



یادداشت سرمدبیر

# تابستان

## پس کی تفریح و آرامش؟!

دکتر فرخنده مغیبی

یا دوستان و کنشیاں تجربہ می کنند.

پس، چه خوب است در لوہات فراغت، توانی در استراحت و کار را  
به کودکان بیاموزیم به آن‌ها یاد دہیم کہ زندگی ہمہ اش کار و کار  
و کار نیست بلکہ ہمہی تلاش‌ها برای خوب زیستن، درک دیگران،  
یادگیری یوش، طبیعت زیبا را تجربہ کرن، احساس خوبی دربارہی  
طبیعت و پیرامونی آن دانش واز محیط و جامعہ کنوجش واز ہمہ  
عبادت و شکر نعمات حلونند و درک

زیبایی‌های  
حلقہ  
است

سلام چرحہی طبیعی نظام هستی، زیبایی‌های بسیاری را در  
مسیر خود می‌پیماید شادی و هیجان طبیعت بہاری را بہندای برای  
آرامش، تنفس و باروری مجدد تپستانی فرار می‌دهد

شروع این فصل برای خانواده‌ها و کودکان، هیجان خاصی را پدید  
می‌آورد. سوالات زیادی نیز ہموارہ در اذهان مطرح است

● آیا تابستان فصل بہرنامہ ریزی و تغییراتی نویں در زندگی کودک کن  
است؟ کودک کنی کہ ۹ ماهہ سال در تلاش و کوشش، ارزیابی و ارتقاء  
منظم یا خانہ و محیط‌های فرهنگی و آموزشی بودہ شد.

● آیا فصل آرامش و استراحت و تنفس است؟ آنان در طول ۹ ماه  
مدرسه و عہدہ اش را شنیدہ شد کہ بالاخرہ تابستان می‌آید و فرصت آزاد  
فرامی‌رسد.

● آیا فصل رهایی از عید و بندہ است؟ کودک می‌تواند بی‌دغدغہ و  
فارغ از ہمدی امور، بی‌توجہ بہ سال آیندہ و آن‌چہ در پیش است،  
لوہات را بگذرند.

● فصل چہ چیزی است؟ چہ تجربیاتی را باید شنید و بہ چہ نکاتی  
باید توجہ کرد؟

بسیاری از خانوادہ‌ها ہموارہ در طول سال تحصیلی بہ کودکان شل  
نوید می‌دهند کہ تعطیلات تپستانی می‌آید در تابستان و آندین نیز  
دوست دارند فارغ از کار و زمان رفتنی، از مرخصی‌ها و فرصت‌ها بہرہ

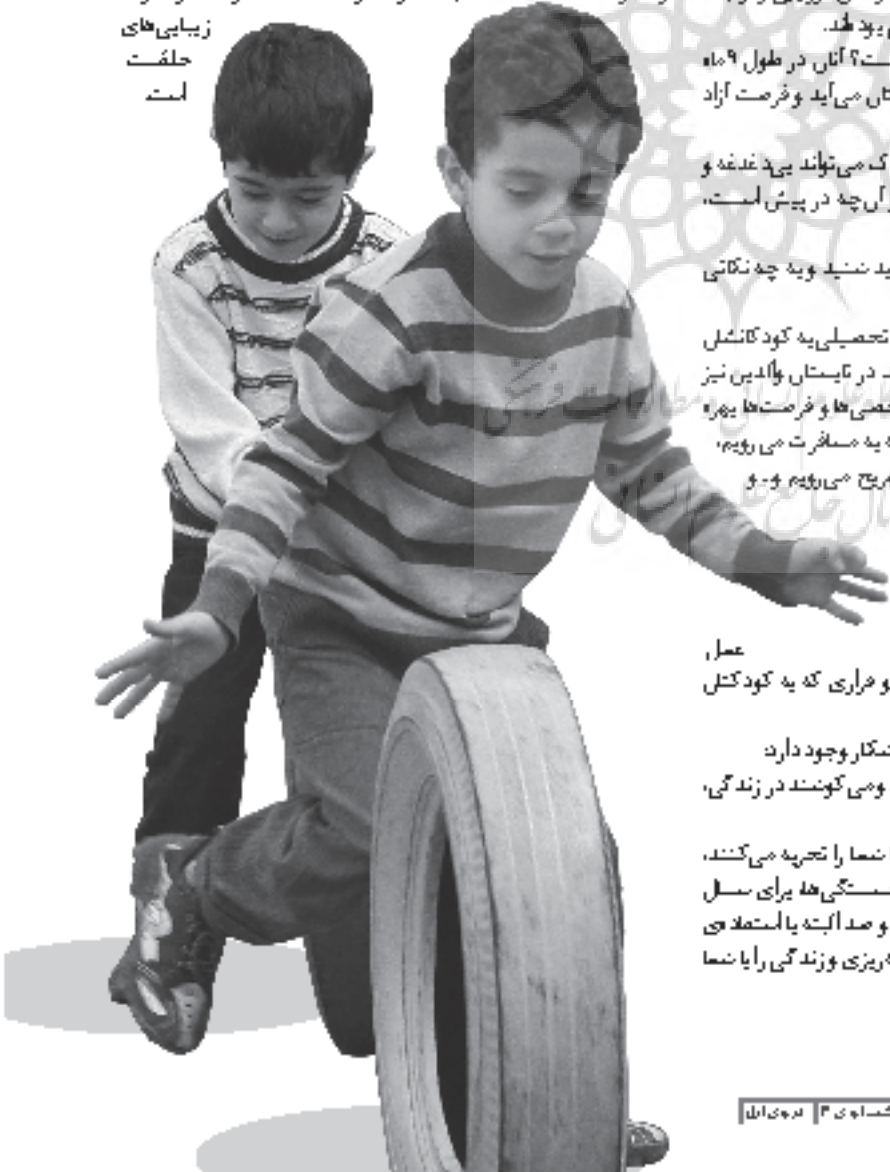
بگیرند؛ از این رو، بہ کودکان وعده می‌دهند کہ بہ مسافرت می‌رویم،  
بہ گردش و پارک می‌رویم، بہ میہملی و تفریح می‌رویم و... و  
کودکن دکجوش شد و منتظر...

