



طباع‌رسانی



در بیانیه‌ی کارشناسی شورای برنامهریزی دوره‌ی پیش دبستانی سازمان پژوهش و برنامهریزی آموزشی تشریح شد:

جایگاه دوره‌ی پیش دبستانی در ساختار جدید دوره‌های تحصیلی

قبل از تبیین توسط آموزش و پرورش مورد تأکید است. بدیهی است در این صورت، تحقق و بسط عدالت آموزشی، به‌ویژه در مناطق نوزیانه و محروم، تقویت وحدت ملی بین اقوام گوناگونی (با گسترش زبان فارسی) و عمل به تعهدات بین‌المللی نیز میسر می‌شود.

۱. رسمیت یافتن دوره‌ی پیش دبستانی امری ضروری است، زیرا دوره‌ی پیش دبستان دوره‌ی گذار از محیط خانه به مدرسه است و هر گونه برنامه‌ریزی برای کودکان این دوره باید با تأکید بر تقویت نقش خلاقانه از یک سو و حضور همراه با شوق و رغبت کودک در فضای پیش دبستان از سوی دیگر صورت گیرد البته رسمیت یافتن این دوره نباید به معنای پیش‌نیاز اجباری برای ورود به دوره‌ی ابتدایی تلقی شود؛ بلکه ضروری است این اقدام با هدف هماهنگی در اجرای برنامه‌های مصوب شورای عالی آموزش و پرورش و جلوگیری از اعمال سلیقه‌ی متخاص یا برنامه‌ها و همچنین جذب اعتبارات، امکانات و بهره‌گیری از نیروی انسانی آموزش دیده و واجد شرایط برای آن تعقیب شود. برای این اساس، بر دوره‌ی پیش دبستان، به صورت دوره‌ای رسمی از نظر جایگاه و ساختار و بدون اجبار برای حضور کودکان تأکید می‌شود. بدیهی است در صورت وجود سیاست‌ها و برنامه‌های تشویقی هم‌زمان یا ایجاد مراکزی یا برنامه‌های منعطف، جذاب و پاسخ‌گویی کنجگویی‌ها و خلاقیت‌های کودکان این دوره‌ی سنی، رسمیت یافتن آن در یک فرایند زمان‌بندی شده به جذب اکثریت کودکان سراسر کشور منتهی خواهد شد.

۲. با توجه به رسالت و نقش این دوره در آماده‌سازی کودکان برای پذیرش آموزش‌های دوره‌ی ابتدایی، از میان عناوین مصطلح، انتخاب عنوان «آمادگی» مورد تأکید است.

در پی تصویب ساختار جدید دوره‌های تحصیلی در شورای عالی آموزش و پرورش و اعلام آمادگی بخش‌های گوناگون وزارت آموزش و پرورش برای اجرای آن، بر ضرورت تبیین جایگاه دوره‌ی پیش دبستانی که از اجرای ساختار مذکور است، پیش از پیش‌افزوده شد، انشای شورای برنامهریزی دوره‌ی پیش دبستانی دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی سازمان پژوهش و برنامهریزی آموزشی، طی نشست‌هایی این مسئله را مورد بررسی قرار داد و در نهایت بیانه‌ای صادر شد که شکل دهنده‌ی اجماع آرای کارشناسان در این باره بود. متن بیانه به این شرح است:

مصوبه‌ی اخیر شورای عالی آموزش و پرورش مبنی بر تغییرات دوره‌های تحصیلی و توجه ویژه به دوره‌ی پیش دبستانی، روزنه‌ی امید است برای دکنوزل و دست‌اندرکاران تعلیم و تربیت کودکان این مرز و بوم از این رو، شورای برنامه‌ریزی دوره‌ی پیش دبستانی متشکل از جمعی از اساتید و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت حوزه و دانشگاه، کارشناسان سندی، استثنایی و اجرایی یا طرح و بررسی چند سؤال در کارگروه‌ها و جلسات خودیر نکات ذیل تأکید نموده، توجه مسئولان و تصمیم‌گیرندگان ذی‌بط را به آن‌ها جلب می‌نماید:

۱. مناسب‌ترین سن ورود به دوره‌ی پیش دبستانی پانزده ماهگی است، زیرا بر اساس آموزه‌های دینی در سیره‌ی معصومین (ع)، یافته‌های رول ششمی رشد تحریکات داخلی و خارجی و همچنین نیاز روزافزون کودکان به یادگیری و ضرورت تکمیل تلاش والدین برای پرورش این نیاز، کودکان سه تا شش ساله، سحت نیازمند به توجه ویژه برای فعالیت‌های آموزشی و پرورشی هستند لکن نظریه‌مصابق و محدودیت‌های موجود، و نیز ضرورت استمرار و ایضای نقش والدین و خانواده‌ها، در حل حاضر، به منظور تحت پوشش قرار گرفتن همگی کودکان ۵ ساله، تأسیس امکانات و شرایط لازم حداقل برای یک سال

