



# کتب ضلال، دیدگاه‌های فقهی و حقوقی

درآمد

یکی از موضوعات بحث‌انگیز حوزه نشر و مطبوعات، سانسور، ممیزی و اتهام پدیدآوردن آثار خلاف مبانی اسلام و نظام اسلامی است. از آنجا که کتاب‌های کلیات، متولی مباحث این حوزه‌هاست و با توجه به این که این مسایل، کمتر به صورت شفاف و علمی مورد تکاکش قرار گرفته و همیشه زیر نقاب مسایل سیاسی رخ نموده است، تصمیم به برگزاری جلسه‌ای وزین و بدون جهت‌گیری سیاسی گرفتیم. در این جلسه از میان فقهاء، حقوقدانان، اهل قلم، کتابشناسان و کتابداران، بیش از ۴۰ نفر را دعوت کردیم. اکثر این افراد، وقتی عنوان بحث را می‌شنیدند، از شرکت در آن طفه‌منی رفتند و عندرتراشی می‌کردند! ولی با حضور استاد محترم، جناب آقای دکتر گرجی و ۷ نفر دیگر از صاحب‌نظران، بالاخره این جلسه تشکیل شد و مطالبی ارزشده و شنیدنی مطرح شد. امیدواریم که سراغازی باشد برای کاوش دقیق و علمی در زوایای پنهان این بحث...

\* آقای گرجی؛ به نام خدا، موضوعی که در اینجا مطرح است، عنوانی است که در کتب فقهی، معروف به «حفظ کتب ضلال» است. نظر من، در صدر اسلام از این عنوان خیلی کم بحث شده و اولین بار در اواسط تاریخ مطرح شده است و بدون شک مانند سایر محramات الهی نیست. سایر محramات الهی یعنی چیزهایی که شرعاً حرام است به نام آنها تصریح شده است؛ کذب، غیبته نمی‌ممه تمام‌اً تصریح شده است. اما در مورد این عنوان، بدون شک در ادله معتبر، به حرمت حفظ کتب ضلال تصریح شده است؛ فقهایاً مطرح گرداند. حتی بنده تصور می‌کنم که فقهایاً در اواسط تاریخ شیعیه نه اوایل! حال باید برسی گرد که اولین باری که این مسئله و این عنوان مطرح شده است چه زمانی بوده و تحولش در طول تاریخ به چه نحوی بوده است؟ در کتابهای فقهای متاخر، آمده است که حفظ کتب ضلال، حرام است و چه بسا در زمان گذشته، چنین اختلافی وجود نداشته است. حفظ کتب ضلال، حرام است. حفظ به چه معناست؟ مرحوم شهید ثانی، از فقهای بزرگ، دو معنا برای آن ذکر گرداند. یکی آن که انسان، نوشته‌ای را که موجب ضلال و گمراحتی است، نگه دارد. حال آن که باید آن را تاه کند و از بین برد و معنای دیگر، سپردن به حافظه است. ولی چه بسا ظاهرش، معنی اول است، یعنی حفظ و نگهداری نوشته‌های گمراحت کننده، گناه و حرام است؛ این معنای کلمه حفظ. کتب جمع کتاب است و کتاب متناول امروزی به غیر از معنی اصلی آن است. معنی اصلی آن، وسیع است. کتبه جمع

حاضران در جلسه:

۱. آقای دکتر ابوالقاسم گرجی، دبیر جلسه
۲. حجت‌الاسلام و المسلمین آقای دری نجف‌آبادی
۳. آقای کامبیز نوروزی
۴. آقای دکتر عیاض حری
۵. حجت‌الاسلام و المسلمین آقای رضا مختاری
۶. آقای محمد اسفندیاری
۷. آقای دکتر فریبیز خسروی
۸. آقای محمد سمیعی، سردبیر کتاب ماه کلیات

سرفصل‌های میزگرد:

۱. تعریف و تعیین مصاديق کتب ضلال
۲. تعیین ضوابط تشخیصی و مقام صلاحیت دار
۳. آیا از نظر فقهی لازم است کتابها قبل از انتشار برسی شوند؟
۴. قوانین موضوعه کشور در این زمینه
۵. سیر تاریخ اسلام در برخورد با کتب ضلال
۶. حکم مساله در دنیای جدید با توجه به نبود امکان جلوگیری از امواج ماهواره‌ها و اینترنت



### گرجی:

سایر محرومات این

یعنی چیزهایی که شرعاً خرام

استهند نام آنها تصویر شده است.

کتاب به معنی نوشته است. نوشته می‌تواند چند

صفحه و یا بیشتر داشته باشد و می‌تواند اما در دور این عوالم بدون شک مراده صبور، به حرمت حفظ کتب ضلال تصویر شده است؛

مقاله که امروز خیلی متدال است، هم می‌شده  
می‌کنم که فقهاء در اوسط تاریخ  
فقطها مطرج کردند، حتی بنده تصور  
می‌شدم نه اوبل

اعتباری هستند و قصد در بعض از آنها شرط است.  
برای مثال اگر کس در برابر دیگری که وارد این مجلس

می‌شود، بایستد، صرف ایستادن، احترام نیست، چون امکان دارد  
که انسان برای کاری دیگری از روی صندلی و یا زمین برخیزد، این  
احترام نیست. احترام این است که قصد تجلیل و تعظیم داشته باشد که  
به این عنوان، قصده گویند. بسیاری از اعمال حقوقی یا اعتباری و  
نامه‌های قراردادی، غالباً به این صورت است؛ نماز، روزه، معاملات،  
خرید و فروش همین طور است. صرف این که کتاب بنده به دست شما  
بیاید و پول شما به من برسد، خرید و فروش نیست، خرید و فروش این  
است که من به قصد این که شما را مالک کنم، در مقابل مبلغی که شما  
به من می‌دهید، کتاب را به شما بدهم، این برع است و عنوان قصده  
است. این گروه از علماء حفظ کتب ضلال را از عنوانین قصده  
دانسته‌اند. یعنی نوشته‌ای که انسان آن را به قصد گمراه کردن دیگران،  
ایجاد می‌کند که آن را بخوانند و گمراه شوند. معاصرین و متأخرین  
گفته‌اند که قصد گمراه کردن نیز در آن معتبر است، یعنی اگر کسی  
مطلوبی را به قصد گمراه کردن دیگران بنویسد و افراد هم به وسیله آن

کتاب یعنی نوشته که شامل کتاب پر جرم و کم حجم و حتی رساله  
که کتاب کوچک است، می‌شود. معنی لغت ضلال برحسب آنچه که در  
کتب لغت وجود دارد، یعنی گمراهی، که می‌گویند «الحكمة ضالة  
المؤمن» یعنی حکمت، گمشده مردم بالایمان است. ضال یعنی همان  
گمشده، این معنی کلمات است و اما معنی کلی ترکیب «حفظ کتب  
ضلال» علمای سابق در آن یک چیز اعتباری می‌گردد و علمای معاصر  
دو چیز در آن اعتبار گردد و چه بسا یک چیز دیگر در آن معتبر است  
که من ندیده‌ام که کسی در مورد آن چیزی بگوید. اما آن چیزی که  
علمای گذشته شرط می‌گردد آن که حفظ نوشته‌هایی که موجب  
گمراهی مردم شود، حرام است. علمای اخیر، آن را عنوانی قصده  
دانسته‌اند. بعضی از کارهای است که بدون قصد، محقق نمی‌شود و به آن  
قصده می‌گویند، برخلاف بعضی که در آنها قصد معتبر نیست و به آن،  
عنوان قهری می‌گویند، مثل خوردن، به هر نحوی بخورد و یا بیاشامد  
و یا رفتن، آمدن و برخاستن به هر نحوی بر او صادر است که به اینها

و تفکیک بین عنوانین قصده و عنوانین قهره‌یه. این خیلی مهم است. الان در کجای این بحث، عنوانین، قصده و در کجا قهره‌یه است؟ آیا واقعاً اگر جزو عنوانین قصده است، حتماً قصد می‌خواهد؟ حال اگر کاریکاتور مطرح شد، چنان که می‌بینیم و گاهی شاهد آن هستیم که کسی کاریکاتوری بکشد و بگوید من قصد نداشتم، اما کاریکاتور واضح باشد و کسی بگوید که قصد داشتی، تشخیص جیست؟ مرجع تشخیص در این قبیل موارد و مسایل چه کسانی هستند؟ دنیا، کشورهای مختلف اسلامی و غیر اسلامی، چگونه برخورد خواهد کرد؟ و ما از نظر مبانی دینی و اعتقادی، باید چگونه برخورد کنیم؟ به هر حال تقاضای اول بندۀ این است که از اندیشمندان و فقهاء خواسته شود که مقالاتی را از ایه دهن و تمامی جواب‌های فقهی، حقوقی، تطبیقی و تاریخی در همه زمینه‌ها را مورد بررسی قرار دهند و نتیجه آن مقالات در سمبانیاری یک یا چند روزه مطرح شود. ممکن است ارگانهای مختلف نیز به وزارت ارشاد کمک کنند و حتی ریس جمهور نیز شاید خود بپذیرند. راه دیگری که به ذهنم می‌آید و می‌تواند در این رابطه کمک کند و بحث جامع و قابل توجهی برای قانون‌گذاران و برای دستگاه قضایی و سیاست‌گذاری و وزارت ارشاد، فرهنگ دولتی و شورای انقلاب فرهنگی کشور و حوزه و دانشگاه‌باشد و مرزبندی روشنی از ایه دهد، این است که تعدادی عنوانین به صورت تحقیقات و رساله‌های کارشناسی ارشاد و دکتری در دانشگاه‌های مهم حقوقی و قضایی و... سفارش داده شود و مبلغی تعیین و حمایتهاشی شود. رساله‌ها در این موضوع نوشته شود و به همه ابعاد آن رسیدگی شود و تحت نظرارت یک هیأت میزه قابل تأیید باشد که آقای دکتر گرجی نیز می‌تواند به عنوان یکی از اساتید محترم بر انجام چنین کاری نظارت لازم را داشته باشند. در عنوانین فقهی طبیعتاً ما فتوای یک مرجع را می‌بینیم، فتوای یک مرجع بسیار مقدس است ولی در محدوده مقلدان او معتبر و لازم الاجراست. فتوای یک مرجع یک معیار برای یک کشور و کل سیستم و نظام، مثلاً وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی نیست؛ چرا، اگر معنای آن شهرت باشد، ما آن را می‌پذیریم و در قانون مدنی هم پذیرفته شده است که فتوای مشهور بین علما را با همین کیفیت، احترام و تجلیل کنیم. اما اگر فتوای فردی باشد، طبیعتاً ممکن است که هین قرار نگیرد و ما ناجار باشیم به آن تمکن نکنیم. اما در چنین مسایلی که بیشتر بار حکومتی دارد، ما قطعاً باید نظرات حکومت را داشته باشیم و آن را اعمال کنیم. حال ولی فقهی مستقیماً در مسئله دخالت می‌کند یا مراجع ذی‌ربطی که به نوعی وابستگی به ولی فقهی دارند حق دخالت در این مسئله دارند. بنا به فرض، مجمع تشخیص می‌تواند در این مسئله سیاست‌گذاری کند و یا احیاناً شورای عالی امانتی ملی نیز می‌تواند سیاست‌گذاری کند، مجلس شورای اسلامی و از همه مهمتر شورای انقلاب فرهنگی در این مسایل، واقعاً باید سیاست‌گذاری مناسبی داشته باشند. هم در بعد کتاب و هم وسیط‌تر از آن در بسیاری از ابعاد دیگر که امروز و فردا و... در جامعه مطرح می‌شود و از نظر محتوا، عنوان حفظ کتب ضلال با آن عنوانین جدید، قبل انتباط است. البته اگر نشریات تخصصی در این رابطه مطرح شود هم مناسب است، در این مسئله باید به نقدها بپردازند، این راهکاری است که می‌تواند در این زمینه به ما کمک زیادی دهد. البته

گمراه شوند، چنین کتاب و نوشته‌ای که به قصد گمراهی نوشته شده و در اثر مطالعه آن، گمراهی تحقق پیدا می‌کند، نام این چنین چیزی کتاب ضلال است و حفظ آن حرام است.

