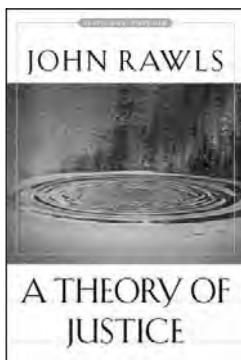


جستار



اشاره: آنچه در پی می‌آید، ترجمه مقاله «شهودگروی، حقیقت اخلاقی و مدارا»، نوشته Sabin Roeser روزر است. مؤلف مقاله، استادیار فلسفه در دانشگاه فناوری دلفت Delft University of Technology در کشور هلند است. خانم روزر در ۲۱ سپتامبر ۱۹۷۰ در شهر هان (Haan) در کشور آلمان دیده به جهان گشوده است. وی در سال ۱۹۹۴ به اخذ درجه کارشناسی در رشته نقاشی از فرهنگستان هنرهای زیبا (Academy of Fine Arts)، واقع در شهر ماستریخت (Maastricht)، نایل شده است. در سال ۱۹۹۷ درجه کارشناسی University of Amsterdam ارشد در رشته فلسفه را از دانشگاه آمستردام (Amsterdam) اخذ کرده است. سپس، در سال ۱۹۹۸ درجه کارشناسی ارشد در رشته علوم سیاسی را از همان دانشگاه کسب کرده است و سرانجام در سال ۲۰۰۲ به اخذ درجه دکتری در رشته فلسفه از دانشگاه آزاد آمستردام نایل آمده است. عنوان رساله دکتری وی، که با موضوع این مقاله نیز ارتباط دارد، «پژوهشی Ethical intuitions and Emotions: a philosophical study» بوده است. حوزه‌های مطالعات تخصصی روزر عبارت‌اند از: فلسفه philoso-، اخلاقی moral philosophy، عواطف emotions و جنبه‌های اخلاقی مخاطره ethical aspects of risk.

حوزه‌های فکری مورد علاقه وی نیز بدین قرارند: معرفت شناسی (epistemology)، فلسفه اجتماعی و سیاسی (politics)، زیبایی شناسی (aesthetics) and political philosophy و منطق (logic) روزر از اعضای مرکز اخلاق و فناوری (Centre for ethics and technology) در دانشگاه فناوری دلفت است و هم‌اکنون در آن مرکز تحقیقاتی به پژوهش values in engineering and society اشتغال دارد. بخشی از آموزه‌های وی بویژه آنها که با آموزه‌های دینی در تعارض است، قابل نقد و بررسی مستقل و جدی است. از این رو امیدواریم مترجم محترم در نوشته‌های بعدی خود به این مهم اهتمام ورزد.

کتاب ماه فلسفه

۱. مقدمه

ما درباره اخلاق با دو شهود مواجه‌ایم که ممکن است متعارض بهنظر آیند. از سویی، می‌خواهیم به آرای اخلاقی مختلف احترام بگذاریم. از سوی دیگر، جوهره اخلاق این است که باید بتوانیم از یکدیگر انتقاد کنیم. امروزه، بسیاری از غربیان نگران آنند که

شهودگروی، حقیقت اخلاقی و مدارا

علی اکبر عبدالآبادی

نسبی انگاری از به دام انداختن جوهره اخلاق ناتوان است. اگر ما حکمی اخلاقی صادر کنیم، معتقدیم که فلان کار واقعاً درست یا نادرست است و برایمان هیچ اهمیتی ندارد که دیگران ممکن است [درباره آن کار] چه فکر کنند. ما معتقدیم که مردم می‌توانند در احکام اخلاقی خویش دچار خطا شوند. اگر شخصی بگوید که «برده داری خوب است» یا «هیتلر انسان خوبی بود»، صرفًا شانه‌هایمان را بالا نمی‌اندازیم، بلکه می‌گوییم که آن شخص اساساً بر خطاست. نسبی انگاری اخلاقی با پدیدارشناسی ما از تجربه اخلاقی منافات دارد. اگر ما حکم کنیم که فلان کار نادرست است، معتقدیم که آن کار واقعاً نادرست است و نه صرفاً این دلیل که ما به شیوهٔ خاصی تربیت شده‌ایم.

ما باید میان نسبی انگاری به عنوان یک نظریهٔ توصیفی،^{۱۰} و نسبی انگاری به عنوان یک معیار اخلاقی^{۱۱} تمایز قائل شویم. این یک واقعیت است که فرهنگ‌های مختلف، نظامهای اخلاقی مختلفی دارند. با وجود این، این واقعیت ضرورتاً سبب نمی‌شود که ما از آن ادعای توصیفی به این معیار اخلاقی برسیم که ما باید به باورهای اخلاقی مختلف در سایر فرهنگ‌ها احترام بگذاریم.^{۱۲}

۳. اصول اخلاقی بنیادین

به نظر می‌رسد که نسبی انگاری از آن رو برای مردم جذاب است که تصور می‌کنند که نسبی انگاری، یگانه جایگزین جزمی‌نگری است. با وجود این، این یک تقسیم ثباتی باطل است. هر کس می‌تواند بی‌آن که جزمی‌نگر باشد، کلی‌نگر^{۱۳} یا قائل به واقع‌گروی اخلاقی^{۱۴} باشد. اگر ما ادعا کنیم که باور اخلاقی خاصی به‌طور عینی یا به‌طور کلی صادق است، میزان

جزمی‌نگارانه بودن آن باور به محتوای آن باور بستگی خواهد داشت. ما می‌توانیم این مطلب را به صورت اصل زیر تعریف کنیم: ما باید به کسانی که باورهایشان با باورهای ما متفاوت‌اند، احترام بگذاریم. این مطمئناً اصلی جزمی‌نگارانه است. دیوید مک ناتن^{۱۵} مسئلهٔ مدارا و واقع‌گروی اخلاقی را به این صورت بیان کرده است: «آن‌چه [قائلان به واقع‌گروی اخلاقی] به انکارش می‌پردازند این است که ما باید مدارا را، در موارد مناسب، ناشی از این باور بدانیم که در چنین مواردی هیچ پاسخ درستی وجود ندارد. بهتر است که نفس مدارا را در مواردی واکنش درست اخلاقی بدانیم که عبارت از به رسمیت شناختن استقلال دیگران و نیز به رسمیت شناختن حق آنها برای اداره زندگی خویش است. واقع‌گروی و مدارا با یکدیگر ناسازگار نیستند.»^{۱۶}

مک ناتن اظهار می‌کند که اصل مدارا را می‌توان بر به رسمیت شناختن استقلال دیگران استوار ساخت. باید اصل استقلال را به شرح زیر تعریف کنیم: هر انسانی حق دارد که زندگی

مبادا قوم پرست^۲ باشد و دیگر نمی‌خواهد ادعا کنند که همگان باید هنجارها و ارزش‌های ما را بپذیرند، چرا که این ادعا ممکن است دال بر بی احترامی به سایر فرهنگ‌ها باشد. در عین حال، این ممکن است به نوعی از شکاکیت اخلاقی^۳ بیانجامد که زیاش بیشتر از سودش است. اگر هیچ هنجار یا ارزش جهانی ای وجود نداشته باشد، انگاره حقوق جهانی بشر اعتبار خود را از دست خواهد داد و انتقاد سازنده از سایر فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نخواهد شد. احترام ما به فرهنگ خاصی ممکن است حاکی از این باشد که ما باید درباره نقض شدن حقوق افراد در آن فرهنگ، یا دست کم درباره تصویراتمان از چیستی حقوق آنها، مدارا پیشه کنیم. این دال بر آن است که هر موضع معقولی درباره حقوق بشر باید از نسبی انگاری^۴ و جزمی‌نگری^۵ به دور باشد. تعارض ظاهری میان مدارا^۶ و انتقاد^۷ را با پذیرفتن پاره‌ای قواعد اخلاقی که برای همگان به عنوان حقایقی عینی اعتبار دارند، می‌توان رفع کرد، و در عین حال، می‌توان درباره دیگران آزاد اندیش‌تر بود. شهودگروی اخلاقی^۸ چارچوبی نظری برای این رأی فراهم می‌آورد.

۲. بر ضد نسبی انگاری

در بحث‌های مربوط به حقوق بشر، اکثر اوقات با موضع نسبی انگارانه‌ای مواجه می‌شویم که ظاهراً در مفهوم مدارا ریشه دارد. از آن‌جا که هر کسی می‌خواهد نسبت به سایر فرهنگ‌ها و رسوم اهل مدارا باشد، درباره این که تا کجا می‌تواند بپذیرد که حقوقی جهانی برای بشر وجود دارد که ممکن است بعضی از رسوم را برنتابند، شکاکیت پیشه می‌کند. همچنین، تاریخ [تجربه بشری] نشان داده است که اطلاق مجموعهٔ خاصی از هنجارها و ارزش‌ها بر سایر جوامع پیامدهای ضد اخلاقی داشته است.

