

چاله‌های فرهنگ خودی، بستر استعمار فرهنگی است

عقاید، باورها و ذهنیات گوناگون، به صورتی که با اوضاع و احوال و شرایط و داشت روز منطق شود. مثلاً کسی از فرهنگ درشکه سواری برای سفر باهوایی‌ای جت بهره نگیرد؛ هنگام مشاهده کسوف وحشت نکند از این که ازدهایی فصد بلعیدن خورشید را دارد؛ یا برای ضد عفونی کردن زخم‌های بوستی اقدام به مالیدن خاکستر یا دود کردن پشگل نکند. اما در عین حال بعضی مظاهر فرهنگ بیگانه را که مفید و مقبول است جانشین برخی ناچاری‌های فرهنگ خود می‌کند. از جمله: وقت‌شناختی در امور اجتماعی، رعایت تشریفات حضور در محافل و مجالس، شیوه رانندگی، طرز حرکت در معابر عمومی، رعایت بهداشت در گذرگاه‌ها، انتقاد پذیری، و... همین دگرگونی‌هاست که باعث تکامل فرهنگی جامعه می‌شود و مبنای پیشرفت‌های گوناگون قرار می‌گیرد. دلیلش هم البته جز این نیست که فرهنگ با دست برداشتن از باورهای غلط، همراه با اقتباسی از مظاهر موردهای خود از فرهنگ‌های بیگانه (یا تطبیق دادن خود با آنها)، فی الواقع به تغذیه می‌پردازد تا بتواند زنده بماند و پیش برود.

فرهنگ برای زنده ماندن، علاوه بر تغذیه باید تولید مثل هم بکند. و گرنه چون میراثی از آن باقی نمی‌ماند، در کشاکش دهر طعمه فرهنگ‌های زاینده و پویا قرار می‌گیرد و از بین می‌رود. مثل فرهنگ سرخبوستان آمریکا، که چون فقط به تغذیه پرداخت (تطبیق دادن خود با فرهنگ آمریکایی) و در عمل چیزی از خود صادر نکرد، در طول زمان به آرامی رنگ باخت و در نهایت به جایی رسید که اینک از فرهنگ سرخبوستان آمریکای شمالی نفریباً چیزی جز چند نمونه از مظاهر فولکلوریک، باقی نمانده است.

اگر بخواهیم یک تعریف واقعی از انسان ارائه دهیم، با توجه به این که «انسان موجودی است فرهنگی»، بهتر است گفته شود: آنچه انسان را شایسته انسان بودن می‌کند، وجود فرهنگ است.

ضمناً این نکته حائز اهمیت است که فرهنگ اگر پیشرفت نکند هرگز نمی‌تواند جراحت پیشرفت اجتماع باشد. و در عین حال، تا نخواهد بود. منظور از تغییر فرهنگی البته چیزی نیست جز پیشرفت در جهت «تکامل فرهنگی». یعنی فرهنگ باید رویه تکامل بگذارد تا باعث پیشرفت اجتماعی شود. و پیشرفت‌های اجتماعی هم مقدمه دیگر پیشرفت‌های انسان است؛ پیشرفت‌های سیاسی، اقتصادی، هنری، علمی، نظامی، رفاهی، امنیتی، ارتباطی، اطلاعاتی و...

تکامل فرهنگ طبعاً همان ویژگی را دارد که در تکامل همه پدیده‌ها و موجودات جهان مطرح است. یعنی: تغییر آرام شکل یا محنتوا و یا هر دو، این وضع که به صورت تکامل کمی یا کیفی، یا هر دو، انجام می‌شود، فقط هنگامی ممکن است که موجود یا پدیده مورد نظر تغذیه و تولید مثل هم بکند، و گرنه اصل قضیه متفقی است و بدون تغذیه و تولید مثل هیچ تغییری اعم از کمی یا کیفی (رشد، پیشرفت، توسعه) رخ نمی‌دهد.

پس هر موجود یا پدیده باید تغییر شکل بدهد، رشد، تغذیه، و تولید مثل داشته باشد تا موجودیت بپدا کند و رویه تکامل برود. این ماجرا در مورد تکامل فرهنگ نیز عیناً مصدق دارد. یعنی اگر دنبال پیشرفت فرهنگ هستیم باید تغییرات فرهنگی را از ضروریات آن بدانیم و این امر یعنی: دگرگونی رفتار، کردار،

دکتر حسین ابوترابیان

بسیاری از مردم در مقابل این سؤال که: هدفتان از کار و تلاش طاقت‌فرسا چیست و چرا از صبح تا شب به این در و آن در می‌زنید؟ پاسخ می‌دهند: جان می‌کنیم که یک لقمه نان به دست آوریم تا خود و خانوادمان از گرسنگی نمیریم.

