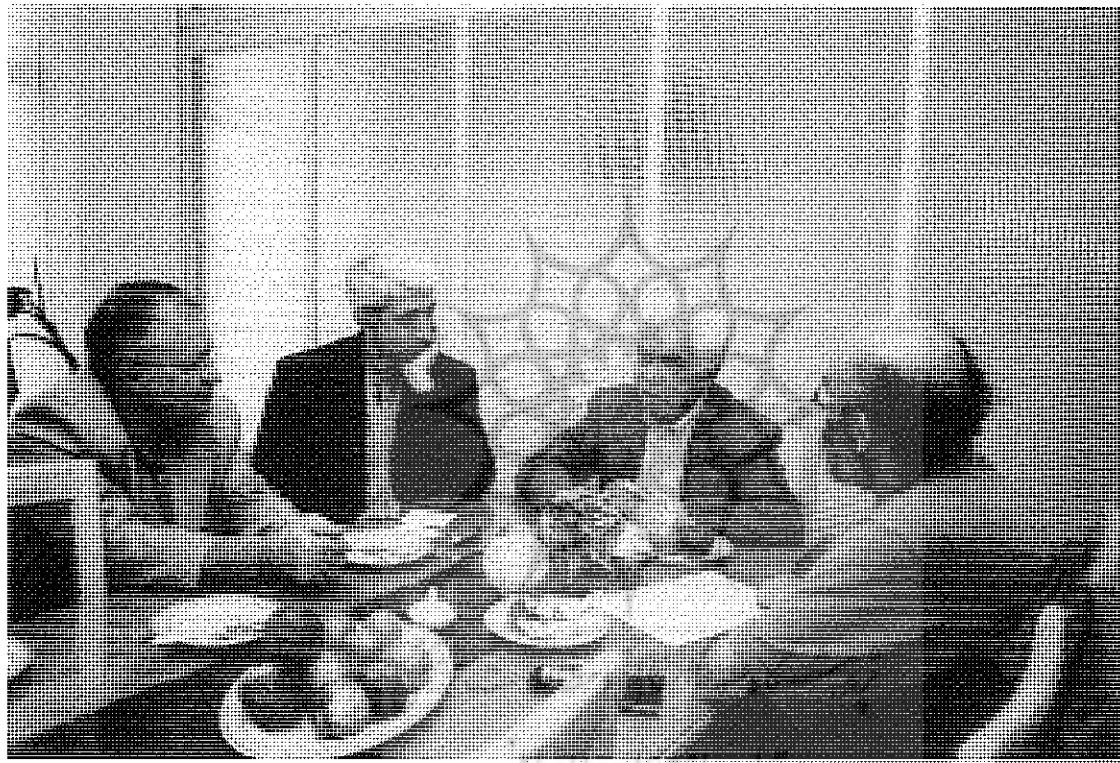
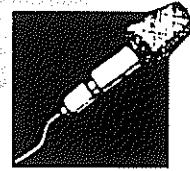


مصاحبه و میزگرد



ایران، جامعه اطلاعاتی و چشم اندازهای آینده

اسماعیل یزدانپور

در ادامه مباحث پیرامون ایران و جامعه اطلاعاتی، جمعی از فعالان و صاحب‌نظران این عرصه را که در اجلاس ژنو هم شرکت کرده بودند، دعوت کردیم تا هم گزارش و تحلیل ایشان را از اجلاس پیشین بشنویم و هم طرح‌ها و چشم‌اندازهای شرکت در اجلاس آینده سران درباره جامعه اطلاعاتی (تونس ۲۰۰۵) را بررسی و مرور کنیم. این جلسه در محضر استادان و کارشناسان گرامی آقایان دکتر متمدنزاد، دکتر بخشی تابش، دکتر یونس شکرخواه، دکتر حسن نمکدوست، حسین ابراهیم‌آبادی و اسامعیل خلیلی در محل مرکز پژوهش‌های ارتباطات برگزار شد. یکی از ویژگی‌های خاص این جلسه، حضور صاحب‌نظران رئته‌های مختلف است که هر یک از منظر خود بحث را پیش برداشت و در نهایت تصویر چند بعدی، جامع و کاملی از وضعیت و نسبت ایران یا جامعه اطلاعاتی ترسیم کردند. در اینجا، با اعلام آمادگی نشریه رسانه برای درج نظرات دیگر صاحب‌نظران و کارشناسان محترم پیرامون این موضوع بخش اول این نشست تقدیم خوانندگان می‌شود.



دشواری‌های استقلال و تکثر مطبوعات

مطبوعات کشورمان با قدمتی بیش از ۱۶۵ سال، هنوز در چنبره مسائل و مشکلات زیادی به سر می‌برد. برخی از این مشکلات که در بد و امر خود را بیشتر آشکار می‌سازد، سیاسی است. اما برخی دیگر که از لحاظ اصولی کمتر از مشکلات سیاسی نیست، مشکلات حرفه‌ای و به ویژه اقتصادی است. درباره مسائل و مشکلات سیاسی طی سال‌های گذشته سخنرانی‌های زیادی ایراد و مقالات و کتاب‌های متعددی نوشته و منتشر شده است. اما مسائل و مشکلات اقتصادی و حتی حرفه‌ای که کمتر از مسائل سیاسی نیست درباره آن مطالب چندانی منتشر نشده است. در ذیل به چند مورد از آنها به عنوان طرح مسأله اشاره می‌شود. امید است با توجه و تجدیدنظر درباره آنها از سوی مقامات مسئول، گشایشی در راه رسیدن به استقلال و تکثر مطبوعات پدید آید. در نگاه اجمالي عملده‌ترین و مهم‌ترین مسائل و مشکلات مطبوعات کشور در راه رسیدن به تکثر و استقلال رامی توان به شرح زیر برশمرد:

