

ناکجا آباد عدالت اجتماعی!

دموکراتیک و چه غیر دموکراتیک برغم تمام تبلیغات و وضع قوانین غلاظ و شداد یا دموکراتیک و تهدیدها و تحییب‌ها خواهد توانت این شاهین سعادت را بیرواز درآورد. سنانی عارف بزرگ مادر نهضه و پنجاه سال پیش نکته‌ای را بگوش مردم خواند که امروز هم مصدق عالم دارد:

روزگاریست که چرچهله و خیانت نخربند
داری این مایه و گزنه خرازین کلبه بران
اما انسیکلوبیدی تعارفات را کنار گذارده و صریحاً
می‌گوید که حصول عدالت در دنیا رویانی بیش نیست.
این صراحت گفتار بد و نکته که مورد کمال علاقه کاپیتالیسم است اشارت دارد یکی آنکه تناقضات ذاتی و مزمن مردم‌های داری که مانع بسط عدالت اجتماعی است امری چاره‌ناپذیر است و دیگر آنکه کاپیتالیسم بدیلی ندارد و جاودانه پایدار خواهد بود.

ارتباط یک طرفه و ناسازگار

حال پس از این مقدمه گوییم تعریف خواجه از مفهوم عدالت را باین شرط می‌توان پذیرفت که آن را از صفت و خصوصیت فضیلت فردی که وجه ایده‌آلی و آرمانی دارد بهرامیم و مضاف‌اله «اجتماعی»، را بدان بیفزاییم و در سلسله ارتباطات ساختاری جامعه جایگیر و جایگزینش مازیم. در این صورت است که عدالت وجه عمومی و اجتماعی می‌باشد و از لامکانی و بلاتکلیفی می‌رهد و ساختن مدلی متداول‌ژیک از آن

عدالت جوهر است...» پس با این معنی عدالت ضد جور و ظلم است چنانکه سلامت ضد مرض و بقول خواجه صمارت دنیا بعدل مُدنی است (civic Justice) و خواجه دنیا به جوهر مدنی، این جمله بلنده پر معنی را باید بخاطر سپرد و از باد نبرد. اما حصول عدالت اجتماعی صرفاً با وصف خصوصیات آن میسر نتواند شد و این دو زمین نا آسمان با هم فاصله دارند. این نکته را انسیکلوبیدی امریکانا دریافت و بدون هیچ پردازه‌پوشی توضیح می‌دهد و می‌گوید «در روزگاران پیشین عدالت justice مظہر و تجسم وظایف اخلاقی (Ethics) شمرده می‌شد و این مفهوم غالباً با قوانین روز جامعه در تضاد بود... عملی ممکن است قانوناً درست باشدو اخلاقاً نادرست. عدالت مبتنی است بر حقوق طبیعی و ذاتی همه‌احادیج‌امه. چون تصور عدالت بمعنای یک فیض و موهبت دنیایی بسیار وجه آکادمیک داشت بنابراین حکومتهای مطلقه از بحث آن

ترسی بخود راه نمی‌دادند (بل تشویق هم می‌کردند)...» بگفته همان دائرة‌المعارف مفهوم عدالت بمعنای یک فضیلت ایده‌آل صرفاً هدفی است از برای نزدیکتر شدن به آن با تذکر باین قطعیت اخلاقی که این فضیلت برتر درین دنیا همچنان دست نایافتنی باقی خواهد ماند! حال گوییم خواجه ضمن آنکه در تعریف عدالت از صراط مستقیم بیرون نرفته در اشکال در بیانش وجود دارد. یکی آنکه چون از سطوح آریستوکرات توجه نکرده که آن وصف از عدالت در حکومتی که خود مبنی بر جور است یعنی نظام بردگی و حکومت خسودکامگی، جز در پسندار و خیال نمی‌گنجد و دیگر آنکه عدالت را از فضایل نفسانی دانسته و ازین نکته غافل مانده که نمی‌توان این فضیلت را در ضمیر یک یک انسانها جایگیر ساخت و به بسط عدالت ترقی یافت. تصور می‌کنم در قرنی که خواجه می‌زیست (قرن سیزدهم میلادی) جمعیت دنیا از چهارصد و پنجاه میلیون نفر مت加وز نبوده است (در میانه قرن هفدهم جمعیت دنیا بالغ بر ۵۴۵ میلیون نفر بوده) در آن دوره در هیچ کسی از کره ارض نتوانستند بذر عدالت را بیفشنند و بسیرونند، با این معیار چنگونه صورت پذیر نتواند بود که دنیایی را با شش میلیارد نفر جمعیت و غوغای عقب‌ماندگی‌ها و رفور تناقضات برای عدالت اجتماعی استوار کرد؟. نه تنها جامعه بین‌المللی بل جامعه مفروض هم چه امکان پذیر خواهد بود. با کمی دقت بر ما معلوم می‌شود که سلامت جامعه برای عدالت اجتماعی میسر نتواند بود. همانگونه که بمجرد ابتلاء به بیماری