با توجه به چنین پاسخی، اگر هدف بسیاری از انسان‌ها را تلاش برای حفظ خویش بدایم تا به قول خود در کشاکش گبیتی از بین نرونده، بلاfaciale این سؤال مطرح می‌شود که: مگر حیوانات هم تمام سعیشان زنده نگهداشت خود نیست؟ مگر حیوانات برای حفظ خود کوشش نمی‌کند و با تعصب فراوان به حفظ و حراست بجهه‌ایشان نمی‌پردازند؟... پس انسان و حیوان در امر تنافع بقاء چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟

تفاوت این دو وقایی مشخص می‌شود که بر انسان نام «انسان» بنویم. و یا به عبارت بهتر: انسان زمانی لیاقت «انسان بودن» پیدا می‌کند که تفاوتش با حیوان مشخص شود.

انسان بودن مستلزم دو چیز است: پیشرفت و فرهنگ. یعنی انسان موجودی است فرهنگی و نیز در زمینه‌های مختلف پیشرفت می‌کند. در حالی که حیوانات نه پیشرفت می‌کنند و نه فرهنگی بر آنها حاکم است. زیرا حیوانات همان‌گونه می‌خورند و می‌خوابند و حرکت می‌کنند که هزاران سال پیش انجام می‌دادند، و در رفتارهای خود نیز به جای فرهنگ، تابع غرایز هستند. این در حالی است که شرط اول پیشرفت‌های انسان وجود «فرهنگ» است و اگر فرهنگ نباشد و انسان به تبعیت از غرایزه عمل و رفتار کند، هیچ پیشرفتی در زندگی اجتماعی امکان‌پذیر نخواهد بود. پس

بنابراین، فرهنگ برای زندگی ماندن، پویایی، رشد و تکامل، باید تغییر کند. و برای تغییر هم مجبور به تغذیه و تولید مثل است. و گرنه دچار ایستادی می‌شود و موجودیتش روبه زوال می‌رود.

با توجه به آنچه ذکر شد، حال این سؤال مطرح است که: آیا هر نوع تغییر فرهنگی مطلوب است؟ و یا - به عبارت دیگر - هر انتباق و اقتباسی می‌تواند مطلوب و در جهت پیشرفت و تکامل فرهنگی باشد؟ مثلًا: اقتباسی از مد لباس غربی، رقصیدن به سبک اروپائی، نوشیدن کوکا، ویراز موتورسیکلت، وقت گذرانی در دیسکوتک، آرایش مو به سبک پانک‌ها و... به همان اندازه مطلوب است که اقتباس مواردی مثل: وقت شناسی، پشتکار، دقت در امور، وجودان کار، عطش مطالعه، ارجح دانستن منافع ملی بر منافع فردی؟

در عین حال نیز قبل از پاسخ به سؤال مذبور در مورد مطلوبیت یا عدم مطلوبیت، باید این نکته روشن شود که: مرجع تشخیص دهنده مطلوبیت مورد نظر کیست؟ برای توجیه قضیه، ابتدا بهتر است مثالی آورده شود.

کسانی که چین را در دوره انقلاب فرهنگی مأثر یا شوروی و کشورهای کمونیست اروپای شرقی را در زمان اقدام کمونیست دیده بودند، حتماً به عدم آلوگی جوان‌هایشان به مظاهر فساد غرب غبطه می‌خوردند. اما همان‌ها در عین حال نمی‌توانستند این حقیقت را کتمان کنند که عدم آلوگی آن جوانان، بیشتر به دلیل محدودیت و کنترل شدید دولت‌هایشان برای جلوگیری از دستری جوانان به پدیده‌های غربی بوده است، نه میل و خواست شخصی آنان. به همین جهت حدس زده می‌شد که محدودیت‌های اعمال شده بر جوانان کشورهای کمونیستی مسلمانی یک واکنش افراطی به دنبال خواهد داشت. و این واکنش همان است که ما امروز شاهدش هستیم و علناً می‌بینیم که جوانان چینی و روسی و اروپای شرقی چگونه برای مظاهر فرهنگ غرب سر و دست می‌شکنند. البته این وضعیت از نظر ما جون حالت نامطلوب دارد، به آن نام «تهاجم فرهنگی»

باشد، ولی از جانب پذیرنده‌اش هرگز تهاجم محسوب نمی‌شود و بلکه شوق و رغبت به پذیرفتن نمادها یا مظاہر یا الگوهایی است که در فرهنگ خودی جایی نداشته است.