۱. شخص نبودن، شان، جایگاه و موقعیت مطبوعات نزد مقامات و دستگاه‌های مختلف را می‌توان مهم‌ترین مسأله مطبوعات کشورمان دانست. این مسأله هرچند در ابتداء سیاسی می‌نماید اما اثرات اقتصادی و حرفه‌ای مخربی دارد. در شرایط کنونی جایگاه و موقعیت مطبوعات در دستیابی به اهداف توسعه ملی و همه جانبه در کشورمان مشخص نیست. برخی از مقامات و دستگاه‌ها معتقدند مطبوعات ابزار حکومت و دولت‌اند و از این رو باید سیاست‌ها و برنامه‌ها و منویات آنها را به اطلاع مردم برسانند. برخی دیگر نقش و کارکرد فراتری برای مطبوعات قائلند و علاوه بر تعدد مدافع تکثر آنها نیز هستند. از نظر این عده مطبوعات ابزار و دستگاه ایدئولوژیک دولت نیستند بلکه با استقلال خود و اطلاع رسانی صحیح و به موقع و همچنین نقد عملکرد حکومت و دولتمردان می‌توانند به معنای واقعی به بقا و حفظ حکومت کمک کنند. چالش‌ها و نابسامانی‌های چندسال گذشته در حوزه مطبوعات حاکی از آن است که مقامات عالیه کشورمان به توافقی درباره جایگاه و موقعیت مطبوعات نرسیده‌اند. این چالش‌ها و نابسامانی‌ها که معلول اختلاف نظر مقامات و نخبگان است عملاً سبب شده است مطبوعات با سرعت خوبی به سمت استقلال اقتصادی و حرفه‌ای پیش نزوند. با تعطیلی نشریات پرتریاز طی سال‌های گذشته بنگاه‌های مطبوعاتی هم از لحاظ اقتصادی و هم از لحاظ حرفه‌ای ضررها هنگفتی دیده‌اند.

۲. شاید بتوان یکی از مهم‌ترین مسائل مطبوعات کشورمان را در راه رسیدن به تکثر و استقلال، نظام اعطای امتیاز انتشار نشریات دانست. اکنون دنیا به این نتیجه رسیده است شیوه اعطای امتیاز انتشار نشریه حتی برای کنترل نشریات جواب‌گو نیست. از این رو در شرایط کنونی تنها یکی دو کشور (علاوه بر ایران) مطابق این نظام عمل می‌کنند.

نظام اعطای امتیاز فی النسخه فاده‌زاست. این شیوه سبب می‌شود افراد بسیار زیادی که سرنشته‌ای از مطبوعات ندارند بخارط کمک‌های دولتی و رانت‌های بعد از انتشار نشریه برای دریافت امتیاز هجوم بیاورند. همچنین نظام اعطای امتیاز چون مبتنی بر گزینش و استعلام‌های متعددی است خود به خود افراد سیاسی بیش تر و راحت‌تر از افراد حرفه‌ای و اقتصادی می‌توانند مجوز انتشار نشریه بگیرند. این امر سبب می‌شود افراد سیاسی و افراد رانت‌جو بیش از حرفه‌ای‌ها به دنبال انتشار نشریه باشند و فضای مطبوعات در مجموع به سمت حرفه‌ای پیش نزود.

۳. تعدد نشریات دولتی (و عمومی) و گسترش آنها را می‌توان دیگر مسأله اساسی مطبوعات کشورمان در راه رسیدن به تکثر و استقلال به شمار آورد. نشریات دولتی و عمومی به دلیل برخورداری از بودجه‌های دولتی و عمومی رقیب بلا مانع نشریات مستقل و غیردولتی هستند. نشریات مستقل که عموماً با قیمت‌های بالاتر از نشریات دولتی یا وابسته به دولت منتشر می‌شوند، بجز تعدادی اندک عموماً در مضيقه و حالت نزار قرار داشته و نشریات دولتی عملًا فرست بالندگی را از آنها گرفته است. این در حالی است که نشریات مستقل به دلیل استقلال از دولت با آزادی عمل پیشتری می‌توانند جامعه را از دستیابی به قلمرو گسترده‌تری از اطلاعات برخوردار سازند. امروزه این موضوع بدیهی تلقی می‌شود که در نبود یا ضعف نشریات مستقل از دولت، گردش آزاد اطلاعات و نقد عملکرد و برنامه‌های دولت مردان با آسیب جدی مواجه شده و جامعه از بالندگی و توسعه همه جانبه محروم می‌شود.

مسائل و مشکلات مطبوعات کشورمان را در راه رسیدن به تکثر و استقلال می‌توان به راحتی کثار هم قطار کرد و نکاتی را درباره آنها برشمرد، اما پرشن اساسی این است که: (الف) آیا مقامات و نخبگان کشور نمی‌توانند درباره جایگاه و موقعیت مطبوعات به توافق حداقلی برسند؟ (ب) آیا شیوه اعطای امتیاز باید همچنان تداوم باید؟ (ج) آیا ضرروتی برای انتشار این ممه نشریات دولتی و وابسته به دولت وجود دارد؟

مطبوعات کشور برای روزی که سیاست‌های مذکور به نفع آنها تجدیدنظر شود لحظه‌شماری می‌کنند.



ارتباطات یکی دیگر از تکنولوژی‌های پایه را شکل می‌دهد که در کار تحول عرصه‌های اقتصاد و فرهنگ است. در واقع، با آن که مفهوم «جامعه اطلاعاتی» جنبه‌های مختلفی را در بر می‌گیرد، می‌توان آن را به معنای استفاده هر چه بیشتر و بهتر از ابزارهای اطلاعاتی در جامعه دانست. به هر ترتیب، این اجلاس هم که به ابتکار نهادهای بین‌المللی جهانی شکل گرفته بود، توانست با ترغیب کشورها برای ورود به این عرصه و توجه به آن، نقش خود را نشان دهد. بیانیه اصول و برنامه اقدام، می‌تواند راهگشایی برای آینده باشد و همه می‌توانند با مراجعه به آن معیارها و شاخص‌های کاری خود را بشناسند و مسیر حرکت خود را در آینده تعیین کنند.

