

## تأثیر گزاره‌های اخلاقی نهج‌البلاغه بر ادب فارسی

زهرا یاریان کوپایی<sup>۱</sup>

### چکیده

هدف مقاله‌ی حاضر این است که تأثیر گزاره‌های اخلاقی نهج‌البلاغه را بر متون ادب فارسی در چهار اثر مربوط به قرن سوم تا هفتم قمری، یعنی قابوسنامه، کیمیای سعادت، کلیله و دمنه و گلستان سعدی، ارزیابی کند. از آنجا که ادیبان و سخنوران از همان ادوار نخستین ادب فارسی به قرآن و حدیث توجه فراوانی داشته و آثار خود را به این دو منبع معرفت الهی آراسته‌اند و جهت حرمت بخشی به آثار خود و جاویدان ساختن آن به دامن قرآن و حدیث آویخته‌اند، لذا ابتدا به شروع و روند این تأثیرگذاری اشاره شده و سپس نمونه‌هایی در چهار اثر نامبرده ارایه شده است.

بیشتر سخنوران در کنار قرآن به کلام حضرت علی علی‌اللّٰهِ نیز توجه داشته و آثار خود را با زیور لفظی و معنوی سخن او مزین ساخته‌اند. افزون براین، این تأثیرپذیری فراتر از تأثیر مفهومی است، و گاه در شکل ترجمه، مضامون برداری، اقتباس و نظری آن نیز مشهود است.

۱۲۷

### واژه‌های کلیدی

نهج‌البلاغه، ادبیات تطبیقی، اخلاق، ادب فارسی، قابوسنامه، کیمیای

۱- کارشناسی ارشد رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه اصفهان و سطح دو حوزه.

## مقدمه

فرهنگ گستردۀ و غنی اسلامی، از بدرو پیدایش زبان دری تاکنون، یکی از پشتونه‌های مهم ادبیات فارسی بوده است که به صورت مستقیم یا غیرمستقیم ادبیات را تحت تأثیر قرار داده است. همزمان با ورود اسلام به ایران و ارتباط نزدیک مسلمانان و ایرانیان، این تأثیرپذیری به چشم می‌خورد.

همراه با گسترش عمیق فرهنگ اسلام از اوآخر قرن چهارم که فرهنگ ایرانی رنگ اسلامی گرفت، زبان عربی در ایران رواج یافت و زبان بومی ایرانیان را تحت تأثیر خویش قرار داد. در مکتب، مدرسه، مسجد، دیوان، بازار و در میان اهل قلم و اهل بحث و وعظ، زبان رسمی زبان عربی شد. لزوم قرائت نماز به زبان عربی و عربی بودن قرآن، گستره‌ی زبان عربی را از مسجد و مدرسه به کوچه و بازار رساند و واژگان و تعابیر بسیاری وارد زبان فارسی گردید. بدین گونه، زمینه‌ی اثرپذیری‌های گوناگون فرهنگ فارسی از فرهنگ اسلامی - عربی - فراهم شد.

در همین زمان بود که کم کم علم آموزی بر محور قرآن و حدیث رونق یافت و عالمان بزرگ از مدارس برخاستند و علومی نوین چون صرف و نحو و بلاغت و ... پدید آوردند. ادبیان فارسی زبان نیز که دانش آموختگان مدارس بودند با معارف قرآن و حدیث آشنا شدند و جرعه‌هایی از آن معارف را در اثر خویش ریختند تا اثرشان را رنگ و بویی دیگر گون زنند.

توجه به این نکته لازم است که هنگام نزول قرآن، عرب در مقابل فصاحت و بلاغت آن عاجز ماند و به بلندی لفظ و معنای آن اعتراف

کرد و بعد از آن، ترکیب آیات معیاری برای رسایی گفتار خطیبان عرب گردید و آنان کلام الهی را در خطبه‌ها و نوشته‌های خود تضمین کردند. پس جای تعجب ندارد که نویسنده‌گان و گوینده‌گان ایرانی، که قبل از اسلام و آشنایی با قرآن و حدیث از فرهنگ والا و ادبیات باروری بهره‌مند بودند، ضمن آشنایی با قرآن و حدیث از این دو گوهر ارجمند در آثارخویش استفاده کنند و آثارشان را حرمت و قداستی جاودان بخشنند.

نویسنده‌گان فارسی نه تنها خود از زیور قرآن و حدیث در کلام بهره‌مند می‌شدند، بلکه به این امر سفارش نیز می‌کردند. از جمله عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر بن وشمگیر در آیین دیبری و شرط کاتب، فرزند خویش را چنین اندرز می‌دهد:

«و نامه‌ی خود را به استعارت و آیات قرآن و اخبار رسول ﷺ آراسته دار و اگر نامه پارسی بود، پارسی مطلق منبیس که ناخوش بود، خاصه پارسی دری که نه معروف بود، آن خود نباید نشت به هیچ حال که خود ناگفته بهتر از گفته بود.»<sup>۱</sup>

### حدیث و علّت توجه به آن

حدیث در اصطلاح، گفتار، کردار و تقریرهایی است که از پیامبر اکرم ﷺ و موصومین علیهم السلام نقل شده است و آن را «سنّت» نیز می‌گویند. حدیث، دومین چشمۀ جوشان معارف اسلام است که علاوه بر زیبایی و بлагت، منبع سرشار حکمت و معرفت نیز به شمار می‌رود. اعتبار حدیث یا سنّت در دین اسلام عظیم است؛ چراکه در واقع حدیث تفسیری است از آنچه به طور مبهم و مختصر در قرآن بیان شده است.

۱- قابوسنامه، ص ۲۰۸

بسیاری از آیات قرآنی مجمل، مطلق یا عام است و سنت بیان کنده‌ی آن است یا آن را مقید می‌سازد یا تخصص می‌زند و ابهامات آن را برطرف می‌نماید. به همین جهت، جمع آوری، تنظیم و تدوین احادیث در کنار قرآن پژوهی مورد توجه مسلمانان قرار گرفت و علوم مختلفی پیرامون آن به وجود آمد، از جمله: درایة الحدیث، فقه الحدیث، مصطلح الحدیث و ... .

### پیشینه‌ی اثربذیری

بهره‌گیری از قرآن و حدیث در نظم و نثر فارسی، هم نشانه‌ی دانشمندی و روشنفکری بود، و هم نوعی افتخار برای گوینده به حساب می‌آمد. به دلیل قداست و حرمت مذهبی و معنوی قرآن و حدیث، اثر حاوی آنها نیز قداست و حرمتی خاص می‌یافتد. این امر موجب گردید تا سخنوران به قصد نشان دادن علم و فضل خویش و بلندی اثرشان آن را به زیور قرآن و حدیث بیارایند.

پیشینه‌ی بهره‌گیری و اثربذیری سخنوران فارسی از قرآن و حدیث، به آغاز پیدایش شعر فارسی، یعنی نیمه‌های قرن سوم قمری می‌رسد. البته نفوذ اسلام در آثار ادب، شعر و حکماء قرن شش و هفت قمری به بعد مشهودتر است.

بسط و توسعه‌ی مجالس وعظ و ظهور واعظان بزرگی چون محمد و احمد غزالی و ابوالفرج جوزی که در وعظ قدرتی بالا داشتند و تأثیر کلامشان در شنوندگان بسیار زیاد بود، و توجه عمومی مردم به مجالس وعظ که بر پایه‌ی آیات و روایات و حل مشکلات بود، راه را برای گویندگان در اقتباس از قرآن و حدیث هموار ساخت. به ویژه این که واعظان از محفوظات و معلومات دینی خود در نظم و نثر متأثر می‌شدند و معانی و الفاظ قرآن و حدیث در سخنرانی آشکار می‌شد.

## انواع اثربازی

اثربازی از قرآن و حدیث گاه به شکل پیدا و آشکار و نمایان است و گاه پوشیده و پنهان. منظور از پیدا و آشکار بودن اثربازی این است که سخنور آیه و یا حدیث را با همان ساختار عربی در اثر خویش بیاورد و یا این که مطلب را به شیوه‌ی نقل قول از زبان آیه یا حدیث بیان کند.

«وَبِدَانَ كَهْ إِيْزَدْ تَعَالَى شَبَّ رَا إِزْ بَهْرَ خَوَابَ وَآسَيَشَ بَنْدَگَانَ آفَرِيدَ وَرُوزَ رَا إِزْ بَهْرَ مَعِيشَتَ وَتَحَصَّلَ اسْبَابَ مَعِيشَتَ، آنَ چَنَانَ كَهْ گَفَتَ:

﴿وَجَعَلْنَا اللَّيلَ لِيَاسًا [وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا].<sup>۱</sup>﴾

منظور از اثربازی پنهان این است که مضمون قرآن یا حدیث را در اثر بیاورد و یا اساس سخن را برآیه یا روایتی بینان گذارد، بدون آن که به بهره‌گیری خود اشاره‌ای داشته باشد، مانند بیت زیر از سعدی:

«تَا مَرْدَ سَخْنَ نَكْفَتَهُ بَاشَدْ عَيْبَ وَهَنْرَشَ نَهْفَتَهُ بَاشَدْ»<sup>۲</sup>

بیت اشاره به حکمت ۱۴۸ نهج البلاعه دارد که حضرت علی علیشالله می‌فرماید: «تَكَلَّمُوا تَعْرُفُوا، فَإِنَّ الْمَرْءَ مُخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ».

با اندکی دقت روشن می‌شود که در اثربازی پوشیده و پنهان، صرفاً کسی که با مقولات قرآن و حدیث آشنا باشد، قادر به دریافت مفهوم و منظور می‌گردد و در اثربازی آشکار و عیان با اندک آشنایی منظور درک می‌گردد.