نیزه
نیزه
نیزه



صحبت در مورد عدالت اجتماعی باب روز در جمهوری اسلامی شده است، لذا جما دارد به بینیم مفهوم عدالت اجتماعی چیست و چگونه می‌توان یک سدل تسریبی و عملی از آن ساخت و جامعه را از برکاتش برخوردار کرد؟ تجربه سه هزار ساله تاریخی بیانشان می‌دهد که بحث‌های کرنا گون فلسفی درباره کیفیت و مرتبه بلنده عدالت و پند و اندرز در خصوص فواید آن دسترسی به این ناکجا آباد را میسر نگرداند است. پیشینیان که ماختار جامعه را نمی‌شناختند عدالت را از اقسام فضایل نفسانی و فردی می‌دانستند و از سلطو آن را افضل فضایل برمی‌شمرد. خواجه نصیر الدین طوسی در کتاب اخلاق ناصری^(۱) به پیروی از از سلطو عدالت را مورد مطالعه و غور رسی قرار داده و آن را اساسات و میانه روى خوانده است. از جمله می‌گوید: «...عدالت جزوی شوداز فضیلت بلکه همه فضیلت بودیتمام و کمال و جبور که ضد او است جزوی نبوداز ذلت بلکه همه رذیلت بودیتمام و کمال، ولكن بعض انواع جور از بعضی ظاهر تربود. مثلاً آنچه دریبع و شراو کھالات (جمع کھالات، کارهای که از طرف دیگری انجام دهد) اند ظاهر تربود زندیک اهل مُدنی از دزدیها و نجور (تبهکاری و فقق) و قیادت (دلایل صحبت) و فساد عدالت (فریب دادن) مسالیک (بندگان زرخربد) و گواهی دروغ و این صفت بخطازد یک افتادو بعضی باشد که به تغلب (چیرگی) تزدیک تربو دستاند تذذیب به قبود و اخلال (جمع هل نکدویندو وزنجر).... هر دو طرف عدالت جوهر است...» بیانش اینست که جوهر هم طلب زیادت بود و هم طلب رانقصان چه جائز در آنچه نافع بود خوبیش نرازیادت طلب دیدگران رانقصان و در آنچه ضار (ضرر رساننده) بود خوبیش نرازیادت طلب دیدگران رانقصان و در طرف تاوی زیادت و چون عدالت تساوی است و در طرف تاوی زیادت و رانقصان بوده‌س هر دو طرف

و تخم مرغ داده و شکایات اصناف مردم را از نایابی و گرانی این اقلام مصرفی درج کرده است در چنین اوضاعی در روزنامه سلام مورخ ۲۰ مرداد ماه بتقلیل از گزارش بانک مرکزی مس خوانیم که مبلغ سرمایه گذاری بخش خصوصی در زمینه احداث ساختمانهای جدید در مناطق شهری طی ۴ ماهه اول سال گذشته ۹۷/۸۸ میلیارد ریال بوده است که نسبت به مدت مشابه سال قبل از آن ۶۴۸/۲ درصد افزایش داشته و حدود ۶۵/۴ درصد این سرمایه گذاری در سه استان تهران و خراسان و اصفهان بوده است.