درباره نقش ما و بقیه سازمان‌های غیردولتی که امکان حضور و فعالیت داشتند، نشست ژنو امکان جمع شدن فعالان جهانی این عرصه را در سه دسته عمده دولتها، بخش خصوصی و نهادهای غیردولتی فراهم کرد. نهادهای غیردولتی نهادهایی خاکستری هستند که در بین نهاد دولت و بخش خصوصی قرار گرفته‌اند و از این رو نقش خاص خود را دارند، نقشی که نه کاملاً خصوصی است و نه کاملاً عمومی. در جریان این نشست آشکار شد که در راه توسعه فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی همکاری و تعامل میان این سه بخش از جامعه مدنی، از جایگاهی اصولی برخوردار است. در جریان این اجلاس ماباورهای قبلی خود مبنی بر لزوم برنامه‌ریزی و برنامه داشتن برای ترویج فناوری‌های ارتباطات و اطلاعات را محک زدیم و به آنها ایمان اوردیم. در این راه، نهادهای غیردولتی امکان بیشتری برای ایقای نقش دارند. به این باور رسیده‌ایم که نهادهایی مثل انجمن‌های معلمان و انجمن‌های حرفه‌ای، که فارغ از دیوان سalarی‌های سنتی هستند، می‌توانند نقش خوبی ایفا کنند. حتی اگر یکی از این انجمن‌ها با مشکلی مواجه شد و وقفه‌ای در کار آن پیدید آمد، قطعاً خالی در کار دیگر نهادها وارد نمی‌شود و کار پیش می‌رود. این ساختار برخلاف ساختارهای از بالا به پایین، اگر با تقصیانی در یک مؤلفه مواجه شد، کل برنامه و کار متوقف نمی‌شود.

نهادهای مدنی که می‌توانند در زمینه‌های فنی و علمی فعالیت کنند، نیز از اهمیت قابل ملاحظه‌ای برخوردارند. همه می‌دانیم که از مدت‌ها قبل از این اجلاس و در جریان مذاکرات مقدماتی پیش از

یزدان‌پور؛ بعد از مصاحبه‌هایی که با موضوع «ایران و جامعه اطلاعاتی» با خانم لانگ ورث و آقای دکتر محمدی داشتم، این‌بار تصمیم گرفتیم به جای مصاحبه، تعدادی از فعالان این عرصه را در «مرکز پژوهش‌های ارتباطات»، مرکزی که برنامه‌هاییش بر این موضوع متصرک است، گردآوریم و از آنها بخواهیم که پیرامون ایران، جامعه اطلاعاتی و نشست آتی سران درباره جامعه اطلاعاتی که در سال ۲۰۰۵ در تونس برگزار خواهد شد، به بحث و گفت‌وگو پوشیدند. به‌همین دلیل، خوب است بدون مقدمه و بعد از شنیدن گزارش جناب آقای دکترمعتمدزاد و دکترتابش، طرح‌ها و برنامه‌های آتی ایران را برای حضور فعال‌تر در اجلاس ۲۰۰۵ تونس مرور کنیم.

دکترمعتمدزاد: تجربه شرکت در اجلاس جهانی سران درباره جامعه اطلاعاتی در ژنو، اگرچه تجربه خیلی موفقی نبود اما نقطه عطف و تجربه خوبی بود که می‌توان از آن برای آینده استفاده کرد. خوشبختانه همکاران در

دانشگاه‌های مختلف حضور دارند و این کار را دنبال می‌کنند. به منظور آمادگی برای دور دوم این امر مهم بین‌المللی، توان فکری و فرصت خوبی در اختیار داریم. باید مسئولان مملکتی را هم بیش از پیش مقاعده سازیم. اگر در آن دوره تنها بودیم، و اگر کمتر اثر گذاشتیم، حالا که گرد آمدیم و جمعی را شکل داده‌ایم، اثر بیشتری خواهیم گذاشت. جناب آقای دکترتابش، به عنوان مسؤول یکی از مددود سازمان‌های غیردولتی ایرانی که در این اجلاس حضور داشتند، می‌خواستیم گزارش و تحلیل خاص شما را از جریان اجلاس ژنو بشنویم.

فکر می‌کنم همه این امر را پذیرفته‌اند که تحولی بزرگ در دنیا رخ داده است و تکنولوژی‌های پایه جدیدی ایجاد شده که ما را در عصر توسعه جدیدی قرار داده است. اگر نگاهی به تاریخ بیندازید، می‌بینید که دستاوردهای تکنولوژیکی، امری پایه‌ای بوده‌اند که در همه مظاهر زندگی نوین تحول ایجاد کرده‌اند. برای مثال در قرن‌های اخیر، ماشین چاپ، ماشین بخار، ماشین‌های الکتریکی از جمله تکنولوژی‌های پایه بوده‌اند که همه چیز را تحت تأثیر قرار داده‌اند. تردیدی باقی نمانده است و همه به این باور رسیده‌اند که تکنولوژی‌های جدید اطلاعات و



غیردولتی هستند که در جهان امروز شکل گرفته‌اند. باید بتوانیم در عرصه‌هایی مثل نرم‌افزارهای متن باز (Open Source) فعال شویم که بازارهای آینده را به خود اختصاص خواهند داد. شرکت‌ها دیگر ابزارهای پایه نرم‌افزارها را در اختیار خواهند داشت و همین انجمن‌ها و نهادهای مدنی حول فعالیت‌های خاص شکل می‌گیرند و همه بخش‌ها را هدایت خواهند کرد. ابزارهای پایه بیشتر در انجمن‌های مدنی تولید خواهد شد و شرکت‌ها فقط به خدمات رسانی خواهند پرداخت.