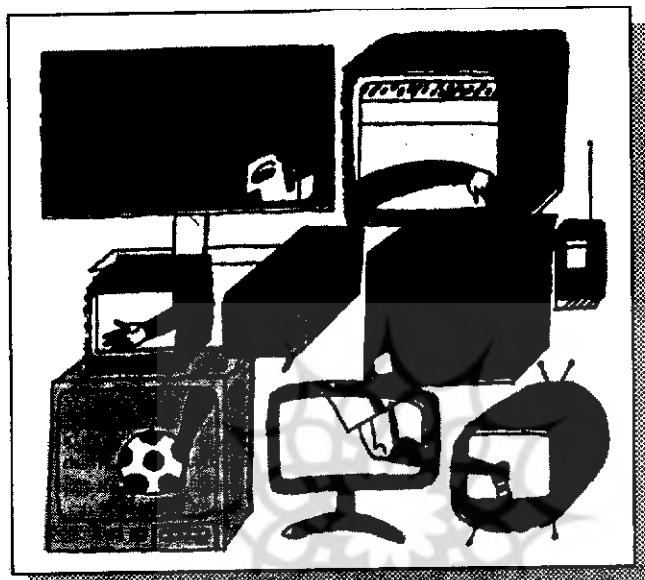
به این پدیده در فرهنگ‌شناسی می‌گوییم «تولید مثل فرهنگی» و منظور از این عنوان هم جیزی نیست جز توصیف «زاپا» بودن فرهنگ.

نتیجه خوب یا بد این زایایی اصلاً مطرح نیست. ولی می‌توان با قاطعیت گفت که اصولاً فرهنگ زایا (مولد) باید یک پدیده مثبت به حساب آید. چون اگر مثبت نبود، تولید مثل آن خریداری نداشت و متوقف می‌شد. با توقف زایایی یکی از عوامل پیشرفت فرهنگ لنگ می‌ماند و بی‌آن‌که میراثی از آن باقی بماند، نابود می‌شود.

مگر ممکن است، فلان کار مثلًا در آمریکا خواهان نداشته باشد و آمریکا بتواند آن را به دنیا بقولاند؟ اگر هم امری در آمریکا خواهان دارد، معنایش این است که با تبلیغ و ترغیب و تشویق گسترش یافته، نه با زور و تهاجم. شما امکان ندارد بتوانید حتی رفتار و کردار و عادات‌های خوب و پسندیده را با زور و تهاجم در بین جماعتی گسترش دهید، چه رسد به اعمال و رفتار و خصوصیت‌های منفی یا ناپسند. در محیط‌هایی که آزادی عمل کمتر است (سریاخانه) یا اصلًا آزادی وجود ندارد (زندان)، محال است بدون ایجاد زمینه پذیرش بتوان افراد را با زور به کارهای خلاف می‌شان (ولو آن‌که به نفعشان هم باشد) عادت داد، چه رسد به محیط‌هایی که مردم در آن از آزادی نسی در انتخاب شیوه رفتار و روش زندگی برخوردارند.

پس در قبول مظاهر فرهنگی بیگانه در وهله

داده‌ایم. ولی اگر از همان جوان‌ها پرسیم که آبا دچار تهاجم فرهنگی شده‌اید؟ تصور می‌کنید چه پاسخی خواهند داد؟... چرا راه دور برویم. اگر از بعضی جوانان خودمان (که شلوار تنگ و تی‌شرت تایتانیک می‌پوشند، به موسیقی «هوی مثال» گوش می‌دهند، و موی دم‌اسبی دارند) همین را پرسیم، آنها چه خواهند گفت؟



واقعیت این است که اگر افراد تأثیر پذیرفته از بعضی دیگر مظاهر مطلوب و خوشایند فرهنگی غرب نیز مورد سؤال قرار گیرند، همگی این اعدا را که مثلًا از جهت اقتباس وجودان کار، نظم، دقت، و عادت به مطالعه، دچار «تهاجم فرهنگی» شده‌اند، مردود دانسته، خواهند گفت: ما همه این خصوصیات فرهنگ غرب را با میل و رغبت پذیرفته‌ایم و هرگز دچار چیزی به نام تهاجم فرهنگی نشده‌ایم. جوانانی که از نظر ما خصوصیات نامطلوب و ناهنجار فرهنگ غرب را پذیرفته‌اند نیز همین پاسخ را خواهند داد و به هیچ‌وجه قبول نمی‌کنند که دچار تهاجم فرهنگی شده‌اند.