## شیوه‌های اثربازی از قرآن و حدیث

بهره‌گیری ادیبان فارسی گو، از قرآن و حدیث، آشکال و شیوه‌های گوناگونی دارد که از لحاظ پیدایی و پنهانی هنری و بلاغی در یک

۱- قابوسنامه، ص ۹۱

۲- گلستان، ص ۵۹

سطح نیستند. برخی از شیوه‌های اثربازی عبارتند از: اثربازی و اثرگانی، اثربازی گزاره‌ای، اثربازی گزارشی، اثربازی الهامی بنیادی، اثربازی تلمیحی، اثربازی تأویلی، اثربازی تطبیقی، اثربازی تصویری، اثربازی ساختاری - سبکی و اثربازی شیوه‌ای؛ هر کدام از این شیوه‌ها نیز به طرق مختلف انجام می‌شود.

### نهج‌البلاغه و ادب فارسی

پس از قرآن کریم، گویندگان و نویسنده‌گان ایرانی بیشترین بهره را از گفتار امیرالمؤمنین علی علی‌الله‌برده‌اند و سخنان خود را با کلام گهربار او آراسته‌اند. نامه‌ها و گفتارهای حضرت بعد از قرآن کریم عالی‌ترین نمونه‌ی نثر مصنوع عربی و مورد اعتراف بزرگان از هزار سال پیش تاکنون است. استاد سید جعفر شهیدی در مقاله‌ی خود پیرامون این مطلب از زکی مبارک سخنی در مورد حضرت علی علی‌الله‌نقل می‌کند که در زیر عنوان می‌شود:

«نامه‌های علی ابن ابی طالب علی‌الله‌و خطبه ووصیت نامه و عهدنامه‌های او از چنین صنعتی برخوردار است؛ علی علی‌الله‌هنگامی که پیمان‌نامه می‌نویسد، گفتار را طولانی می‌سازد؛ چه، پیمان‌نامه دستورهای سیاسی منطقه‌ای را که حاکم بدانجا اعزام می‌شود در بردارد. اما گاهی که برای خاص‌گان خود نامه می‌نویسد عبارت نامه‌ها کوتاه است؛ چه، در این گونه موارد موجبی برای طولانی ساختن گفتار نیست.»

قرن‌ها پیش از آن که سید رضی سخنان حضرت علی علی‌الله‌را در نهج‌البلاغه جمع آوری کند، او با نویسنده‌گان عرب، کلام حضرت را از بر می‌کردند و معانی ابتکاری آن لفظها را در قالب لفظهای دیگر می‌ریختند.

پس از آن که شریف رضی سخنان علی علی‌الله‌را از خطبه، نامه و

کلمات قصار گردآوری کرد، سرمایه‌ای غنی در دسترس ادبیان، خطیان و نامه‌نگاران قرار گرفت و آنان به صورت مستقیم یا غیرمستقیم کلام خود را با آن زینت بخسیدند. سالیان سال این بهره‌برداری (تضمين، اقتباس یا نقل به معنا) برای عرب زبان و فارسی زبان به زبان عربی بود؛ چراکه ادبیان ایرانی در سال‌های آغازین ورود اسلام به ایران بیشتر آثار خود را به زبان عربی می‌نوشتند؛ زیرا هم زبان دین و قرآن بود و هم مسلمانان غیر ایرانی از این آثار بهره‌مند می‌شدند. آری، سخنان علیٰ علیٰ همان‌گونه که بر ادب عربی تأثیر گذاشته، در قرن چهارم بر ادب فارسی نیز تأثیر فراوان داشته است.

پس از تأليف نهج‌البلاغه چون قسمت عمده‌ای از سخنان حضرت در یک جا گردآمده بود، همه‌ی ادبیان جهان اسلام به هر زبانی شعر می‌سروند و یا کتابی ادبی، اعتقادی و یا تاریخی می‌نوشتند، برای ارزش دادن به اثر خود یا استفاده‌ی حکمی، علمی-عرفانی کردن و یا مستند و معتبر ساختن آنها از کلام حضرت بهره‌می‌برند و به شکل تلمیح، تضمين، اقتباس، اشاره، ترجمه ... در آثار خود به کار می‌بستند.

تعصّب‌ها و محدودیت‌های سیاسی امیران و سلاطین گذشته علیه مذهب تشیع، به ویژه از قرن پنجم تا هشتم، از رواج و گسترش کلام حضرت علیٰ علیٰ کاست و در نتیجه اکثر مردم، ایران حتی فرهیختگان، از برکات سخنان حضرت علیٰ علیٰ و ائمه‌ی معصومین علیهم السلام تا حدودی محروم بودند و اوضاع زمان اجازه‌ی نقل و ضبط آنها را نمی‌داد، اما علی‌رغم این موانع، کمتر کتاب و دیوانی است که با کلامی از سخنان امیرالمؤمنین علیٰ زینت نیافته باشد. بی‌تردید، رمز خلود و جاودانگی آثار ادبی فارسی و پدید آورندگان آنها اثربازی آنان از قرآن و حدیث است.

در ادامه، تأثیر نهج‌البلاغه در قابوس‌نامه، کیمیای سعادت، کلیله و

دمنه و گلستان سعدی مورد بررسی قرار می‌گیرد.

### کیمیای سعادت

کیمیای سعادت یکی از آثار ارزشمند تر فارسی و نوشتہ‌ی حجۃ‌الاسلام ابوحامد محمد بن غزالی توسعی از متكلّمان و متفکران و نویسنده‌گان بزرگ فارسی و عربی است. او در سال ۴۵۰ هجری قمری در طابران توس متولد شد. بعد از فوت پدر، تحت سرپرستی رادکانی، مقدمات علوم دینی را از او آموخت، و بعد از آن در نیشابور فنون جدل و خلاف و کلام و فلسفه را از فقیه شافعی، امام‌الحرمین ابوالمعالی جوینی، فرا گرفت و در بیست و هشت سالگی استاد علوم ادبی و شرعی شد. در پی یک تحول روحی در سی و نه سالگی دست از مقامات دنیایی کشید و به سیر و سلوک و ریاضت در حجاز پرداخت که ده سال به طول انجامید. بعد از آن، به تعلیم شاگردان پرداخت و در سال ۵۰۵ هجری قمری در توس درگذشت.

غزالی آثار مهمی از خود به یادگار گذاشت. از جمله‌ی آثار او که به زبان فارسی است، می‌توان به مجموعه‌ی مکاتیب، کیمیای سعادت و نصیحة‌الملوک اشاره کرد. مهم‌تر از همه، کتاب کیمیای سعادت اوست که در واقع خلاصه‌ای است از *احیاء العلوم* وی که به زبان عربی است. او کیمیای سعادت را پس از بازگشت از سفر ده ساله‌ی خود و در آخرین سال‌های قرن پنجم هجری نوشت. او این کتاب را در چهار عنوان و چهار رکن تنظیم کرده است و آن را با همان نظم و ترتیب *احیاء العلوم* و با نشری روان و زیبا به زبان مادری خود نوشته است، به طوری که آن را دایرة‌المعارف اسلامی و عرفانی به شمار آورده‌اند.

مقدمه‌ی کتاب در چهار عنوان است: خودشناسی، خداشناسی، دنیاشناسی و آخرت‌شناسی. متن کتاب، همچون *احیاء العلوم*، به چهار

رکن عبادت، معاملات، مهلهکات و منجیات تقسیم شده است. در قسمت عبادات، غزالی، علاوه بر اشاره به ظاهر عبادات، فلسفه و معانی آنها را نیز مورد توجه قرار داده است.

نشر غزالی نثری شیوا، پخته، ساده و پرمغز است، کلامی بینهایت روان دارد و حتی استدلال‌های عقلاتی را ساده عنوان می‌کند، و علاوه براین، از استناد و استدلال به آیات، اخبار و روایات هم خودداری ندارد، اما هیچ‌گاه کلمات و تعبیرات دشوار به کار نمی‌برد.

### نمونه‌های تأثیرپذیری در کیمیایی سعادت الف: اخلاص

نقطه‌ی اوج توحید در بیان حضرت علی علی‌الله‌ی‌آل‌الله‌ی‌اخلاق است:  
«وَكَمَالٌ تُوْحِيدُهُ الْإِخْلَاصُ لَهُ».<sup>۱</sup>

«وَنَقْطَهُ اوج توحید، اخلاص بـه حضرت او، و اوج اخلاص ز دودن صفت‌ها از اوست.»

«وَأَشَهَدُ أَن لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ شَهَادَةً أَيْمَانَ وَإِيقَانَ وَإِخْلَاصٍ وَإِذْعَانٍ.»<sup>۲</sup>  
«و این حقیقت را گواهی می‌دهم که جز الله معبودی نباشد؛  
شهادتی که ریشه در ایمان، یقین اخلاص و باور محض دارد.»  
غزالی به صورت خلاصه این مطلب را عنوان می‌کند:  
«و گفته‌اند که ایمان تخم است و عمل زرع و آب آن اخلاص  
است.»<sup>۳</sup>

### ب: بیم و امید

امید و ترس، یا به تعبیر عرفانی، «خوف و رجا»، از مسائل مهم و

۱- نهج‌البلاغه، خطبه‌ی ۱.

۲- نهج‌البلاغه، خطبه‌ی ۱۸۶.

۳- کیمیایی سعادت، ج ۲، ص ۴۷۱.

گسترهای است که در شرع، عرفان و اخلاق مباحث زیادی را به خود اختصاص داده است.