\* آقای دری نجف‌آبادی: از بیانات جناب آقای گرجی استفاده کردیم، ایشان عنوان بحث را که در کتب فقهی از جمله در مکاسب مرحوم شیخ انصاری و همه کتابهای فقهی دیگری که بعد از شیخ بیان شده، امام در تحریر الوسیله و آیت‌الله خوی در مصباح الفقیه و دیگران بحث کردند، بیان فرمودند. من دیروز می‌خواستم این پیشنهاد را خدمت جناب آقای سمعی عرض کنم که سرفصلهایی که کتاب ماه کلیات در این مساله عنوان کرده است، با این که هر اندیشمند، فقهی، حقوقی و هر شخصیت فرهنگی بخواهد ۵ الی ۱۰ دقیقه در مورد این سرفصلها صحبت کند، جواب این سرفصلها داده نمی‌شود و به نظر می‌رسد که به صورت میزگرد دو تا سه ساعته، قدمی در راه این کار باشد ولی کافی نیست. باید برادران وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی اقدام دراز مدتی برای این مسئله انجام دهند و پیشنهاد من به جلسه و آقای سمعی و آقای مسجدجامعی این است که این عنوانین و عنوانین ریز دیگر که امکان دارد برخاسته از این جلسه باشد، جمع‌آوری شود و به صورت مجموعه عنوانینی که راجع به این موضوع، قابل طرح و بحث و پیگیری است، مورد بحث بیشتر قرار گیرد. امکان دارد بعضی از عنوانین، مسایل صدرصد روشنی باشد و بعضی، صدرصد مهم و غیر روشن باشد و بعضی دیگر بینابین باشد. باید جمع‌بندی شود و بعد به تعدادی از صاحب‌نظران به صورتهای گوناگون داده شود و تقاضا شود که ظرف دو

## دری نجف‌آبادی:

رساله‌های کارشناسی ارشاد و دکتری در دانشگاه‌های مهم حقوقی و قضایی و... سفارش داده شود و مبلغ تعیین و حمایتهاشی شود. رساله‌ها در این موضوع نوشته شود و به همه ابعاد آن رسیدگی شود و تحت نظرارت یک هیأت میزه قابل تأیید باشد که آقای دکتر گرجی نیز می‌تواند به عنوان یکی از اساتید محترم بر انجام چنین کاری نظارت لازم را داشته باشند



تا سه ماه، از حوزه و دانشگاه و دیگر صاحب‌نظران، مقالات علمی مناسبی را به دبیرخانه کتاب ماه و یا وزارت ارشاد و یا هر جای دیگری که برادران مصلحت می‌لذند، تحويل دهند. آن گاه ظرف بکی، دو روز، مقالات علمی راجع به این موضوعات به صورت فقهی، تاریخی، حقوقی و هم بررسی تطبیقی، جمع‌بندی شود. همان طوری که به آن اشاره فرمودند، کلمه کتاب در ذهن ما، در درجه اول کتابی است با عرض و طول زیاداً ولی منظور از آن، هر گونه نوشته است، اگرچه یک صفحه و با یک سطر باشد. امروزه کتاب شامل عنوانین و سیعتر دیگری هم می‌شود، از مسایل اطلاع‌رسانی و علمی گرفته تا CD ها و رایانه‌ها و... برای مثال نوشته‌های گوناگونی که ممکن است به صورتهای مختلف باشد حتی فیلم و یا کاریکاتور. این که این عنوان از عنوانین قصده است، این خود بحث مهمی است. یکی از بحثهای مهم و ارزشمند آیت‌الله بروجردی - رحمت‌الله علیه - که در مباحث فقهی از ایه فرمودند و آقای دکتر نیز اشاره کردند، همین بحث عنوانین قصده است

یا ما خط مشی‌های ویژه‌ای داریم که آنها را باید تعریف کنیم. در حقیقت مسئله این است که مقام صلاحیت دار برای تشخیص این که آیا این کتاب، کتاب ضلال است یا خیر، چه کسی خواهد بود؟

\* آقای گرجی: البته باید این را اشاره کرد که این نوع مطالب، فردی نیست. مثلاً بنده تصور کنم که زید کتابی نوشته و چون من عقیده‌ای به مطلب آن ندارم، کتاب ضلال است و احیاناً آن را منع کنم و با او طرف شوم. نه این نوع مطلب، فردی نیست. حتی ارتقاد که معروف است، باید با کمال صراحة و روشنی عرض کنم که این رویه که چون کسی این حرف را زده مرتد است و حال من هم قاضی و مجری، بخواهم حکمی صادر و اجرا کنم، هرگز درست نیست! اینها مسایلی است که باید حکومت اسلامی به نحو شایسته در مورد آن اظهار نظر کنند.

\* آقای اسفندیاری: شاید لازم بود که بحث درباره کتب ضلال، سالها پیش از این و حتی در سالهای اول انقلاب، مطرح می‌شد. ما در دهه‌های ۴۰ و ۵۰ پدیده‌ای به نام ممیزی و یا سانسور داشتیم. در دهه ۶۰ و ۷۰ نیز این پدیده را داشتیم، بعد از انقلاب، ما خوبی دقیق مشخص نگردیم که در مقوله ممیزی، می‌خواهیم چه کنیم؛ آیا ممیزی

عقیدتی یا سیاسی است؟ و مستند این ممیزی که انجام

کتب ضلال، بندو لحاظ قابل

اصلی پدیده ممیزی و سانسور برگردیم، بحث کتب

ضلال در فقه است و لازم است که بروندene این

بحث به دفت باز و بررسی شود. البته

پیشینیان ما تا جایی که من اطلاع

دارم، کتاب مستقلی درباره کتاب

به نام کتب ضلال داریم و در طول

تاریخ فقه مطرح شده است. ولی دستور

این جلسه این است که ما بتوانیم به صورت

دقیقر تشخیص دهیم که مصاديق کتب ضلال، به

علوم شخصیتی این بودند که عقاید ویژه خود را داشتند. بنا به

علمای مختلف بودند که عقاید ویژه خود را داشتند. بنا به

فرض، مرحوم شیخ صلوی در کتابی به نام العقاید، عقاید امامیه را

بیان کرده و مرحوم شیخ مفید بعد از ایشان، این کتاب را شرح و نقد کرده‌اند. این دو بزرگوار در موارد سیار، باهم اختلافات جدی دارند.

قطعاً کتاب مرحوم شیخ صلوی و مرحوم شیخ مفید با هم قابل جمع

نیستند. دو قطب متضاد هستند! همین طور مرحوم بحرانی در حدائق،

کتب اصولیین شیعه را کلاً تخطیه می‌کند و مرحوم شهید ثانی

می‌گوید: این بخش از کتاب حدائق، جزو کتب ضلال است. یعنی وقتی

ما در طول تاریخ وارد مصاديق می‌شویم، مشکل در آن جا نمود پیدا

می‌کند که آیا ما می‌توانیم از کوچکترین اختلاف عقیله، به ضلال

تعبر کنیم؟ در میان علمای معاصر هم در مباحث اعتقادی، بعضی

هستند که خط مشی فلسفی و بعضی خط مشی کلامی را می‌پذیرند و

این دو در اصول اعتقادات، اختلافات جدی دارند. آیا هر کدام از اینها

می‌توانند با استناد به حرمت حفظ کتب ضلال و لزوم قطع و قلع ماده

من به عنوانین نیز اشاره‌ای کنم، در خیلی از موارد، همان طور که آقای دکتر گرجی فرمودند، تحت عنوان "حفظ کتب ضلال" داریم و این عنوان اصلی نیست ولی برخاسته از عنوانین اصلی است؛ از قبیل فساد ماده فساد که عامل فساد است و فساد خیز است یا خود ضلال و اضلال و یا بنا به فرض، عنوان منکر و یا عنوانی مثل سبّ و مشابه آن که برداشتی است از عنوانین دیگر. این عنوان، در حقیقت، برگرفته از عنوانین دیگری است که در فقه و روایات آمده است.

\* آقای گرجی: من عرض کردم عنوان قصدی و ایشان هم فرمودند و کلام را کامل کردند. می‌خواهم اشاره کنم که حکماً اگرچه گوینده به این مطلب اشاره نکرده است. منظور از گوینده، فقهی است که کتاب را نوشته است. یکی از ادله مسئله همین است که اشاره فرمودند. اسم و عنوان بسیاری از محترمات شرعی ذکر شده زنا نامش در قرآن آمده است و می‌فرماید «لا تقربوا الزنا، زنديک زنا شوبدأ محربات، غالباً به این صورت هستند ولی عنوان "حفظ کتب ضلال" به این صورت نه در قرآن و نه در سخنان پیامبر و امامان ذکر نشده است ولی از عنوانین دیگری که آمده، علماء استفاده کردنده حفظ کتب ضلال حرام است که البته جای حرف دارد! آیا این عنوانین چون موجب فساد است و

یا از بین بردن ماده فساد عقلای لازم است، بنا بر این نباید کتب ضلال را حفظ کرد؟ یکی از ادله‌ای که اورده‌اند

این است که البته این نیز جای بحث دارد.

\* آقای سمیعی: همانطور که جناب آقای دکتر گرجی و آقای دری به صورت

مطالبات اکبراه کنده است و امی تواند که این

مشروح بیان فرمودند، بحث این گمراهی را در حمامه محقق کنند ولی اکابرین کتابی

است که ما چنین مفهومی در فقه ماهیتاً فسیلی نیز مطالبات اکبراه کنده است اما همه لحاظ

به نام کتب ضلال داریم و در طول فعالیت، گمراه کنده نیست، یعنی خامعه از اغوا و ضلال نوشته‌اند. در لابه‌لای

تاریخ فقه مطرح شده است. ولی دستور

این جلسه این است که ما بتوانیم به صورت

دقیقر تشخیص دهیم که مصاديق کتب ضلال، به

جامعه از اغوا و ضلال نیز اند، گماهه‌ی اغوا و ضلال

طور مشخص چیست؟ در طول تاریخ اسلام و تشیع،

فرض، مرحوم شیخ صلوی در کتابی به نام العقاید، عقاید امامیه را

بیان کرده و مرحوم شیخ مفید بعد از ایشان، این کتاب را شرح و نقد کرده‌اند. این دو بزرگوار در موارد سیار، باهم اختلافات جدی دارند.

قطعاً کتاب مرحوم شیخ صلوی و مرحوم شیخ مفید با هم قابل جمع

نیستند. دو قطب متضاد هستند! همین طور مرحوم بحرانی در حدائق،

کتب اصولیین شیعه را کلاً تخطیه می‌کند و مرحوم شهید ثانی

می‌گوید: این بخش از کتاب حدائق، جزو کتب ضلال است. یعنی وقتی

معلوم است که فردی که مطلبی نوشته گویند که گمراه کننده نیز باشد، به قصد اضلال نوشته است و لازمه عنصر قصد، ذهن خوانی و انگیزه خوانی است و این خیلی مشکل است. برای مثال، فرقه خوارج، این فرقه رو در روی امیرالمؤمنین، امام معصوم، ایستاد که کار به جنگ و نزاع کشید و روی امام معصوم، شمشیر کشیدند. اگر این حدیث که الان می خوانیم از امیرالمؤمنین نبود، ما در تمام سده های پیشین، فرقه های خوارج را به سوء نیت محکوم و متهمن می کردیم و می گفتیم که خیلی روش و واضح است که فرقه های که بر روی امام معصوم، شمشیر کشیده، علی القاعدہ سوء نیت داشته است. اما جالب است که حضرت در حدیث در وصف خوارج و معاویه می فرمایند: «فليس من طلب الحق و اخطا كمن طلب الباطل و ادركه» کسی که طالب حق بود اما به خطأ رفت - مقصود حضرت، خوارج است - مانند کسانی نیستند که طالب باطل بودند و به باطل دست یاریزند - مقصود معاویه و گروه اوست - امیرالمؤمنین خوارج را که در نهایت گمراهی بودند، دارای حسن نیت خواند. امیرالمؤمنین توانست آنها را چنین تصریز دهد و اگر سخن امیرالمؤمنین نبود، بعید بود که ما در تاریخ خوارج و یا آنها که رو در روی امیرالمؤمنین بودند را دارای حسن نیت بدانیم. از این رو به نظر فرقه های دیگر، ضال و مضل هستند و فرقه ناجیه و حقه نیستند. در نتیجه، کتابهایی که دیگر فرق اسلامی دارند به نظر شیعه، در شمار کتاب الفین، به عنوان مثال، متفاوت است. لذا به نظر شیعه، آن کتابها در شمار کتابهای ضلال قرار می گیرند. البته اگر بخواهیم تاثیرها این بحث را ادامه دهیم، هکذا فقهه شان، فقه فقهی نیست که مصیب باشد و بر پایه احادیث و سنت باشد و چون پیامبر فرمود: تنها اگر هم زمان به کتاب خدا و عترت من چنگ بزیند، هرگز گمراه نمی شوید «لن تصلوا».

## حری:

عنصر «شمارتر دیگر تحقیق» است. چگونه می توان «تحقیق گمراهی را در یک جامعه تشکیل کرد؟ کسانی که بجهة تحقیق دارند، به خوبی می دانند که بسیار مشکل است که بتوان تغییرها را از هم تفکیک کرد و نتیجه گرفت که این اتفاق که در جامعه یا برای این گروه خاص اتفاق نمی شود از این مفترض بوده و این عامل در آن اثر گذارد است. این کار بسیار دشوار است، به خصوص در علوم اجتماعی.



\* آقای گرجی: فرض بندۀ این است که همه چیز و هر کس که ادعا کرد باید آن را اثبات کند. اگر نمی شود، بهتر قرار نیست که در گیری به وجود بپاید. علمای معاصر معتقدند که باید نویسنده قصد اضلال داشته باشد که عناوین قصیده را روی این عنوان، توضیح دادم. در مورد فرضیاتی که در مورد اهل سنت فرمودید آنها هم نوشته های ما را کتب ضلال می دانند و می گویند که بر آنها ضلال مترب شده است. آنها هم اگر چنین باشد حق دارند که با ما در گیری پیدا کنند. صرف این که خود و همه چیز را مسلم فرض کنیم و دیگران را در خلاف، این وجه صحیحی ندارد.