نتیجه این که «تهاجم» یعنی چیزی را به زور و اجبار پیش بردن یا قبولاندن. در حالی که ما در امر الگوبرداری یا اقتباس از فرهنگ‌های بیگانه چیزی را به صورت قبول زورکی یا اجباری مشاهده نمی‌کنیم، پس آنچه اتفاق افتاده یا می‌افتد، گرچه ممکن است از نظر ماتهاجم

اول رغبت افراد مطرح است و در وهله دوم زمینه پذیرش آنها. رغبت افراد گرچه عامل مهمی در اقتباس فرهنگی شناخته می‌شود، ولی گفتنی است که تا زمینه پذیرش وجود نداشته باشد، رغبتی برای پذیرش پدید نخواهد آمد. در این مورد، ضرب المثل «آب همیشه گودال را بر می‌کند» توصیف جالب و مقبول است از آنچه ما «فرهنگ پذیری» می‌نامیم. یعنی باید در فرهنگ جامعه جاهای خالی یا پدیدهای ایستا و منفی وجود داشته باشد تا جریان فرهنگ ییگانه بتواند آنها را پر کند. و البته هرچه این جاهای خالی بیشتر باشد، رغبت افراد به تغذیه از فرهنگ غیر بیشتر می‌شود.

پدیدهای ایستا و منفی فرهنگی در اثر عکس العمل افراد نسبت به اموری ایجاد می‌شود که مقام‌های مافوق بخواهند عقیده یا مردمی را با زور تحمل کنند

یک خلبان را مجسم کنید که در ابتدای باند پرواز فرودگاه، سرعت موتور را به حد اکثر رسانده و آماده صعود است، ولی ناگهان عطسه می‌کند. در این صورت تکلیف او چیست؟ باید به باورهای فرهنگی خود احترام بگذارد و پرواز را متوقف کند، یا بدون اعتنا به مظاهر فرهنگی جامعه‌اش، ضوابط فرهنگ غربی را در این مورد بپذیرد و بی‌توجه به عطسه کارش را ادامه تهاجم فرهنگی شده؟ مسلماً جواب منفی است. چراکه او جنبه مثبت فرهنگ غربی را بذیرفتنه و آن را جانشین جای خالی فرهنگ خودی کرده، و یا یک فرهنگ مثبت و سازنده، جایگزین یک پدیده ایستا و منفی شده است.

اما نکته اینجاست که وقتی بذیرش بعضی مظاهر فرهنگ بیگانه چاره‌نابذیر است و فرهنگی خودی نیز هرگز نمی‌تواند بدون تغذیه از دیگر فرهنگ‌ها پابرجا بماند، باید کاری کرد که زمینه فرهنگ‌بذیری فقط به بذیرش جنبه‌های مفید و مطلوب و سازنده فرهنگ بیگانه محدود شود (آن هم جنبه‌هایی که کارشناسان و خبرگان امور فرهنگی و اجتماعی و سیاسی تشخیص می‌دهند).

نقش تعیین‌کننده عناصر فرهنگ‌ساز جاله یا جاهای خالی فرهنگ اصطلاحاً به آن دسته خصوصیات فرهنگی اطلاق می‌شود که جوابگوی نیازهای روحی، معنوی، عقیدتی، هنری یک یا جند نفر و یا حتی یک ملت نباشد. پدیدهای ایستا و منفی فرهنگی هم در اثر عکس العمل افراد نسبت به مواردی ایجاد می‌شود که از سوی مقام‌های مافوق (اعم از حکومتگران یا مدیران و یا حتی رئیس خانواده) به باورهای فرهنگی خود احترام بگذارد و پرواز باحتی قیم مآبانه، سلطه‌گرانه، مصلحت‌جویانه، عاقیت‌طلبانه، و یا حتی خیراندیشانه ولی با روشنی زورگویانه، برای قبولاندن عقیده و مرام یا واداشتن افراد زیرمجموعه به کارهای خاص صورت می‌گیرد و هدف از آن همواره - ولو با حسن نیت - سوق دادن افراد به مسیرهای است که ادعا می‌شود صرفه و صلاحشان در آن است.