بندهی مؤمن، آن‌گاه که حق با او سخن می‌گوید و به تلاوت آیات الهی می‌پردازد، بیم و امید جایگاهی ملموس در قلبش می‌یابد.  
حضرت علی علی‌الله‌یار در وصف متین می‌فرماید:

«أَمَّا اللَّيْلُ فَصَافَّوْنَ أَقْدَامَهُمْ تَالِينَ لِأَجْزَاءِ الْقُرْآنِ: يُرَتَّلُونَهُ تَرْتِيلًا، يُحْزِنُونَ بِهِ انْفُسَهُمْ وَيَسْتَهِرُونَ بِهِ دَوَاءَ دَائِهِمْ، فَإِذَا مَرَّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَشْوِيقٌ رَكَنُوا إِلَيْهَا طَمْعًا وَتَطَلُّعَتْ نُفُوسُهُمْ إِلَيْهَا شَوْقًا وَظَنَّوا أَنَّهَا نَصْبٌ لِعَيْنِهِمْ وَإِذَا مَرَّوا بِآيَةٍ فِيهَا تَخْوِيفٌ أَصْغَوْا إِلَيْهَا مُسَامِحَ قُلُوبَهُمْ وَظَنَّوا أَنَّ رَفِيرَ جَهَنَّمَ وَشَهِيقَهَا فِي اصْرُولِ آذَانِهِمْ.»<sup>۱</sup>

غزالی هم شاید تحت تأثیر کلام مولاست که این گونه سخن می‌راند:  
«ادب پنجم: آن که دل وی به صفت‌های مختلف می‌گردد؛ چنان که معانی آیات می‌گردد: چون به آیات خوف رسد همه‌ی دل وی هراس و زار می‌گردد، و چون به آیت رحمت رسد، گشادگی و استبشار در وی پدید آید، و چون صفات حق تعالی شنود، عین تواضع و شکستگی گردد، و چون محالات کفار شنود که در حق خدای تعالی گفته باشدند، چون فرزند و شریک، آواز نرم‌تر کند و با شرم و حیا و خجلت خواند.»<sup>۲</sup>

ترس و امید از شرایط کمال ایمان است، اولیای حق که ایمانی کامل داشتند در اوج ترس و امید بودند:

«لَا يَرَوْنَ مَرْجُواً فَوْقَ مَا يَرَجُونَ وَلَا مَخْوِفًا فَوْقَ مَا يَخَافُون». <sup>۳</sup>

«آنان امیدواری خویش را برتر از همه‌ی امیدها می‌بینند؛ چنان که

۱- نهج‌البلاغه، خطبه‌ی ۱۸۴.

۲- کیمیایی سعادت، ج ۱، ص ۲۵.

۳- نهج‌البلاغه، حکمت ۴۲۴.

ترس خود را برتر از همهٔ ترس‌ها».

و سخن غزالی در این باره:

«مؤمن از همهٔ کس ایمن بود مگر از حق تعالیٰ، و منافق از همهٔ  
کس ترسان بود مگر از حق تعالیٰ، و مؤمن از همهٔ کس نومید بود مگر  
از حق تعالیٰ، و منافق به همهٔ کس امید دارد مگر به حق تعالیٰ.»<sup>۱</sup>

### ج: بُخل

بُخل از منظر حضرت علی علیہ السلام عامل هلاکت و نابودی است.  
حضرت، خطر بُخل دولتمردان و فرمادهان را هشدار می‌دهد و آن را  
عامل هلاکت و گمراهی مردم می‌شمارد:

«وَقَدْ عَلِمْتُ أَنَّهُ لَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ السَّالِي عَلَى الْفَرَوْجِ وَالدَّمَاءِ وَ  
الْمَعَانِمِ وَالْحُكَّامِ وَأَمَامِ الْمُسْلِمِينَ الْبَخِيلُ فَتَكُونُ فِي أَمْوَالِهِمْ نَهْمَتَهُ.»<sup>۲</sup>

«شما نیک می‌دانید که هر گز نسزد که ناموس‌ها، خون‌ها،  
دستاوردها، قوانین و رهبری مسلمانان در اختیار گرسنه چشمی باشد  
که اموال مسلمانان را میدان تاخت و تاز آزمندیش سازد.»

غزالی به نقل از رسول اکرم صلی الله علیه و آله و سلم بیان می‌کند:

«رسول صلی الله علیه و آله و سلم گفت: دور باشید از بُخل که آن قوم که از پیش شما  
بودند به بُخل هلاک شدند و بُخل ایشان را برآن داشت تا خون‌ها به  
ناحق بریختند و حرام به حلال داشتند.»<sup>۳</sup>

### د: پیوند با خویشان

جامعه با ارتباط و تعامل و پیوند افراد با یکدیگرست که پایدار و پویا  
می‌ماند، لذا همواره سفارش به پیوند با خویشان شده و حتی تأکید  
کرده‌اند که با کسی که از تو بُریید بپیوند.

حضرت علی علیہ السلام، متین را کسانی می‌داند که این ویژگی را دارا

۱- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۲۴.

۲- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۳۱.

۳- کیمیای سعادت، ج ۲، ص ۱۷۱.

«وَ يَصْلُ مَنْ قَطَعَهُ». <sup>۱</sup>

و به فرزند خویش سفارش می کند:

«وَ إِنْ أَرَدْتَ قَطِيعَهُ أخِيكَ فَاسْتَبِقْ لَهُ مِنْ نَفْسِكَ بَقِيَّهُ يَرْجِعُ إِلَيْهَا». <sup>۲</sup>

«چون برادرت بریدن از تو را آهنگ کرد بر خویشن پیوستگی را  
بار کن.»

معنای پیوستن خویشان از منظر غزالی:

«وَ بَدَانَ كَهْ پَيْوَسْتَنَ رَحْمَ آنْ بُودَ كَهْ چُونَ اِيشَانَ ازْ تَوْ قَطْعَ كَتَنَدَ تَوْ  
بَيْوَنَدَيْ وَ رَسُولَ ﷺ كَفَتْ: فَاضْلَ تَرِينَ هَمَهِيَ فَضَلِيلَتَهَا آنَ اَسْتَ كَهْ  
هَرَ كَهْ ازْ تَوْ قَطْعَ كَنَدَ، تَوْ بَا وَيْ بَيْوَنَدَيْ وَهَرَ كَهْ تَوْرَا مَحْرُومَ دَارَدَ تَوْ  
وَيْ رَاعْطَا دَهِيْ وَهَرَ كَهْ بَرْ تَوْظِلَمَ كَنَدَ تَوْ اَزَ وَيْ دَرْ گَذَرِيْ». <sup>۳</sup>

#### ۵: خصوص و خشوع

خصوص و فروتنی در کنار اخلاص، به عبادت رنگ الهی و معنوی  
می بخشند. خصوص و خشوع، روح نماز و اصل آن است.

حضرت علی علیہ السلام فرماید:

«وَ عَنْ ذَلِكَ مَا حَرَسَ اللَّهُ عِبَادَةُ الْمُؤْمِنِينَ بِالصَّلَواتِ الْرَّكُوَاتِ وَ  
مُجَاهَدَةِ الصَّيَامِ فِي الْأَيَامِ الْمُفْرُوضَاتِ، تَسْكِينًا لِأَطْرَافِهِمْ وَ تَخْشِيَّاً  
لِأَبْصَارِهِمْ وَ تَذْلِيلًا لِنُفُوسِهِمْ وَ تَخْفِيضاً لِقُلُوبِهِمْ وَ إِذْهابًا لِلْخَيَالِ عَنْهُمْ،  
لِمَا فِي ذَلِكَ مِنْ تَعْفِيرٍ عَتَاقِ الْوُجُوهِ بِالثُّرَابِ تَواضُّعًا وَ التَّصَاقَ كَرَائِمِ  
الْجَوَارِحِ بِالْأَرْضِ تَصَاغُرًا». <sup>۴</sup>

و در همین زمینه است که خداوند با نمازها و زکاتها و سخت  
کوشی های ایام روزه داری از بندگان مؤمنش پاسداری می کند، تا

آنچه مرا می بینی و می بدم

۱۲۸

۱- نهج البلاغه، خطبه ۱۸۴.

۲- نهج البلاغه، نامه ۳۱.

۳- کیمیایی سعادت، ج ۱، ص ۴۲۹.

۴- نهج البلاغه، خطبه ۲۳۴.

آرامش در میانشان گیرد و برچشم هاشان خشوع حاکم شود، جان-  
هاشان خاکساری پذیرد، دل هاشان شکستن آموزد و خودپسندی از  
آنان زدوده شود و این همه برای ارزش‌های نهفته در احکام است؛  
چونان به خاک ساییدن چهره‌ی آزادگان به رسم تواضع و چسباندن  
عضوهای ارجمند به زمین نشانه‌ی کوچکی.»

غزالی خشوع و خضوع را در نماز ضروری و لازم می‌داند و خشوع  
را اصل نماز می‌شمرد:

«و اصل روح نماز خشوع است و حاضر بودن دل اندر جمله‌ی نماز ...».¹  
«و رسول ﷺ گفت: هر نماز که دل اندر وی حاضر نبود حق تعالی  
اندر آن نماز ننگرد.»²

«و بدان که یکی از اسرار نماز تواضع است که به رکوع و سجود  
حاصل آید که روی که عزیزتر است بر خاک نهد که خوارتست، که  
کبر عرب چنان بودی که پیش کس پشت خم ندادندی، پس این  
سجود قهری عظیم بود بر ایشان.»³

#### و: عجب

حضرت علی علیله عجب یا خودشیفتگی را دام اهریمن و راز سقوط  
انسان می‌داند و می‌فرماید:

«از خودپسندی و تکیه زدن بر توانمندی‌های خویش که [تو را] به  
شیفتگی و امی‌دارد و گرایش گوش سپردن به چاپلوسی‌ها را در تو  
زنده می‌کند، سخت دوری کن که این مطمئن‌ترین فرستی است  
شیطان را برای پایمال کردن نیکی نیکوکاران.»

عجب، انسان را از حرکت باز می‌دارد و زمینه‌ساز هلاکت او  
می‌گردد؛ چراکه خودپسند گمان می‌کند که به نهایت و کمال رسیده و

۱- کیمیایی سعادت، ج ۱، ص ۱۶۵.

۲- کیمیایی سعادت، ج ۱، ص ۱۶۶.

۳- کیمیایی سعادت، ص ۲۶۹.

این ظن او را از صعود به مقامات بالاتر باز می‌دارد:

«الإعْجَابُ يَمْنَعُ مِنَ الْإِزْدِيَادِ.»<sup>۱</sup>

«خودشیفتگی بازدارنده‌ی سیر کمال است.»