نسبی انگاران معتقدند که هیچ هنجار اخلاقی عینی وجود ندارد و حتی معتقدند که درستی یا نادرستی کارها به عقاید یک گروه یا یک شخص بستگی دارد. نسبی انگاری، نظریه اخلاقی قانع کننده‌ای نیست، چرا که به ما امکان نمی‌دهد که درباره بیرون از مرزهای فرهنگ خویش به انتقاد پردازیم. مثال زیر ممکن است نشان دهد که نسبی انگاری به دشواری می‌تواند عملاً تحقق یابد. بیاید کشوری غیردموکراتیک را در نظر بگیریم که در آن انسان‌های بی‌گناه، مثلاً مخالفان سیاسی، مورد شکنجه قرار می‌گیرند. حاکمان آن کشور می‌گویند که اعلامیهٔ جهانی حقوق بشر صرفاً قراردادی غربی است. آنها به مردم غرب می‌گویند که نباید در فرهنگ ما دخالت کنید. آیا نسبی انگاران باید ارزش‌های غیردموکراتیکی را که در آن کشور مورد اعتقادند، بپذیرند؟ نسبی انگاران باید میان پذیرفتن مدعیات حاکمان [آن کشور] و پذیرفتن مدعیات مخالفان سیاسی به گزینش مبادرت ورزند. مبادرت ورزیدن به چنین گزینشی ممکن است بدین معنا باشد که نسبی انگاران عملاً نمی‌توانند به موضع شکاکانهٔ خویش پاییند باشند. در مقابل، اجتناب از مبادرت ورزیدن به گزینش هیچ تغییری در وضع موجود پدید نخواهد آورده، که این به عنوان یک لازمه عملی بدین معنا خواهد بود که مدعیات حاکمان [آن کشور، مدعیاتی] مقبول‌اند.



جان الز

جزمی‌نگارانه بودن آن باور به محتوای آن باور بستگی خواهد داشت. ما می‌توانیم این مطلب را به صورت اصل زیر تعریف کنیم: ما باید به کسانی که باورهایشان با باورهای ما متفاوت‌اند، احترام بگذاریم. این مطمئناً اصلی جزمی‌نگارانه است. دیوید مک ناتن^{۱۵} مسئلهٔ مدارا و واقع‌گروی اخلاقی را به این صورت بیان کرده است: «آن‌چه [قائلان به واقع‌گروی اخلاقی] به انکارش می‌پردازند این است که ما باید مدارا را، در موارد مناسب، ناشی از این باور بدانیم که در چنین مواردی هیچ پاسخ درستی وجود ندارد. بهتر است که نفس مدارا را در مواردی واکنش درست اخلاقی بدانیم که عبارت از به رسمیت شناختن استقلال دیگران و نیز به رسمیت شناختن حق آنها برای اداره زندگی خویش است. واقع‌گروی و مدارا با یکدیگر ناسازگار نیستند.»^{۱۶}

مک ناتن اظهار می‌کند که اصل مدارا را می‌توان بر به رسمیت شناختن استقلال دیگران استوار ساخت. باید اصل استقلال را به شرح زیر تعریف کنیم: هر انسانی حق دارد که زندگی

می دهند که چگونه باید بدن سان که در ادیانی چون یهودیت، اسلام، مسیحیت، هندوئیسم و بودیسم و در نگرش‌های غیر دینی‌ای چون انسان گروی^{۳۴} و فایده گروی^{۳۵} آمده است، زندگی نیک را پیشّه خود سازیم.^{۳۶} اصل مساوات و اصل استقلال مبنای [های] این رأی اند که ما باید نسبت به آموزه‌های اخلاقی جامعی، که با آموزه‌های اخلاقی جامعی تفاوت دارند، اساساً احترام و مدارا پیشه کنیم، مگر این که آموزه اخلاقی جامعی حقوق مربوط به آزادی برابر را درباره هر کس دیگری نقض کند. اگر آموزه اخلاقی جامعی با اصل مساوات و اصل استقلال مطابقت نداشته باشد، آن آموزه موجه نیست. از چنین آموزه اخلاقی جامعی می‌توان انتقاد کرد، ولو این که به فرهنگی دیگر مربوط باشد. با [اتخاد] این رویکرد، هم جزمنگری و هم نسبی انگاری طرد می‌شوند. [در این صورت، دیگر] نه صرفاً یک آموزه اخلاقی جامع معتبر وجود خواهد داشت که خود را بر همه انسان‌های دیگر تحمل کند و نه همه آموزه‌های اخلاقی جامع به یکسان موجه خواهند بود.

دو شرط نگرش جزمنی عبارت‌اند از این‌که:

۱. فقط یک آموزه اخلاقی جامع صادق وجود دارد،

۲. آن آموزه صادق واحد را باید بر همه انسان‌ها تحمل کرد. با این حال، اگر کسی معتقد باشد که آموزه اخلاقی جامع اش یگانه آموزه صادق است و در عین حال، نیت تحمل آن آموزه بر دیگران را در سرنپرورد، ممکن است مطابق با اصل مدارا رفتار کند. از باب مثال، مسیحیان و یهودیان باورهای متفاوتی دارند و ممکن است تصور کنند که باورهای خودشان یگانه باورهای درستند. اما اگر مسیحیان و یهودیان نکوشند که زیستن بر طبق قواعد خویش را بر یکدیگر تحمل کنند، جزمنگر نیستند، چرا که شرط دوم جزمنگری احراز نشده است. اصل مساوات و اصل استقلال، [اصولی] تحمل شدنی‌اند. از آن جا که این اصول آموزه اخلاقی جامعی را تشکیل نمی‌دهند، بلکه نگرشی را تشکیل می‌دهند که با سیاری از آموزه‌های اخلاقی جامع مختلف سازگار است، شرط نخست جزمنگری احراز نشده است.

اصل مساوات و اصل استقلال، اصولی اساسی‌اند. همه اصول اخلاقی دیگر اصولی ثانوی‌اند. اصول ثانوی^{۳۷} که مجاز نیستند، ممکن است اصولی باشند که نسبت به گروههایی از مردم مستلزم تبعیض باشند. اصولی که ممکن است موجه باشند، تا آن جا که حقوق مربوط به آزادی برابر^{۳۸} درباره سایر انسان‌ها را نقض نکند، ممکن است که با صورگوناگون دین، تمایلات جنسی و اعتقادات سیاسی سر و کار یابند.

ممکن است استدلال شود که می‌توان اصل مساوات و اصل استقلال را پذیرفت و با این حال، درباره موضوعات خاصی از قبیل آزادی جنسی^{۳۹} اختلاف نظر داشت. با وجود این، نمی‌توان دلیل قانع کننده‌ای برای این امر اقامه کرد. اگر کسی بخواهد از رسم همجنس‌گرایی^{۴۰} که بر آموزه اخلاقی خاص خودش استوار است! بر مبنای اصل مساوات و اصل استقلال، جلوگیری کند، باید نشان دهد که مبادرت به همجنس‌گرایی حقوق مربوط به آزادی را درباره سایر مردم نقض می‌کند. اگر کسی، بر مبنای آموزه اخلاقی جامعی،

خویش را اداره کند. به نظر می‌رسد که این دلیل اساسی این مطلب است که چرا مدارا را حائز اهمیت می‌یابیم. با این حال، مدارای نامحدود و احترام به استقلال [دیگران] ممکن است به لازمه‌های نامناسبی بیانجامد. آیا می‌توانیم درباره شخصی مدارا پیشه کنیم که با شخصی دیگر از آن رو بدرفتاری می‌کند که آن شخص جزء‌گروهی از مردم است که شخص اول از قضا تصور می‌کند که آن شخص فروتن از اوست؟ این دال بر آن است که اصل مدارا و اصل استقلال^{۴۱} را باید با اصل مساوات^{۴۲} به این بیان که «همه انسان‌ها باید از حقوق برابر برخوردار باشند»، محدود ساخت.

لب اصل مساوات این است که با همه انسان‌ها در شرایط مشابه باید به طور برابر رفتار کرد. هر چیز دیگری جز این ممکن است ما را مجاز سازد که تمایزهایی دل‌بخواهی^{۴۳} [و بی دلیل] میان حقوق انسان‌ها قائل شویم. این انگاره را می‌توان در سخنی از هنری سیجویک^{۴۴} یافت. او می‌گوید: «ما نمی‌توانیم حکم کنیم که فعلی که برای الف درست است، برای ب نادرست است، مگر آن که بتوانیم در طبیعت یا شرایط آن دو تفاوتی بیابیم که بتوانیم آن را مبنای معقولی برای تفاوت در وظایفشان بدانیم. بنابراین، اگر من حکم کنم که فعلی برای خودم درست است، تلویحاً حکم می‌کنم که آن فعل برای شخص دیگری [هم] که طبیعت وی و شرایطش با طبیعت من و شرایطم از پارهای جهات اساسی تفاوت نداشته باشند، درست است.»^{۴۵}

اصل مساوات بدین معناست که اگر حکم کنیم که چیزی برای انسان واحدی اخلاقاً درست است، باید به همان سان حکم کنیم که آن چیز در شرایط مشابه برای همه انسان‌های دیگر نیز اخلاقاً درست است. مردم را به سبب نژاد، قومیت یا جنسیت‌شان نمی‌توان از پارهای از حقوق [آنها] محروم ساخت. با وجود این، ممکن است که قضیه از این قرار باشد که، از باب نمونه، انسان‌های معلول از پارهای حقوق اختصاصی برخوردار باشند تا خویشن را با نیازهای استثنایی‌شان که از شرایط متفاوت‌شان ناشی می‌شوند، وفق دهنند.