حالا ۱۳۰۰ دلار را بنزخ دولتی ۳۰۰ تومان حساب کنیم این مبلغ سرمایه گذاری ساختمانی متجاوز از سه میلیارد دلار می گردد!! از همین مختصراً بد و نکته مهم می توان پس برد؛ یکی انکه بقای نابرابریها و ناموزونیهای ساختاری و سرمایه گذاریها باعث شده جمعیت زیادی از مردم خانه و کاشانه خود را ترک کرده و به امید کسب درآمدی به سه استان تهران و خراسان و اصفهان عزیمت نمایند و با این کار توزیع جمعیت کشور را از نامنظم، نامنظمتر سازند، دیگر آنکه بعلت قعدان امنیت و سیاست مطمئن اقتصادی (که برخی مطبوعات هم به تشذیب آن دامن می زند) و

قوانین و تدوین برنامه ها و سیاست ها و اجرای آنها بدون نظر خواهی از مردم ارتباطی یک طرفه و ناسازگاری وجود می آورد که مدخل نظم و عدالت اجتماعی است و ظلم و جور ایهمان قراری که خواجه نصیر الدین متذکر شده در جامعه شایع می سازد.

بنظر یک مثال قناعت می کنیم. قوانین بودجه و برنامه ما توسط کارشناسانی با نظرات محدود طراحی می شود و بدون اطلاع مردم به مجلس فرستاده می شود و مجلس هم بدون استحضار عامه از کم و کيف برنامه و بودجه لایحه را تصویب می رساند. این چنین قوانینی لامحال انتباطی و نوازنی و سازگاری با نیازهای ساختاری و سازمانی جامعه ندارد و در بهترین وجه فقط چرخ دولت را می گرداند. بگذارید در اینجا جمله بلند و زیبایی را از جان لاک فیلسوف ترن ھفدهم یعنی مقارن حکومت صفویان بسیار که مقتضی بحث ماست؛ می گوییم: «بدونیک چیزی غیر از لذت و رنج نیست اما عامل تعین کننده ای که باید بگوید برای فرد اجتماع چه چیزی لذت آور برانج آور است صدای مردم است نظر سلطان و صدای مردم اراده خدا است ایا بیم به اراده خدا گردن بگذاریم.

اگر کوئی به تبخش محدودی از این ناموزونیها و ناسازگاریهای این قوانین نظری می افکنیم، کشاورزی ساپا بهره دهنی نازل کار می کند و بهینه دلیل سالانه چند میلیارد دلار ارز بスマصرف واردات کالاهای کشاورزی مانند گندم و جو و شکر و برنج و گرشت و پنیر و کره و روغن می رسد. برای اطلاع بیشتر از جریان امر خوانندگان را به مقاله سردبیر مجله در شماره ۷۸ حوالت می دهیم. در میان اقلام متنوع وارداتی دان مرغ و علوفه به چشم می خورد که تعجب انگیز است ولی تعجب هستگامی به بدانیم که برای من گردد که بدانیم که این قلم وارداتی مبلغ معادل یک میلیارد دلار پرداخت شده است. کاشکی دان مرغ جاره مشکل را می کرد که نکرد. روزنامه اطلاعات مورخ بیست مرداد گزارش مفصلی از وضع ناسامان عرضه و تقاضای گرشت مرغ