غزالی در این زمینه از کلام پیامبر ﷺ و ابن مسعود بهره می‌جوید و می‌گوید:

«رسول ﷺ سه چیز مُهْلِكٌ خواند: بُخْلٌ و هُوَيٌ و عُجْبٌ.»

«ابن مسعود گوید: هلاک اندرونی دوچیز است: عجب و نومیدی ... .»<sup>۲</sup>

ز: غرور

غرور از رذایل اخلاقی است، که شیطان را از درگاه خداوند راند و عبادات او را باطل گردانید.

«فَلَا يَغْرِنَنَّكَ سَوَادُ النَّاسِ مِنْ نَفْسِكَ، فَقَدْ رَأَيْتَ مَنْ كَانَ قَبْلَكَ مَمَّنْ جَمَعَ الْمَالَ وَ حَذَرَ الْإِقْلَالِ.»<sup>۳</sup>

«پس هرگز مباد که بسیاری هواداران به غرور و از خودبیگانگی دچارت کند؛ چراکه تو سرگذشت کسانی را فراروی خویش داری که از هول تنگستی و برای روزمبارداشان ثروت بسیار اندوختند.»

«كُمَّ رُضْمُهُمْ عَلَى أَنْ لَا يُطْرُوْكَ وَ لَا يَئِحْجُوْكَ بِاِبْطَالٍ لَمْ تَفْعَلْهُ فَإِنَّ كَثْرَةَ الْإِطْرَاءِ تُحَدِّثُ الزَّهَوَ وَ تُدْنِي مِنِ الْعِزَّةِ.»<sup>۴</sup>

«و همکارانست را بیاموز که تو را مجیز نگویند و با برشمدن کارهای ناکرده بیهوده شادمانست نکنند که ثناگویی فراوان خودخواهی می‌آورد و به تکبر می‌کشاند.»

غزالی، غرور محض را تعریف می‌کند:

«بدان که از این، دو آفت تولید کند: یکی آن که بر بعضی از شهوت

۱-نهج البلاғه، حکمت ۱۵۸.

۲-کیمیای سعادت، ج ۲، صص ۷ و ۲۷۶.

۳-نهج البلاғه، خطبه‌ی ۱۳۲.

۴-نهج البلاғه، نامه‌ی ۵۳.

قادر نباشد و نخواهد که بدانند: اندر خلوت بخورد و اندر ملأ نخورد؛ و این عین نفاق باشد. و بود که شیطان وی را غرور دهد که: «این مصلحت مردمان باشد تا به تو اقتدا کنند»؛ و این غرور محض است.<sup>۱</sup>

حضرت علی علیہ السلام اهالی غرور و پندار را معرفی می کند و میان آنان و پندپذیری، غرور را فاصله می شمارد:

«وَآخَرُ قَدْ تَسْمَى عَالِمًا وَلَيْسَ بِهِ، فَاقْتَبَسَ جَهَائِلَ مِنْ جُهَّالٍ وَأَسَالَيْلَ  
مِنْ ضُلَالٍ وَنَصَابَ لِلنَّاسِ أَشْرَاكًا مِنْ حَبَائِلِ غَرُورٍ وَقَوْلٍ زُورٍ، قَدْ حَمَلَ  
الْكِتَابَ عَلَى آرَائِهِ وَعَطَفَ الْحَقَّ عَلَى اهْوَاهِهِ.»<sup>۲</sup>

«و دیگر، کسی است که او را دانشمند می نامند، اما از دانش بی بهره است و چنین لقبی را ناسزاوار؛ او تنها اصطلاحاتی جاهلانه و گمراه کننده را از جاهلان فرا گرفته است و توهدهای ناآگاه را دامی فراهم کرده که تار و پودش جز از غرور و زور نیست؛ او قرآن را تفسیر به رأی و حق را تعییر به هوس می کند.»

«بَيْنَكُمْ وَبَيْنَ الْمَوْعِظَةِ حِجَابٌ مِنَ الْغَرَّةِ.»<sup>۳</sup>

«میان شما و پندپذیری پردهای است از غرور و خودخواهی.»

غزالی اهالی غرور را این گونه معرفی می کند:

«بدان که اهل پندار مذموم‌اند، و این قوم کسانی‌اند که به خویشن و عمل خویشن گمان نیکو برند و از آفت آن غافل باشند و تبهّرَه<sup>۴</sup> از خالص بازشناستند.»<sup>۵</sup>

ح: غیبت

غیبت آنقدر زشت و ناپسند است که قرآن کریم جهت بازداشت از

۱- کیمیایی سعادت، ج ۲، ص ۵۴.

۲- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۸۶

۳- نهج البلاغه، حکمت ۲۷۴.

۴- تبهّرَه (Nabahra): ناصره، ناخالص.

۵- کیمیایی سعادت، ج ۲، ص ۲۹۶.

آن، تعبیر خوردن گوشت برادر در حالی که مرده است را به کار می‌برد.  
علاوه بر این، روایات نیز انسان مؤمن و آگاه را از غیبت باز می‌دارد و  
زشتی این عمل را عنوان می‌کند.

مسلمان همواره حافظ و پشتیبان برادر دینی و دوست خویش است و  
به همین خاطر از غیبت پرهیز می‌کند؛ چراکه این از حقوق مسلمانی  
است.

«لَا يَكُونُ الصَّدِيقُ صَدِيقًا حَتَّىٰ يَحْفَظَ أَخَاهُ فِي ثَلَاثٍ فِي نَكْبَتِهِ وَ  
عَيْنِهِ وَوَقَاتِهِ».<sup>۱</sup>

«دوست، راستین نباشد مگر آن که برادرش را در سه مورد نگهبان  
باشد: در روزگار پریشانی، پس پشت و از پس مرگش».

غزالی حق پانزدهم از حقوق مسلمانی را دوری از غیبت می‌داند:

«حق پانزدهم: آن که چون بشنود که کسی در مسلمانی زبان دراز  
می‌کند و به جان و مال وی قصد می‌کند و وی غایب است، ناصر آن  
غایب باشد در جواب و آن ظلم از وی باز دارد».<sup>۲</sup>

حضرت علی علیہ السلام در حکمت ۴۵۳ غیبت را تلاشی مذبوحانه می‌داند  
و می‌فرماید:

«الْغَيْبَةُ جُهْدُ الْعَاجِزِ».

غزالی نیز معتقد است شکم سیر منجر به غیبت کردن می‌گردد:  
«که هر که سیر بخورد، به فضول گفتن و غیبت کردن مشغول  
شود».<sup>۳</sup>

ط: غیرت

غیرت یکی از صفات اخلاقی است که اگر حد و حدود آن رعایت

۱۴۲

۱-نهج البیان، حکمت ۱۲۹.

۲-کیمیایی سعادت، ج ۱، ص ۴۲.

۳-همان، ج ۲، ص ۴۲.

گردد از فضایل اخلاقی و مورد پسند خواهد بود.

حضرت علی علیه السلام به این نکته اشاره می کند:

«وَإِيَّاكَ وَالْتَّغَيْرِ فِي غَيْرِ مَوْضِعٍ غَيْرَهُ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَدْعُ الصَّحِيحَ إِلَى السَّقْمِ وَالْبَرِيَّةِ إِلَى الرِّيبِ». <sup>۱</sup>

«از غیرت ورزی نابجا نیز پرهیز که آن زنان سالم را به آسودگی کشاند و پاکدامنان را به تردید افکند».

غزالی رعایت حد غیرت را لازم می داند و کلام حضرت علی علیه السلام را نقل می کند:

«ادب پنجم آن است که در حدیث غیرت اعتدال نگاه دارد و از هرچه ممکن بود که از آن آفت خیزد باز دارد ... امیر المؤمنین علی علیه السلام می گوید که غیرت بر زنان از حد مبرید که آن گاه مردمان بدانند و بدان سبب بر ایشان زبان دراز کنند». <sup>۲</sup>

ی: کبر

کبر و تکبیر از رذایل اخلاقی است که منجر به سرکشی و طغیان در برابر حق می گردد و انسان را از مسیر الهی منحرف می کند و به مسیر طاغوت می کشاند. کبر عاملی بود که شیطان را دچار عذاب الهی و دوری از بارگاه ملکوتی کرد. کبر، مُبْطَل طاعت است و طاعت با کبر سودی در پی ندارد.

حضرت علی علیه السلام مطلب را در خطبه‌ی ۲۳۴ عنوان می کند و می فرماید:

«فَاعْتَبِرُوا بِمَا كَانَ مِنْ فِعْلِ اللَّهِ بِإِبْلِيسِ، إِذَا أَحْبَطَ عَمَلَهُ الطَّوِيلَ وَ جَهَدَهُ الْجَهِيدَ - وَ كَانَ قَدْ عَبَدَ اللَّهَ سَتَّهُ آلَافِ سَنَهْ لَا يُدْرِى أَمِنْ سِنِّي الدُّتُّيَا أَمْ مِنْ سِنِّي الْآخِرَهِ - عَنْ كِبِيرِ سَاعَهُ وَاحِدَهُ فَمَنْ ذَا بَعْدَ إِبْلِيسَ يَسْلَمُ

۱-نهج البیان، نامه‌ی ۳۱.

۲-کیمیایی سعادت، ج ۱، صص ۳۱۶-۳۱۷.

عَلَى اللَّهِ بِمِثْلِ مَعْصِيَتِهِ؟ كَلَا، مَا كَانَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ، لَيُدْخِلَ الْجَنَّةَ بَشَرًا بِأَمْرٍ  
آخْرَجَ بِهِ مِنْهَا مَلَكًا».

«پس عبرت گیرید از آنچه خداوند با ابلیس کرد: کار طولانی،  
تلash سخت و بندگی شش هزار ساله اش را در قبال ساعتی کبر  
ورزیدن پوچ ساخت. از پس ماجراه ابلیس با گناهی هم سنگ او،  
کیست که از عذاب الهی رهایی تواند؟ هیچ کس. خداوند سبحان  
هرگز انسانی را با گناهی که فرشته‌ای را بدان گناه بیرون راند به بهشت  
اندرون نبرد.»