اصل استقلال با تعیین این که کدام یک از حقوق مهم‌ترین است، به اصل مساوات تن می‌سپارد. اصل مساوات اصل استقلال را محدود می‌سازد. تلفیق این اصول بدین معناست که ما مختاریم که مادام که به استقلال دیگران تجاوز نکرده‌ایم، هر کاری را که دلمان می‌خواهد، آن جام دهیم.^{۴۶} بر اساس اصل مساوات و اصل استقلال، درباره این که باید با انسان‌ها چگونه رفتار کرد و آنها چگونه باید بتوانند خویشن را پرورش دهند، شیوه‌های خاصی وجود دارند. همه آموزه‌های اخلاقی جامعی که با این اصول مطابقت داشته باشند، موجه‌اند. تعبیر «آموزه اخلاقی جامع»^{۴۷} در بحث‌های مربوط به دلایل همگانی به کار می‌رود. این تعبیر ناظر به نگرش‌های اخلاقی‌ای است که رهنمودی در این باره به دست



توماس رید

**نظریه جان رالز
درباره عدالت،
تلفیقی از
قراردادگری و
کانتی نگری است.
نظریه وی تبیینی
از عدالت صوری
است که در آن ما
باید فرض کنیم
که پدیدآورندگان
قرارداد اجتماعی
در پس حاجابی
از جهل به سر
می برند و این
بدان معناست
که آنها از
شناخت وضع
اجتماعی،
جنسيت، نژاد
و دین خویش
محرومند.**

استقلال، حقایق اخلاقی بدیهی یا بنیادینی اند.^{۲۸} انسان‌ها ارزش ذاتی^{۲۹} دارند و این بدان معناست که درباره این که باید با انسان‌ها چگونه رفتار کرد و آنها چگونه باید بتوانند خویشن را پرورش دهنند، شیوه‌های خاصی وجود دارند. شهودگران تصور می‌کنند که ما نمی‌توانیم چنین بصیرت‌های اخلاقی^{۳۰} اساسی‌ای را بر ملاحظات اخلاقی بنیادین تری استوار سازیم. کوشش برای استوار ساختن آنها بر ملاحظات ناخلاقی^{۳۱} ممکن است به معنای فروکاستن اخلاق به علمی تجربی یا به مابعدالطبیعه باشد. با وجود این، تمامی چنین کوشش‌هایی باید به شکست بیانجامد، چرا که همواره باب این پرسش باز است که آیا وضع و حالی که از لحاظ تجربی یا از لحاظ مابعدالطبیعی تحقق پذیراست، اخلاقاً خوب یا درست است؟^{۳۲} ممکن است که از لحاظ مابعدالطبیعی صادق باشد که انسان‌ها مختارند و ممکن است که از لحاظ تجربی صادق باشد که اکثر انسان‌ها دوست دارند که زندگی آزادانه‌ای را سپری کنند، اما این که انسان‌ها از حق استقلال برخوردارند، حکم اخلاقی بنیادینی است که آن را از هیچ گزاره مابعدالطبیعی یا تجربی^{۳۳} منطقاً نمی‌توان استنتاج کرد.

واقع گروی اخلاقی نافروکاهشی که شهودگران بر آن صحه نهاده اند، یکانه راه دوری گزینند از نسبی‌انگاری است. بیایید، از باب مثال، تبیین سایمون بلک برن^{۳۴} از شبے واقع گروی^{۳۵} را در نظر بگیریم. بلک برن در این که هیچ واقعیت اخلاقی عینی وجود ندارد، ولی با این حال احکام اخلاقیمان صدق-پذیرند^{۳۶}، با ضد واقع گروان^{۳۷} همداستان است: «از منظر ضد واقع گروی، اخلاق همان بازتاب منش‌ها و نگرش‌ها و نیز تدبیر و مواضع مردم در قالب قضایا است: فضایل مندرج در یک نظام اخلاقی صرفاً (و دقیقاً) فضایل مردمی هستند که زندگی خویش را با آن نظام اخلاقی می‌گذرانند.»^{۳۸}

بلک برن معتقد است که حقایقی اخلاقی وجود دارند و نیز معتقد است که این برای دفع هرگونه اتهامی از نسبی‌انگاری کفایت می‌کند. با وجود این، در اینجا مسئله مهم این است که اگر چیزی نباشد تا درباره‌اش حکمی صورت گیرد، آن حکم نمی‌تواند صادق یا کاذب باشد. در فقره مذکور، بلک برن صریحاً می‌گوید که فضایل مندرج در یک نظام اخلاقی عیناً همان فضایل مردمی هستند که زندگی خویش را با آن نظام می‌گذرانند. این سخن ابهام دارد. مراد بلک برن از این سخن یا این است که هر آن‌چه مردم فضیلت‌مندانه‌اش می‌یابند، اخلاقاً خوب است، که این مستلزم نسبی‌انگاری است، یا این که مرادش این است که معیار مستقلی وجود دارد که با آن می‌توانیم یک نظام اخلاقی، و مردمی را که زندگی خویش را با آن نظام اخلاقی می‌گذرانند، ارزیابی کنیم، که این مستلزم واقع گروی است. نسبی‌انگاری، امکان معیارهای عینی را نفی می‌کند. انکار نسبی‌انگاری مستلزم واقع گروی است. برای ضد نسبی‌انگاری^{۳۹}، معیارهایی عینی لازماند. فیلسوفان باید میان نسبی‌انگاری و واقع گروی به گزینش مبادرت ورزند. [اما] روش نیست که بلک برن [از میان این دو] چه موضعی را اتخاذ می‌کند. واقع گروان ضد نسبی‌انگارند، چرا که صریحاً اظهار

رسوم جنسی‌ای را که با اصل مساوات و اصل استقلال سازگارند، نکوهش کند، اولویت این اصول را تلویحاً انکار می‌کند. مثالی دیگر ممکن است مربوط به کسی باشد که از نظام طبقاتی هندو دفاع می‌کند که در آن رأی دینی خاصی مسلم انگاشته می‌شود که بر طبق آن هرکسی که عضو طبقه‌ای پست‌تر است، در زندگی سابق‌تری شخص اخلاقاً بدی بوده است. این مستلزم این است که آموزه اخلاقی جامعی اتخاذ شود که بر اصل مساوات و اصل استقلال تقدم داشته باشد. تناسخ مفهومی است که بخشی از یک آموزه اخلاقی جامع است. اگر تناسخ و آن آموزه اخلاقی جامع با اصل مساوات و اصل استقلال مطابقت نداشته باشند، اصول اخلاقی مبتنی بر انگاره تناسخ تحت اصل مساوات و اصل استقلال به یکدیگر پیوند نمی‌خورند.

در هر دو مورد، بحث بر سر این نیست که چگونه اصل مساوات و اصل استقلال را تفسیر کنیم، بلکه بر سر این است که آیا این اصول اساسی‌ترند یا فلان آموزه اخلاقی جامع، اساسی‌تر است. درباره اصل مساوات و اصل استقلال می‌توانیم بگوییم که آدمی باید مختار باشد که زیستن بر طبق قواعد یک دین که وی را از مبادرت به همچنین گرایی باز می‌دارد یا وی را در طبقه‌پست‌تری جای می‌دهند، برگزیند. اگر چنین تصمیمی تحت شرایط آگاهانه و آزادانه اتخاذ شود، با اصل مساوات و اصل استقلال مطابقت خواهد داشت. اما اگر کسی، اعم از این که عضو چنین گروه دینی‌ای باشد یا نباشد، نخواهد که آزادی جنسی خویش را زیر پا گذارد یا نخواهد که با وی همچون عضوی از طبقه‌پست‌تر رفتار شود، باید به وی اجازه داد از حقوقی که بر طبق اصل مساوات و اصل استقلال از آنها برخوردار است بهره‌گیرد. این حاکی از اهمیت این انگاره است که اصل مساوات و اصل استقلال در ابتدا بر افراد اطلاق می‌شوند و نه برگوهایها. آدمی می‌تواند تصمیم بگیرد که از پارهای از حقوق مربوط به آزادی‌ش صرف نظر کند، ولی نمی‌توان وی را به انجام دادن چنین کاری مجبور ساخت مگر آن که وی حقوق مربوط به آزادی برابر را درباره دیگران نقض کند. اصل مساوات و اصل استقلال به انگاره بنیادین مدارا تحقق می‌بخشند و در عین حال از دلخواهی بودن^{۴۰} نسبی‌انگاری نیز به دورند.