به فکر سلامت خود می افکیم از بروز و ظهور جور و ظلم نیز به فکر عدالت اجتماعی می افکیم. عدالت اجتماعی همان سلامت جامعه است. اما عدالت اجتماعی موقعی بال و پر می گشاید و جامعه را در میانه خود می گیرد که هر یک از اعضای کل اجتماعی از دولت و مردم و از ساخته ها و پرداخته های او از علم و صنعت و کشاورزی و مسکن و تعلمی و تربیت و بهداشت و درمان و تجارت و کسب و کار و خانوار واده و شغل در آمد و تغیر و وسایل ارتباط جمیعی و مسائل مفاهیم ساختاری که مهدیات جامعه اندیسا توافق نتوانست در جای خود قرار گیرند و بین آنها روابط سازگار و هماهنگ برقرار شود. اینکه در فرهنگ اصطلاحات هر فانی عدل را بمعنای نهادن هرچیزی بجای خود و حق هر کسی را دادن آورده است که همیشه از وصف مازال عدالت اجتماعی اشاره دارد. وظیفه عده دولت (اعم از قوای سه گانه و شعبات آنها) وضع قوانین و مقررات و تدوین برنامه ها و اتخاذ سیاست هایی است که موجب تسهیل و روانی و سازگاری ارتباطات بین سازگارتر و آزادانه تر، بهمان نسبت عدالت اجتماعی فریبند. تباخ این دولت که جزوی از جامعه است صرفاً نقش هماهنگ کننده دارد و اینکه این نقش به حفظ توازن و تعادل بین اجزاء جامعه کمک می کند. با این ترتیب تعصی کسب و کارهای تولیدی و تجاری از وظایف دولت بشمار نمی آید. این چنین تصدیها دولت را از انجام وظایف اصلیش باز می دارد و نظم ساختاری جامعه را بهم می زند و بهره دهنی اجتماعی Social Productivity را ساخت تزلی می دهد و ظلم را رواج می دهد در همینجا یادآور می شویم که چون انسان سلول جامعه است و او از قوه تشخیص و شعور برخوردار است ارتباطات جامعه هنگامی سازگار می گردد که متناسب آزادیهای کامل مدنی باشد و زمینه پرورش انواع استعدادها و ارزش ها فراهم آمده باشد. در نظام ارتباطات و تبادل اطلاعات ارگانیسم هماهنگی و همدستانی بطور خودکار وجود دارد ولی در جامعه این هماهنگی و سازگاری ارتباطی را باید از طریق مراجعت به افکار عمومی و منتظر کردن شواسته ها و علایق و نظرات سنتی و اصولی افراد و گروهها و مؤسسات در سیاست ها و تصمیم گیریها و قوانین و مقررات بانجام رساند. مجلس شورای اسلامی مخصوصاً باید توجه نماید که اعتماد مردم به نهادنگان این معنی را زیست می خواهد. است که در تصمیم گیریها صردم را در مقابل حمل انجام شده قرار ندهنده بدل باشورت و بیادل اکاریا مسکلان، یعنی مردم، تصمیم گیریها و قانون وضع نهادنگان است. هم باید باید نقد و انتقاد را وسیع ایجاد و قبول از اتخاذ ا Mehr سیاست و تصمیمی مردم را در جریان امور بگذارد. وضع

شرکت تهران جووجه

تهران، خیابان قوچیده
شماره ۱۴، طبقه فوقانی
بانک ملت

تلفن: ۹۳۴۳۹۲، ۹۳۴۸۰۰
فاکس: ۹۲۲۵۷۷

سازگاری و توازن را در معادلات ساختاری جامعه جایگزین کنیم مدام دم از اولویت‌های برنامه‌ای من زنیم. اولویت به مسابقه نابرابری می‌انجامد که عاقبت خوشی ندارد. دولت تازه و شخص محترم رئیس جمهور باید باین مهم توجه خاص مبذول نمایند.

سازگارکردن و توازن ساختار جامعه وجه متداول‌لوژیک دارد و طبعاً جانی راکه نیازمند توجه بیشتر باشد از نظر دورنمی دارد و تدریجی هارانیز مجاز نمی‌شمارد. سارزه با فقر و بیکاری که نشانه جور و نامازگاری است از همین راه امکان‌پذیر است. اصولاً تخصیص سرفصلی بنام سارزه باقاعد و حمایت از فقر او مستضعفین و تأسیس بنیادهای باین منظور که بنحوی در بعضی مالک پیشنه صنعتی هم معمول است فائد اصالت علمی و متداول‌لوژیک است. تقسیم منطقی کار و توزیع عادلانه درآمدها و رشد منسجم و توازن و سازگار بخش‌های ساختاری جامعه و تسهیل ارتباطات سازگار میان اجزاء جامعه بتدریج فقر و فاقه را در عرصه اجتماع ناپدید خواهد کرد. مسئله فقر را در مجموعه جامعه و نه بعنوان موردی خاص باید مورد توجه قرار داد و به حل آن همت گمارد. حالا که دانستیم که عدالت اجتماعی بر پایه شناخت قوانین عینی جامعه و ساختن مدلی علمی از آن قابل تحقق است پس حل مسائل جوانان و زنان را هم که از مصادیق برنامه دولت است باید برهمان اساس پیشنهاد همت کرد.