غزالی پیرامون کبر سخنان زیادی را بیان کرده و جزئیات بسیاری را  
مطرح ساخته است. آنچه به نظر می‌رسد با کلام مولا شباht داشته باشد  
کلامی است که غزالی آن را از سلمان فارسی نقل می‌کند:  
«سلمان فارسی ﷺ گفت: گناهی که با آن هیچ طاعت سود ندارد  
کبر است.»<sup>۱</sup>

و همچین سخن رسول اکرم ﷺ را نقل می‌کند که:  
«وَرَسُولُ ﷺ گفت: در بهشت نشود کسی که مقدار از یک حبه یا  
یک خردل کبر دارد در دل.»<sup>۲</sup>

نکته‌ی قابل توجه این است که درباره‌ی کبر و مدح، غزالی سخنی را  
طرح می‌کند که در واقع حکایتی در مورد حضرت علی علیه السلام است و  
کاملاً شبیه کلام حضرت در پایان خطبه‌ی همام و وصف متین است.  
حضرت می‌فرماید:

اللَّهُمَ لا تُؤاخِذنِي بِمَا يَقُولُونَ وَاجْعَلْنِي أَفْضَلَ مَمَّا يَظْنُونَ وَاغْفِرْلِي  
مَا لَا يَعْلَمُونَ.»<sup>۳</sup>

۱- کیمیایی سعادت، ج ۲، ص ۲۴۸.

۲- همان، ج ۲، ص ۲۴۸.

۳- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۸۴.

غزالی نیز درباره‌ی با ممدوح و زیان‌هایی که برای او پدید می‌آید می‌گوید:

«اما ممدوح را دو وجهه زیان دارد: یکی آن که کبری و عجبی اندر او پدید آید. و علی بن ابی طالب علی‌الله‌را شاگفتند، گفت: یارب مرا مگیر بدانچه همی گویند و بیامرز آنچه از من نمی‌دانند و مرا بهتر از آن کن که ایشان همی پندارند ...»<sup>۱</sup>

ک: کینه

کینه مایه‌ی دشمنی و زداینده‌ی دوستی‌ها و روابط سالم در جامعه است. دشمنی و خصومت ورزیدن با مردم کینه را زیاد می‌کند، لذا در تعالیم اسلامی همواره از ما خواسته شده است که در بدی‌ها و دشمنی‌ها تندروی نکنیم و بخشن و عفو را سرلوحه‌ی زندگیمان قرار دهیم.

حضرت علی علی‌الله‌در وصف پرهیز کاران آنان را اهل دهش و بخشش می‌داند، اما بخشن در مقابل کسانی که به آنها ستم می‌کنند: «کسانی را که براو ستم می‌کنند می‌بخشاید و آنان را که محروم شدند از دهش خویش بهره‌مند می‌سازد». <sup>۲</sup>

هم‌چنین حضرت در نامه‌ی ۳۱ خطاب به فرزندش او را از بدی منع می‌کند؛ چراکه شتاب در این امر سودی ندارد: «أَخْرِ الشَّرَّ فَإِنَّكَ إِذَا شِئْتَ تَعْجَلَهُ، وَقَطِيَّةً الْجَاهِلَ تَعْدِلُ صِلَةً العَاقِلِ».

«بدی را تا می‌توانی پس افکن که همیشه فرصت شتاب داری. بُریدن از نادان با پیوستن خردمند هم ارج است.» و در حکمت ۲۹۰ تندروی در دشمنی را ستمگری دانسته و در آخر آن را نشان بی‌تفوایی خوانده است:

۱- کیمیایی سعادت، ج ۲، ص ۱۰۳.

۲- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۸۴

«مَنْ بَالِغٌ فِي الْحُصُومَةِ أَثِمٌ وَمَنْ قَصَرَ فِيهَا ظُلْمٌ وَلَا يَسْتَطِعُ أَنْ يَتَّقَى  
اللَّهُ مَنْ خَاصَّ».»

«آن که در دشمنی تند رود ستمگر باشد و بر آن که کوتاهی کند،  
ستم رود. خلاصه آن که به کشمکش درآید، تقوای الهی را نتواند.»  
غزالی اهل کینه را دارای حالات مختلف می‌داند:

«پس هر که را از کسی کینه اندر دل شد از سه حال خالی بگوید: یا  
مجاهده کند با خویشتن تا با وی نیکویی کند و اندر مراعات اندر  
افزاید، و این درجه‌ی صدیقان است. و یا نیکویی نکند، و زشتی نیز  
نکند، و این درجه‌ی پارسایان است. و یا زشتی کند، و نیکویی نکند، و  
این درجه‌ی فاسقان است و ظالمان. و هیچ قربت عظیم‌تر از آن نیست  
که نیکویی کنی با کسی که با تو زشتی کند.»<sup>۱</sup>

#### ل: مشورت

مشورت کردن در فرهنگ اسلامی ارزش و جایگاه والایی دارد و به  
آن سفارش فراوانی شده است، اما در کنار سفارش و توصیه به آن، این  
نصیحت و نکته نیز به چشم می‌خورد که با کسی که دارای صلاحیت و  
ویژگی‌های مشورت کردن و آگاه به امر مورد مشورت است مشورت  
کن.

حضرت علی علیہ السلام در نامه‌ی ۳۱ به فرزندش توصیه می‌کند که در  
امور سیاسی و کشورداری شایسته نیست که با زنان مشورت کنی:  
«وَإِيَّاكَ وَمُشَافَّةَ النِّسَاءِ فَإِنَّ رَأْيَهُنَّ إِلَى أَفْنِ».»

«و از مشورت با زنان بپرهیز؛ زیرا اندیشه‌ی آنان رو به ناتوانی  
است.

۱۴۶

غزالی در این باره می‌نویسد:

«و گفته‌اند که: با زنان مشاورت باید کرد و خلاف باید کرد به آنچه

۱- کیمیایی سعادت، ج ۲، ص ۱۲۱.

گویند).<sup>۱</sup>

م: مُنْت

در قرآن کریم به این نکته اشاره شده است که خدمات و کمک‌های خویش را به دیگران با مُنْت و آزار، باطل مسازید. این اشاره‌ی لطیف قرآن اگر رعایت شود و به کارگرفته شود شخصیت هیچ انسانی لگدمال نخواهد شد و دوستی و صمیمت جای سرافکندگی و خجالت را خواهد گرفت.

حضرت علی علیه السلام در سفارشات خویش به مالک اشتر او را از مُنْت نهادن منع می‌کند و یادآور می‌شود که مُنْت، خدمات را بی‌بها و بی‌ارزش می‌سازد:

«وَ اِيَاكَ وَ الْمَنَّ عَلَى رَعِيَّتِكَ بِإِحْسَانِكَ أَوْ التَّرَيَّدَ فِيمَا كَانَ مِنْ فَعْلِكَ، أَنْ أَنْ تَعْدَهُمْ فَتُّسْبِحَ مَوْعِدَكَ بِخُلْفِكَ فَإِنَّ الْمَنَّ يُبَطِّلُ الْإِحْسَانَ». <sup>۲</sup>

«با خدمت‌هایت به مردم بر آنان مُنْت منه و در عملکرد هایت گراfe گویی مکن و از وعده دادن‌هایی که جای آوردن‌شان را نتوانی و به آنها پشت پا می‌زنی دوری گزین، که مُنْت خدمت‌هایت را بی‌بها می‌کند.»

غزالی نیز وظیفه‌ی پنجم زکات دهنده را مُنْت نگذاشتن می‌داند و اصل مُنْت را جهل می‌شمارد:

«وظیفه‌ی پنجم: آن که صدقه را باطل نگرداند به مُنْت و آزردن، ﴿لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنَّ وَالْأَذَى﴾ و معنی «آذی» آزردن درویش بُود که روی ترش کند یا پیشانی برهم آرد و سخن با درویش به گونه‌ی گوید.»

«وظیفه‌ی ششم: آن که مُنْت برنهد و اصل مُنْت جهل است و آن

۱- کیمیایی سعادت، ج ۱، ۳۱۶.

۲- نهج البلاغه، نامه‌ی ۵۳.

صفت دل است». <sup>۱</sup>

ن: نفاق

نفاق و دو رویی گناهی نابخشودنی است؛ همان‌گونه که حضرت عائیلہ در خطبه‌ی ۱۵۲ این مطلب را عنوان می‌کند و بر آن تأکید می‌ورزد:

«إِنَّ مِنْ عَرَائِمَ اللَّهِ فِي الدُّكْرِ الْحَكِيمِ الَّتِي عَلَيْهَا يُثِيبُ وَيُعَاقِبُ وَلَهَا يَرْضَى وَيَسْخَطُ، أَنَّهُ لَا يَنْفَعُ عَبْدًا - وَإِنْ أَجْهَدَ نَفْسَهُ وَأَخْلَصَ فِعلَةً - أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الدِّيَّا لَاقِيًا زَرَّةً بِخَصْلَةٍ مِنْ هَذِهِ الْخَصَالِ لَمْ يَتُّبْ مِنْهَا: أَنْ يُشَرِّكَ بِاللَّهِ فِيمَا افْتَرَضَ عَلَيْهِ مِنْ عِبَادَتِهِ ... أَوْ يَلْقَى النَّاسَ بِوَجْهِيْنِ، أَوْ يَمْشِي فِيهِمْ بِلِسَانَيْنِ».

«بی تردید در قرآن حکیم این یکی از قوانین اساسی الهی است و محور ثواب و عقاب و بنای خشنودی و خشم خداوندی، که بی تردید بنده‌ای که با یکی از این خصال پروردگار خویش را دیدار کند، حتی اگر سخت بکوشد و کار خویش را خالصی کند، هیچ سودی نبرد؛ شرک به خدا در عباداتی که واجب کرده است ... رویارویی با مردم با دو چهره و پویایی در میانشان با دو زبان».