\* آقای حری: این که هر یک از این سرفصلها، موضوع یک همایش است، صحیح است ولی تا زمانی که ما تکلیف تعریف کتب ضلال را مشخص نکنیم و به اجماع نسبی نرسیم، به دشواری می توان به سایر موارد دست پیدا کرد. در این صحبتها که عزیزان کردند فقط

حقه است و کدام فرقه، فرقه غیر حقه است و فرقه ناجیه نیست. در این مورد، یک هدف کاربردی داشتند و همین هدف خود به ما کمک می کند که در حکم به ضلال بودن یک کتاب، فعلیت ضلالش را مورد نظر قرار دهیم. یعنی اگر کتابی مشتمل بر مطالب باطل باشد ولی جامعه تحت تأثیر آن کتاب قرار نگیرد، شاید از دایره کتابهای ضلال خارج شود. حال که وارد این بحث شدیم من به صراحت مطلب را عرض می کنم و اگر لازم بود، می توانند این مطلب را منتشر نکنند. روشن است که پیامبر در حدیث تقلیل فرمودند که: «من پس از خودم دو چیز گرانسنج بر جای گذاشتم که اگر بر این دو چیز چنگ بزیند، گمراه نمی شوید، یکی کتاب خدا و عترت توأمان چنگ زده و هیچ یک را فدائی دیگری نکرده است. در اعتقادات، فقه، اخلاق و احکام هم یک را فدائی دیگری نمی شود، به روابط اهل بیت عصمت چنگ زده است. شیعه به کتاب خدا و هم به روابط اهل بیت عصمت چنگ زده است. شیعه خودش را فرقه حقه و ناجیه می شمارد و بعض تصريح کرده اند که فرقه های دیگر، ضال و مضل هستند و فرقه ناجیه و حقه نیستند. در نتیجه، کتابهایی که دیگر فرق اسلامی دارند به نظر شیعه، در شمار کتاب الفین، به عنوان مثال، متفاوت است. لذا به نظر شیعه، آن کتابها در شمار کتابهای ضلال قرار می گیرند. البته اگر بخواهیم تاثیرها این در مورد احادیث و سنت باشد و چون پیامبر فرمود: تنها اگر هم زمان به کتاب خدا و عترت من چنگ بزیند، هرگز گمراه نمی شوید «لن تصلوا».

فرمودند که دشوار است، من قبول دارم ولی در عین حال، ممکن است و باید احراز شود. اگر نویسنده بتواند اثبات کند که قصد چنین نبوده است، باید از ایشان پذیرفت. اثبات مسایلی که جز از راه خود شخص معلوم نمی‌شود، دشوار است و ادعای خلاف آن، کافی است. مثلاً به کسی می‌گویند که تو مقتول را عمدآ کشته، عمدآ یعنی این که من می‌دانم که تو قصد کشتن او را داشتی، چون این امر معنوی استه به سادگی قابل اثبات نیست، مگر این که انسان بتواند با قرایین یا اطمینان ثابت کند. و گرنه صرف این که بگوید که قصد نداشت، از نظر فقه اسلام، کافی است.

\* آقای دری: آقای دکتر فرمودند که این عنوان، قصده است، من اشاره کردم که این قدر مسلم است ولی همیشه این طور نیست. چون بحث نوشتن کتب ضلال نیست. کاتب به قصد اضلال نوشته باشد یا خیر، البته ممکن است که شامل آن هم بشود. بحث حفظ کتب است. دیگران نوشته‌اند؛ شاید دیگرانی که اصلاً در دنیای اسلام بوده‌اند. عنوان حفظ، غیر از عنوان کتاب است. بحث در حفظ برای اضلال است؛ یعنی نگهداری و حفاظت و نشر، من آن کتاب را نوشته‌ام دیگری که نوشته، قصده اضلال بوده است ولی الان من که به قصد اضلال نمی‌نویسم، قصد من معتبر است یا خیر؟ آقای دکتر می‌فرمایند که از عنوان‌یاری قصده است. سه عنوان کتب ضلال و تحقیق در این مقاله از داریم و آن دو مرحله کتب ضلال و سوم نشر دادن آن. ما در دو مرحله حفظ و نشر، بحث داریم و آن دیگری بخشی کشیده از این مقاله هست. آقای دری این نظر دیگری، بحثی جداست که باید به مباحثت اضافه نشود. به نظر دیگری، بحثی جداست که باید به مباحثت اضافه نشود. این بحثی که از عنوان قصده است، نمی‌رسد که قصد اضلال در حفظ، لازم باشد و گاهی اضلال مترب می‌شود اگرچه که قصده نباشد. اگر اضلال بر نشر مترب شود که قصده نباشد، اما کسانی که تجربه تحقیق دارند، و من بگویم که قصد نداشتم، به سادگی قابل دفاع نیست. اگر عرف اضلال را می‌فهمد، اضلال هست اگرچه نویسنده بگوید که من قصد نداشتم، بنا بر این، این جا دیگر عنوان قصده نیست و سیمتر از عنوان قصده است. تشخیص عرف نیز در اینجاست. آقای دکتر به نحوی دیگر به عنوان قرایین فرمودند و همه اینها قابل بحث است. نکته دیگر این که طبق فرمایش آقای اسفندیاری، ما کتب برادران اهل سنت را کتب ضلال نمی‌دانیم. واقعاً ما این برداشت را نداشته‌ایم. نه در مورد روایات و نه تفسیر آنها، ما در حوزه‌ها چنین برداشت نداریم. حال اگر در ذهن شما و جانب آقای دکتر بوده استه نمی‌دانم! استثنایاً ممکن است کتابی از کتابهای آنها را مورد سوال قرار دهیم. بلکه ما با شرح صدر بیشتری نسبت به برخورد آنها با خودمان، برخورد می‌کنیم. آنها برخوردهشان خیلی شدیدتر است؛ مخصوصاً جریان و هایلیت که اتهام کفر، شرک، نفاق و حرمت ذی‌حجه را به ما می‌زنند. ما در این رابطه نه تنها با برادران اهل سنت، با اهل کتاب هم مشکلی نداریم.

\* آقای خسروی: مفهوم نوشتۀای ضلال یک مرژش تعریفی است، که استاد فرمودند که بحث گمراه‌سازی و گمراه کردن باشد و

به یک مورد به طور عینی و مشخص می‌توان اشاره کرد و آن این که کتاب ضلال به کتابی گفته می‌شود که قصد گمراه کردن را داشته باشد و گمراهی تحقق پیدا کند. سه اصطلاح کلیدی در این تعریف مطرح است. یکی قصد، یکی نفس گمراهی و دیگری تحقق گمراهی است. در باب «قصد»، من کاملاً نظر آقای اسفندیاری را تأیید می‌کنم. کار بسیار دشواری است و بحث بسیار مفصلی دارد و سر از هرمنوتیک امروزی درآورده است که چگونه می‌توان قصد نمی‌کنیم، ما صحبت از نفس قصد می‌کنیم. نفس قصد به جز یا بیان خود فرد، امکان پذیر نیست و انسان همیشه قادر است که مقاصد خود را صدرصد بیان نکند. بنا بر این اگر کسی گفت که نیت من گمراهی نبوده است، ما هیچ راهی برای امروز بیان او نداریم و باید از او بپذیریم. پس تحقق و کشف قصد، دشوار است. نکته دیگری که اشاره شد «گمراهی» است. واقعاً ما «گمراهی» را به چه می‌گوییم؟ و چه عملی باید اتفاق بیفتد تا بگوییم که گمراهی اتفاق افتاده است؟ اعم از این که گمراهی در حوزه آینه باشد یا سیاسی و یا نظامی، بسیار مشکل است که بخواهیم گمراهی را تعریف کنیم؛ زیرا تعریف مشخصی ندارد. الان دکتر گرجی اشاره فرمودند که آنچه که می‌گوییم که بر حقیقی، طرف مقابل ما بر عکس خود را بر حق و ما را فاقد حق می‌داند. عنصر دشوارتر دیگر «تحقیق» است. چگونه می‌توان حفظ و تحقیق اضلال و اثبات اضلال را در یک جامعه تحقیق گمراهی را در یک جامعه کشف کرد؟ آقای دری اشاره کرددند که باید تحقیقات میدانی مفصلی اضلال می‌زیند و بسیاری از آنها از این اضلال شود و کاملاً هم پیشنهاد مفیدی به سادگی قابل قبول نیستند و اینها بتوان متفکرها را از هم تفکیک کرد و نتیجه گرفت که این اتفاقی که در جامعه یا برای این گروه خاص افتاده، مسلماً متأثر از این متغیر بوده و این عامل در آن اثر گذار بوده است. این کار، بسیار دشوار است، به خصوص در علوم اجتماعی، بنا بر این تعریف چیزی که سه عنصر مبهم و دشواریاب در آن حضور دارد به عنوان مبنای حرکت بعدی، کار دشواری است و اگر قرار باشد که پیشنهاد آقای دری تحقق پیدا کند راهی جز این نیست که متخصصان حوزه‌های مختلف بشنیدند و به یک تعریف جامعه‌پسند برستند تا بتوان از آن به بعد در مورد آن بحث کرد.

\* آقای گرجی: در آنجه که دوست عزیزمان فرمودند، یعنی مشکل بودن تشخیص، هیچ حرفی نیست. اما مثل همه امور، باید اثبات شود. یکی از راههای اثبات، تصویر خود انجام دهنده است و دوم قرایین. همان طور که عرض کردم، اگر فرض کنیم که یکی از دوستانم تشریف بیاورند و من جلوی ایشان بایستم، ایشان می‌دانند که صد در صد به قصد اخترام ایشان، ایستاده‌ام. یعنی قرایین، بنون شک، صیغه‌های روشن می‌کنند. احیاناً یک قرینه، دو قرینه و... گاهی به صورتی می‌رسد که همان امر باطنی در دل، صد در صد روشن می‌شود.

این که کسب چنین چیزهایی صحیح نیست، این فتو را عنوان کردند. گفته شد یکی از ضوابط عدم معاملات، کسب چیزهای حرام است و خود نیز جای بحث مفصلی دارد. اخیراً همان طور که فرمودند، مرحوم شیخ انصاری بزرگترین عالم شیعه نیز آن را مطرح کردند و درباره آن، بحث دقیق و عمیقی کرده‌اند و بعد از آن هم شاگردان باواسطه و بی‌واسطه ایشان، مسئله را مطرح کردند و همان طور که عرض کردم، تو شرط در مورد آن کردند. از نظر من یک شرط دیگر دارد که از آن که شما می‌فرمایید، خیلی آسانتر است و از آن که دوست عزیزمان فرمودند، خیلی مشکلتر.

\* آقای سمعیع: سوالی که آقای دکتر خسروی پرسیدند، این بود که بنا بر این که شما فرمودید: مرجع تشخیص ضلال، حکومت است، اگر حکومت اسلامی نبود، مانند دوران پیش از انقلاب، ما بحث کتب ضلال نداشتم؟

\* آقای گرجی: با عرض معدتر، ما خیال می‌کنیم که منظور این است که ما کتابها را آتش بزیم. نخیر، این که ما متعرض اشخاص نشویم و کتاب‌هایشان را احیاناً نسوزانیم و تلف نکنیم، بسیار بجاست. این که بتنده عرض کردم، حکومت اسلامی، به شرط اینکه متخصصین را جمع کنند و تشخیص دهند که ضلال است. آیا هر کسی هر چه فکر می‌کند، ضلال است؟ یا نه، خاطرهای باید داشته باشد. باید توهمند تصور شود که واقعیتی است که ما را درگیر می‌کند. به نظر من این از محسنات استه، برای این که ما متعرض دیگران نشویم.

\* آقای دری: باید هنوز در ابعاد مختلف مساله بحث کرد و بحث تا این حد، کافی نیست. بحث نوشتن با کاریکاتور است و یا بحث مؤلف و یا هر کسی که چیزی من نویسد، حال با قصد و یا بدون قصد، حفظ کتاب، نوشتن یا نشر آن. گاهی من این کتاب را تهیه می‌کنم، چون گرفتن این کتاب برای پاسخ‌گویی واجب است. مثلاً کسی کتابی را برای مطالعه و پاسخ‌گویی به شبهات و بحثهای علمی و فنی می‌گیرد که گاهی لازم است و گاهی برای آدم صاحب نظر، واجب عینی است که کتابی را بگیرد و پاسخهای علمی لازم را به آن بدهد. برای مثال، شهید مطهری - که سالروز شهادتشان زنده‌یک است و یادشان گرامی باد - کتابی را من گیرد و می‌خواهد که پاسخهای لازم را به آن بدهد. برای ایشان واجب عینی می‌شود و یا لائق واجب کفایی است. گاهی بحث نشر آن استه؛ یعنی ما اجازه نشر کتابی را بدھیم که آثار ضلالت بر آن مترب می‌شود. گاهی اجازه نشر برای چند نفر متخصص است که آنها پاسخ‌گو باشند و شبهات را دفع کنند و گاهی برای توده جامعه است که آنها تحت تأثیر انحراف قرار می‌گیرند. اگر کتاب انحرافی و خلاف احکام مسلم اسلام است و انحراف در اعتقاد و احکام را ایجاد می‌کند، مانباید آن را منتشر کنیم. مراحل مختلف فرق می‌کند. هر کدام حکم جدایی دارد و نمی‌توان همه را محکوم به یک حکم کرد. ممکن است اندیشمندی هم گفته باشد که یک کتاب داستانی که دارای لهو و لعب است، از لهو و لعب اجتناب کنید ولی معنای آن این نیست که این کار حرام است. حال در هر صورت اگر بخواهیم حفظ را معنا کنیم، به این معنا که حفظ از بر وبا در کتابخانه آن را نگهداری کنیم و یا آن را لزگزند نداشته ولی در اواسط دوره اسلامی، علماء در مکاسب محترم، به اعتبار