جوانان چه پسر و چه دختر مشکلات مشابهی دارند که از همان بی‌عدالتی‌ها، یعنی نامازگاری‌های ساختاری جامعه سرچشمه می‌گیرد. جوانان که از سرمایه‌های حال و آینده جامعه‌اند از لحاظ کلی با سه مشکل اساس مواجه هستند. یکی آموختن و دیگری برخورداری از تفریحات و آزادیها و سه دیگر انتظارات آینده شغلی و بدرد جامعه خوردن. گشودن گرهای این مشکلات به آن اندازه که باصلاحات ساختاری و سازمانی نیازمند است به تخصیص انتبارات نیازمند نیست. در مرور نخستین مسئله باید بگوییم که هیچگونه رابطه سازمانی درستی

بخش‌های عمدۀ دیگر کشور چون کشاورزی و تعلیم و تربیت و ورزش و تفریحات و بهداشت و محیط زیست انتبارات لازم را در اختیار ندارد فقط نشان دهنده ناموزونی و ناسازگاری ساختاری جامعه، یعنی بی‌عدالتی است.

تشدید ناموزونی‌ها...

اگر اولویت‌های بی‌حساب صادراتی حذف

دمیدن مستمر بکوره هنک و طرد و افترا و اتهام، سرمایه‌ها بجای آنکه در جای ساختاری خود و از جمله در بخش کشاورزی بکار افتد بمصرف ساختن برویه انواع برجها می‌رسد که غالب آنها خریدار هم ندارد و مدت‌ها بلااستفاده می‌ماند. اوضاع چنانست که صاحب سرمایه را کدگزاردن سرمایه را به استفاده از آن ترجیح می‌دهد. مطلب دیگر آنکه شعار اولویت‌های بس‌رامه‌ای و اولویت دادن به صادرات

فیرنفتی که خود حکایت از ناسازگاری ساختاری دارد چنان وسوسه‌ای در بعضی دستگاه‌های دولتی انداخته که مسابقه در خرج کردن برای افزایش صادرات فیرنفتی از جمله امتیازات دستگاه‌ها شده است. ایران نیوز در شماره مورخ ۱۹ سرداد ماه خبر می‌دهد که وزارت صنایع سالانه ۱۵۰/۰۰۰ اتوموبیل صادر خواهد کرد. این اتوموبیل‌ها از انواع مدل‌های پژو و کیا موتور (شرکت روشکته کره جنوبی) و نیسان و دی و و خواهد بود. این می‌باشد در حالی پیش گرفته شده است که اغلب بخش‌های ساختاری کشور کمیود اعتبر دارند و قسمت عمدۀ درآمد حاصل از این صادرات هم نسبت شرکت‌های خارجی می‌گردد. اگر قصد این باشد که درین اوضاع و احوال به بازارهای جهانی وارد شویم قصدی ناپakte و محسابه نشده است. تا جانی که بندۀ اطلاع دارم محصولات پتروشیمی کشور بالغ بر بیازده میلیون تن است که می‌خواهد تا هایان برنامه به ۱۴ میلیون تن بر سراند ازین مقدار تولید محصول فقط ۴ میلیون تن آن مصرف داخلی دارد و مابقی بقیمت ۶۵ میلیون دلار صادر می‌شود. استلال منکنند مواد اولیه این محصولات در کشور فراوان و ارزان است و این فقره اولویتی برای صادرات و تحریص ارز محاسبه می‌گردد. اسانکت قابل توجه اینجاست که صادرات محصولات صنعتی اعم از پتروشیمی و غیر آن با توجه به چندین میلیارد دلاری هم به مصرف ساختمان کار نجات تولید محصولات رسیده و ارزی که سالانه برای تعمیرات و نگاهداری این کارخانجات تخصیص می‌باید و عنایت به اینکه