حضرت علی عائیلہ، هم‌چنین، سیمای منافقان را به روشنی توصیف می‌کند و اوصاف آنان را یک به یک برمی‌شمارد:

«أُوصِيكُمْ عَبَادَ اللَّهِ بِتَقْوِيَ اللَّهِ وَأَحَدُرُكُمْ أَهْلَ النَّفَاقِ، فَأَنَّهُمُ الضَّالُّونَ الْمُضَلُّونَ وَالْزَّالُونَ الْمُرْلُونَ، يَتَلَوَّنُونَ الْوَانَا وَيَغْتَنَّونَ افْتَانَا وَيَعْمَدُونَكُمْ بِكُلِّ عِمَادٍ وَيَرْصُدُونَكُمْ بِكُلِّ مَرْصَادٍ، قُلُوبُهُمْ دَوَيَّهُ وَصِفَاهُمْ نَقِيَّهُ، يَمْسُونَ الْخَفَاءَ وَيَدْبُونَ الْضَّرَاءَ، وَصَفْهُمْ دَوَاءُ وَذَكْرُهُمْ شِفَاءُ وَفِعْلُهُمُ الدَّاءُ الْعِيَاءُ، حَسَدَهُ الرَّخَاءُ وَمُوْكَدِّهُ الْبَلَاءُ وَمُفْتَظُو الرَّجَاءِ، لَهُمْ بِكُلِّ طَرِيقٍ صَرِيعٌ وَإِلَى كُلِّ قَلْبٍ شَفِيعٌ وَلِكُلِّ شَجَوْ دُمُوعٌ، يَقَارَضُونَ النَّثَاءَ،

۱- کیمیایی سعادت، ج ۱، صص ۱۹۷ و ۱۹۸.

وَيَتَرَاقِبُونَ الْجَزَاءَ، إِنْ سَأَلُوا الْحَفْوَا وَإِنْ عَذَّلُوا كَشَفُوا وَإِنْ حَكَمُوا  
أَسْرَفُوا».<sup>۱</sup>

«ای بندگان خدا! من تمامی شما را به تقوای الهی توصیه می کنم و از منافقان و دورویان برحذردان می دارم که اینان گمراهانی گمراهگرند و لغزش زایند، به رنگ هایی گوناگون در می آیند و از ترفدهای رنگارنگ بهره می گیرند، در هر پناهگاهی آهنگ شما می کنند و در هر گذرگاهی در کمیتان می نشینند، قلب هایی بیمار و سیمایی آراسته دارند، با حرکتی مؤبدانه، پنهانی و پر زیان می خزند، در سخن توصیف کردار و یادآور درمانند، امّا عملکردشان در وی است بی درمان، بر رفاه و آسایش مردم رشک می برند، در کورتر کردن گره گرفتاری ها می کوشند، امید خلق را به نومیدی بدل می سازند. منافقان را در هر راهی به خاک افتادهای است و هر دلی را شفاعت گری، و برای هر اندوهی اشکی، تعریف و تمیق را دام می دهند و بی درنگ مزدش را چشم دارند، در مقام خواهش اصرار می ورزند، در انتقاد پرده در و افشاگرند و در داوری تندری می کنند.»

غزالی پیرامون نفاق سخنان زیادی عنوان می کند، از جمله این که نفاق را از آفات سخن و بدتر از نمایم می داند و می گوید:

«آفت چهاردهم: دو رویی کردن درمیان دو دشمن چنان که با هر یکی سخن چنان گوید که وی را خوش آید ... و این از نمایم بتر است.»<sup>۲</sup>

هم چنین، مادح را منافق می داند و می گوید:

«و دوم آن باشد که در وی نفاق باشد و به مدح فرانماید که تو را دوست می دارم و باشد که ندارد.»<sup>۳</sup>

۱- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۵۸.

۲- کیمیایی سعادت، ج ۲، ص ۱۰۲.

۳- همان، ج ۲، ص ۱۰۳.

### ص: وفاداری

یکی از لازمه‌های دوستی وفاداری است. دوستی بدون وفاداری پایداری ندارد. در واقع، یکی از معانی وفاداری دوستی نکردن با دشمن دوست است.

حضرت علی علی‌الله در حکمت ۲۸۷ به این مسأله اشاره می‌کند و می‌فرماید:

«اَصْدِقَاُكَ ثَلَاثَةٌ وَّاَعْدَاُكَ ثَلَاثَةٌ: فَأَصْدِقَاُكَ صَدِيقُكَ وَ صَدِيقُ صَدِيقِكَ وَ صَدِيقُ عَدُوِّكَ.»

«دوستانت سه گونه‌اند و دشمنانت نیز بر سه گونه: دوستانت عبارتند از: دوست خودت، دوست دوست و دشمن دشمنت، و دشمنانت: دشمن خودت، دشمن دوست تو، و دوست دشمن تو.»

غزالی در معنای وفاداری شش معنی عنوان می‌کند، که در معنی ششم می‌گوید:

«و دیگر وفا آن بود که با دشمن وی دوستی نکند، بلکه دشمن وی را خود دشمن خویش داند.»<sup>۱</sup>

### ف: وقت شناسی

«وقت طلاست»، جمله‌ای است که همواره در ارزش وقت‌شناسی و غنیمت فرصت عنوان می‌شود، اما وقت از طلا ارزشمندتر و دست نیافتنی‌تر است. مؤمن برای وقت خویش برنامه‌ریزی دارد و آن را بیهوده از دست نمی‌دهد؛ چون کلام مولایش را گوشوار دل ساخته است که: «فرصت چونان ابر است و می‌گذرد و باز نمی‌گردد» و می‌داند که وقت‌شناسی برکت عمر است.

«لِلْمُؤْمِنِ ثَلَاثُ سَاعَاتٍ: فَسَاعَةٌ يُسَاجِي فِيهَا رَبَّهُ، وَسَاعَةٌ يَرْمُ مَعَاشَهُ، وَسَاعَةٌ يُخَلِّي بَيْنَ نَفْسِهِ وَبَيْنَ لَدُنَّهَا فِيمَا يَحْلُّ وَيَجْمُلُ». <sup>۱</sup>

«مؤمن را در برنامه‌ی زندگی سه زمان مشخص است: زمانی که در نیایش با پروردگارش می‌گذرد، زمانی را که به ترمیم گذران خویش می‌کوشد، و زمانی که نفس را بالذات آن در قلمروی که مشروع و زیباست تنها و آزاد می‌گذارد ...».

غزالی نیز بر وقت‌شناسی تأکید می‌کند و می‌گوید:

«و در جمله باید که اوقات موزع باشد و هر وقتی را کاری دیگر باشد که مقتضی آن کار می‌باشد که برکت عمر بدين پدید آید، و کسی که اوقات وی مهملاً گذاشته بود - تا در هر وقتی چه اتفاق افتاد - عمر وی ضایع بود». <sup>۲</sup>

### کلیله و دمنه

کلیله و دمنه به عنوان کتاب حکمت عملی و مجموعه‌ای از دانش است که مخصوصاً به سیاست مُلُك و کشورداری، یعنی آداب معاشرت و وظایف اخلاقی مردم نسبت به یکدیگر و مشارکت امور اجتماعی و سیاسی، توجه کرده است. اصل کتاب، هندی و نام آن پنجه تنتره و در پنج باب بود که در عهد ساسانی توسط بروزیه طبیب به فارسی درآمد. در مبادی دوران فرهنگ اسلامی، یعنی سه قرن اوّل هجری که ایرانیان با علاقه به مسائل ادب عربی وارد شدند، عبدالله بن مقفع <sup>۳</sup> آن را

۱-نهج البلاғه، حکمت ۳۸۳.

۲-کیمیایی سعادت، ج ۱، ص ۲۷۷.

۳-نام او در اصل روزبه پسر دادویه بود. او در سال ۱۰۶ هجری قمری متولد و در بصره تربیت شد. زمانی که در خدمت والی کرمان، عیسی بن علی بود به دست او مسلمان شد. و به نام عبدالله موسوم

از فارسی به عربی نقل کرد و نام آن را کلیله و دمنه نهاد. در عصر سامانی و به تشویق ابوالفضل بعلوی، رودکی، نخستین شاعر پارسی گوی، آن را به شعر فارسی و در بحر رمل مسدّس نقل کرد. اواسط نیمهٔ اوّل قرن ششم هجری، بار دیگر کلیله و دمنه به نثر فارسی برگردانده شد. این کار توسط ابوالمعالی نصر الله بن محمد در حدود سال ۵۳۶ هجری قمری انجام شده که در واقع نخستین اثر مصنوع فارسی نیز به شمار آمده است.

نشر مصنوع، یکی از سبک‌های مهم نثر فارسی در میان قرن پنجم تا اوایل قرن هفتم است. در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم قمری که نثر مصنوع عربی رواجی فراوان یافته بود، بزرگان آن دوره نثر عربی را به کمال رسانند و آثار آنان سرمشق کار مترسّلان و مُنشیان شد. تمرين و ممارست در این آثار موجب شد که نامه‌نگاران فارسی گوی قرن ششم، تحت تأثیر آنها، اندک اندک شروع به ایجاد نظایر آن آثار در زبان فارسی کنند و این گونه نثر مصنوع فارسی پیدا شد و به سرعت رواج یافت. دورهٔ تداول این سبک، قرن ششم هجری و همان‌طور که بیان شد نخستین اثر مصنوع، کلیله و دمنه است. البته نثر کلیله و دمنه کاملاً مصنوع نیست، اما به لحاظ استعمال مترافات، سجع‌های ناقص و موازن‌های فراوان و استناد به اشعار و امثال و اطناب در کلام، باید آن را مقدمه‌ی سبک مصنوع و طلایه‌دار آثار متکلمانه‌ی نیمه‌ی دوم قرن ششم و اوایل قرن هفتم دانست.

در کتاب کلیله و دمنه انواع صنایع لفظی و معنوی کلام دیده می‌شود. البته نویسنده همه‌ی صنایع را ذکر نکرده و به حداقل آرایش

شد. اهمیت کار او در آن است که دارای کلامی سهل و بدون اشکال است و الفاظ ساده را برگردیده و از الفاظ سست و غیر فضیح دوری جسته است.