بنابراین، اگر بخواهیم در این جامعه اطلاعاتی، حضوری فعل و واقعی داشته باشیم، باید این نکته را دریابیم که نهادهای مدنی، چه در جنبه فرهنگ‌سازی و چه در جنبه فنی و تکنیکی و چه در مورد برنامه‌های توسعه ملی، نقشی اساسی دارند.

اگر بخواهیم این بحث‌ها را به زبان ریاضی ساده کنیم، مسئله‌ای که در انتهای در برابر ما قرار دارد، انتخاب میان دو الگوی متمرکز و دولتی و متکرر و مدنی است. البته این دو الگویی تواند به صورت مکمل و در یک محور به کار آید. حال،

چگونه می‌توانیم نهادهای مدنی قوی داشته باشیم و چگونه می‌توانیم احساس مسنونیت آنها را بیش از بیش برانگیزیم. در شرایطی به سر بریم که نهادهای مدنی صوری زیادی هم شکل گرفته است که فقط کار رسانه‌ای می‌کنند. در همین اجلاس ژنو هم شاهد حضور پرونگ نهادهای مدنی بودیم تا آنجا که می‌توان گفت حاشیه این اجلاس از متن آن بر جسته تر شد.

دکترتابش: ببینید ما منکر اهمیت نقش دولت و بخش خصوصی نیستیم. همان‌طور که اشاره کردید همه اینها مکمل یکدیگر هستند. البته فعالیت‌هایی وجود دارد که در قالب نهادهای مدنی معنا می‌یابد. دولت در جای خود نقش خاص خود را دارد و بخش خصوصی هم با بازاری که به راه می‌اندازد، نقش خاص خود را دارد. نهادهای مدنی مکمل هر دو بخش دولتی و خصوصی است و در اینجا بیشتر به عنوان مکمل آنها مطرح می‌شوند. می‌خواهیم بگوییم نهادهای مدنی هم در کنار بخش دولتی و خصوصی باید جایگاه واقعی و وظایف واقعی خوبی را پیدا کنند تا، از این طریق بتوان به سوی تحقق جامعه اطلاعاتی

■ دکترتابش: تحقیق تکثر فرهنگی
به عنوان یک اصل در جامعه اطلاعاتی، مستلزم این است که در نهادهای ابزارهای اطلاعاتی و رشد آنها، نهادهای غیردولتی نقشی اساسی دارند، چرا که نهادهای غیردولتی برای انجام این کار از توان کافی برخوردارند. مانند «جامعه اینترنت» (Internet Society) محلی که گروه‌های زیادی در آن به بحث پیرامون پروتکل‌های فنی اینترنت می‌پردازند. اصلًاً مهم نیست که این نهادها دولتی‌اند یا غیردولتی، یا تحت پوشش سازمان ملل قرار دارند یا نه. این انجمن‌ها که بیشتر در کشورهایی که پیشگام بوده‌اند شکل گرفته‌اند ولی در آن گروه کاری بحث کجایی بودن مطرح نیست. حضور در چنین جمع‌هایی که به بحث‌های فنی می‌پردازند، ضرورت بسیار دارد.

در اینترنت فضایی شکل گرفته است که مسئول و متولی مشخصی ندارد اما مسئولیت همه را برانگیخته است. ساختارهای جدیدی ایجاد شده است و باید در همه این عرصه‌ها حضور داشت تا بتوان علاوه بر ناظارت، مدیریت کرد. همان‌طور که می‌دانیم ساختارهای دیوان‌سالار و سنتی حاکم بر سازمان ملل و نهادهای وابسته به آن، نمی‌تواند پاسخگوی این قضیه باشد. می‌خواهیم بگوییم، حضور نهادهای غیردولتی از یک جنبه برای فرهنگ‌سازی و عمومی کردن فرهنگ فناوری‌های ارتباطی و اطلاعاتی کارآمد است و از جنبه‌ای دیگر، نهادهایی که کار علمی و فنی می‌کنند، هم می‌توانند مؤثر باشند. برای مثال در همین گروه‌های کاری کارهایی بسیاری برای انجام دادن هست. می‌توان با تربیت نیروی فنی خوب راه را به نسل آینده نشان داد. مواردی هم بوده است که توansهای توافقی خود را به خوبی نشان دهیم و حرف‌های خود را بنویم. برای مثال تحقیق تکثر فرهنگی به عنوان یک اصل در جامعه اطلاعاتی، مستلزم این است که در نهادهایی که از جمله ابزارهای فرهنگ‌سازی به حساب می‌آیند حضور داشته باشیم تا بتوانیم مواردی از قبیل خط و زبان خود و ویژگی‌های خاص فرهنگی خود را مطرح کنیم. همه اینها، ساختارهای

حرکت کرد.

دکترشکرخواه: شاید بتوانم در ادامه صحبت‌های آقای دکترتابش بیفزایم که این موضوع به حیطه نهادهای مدنی محدود نمی‌شود و نهادهایی دیگری هم درگیر این مسأله هستند. برای آن که بهتر بفهمیم که در چنین برنامه‌ای،



■

دکترشکرخواه: نهادهای مدنی، نهادهای آموزشی و نهادهای رسانه‌ای، باید ادبیات خاص جامعه اطلاعاتی را در دستورکار خود قرار دهند. این سه نهاد باید با اشتراک و همکاری، اصطلاحات خاص جامعه اطلاعاتی را تعریف و مفاهیم خاص آن را تبیین کنند.