می‌شد و انتباراتی که برای این اولویت‌ها تخصیص یافته بمصرف طرح‌های حساب شده سایر بخش‌ها از جمله کشاورزی می‌رسید از میزان ناسازگاری‌های ساختاری کاسته می‌شد و طبعاً نیاز به واردات مورد نیاز کاهش می‌یافت و تورم و گرانی بیداد نمی‌کرد و مشاغل انگل مانند چون خرید و فروش کوپن‌ها که خود بر گرانی می‌افزاید بوجود نمی‌آمد و مردم روسا هم به کار و کسب خود می‌پرداختند و از ناجاری سفر را بر حضور ترجیح نمی‌دادند و بر تشدید ناموزونی توزیع جمعیت دامن نمی‌زدند. سا بجای آنکه

آدم اسمیت و ریکاردو کار را از عوامل اصلی تولید ثروت می دانستند و برین معنی پای می فشردند. اما سرمایه و سرمایه داری که بجامعه و قواعد علمی آن پس از اعتقاد است و سود و رقابت اقتصادی را بر کل ساختار جامعه حاکم کرده است پس از دو قرنی که از حسیات آن می گذرد اینکه بیکاری را جانشین کار ساخته است. خانم تاجر فریاد بریم آورده که «چیزی بنام جامعه وجود ندارد آنچه که هست افرادی می باشند که جامعه را می سازند».^(۳) جل الخالق باین مهم مهل باقی!! اما کشورهای پیشرفتنه صنعتی توان این گونه طرز تفکر و استراتژی سرمایه داری را پس می دهند. در کتاب «پایان عصر کاره»^(۴) می خوانیم «... در رسال

اینکه پس از حدود ۲۰ سال هنوز نتوانسته‌ایم عدالت اجتماعی را از قوه به فعل درآوریم، از آن روست که نخواسته‌ایم جامعه و قوانین فسلم آن را بطریق علمی بشناسیم.

۱۹۶۲ محدودیک نفر از ده نفر آمریکایی از کوین غذای مجانی Food stamp استفاده می‌کرد. در چهار سال اخیر (۱۹۶۰-۶۴) نمیلیون یا تقریباً هر ده میلیون کس در آمد و گرسنه و بیکار شده افزوده شده و عده آنها به ۷۷/۴ میلیون نفر بالغ گردیده است. بعضی کارشناسان برآورد می‌کنند که بیش از نمیلیون نفر دیگر استحقاق دریافت

نه کرده‌اند و خصوصیت غیرواقعی بنام **Non objective art** معرفه شده‌اند. گمان نمی‌رود هیچ سلیقه مستقیمی چنان هنرهای را از نقاشه و موسیقی و داستان‌نویسی بپسندد. ما هم ندانسته و بعنوان مبارزه با هنرمندان فرهنگی که تعبیری بكلی نادرست از فرهنگ است قاتم زیاراتی این کوته‌آمدیها و جوانان را لذت‌پذیر دیدارش محروم. تلویزیون ما نسوله‌زننده مسخ منهوم زیبایست، چون مطلب منفصل است و اختصار را باید رعایت کرد خواننده محترم را به مقاله این نویسنده در شماره ۱۷۶ این مجله حوالت می‌دهیم. کشتن زیبا ظلمی است به مردم و بالاخص به جوانان.

پیشنهاد می‌کنیم که این سایر مصالح
ازین مصالح سرگرم کارخودشان هستند و
بدرود نیازهای یکدیگر آشنا نیستند. و این
مهترین مشکل نظام آموزش ماست. آموزش
ما در همه مقاطع تحصیلی از ابتدائی و
متوسطه و عالی یک جریان عادی و یسته
برای خودش است و محلی برای پرواز و
جوگران استعدادها و افکار و اندیشه‌ها و
احرار شخصیت‌ها و خویشتن خویش
شدنها و بررسی دقایق علمی جامعه نیست.
تبليغ دولت فقط از باب نمایش دادن
کمیت‌ها و عده فرازینده دانش آموزان است و
نه از باب بهره‌دهی واقعی نظام تعلیم و
تربیت. درس خواندن کار خسته کننده و