گمراه هم بکنند. منتهی فتوهای متاخرین، اشارات دیگری نیز دارد. اگر بخواهیم آنها را دسته‌بندی کنیم، شاید بتوان آن را در چند مقوله جا داد. هر نوشته‌ای که موجب فساد در عقیده شود، جزو این گروه تلقن می‌شود. ۱. هر نوشته‌ای که با انجیزه گمراه‌سازی نوشته شود همان طور که حضرت‌عالی فرمودید و ۲. هر نوشته‌ای که باعث گمراهی شود، اعم از این که خود نوشته گمراهی باشد یا نباشد ولی به خاطر ظاهرش، دیگران را به گمراهی بکشد. در طول تاریخ خلی از کتب عرفانی با همین نگاه محبجور مانده‌اند. ۳. هر کتابی که شامل باطل و دروغ باشد نیز جزو کتب ضلال محسوب می‌شود و حتی ۴. هر کتاب غیر مفید مثل کتابهای داستان به فتوای بعضی از متاخرین، جزو کتب ضلال محسوب می‌شود. عرض بنده این است که اگر ما نتوانیم به تعريف جامعی دست پیدا کنیم، که شاید نتوانیم یک محیط لغزنده‌ای در تعریفی داریم و از آن طرف در مصنقهای بابی نیز مسئله پیدا می‌کنیم. همان طور که آقای دکتر فرمودند، این که گمراهی چیست، مبهم است؛ خیلی از خلفای بنی عباس و بنی‌امیه کتابهای شیعی و فلسفی را در آتش سوزانند و یا شستند - بنا به عقیده‌ای که داشتند - ما به چه حالی گمراهی می‌گوییم؟ مرجع تشخیص دهنده گمراهی چیست؟ باید اول به این مطالب برسیم! مفاهیم مانند فساد عقیده، باطل بودن، اینها مفاهیم بسیار لغزنده‌ای است و دستیابی به آنها بسیار مشکل است. خلاصه حرف من این است که ما در محیط تعریف کتبه در لغزندگی بسر می‌بریم؛ حال در این که مصادیق این تعاریف چیست، طبیعتاً مسئله مشکلتر خواهد شد. برای حل این چه باید کرد؟

## گوچ:

باید با گمال صراحة و روشنی عرض  
کنم که این رویه که چون کسی این  
حرف را زده مرتد است و حال من هم  
قاضی و مجری بخواهیم حقیق صادر و  
اجرا کنم، هر کو درست نیست اینها  
مسایلی است که باید حکومت اسلام  
بد نحو شایسته در مورد آن اخهار نظر  
گذارد.



\* آقای گرجی: این مسئله‌ای نیست که بتوان به طور فردی روی آن تصمیم گرفته این مسئله‌ای است که باید حکومت اسلامی، آن طور که مقتضی است، افراد و متخصصین را جمع کند و آنها تشخیص دهند که مثلاً ضلال چیست؛ هم از لحاظ مسایل عقیدتی و هم مسائل عملی. کتابهایی که برخلاف عقاید مسلم مسلمین نه شیعه، نوشته می‌شود، یعنی صفات و افعال خناوند را زیر سوال برد و یا بیامبر و نبوت او را زیر سوال برد است و یا احکام مسلم اسلام را - نه احکامی که در فقه مورد اختلاف است - زیر سوال ببرد، به طوری که دیگران تحت تأثیر واقع شوند، جزو کتب ضلال است.

\* آقای خسروی: با فرمایش شما من این برداشت را داشتم که حفظ کتب ضلال فقط در حیطه حکومت اسلامی می‌تواند اجرا شود!

\* آقای گرجی: البته همین طور است. من نمی‌دانم که اهل سنت این را دارند یا خیر! ولی در شیعه در صدر اسلام، چنین عنوانی وجود نداشته ولی در اواسط دوره اسلامی، علماء در مکاسب محترم، به اعتبار

آن سیب حفظ کنیم که موریانه آن را نخورد، این یک بحث است. در



کتابخانه نگه داشتن، خیلی روشن عرض کنم که هیچ دلیل حساب شدهای بر حرام بودنش وجود ندارد، آن چه هم گفته شده به درد نمی‌خورد. از علمای بسیار برجسته‌های نبندم، که بر اخبار و احادیث اطلاع دارد، می‌گویید که هیچ دلیلی نداریم، صاحب حدائق می‌گوید: دلیلی بر حرمت حفظ چیزی نداریم. ما که کاسه داغتر از آش نیستیم! \* آقای نوروزی: فراختر و متوتر از این مقدار از لبهام و چندگانگی فکری که در این جلسه دیده می‌شود، در تاریخ اندیشه فقهی در باب موضوع کتب ضلال، موجود است. اصلاً این طور نیست که در باب کتب ضلال، نگاهها و دیدگاه‌های یکسان در بین فقهای قدمی و جدید وجود داشته باشد. به عنوان مثال، به قید اطمینان عرض می‌کنم، اولین کسی که موضوع کتب ضلال را مطرح می‌کند، مرحوم شیخ مفید است که ایشان بحث کتب کفر را هم مطرح می‌کند که این بحث به طور کلی، مسکوت باقی می‌ماند و دنبال نمی‌شود. کمی بعد از او، شهید اول هم از این واژه استفاده می‌کند و ایشان کتب بدعت و منسوخه را نیز اضافه می‌کند و نظرها در این دوره از تاریخ فقه کمی سخت‌گیرانه است. کمی جلوتر، مرحوم مقدس اربیلی، برای مطالعه کتب ضلال، فوایدی هم قابل هستند. حتی مرحوم شیخ انصاری، محقق ثانی و محقق کرکی، فایده‌ای را قابل هستند و حتی محقق ثانی قابل به فواید کثیره هم هست. یعنی از آن سخت‌گیری، کمی کاسته می‌شود باز کمی بعد از آن، شیخ یوسف بحرانی، چون ما در کتب و روایات هیچ سند قابل قبولی نداریم، اصولاً در حرمت کتب ضلال و احکامی که بر آن بار می‌شود، شک خیلی جدی می‌کند. حلاقل ۵ موضوع در باب کتب ضلال مطرح است: حفظ، استنساخ، اتلاف، خربید و فروشن. برخی فقهای معتقدند که تعیین تکلیف کتب ضلال، وابسته به زمان و مکان است. از این غموض و پیچشی که در بحث کتب ضلال و احکام آن وجود دارد،

صورتی که آثار ضلالت بر آن مترب شود و نکته انحرافی و خرافی داشته باشد، نشر آن، باعث گمراحتی در جامعه است. آن که حکومت در این مسایل، دخالت دارد با آن که مرجع تقليد دخالت دارد، فرق می‌کند. اگر کسی تابع مرجع تقليدش باشد حتی آن کتاب داستانی که مرجع فرموده است، نباید خوانده شود و باید تابع مرجع تقليدش باشد.اما اگر حکومت بخواهد برای جامعه، سیاست‌گذاری کند که چه کتابی را مردم مجازاند که مطالعه کنند و گرنه مواجهه می‌کند؛ حتی اگر در قفسه کتابخانه خانه‌اش باشد، به او می‌گوید که چرا این کتاب را نگه داشته‌ای؟ یا حکومت می‌گوید که چرا این کتاب را نشر نداده‌ای؟ یا حکومت حق دارد، اجازه نشر دهد یا ندهد؟ این سیاست‌گذاری است که حکومت می‌خواهد نسبت به کتب ضلال بکند که بار ضلالت بر آن مترب می‌شود. همین طور، آثار تحریفی و یا اثاری که باورهای اعتقادی و دینی و اخلاقیات مردم را تضعیف می‌کند یا راه باز کردن برای نفوذ دشمنان مردم و یا تضعیف نظام اسلامی و یا دهها مسئله دیگر. نظیر بیع سلاح به دشمنان دین که آن را فقهای فرموده بوند و امام(ره) می‌گویند که این از احکام حکومتی اسلام است. این که بیع سلاح به دشمنان دین، کجا و در چه شرایطی جائز است و در کجا و در چه شرایطی جائز نیست در حقیقت احکام اقتضایی اسلام است و این هم به همین صورت، جزو احکام اقتضایی است.

\* آقای گرجی: آن چه که خیلی مهم است و باید به آن پرداخته شود، حفظ است. یعنی این که من کتاب را در کتابخانه‌ام بگذارم، این حرام است. یکی از عناوینی که فقهای گفتند، حرام است، حفظ است. حفظ دو معنا بیشتر ندارد یا مثلاً معنای دیگری داشته باشد در همین حدود است. در کتابخانه نگه داشتن، نه نشر! آن مسئله دیگری است. حفظ و مجرد حفظ، نه چیزهای دیگر. حالا یا از بر نمودن و یا در

اساسی جمهوری اسلامی، در اصل بیست و چهارم که مربوط به آزادی نشریات و مطبوعات استه بعضی از پیشنهادات وجود دارد که در بخش مستثنیات آزادی مطبوعات، از تعبیر کتب مصله و یا اضلال استفاده شود که رد می شود و در آن جا تعبیر "مبانی اسلام" به کار می رود. اگر چه این تعبیر، جدید و ابداعی و ابتکاری است اما واضح تر است. در آنجا نیز از واژه "ضلال" می گریزند. خود قانون گذار ما خلی علاقه به نزدیک شدن به این واژه، نداشته است. شاید یکی از دلایل آن - البته به قید احتمال - همین موضوعاتی است که موجب ابهام و موجب مشکل در تعبیر و تفسیر این واژه می شود. در سال ۱۳۶۶ موافقت نامه فرهنگی بین دولت ایران و هند منعقد می شود و در ماده ۹ آن، توافق می شود که مبادله نشریات غیر مطلوب و ضاله بین دو کشور انجام نشود و دو کشور با هم برای عدم مبادله این قبیل کتب، همکاری کنند. مسئله اصلی این است که در حال حاضر، ما در مورد کتب ضاله، در ایران حکم قانونی تداریم و این راهم من نقص نمی دانم. قانون گذار ما بدون این که وارد این پیچشگان نظری نامین شود، به سراغ مصادیق رفته است و خود را در گیر نکرده است. به عنوان مثال، یکی از مصالی که ممکن است در کتب ضاله اتفاق بیفتد، توهین به مقدسات است. در قانون مجازات اسلامی، این جرم مشخص شده است. یکی دیگر از اموری که ممکن است در کتب ضاله اتفاق بیفتد، تبلیغ، ترویج و ظاهر به عمل حرام است که این را قانون مجازات اسلامی جرم دانسته و برای آن مجازاتی را مشخص کرده که در ماده ۶۲۸ قانون مجازات قید شده است. از این موارد بسیار است. به اعتقاد من آنچه که در مورد کتب ضاله می توان گفت در همنین قسم است. بخشی دیگر که به نام مبانی اسلام است که بحتی بسیار مهم است و دقیقاً اصل ۲۴ قانون اساسی به آن توجه کرده است. در آن جا که می گوید نشریات و مطبوعات در بیان مطالبه آزاد هستند مگر این که مدخل مبانی اسلام و یا حقوق باشند و بعد از آن گفته است که تفسیر آن را قانون معین می کند. اولاً این اصل شامل کتاب هم می شود، ثانیاً یکی از مواردی که در بحث حرمت کتب ضالل، مورد توجه فقهاء بوده، نگه داشتن مبانی دین در جامعه مسلمین است. اما در مورد ضابطه تشخیص، قطعاً دو جیز مسلم وجود دارد، یکی این که باید فلیت پیدا کند یعنی پسندی است و پیشنهی نیست و مادر هیچ کجا هم از نظرات فقهی ملاحظه نمی کنیم که فقهاء قابل به مراقبت قبول از چاپ باشند. دوم این که ضابطه نوعی است، نوع جامعه مسلمانان؛ هر کتابی و هر روزنامه و یا هر فیلمی ممکن است روی یک شخص خاص، اثر بدی گذارد، آن مطرح نیست. ضابطه، ضابطه ای نوعی است.

\* آقای گرجی: چند مسئله هست که بهتر است توضیحی در مورد آن بدهم. یکی این که قوانین، برگرفته از همان کتب فقهی است؛ حتی کسی آن را غلط کرده و قانون کرداند، و گرنه اساس، همان است. از این رو ما باید بحتمان را متصرک بر روی آن کتب کنیم و این را هم باید عرض کنم که عنوانی که علما گفته اند و درست نیز می باشد، حفظ کتب ضالل است، نه ضاله و نه ضالما اینها با هم فرق دارد. کتب ضالل است که قصد حفظ کننده باید اضلال باشد، ضالل غیر ضاله و ضاله است. ضالل یعنی گمراهی و ضاله یعنی گم و گمشده و مصله به معنای

حداقل می توان یک نکته را استنباط کرد و آن مداخله زمان و مکان و خود کتاب، در این بحث است. یکی از مثالهایی که برای کتب ضلال می زنند، داستان است، افسانه ها، فکاهیات و هزلیات، که کم قدمی تر است و از آن به عنوان لهو و لعب استفاده می شده است ولی الان طنزنویسی را یکی از رشته های برجسته و قدرتمند هنر و یکی از جلوه های بشری و نویق انسانی نلقی می کنیم. این دو تا کاملاً متفاوت است. بنابر این اگر مابخواهیم مسئله تعریف احکم که فوق العاده دشوار است، باید به یکی از ضابطه های فراموش شده در فقه و حقوق، توجه کنیم که آن، عرف است. به خصوص در حقوق، اصلاً ما فراموش کرده ایم. متأسفانه چه در مجله قانون گذاری و چه فقهی، فراموش شده است. اگر ما به عرف مراجعه کنیم، شاید مسئله غموض در تعریف حل شود. اما بیش از این به این مساله نمی پردازم و در آن جا می خواهیم وارد قوانین شویم. استحضار دارید که حقوق موضوعه در ایران از سال ۱۲۸۵ با تصویب قانون اساسی مشروطه پا می گیرد. اولین بار که در قوانین ایران، واژه کتب ضلال و کتاب ضاله مطرح شده است، در متمم ۲۰ قانون اساسی مشروطه که راجع به اصل آزادی مطبوعات و نشریات است، آمده است که عامله نشریات به غیر از کتب ضلال، آزاد و ممیزی در آنها منع است که ادامه آن، خارج از بحث است. البته برای این تعبیر، کلمات ضلال، ضاله و مصله به کار می رود، این سه واژه در ادبیات ما خلی کم به کار رفته است. مورد دیگر در قوانین مه در تعیین و تکلیف کتب مصادرهایی است که در ۱۳۶۲/۲/۲۱ به تصویب رسیده که

## نوروی:

در مذاکرات قانون اساس جمهوری اسلامی، در اصل بیست و چهارم که مربوط به ازادی نشریات و مطبوعات است، بعضی از پیشنهادات وجود دارد که در بخش مستثنیات آزادی مطبوعات، از تعبیر کتب مصله و یا اضلال استفاده شود که رد می شود و در آن جا تعبیر "مبانی اسلام" به کار می رود. اگر چه این تعبیر، جدید و ابداعی و ابتکاری است اما واضح تر است در آنجا نیز از واژه "ضلال" می گریزند.