نرم‌افزارهای ثبت شده و کپیرایت‌دار خود هم می‌خواهد استفاده کند. به نظر من، بعد از واکاوی و معرفی مفاهیم، نکته دومی هست و آن معرفی استناد جامعه اطلاعاتی است. یعنی جامعه ما، اعم از مسئولان، کارشناسان، و کاربران بدانند که چه تمدهاتی در استناد بین‌المللی داریم آن چیزی که در ژنو مشاهده کردیم، ریشه‌هایی در بیوپس‌آرس داشت برای مثال، بسیاری از توافق‌نامه‌ها را پیش از این امضا کردند و نسبت به آنها تعهد داریم و نمی‌توانیم آنها را نقد کنیم. بنابراین، باید روی استناد بین‌المللی و از جمله همین دو سند نهایی، اعلامیه اصول و طرح اقدام، و سندهای دیگر مثل سند اوکیناوا و سند شورای اجتماعی و اقتصادی سازمان ملل متحد کارهای بسیاری صورت گیرد. همه این استناد قابل مطالعه‌اند برخی با هم همبوشی دارند و برخی با هم تعارض دارند. همچنین نشستهای میان منطقه‌ای که به اجلاس ژنو انجامید هم استناد مهمی را تولید کرده‌اند. در این استناد، بحث‌های خیلی جدی در خصوص تنوع فرهنگی، تکثر رسانه‌ای، تولید محتوا، زبان و بسیاری از دغدغه‌های دیگر وجود دارد.

نکته سوم، این واقعیت است که در جهان امروز به سازمان‌های دینامیکتر و هسته‌ای نیاز داریم؛ سازمان‌هایی که قدرت و اکتش و انعطاف بالایی داشته باشند. باید این بحث را تعقیب کنیم و بیابیم که چگونه می‌توان به وضعیت ایده‌آل رسید شاید یکی از راه‌ها، اتکا به همین سازمان‌ها و تشکیلات مدنی باشد. البته راه حل‌های دیگری هم می‌تواند وجود داشته باشد. توجه دارید که شرکت‌های دات کام زمانی در دنیای سرمایه‌داری شکل گرفتند که هیچکس فکر نمی‌کرد که چنین

پتانسیلی در خود داشته باشند حالا به چه سازمان‌هایی نیاز داریم؟

نکته دیگری که به نظر من کلیدی است، باید ضعف‌ها و قوت‌های ملی خود را بشناسیم و بیان کنیم تا معلوم شود که در چه عرصه‌ای مشکل داریم. در این صورت، راه حل هم پیدا می‌شود. نباید فکر کنیم همه چیز از بالا به پایین است. به نظر من فکر و راه حل بارده سازمانی در ارتباط نیست. اگر بتوانیم ضعف و قوت‌های ملی را با صراحة بیان کنیم، می‌توانیم راه حل‌های زیادی را بیابیم. و بالاخره، مرحله بعدی تلاش همزمانی برای گمانه‌زنی و ترسیم

نقش نهادهای رسانه‌ای غافل بود. بنابراین، برای رسیدن به چنین اهدافی، اگر ایستگاه اول را تونس ۲۰۰۵ فرض کنیم، فکر می‌کنم نهادهای مدنی، نهادهای آموزشی و نهادهای رسانه‌ای، ابتدا باید ادبیات خاص جامعه اطلاعاتی را در دستورکار خود قرار دهند. یعنی مفهوم را از مفهومی غیرملموس و ذهنی خارج کنند. این سه نهاد باید با اشتراک و همکاری، اصطلاحات خاص جامعه اطلاعاتی را تعریف و مفاهیم خاص آن را تبیین کنند. به عنوان مثال، همین نرم‌افزارهای متن باز که مورد اشاره آقای دکترتابش بودند، چقدر در ذهن مسئولان، کارشناسان و روشنفکران ما مطرح است؟ این درحالی است که در کنار نرم‌افزارهای با متن باز، نرم‌افزارهای رایگان و نرم‌افزارهای وابسته به مالک هم داریم که هر دو موضوع‌هایی جدی هستند. در کنفرانس ژنو، تقسیم‌بندی سه‌گانه‌ای در خصوص نرم‌افزارها پدید آمده بود یک طیف از جنوبی‌ها و افریقایی‌ها طرفدار نرم‌افزارهای رایگان بودند، عده‌ای طرفدار نرم‌افزارهای با متن باز بودند و جریان سومی هم بود که صرفاً نمی‌خواست از سرویس‌دهی سازمانی سود ببرد بلکه از فروش



نمی‌توان با نگاهی ابزاری پیش رفت. خوب، حالا در ادامه همین نگاه فرآیندی و بسترسازی، می‌خواهیم نظر آفای خلیلی را در خصوص بسترهای ساختاری و فرهنگی موجود و امكان شکل‌گیری و تقویت بسترهای جدید، از منظری جامعه‌شناسخی بشنویم.

خلیلی: در علوم اجتماعی میان مفاهیم «کنش» و «ارتباط» پیوستگی خاصی ایجاد شده است. هر عمل (کنش) اجتماعی مساوی است با برقراری یک ارتباط اجتماعی. به همین دلیل، مفهوم ارتباط با کل جنبه‌های هستی‌شناسخی صورت‌بندی‌های سنتی از ارتباط را می‌توان در شرایط متفاوت به کار برد؟ آیا «ارتباط» در مفهوم جدید کلمه، همان چیزی است که ما در سنت به کار می‌بردیم. و اگر متفاوت است، آیا می‌توان صورت‌های قدیمی را بازآفرینی کرد؟ آیا مفهومی از ارتباط که در فضاهای بین‌المللی و در کنش‌های میان فرهنگی انتظار داریم، ادامه همان چیزی است که در جوامع مختلف وجود داشته است؟ بنابراین، از یک منظر این پرسش