بسنده کرده است. وجود لغات و الفاظ عربی در کتاب به مقتضای سبک آن زمان است، و نه از سر عمد و اصرار. در سراسر کتاب، آیه، حدیث، مَثَل و شعر فارسی و عربی به چشم می‌خورد که علاوه بر عادت زمان، نشانه‌ای از نبوغ فکری و ذوقی نویسنده است.

### نمونه‌های تأثیرپذیری در کلیله و دمنه

#### الف: امانت و خیانت

امانتداری از صفات نیکو و پسندیده‌ی اخلاقی است، و در مقابل آن، خیانت، از رذایل اخلاقی است که مورد نکوهش و سرزنش قرار گرفته است. انسان با رعایت امانت به بزرگی و کرامت می‌رسد و هر انسانی در هر مقام و جایگاهی نیاز به همنشین و همراه امین دارد.

آن کس که امانت را رها و خیانت را دست آویز خویش قرار دهد، نه تنها به کرامت و بزرگی در دنیا نمی‌رسد و خود را رسوا می‌سازد، بلکه در آخرت نیز رسواتر خواهد بود:

«وَمَنْ اسْتَهَانَ بِالآمَانَةِ وَرَتَّعَ فِي الْخِيَانَةِ وَلَمْ يُنَزِّهْ نَفْسَهُ وَدِينَهُ عَنْهَا،  
فَقَدْ أَحَلَّ بِنَفْسِهِ فِي الدُّنْيَا الذُّلُّ وَالْخِزْنَى وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ أَذَلُّ وَأَخْزَى». <sup>۱</sup>

«وَكُسْيٍ كَه امانت را دست کم گیرد و خیانت را چراگاه خویش قرار دهد و دل و دین را از خیانت نپالاید، در دنیا خود را در پرتگاه رسوایی و خواری جای دهد و در آخرت خوارتر و رسواتر باشد.»

در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

«که به دلالت خیانت، منزلت کرامت کم توان یافت.» <sup>۲</sup>

ب: پند پذیری

آنان که پند بزرگان را پذیرفت و به آن عمل کرده‌اند، زودتر به هدف

۱- نهج البلاغه، نامه‌ی ۲۶.

۲- کلیله و دمنه، ص ۱۲۰.



۱- نهج البلاغه، خطبه‌ی ۱۰۴.

۲- کلیله و دمنه، ص ۹۶.

۳- نهج البلاغه، نامه‌ی ۷۶.

۴- کلیله و دمنه، ص ۳۱۹.

### د: صبر

رسیده‌اند و دچار سرگشتگی و تحریر نشده‌اند، و آنان که به پند دانايان  
بی توجهی کرده‌اند، عاقبتی جز پشیمانی نصیباشان نگردیده است.

بی توجهی به پند و نصیحت، سرانجامی جز پشیمانی نخواهد داشت.  
شاید به همین دلیل است که از نظر امام اوّل شیعیان، تیزبین‌ترین چشم‌ها  
و شناورین گوش‌ها، چشم و گوش پندپذیر است:

«الاَيْنَ بَصَرُ الْأَبْصَارِ مَا نَفَدَ فِي الْخَيْرِ طَرْفُهُ، الاَيْنَ أَسْمَعَ الْأَسْمَاعِ مَا  
وَعَى التَّذَكِيرَ وَ قَبْلَهُ». <sup>۱</sup>

«هشدارید! تیزبین‌ترین چشمان چشمی است که همواره در خیر  
بنگرد و شناورین گوش‌ها گوشی است که پند نیوش و پذیرا باشد.»  
عاقبت نپذیرفتن پند را در کلیله و دمنه این گونه می‌خوانیم:  
«و هر که سخن ناصحان، اگر چه درشت و بی محابا گویند، استماع ننماید،  
عواقب کارهای او از پشیمانی خالی نماند؛ چون بیماری که اشارت طبیب را  
سبک دارد و غذا و شربت بر حسب آرزو و شهوت خورد.» <sup>۲</sup>

### ج: خشم

خشم، نوعی سبک مغزی شیطانی و در واقع اسباب رضایت شیطان  
است. مقهور خشم شدن، انسان را از انسانیت دور می‌سازد.

«وَإِيَّاكَ وَالغَضَبَ فَإِنَّهُ طَيْرَةٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ». <sup>۳</sup>

«و زنهار از خشم که نوعی سبک مغزی شیطانی است.»

در کلیله و دمنه آمده است:

«چه گاهی که خشم بر ملک مستولی شود، شیطان فتن نیز مسلط  
گردد. قال النبی ﷺ: اذا استشاط السّلطان تسلّط الشّيّطان». <sup>۴</sup>

صبر، صفت نیکوی اخلاقی و مُنجی آدمی در سختی‌هاست. صابران  
اجری عظیم خواهند داشت.

مردان با ایمان و خداجو را هیچ ارزشی چونان صبر نمی‌آراد:  
«وَ لَا إِيمَانَ كَالْحَيَاءِ وَ الصَّبْرُ». <sup>۱</sup>

«هیچ ارزش ایمانی همانند شرم و صبر نیست.»  
«الْمُؤْمِنُ ... شَكُورٌ صَبُورٌ». <sup>۲</sup>

«مؤمن پر سپاس است و سخت شکیب.»

در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

«و در همه احوال به قضای آسمانی راضی می‌بود که پیرایه‌ی مردان  
در حوادث صبر است.» <sup>۳</sup>

#### د: عدل

عدل و عدالت، منحصر به یک فرد، طبقه و گروه نیست، بلکه عام و  
فراگیر و مربوط به همه‌ی اقسام جامعه است.

حضرت علی علیہ السلام در نامه‌ی ۵۳ به مالک اشتر به این امر سفارش  
می‌کند:

«وَلَيَكُنْ أَحَبُّ الْأَمْوَارِ إِلَيْكَ أَوْسَطُهَا فِي الْحَقِّ وَأَعْمَلُهَا فِي الْعِدْلِ وَ  
أَجْمَعُهَا لِرَضِيَ الرَّعْيَةِ.»

«می‌باید که برای تو پسندیده‌ترین کارها همان باشد که در حق  
میانه‌ترین است، در عدل فراگیرترین و در جلب خشنودی مردم  
گسترده‌ترین.»

منافع عدل و سیاست عموم مردم را شامل می‌شود:

«آن است که ابواب مکارم و انواع عواطف را بی‌شک نهایتی است

۱-نهج البلاغه، حکمت ۱۰۹.

۲-نهج البلاغه، حکمت ۳۲۵.

۳-کلیله و دمنه، ص ۳۳۶.

و رسیدن آن به خاص و عام تعذر ظاهر دارد ولکن منافع عدل و سیاست کافه‌ی مردمان را شامل می‌گردد و دور و نزدیک جهان را از آن نصیب باشد.<sup>۱</sup>

عدل، سبب خشنودی و رضایت فرمانروایان می‌شود و آنان را محبوب دل‌ها می‌سازد:

«وَإِنَّ أَفْضَلَ قُرْةً عِينَ الْوُلَاةِ إِسْقَامَةُ الْعِدْلِ فِي الْبَلَادِ وَظُهُورُ مَوْدَةٍ الرَّعْيَةِ».<sup>۲</sup>

«وبی گمان، آنچه بیش از همه شادی و خشنودی فرمانروایان را سبب می‌شود، برپایی داد در کشور و گسترش دوستی ملت باشد.»  
اگر پادشاه خواهان ثنای خاص و عام است باید دادگر و اهل عدالت باشد:  
«اگر رأى مَلِكٍ بَيْنَدَ كَه زِيَانَهَايِ خاصَ وَعَامَ او را گویان باشد و دل‌ها ولای او را جویان ...

هر کجا فریاد خیزد مقصد فریاد باش سایه بر مظلوم گستر، آفتاب داد باش»<sup>۳</sup>  
و: قناعت  
قناعت، ارزشی والاست که مردان بزرگ حق این ارزش را از آن خود ساخته‌اند.

قناعت، گنجی بزرگ و توانگری بی‌نهایت است:  
«وَلَا كَنْزَ أَغْنِي مِنِ القناعَةِ».<sup>۴</sup>  
«هیچ گنجی توان بخشنده تر از قناعت نیست.»  
در کلیله و دمنه هم این مطلب را می‌خوانیم:  
«و هیچ توانگری چون قناعت نیست.»<sup>۵</sup>

۱- کلیله و دمنه، ص. ۷.

۲- نهج البلاغه، نامه‌ی ۵۳.

۳- کلیله و دمنه، ص. ۳۷۹.

۴- نهج البلاغه، حکمت ۳۶۳.

۵- کلیله و دمنه، ص. ۱۷۸.

انسان پرهیزکار و متقدی، او که عقل و خردش به کمال رسیده، نفسی قانع دارد و قناعت، سیره‌ی اوست.

«قانعه نَفْسُهُ، مَتْرُورًا أَكْلُهُ، سَهْلًا أَمْرُهُ.»<sup>۱</sup>

«نفسش قانع، خوراکش ناچیز، زندگیش آسان و بی‌تكلف.»

عاقل به قدر نیاز در این دنیا بسنده می‌کند و تقوای جمال می‌گیرد به قناعت:  
«که عاقل را از حُطام این دنیا به کفاف خرسند باید بود بدان قَدَر  
که حاجات نفسانی فرو نماند قانع گشت.»<sup>۲</sup>

«و صفت ورع آن‌گاه جمال گیرد که اسلاف<sup>۳</sup> به نزاهت<sup>۴</sup> و تعفف<sup>۵</sup>  
مذکور باشند و به صیانت و تقشّف<sup>۶</sup> مشهور.»<sup>۷</sup>

ز: کینه

کینه آتشی است که در دل روشن می‌گردد و اگر با سعی و تلاش و استعانت از آموزه‌های دینی خاموش نگردد انسان را به هلاکت و نابودی در دنیا و آخرت می‌کشاند. عذر اهل کینه به هیچ عنوان پذیرفته نیست و آنها قابل اعتماد نمی‌باشند.