۴. حقیقت اخلاقی

در حالی که اکثر فیلسوفان اخلاق درباره نادرستی نسبی‌انگاری اتفاق نظر دارند، نظریه‌های فرا اخلاقی^{۴۱} متفاوت بسیاری مطرح شده اند که ظاهراً می‌توانند از نسبی‌انگاری به دور باشند. یکی از بدیلهای نسبی‌انگاری، شهودگروی اخلاقی است. شهودگروی، تلفیقی از معرفت‌گروی^{۴۲}، واقع گروی اخلاقی نافروکاهشی^{۴۳} و مبنایگروی^{۴۴} است. شهودگران می‌گویند که ما می‌توانیم حقایق اخلاقی بدیهی و نافروکاستنی را بشناسیم. این سخنی است که جی. ای. مور^{۴۵} درباره بداهت می‌گوید: «تعییر «بدیهی» دقیقاً به این معناست که قضیه بدیهی، به خودی خود واضح یا صادق است؛ یعنی استنتاجی از قضیه‌ای جز خودش نیست.»^{۴۶} شهودگروان ممکن است بگویند که اصل مساوات و اصل

آن وضع اولیه‌ای^{۶۰} است که در آن همه توافق‌های حاصل شده منصفانه‌اند. وضع نخستین، وضع و حالی است که در آن طرفین [توافق‌ها] به یکسان اشخاصی اخلاقی در نظر گرفته می‌شوند و نتیجه به امکان‌های دل‌بخواهی^{۶۱} یا توانن نسبی عوامل اجتماعی^{۶۲} مشروط نیست. پس، عدالت به مثابه انصاف می‌تواند انگاره عدالت صوری محض را از همان آغاز به کار گیرد.^{۶۳}

با در نظر گرفتن این که شرایط وضع نخستین تا چه حد گران‌بار از هنجاری بودن، تصادفی نیست که رالز بدین شیوه استدلال می‌کند. توافق‌هایی که در وضع نخستین حاصل شده‌اند، منصفانه‌اند. طرفین [توافق‌ها] به یکسان اشخاصی اخلاقی در نظر گرفته می‌شوند و نتیجه به امکان‌های دل‌بخواهی مشروط نیست. علاوه بر این، ممکن است که تبیین رالز از عدالت به مثابه انصاف تبیین مناسبی از چگونگی مبادرت ورزیدن به یک قرارداد اجتماعی منصفانه باشد، ولی نمی‌تواند تبیین مناسبی از مبنای اخلاقی باشد، چرا که در آن پیش‌بازی^{۶۴} که رالز پیش می‌نهاد، بعضی معیارهای حداقلی مفروض گرفته می‌شوند که خودشان معروض وضعیت قراردادی نیستند، بلکه پیش شرط‌های یک رویه منصفانه‌اند.^{۶۵} همچنان که رایت برندم^{۶۶} تأکید کرده است، مانع توانیم بدون مواد هنجاری کیکی هنجاری پیزیم.^{۶۷} این سودایی است که شهودگران همواره در سر پرورده‌اند و سودایی است که بر ساخته انگاران و ضد واقع‌گران نمی‌توانند از آن دوری گزینند. اگر فیلسوفان بخواهند از نسبی‌انگاری دوری گزینند، باید سپر اندازند و در برابر واقع‌گروی سر تسلیم فرود آرند.

۵. شهودگروی به مثابه نوعی معرفت شناسی اخلاقی^{۶۸} برای مساوات و استقلال

اصل مساوات و اصل استقلال کوشش‌هایی برای تقریر پاره‌ای احکام اخلاقی شهودی‌اند. ممکن است کسی اشکال کند که این اصول ظاهراً به طور دل‌بخواهی برگزیده شده‌اند. با وجود این، شیوه‌ای که ما برای گزینش اصل مساوات و اصل استقلال در پیش گرفتیم، بر تنیق موضع مدارج‌بیانه‌ای استوار است که ممکن نیست در دام نسبی‌انگاری فرو لغزد. این دال بر این بود که اصل استقلال و اصل مساوات کمترین شرایط اخلاقی‌اند. این اصول، نافی تعیض^{۶۹} و استثمارند^{۷۰} و بر اساس آنها همه انسان‌ها از شائی برابر برخوردارند. ارزش هیچ انسانی [بر اساس این اصول] بیشتر یا کمتر از هیچ انسان دیگری نیست.

با این حال، ممکن است کسی اشکال کند که بنیادی که این اصول را بر اساس آن می‌پذیریم، واقعاً بسیار سخت است و سخن گفتن از معرفت اخلاقی^{۷۱} اساساً نامعقول. در اینجا شایسته است که به [آرای] تامس رید^{۷۲} و بروونی انگاران^{۷۳} در معرفت شناسی معاصر نگاهی بی‌افکنیم.^{۷۴} تامس رید و سایر بروونی انگاران استدلال کرده‌اند که هیچ معیار پیشینی‌ای^{۷۵} که بر اساس آن بتوان قلمروی از معرفت را برتر از قلمروی دیگر یا در مقایسه با آن شک ناپذیرتر دانست، وجود ندارد. اگر به همین حد

می‌کنند که معیارهایی عینی وجود دارند. اما فیلسوفان نسبی نا انگار دیگری، از قبیل جان رالز^{۷۶}، نیز هستند که مدعی عرضه معیارهای بر ساخته انگارانه‌ای به جای معیارهای عینی‌اند. نظریه جان رالز درباره عدالت، تلفیقی از قراردادگروی^{۷۷} و کانتی‌نگری^{۷۸} است. نظریه‌وى تبیینی از عدالت صوری^{۷۹} است که در آن ما باید فرض کنیم که پدیدآورندگان قرارداد اجتماعی^{۸۰} در پس حجابی از جهل به سر می‌برند و این بدان معناست که آنها از شناخت وضع اجتماعی، جنسیت، نژاد و دین خویش محروم‌اند. این چیزی است که رالز آن را وضع نخستین^{۸۱} می‌نامد. فرض بر این است که این تبیین، وضعیت بی طرفانه‌ای را به تصویر می‌کشد که در آن هرکسی باید تصمیم بگیرد که عادلانه‌ترین صورت جامعه چه ممکن است باشد. هریک از طرفین قرارداد [اجتماعی] می‌تواند براساس منفعت شخصی^{۸۲} [خویش] تصمیم بگیرند، ولی بر اساس وضع نخستین، حاصل جمع منفعت شخصی هرکسی به نتیجه عادلانه‌ای می‌انجامد، چرا که هیچ کسی نمی‌داند که آیا در وضع مساعدی قرار خواهد داشت یا در وضع نامساعدی خواهد بود. اگر چه آزمون فرضی^{۸۳} رالز جالب توجه است و ممکن است که در نظریه سیاسی مفید باشد، به صرف این که ظاهراً تبیین بر ساخته انگارانه‌ای برای ابداع هنجاری بودن^{۸۴} فراهم می‌سازد، نمی‌تواند برای فرا اخلاق^{۸۵} مناسب باشد. رالز می‌گوید: «از آن جا که در عدالت به مثابه انصاف، اصول عدالت بدیهی دانسته نمی‌شوند، بلکه توجیه‌شان در این واقعیت نهفته است که ممکن است برگزیده شوند، ممکن است در دلایل پذیرش آنها راهنمایی یا محدودیتی درباره این بیاییم که آن اصول چگونه باید با یکدیگر هماهنگ شوند».^{۸۶}

با وجود این، چگونه باید هنجاری بودن را از این واقعیت آشکار که چیزی ممکن است برگزیده شود، استنتاج کنیم؟ آیا باید هنجاری بودن را از این واقعیت که چیزی در وضع نخستین برگزیده می‌شود، استنتاج کنیم؟ اما مفهوم وضع نخستین، پیش‌بازی گران‌بازتر از هنجاری بودن است، چرا که آن مقتضی این است که فرض کنیم که مردم از منافع شخصی محروم‌اند، که این تدبیری است که در وضع نخستین برای مساوات اندیشیده می‌شود. مسئله واقعی این است که شرایط وضع نخستین چگونه توجیه می‌شوند. رالز تدبیری برای چنین توجیهی نیندیشیده است. شهودگران ممکن است که در اینجا راه بروند شدی پیش رو داشته باشند. آنها می‌توانند استدلال کنند که این قضیه که مساوات باید بنیاد قرارداد منصفانه^{۸۷} باشد، قضیه‌ای بدیهی است. اما شکی نیست که چنین کاری برای رالز ممکن نیست، چرا که وی در فقره پیشین و در فقرات دیگری از کتاب نظریه‌ای درباره عدالت^{۸۸} به صراحةً انکار می‌کند. همین که بگوییم که همه انسان‌ها باید در وضع نخستین سهیم باشند، پیش‌بازی به ادعایی هنجاری زبان گشوده‌ایم که بیش از این قابل توجیه نیست. علاوه بر این، چنین استدلالی فقط برای شهودگران، که می‌توانند به باورهای بدیهی یا بنیادین^{۸۹} توصل جویند، ممکن است. رالز وضع نخستین را بدین سان توصیف می‌کند: «تعريف وضع نخستین چنین است که

نسبی‌انگاری از آن رو برای مردم جذاب است که تصویر می‌کنند که نسبی‌انگاری، یگانه‌جا یگزین جزئی نگری است. با وجود این، این یک تقسیم‌ثنایی باطل است. هرکس می‌تواند بی‌آن که جزئی‌نگر باشد، کلی‌نگر یا قائل به واقع‌گروی اخلاقی باشد.

اصل مساوات اند. گاهی ممکن است که برای آن که بکوشیم که کسی را اقتاع کنیم که به استقلال دیگران احترام بگذارد، از اقامه دلایل نامناسب و ناخلاقی ناگزیر باشیم و مثلاً بگوییم که احترام گذاشتن به استقلال دیگران ممکن است به نفع خود وی باشد. ممکن است که این از نظر گاه عملی مفید باشد، ولی ممکن نیست که توجیهی اخلاقی فراهم سازد، چرا که به معنای آن جام دادن کار درست براساس دلایل نادرست است.