بسیار بنیادی و فلسفی است. در برخی از زمینه‌ها، ما پاسخ منفی شنیده‌ایم، یعنی ساختارهای سنتی قابل بازتولید در عرصه‌های جدیدی همچون اینترنت نیستند و مفهوم ارتباط از ریشه دگرگون شده است. در این صورت، باید با مفاهیم پیشین خلاصه‌گذاری کنیم و برنامه‌هایمان را با توجه به مفاهیم جدید پی‌ریزی کنیم. برداشت دیگر این است که این موضوع در اصل خود قابلیتی برای طرح ندارد و چیزی نیست که بتوان برای آن تصمیم‌گرفت و برنامه‌ریزی کرد. چیزی که اتفاق می‌افتد خارج از اراده ماست و ما مجبوریم از آن پیروی کنیم. فقط می‌توانیم میان نیازهای خود و اتفاقاتی که پیرامون ما می‌افتد، ارتباط هایی برقرار کنیم. اشاره کردید که بسیاری از نهادهای ما گاه صوری و گاه منفعل هستند و چگونه می‌توان آنها را به حضور فعال و مشارکت فعال دعوت کرد. یک معنای تلویحی این سخن شما آن است که اگر در جایی خواسته‌ایم برنامه‌ریزی کنیم و نهادهایی را ایجاد کنیم، نهادهای ایجاد شده دیگر نهاد نیستند و مسئله محتوایی داشته‌اند و در واقعیت اجتماعی کسی به کمک ما نیامده است. به نظر می‌رسد توجه به این نکته

تصویری ملموس از جریانات بین‌المللی است. به نظر من وقتی در ژنو اجلاسی برگزار می‌شد یک رشته مفاهیم حاکم می‌شوند و وقتی این اجلاس در تونس شکل می‌گیرد، ممکن است فضاهای دیگری غلبه یابد و رشد کند. این جریان را باید شناخت نوع رفتار ما در ژنو با نوع رفتار ما در تونس با توجه به فضای متفاوت برای مانور، متفاوت است. ممکن است در تونس قوهای داشته باشیم که در ژنو نداشته باشیم و عکس این قضیه هم می‌تواند وجود داشته باشد.

به نظر می‌رسد بخشی از این تفاوت‌ها در حال ظاهرشدن باشد، از جمله می‌توان به راه‌اندازی پایگاه اطلاع‌رسانی اجلاس تونس ۲۰۰۵ اشاره کرد که به تازگی راه‌اندازی شده است. جالب اینجاست که هنوز بخش انگلیسی این سایت راه‌اندازی نشده است و اطلاعات به دو زبان عربی و فرانسه ارائه شده‌اند. به هر حال با توجه به همین تفاوت‌ها و تفاوت‌های احتمالی دیگر که برخی از آنها قابل پیش‌بینی هستند، حضور آتی ایران در این اجلاس را چگونه می‌بینید؟

دکتر شکرخواه: فکر نمی‌کنم این موضوع

مقطوعی باشد. وقتی می‌گوییم که نقاط ضعف و قوت خود را باید شناسایی کنیم، یکی از پاسنه‌های آشیل ما همین است که فکر می‌کنیم مسائل، مقطوعی است. یعنی اگر ما به ژنو برویم مسئله حل می‌شود یا اگر بتوانیم به تونس برویم دیگر مشکلی نداریم. فکر می‌کنم بسترسازی‌های ما باید بیشتر «فرآیندی» باشد. اگر مسئله هویت داریم، و اگر مسئله تولید محتوا داریم و این مسئله در ایستگاهی به نام ژنو یا ایستگاهی به نام تونس یا ایستگاه‌های بعدی حل نمی‌شود. این موضوع فرآیندی و بلندمدت است و نیاز به زمینه‌سازی دارد. برای مثال اگر بتوانیم بندی را در قطعنامه‌ای بگنجانیم همه چیز حل نمی‌شود. فکر می‌کنم مسائلی از قبیل هویت، تولید محتوا در اینترنت، زبان و غیره، مسائل اساسی و پایه‌ای هستند. اگر نمی‌توانیم ماهواره‌ای به فضا بفرستیم، می‌توانیم در این اجلاس‌های جهانی، جایی برای خود رزرو کنیم، اما نمی‌توانیم دیگران را از پیشرفت باز داریم. آنها هم برای طراحی ماهواره مراحلی را پشت سر گذاشته‌اند. اگر کار فرآیندی کرده باشیم، در اجلاس‌های جهانی آشکارتر خواهد شد و این کار به هیچ‌وجه مقطوعی نیست.



معنا می‌باید. وقتی که به عمق قضیه نگاه می‌کنیم متوجه می‌شویم که جنس انتقادهای مطرح پیرامون نقش ایران در جامعه اطلاعاتی، برخی از علتهای خود را در همین زمینه‌ها و بافت‌ها و مشکلات درونی می‌باید.

با وجود همه این مسائل، به نظر می‌رسد می‌توان با رعایت چند اصل اساسی و مهم برخی از مشکلات را رفع کرد. اولین اصل این است که ما مهارت‌های اولیه زندگی در جامعه اطلاعاتی را باید کسب کنیم. در این راه، اولین گام رده‌بندی کردن، دسته‌بندی کردن و وارد کردن اطلاعات به ماشین است. نمی‌توان از جامعه اطلاعاتی و حضور و مشارکت در آن سخن گفت و نتوانست اطلاعات را وارد ماشین کرد. ناهمخوانی میان دیدگاه‌ها و رفتارها در مورد پدیده‌ای به نام اینترنت هم البته از مسائل اساسی ماست. هم در سطح نگرشی دچار مشکلاتی هستیم و هم در سطح مهارتی و رفتاری. بنابراین، بحثی که پیرامون اجتماعی کردن فناوری مطرح کردم اینجا معنا و کاربرد می‌باید. آماده‌سازی جامعه ایرانی، به خصوص جامعه علمی و فرهنگی برای ورود و مشارکت فعال در جامعه اطلاعاتی را باید

■ دکتر نمکدوست: با توجه به شأن جامعه اطلاعاتی یعنی همه شمولی، مردم‌گرایی و توسعه خواهی؛ جامعه ما جامعه اطلاعاتی نیست. نه شأن اطلاعات نهادینه شده است نه اطلاعات در خدمت همگان است و نه به کار توسعه می‌آید.