مثلاً اگر به یک جامعه القاء شده باشد که هر وقت یک نفر موقع شروع کار یا عزیمت به جائی عطسه بکند، فوراً باید متوقف شود و بعد از لحظاتی صبر کردن، دوباره به راه بیقدت (و این امر به صورت یک باور همگانی درآمده باشد)، طبیعی است که مسأله صبر کردن بر اثر عطسه یک جنبه ایستا و منفی در فرهنگ جامعه تلقی می‌شود. در چنین حالتی یک پدیده مثبت می‌تواند به سرعت بر آن سلط شده، یک جریان فرهنگی پویا به وجود آورد و کم کم باورهای بی‌تحرک گذشته را رسوب‌زدایی کند.

برای این کار اول باید جاهای خالی و پدیدهای ایستا و منفی فرهنگ خودی شناسائی شوند. و در وهله دوم اگر نمی‌توان از بعضی جنبه‌های منفی چشم بوشید، حداقل تغییراتی در آن به وجود آید تا به سرعت نتواند توسط بعضی مظاهر غیر متعارف فرهنگ بیگانه اشغال شود.

مثلاً فرهنگ حاکم بر بعضی قبایل کشور ما به صورتی است که دست کمی از فرهنگ منحط قرون وسطانی ندارد. از جمله: نهی ازدواج دختر با غیر پسرعموها - بر طرف شدن دعواهای قبیله‌ای با اگذار کردن چند دختر به قبیله رقیب (معروف به دختران فصلیه یا خون‌بس) - کشتن دختر توسط پدر و برادرانش به دلیل خطای ناموسی.... حال اگر فرهنگ حاکم بر تهران یا جاهای دیگر به چنین قبایلی نفوذ کند و باعث تغییر رسم و رسوم فرهنگی تعصب آلود و منحط قبیله‌ای شود، آیا می‌توان تصور کرد که متعصبین قبایل موصوف به چنین پدیده‌ای جز

«تهاجم فرهنگی» نام دیگری بدeneند؟ در چنین مواردی البته حق نیست که برای تغییر فرهنگ ناهنجار متولی به زور و اعمال خشونت‌بار شد، بلکه باید در صورتی آرام و با اقدامات تخصصی توسط فرهنگ‌سازان در زمانی نه کوتاه، رسوم منحط قبیله‌ای را کمتر کنند و به جایش پدیده‌های مثبت و سازنده را بنشانند. جراکه اگر غیر از این رفتار شود، حالت‌هایی کاملاً غیر متعارف بروز می‌کند و گرفتاری‌های جدید به بار می‌آورد. مثلاً دختران عشیره‌ای که تحت تأثیر فرهنگ‌های غیر خودی نمی‌خواهند به زور تن به وصلت با پسرعموها بدeneند، ناجار دست به خود سوزی می‌زنند. و یا

جوانان شهری که محدودیت‌ها و کنترل‌های خشن آنها را کلافه کرده، با تعمد و روش‌هایی کاملاً افراطی به اقتباس از مظاهر فاسد فرهنگی غرب می‌پردازند. در حالی که هر دوی اینها و تمام موارد شبیه، به راحتی قابل پیشگیری است و اقدامات چاره‌ساز فراوان برای حل آنها در دسترس می‌باشد. ولی به شرطی که کار به کارдан سپرده شود و تقدیمه و تولید مثل فرهنگ طبق روال علمی و با روش‌های منطقی و استاندارد پیش برود، نه این که با جوب و چماق

مبادله فرهنگی (تغذیه و تولید مثل) بهره بگیرند. اکثر این عناصر فرهنگساز را زنانی تشکیل می‌دادند که به عقد ازدواج افسران و مقاماتی بونانی درآمده بودند. زیرا اسکندر مقدونی پس از تصروف ایران، به افسران و فرمانداران و کارگزاران خود دستور داده بود برای پیشبرد امورشان و نیز خوشایند ایرانی‌ها سعی کنند همسر ایرانی برای خود برگزینند. نتیجه این اقدام البته جز این نبود که بر اثر کوشش زنان (که از قدرت فرهنگ پراکنی بی‌نظیری برخوردارند) بونانی‌های حاکم بر ایران، از ایرانی‌ها ایرانی‌تر شدند و نیز فرهنگ بونانی چنان تکلیف شد که موارد مثبت و قابل انطباقش با فرهنگ خودی به راحتی مورد پذیرش مردم قرار گرفت.