همچنان که پیشتر دیدیم، سایر نظریه‌های فرا اخلاقی در جایی با همان مشکل مواجه می‌شوند که معیار هنجاری حداقلی

ای^{۸۰} مفروض گرفته می‌شود که به سودش اقامه دلیل نشده است. رالر اصل مساوات را در شرایط وضع نخستین بی آن که بتواند مبنای بر ساخته انگارانه دیگری برایش فراهم سازد، مفروض می‌گیرد. بدین قرار، به هنگام یک اختلاف نظر اخلاقی اساسی، سایر نظریه‌های فرا اخلاقی بهتر از شهودگری نیستند. بر ساخته انگاران و ضد واقع گروان نمی‌توانند توجیهی برای هنجاری بودن فراهم سازند، ولی برخلاف شهودگروان، به این صریحاً اذعان نمی‌کنند. شهودگروان ممکن است بگویند که این واقعیت که اختلاف نظر اخلاقی^{۹۹} وجود دارد، باید ما را در اطمینانمان به احکام اخلاقی مان، البته نه در مورد همه احکام اخلاقی مان، محتاط سازد. این انگاره را که همه انسان‌ها از حقوق مربوط به آزادی برابر برخوردار داشند. محال است که بتوان توجیه دیگری از اصل مساوات و اصل استقلال به دست داد که متضمن عدم مصادره به مطلوب^{۱۰۰} باشد. ما می‌توانیم بکوشیم که کسی را با اشاره به لازمه‌های ضد اخلاقی^{۹۳} در این انگاره که همه انسان‌ها باید از حقوق مربوط به آزادی برابر، مثلاً درباره برد داری^{۹۴}، برخوردار باشند، اقتاع کنیم، ولی در حکممان به این که رسم مذکور ضد اخلاقی است، پیشایش فرض می‌کنیم که همه انسان‌ها باید از حقوق مربوط به آزادی برابر برخوردار باشند.

شهودگروان ممکن است بگویند که به هنگام اختلاف نظر درباره یک اصل اخلاقی بنیادین،^{۹۴} ما نمی‌توانیم بکوشیم که کسی را با استدلال قیاسی^{۹۵} دیگری اقتاع کنیم، چرا که در این صورت ممکن است هنجارهای اخلاقی بنیادین مان را برانواع دیگری از ملاحظات، یعنی انواعی از ملاحظات نا اخلاقی، استوار سازیم. شهودگروان این را محال می‌دانند. از همین راست که آنها به واقع گروی اخلاقی نافروکاهشی قائلند. جی. ای. مور براین مطلب اقامه دلیل کرده است و در آثار سایر شهودگروان نیز می‌توان آن را یافت.^{۹۶} یگانه کاری که در چنین موردی می‌توانیم آن جام دهیم این است که بکوشیم که کس دیگری را، مثلاً، با توصل به احساسات همدلانه اش، با ذکر مثال‌هایی یا با بیان تمثیل‌هایی^{۹۷}، واداریم که جهان را از دریچه متفاوتی ببینند. اینها استدلال‌های جداگانه‌ای نیستند، بلکه شیوه‌هایی برای بیان اصل استقلال و

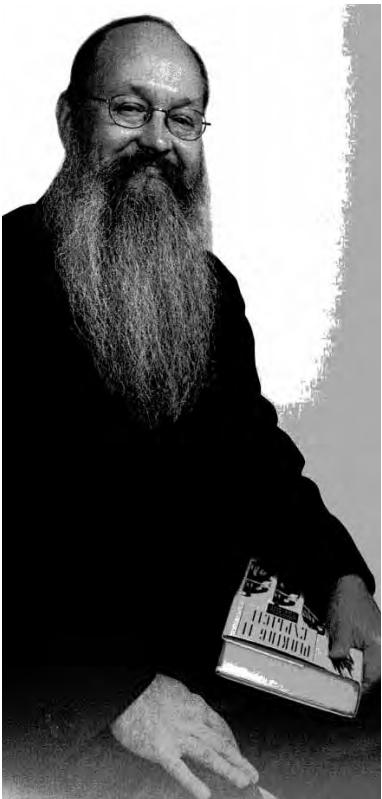
اكتفا کنیم، به دشواری می‌توانیم استدلال‌هایی برای اعتبار معرفت حسی^{۸۱} و معرفت عقلی^{۸۲} بیاییم. رید معتقد بود که رویکرد مبتنی بر مطالبه ادله برای اعتبار هر حوزه‌ای از معرفت، به طور کلی یا به استدلال‌های دوری^{۸۳} و سلسه بی‌پایان^{۸۴} می‌انجامد یا به معیارهای دلخواهی.^{۸۵} از همین راست که رید رتبه بندی اسلام‌اش از فلسفه و فهم عرفی را زیورو رود. چنین نیست که فلسفه معیارهای معرفت متعارف‌مند را تعیین کند. اگر فلسفه پیشایش متنکی بر معرفت متعارف نبود، محتوای نمی‌داشت. در مردم ادراک حسی^{۸۶} اکثر اوقات ممکن است که استدلال نهایی این باشد که ما قادر به توجیه این نیستیم که چرا باور داریم که چیزی را سرخ می‌بینیم. ما فقط می‌دانیم که چیزی که مقابل چشمان ماست، هنگامی که مقابل چشمان ماست، سرخ است. در مورد معرفت اخلاقی نیز، پس از یک رشته احتجاج^{۸۷} و توجیه^{۸۸} طولانی، به چنین نوعی از شهود بنیادین^{۸۹} می‌رسیم. از باب مثال، می‌توان گفت که فلان کس حق دارد که به موجب اصل مساوات و اصل استقلال، مطابق دین خودش رفتار کند. اما ممکن است که وی نتواند آن اصول را از هیچ گونه تصورات بنیادین تری استنتاج کند. شهودگروان تصور می‌کنند که ما می‌توانیم باورهای اخلاقی بنیادینی داشته باشیم که نتوانیم آنها را ذره‌ای با استدلال توجیه کنیم و در عین حال بتوانیم آنها را معرفت قلمداد کنیم. نکته اصلی مقاله دوران ساز اینجاست. پریچارد^{۹۰} با عنوان «آیا فلسفه اخلاق مبتنی بر یک خطاست؟»^{۹۱} نیز همین بود.

شهودگروان می‌توانند بگویند که بدیهی است که همه انسان‌ها باید از حقوق مربوط به آزادی برابر برخوردار باشند. محال است که بتوان توجیه دیگری از اصل مساوات و اصل استقلال به دست داد که متضمن عدم مصادره به مطلوب^{۹۲} باشد. ما می‌توانیم بکوشیم که کسی را با اشاره به لازمه‌های ضد اخلاقی در این انگاره که همه انسان‌ها باید از حقوق مربوط به آزادی برابر، مثلاً درباره برد داری^{۹۴}، برخوردار باشند، اقتاع کنیم، ولی در حکممان به این که رسم مذکور ضد اخلاقی است، پیشایش فرض می‌کنیم که همه انسان‌ها باید از حقوق مربوط به آزادی برابر برخوردار باشند.

شهودگروان ممکن است بگویند که به هنگام اختلاف نظر درباره یک اصل اخلاقی بنیادین،^{۹۴} ما نمی‌توانیم بکوشیم که کسی را با استدلال قیاسی^{۹۵} دیگری اقتاع کنیم، چرا که در این صورت ممکن است هنجارهای اخلاقی بنیادین مان را برانواع دیگری از ملاحظات، یعنی انواعی از ملاحظات نا اخلاقی، استوار سازیم. شهودگروان این را محال می‌دانند. از همین راست که آنها به واقع گروی اخلاقی نافروکاهشی قائلند. جی. ای. مور براین مطلب اقامه دلیل کرده است و در آثار سایر شهودگروان نیز می‌توان آن را یافت.^{۹۶} یگانه کاری که در چنین موردی می‌توانیم آن جام دهیم این است که بکوشیم که کس دیگری را، مثلاً، با توصل به احساسات همدلانه اش، با ذکر مثال‌هایی یا با بیان تمثیل‌هایی^{۹۷}، واداریم که جهان را از دریچه متفاوتی ببینند. اینها استدلال‌های جداگانه‌ای نیستند، بلکه شیوه‌هایی برای بیان اصل استقلال و

۶. شهودگروی و اختلاف نظر

بنابر نظر چی. ال. مکی^{۱۰۳}، نسبی انگاران در مقایسه با شهودگروان می‌توانند تبیین معقول تری از اختلاف نظر اخلاقی به دست دهنند. با وجود این، همچنان که خواهیم دید، شهودگروان می‌توانند تبیینی از باورهای اخلاقی متعدد به دست دهنند که از نسبی انگاری به دور باشند. اگر شهودگروان دقیقاً همانند قائلان به