می گوید کلیه کتب ضاله و استند مربوط به کتب ضاله استعمالی به مرکز استند ملی وابسته به وزارت ارشاد اسلامی منتقل می گردد. در تمام سالیقه ۹۷ ساله قانون گذاری در ایران، جز اینها چیزی نیست. البته در قانون مطبوعات مصوب ۱۳۶۶ قمری که اولین قانون مطبوعاتی است نیز در ماده اولش آمده است و عین متمم اصل بیست قانون اساسی مشروطه را تکرار کرده است و هیچ چیز جدیدی به آن اضافه نکرده است. غیر از اینها در تصویب شورای عالی فرهنگی، تحت عنوان اهداف و سیاستها و ضوابط نشر آمده و آقایان با آن آشنا هستند در ماده ۳ نیز این واژه آمده که در مورد محدودیتهای آزادی کتاب است: ترویج و تبلیغ مرامهای گروههای معارض، غیرقانونی فقهیه، ضاله و در ادامه می گوید که ملاک در حکم، مبانی اسلام و حقوق عمومی، اخلال در مورد کتب مضره، تأثیر و فلیت است. این ساقیه قانون گذاری ماست و این نشان دهنده آن است که قانون گذار، خلی علاقه نداشته که به این واژه نزدیک شود و مصلحت هم نمی دیده است. در مذاکرات قانون

کتاب را منتشر و یا نسخه برداری کنید که آن کتاب جزو کتب ضلال است)

۵. خرید و فروش کتب ضلال یا تکسب بر کتب ضلال

۶. اجاره کتب ضلال

۷. تعلیم و تعلم کتب ضلال (آموختن و به دیگران یاد دادن)

۸. تمزیق و معو کتب ضلال (آیا محو کتب ضلال لازم است یا خیر؟)

۹. مطالعه کتب ضلال

۱۰. تدریس کتب ضلال (که همان تعلیم است ولی در کتابهای فقهی، جدایگانه طرح شده است که بیشتر مورد نیاز امروز ماست هرجند که ممکن است خارج از بحث جلسه باشد)

مطلوب سوم این که هر چند کباری کتب ضلال، تعریف مشکل است، در صورا مشکل بیشتر است. به عبارت دیگر، مصاديق و تشخیص آن خیلی مشکلتر از تعریف کتب ضلال است. دلیل آن این است که گاهی که فقهای مثالهایی زده‌اند، از آن مثالها استفاده می‌شود که اختلاف سلیقه و اختلاف برداشت، بسیار زیاد است. برای نمونه صاحب جواهر - رحمه الله عليه - که فقاہتستان بر همه مسلم است، در مورد یکی از کتابهای فیض کاشانی به نام شهاب

ثاقب و رجوم الشیاطین که در باره نماز جمعه است

جون استدلاهایش به نظر صاحب الجواهر سست است، می‌فرماید: بعد نیست که

این کتاب از کتب ضلال باشد

"یجب اثلافه" با این که کتاب

نوشته فیض کاشانی است، چون

موضوعیت دارد من عبارت جواهر را

می‌خوانم، فرموده‌اند که: "خصوصاً کتاب

کاشانی التي سماها بشهاب ثاقب و رجوم

الشیاطین و لولا انه فيها آية كتاب الله ... يجب

اثلافه". یا مرحوم انجیجی تبریزی - رحمه الله عليه - آن

طور که آیت الله قاضی طباطبائی در حواشی انوار نعمانیه ذکر

کرده است، خواندن بعضی از قسمتهای کتاب سید نعمت الله

جزایری را تحریر کرده بودند و به نظر ایشان، جزو کتب ضلال بوده

است که خواندن آن کتاب را تحریر کرده بود. یا کتابهای فقهی که در

مورد کتابهای ضلال بحث کرده‌اند مثالهایی آورده‌اند و بعضی از فقهای

مثال به کتب عرفان و حکمت زده‌اند که تصریح شده است. همچنین آن

چه که کار را دشوارتر می‌کند، این است که یکی از مثالهای که در

کتابهای فقهی زده شده مثال تورات و انجیل است ولی حناقل در

جامعه امروزی ما، تورات و انجیل سبب گمراهی کسی نمی‌شود. بر

کتاب می‌سیوط شیخ طوسی در بحث کتب ضلال در میان غنایم، آمده

است که اگر مسلمانان در جنگ با کفار، غنایم مانند خنزیر و خمر

بیابند، کدام ملکیت دارد و کدام ندارد و اگر تورات و انجیل را به غنیمت

گرفتند، آیا آن را حفظ کنند یا آن را اتلاف کنند یا جلد آن و همان

مقتار کاغذی که مالیت دارد را نگاه دارند و بقیه را بشویند و ازین ببرند.

ممکن است مثال تورات و انجیل از آن جا وارد فقه شده باشد و خیلی از

گمراه کننده است. تمام اینها که شما فرمودید که کتب ضلال را، ضاله یا مصله معنا کرده‌اند درست نیست. اضلال، مورد بحث نیست و حرام است و به معنای گمراه کردن است. از آیاتی که در حرمت حفظ کتب ضلال به آن استناد شده است، آیه شریفه است که خداوند فرموده است: "و من الناس من يشترى لهو الحديث ليضل عن سبيل الله" اضلال غیر از ضلال است. قصدش این است که گمراه کند. شما اعتراض به این می‌کنید! در این آیه شریفه، "ليضل" دقیقاً به معنای گمراهی است بدون شک و تردید! حال شما می‌گویید که چگونه می‌توان فهمید؟ اولاً فهمیله می‌شود و ثانیاً اصلاً بحث ما در آن نیست و آن حرام است. اضلال یعنی کسی که بالغ‌السنّة گمراه بکند؛ گمراهی در افراد بوجود بیاورد. این حرام است و هیچ بحثی در آن نیست. آیات متعددی هم به تحریق بر آن دلالت دارد و عرض کردم یکی از آیاتی که بر آن استناد شده این آیه است و این مربوط به مسئله کتب ضلال نیست. کتب ضلال همان طور که علمای معاصر و بسیار بزرگ فرموده‌اند دو چیز در آن شرط است - البته من یک شرط خاصی هم خودم دارم که این فرمایشی که دوست عزیزمان گفتند را دفع می‌کنم - یکی قصد گمراه کردن (اضلال) و دیگری هم تحقق گمراهی در خارج. به هر حال این سه کلمه در قوانین در جای خود به کار نرفته است. حال

نوبت دوست عزیزم آقای مختاری، در مورد نگرش تاریخی به کتب ضلال است، بسیار امر مهمی است و بنده هم علاقمند به شیوه هستم.

\* آقای مختاری: به نام خدا، بنده از

سخنان تمام اسایید استفاده کردم و

مطلوبی را تقدیم می‌کنم و اگر

عرايضم درست نیست، دوستان تذکر

دهند که استفاده ببرم. قبل از بحث تاریخی،

چند نکته را به اجمال اشاره می‌کنم. یکی این که

بحث کتب ضلال، بحثی است که از کتابهای قدیمی فقه

مطرح شده، یعنی از مقنعة شیخ مفید، نهایه شیخ طوسی،

مراسیم سلا و مهدب این براجی کتابهایی که به تعبیر مرحوم

آیت الله بروجردی، جزو اصول متفاوت است، چیزهایی نیست که در

کتابهای فقهی دوره‌های متاخر مطرح شده باشد. از همان کتابهای

فقهی دوره اول، هرجند به طور اجمال، طرح شده است و فقهها، حافظ و

یا چهات دیگر را معرض شده‌اند. نکته دوم این که موضوعات مختلفی

در ارتباط با کتب ضلال، در کتابهای مختلف فقهی بحث شده است که

حدود ده تاست و شاید الان بیشتر آنها محل نیاز و ابتلای جامعه ما

باشد. هر چند ممکن است که خارج از بحث جلسه باشد ولی محل نیاز و محل ابتلای است. این ده عنوانی که در جاهای مختلف کتابهای فقهی

از آن بحث شده است به ترتیب زیر است:

۱. حفظ کتب ضلال

۲. نسخ و نسخه برداری کتب ضلال (که در زمان ما نشر می‌شود)

۳. وقف کتب ضلال (در کتاب وقف بهم فقهها بحث کرده‌اند که اگر

کسی کتب ضلال را وقف کند صحیح است یا خیر)

۴. وصیت بر کتب ضلال (کسی وصیت کند که از اموال من، فلان

قصد معترض است، که فلانی مجرم است یا خیر؟ اگر قصد به اخلاص داشته مسلمان مجرم است و یا چنین قصده نداشته که جای بحث دارد. ولی برای این که کتابی مصلحت یا خیر، ضلال هست یا نیست، قطع نظر از این که بخواهیم جرمی برای نویسنده ثابت کنیم، دیگر قصد معترض نیست. این کتاب را ما قطع نظر از نویسنده بررسی می کنیم که گمراه کتنده است یا نیست، این خود هیچ ربطی به قصد ندارد. متنها اگر خواستیم مجرم بودن نویسنده را ثابت کنیم، باید قصد او ثبات شود و بهتر است بین این دو مسئله تفکیک شود تا حدود مسئله روشن شود. البته نقدنویسی در بین علمای شیعه فروان است، حتی در آثار خود شیعه! حتی کتابهای که جزو کتب ضلال نبودند ما در مورد آنها نیز نقدهای فروان و تند و تیز داشتیم. نمونهای که آقای سمعیم هم اشاره کردند نقدهای شیخ مفید بر شیخ صدوق و حساستی که شیخ مفید در این جهت داشته است مثل "سهو النبی" که شیخ صدوق قالیل به آن بوده است و شیخ مفید بنا به آنچه در رساله‌ای است که اکثر گفته‌اند که نوشته شیخ مفید استه نقد بر "سهو النبی" شیخ صدوق دارد. در این رساله، تعبیرات بسیار تندی راجع به کسی که قالیل به "سهو النبی" باشد، به کار رفته است، مثل کسی که خدا را منکر شده باشد در این حد تعبیرهایشان تند است. قسمتی از عبارتهاشان چنین است: "قد تکلف فی العلم بعجزه" و به ذنبال آن فرموده: "ضعف عقله" در اینجا معلوم می‌شود که "سهو النبی" در نظر شیخ مفید، مسئله مهمی بوده است که این قدر، تعبیرهای تندی دارد - البته ممکن است که این رساله برای یکی دیگر از علماء باشد. مثال دیگر در باب غنا، محقق سبزواری، صاحب کفایه به حیث آن در خواندن قرآن، قالیل شده است. وحید بهبهانی فرمودند که برخی علماء، حدود بیست رساله در نقد این نظریه نوشته‌اند با این که از علمای شیعه هستند. گاه در مسائل دیگر این اتفاق افتاده سالهای متعددی نقد رساله‌های دیگران بوده و تعبیرات بسیار تند. حال یکی از رساله‌هایی که رد محقق سبزواری است، متعلق به شهیدنامی است که تعبیراتش بسیار تند است، ما که این رساله را چاپ کردیم، مشاهده کردیم که نشر این تعبیرها شاید توهین به محقق سبزواری باشد و تعبیرهای تند آن را حذف و نقطه‌چین کردیم.

\* آقای سمعیم: از مطالب لازم در بعد فقه و تاریخ فقه و نظر فقهاء، کاملاً بحث شده، ولی ما در جامعه خود، سوالات کاربردی داریم که باید به آنها پردازیم. این که حضرت عالی فرمودید که بحث، حفظ کتب ضلال است و بیشتر این طور در متون فقهی ما مطرح شده استه ما می‌خواهیم از این بحثی که از مقنه مرحوم شیخ مفید به بعد شروع شده استه برای حل مشکلاتی که الان در جامعه وجود دارد، استفاده کنیم. یکی از مشکلات، این است که آیا کتابهای قبل از این که منتشر شوند نیاز به مجوز دارند؟ یا به تعبیر دیگر، کتاب و یا هر سخنی که در جامعه می‌خواهد گفته شود، آزاد است؟ یا قبل از این که کتاب منتشر شود و یا بخشی بخواهد مطرح شود، لازم است که حکومت آن را ممیزی کند و بعد از آن، کتاب منتشر شود؟ اگر صلاح بدانید این بحث را شروع کنیم.