ضروری است که در تحولات نسل‌های جدید، خود مفهوم «نهاد» هم دستخوش تحولاتی شده است و نهادهای متفاوتی در حال شکل‌گیری‌اند. به عنوان مثال حتی اگر نهاد سنتی هیأت‌هایی مذهبی را هم در نظر بگیرید، متوجه می‌شوید که این نهاد اجتماعی هم دستخوش تغییر شده است. هیأتی که امروزه این جوانان بربا می‌کنند با هیأت‌هایی که در نسل قبل وجود داشت تا حد زیادی متفاوت است. ساختارها و کارکردهای متفاوتی در این هیأت‌ها وجود دارد که در هیأت‌های قلی و وجود نداشت.

ابراهیم‌آبادی: یک بخش از مسئله ما این است که باید به سمت اجتماعی کردن فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات حرکت کنیم. این مسئله در کشوری مثل ایران اهمیت اساسی دارد. در کشورهای پیشرفته صنعتی، تکنولوژی محصول نیازهای اجتماعی است، اما ما نیاز داریم که فناوری را اجتماعی کنیم. بنابراین یکی از اولویت‌های ما می‌تواند این باشد که چگونه می‌توانیم اهمیت و استفاده از تکنولوژی‌های اطلاعاتی را در فرآیندهای شناختی و یا رفتاری خود بگنجانیم. یا دست‌کم این که در سطح مدیریتی و علمی این قضیه را جدی بگیریم.

جوامعی که نهادهای مدنی قوی دارند. همان نهادهای ناب مدنی که مورد اشاره آقای یزدان پور هم بود. نهاد آموزش قوی هم دارند و در اصل نهاد آموزش شکلی از نهاد مدنی است و نمی‌توان آن را از نهادهای مدنی تفکیک کرد. در این جوامع، نهاد آموزش با لایه‌های مختلف اجتماعی ارتباط دارد و از این‌رو مدنی است و البته با برنامه‌ها و موادی که از دولت می‌گیرید، نهادی دولتی است. بنابراین، نهاد آموزش در هر دو سطح مدرسه و دانشگاه را باید در این جریان جدی گرفت.

نکته دوم، شکل دادن یک کانون تفکر در حوزه ارتباطات به ویژه با گرایش میان رشته‌ای است. همه کسانی که دغدغه بحث ارتباطات، جامعه اطلاعاتی، حضور فعال در جامعه اطلاعاتی جهانی دارند را باید در یک کانون دور هم جمع کرد و حاصل تفکر آنان را در خدمت نظام تصمیم‌سازی ملی قرار داد تا بتوان براساس دیدگاه نظری و عملی قابل اتکا، بحث جامعه اطلاعاتی و نسبت میان ایران و جامعه اطلاعاتی را تقویت کرد و گسترش بخشدید. نیاز شدیدی به ایجاد این نهاد واسطه

یکی از مشکلاتی که در سطح جامعه داریم این است که نگرش‌ها و رفتارهای مانسوبت به مجتمع و رخدادهای جهانی بسیار غیرحرفه‌ای و منفعل است. دیدگاه ما نسبت به رخدادهای بین‌المللی خیلی نتیجه‌ای و مقطعي است. انتظار داریم که با آماده کردن یک بسته محتوایی ساده و حضور در ژنو یا تونس می‌توانیم به نتیجه‌ای برسیم. در صورتی که تفاوت میان قرن بیستم و قرن بیست و یکم این است که در شرایط جدید بر فرآیندهای خیلی بیشتر تأکید می‌شود. نگرش، احساس، رفتار، شناخت ذهنی و همه فرآیندهایی که در درون انسان رخ می‌دهد، خیلی مهم تراز رخدادهای بیرونی است. وقتی در درون نسبت به پدیده‌های جهانی منفعل هستیم، خیلی صدمه می‌یابیم.

به هرحال، شاخص‌های جهانی هم تغییرات عمده‌ای را پشت سر گذاشته‌اند. برای مثال وقتی درباره رفاه صحبت می‌شد، بحث از سطح درآمد و تحصیلات بود، حال آن که امروز مسئله کیفیت زندگی هم دارد مطرح می‌شود. در این بافت است که دسترسی به اطلاعات و اینترنت

قرار دهیم، می‌بینیم که جامعه اطلاعاتی دارای شائی است و سه بخش این شائ عبارت است از: همه شمولی، مردم‌گرایی و توسعه‌خواهی. در صورتی که از این زاویه به مسأله نگاه کنیم، می‌توانیم اعلام کنیم که جامعه ما جامعه اطلاعاتی نیست. نه شائ اطلاعات نهادینه شده است، نه اطلاعات در خدمت همگان است و نه به کار توسعه می‌آید. فقط به عنوان یک نمونه که متأسفانه شاید کمی هم سیاسی تلقی شود، اما در همین انتخابات اخیر مجلس هفت‌تم، سهم اطلاعات چقدر است. ما نمی‌دانیم که رئیس‌جمهور به رئیس مجلس چه گفت و این دو به وزیر کشور چه گفتند. این بحث جنبه سیاسی ندارد و فقط مثالی برای روش کردن وضعیت، جایگاه و اهمیت اطلاعات در فرهنگ ماست. در جامعه رخدادی با این اهمیت رخ می‌دهد و این همه کنش اطلاعات‌گرا همراه دارد، اما کسی به درستی نمی‌داند چه اتفاقی افتاده استا