رابرت برند

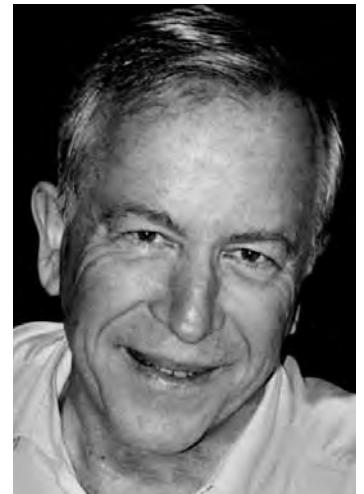
باید به کسی سلام کنیم، به هنگام غذا خوردن باید دستانمان در چه حالتی باشند، و چه لباسهایی باید بپوشیم. اما در حالی که آداب و رسوم به راستی به رسوم اجتماعی مربوطاند، شهودگروان تصور می‌کند که اخلاق نمی‌تواند صرفاً به رسوم اجتماعی^{۱۲۳} مربوط باشد. شهودگروان معتقدند که پارهای از پدیده‌های مربوط به زندگی اخلاقیمان بنابراین فرض که نوعی اخلاق عینی^{۱۲۴} وجود دارد، بهتر فهمیده می‌شوند. راس مورد ویلیام ویلبرفرس^{۱۲۵} را مثال می‌زند که برداگی را در عین این که اکثر جمیعت انگلستان در روزگار وی همچنان موافق برداگی^{۱۲۶} بودند، نکوهش می‌کرد. این بدان معناست که ویلبرفرس با سر نهادن به قراردادهای اجتماعی روزگارش دقیقاً مخالف بود.^{۱۲۷} این پیشایش نشان می‌دهد که قاتلان به نسبی‌انگاری فرهنگی باید تبیین ظرفیتی از این امر به دست دهنده که ما هنجارهای اخلاقی^{۱۲۸} را چگونه شکل می‌دهیم و می‌پذیریم. مکی به چنین طرز فکری چنین پاسخ می‌دهد: «شکی نیست که بعدت گذاران اخلاقی^{۱۲۹} و مصلحان اخلاقی ای^{۱۳۰} بوده اند و هستند که به دلایل اخلاقی^{۱۳۱} و اکثر اوقات به دلایل اخلاقی ای که ممکن است تأثیدشان کنیم، با قواعد و رسوم ثبت شده جوامع خویش مخالفت ورزیده اند. اما این را معمولاً می‌توان چنین فهمید که قواعدی که آنها به هنگام ظهور شیوه‌ای کنونی از زندگی پیشایش بدانها پاییند بوده اند، به اتحایی بسط یافته‌اند که اگرچه جدید و غیر قراردادنید، در نظر آنها شرط سازگاری آن قواعد و رسوم می‌نموده اند.»^{۱۳۲}

براساس این رأی، ما فقط پارهای از باورهای اخلاقیمان را هنگامی که با باورهای اخلاقی ثبت شده‌ترمان تعارض یابند، تغییر می‌دهیم. در این رأی، امکان تجارب سازنده‌ای^{۱۳۳} که آرای ثبت شده^{۱۳۴} ما را از بین وبن تغییر می‌دهند، نادیده گرفته می‌شود.^{۱۳۵} شاید قاتلان به نسبی‌انگاری فرهنگی در اعتقاد به این امر بر حق باشند که ما به هنگام بررسی باورهای اخلاقی، بیش از آن چه بسیاری از شهودگروان ممکن است تصور کرده باشند، در میان مردم سراسر جهان و در زمان‌های مختلف با اختلاف نظر مواجه می‌شویم. اما از این که اختلاف نظر اخلاقی وجود دارد، لازم نمی‌آید که آن چه شهودگروان می‌گویند، نامعقول باشد. وجود اختلاف نظر اخلاقی صرفاً بدین معناست که ما باید درباره باورهای شهودیمان^{۱۳۶} موضع انتقادی‌تری اتخاذ کنیم، بی آن که لازمه اش این باشد که ما باید درباره معرفت اخلاقی شکایت پیشه کنیم.

شهودگروان می‌توانند بگویند که نه فقط اوامر اخلاقی عینی مشخصی^{۱۳۷} وجود دارند، بلکه برای کل سلسله افعالی که به آن جام دادنشان مجازیم، نیز حدود وثقویر وجود دارند. افعال مختلف در وضعیتهای مشابه ممکن است توجیه یکسانی داشته باشند، ولی برخلاف [رأی قاتلان به] نسبی‌انگاری، ممکن است که افعال دیگر، از قبیل فعلی که اصل مساوات و اصل استقلال را نفس می‌کند، در چنان وضعیتی قرار گیرند که واقعاً نادرست باشند. اصل مدارا ما را به اذعان به این امر ملزم می‌سازد که معرفت اخلاقی ما ممکن است کامل یا تام نباشد. بنابر اصل مدارا،

نسبی‌انگاری فرهنگی بتوانند ت نوع باورهای اخلاقی^{۱۰۴} را تبیین کنند، ولی [در عین حال] از لازمه‌های مشکل آفرین^{۱۰۵} نسبی‌انگاری دوری گزینند، شهودگروی نظریه بهتری است. استدلال مکی براساس نسبیت [فرهنگی] چنین است: «گونه گونه‌های واقعی در قواعد اخلاقی با توصل به این فرضیه که چنین گونه گونه‌های حاکی از شیوه‌های [گوناگون] زندگی اند، آسان‌تر تبیین می‌شوند تا با توصل به این فرضیه که آنها ممکن ادراکاتی از ارزش‌های عینی اند، ادراکاتی که اکثر آنها حقیقتاً نامناسبند و کاملاً تحریف آلومند.»^{۱۰۶}

مکی از نوعی نسبی‌انگاری فرهنگی^{۱۰۷} دفاع می‌کند. بنا بر نظر وی، معقول‌ترین شیوه برای تبیین باورهای اخلاقی متنوع این است که بگوییم که آنها از رسوم اجتماعی مختلف حکایت می‌کنند تا از باورهای خط‌پذیری^{۱۰۸} درباره یک واقعیت اخلاقی عینی. مکی معتقد است که نسبی‌انگاری از واقع‌گروی رضایت‌بخش‌تر است: «به نظر می‌رسد که رابطه علی اساساً همان راهی باشد که صحیح است: حقیقت این است که مردم تک همسری را به این دلیل می‌پسندند که در شیوه زندگی تک همسری مشارکت می‌جوینند و نه این که به این دلیل در شیوه زندگی تک همسری مشارکت می‌جویند که تک همسری را می‌پسندند.»^{۱۰۹}



سایمون بلک برن

اعتقاداتمان عمل کنیم، بلکه حقیقت این است که ما اعتقداتمان را مطابق با رفتارمان شکل می‌دهیم و رفتارمان نیز بر حسب محیطمان شکل می‌گیرد. همه اعتقدات اخلاقی^{۱۱۰} ما را می‌توان بر حسب پیش‌زمینه فرهنگی مان تبیین کرد. این امر مکی را به تأیید نظریه‌ای درباره خط‌پذیری^{۱۱۱} سوق می‌دهد. احکام اخلاقی^{۱۱۲} می‌بین قضایایند. احکام اخلاقی دارای ارزش‌های ناظر به صدق‌اند.^{۱۱۳} اما قضایای اخلاقی همگی کاذبند، چرا که هیچ واقعیت اخلاقی ای^{۱۱۴} وجود ندارد.

بیایید به چند مورد از ادله‌ای که شهودگروان بر ضد چنین

موضوعی اقامه کرده اند، نگاهی بیفکنیم. همچنان که دبلیو. دی. راس^{۱۱۵} توجه می‌دهد: «یافتن اختلاف نظر میان خودمان و دیگران، یا میان عصر خودمان و اعصار پیشین، احتمالاً اطمینانمان به عقاید خودمان را تضعیف خواهد کرد، ولی اطمینانمان به این امر را که عقیده‌ای هست که ممکن است صادق باشد، تضعیف خواهد کرد.»^{۱۱۶}

تامس رید خاطر نشان می‌سازد که فقدان فهم^{۱۱۷}، حقیقت را

تغییر نمی‌دهد.^{۱۱۸} وی می‌گوید: «بسی احمقانه است که از خطاهای وجہل نوع بشر نتیجه بگیریم که چیزی به نام حقیقت وجود ندارد؛ یا نتیجه بگیریم که آدمی قوهای طبیعی برای بی بردن به حقیقت و تمیز آن از خطأ ندارد.»^{۱۱۹}

موضع مکی درباره آداب و رسوم^{۱۲۰} صدق می‌کند. آداب و رسوم قراردادهایی در باره آیین‌هایی^{۱۲۱} از این قبیل‌اند که چگونه

بلک برن
در این که هیچ
واقعیت اخلاقی
عینی وجود
ندارد، ولی
با این حال
احکام اخلاقیمان
صدق-پذیرند،
با ضد واقع گروان
همداستان

است.

پی نوشت‌ها

۱. مشخصات متن اصلی این مقاله:

“Intuitionism , moral truth , and tolerance”, by Sabine Roeser , in The Journal of Value Inquiry , Vol. 39 (2005) , pp. 75- 87.

2. ethnocentric.
3. moral skepticism.
4. relativism.
5. dogmatism.
6. tolerance.
7. criticism.
8. ethical intuitionism.
9. non- democratic values.
10. descriptive theory.
11. moral standard.

۱۲. بنگرید به: «منازعه نسبی انگاری فرهنگی»، جیمز ریچلز، مندرج در مقدمات فلسفه اخلاق، نوشته جیمز ریچلز، ویراست سوم، نیویورک: رندم هوس؛ همچنین، بنگرید به: «لازمه‌های اخلاقی نسبی فرهنگی»، کارل ولمن، نشریه فلسفه، شماره ۵۵ و خواشنامه‌ای درباره نسبی انگاری اخلاقی، ویراسته پال کی، موژر و تامس ال کارسن، نیویورک، آکسفورد؛ انتشارات دانشگاه آکسفورد. (مؤلف) {ترجمه کتاب مقدمات فلسفه اخلاق با مشخصات زیر به زبان فارسی نشر یافته است: فلسفه اخلاق، نوشته جیمز ریچلز، ترجمه آرش اخگری، ویراسته مسعود زنجانی، تهران، انتشارت حکمت، چاپ اول: ۱۳۸۷؛ این کتاب نوشته جیمز ریچلز است و نه ویراسته وی.}

13. universalist.

14. moral realist.