\* آقای گرجی: بنده معتقدم که این مسئله و بسیاری از مسائل، مسائل عصومی و حکومتی است؛ فردی و شخصی نیست. از حفاظت دینی، منهنجی و فقهی هیچ لازم نیست اما از لحاظ پیروی از آنچه که حکومت

کتابهای بعدی، در هر صورت، این مثال را زده‌اند. نکته دیگر این که همان طور که دیگران تصریح فرمودند، در کتابهای فقهی تصریح شده به این که فعلیت گمراه کنندگی باید باشد تا این حکم را داشته باشد. اگر بالفعل این حالت را نداشته باشد این حکم را دارا نیست و این را عده‌ای از فقهاء تصریح کرده‌اند. اما در طول تاریخ، برخورد فقهاء شیعه عملتاً با ردنویسی و نقنویسی و یا حملاتی بوده مانند صاحب جواهر که نمونه‌ای از آن را خواندیم. یعنی به ظاهر، موردی نداشته باشیم که فقهاء شیعه اقسام به از بین و ائتلاف آن کرده باشند. حال ممکن است حکم آن را صادر کرده باشند، منتها اقسام به ائتلاف کتب ضلال نباشد. همین ردیه‌ها و نقدهای تند و تیز را داریم. از باب نمونه عقبات الاتر میر عmad حسین هندی که نقد باب هفت تحفه اثنی عشریه دھلوی است که نقد شیعه است و ایشان آن را رد کرده است و یا رسایری از آثار شرف‌الدین که نقد آثار دیگران است و یا رد علمای دوره قاجار مانند میرزا قمی و نراقی و دیگران و رد پادری نصرانی که ترویج مسیحیت بود و رد دین اسلام که عده‌ای زیادی از علماء آن را رد کردد و یا مثال دیگر، کشف الاسرار امام حسین(ره) که در همه این موارد، برخورد علمای شیعه عملتاً نقنویسی و ردنویسی بر این جور کتابها بوده است، نه ائتلاف آنها. البته ادله‌ای هم اسناند گرامی اشاره فرمودند. در بعض از روایات که امام صادق (ع) در مورد کتابهای نجوم (علوم غریبه) به شخص که به آنها مراجعه می‌کرد، فرمودند "احرق کتبک" یعنی کتابهای را بسوزان، تصریح در سوزاندن کتابها در این روایت آمده است و همان طور که جناب آقای گرجی فرمودند، مرحوم آیت‌الله خوبی -

#### مختاری:

هر چند کیا کتاب ضلال، تعریف مشکل است، در صفا مشکل پیشتر است. بد عبارت دیگر، مصاديق و تشخیص آن خیلی مشکلتر از تعریف کتب ضلال است. دلیل آن این است که گاهی که فقها مثالهایی زده‌اند، از آن مثلاً استفاده می‌شود که اختلاف سلیق و اختلاف برداشت، بسیار زیاد است



فلس سره - فرموده‌اند که این از ضروریات دین است که گمراه کردن دیگران، حرام است و در آن شک و شباهه‌ای نیسته محل بحثه حدود مسئله است؛ یعنی کتابی که جزو کتاب ضلال باشد ولی موجب ضلال نمی‌شود؛ حرام بودن گمراه کردن دیگران، جزو مسلمات است. نکته دیگری که بهتر است به آن اشاره شود، این است که درست است که ما در تعریف کتب ضلال، ابهام داریم، اما قدر متنی‌های زیادی داریم تر آنها بحث نیست. همان طور که استاد اشاره فرمودند مثل کتاب سلمان رشدی که فکر نمی‌کنم مسلمانی وجود داشته باشد که در ضلال بودن آن شک داشته باشد و یا کتابهای فرقه و هابیته، فرقه بهایت که تقریباً همه آنها و یا اکثر آنها ضاله و مضل هستند. مصاديق قطعی و متنی نیز هست که تا حدی مسئله را روشن می‌کند. آخرین نکته که می‌خواهم عرض کنم این است که همان طور که فرمودند، قصد معترض است، متنی‌های فکر کنم اگر دو مسئله را از هم جدا و منفک کنیم، مسئله بهتر قابل حل باشد. برای اثبات مجرم بودن کسی و یا برای اثبات جرم،



می‌کند و دستخوش تغییر می‌شود.

\* آقای گرجی؛ منظور از عرف اهل لسان است. مسایل عمومی و عامه، اگر مجهول باشد که غالباً مجهول نیست.

\* آقای نوروزی؛ برای تشخیص کتب ضلال، سه ضابطه مطرح است: ضابطه علمی، ضابطه شخصی و ضابطه نوعی. ضابطه علمی به این معنا که ما به اهل فن مراجعه می‌کنیم، برای مثال، کتابی است در رابطه با تاریخ اسلام، به یک مورخ اسلامی مراجعه و آن را بررسی می‌کنیم، کتابی کلامی است و به یک اهل فن و متکلم مراجعه می‌شود. یک ضابطه، ضابطه شخصی است که حالا بینینیم که کتاب چه تأثیری گذاشت، کسی و یا گروهی می‌گویند که روی ما این تأثیر داشته و دقیقاً اصل فعلیت که مورد اشاره آقایان بود. ضابطه دیگر ضابطه نوعی است که در حقیقت بر روی نوع جامعه اسلامی، چه تأثیری گذاشته است. ضابطه اول و دوم کارآیی ندارد. ضابطه اول به دلیل این که فهم خواص از مسایل، خاص خودشان است. آن قدر ظرافت و نکاتی ای اورزند و وارد عالمی می‌شوند که دیگر عامله مردم با آنها سروکار ندارد و الزاماً هم برداشت یک اهل علم با برداشت عامله مطابقت ندارد. او چیزی را می‌فهمد که می‌گوید اشکال دارد یا ندارد، اما عامله ممکن است که چنین چیزی را درک نکند. من در باب مباحثه عبد و امه که در کتب فقه اسسه، مثال می‌زنم، به نقل از یکی از استادی حوزه و دانشگاه که الهیات را تدریس می‌کنند، عرض می‌کنم که تدریس پخششی از فقه، همیشه برای ایشان مشکل افرین است، از نظر یک فقهی هیچ مشکلی نیست و عین فقه است و حکم خداست اما نوع ادراک جوان دانشجویی که در کلاس نشسته، با این فرق دارد و متفاوت است. رابطه شخصی هم ملاک نیست زیرا به قدری متنوع است که ما را دچار بی‌معیاری می‌کند، به خصوص هر چقدر که جامعه بزرگتر باشد و جمعیت بیشتر، چه خلقيات و چه دانش افراد، آن قدر متنوع است که یک اثر فرهنگی، اعم از فilm، کتاب، روزنامه و یا چیزهای دیگر، تأثیر روی افراد متنوع است و اگر بخواهیم ضابطه، شخصی را ملاک

مصلحت دانسته لازم است. دین نسبت به مسایل خصوصی، مطالب بسیاری فرموده و تمامی مطالب و حتی ریز مطالب را شرح داده است. اما نسبت به مسایل حکومتی، تنها کلیات را فرموده، چون ذی نفع بسیار است و آنها فکرهاش را می‌کنند. شارع هیچ نگفته است. شارع حکم مسایل کلی را فرموده است از قبیل عدالت که در قرآن آیات متعددی هست که کسانی که حکم می‌کنند باید به عدالت حکم کنند یا بنا به فرض، کوشش کند تا آن چه خلاوند در مورد مسئله، نظر دارد آن را بتوانند به دست آورند. منظور بندۀ این است که حکم شرعی نیست و هیچ لازم نیست که قبلاً بررسی شود. ولی چون مسئولین حکومتی هم ثانیاً وبالمرض از مسایل اسلامی هستند، بنا بر این، آن چه که بر طبق ضوابط صحیح - که باید ضوابط صحیح را بررسی کرد که چیست - حکومت در مسایل مختلف اجتماعی و حقوقی عمومی در نظر گرفته همه باید آن را رعایت کنند. یک مسئله هم که در رابطه با فرمایش دوستان، علاقه دارم که عرض کنم، این است که عرف یعنی من و شما، یعنی عموم، فقط در مفهوم الفاظی که در ادله اخذ شده است. مثلاً از عرف می‌پرسیم که حفظ یعنی چه؟ کتاب یعنی چه؟ اما تطبیق مصادیقش، هیچ ربطی به عرف ندارد. باید کسانی که می‌خواهند به یک حکم عمل کنند با نهایت دقت، تطبیق کنند با مثلاً حقوق و یا احکام عمومی، باید طبق ضوابط صحیح دولت اسلامی در مجالس مقنه و غیره مطرح شود و اشخاص متخصص در مسئله - مثلاً مسایل صنعتی را صنعت‌گران متخصصند که خلی متعبدند مسایل حقوقی را حقوق‌دانان و مسایل فقهی را فقهها و ... - بنشینند و ضوابط را برای تطبیق به دست آورند. مفاهیم را از عرف بگیرند و تطبیق آنها را در مصاديق کلی خود با ضوابطی که به طور مختصر اشاره کردم انجام دهند.

\* آقای نوروزی؛ در مورد عرفی که جنبالی فرمودید می‌خواهیم نکته‌ای را در مورد آن عرض کنم. همین که از نظر عرف یعنی چه‌ای نظر من خیلی مهم است. به این معنا که فهم خود عرف هم تغییر

\* آقای نوروزی: محل است که به نتیجه‌های که از بررسی آن دنبال می‌گردید، برسند. به هر حال با وجود ممیزی، کتابهای منتشر می‌شود که با مقاصد یک نظام سیاسی هماهنگی نداشته باشد.

\* آقای گرجی: خلاف بودن، مسئله دیگری است. این را می‌توان بررسی کرد. تمامی کتاب را می‌خواست زمان زیادی می‌خواهد و من این را قبول دارم، اما شما می‌فرمایید که محل است. محل است به قول علما یعنی اجتماع تقویضی است؟!

\* آقای خسروی: به لحاظ ارتباط شناسی، چون این ارتباط هست که متنا در گیرنده است و این مفاهیم از نوع معناشناصانه است، تشخیص این موضوعات و این خطوط قرمزی که حکومتها تعین می‌گردند تا در صدی که بین و آشکار است، ساده است، ولی وقتی وارد حوزه‌های پیچیده‌تری می‌شویم تقریباً به همان "محل" نزدیک می‌شویم، لذا بین نظرات ممیزان که بعضاً آدمهای بسیار فرهیخته‌ای در دوران خود بودند شما هیچ همبستگی معناداری را در کتابهای ولده ملاحظه نمی‌کنید.

\* آقای نوروزی: البته بین کتابهای نمونه‌هایی است که در یک سال، دو بار ممیزی شده است. مثلاً یک بار اول سال و دیگر در آخر سال، ممیزانها نیز نظرات متفاوت دادند. البته ممیزهای صاحب‌نظر.

\* آقای گرجی: خواباط تعیین شده، باید بین صورت باشد یا بدین صورت نباشد، این چیز روشنی نیست؟

\* آقای نوروزی: در بعضی امور روشن است. مثل صور قبیحه.

\* آقای گرجی: قبیحه را گفته که چیستا؟

\* آقای نوروزی: هستک حرمت، اما بعضی از امور، مثل امور فکری، هنری و فلسفی است که اینها باید بررسی شود.

\* آقای گرجی: باید متخصص بررسی کند. به نظر من دشوار است ولی محل نیست.

\* آقای اسفندیاری: اصلاً سوال در این بود که آیا ممیزی قبل از انتشار لازم است یا خیر؟

\* آقای گرجی: در حقوق عمومی که اگر بررسی نشود چه بسا به آن لطمہ می‌خورد و وظایف خود را نمی‌دانند.

\* آقای اسفندیاری: الان روزنامه‌ها ممیزی نمی‌شود ولی چطور کتاب ممیزی می‌شود؟

\* آقای گرجی: من کاری به این ندارم که چه جیزی ممیزی می‌شود و کلام نمی‌شود. می‌خواهم عرض کنم این که حکومتی تصمیم بگیرد که کسانی در جایی بنشینند و بر مبنای ضوابط، کتابها را بررسی کنند، معقول است. مثلاً مقرر کند که هر کتابی که این طور باشد، قابل چاپ نیست و بدین صورت باشد، قابل چاپ است. من قبول دارم که مشکل است ولی قبول ندارم که محل است!

\* آقای حری: وقتی من بحث را دنبال می‌کنم می‌بینم که ما گرفتار چرخهای شدید و دلیلش هم کاملاً مشخص است. همان عرضی که بنده کردم، تا زمانی که ما ندانیم، چرا ما کاری را انجام می‌دهیم و این کار را چگونه باید انجام دهیم، وضع به همین صورت خواهد بود. البته باید بگوییم که بزرگوارانی که در اینجا صحبت می‌کنند غرضشان این نیست که شما پاسخگو باشید، شما به عنوان معمر این قضیه، فقط

بگیرید، دیگر بی معیاری خواهیم شد و با نظم هم مقابله دارد. ضایعه دیگر، ضایعه نوعی است. ضایعه نوع جامعه مسلمانان. اتفاقاً در مصوبه شورای انقلاب فرهنگی، از همین ضایعه تعیت شده است. اگر ما این ضایعه را بپذیریم، به سوال جنابالی برمی‌گردیم که این جا دیگر داوری پیشینی یا همان ممیزی و یا سانسور، محلی بینا خواهد کرد و از نظر حقوقی، امری قاعده‌ای خواهد شد. به این دلیل که ممیز، وقتی پیش از انتشار، دارد اثری را مطالعه می‌کند، هر اندازه هم که عالم و صادق باشد، نمی‌تواند به فهم عمومی بعد از انتشار کتاب، پی ببرد. حدس و گمانی پدید می‌آید اما حدس و گمان کافی نیست. چرا؟ چون اصل بر آزادی است، اصل بر آزادی کتاب است و اصل را نمی‌توان با حدس و گمان، تعطیل کرد. اگر ممیز، دانشمند باشد همان طور که گفتیم، فهم دانشمند با فهم عامه و عموم متفاوت است و اگر بخواهیم ضایعه شخصی را مینا قرار دهیم که ایرادش را عرض کردم.