«وَ مِنَ التَّوْفِيقِ حَفْظُ التَّجْرِبَةِ وَ الْمَوْدَةُ قِرَابَةٌ مُسْتَفَادَةٌ وَ لَا تَأْمَنْنَ مَلُولًا.»<sup>۸</sup>

«نگهداری تجربه خود توفیقی است، دوستی نوعی خویشاوندی اکتسابی است و اعتماد به هیچ رنجیده‌ای تو را روانیست.  
در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

۱- کلیله و دمنه، ص ۱۸۴.

۲- کلیله و دمنه، ص ۱۷۹.

۳- اسلاف: سلف، پیشیمان.

۴- نزاهت: پرهیزگار بودن.

۵- تعفف: پرهیز کاری کردن، پرهیز جستن، (عفت ورزیدن).

۶- تقشّف: سخت گذراندن.

۷- کلیله و دمنه، ص ۳۹۸.

۸- نهج البلاغه، حکمت ۲۰۲.

«اما در مذهب خرد، قبول عذر ارباب حقد<sup>۱</sup> محظور<sup>۲</sup> است.»<sup>۳</sup>

#### ح: مُنْتَ

مُنْت گزاردن بر خلق به واسطه اموری که برای آنان انجام می شود، مبطل عمل و تباہ کننده آن است؛ نه تنها اجر عمل را از بین می برد، بلکه گناه شکستن دل و رنجاندن را نیز به همراه می آورد.

حضرت علی علیل<sup>۴</sup> در این مورد به مالک اشتر سفارش می کند:

«وَإِيَّاكَ وَالْمَنَّ عَلَى رِعِيَّتِكَ بِإِحْسَانِكَ أَوْ التَّرْبِيدَ فِيمَا كَانَ مِنْ فِعْلِكَ، أَوْ أَنْ تَعِدَهُمْ فَتَبْيَغُ مَوْعِدَكَ بِخُلْفِكَ فَأَنَّ الْمَنَّ يُبْطِلُ الْإِحْسَانَ.»<sup>۵</sup>

«با خدمت‌هایت به مردم بر آنان مُنْت منه و در عملکردھایت گرافه گویی مکن و از وعده دادن‌هایی که به جای آوردن‌شان را نشوانی و به آنها پشت پا می‌زنی، دوری گزین، که مُنْت، خدمت‌هایت را بی‌بها می کند.»

هفت تن تباہ کننده خدمت همه‌ی عمر خویشند:

«ملک گفت: بدین ارتکاب، خدمت همه‌ی عمر تباہ کردی، گفت: هفت تن بدین عیب موسوم‌اند: آن‌که احسان و مروّت خود را به مُنْت و اذیت باطل کند ...».<sup>۶</sup>

#### ط: وفاداری

وفاداری و حفظ و پاییندی به عهد از ویژگی‌های عالی انسانی است. انسانی که در دنیا زندگی می‌کند - دنیایی که ویژگی اصلی آن بی‌وفایی است - باید وفادار باشد و از بی‌وفایی زمانه درس بگیرد؛ زمانه‌ای که هشدارها داده است.

۱۵۸

۱- حقد: کینه گرفتن.

۲- محظور: مانع.

۳- کلیله و دمنه، ص ۲۹۲.

۴- نهج البلاغه، نامه‌ی ۵۳.

۵- کلیله و دمنه، ص ۳۸۸.

حضرت علی علیه السلام در خطبهٔ ۲۱۴ به این نکته اشاره می‌کند و می‌فرماید:

«وَحَقّاً أَقُولُ مَا الدُّنْيَا عَرَّتِكَ وَلَكُنْ بِهَا اغْتَرَرْتَ وَلَقَدْ كَاشَفَتِكَ  
الغِطَاتِ وَآذَنَتِكَ عَلَى سَوَاءِ وَلَهِيَ بِمَا تَعَذَّكَ مِنْ نَزُولِ الْبَلَاءِ بِجَسْمِكَ  
وَالنَّفَصِ فِي قُوَّتِكَ، أَصْدَقُ وَأَوْفَى مِنْ آنَ تَكَذِّبِكَ أَوْتَغْرِكَ وَلَرْبَّ  
نَاصِحٍ لَهَا عِنْدَكَ مُتَهَمٌ وَصَادِقٌ مِنْ خَبَرِهَا مُكَذَّبٌ».

راست می‌گوییم این دنیا نیست که تو را فریفته است، بلکه این تویی که فریبیش را پذیرا شده‌ای؛ چراکه دنیا پندها را بی‌پرده با تو در میان نهاده، دور از هر تعیضی از حقایق آگاهت کرده است و بی‌تردید دنیا با این همه هشدارهای پی درپی صادق‌تر و وفادارتر از آن است که دروغت بگوید و فریبت دهد؛ بسا پندهای دنیا را که با بدینی می‌نگری و بسا راستی‌ها یش را که دروغ می‌انگاری.

ولیای خدا از باطن دنیا درس می‌گیرند و به عمق آن می‌نگرنند:

«إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ هُمُ الظَّيْنَ نَظَرُوا إِلَى بَاطِنِ الدُّنْيَا إِذَا نَظَرَ النَّاسُ إِلَى  
ظَاهِرِهَا وَ اشْتَغَلُوا بِأَجْلِهَا إِذَا اشْتَغَلَ النَّاسُ بِعَاجِلِهَا».<sup>۱</sup>

«بی‌شک ولیای خدا آنانند که آن سوی چهره‌ی دنیا را با ژرف‌بینی نگریستند. آنجا که مردمان عادی تنها به ظاهرش خیره شدند، آنان به آینده‌ی دورتر آن مشغول شده‌اند؛ از آنجا که مردمان عادی فقط به امروز آن مشغولند».

در کلیله و دمنه این مطلب را می‌یابیم که:

«وَازْ زَمَانَهُ وَفَا طَمَعَ دَاشْتَنَ وَبِهِ كَرْمَ عَهْدَ فَلَكَ، امِيدَوَارَ بُودَنَ هُوسَى  
اسْتَ كَه هِيجَ خَرْدَمَنَدَ خَاطِرَ بَدَانَ مَشْغُولَ نَگَرَدَانَدَ؛ چَهَ، در آبِ خشکَى  
جَسْتَنَ وَازْ آتَشَ سَرْدَى طَلَبِيَدَنَ سَوَادَى اَسْتَ كَه آنَ نَتِيجَهَى  
صَفَرَاهَى مَحْتَرَقَ باَشَدَ». <sup>۲</sup> علم انسانی و مطالعات فرهنگی

ی: وقت شناسی

۱-نهج البلاғه، حکمت ۴۲۴.

۲-کلیله و دمنه، ص ۲۳۰.

وقت شناسی و اغتنام فرصت از ویژگی‌های مؤمنان است که به آن سفارش شده است. عدم وقت شناسی و اغتنام فرصت، ثمره و نتیجه‌ای جز پشیمانی و ندامت ندارد.

حضرت علی ع در نامه‌ی ۳۱ به این امر سفارش می‌کند و می‌فرماید:

«بادر الفرصة قبل أن تكون غصّة».

«فرصت را دریاب پیش از آن که به غم مبدل شود».

و در کلیله و دمنه می‌خوانیم:

«وَكَفْتَهَا نَدَدَ كَهْ هُرَ كَهْ فَرَصَتِي فَايَتِ گَرْدَانَدْ بَارَ دِيَگَرْ بَدَانَ قَادَرْ نَشَوَدْ وَپَشِيمَانِي سَودَ نَدارَد».<sup>۱</sup>

فرصت‌ها چون پاره‌های ابر در گذارند:

«وَالْفُرْصَةَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ، فَانْتَهِزُوا فُرْصَ الْخَيْرِ».<sup>۲</sup>

«وَ فَرَصَتِها چونانَ پاره‌های ابر در گذرنَدْ، پس فَرَصَتِهاي نِيكَ را دریابَيد».

در کلیله و دمنه نیز این سخن مطرح می‌شود:

«در این کار تعجیل باید کرد تا فرصت فوت نشود: فَإِنَّ الْفَرَصَ تَمَرَّ مُرَّ السَّحَابِ».<sup>۳</sup>

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

## پرستال جامع علوم انسانی

۱- کلیله و دمنه، ص ۲۱۳.

۲- نهج البلاغه، حکمت ۲۰.

۳- کلیله و دمنه، ص ۲۵۲.

## منابع

۱. حلبی، علی اصغر، تأثیر قرآن و حدیث در ادبیات فارسی، تهران: اساطیر، چاپ سوم، ۱۳۷۴ ش.
۲. دشتی، محمد، معارف نهج البلاغه در شعر شاعران، قم: مؤسسه تحقیقاتی امیرالمؤمنین، ۱۳۷۶ ش.
۳. راشی، محسن، تأثیر نهج البلاغه و کلام امیرالمؤمنین علی‌الله‌آل‌الله‌علی‌الله در شعر فارسی، تهران: امیرکبیر، ۱۳۸۳ ش.
۴. راستگو، محمد، تجلی قرآن و حدیث در شعر فارسی، تهران: سمت.
۵. سعدی، مصلح الدین (۱۳۷۳)، گلستان، تصحیح: یوسفی، غلامحسین، تهران: خوارزمی، ۱۳۷۳ ش.
۶. شارل، هانری دوفوشه کور، اخلاقیات، ترجمه: امیرمعزی، محمدعلی، روح بخشان، عبدالمحمّد، تهران: نشر دانشگاهی، ۱۳۷۷ ش.
۷. شهیدی، جعفر، از دیروز تا امروز، تهران: قطره، ۱۳۷۲ ش.
۸. عنصرالمعالی کیکاووس، قابوسنامه، تصحیح: نفیسی، سعید، تهران: فروغی، ۱۳۶۲ ش.
۹. غزالی، محمد، کیمیای سعادت، تصحیح: خدیو جم، حسین، تهران: گنجینه، ۱۳۷۲ ش.
۱۰. کلیله و دمنه، ترجمه: مینوی، مجتبی، تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۸۰ ش.