۱۵. (۱۹۴۶) David McNaughton، استاد فلسفه در دانشگاه آکسفورد، مؤسس انجمن بریتانیای نظریه اخلاقی و نویسنده کتاب بینش اخلاقی: در آمدی به فلسفه اخلاق (۱۹۸۸).

۱۶. بینش اخلاقی، دیوید مک ناون، آکسفورد: بازیل بلکول، ص ۴۰. (مؤلف) {از این کتاب دو ترجمه با مشخصات زیر به زبان فارسی نشر یافته‌اند: بصیرت اخلاقی، دیوید مک ناون، ترجمه محمود فتحعلی، قم، انتشارات مؤسسه آموشی و پژوهشی امام خمینی، چاپ اول: پاییز ۱۳۸۰؛ نگاه اخلاقی: در آمدی به فلسفه اخلاقی، دیوید مک ناون، ترجمه دکتر حسن میانداری، ویراسته سیمین عارفی، تهران، انتشارات سمت، چاپ اول: بهار ۱۳۸۳.}

17. the principle of autonomy.

18. the principle of equality.

19. arbitrary distinctions.

۲۰. (۱۸۳۸- ۱۹۰۰) Henry Sidgwick، فیلسوف، اقتصاددان و مربی مشهور انگلیسی در قرن نوزدهم. پاره ای از آثار اوی عبارت‌نماز: روش‌های اخلاق (۱۸۷۴) و کلیاتی از تاریخ فلسفه اخلاق (۱۸۸۶).

۲۱. روش‌های اخلاق، هنری سیجویک، لندن، نیویورک: مکمیلان ص ۲۰۹. (مؤلف).

۲۲. بنگرید به: درباره آزادی، جان ستورات میل، لندن: انتشارات پنگوئن؛ (مؤلف) {از این کتاب دو ترجمه با مشخصات زیر به زبان فارسی نشر یافته‌اند: رساله درباره آزادی، جان استوارت میل، ترجمه جواد شیخ الاسلامی، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، چاپ اول ۱۳۳۸؛ در آزادی، جان استوارت میل، مندرج در کتاب آزادی فرد و قدرت دولت، ترجمه دکتر محمود صناعی،

عقاید مختلف درباره موضوعات اخلاقی^{۱۳۷} مجازند، ولی برای تنوع باورهای اخلاقی موجهی که با استفاده از اصل مساوات و اصل استقلال به دست آمده اند، محدودیت‌هایی وجود دارند.

شیوه دیگری که شهودگروان با استفاده از آن می‌توانند باورهای اخلاقی متنوع را تبیین کنند، این است که بگویند که در نهایت، اکثر مردم اعتقادات اخلاقی یکسانی دارند، ولی اگر در شرایط تفاوتی پدید آید، به تعادل متفاوتی در ملاحظات اخلاقی نیاز می‌افتد، که این به چیزی می‌انجامد که در نگاه نخست تنوع عظیمی در هنجارهای اخلاقی است. با وجود این، اگر چه این پاسخ ممکن است تنوعی در نگرش‌های اخلاقی^{۱۳۸} را تبیین کند، کافی [قانون کننده] نخواهد بود، چرا که ما اکثر اوقات تصور می‌کنیم که حتی اگر در شرایط تفاوتی پدید آید، پاره‌ای از رسوم اخلاقی ناپذیرفتی‌اند، و شیوه‌های اخلاقی بهتری از عمل کردن ممکن است در کار باشند. بدین قرار، شهودگروان باید تبیین دیگری از نوع اخلاقی^{۱۳۹} به دست دهند. بهترین شیوه برای تبیین این امر، تأکید بر این نکته است که باورهای اخلاقی ما کوشش‌هایی برای درک واقیت اخلاقی‌اند، هر چند که اکثر اوقات ممکن است که دست یافتن به باورهای اخلاقی صحیح [کاری] دشوار باشد.

رید و سایر شهودگروان در این نکته با ارسسطو هم داشتند اند که توانایی ما بر صدور احکام اخلاقی باید در شرایط مناسب گسترش یابد. رید درباره قوای عقلانی^{۱۴۰} ما، از جمله درباره توائی ای ما بر صدور احکام اخلاقی، می‌گوید: «آنها، در سیر تدریجی شان، ممکن است که از راه تربیت آموزش، مثال و تمرین، و نیز به مدد جامعه و گفتگوی انسان‌ها، که همانند [نوع] خاک و [عمل] اصلاح در مورد گیاهان، ممکن است تغییرات عظیمی در جهت بهتر شدن یا بدتر شدن پدید آورند، تا حد زیادی تقویت یا تضعیف شوند و پرورش یابند یا تباہ گردند.»^{۱۴۱}

ما تحت تأثیر فرهنگمان، نظرگاه خاصی درباره واقعیت داریم. بعضی از چیزهایی که برای ما بدیهی می‌نمایند، در سایر فرهنگ‌ها مورد مناقشه‌اند. شهودگروان نیازی به مخالفت با این نمی‌بینند. با وجود این، به رغم تفاوت‌هایی که میان نظرگاه‌ها وجود دارند، شهودگروان ممکن است بگویند که این تفاوت‌ها همگی ناشی از چارچوب‌هایی‌اند که تفسیر واقعیت واحد و یکسان دارای آنهاست. این بدین معناست که امکان دارد که ما بتوانیم بیاموزیم که چارچوب دیگری برای تفسیر در نظر بگیریم. توائی‌های فکریمان^{۱۴۲} ما را قادر می‌سازند که از یکدیگر بیاموزیم و درباره این که کدام منظر کدام جنبه از واقعیت را نشان می‌دهد، تأمل کنیم. این ما را قادر می‌سازد تا حکم کنیم به این که در مواردی یک منظر از سایر منظرها رضایت‌بخش‌تر است. ما می‌توانیم برای رد منظر سنتی خویش و نیز برای نقد منظرهای دیگران دلیل داشته باشیم. ما هرگز نمی‌توانیم ادعا کنیم که «نگاهی از ناکجا»^{۱۴۳} به جهان می‌افکنیم.^{۱۴۴} ما همواره باید بدانیم که باورهایمان درباره جهان از راه قوای ادراکی^{۱۴۵} خطای پذیریمان به وجود می‌آیند. با وجود این، این بدان معنا نیست که ما نمی‌توانیم منظرهایمان را تغییر دهیم.^{۱۴۶}