\* آقای خسروی: به لحاظ زمانی، بیش از ۲۵۰۰ سال است که در نشر کتب به اسم سانسور و ممیزی، اخلاق وارد شده است. ولی عملاً آن خط قرمزهای نظام، تصور شده که رعایت شده و چنین نموده است. اگر حتی ما بر این باور باشیم که لازم است که حکومت، این کار را انجام دهد، این امر، امر محلی است. کتبی هم که در آمد و منتشر شده، چه مربوط به قبل از انقلاب و چه مربوط به بعد از انقلاب که ممیزیهای انجام شده در آنها هست، خود به نوعی تبدیل به "لطیفه" شده‌اند؛ نگاهی که ممیزان به کتابها داشتند! عرض بندۀ این بود که اگر معتقد شویم که ممیزی قبل از انتشار، ضرورت دارد، به راهی رفتیم که تقریباً

### خسروی:



به لحاظ زمانی، بیش از ۲۵۰۰ سال است که در نشر کتب، به اسم سانسور و ممیزی، اخلاق وارد شده است. ولی عملاً آن خط قرمزهای نظام، تصور شده که رعایت شده و چنین نموده است. اگر حتی ما بر این باور باشیم که لازم است که حکومت، این کار را انجام دهد، این امر، امر محلی است. کتبی هم که در آمد و منتشر شده، چه مربوط به قبل از انقلاب و چه مربوط به بعد از انقلاب که ممیزیهای انجام شده در آنها هست، خود به نوعی تبدیل به "لطیفه" شده‌اند؛ نگاهی که ممیزان به کتابها داشتند! عرض بندۀ این بود که اگر معتقد شویم که ممیزی قبل از انتشار، ضرورت دارد، به راهی رفتیم که تقریباً

راه نرفتی است و امر محلی است. اثبات شده و سرگذشت ممیزی هم در دوره‌های پیشین، تصدیق کننده این معناست.

\* آقای گرجی: فرمایش شما درست است و این کار خیلی مشکل است اما شما می‌فرمایید محل امن دلیلش را نمی‌دانم.

\* آقای خسروی: من محل را عرض کردم؛ باید بگوییم که حفظ خطوط قرمز نظامها محل است. ممیزی چندین سال است که انجام می‌شود، به عمر تاریخ بشریت و یا تاریخ باستان، به هر حال، ممیزی انجام می‌شده و بوده و هزاران سال در این قضیه کار انجام شده است. منتها تصور می‌کرند که خطوط قرمز رعایت می‌شود و جلوی آن گرفته می‌شود، به عقیله من این قابل بررسی است.

\* آقای گرجی: منظور شما کتب گذشتگان است یا کتبی که الان می‌خواهد نشر شود؟

\* آقای خسروی: کتبی که الان نشر می‌شود.

\* آقای گرجی: بررسی این کتب محل است؟!

می‌خواهید پیش بروید که بگویند استقصای من به حد کفایت رسیده و من می‌توانم بر این اساس، قضاوت کنم. این مسایلی است که به هر حال به بحث سانسور راه پیدا می‌کند و نهایتاً این می‌شود که سانسور، نمی‌تواند چیزی جز تصمیم شخصی، موردى و مقطوعی باشد و ضایعه‌ای هم نمی‌توان برایش تعیین کرد و تعیین مقام صاحب صلاحیت تشخیص هم دشوار است.

\* آقای گرجی: این ممکن است که ایراد داشته باشد، من هیچ مخالف نیستم، اما بررسی تطبیق قوانین در این مورد مشکل است، محال نیست.

\* آقای خسروی: من به عنوان نمونه برای این که مفاهیم چگونه در عمل پیدا می‌شود، موردى را می‌خوانم. موردي است که بعد از انقلاب، ممیزی شده است. ۱۲ مورد به کتابی با عنوان ادب و هنر ما بیگانه ایراد گرفته شده است که من دو مورد آن را عرض می‌کنم. عکس جلال که به سبک غربی، لباس پوشیده است و عکس نیمه عریان ماهاتما گاندی!! همان طور که آقای دکتر اشاره فرمودند وقتی که من انت شخیص ضلال، یک فرد می‌شود برای آن فرد خاص، شاید عکس ماهاتما گاندی، مشکلاتی را ایجاد می‌کرده و در او احساسی را ایجاد کرده است. این گونه نظر دادن، باعث می‌شود که مجموعه ممیزی‌های انجام شده، بیشتر تبدیل به یک لطیفه شود و از آن خط قرمزهای واقعی که ما تصور می‌کنیم باید حفظ شود، فاصله بگیرد.

\* آقای مختاری: به نظر دو مطلب با هم خلاط شده است. یکی آن که از نظر فقهی حکم‌شده است؟ در فقه همان طور که بحث کردند نسخ و نسخه‌برداری از کتب ضلال، شامل نشر در زمان ما می‌شود. بحث این است که نشر کتب ضلال حرام است یا خیر؟ حال اگر گفتیم که نشر قدر متین از کتب ضلال، حرام است، آیا حکومت و یا حاکم جامعه، حق دارد مثل سایر منکرات جلوی آن را بگیرد یا نه؟ بگویند که یک کار حرامي هست و من اجازه آن را نمی‌دهم!

\* آقای سمیعی: سوال این نبود. سوال این است که الان من می‌خواهم صحبت کنم، اول از من بپرسند که تو چه می‌خواهی بگویند و بعد من پشت این تربیون صحبت کنم یا بعد از این که من صحبت کردم، اگر حرف نادرستی زده، موافذه شوم؟ سوال این است و گرنه اگر نادرست باشد که موافذه می‌شوم؟

\* آقای مختاری: حال من در محدوده کتب عرض می‌کنم، فرض کنید کتابی سراسر تهمت به من است، حال بگوییم که اصلاً ممیزی نباشد سه هزار نسخه جاپ و پخش شود، بد از آن من بروم و شکایت کنم، نویسنده را بگیرند و تبیه کنند

\* آقای سمیعی: اصل آزادی بیان است، مانند مطبوعات، الان مطبوعات به این شکل است.

\* آقای مختاری: حالا ممکن است روزنامه‌ها بگویند که چون

راهگشا هستید و گرنه خیلی عناصر سیاسی، اخلاقی، اجتماعی و... باید در این قضیه پاسخگو باشند. اشکال کار در این جاست که ما فکر می‌کنیم این کتاب چه اثری می‌گذارد؟ هر چقدر هم ماسراغ نوع و عرف برویم، قضاوت ما شخصی است. یک فرد کتاب را می‌خواهد و نظر می‌دهد و بر اساس آن نظر، گفته می‌شود که مضر بر امنیت ملی، دین و سیاست است. خود این پیش فرض، جای سوال دارد. الان سه مقوله را عزیزان مطرح کردند و خود جنایاتی فرمودید که باید حتماً تحقیق پیدا کند تا بتوان در باب آن تصمیم گرفت. تحقق، دامنه بسیار گسترده‌ای دارد، در چه حد؟ به قول یکی از بزرگواران، همان دنفر اطرافاً چند نفر را باید شمرد تا ببینیم که اثر گذاشته است؟ اشاره فرمودند که کتب ضلال قابع سه عنصر زمان، مکان و کتاب است. این نوع اعتقاد، کارت سبز است؛ یعنی در هر زمان هر دستگاه و هر حکومتی آزاد است که در باب این که چه چیز باشد و چه نباشد تصمیم بگیرد. اشاره فرمودند که گمراه کنندگی در خود متن نهفته است و قصد ضرورت ندارد. این در واقع تجویز سانسور و ممیزی پیش از نشر است. یعنی متن را می‌توانی بخوانی و همان جا نظر دهی که خوب است یا بد. من در صحبت اشاره کردم که بعضی از چیزها خیلی بدینه است، مثل

وقيق‌نگاری که آن بحث جداگانه‌ای دارد. کتابی که با کلام و نوشته، سر و کار دارد و چیزی را منتقل کرده است، جای سوال پیش می‌آید و بعد هر چه شما به سمت زبان نمادین پیش بروید، دشواری آن بیشتر است. یکی از مسائل مهمی که

در قبیل از انقلاب در سانسور گرفتاری ایجاد می‌کرد، بحث شعر بود که می‌گفتند که غرض تو از «الله» چنین بوده است. منظور از الله، خون بوده

است و یا به یکی از شعرها گفته بودند که شما این شعر را گفتید که: «اگر تو بشنینی، اگر من بشنیم؛ چه کسی برخیزد؟» در اقع داشتی مردم را به انقلاب تحریک می‌کردی! ایشان پاسخ می‌دهد که در خانه برادرم، عروسی بود

همه نشسته بودند و من گفتم که چرا همگی نشسته‌اید؟ اگر همه بنشینند، پس چه کسی بلند شود؟ مشاهده می‌کنید که به راحتی می‌توان برای یک زبان نمادین، معا تراشید و بنا بر این، به تعداد مخاطبان روی یک کتاب می‌توانند تصمیمات متعددی بگیرند.

\* آقای گرجی: مسئله باید نوعی باشد نه شخصی! تعداد مخاطبان و هر کس هر چه می‌فهمد؟

\* آقای حری: عرض بنده این است، کسی که کتابی را ممیزی می‌کند یک فرد است و برای یک کتاب، حداکثر دنفر را مأمور کنند. آیا این دنفر، نوع اند؟ دنفر شخص هستند که این نظر را می‌دهند. اگر غرض از نوع، همان عرف باشد تاثیر روی عرف، پس از تحقق گمراهی، قابل بررسی است و آن تحقق گمراهی عذرش مشخص نیست. این صحبتی است که در فلسفه مطرح است و شما خود، بهتر از من می‌دانید و یکی از مخالفان سرشخت آن پویر است. شما تا چه حد

می برندند، وزارت ارشاد آن را می دید و می گفت که این کتاب اشکال دارد، سه هزار تا کتاب دوباره خمیر می شد و ناشر و مؤلف زیان فراوانی می دیدند. بعد گفتند که قبل از آن که به چاپخانه بدهید، بیاورید تا ما ببینیم. حالا نویسنده ای که می نویسد و هر ممیزی که بگذارند، هر دو، بشر هستند و اگر قرار به خط و خطای باشد، ضرب خطاها ممیزان، همیشه بیشتر از نویسنده ای بوده است! اشتباها ممیزان همیشه بوده است! این الان کتابی است که ممیزی شده، کتاب سیره رسول الله محمد بن اسحاق، اثر قرن دوم و کتاب تاریخ جهان گشای جوینی و یا کتاب تاج التراجم فی تفسیر القرآن للاعاجم اسرافلین از قرن پنجم ممیزی جلوی اینها را گرفته است! چون مثلاً در مورد امیر المؤمنین گفته است: «رضی الله عنہ» و این را سینه‌ها می گویند، پس اجازه ندارد که چاپ شود! حال آن که منبع تاریخی است از قرن پنجم! این خیانت به تاریخ است که شما به «رضی الله عنہ» دست بزنید؛ تازه «رضی الله عنہ» هم درست است! اگر قرار به ممیزی است، برای همه هست، کتابهای علامه آقای سید مرتضی عسکری ممیزی شده است و جلوی آن را گرفته اند. کتابهای عالم المدرسین آقای عسکری تحت عنوان ویژگیهای دو منصب و الله شناسی آقای تهرانی و کتاب ادبیات و مکتبهای فلسفی هند از دکتر شایگان و یا استقلال شریعت در مذهب مسیح؛ دامنه ممیزی حد ندارد و کسی هم که در آنچا نشسته، خیال می کند که هدایت کل اینها بشر به دست است!! کتاب فرهنگ اعلانی به فارسی منتشر شده و مترجم معنی واژه‌ها را نوشته جلوی یک واژه آلمانی نوشته شده «مست»، ممیز گفته آن را حذف کنید، «مست» کلمه بدی است! جلوی کلمه‌ای نوشته شده «ورق بازی» یا «تنگ شراب» و یا «سقط جنین»، باید اینها حذف شود! در کتاب، گفته به جای «دلبر»، «خواهر» بگذار! بین دلبر و خواهر، زمین تا آسمان فرق است. اینها طنز و لطیفه نیست، استند ممیزی است که منتشر شده نویسنده ای فراوانی رفتند و آمدند و هر کتاب را با سلول، سلول بعنوان نوشتند و پاره‌های تشنان را در کتاب گذاشتند و به این صورت ممیزی شدند! کلمه عاشق را گفته حذف کنید و به جای آن علاقمند و دوستدار بگذارید و به جای کلمه عشق، کلمه محبت بگذار! در کتابی که مشتمل بر ضرب المثلهای فارسی استه ممیز گفته ضرب المثل که قطبهای از شعر حافظ است «از آن گناه که نفع رسد به غیر، چه باک! باید حذف شود! یا شاه می بخشند ولی شیخ علیخان نمی بخشند» ممیز در جلوی آن نوشته: «کاربرد مشکوک کلمه شیخ! گویا اینها بشر همه دست به دست هم دادند و می خواستند که توطیه‌ای بنشانند یا «تفرقه بینداز و حکومت کن» را نوشته: «بلیغ عقیده استعمال گران! بله این ضرب المثل عربی بوده و از آنجا هم وارد امثال ما شده است. همیشه سانسور به این صورت بوده و یک مقلداری هم سلیقه‌ای است! واقعاً هیچ میزانی نیست، هنوز عده‌ای هستند که مثنوی مولوی را با دستمال، بر می دارند و آن را نجس می دانند! و برخی الان تا وضو نگیرند به مثنوی مولوی، دست نمی زنند و آن را یک کتاب مقدس می دانند! عده‌ای خواندن کتاب فتوحات مکیه این عربی را حرام می دانند و عده‌ای می گویند: کسی که این کتاب را نخواند است، اصلًا معنای توحید را نمی فهمد! در مورد آن چه که آقای مختاری اشاره فرمودند،

روزانه است، اصلًا این امکان ندارد. اشکال تراشی سلیقه‌ای و ممیزهای که اشکالات زیاد دارد، مطلبی دیگر است. یک بحث این است که آیا شرعاً جایز است که قبل از این که کتاب چاپ شود، بررسی شود؟ این به نحو کبرای کلی، جایز و گاهی لازم است. ولی اتفاقاتی که افتاده، سلیقه‌ای بوده و ضابطه‌مند نبوده و اشکالات زیادی داشته است، مطلبی دیگر است.