روی سخنم، یا شما مادران و پدران و  
خانوادہ‌های عزیز است، بہ کدام حوکی کہ  
می‌دهید، پایبند می‌مقید؟ می‌دانید کہ

یکی از کتاب‌ها اصول فرهنگ زیبای مہرورزی،  
کردن بہ قول ہست؛ از این رو، حتما بہ قول و فراری کہ بہ کودک کن  
می‌دهید، عمل کنید

در عمل بہ قول‌ها، چند زیبایی نہمتہ و کنکار وجود دارد  
اول کودکان یا شما بہرنامہ ریزی می‌کنند و می‌کوشند در زندگی،  
مثل شما یا فرزندانش عمل کنند

دوم خاطرات خوش تپستل و یوش یا شما را تجربہ می‌کنند،  
احساس ہوچی و بیہودگی ندارند و با رفح حسنگی ہد برای سال  
تحصیلی جدید انرژی سالم کسب می‌کنند و صد اکتہ یا امتلاہی  
صحیح از لوہات فراغت، توانی و تعادل در بہرنامہ ریزی و زندگی را یا شما



● نکته‌ی دیگر، کلاس، باز هم کلاس‌های مختلف و باز هم محدودیت؛ پس کی تریج و آرامش؟ بسیاری از ما، تابستان را فصلی دهمه برای نویدن و کار می‌دانیم، اما فکر کنیم که کودکان به همه چیز، به نحو یکسان و همانند یکدیگر علاقه‌مند نیستند.

شکی نیست که باید استعدادهایی شوند؛ ما باید در تمام اوقات به مشاهده و دقت در اعمال، گفتار، افکار و احساسات کودکان بپردازیم و ضمن درک نقاط مثبت و نقاط منفی آن‌ها، به خودبایی و خودشناسی کودکان کمک کنیم. ولی به چه حیثی، یا چه ابزارهای و یا چه بودجه‌ای؟ فکر نکنیم چون فلاں کودک به کلاس منطقی می‌رود، رفتن به کلاس موسیقی برایش میسر است و می‌تواند به میل و دلبخواه حلقه‌ها به این کلاس یا آن کلاس بیرون؛ کودک ما نیز باید عیناً تجربه کند. ما پدران و مادران و دستیاران کودکان، از همین سبب‌های پایه باید به آن‌ها یاد دهیم که هدفمند عمل کنند بگونه‌ی تابستان، این فصل آرامش‌بخش، رایه فصلی حسنه‌کننده و ملال‌آور برایشان مبدل نکنیم. گردش در طبیعت، یاد گرفتن در حین سفر، دیدار با دیگران و به جای گوش صدای ارحام رفتن به باغ و بوستان، حلقه‌ی «مادریزگ» و پذیرایی از دوستان و کمک در خانه، ارزش کمی ندارد و می‌تواند ارزشمندتر و مفیدتر از کلاس‌های تجملی باشد کسب مهارت در خانه، انجام کارهای شخصی، و مشارکت در تهیه‌ی غذا و وسایل سفر و برنامه‌ریزی، چه به همراه شما حلقه‌های گرمایی و چه یا دوستان و تحت نظارت شما، تجربه‌ای بسیار غنی را برای کودکان در این اوقات به ارمغان می‌آورد. فرصت برای حرف زدن، اظهار عقیده کردن، جریئتورپی و حفر کردن، در محیط خانه فراهم می‌شود که بسیار سالم و مفید به صرفه نیز است.