پس ما به هیچ وجه نباید نگران تهاجم به هویت فرهنگی خود باشیم و با سدبندی در اطراف خویش به اصطلاح مانع تأثیر

مثالاً پس از انقراض حکومت هخامنشیان توسط لشکریان اسکندر مقدونی، مدت ۸۰ سال بونانی‌ها بر ایران حکومت کردند (دولت سلوکیان) و آنها با تمام امکانات به تبلیغ و ترویج فرهنگ بونانی در ایران پرداختند. اما دیدیم که پس از پایان دوره حکومت بونانی‌ها هیچ اثر ریشه‌ای از فرهنگ بونانی - جز مقداری تأثیر ظاهری و روینایی - در فرهنگ ایرانی باقی نماند و فرهنگ ایرانی نه تنها ضعیف نشد، بلکه سلامت و رشد و بالندگی هم یافت. و ایرانی‌ها همه این مظاہر مثبت را پس از خاتمه حکومت سلوکیان، نه تنها برای ترمیم ضعف‌های ناشی از سالهای آخر حکومت هخامنشیان به کار گرفتند، بلکه ایران را در زمان اشکانیان به دوران اوج پیشرفت و اعلتای فرهنگی رساندند. دلیلش هم جز این نبود که در دوره سلطنه بونانی‌ها، عناصر فرهنگساز ایرانی کارنامه مطلوبی داشتند و توانستند به خوبی از قدرت

و شلاق و جریمه و زندان جلوی آن گرفته شود. مسئله دیگری که باید مورد توجه قرار گیرد این است که ریشه فرهنگ امروز ما فرهنگ ده هزار سال پیش است، لکن شاخ و برگ آن عوض شده است. زیرا فرهنگ ایرانی گرچه با رها شکل ظاهری و رنگ و رویش تغییر کرده و دگرگون شده، ولی باز خود را ساخته و هویتش را حفظ کرده است. نکته بسیار مهم در این قضیه آن است که حفظ هویت فرهنگ ایرانی و استحکام ریشه آن هرگز در خلاء رخ نداده است. بلکه چون فرهنگ ایرانی همواره در معرض برخورد با فرهنگ‌های گوناگون و تهاجم سیاسی و نظامی و اجتماعی دیگران بوده، هر بار پس از مقابله، قدرت بیشتری یافته و ریشه‌هایش محکمتر شده است. علتی هم این بوده که ایرانی‌ها در هر دو زمینه تغذیه و تولید مثل فرهنگی (فرهنگ‌پذیری و فرهنگ‌پراکنی) عمل کرده‌اند.

ماهنامه‌گزارش رابرای خود و دوستانه مشترک شوید

خوانده‌گرامی

اشتراک ماهنامه برای شما امتیازاتی دارد که اهم آنها عبارتست از:

- * ثبات قیمت، زیرا افزایش قیمت مجله تا پایان دوره اشتراک شامل مشترکان نمی‌شود.
- * اطمینان از رسیدن به موقع و حتی ماهنامه.
- * عدم صرف وقت برای مراجعته به کبوک‌های مختلف و سرگردانی و احتمالاً عدم توفیق در تهیه آن.

فلم اشتراک ماهنامه

اینجانب:

به نشانی:

تلفن:

فاکس:

فارغ التحصیل رشته: مسئولیت فعلی: اراده دهنده تولیدات خدمات کد پستی:

● درخواست اشتراک ماهنامه‌گزارش را از شماره به مدت یک سال دارم.

توجه: در صورت تکمیل ارسال فرم اشتراک از شماره‌های قبل ماهنامه
گزارش، پرداخت اختلاف مبلغ بر اساس تاریخ ارسال ضروری است.