\* آقای اسفندیاری: به نظر من بحثهای گذشته تتجه‌ای نداد. چون به قول منطقیون، تحریر محل نزاع نشد. در درجه اول، به قول معروف، باید مشخص شود که سرچه کسی را می خواهیم بتراسیها مخاطب چه نظری دارد؟ محل نزاع ما، حفظ کتب ضلال نیست! صحبت این نیست که کتابی که من در منزل در کتابخانه شخصی دارم، باید حفظ کنم یا خیر! صحبت در درجه اول، باید اوردن کتب ضلال استه، یعنی تأییف و نشر آن. حال بینیم که حکم این به لحاظ فقهی چیست. من بحثهای قبلی را خیلی دارای تتجه نمی داشم و نمی توانم برگردم. اما آخرین محور، این بود که آیا از نظر فقهی، لازم است که کتابها پیش از انتشار بررسی شوند؟ نظر آقای دکتر گرجی این بود که اشکالی نظرد، بررسی شود و آقای مختاری هم نظرشان همین است. شاید زمان و مکان در اینجا اثر بگذارد. مثلاً هنگامی که جو ملتهب و جنگی بر کشور حاکم باشد، شاید چنین چیزهایی را بتوان به حکومت اجازه داد، اما اصل در اسلام اراده و ازدای است: «کل شی مطلق حقی برده نص او نهی» یعنی هر کس در هر کاری که می خواهد انجام دهد آزاد است مگر این که به او بگویند که این کار را نکن. نویسنده قانون

#### اسفندیاری:

در کشوری که به نام جامعه اسلامی است و اغلب نویسندها و متفکران ما در حوزه دین قلم می زنند، نیاید سوء ظن به آنها برد، اصلًا این سوء ظن گناه است! که همه باید از من اجازه بگیرند! اجازه هست من صحبت کنم یا نه! گاهی اوقات، این ممیزی که در سالهای گذشته اتفاق افتاده، فوق العاده وحشتناک بوده است



ملکت و قوانین کشور را می دانند و بر پایه قوانین موجود، این کتاب را می تویسند. کتاب چاپ می شود و بعد مشخص می شود که در آن تقلب کرده است؛ او را بگیرند و تنبیه کنند. کسی اجازه ندارد قبل از انتشار کتاب، باید کتاب را ببینند. من می خواهم بدانم این کار اشکال دارد یا نه؟ اگر این کار اشکال دارد، پس روزنامه‌ها را هم باید ممیزی کنند. در دفتر هر روزنامه ۵ نفر را بگذارند و به هر کدام بگویند که قبل از جای، دو صفحه را بخوانید. با این که گستره مطبوعات، بیش از کتاب استه چرا این کار را نمی کنند! در کشوری که به نام جامعه اسلامی است و اغلب نویسندها و متفکران ما در حوزه دین قلم می زنند، نیاید سوء ظن به آنها برد، اصلًا این سوء ظن گناه است! که همه باید از من اجازه بگیرند! اجازه هست من صحبت کنم یا نه! گاهی اوقات، این ممیزی که در سالهای گذشته اتفاق افتاده، فوق العاده وحشتناک بوده است. در چند سال اول، بدين صورت بوده که کسی کتابی می نوشته و نزد ناشر می برده، ناشر سه هزار تا چاپ می کرده است و بعد به وزارت ارشاد

برخورد کنیم؟ خلاصه بگوییم، آن اهدافی که در پی حرام کردن حفظ و انتشار کتب ضلال بوده، الان دست یافتنی نیست! آقای دکتر گرجی فرمودند که بحث "حرمت حفظ کتب ضلال" دلیل مستقل شرعی نداشته است و فقهای برای مقابله با شیوه گمراهی در جامعه پیشنهاد نبود کردن و از بین بردن کتابها را مطرح نمودند. حرف من اینست که این راهکار، ممکن است که در آن زمان مضمیر ثمر بوده است، ولی اکنون کارآئی ندارد! به عنوان مثال در کشور خودمان، در پایان برنامه پنج ساله سوم توسعه ۱۵ میلیون کاربر اینترنت خواهیم داشت! کل تیراز مطبوعات ما، در دوران رونقشان، سه میلیون نسخه در روز بوده است، یعنی ما پنج برابر مخاطبان مطبوعاتمان، کاربر اینترنت خواهیم داشت! هیچ مانع نمی‌تواند جلوی این ۱۵ میلیون نفر را در مقابلی به هیچ چیزی بگیرد. حال بحث کتب ضلال را می‌خواهیم چگونه پی‌گیری کنیم؟ کتاب کاغذی هسته ولی در کنار آن، کتاب الکترونیک به میدان آمده که هیچ قابل کنترل نیست! در مورد این سرفصل می‌خواهیم از اساتید استفاده کنیم تا ببینیم چه رویکردی در مقابل آن می‌توان داشت.

\* آقای نوروزی: اجازه بدھید مقدم بر سوال شما سوال دیگری را فرض و بررسی کنیم. جامعه ایرانی با مشخصات فرهنگی که دارد که اولین آن شیعه و مسلمان بودنش است و اصلًاً دو مفهوم ایرانی و شیعی رانمی‌توان از هم جنا کرد به لحاظ تاریخی، چقدر آسیب پذیر است؟ من فکر می‌کنم این نگرانی بیشتر از نوعی خود کم بینی سرچشمه می‌گیرد. یعنی ما جامعه ایرانی را آن قدر ضعیف می‌شناریم که تا چیز جدیدی می‌آید در آن زلزله اتفاق می‌افتد. در مورد چلب کتاب - قبل از این که چلب وارد ایران شود - بعضی اشکال داشتند و آن را جایز نمی‌دانستند و یا در مورد خیلی از پدیده‌هایی که وارد می‌شد موضع گیری می‌کردند. در مورد سینما، تلویزیون و در خیلی از امور فرهنگی، این نوع موضع گیری‌های منفی وجود داشته است و با چشمی نگران و ترس زده با آنها مواجه می‌شیم که گویی جامعه بی‌هویتی بی‌ریشه و خیلی متزلزلی هستیم که نسیمی هر آن چه که داریم را برباد می‌نهاد و تاریخ درست خلاف این را نشان می‌دهد. تاریخ ایران تاریخی پر شر و شور است. ادیان و اقوام مختلف از این کشور گذشته‌اند و مدتی حکومت کردند. اما آنها که بالباس، دین، آیین ایرانی و دین اسلام این مملکت را ترک کردند. ما با ندیای پریلها می‌رویم و هستیم در اینتم تولید کتاب، یک امر فردی می‌شود! یک نظر به تنهایی می‌تواند در یک فضای کوچک چند متري، یک روزنامه و کتاب با یک میلیون خواننده تولید کند و برای همه بفرستد. اما از این نباید ترسید! جامعه ایرانی، جامعه بسیار ریشه‌داری است که حنفی دلیلی که در مورد اثبات این ادعای داریم یک تاریخ مکتوب ۳۵۰۰ ساله است که نشان می‌دهد چگونه این جامعه با مکاتیزهای مختلفه مراسم آیینی و دین و منصب خود را حفظ می‌کند. در طول تمام این قرنها ایرانیت و منصب شیعه دچار چالشهای جدی شده، اما به شکلی که ما می‌بینیم در جای خودش باقی مانده است. به نظر من، چنان جای نگرانی نیست! ممکن است مخصوصاً وضع خود نگران باشیم و یا نهادهای خاص مشکل پیدا کنند ولی نگران هویت ملی و دین خودمان نیستیم.

\* آقای گرجی: با تشکر از موسستان سخنگو که همه افراد شایسته ای بودند لطف فرمودند و بنده نیز از گفتار ایشان استفاده فراوان بدم.

صاحب جواهر، کتاب در موضوع نماز جمعه فیض کاشانی را کتاب ضاله می‌داند! اگر صاحب جواهر بود، می‌گفت که این کتاب ضاله است و باید جلوی آن گرفته شود! مرحوم مجلسی در بخار جلد ۸ صفحه ۱۲۸ در مورد فلاسفه بحث می‌کند، می‌فرماید "کثره کافرون" این نزاع بین محدثین، فقهاء، متکلمان، فلاسفه و عرفای قدیم بوده است، "وگ وگ است این آب شیرین، آب شور، تا خلائق می‌رود تا نفع صور". این اختلاف افکار را ما نمی‌توانیم جواب دهیم، اینها نباید معیار ممیزی باشد. قوانین کشور باید مشخص باشد، چاپ و نشر کتاب مشخص باشد و نویسنده کتاب را بنویسد بر پایه قوانین موجود، نشر کند و اگر تخلف کرد، او را بگیرند و تنبیه کنند. در جهان اسلام هر موقع، فکر مخالف و یا معارض آمد، اندیشه اسلامی قویتر شده است. یعنی عالمان اسلامی در مقام احتجاج با مخالف رفتند و خوب استقصا کردند و آیات و روایات را دینند و بهترین آثار را نوشتند. جرجی زیدان بحث نایبه‌جا در مورد شیعه کرد که شیعه یک فرقه از بین رفته است، سه تن از عالمان بزرگ با هم عهد کردند در مقابل بحثی که جرجی زیدان کرده و شیعه را یک فرقه فاقد فرهنگ دانسته است، کتاب بنویسند و شیعه را معرفی کنند. علامه سیدحسن صدر کاظمی نویسنده الشیعه الكرام للعلوم الإسلام مرحوم کاشف الغطاء کتاب کاشف الشیعه فی اصولها و مرحوم شیخ آقا بزرگ تهرانی الذریعه را نوشتند. اوج فرهنگ و تمدن اسلام در قرن ۴ و ۵ را ببینیم، در یک صد سال اخیر که ما در مقابلیه بایگانگان بودیم، هر جا که اندیشه مخالف و معارض آمد و حرفی زده استه عالمان به چالش او آمدند. در باب حقوق بشر، حقوق زن، ازادی و شورا و... این مباحثی که در این صد سال اخیر مطرح کردیم از برگت مکتبهای معارض بوده است. مکتبهای معارض، این مسایل را مطرح کردند، عالمان اسلامی دینند که اینها در حوزه‌های دینی مانیز هستند.

\* آقای سیمیعی: حکم کتب ضلال، در دنیای جدید با توجه به نبود امکان جلوگیری از امواج ماهواره‌ها و اینترنت، قابل بحث است. زمانی که کتابها را با دست می‌نوشتند، یک نسخه از کتاب که نوشته می‌شد نسخه منحصر به فرد بود و اگر این کتاب، حاوی مطالب باطل بود، یا چیزهایی را که به صلاح جامعه و اعتقادات مردم نبود، با نابودی کتاب یا شستن آن مطالب گمراه کنند آن، به طور کلی از بین می‌رفت. ولی الان در عصری زندگی می‌کنیم که با فن‌آوری و پیشرفتهای جدید، مسایل مربوط به حوزه اطلاعات، به گونه‌ای دیگر رقم می‌خورد. با ورود رسانه اینترنت به عرصه اطلاع‌رسانی جهانی، کلاً سانسور امکان پذیر نیست. برای هیچ کس امکان پذیر نیست. یعنی در اینترنت به خصوص در وب، با حالت عنکبوتی که دارد، آن قدر راه‌های دستیابی، زیاد است که هیچ مقام در هیچ جای دنیا حتی پیشرفتهای پیشترین کشورها، قدرت سانسور مطالب آن را ندارد. می‌توانند جلوی یک سایت و یا صد سایت IP آدرس را بگیرند، ولی نمی‌توانند در اینترنت مطالب و محتوا را کنترل کنند. هیچ کس نمی‌تواند حال بحث این است که ما با این دنیایی که طرف هستیم، آیا تغیر کتب ضلال، هر آن چه که باشد و هر مصلحتی را در پی داشته باشد و بحث صدور مجوز، ضروری باشد یا نباشد، می‌تواند مشکلی را حل کند؟ آیا اصلاً با رشد روز افزون ارتباطات جدید که سانسور و ممیزی را ناممکن می‌کند، ما باید چگونه