از سوی دیگر، با توجه به شعارهای موجود در بیانیه، باید همه افراد را برای حضور در جامعه اطلاعاتی توانمند کنیم. بخش دیگر نیز این است که نهادهای مختلف توانمند شوند تا بتوانیم برای توانمند ساختن جامعه جهانی در جامعه اطلاعاتی حضور داشته باشیم. به نظر می‌رسد باید برای همه این زمینه‌ها برنامه مشخصی داشته باشیم. آقای دکتر شکرخواه به برنامه کوتاه‌مدت ما اشاره کردند و رفوس آن را بر شمردند که همه آنها ضروری است. اما علاوه بر این، نیاز به برنامه‌ای میان مدت داریم تا بتوانیم همه افراد را در فرآیند تولید اطلاعات، پردازش اطلاعات و مصرف اطلاعات سهیم کنیم. اساساً نیاز به رویکردی ملی با مبنای افسون‌زدایی از اطلاعات داریم، اطلاعات نباید فقط در سطوح بالا جریان داشته باشد. رویکرد دیگری هم باید در خصوص شکل تعامل با جامعه اطلاعاتی جهانی داشته باشیم. آیا می‌توانیم بدون ازایه چیزی به جامعه جهانی اطلاعاتی، توقعات و مطالبات فراوانی را مطرح کنیم؟ همه این مسائل، لزوم برنامه‌ای ملی را آشکار می‌کند.

در جامعه اطلاعاتی، مهندسی نقش بسیار مهمی دارد اما واقعیت امر این است که جامعه اطلاعاتی یک جامعه مهندسی نیست. یکی از کارهایی که به نظر می‌رسد اهمیت داشته باشد این است که رویکرد مدیریت فنی و مهندسی به جامعه اطلاعاتی باید حذف شود. برای مثال، نهاد شورای عالی اطلاع‌رسانی ما، نباید فقط به مهندسان تکیه داشته باشد، بلکه باید میان رشته‌ای باشد. حقوق‌دانان، پژوهشکاران، روانپژوهان، جامعه‌شناسان، ارتباط‌شناسان و صاحب‌نظران همه رشته‌های مرتبط باید در بحث‌های شورای عالی اطلاع‌رسانی مشارکت داشته باشند. □

داریم. باید انجمان‌ها و سازمان‌های غیردولتی کشور را با توجه به همه دغدغه‌ها و حرف‌های آنها سازمان‌دهی کنیم تا بتوانیم نهاد حرفه‌ای و قدرتمندی داشته باشیم. اگر چنین نهاد غیردولتی قدرتمندی نداشته باشیم نمی‌توانیم نمایندگان خوبی در اجلاس‌های آتی داشته باشیم. این نهاد می‌تواند متشکل از عده‌ای صاحب‌نظر و کارشناس و نمایندگان سازمان‌های غیردولتی درگیر با مسأله و مراکز تحقیقاتی و ترویجی باشد.

خلاصه کلام این که باید بتوانیم در مطالعات و برنامه‌ریزی‌های خود، نگاهی حرفه‌ای‌تر، چندوجهی و کارشناسانه داشته باشیم. اگر بتوانیم با تکیه بر این نهاد واسط میان حوزه مطالعات کارشناسی خود و نظام تصمیم‌سازی ارتباطی برقرار کنیم، می‌توانیم بسیاری از مشکلات را مرتفع سازیم. این مسأله را هم باید افزود که در همه بحث‌ها سطح نهادی یا سطح اجتماعی را باید از سطح فردی تفکیک کرد.

دکتر نمک‌دوست: به نظر می‌رسد بحثی را که آقای دکتر تابش مطرح کردن، در برگیرنده خیلی از نکات اصلی بحث باشد. ایشان از جمله به این موضوع اشاره کردن که فناوری را همیشه باید در بسترهای اجتماعی آن درک کرد و میان اینزارهای فنی و شرایط اجتماعی تعاملی جدی وجود دارد. در خصوص مسأله ارتباطات جمعی باید به این مسأله توجه بیشتر داشت. در تاریخ مطالعه وسائل ارتباط جمعی همیشه گفته می‌شود که بایستی بسترهای اجتماعی را مورد بررسی قرار داد. به عبارت دیگر بسیار شنیده‌ایم که اینزارهای ارتباطی فرزند زمانه خودشان هستند و به محض تولد، به اثرگذاری روی بسترهای اجتماعی خودشان می‌پردازند. اما نکته اصلی آنچاست که الزاماً یک فناوری واحد در شرایط اجتماعی متفاوت ممکن است نتایج اجتماعی کاملاً متفاوتی ایجاد کند. مثل کلاسیک این اصل، همان ماضین بخار است که می‌گویند اختراع ماضین احتراق درون‌سوز باعث شد که خودروهای شخصی و صنایع خودروسازی به شدت گسترش پیدا کنند. اما اختراق همین پدیده در اروپا به توسعه سیستم حمل و نقل عمومی انجامید. یا اختراق باروت در امریکا منجر به جنگ‌های استقلال شد و در چین باعث تقویت مضاعف شد. بنابراین فناوری در شرایط متفاوت نتایج یکسانی نمی‌دهد.

به هر حال، به نظر می‌رسد قهرمان موضوع جامعه اطلاعاتی، فناوری نیست، بلکه خود اطلاعات است و اگر بخواهیم رویکرد مناسبی بیابیم باید تکلیف خود را با مقوله اطلاعات، در سطح تولید، پردازش و مصرف روشن کنیم. باید مشخص شود که آن جامعه می‌خواهد چه جایگاهی به اطلاعات اختصاص دهد، حالا اگر خود اطلاعات را در کنار این سه صفت