نوع اشتراک	حق اشتراک یکساله
مؤسسات دولتی و ارکانها	۵۰۰۰ ریال
افراد	۴۰۰۰ ریال
دانشجویان و فرهنگیان	۲۵۰۰ ریال
خارج از کشور	۴۰ دلار آمریکا یا معادل ریالی

لطفاً روی پاکت بنویسید «بخش اشتراک»

توضیحات:

۱- لطفاً وجه اشتراک را به حساب جاری ۱۸۸۸۱۱۰ بانک صادرات شعبه ۷۹۰ تهران، شعبه نیش گلزار، قابل پرداخت در تمام شب بانکها. واریز و اصل فیش آن را همراه درخواست اشتراک بوسیله صندوق پستی ۱۳۵۵-۵۳۶۷ تهران به دفتر مجله ارسال کنید.

● شماره‌های قبلی مجله هر نسخه ۲۰۰۰ ریال به فروش می‌رسد.

۲- علاوه‌نامه به اشتراک در خارج از ایران می‌توانند به دو صورت زیر عمل کنند:

الف- مبلغ اشتراک را به حساب جاری شماره ۲۳۱۴۸۱-۱۰۰۰۲۱۴۸۱-۰ بانک ملی ایران شعبه باریس به نشانی 43, avenue Montaigne - 75008 PARIS

Telephone: 47.23.78.57 , Telex: 641 506 MELBAN

بزرگ لاتین) به نشانی مجله گزارش، صندوق پستی ۱۴۱۵۵-۵۴۶۷ تهران - ایران با پست مفتوحی ارسال کنند.

ب- معادل ریالی آن را به نزد توسعه اقام یا دوستان خود در ایران به حساب جاری ماهنامه گزارش واریز و قبض آنرا همراه با نشانی کامل (آدرس و

مشخصات با حروف بزرگ لاتین) به نشانی مجله ارسال کنند.

فرهنگ‌های بیگانه شویم، فرهنگ برای زنده ماندن و تکامل باید همواره در حال کنش و واکنش باشد. آنچه باعث ضعف و در نهایت مرگ یک فرهنگ می‌شود قطع رابطه اش با فرهنگ‌های دیگر (اعم از فرهنگ سلطه‌جو یا سلطه‌پذیر) است. یعنی قدرت بالتدبیگ فرهنگ

ناشی از قدرت مبادله آن است و این قدرت موقعی نمایان می‌شود که در مقابل فرهنگ‌های بیگانه یا مخالف خود قرار گیرد. به عبارت بهتر، فرهنگ به شرطی تکامل می‌یابد که خود را کامل و برت و بی‌عیب و بی‌نیاز نداند و از مواجهه با فرهنگ‌های غیرخودی باک نداشته باشد. متنها این نکته باید حتماً مدنظر قرار گیرد که سیاستگزاری و تعیین اهداف فرهنگی جامعه را عناصر فرهنگ‌ساز در دست داشته باشند. نه هر کس که مغرور دانسته‌ها و باورها و اعتقادات خود است بعضی از این‌ها به طور کلی فرهنگ‌های غیرخودی را منحط و ناهنجار و فسادگیز و غیرمقبول می‌دانند و بعضی دیگر بر عکس آنها، فرهنگ خودی را آنقدر بی‌ارزش و عقب‌مانده می‌دانند که معتقدند هیچ راه نجاتی جز تقليید صد در صد از فرهنگ کشورهای توسعه‌یافته وجود ندارد و ایرانی باید از موى سر تا ناخن پا فرنگی شود تا بتواند پیشرفت کند.

اما عناصر فرهنگ‌ساز با اعتقاد به اصل «مبادله فرهنگی»، بدون پیمودن راه افراط و تفريط، همواره از سه طریق به رشد و پویایی و رایابی، و در نهایت به تکامل فرهنگ، کمک می‌کنند.

اول - ارائه یا پراکنند و بیزگی‌های فرهنگ خودی، به گونه‌ای که مورد توجه فرهنگ‌های بیگانه قرار گیرد و بتواند مراحل پذیرش و جذب را از سوی آنها طی کند. مثل ارائه اشعار مولوی در سبک و روال و موسیقی خاص آمریکایی پسند با صدای «مادونا»، که توانست مدتی عنوان پرفروش ترین نسوار دیکست موسیقی آمریکا را به خود اختصاص دهد و اثر جادوی شعر عرفانی ایران را در قلب دنیا پیشرفته صنعتی به نمایش درآورد.