### ● و اما پلنگ‌ها، بوستان‌ها و فضاهای باز

نکته‌ی مهمی است که ما کودکان و خانواده‌ها را برای گذراندن اوقات فراغت به رفتن به این مکان‌های تفریحی و آزاد تشویق می‌کنیم، اما بینیم آیا این محیط‌ها به اندازه‌ی کافی برای میهن‌پذیری آماده‌ی دارند؟

به تازگی، فرصتی برای بررسی و تحلیل فضاهای بازی و تفریح کودکان در تهران و نهم‌بستان‌ها ایجاد شد بسیار غمگین شدیم که این همه ذریاره‌ی رفتن به پارک‌ها و فضاهای بیرون صحبت می‌نمود، ولی هنوز در بسیاری از موارد، سطح ایمنی و بهداشت برای بازی و فعالیت‌های آزاد، نویدن و پریدن و فعالیت‌های بازی‌گونه‌ی کودکان بسیار کم‌رنگ است. وجود سطوح ناصاف و نامناسب، وجود لیزراه و وسایل غیراستاندارد و نامناسب یا قد و قامت کودکان، کله‌های تیز و برنده‌ی بعضی از تجهیزات عدم بازسازی بعضی از وسایل که حاکی از رنگ‌زدگی، رنگ و رو رفتگی و کهنگی و پوسیدگی آن‌ها دارد، نبیونی جای مناسب برای نشستن، استراحت و مشاهده و نظارت والدین، عدم مستحش و آرزویی وسایل متناسب با سن کودکان از نظر کمی و کیفی،

وجود چاله‌ها و پستی و بلندی‌های غیراستاندارد در پارک‌ها نبود فضای سبز و عدم رسیدگی به حضور کودکان و عدم احترام به آن‌ها، رایه فکر وادانت که باید به مسئولان هشدار دهیم تا هر سال قبل از آمدن تابستان، این گونه محیط‌ها را برای ورود کودکان آماده‌تر کنند. زیباسازی محیط، آرایش وسایل و سازماندهی آن‌ها می‌تواند دعوت به بازی و تفریح و افزایش روحیه‌ی گردشگری در پارک‌ها و بوستان‌ها را برای کودکان و حلقه‌ها تقویت کند.

به هر حال، با آرزوی حوشی و شنایی برای کودکان و خانواده‌ها، ذکر چند نکته‌ی کلیدی را لازم می‌دانیم.

۱. به کودکان فرصت دهیم تا آن‌چه را می‌توانند، در این فصل بیاموزند که چون دیر شود زبانی بر آن‌ها وارد می‌شود و نیز اوقات این فصل را غنیت و شعاری می‌بخشد.
۲. با چشم و هم‌چشمی و فریب تبلیغات سودجویان، اوقات باارزش کودکان را با کلاس‌های گوناگون که گاه هدف‌های آموزشی یا نیازهای کودکان را نیز زیر سؤال می‌برند، پر نکنیم.
۳. از امکانات و فضاهای آموزشی مدارس و برنامه‌ریزی‌های مراکز پیش‌دبستان، مساجد، محیط‌های فرهنگی تحت نظارت، تئاتر کودکان، فیلم‌های آموزشی کودکان، کتابخانه‌ی، همه‌گویی و بازی‌های شاد بهره‌ی بیش‌تری ببریم.
۴. کودکان را به کنج‌بازی آزاد عادت دهیم که حوشی و کسب تعارف از این طریق نیز عامل موفقیت سایر موضوعات و دروس بعدی است.
۵. حتماً زمانی را نیز برای تحلیلی هیجانی، آرامش‌بخشی قبل از ورود به محیط آموزشی رسمی‌تر و دبستان فراهم آوریم و بیسی کار، آموزش و تفریح فضاهایی مناسب ایجاد کنیم تا کودکان به بازی‌ها و برنامه‌های دلبخواه خود بپردازند و از بودن یا نشد دیگر دوستان و همسالان نیز لذت‌های ببرند که گفت‌وگو اهمیت‌لین برای بازی و شادی کردن است.

آرزوی لذت‌های و تفریح‌های زیبا را برای کودکان و خانواده‌ها داریم.