- تهران، انتشارات گوهرخای، چاپ اول: ۱۳۳۸.
۵۱. Contractarianism.
 ۵۲. Kantianism.
 ۵۳. procedural justice.
 ۵۴. social contract.
 ۵۵. original position.
 ۵۶. self- interest.
 ۵۷. thought experiment.
 ۵۸. Normativity.
 ۵۹. meta- ethics.
۶۰. نظریه‌ای درباره عدالت، جان رالز، کیمبریج، ماساچوستس: انتشارات دانشگاه هاروارد، ص ۴۲. (مؤلف)
۶۱. fair contract.
 ۶۲. A theory of justice
 ۶۳. self- evident or basic beliefs.
 ۶۴. status quo.
 ۶۵. arbitrary contingencies.
 ۶۶. the relative balance of social forces.
۶۷. نظریه‌ای درباره عدالت، جان رالز، کیمبریج، ماساچوستس: انتشارات دانشگاه هاروارد، ص ۴۲. (مؤلف)
۶۸. Constructivism.
 ۶۹. fair procedure.
۷۰. (Robert Brandom) استاد متاز فلسفه در دانشگاه پیتسبرگ، که تخصص عمدۀ اش در فلسفه زبان است، ولی درباره مابعدالطبیعه و تاریخ فلسفه نیز قلم می‌زند. پاره‌ای از کتاب‌های وی عبارتنداز: مبادی اخلاق (۱۹۱۲)، اخلاق (۱۹۰۳) و پاره‌ای از مسائل عمدۀ فلسفه (۱۹۵۳).
۷۱. طریق ایضاح بیویم، رابرт برندم، کیمبریج، ماساچوستس: انتشارات دانشگاه هاروارد، ص ۴۱. (مؤلف)
۷۲. moral epistemology.
 ۷۳. Discrimination.
 ۷۴. Exploitation.
 ۷۵. moral knowledge.
۷۶. (Thomas Reid) مهمترین مدافعان فلسفه مبتنی بر فهم عرفی در قرن هجدهم و مشهورترین مخالف منتقد دیوید هیوم در همان قرن. پاره‌ای از از تصنیفات وی عبارتنداز: پژوهشی در ذهن آدمی براساس اصول فهم عرفی (۱۷۶۴)، جستارهایی درباره قوای عقلی (۱۷۸۵) و جستارهایی درباره قوای فعال ذهن آدمی (۱۷۸۸).
۷۷. Externalists.
۷۸. بنگردید به: جستارهایی درباره قوای فعال ذهن آدمی، تامس رید، با مقدمه با روح برودی، کیمبریج، ماساچوستس و لندن، انگلستان: انتشارات ام. ای. تی؛ همچنین بنگردید به: اعتبار ادراک حسی، ویلیام پی. آستون، ایتاک، نیویورک: انتشارات دانشگاه کریل. (مؤلف)
۷۹. a priori standard.
 ۸۰. perceptual knowledge.
 ۸۱. rational knowledge.
 ۸۲. circular arguments.
 ۸۳. infinite regress.
۸۴. بنگردید به: اعتبار ادراک حسی، ویلیام پی. آستون، ایتاک، نیویورک:
۲۳. comprehensive moral doctrine.
 ۲۴. humanism.
 ۲۵. Utilitarianism.
 ۲۶. بنگردید به: لیرالیسم سیاسی، جان رالز، نیویورک: انتشارات دانشگاه کلمبیا؛ (مؤلف).
۲۷. secondary principles.
 ۲۸. the equal freedom rights.
 ۲۹. sexual freedom.
 ۳۰. the practice of homosexuality.
 ۳۱. Arbitrariness.
 ۳۲. meta- ethical theories.
 ۳۳. Cognitivism.
 ۳۴. non- reductive moral realism.
 ۳۵. Foundationalism.
۳۶. (George Edward Moore) فلسفه مشهور انگلیسی در قرن بیست و از پایه گذاران فلسفه تحلیل زبانی، پاره‌ای از نوشته‌های وی عبارتنداز: مبادی اخلاق (۱۹۱۲)، اخلاق (۱۹۰۳) و پاره‌ای از از مسائل عمدۀ فلسفه (۱۹۵۳).
۳۷. مبادی اخلاق، جی. ئی. مور، نیویورک: کتاب‌های پرآمشوس بوکس؛ ص ۱۴۳. (مؤلف) {ترجمۀ این کتاب با مشخصات زیر به زبان فارسی نشر یافته است: مبانی اخلاق، جرج ادوارد مور، ترجمۀ غلامحسین توکلی و علی عسگری بزدی، ویراستۀ مصطفی ملکیان، قم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، چاپ اول: تابستان ۱۳۸۵}.
۳۸. self- evident or basic moral truths.
 ۳۹. intrinsic value.
 ۴۰. moral insights.
 ۴۱. non- moral considerations.
۴۲. مبادی اخلاق، جی. ئی. مور، نیویورک: کتاب‌های پرآمشوس بوکس، ص ۱۴۳. (مؤلف) {ترجمۀ این کتاب با مشخصات زیر به زبان فارسی نشر یافته است: مبانی اخلاق، جرج ادوارد مور، ترجمۀ غلامحسین توکلی و علی عسگری بزدی، ویراستۀ مصطفی ملکیان، قم، پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، چاپ اول: تابستان ۱۳۸۵}.
۴۳. metaphysical or empirical statement.
۴۴. (Simon Blackburn) استاد فلسفه در دانشگاه کیمبریج و استاد سابق فلسفه در دانشگاه‌های آکسفورد و کارولینای شمالی. پاره‌ای از تأثیرات وی عبارتنداز: جستارهایی در شبه واقع گروی (۱۹۹۳)، غلبه بر انفعالات (۱۹۹۹) و فرهنگ فلسفی آکسفورد (۱۹۹۴).
۴۵. quasi- realism.
 ۴۶. truth-apt.
 ۴۷. anti- realists.
۴۸. غلبه بر انفعالات، سایمون بلک برن، آکسفورد: انتشارات دانشگاه آکسفورد، ص ۳۱۰. (مؤلف)
۴۹. anti- relativism.
۵۰. (John Rawls) فلسفه مشهور آمریکایی در قرن بیست و از سرآمدان فلسفه سیاسی، فلسفه اجتماعی و فلسفه اخلاق. پاره‌ای از مکتوبات وی عبارتنداز: نظریه‌ای درباره عدالت (۱۹۷۱)، لیرالیسم سیاسی (۱۹۹۳) و قانون ملّ (۱۹۹۹).

انتشارات دانشگاه کُرینل.

ص ۱۹. (مؤلف)

۱۱۶. مبانی اخلاق، دبليو. دي. راس، آكسفورد: انتشارات دانشگاه آكسفورد،
۱۱۷. ۱۸۷۷-۱۹۷۱ William David Ross)، فيلسوف اخلاق و
ارسطو پژوه مشهور انگلیسی، که مبدع نظریة «وظایف و الزامهای اخلاقی
فی بادی النظر» است. پاره ای از آثار وی عبارتنداز: امر درست و امر
خوب (۱۹۳۰)، مبانی اخلاق (۱۹۳۹)، (سطو (۱۹۲۳) و نظریة اخلاقی کانت
. (۱۹۵۴).

۱۱۸. جستارهایی در باره قوای فعال ذهن آدمی، تامس رید، با مقدمه با روح
برودی، کیمیریج، ماساچوستس و لندن، انگلستان: انتشارات ام. ای. تی، ص
۴۸۱. (مؤلف)

۱۱۹. همان، ص ۲۴۸. (مؤلف)

120. Mores.

121. Etiquette.

122. social practices.

123. objective morality.

124. pro- slavery.

۱۲۵. ۱۷۵۹- ۱۸۳۳ William Wilderforse)، سیاستمدار
بشردوست انگلیسی و رهبر نهضت الغای تجارت برده در انگلستان در اوایل
قرن نوزدهم.

۱۲۶. مبانی اخلاق، دبليو. دي. راس، آكسفورد: انتشارات دانشگاه آكسفورد،
ص ۲۵. (مؤلف)

127. moral norms.

128. moral heretics.

129. moral reformers.

130. moral reasons.

۱۳۱. اخلاق: جعل درست و نادرست، جی. ال. مکی، هارموندزور، انگلستان:
انتشارات پنگوئن، ص ۳۶ و ۳۷. (مؤلف)

132. formative experiences.

133. established views.

۱۳۴. بنگرید به: مايكل دی پال، توازن و پنهون: فراسوی روش های انسجام
گروانه درباره پژوهش اخلاقی (لندن: راتچ، ۱۹۹۳). (مؤلف)

135. intuitive beliefs.

136. clear-cut objective moral imperatives.

137. moral issues.

138. moral attitudes.

139. moral divergence.

140. intellectual faculties.

۱۴۱. جستارهایی در باره قوای فعال ذهن آدمی، تامس رید، با مقدمه با روح
برودی، کیمیریج، ماساچوستس و لندن، انگلستان: انتشارات ام. ای. تی، ص
۲۴۷. (مؤلف)

142. reflective capabilities.

143. view from nowhere.

۱۴۴. بنگرید به: نگریستن از ناچجا[به] هر کجا] تامس نیگل، آكسفورد:
انتشارات دانشگاه آكسفورد. (مؤلف)

145. cognitive faculties.

۱۴۶. من تمایل دارم که از تامس مکگل و پک داور ناشناس از بابت اظهار
نظرهای بسیار مفیدشان درباره متن اولیه این مقاله سپاسگزاری کنم.
(مؤلف)

85. sense perception.

86. Argumentation.

87. Justification.

88. basic intuition.

۸۹. Harold Arthur Prichard (۱۹۴۷) (۱۸۷۱)، فيلسوف مشهور
انگلیسی و پایه گذار مشهور انگلیسی و پایه گذار مکتب شهودگری در
دانشگاه آكسفورد. پاره ای از منشورات وی عبارتنداز: نظریة کانت درباره
معرفت(۹)، الزام اخلاقی (۱۹۴۹) و معرفت و ادراک (۱۹۵۰).

۹۰. «آیا فلسفه اخلاقی مبتنی بر یک خطاست؟»، ایچ. ای. پریچارد، فصلنامه
ماینند، شماره ۲۱ (۱۹۱۲). (مؤلف)

91. non-question begging.

92. immoral implications.

93. Slavery.

94. basic moral principle.

95. deductive argument.

۹۶. بنگرید به: میادی اخلاق، جی. ئی. مور، نیویورک: کتابهای
پرمونته (پرامتوس بوکس)، ص ۱۴۳. همچنین بنگرید به: دبليو. دي. راس،
امر درست و امر خوب، ویراسته فلیپ ستران- لیک (آكسفورد: انتشارات
دانشگاه آكسفورد، ۲۰۰۲)، ص ۱۲؛ نیز بنگرید به: روش های اخلاق، هنری
سیجویک، لندن، نیویورک: مکمیلان ص ۳۳، جستارهایی در باره قوای
فعال ذهن آدمی، تامس رید، با مقدمه با روح برودی، کیمیریج، ماساچوستس
و لندن، انگلستان: انتشارات ام. ای. تی، ص ۲۳۹. (مؤلف)

97. Analogies.

98. minimal normative standard.

99. moral disagreement.

100. moral intuition.

101. fatal consequences.

102. practical implication.

۱۰۳. John Leslie Mackie (۱۹۸۱- ۱۹۱۷)، فيلسوف استرالیایی
تیار انگلیسی، که عمدتاً درباره مابعدالطبیعه، تاریخ فلسفه، فلسفه اخلاق
و فلسفه دین قلم می‌زد. پاره ای از نگاشته های وی عبارتنداز: سیمان
عالیه: پژوهشی درباره علیت (۱۹۷۴)، مسائلی درباره [جان] لاک (۱۹۷۶)
اخلاق: جعل درست و نادرست (۱۹۷۷) و معجزه خدابوری (۱۹۸۲).

104. the divergence of moral beliefs.

105. the problematic implications.

۱۰۶. اخلاق: جعل درست و نادرست، جی. ال. مکی، هارموندزور، انگلستان:
انتشارات پنگوئن، ص ۳۷. (مؤلف)

107. cultural relativism.

108. fallible beliefs.

۱۰۹. اخلاق: جعل درست و نادرست، جی. ال. مکی، هارموندزور، انگلستان:
انتشارات پنگوئن، ص ۳۶. (مؤلف)

110. moral convictions.

111. error-theory.

112. moral judgments.

113. truth-values.

114. moral reality.

115. lake of understanding.