دوم - از میان بردن جنبه‌های منفی فرهنگ

خودی و کاهش عمق جاله‌های فرهنگی، تا جایی که از ظرفیت آن برای جذب فرهنگ خارجی کاسته شود و مردم جامعه بدون دلیل موجه و صرفاً برای جبران ایستادی فرهنگی یا فرار از قیود غیرمنطقی و خشونت بار اجتماعی، روبه موارد فریبینده فرهنگ‌های بیگانه نیاورند.

سوم - تکلیف ویژگی‌های مفید و مناسب فرهنگ خارجی، به گونه‌ای که موارد مثبت و قابل انطباقش با فرهنگ خودی، مورد توجه قرار گیرد و از سوی مردم پذیرفته شود. مثل تطبیق زندگی بیرونی اندرونی ایرانی‌ها با فرهنگ آپارتمان‌نشینی فرنگی‌ها. یا تشویق رسم صفاتی و نوبت گرفتن به جای تجاوز به حقوق دیگران و زور گفتن و به سر و کله هم کوفن (که دقیقاً از سال ۱۳۲۹ در تهران شکل گرفت و همه گیر شد تا به امروز رسید).

عناصر فرهنگ‌ساز که اجرای این سه وظیفه شاق را به عهده دارند، مجموعه‌ای از فرهیختگان را تشکیل می‌دهند که مسائل فرهنگی و اجتماعی را درک می‌کنند. درین آنها: فرهنگ‌شناسان، محققین اجتماعی، روانشناسان اجتماعی، تحلیل‌گران تاریخ، کارشناسان ارتباطات، نویسندهان، هنرمندان، اندیشمندان و روشنگران حضور دارند.

اما اگر گردانندگان یک کشور به اهمیت نقش فرهنگ‌سازان توجه نکنند و خود بخواهند با استفاده از ابتکارات شخصی و تأثیرپذیری از اطراحیان عایقیت‌طلب، مصلحت جو و قیم ماب، و احیاناً بهره‌مندی از قوه مجریه، امور فرهنگی

جامعه را هدایت کنند، به چنان نتایج منفی و ناهنجاری دست خواهند یافت که ناگزیر می‌شوند بار سنگین گناه آن را به گردن بیگانگان و دشمنان بیندازند و مسئله «تهاجم فرهنگی» را بر صندلی اتهام بشانند. بنابراین، تهاجم فرهنگی (با اصطلاح

واقعی آن: استعمار فرهنگی) وقتی مصدق پیدا می‌کند که در یک جامعه:

اولاً - عناصر فرهنگ‌ساز میدانی برای فعالیت نداشته باشند و نتوانند رسانه‌ها را برای پیشبرد اهداف و مقاصد خود به کار گیرند.

ثانیاً - مردم جامعه به دلیل ناآشنا و ناآگاهی از آنچه خود دارند (به خاطر ناتوانی عناصر فرهنگ‌ساز در ارائه مظاهر مثبت فرهنگ خودی) نسبت به فرهنگ ملی احساس حقارت کنند، و به همین جهت در فرهنگ جامعه جاله‌های فراوانی برای قبول مظاهر (عمدتاً نامطلوب) فرهنگ بیگانه به وجود آید.

ثالثاً - جامعه قدرت برقراری ارتباط دوسویه با فرهنگ‌های قوی دست را نداشته باشد. یعنی در روند ارتباط‌های فرهنگی فقط مخاطب باشد و نتواند در نقش پیامده‌نده ظاهر شود (فقط تغذیه کند و نه تولید می‌نماید). به دیگر سخن، مبادله فرهنگی قهرآ باید حالتی مثل «گفت و شنود» (دیالوگ) داشته باشد، نه «تک‌صدایی» (منولوگ).

به این ترتیب، آیا می‌توان پیشنهاد «گفتگوی فرهنگ‌ها» از سوی سید محمد خاتمی را (که به دلایل سیاسی عنوان «گفتگوی تمدن‌ها» به خود گرفته) نوعی کوشش واقع‌بینانه به حساب آورد که برای پیشبرد هدف تکامل فرهنگی جامعه و در حقیقت برای مقابله با «استعمار فرهنگی» (که به دلایل سیاسی عنوان «تهاجم فرهنگی» به خود گرفته)، مطرح شده است؟



مشاور اخلاق

خرید ➤ ارغوان ➤ اجاره

فروش

علیشاھی

تلفن: ۹۷۴۶۲۷

ستارخان ، خیابان تهران ولایا ، روپری شهرباری