نادلپذیریست. بمدرسه می‌روند که صرفًا مدرکی
میگیرند و بعلاوه سرگرم شدن به تحصیل موقتاً از عده
مستضایان کار هم می‌کاهد و برای دولت آسایش
خطاطی بوجود می‌آورد. دولتیان کتمان نمی‌کنند که
درس خواندنگان کشور از احترام و حیثیت علمی و
اجتماعی برخوردار نیستند. باید بین علم و عمل و علم
و نیاز ارتباط سازمانی برقرار ساخت تا علم و دانش در
ساختار جامعه خوب جا بینند و بروظایف سازمانی
خود پرداز و ارزش‌های فرهنگی بیار آورد و مردم را
به کسب علم برانگیزاند و راغب کنند. هرگاه چنین شد
و مردم علم و کسب علم را از ضروریات زندگانی
برشمردند آنگاه صاحبان علم و دانش از شهرت و
افتخار و آسایش زندگانی و درآمد مکافی برخوردار
خواهند شد و این صحبت از سیمیرغ و گیمیاست که کسی
از فرهنگ‌گان کشور مابدان مقامات و درجات نایل شده
باشد! اگرچه تعریف و گذراخ مفید اوقات فراغت و
ورزش که از جمله مقامی ساختاری جامعه هستند و
البته برای همه صنوف مردم و در هر سن و سالی
ضرور است اما مقتضی جوانی و جوانان چیزی دیگر
است. تعریف و ورزش و سرگرمی را باید مکمل کار و
کوشش روزانه و مند ترقی بهره‌دهی کار دانست. باید
تووجه کرد که طبع پسر اصولاً با زیبا و زیباتی کمال
ملایمت را دارد و از زشتی و زشت کمال اکراه را. به
همین دلیل تعریف را باید با متوله زیبا **Beautiful**
جمعت و مربوط ساخت. قواعد زیباتی را که
خصوصیت علمی و عاطفی دارد باید شناخت و
سرگرمی ها را زیبا ساخت. اگر این قواعد را با
سلیقه‌های فردی و ایده‌نویزیک مخلوط کنیم اثری از
زیبا باقی نخواهد ماند و دلودگی و مقاومت بوجود
خواهد آورد.

مکاتب هنری مانند سورالیسم و Postmodernism

شرکت دامداران دوستی

تهران، خیابان توحید،
محله شیرازی، ساختمان
فرصت، واحد ۲، طبقه ۱
تلفن: ۰۲۶-۱۳۶۴۳۶۹۶
فاکس: ۰۲۶-۱۳۶۴۳۶۹۶

اجتماعی ←

بالا ببریم و ازین نمونه‌ها سرمشق بگیریم

کدام قانونمندی...؟

اما درباره حل مشکلات زنان باید عمیق‌تر و روشن‌تر به مسأله نگریست. احراز مقامات دولتی فی‌نفسه در احیای حیثیت زنان بی‌اثر نیست ولی محدودرات شرعی زن را از میان نمی‌برد. سلسله مقالاتی بقلم آیت‌الله موسوی اردبیلی تحت عنوان «مشکل مادا در فهم قرآن» در

روزنامه اطلاعات درج می‌شود که برای حل مسأله قابل تأمل است. بنظر ایشان زبان قرآن کریم همان زبان معمولی که ما بدان ادای مطلب می‌کنیم نیست زیرا مفاد بعض آیات با علم و عقل سليم جور نمی‌آید و لذا باید استبطاط دیگری ازین زبان آسمانی داشت. ایشان مجتهدی جامع الشرایط هستند و نظراتشان در باب رفع محدودرات شرعی حائز اهمیت است.

درینجا به نکته دیگری که برآزادیهای اجتماعی و مدنی انسان‌خواهان و زنان اشتمال دارد باختصار اشاره می‌کنیم. وظایف دولت را درین باب برshrدم اما این وظایف هنگامی بدستی انجام‌پذیر تواند بود که جوانان و زنان آزادانه به ابتکار و میل خود جمعیت‌ها و تشکیلاتی بوجود آورند و باب تصادم آرا را بگشایند و توقعات و خواستهای خود را مطرح سازند. این از آئمه کار است. تأسیس نهادهای دولتی باین منظور زاید بنظر می‌رسد و صرفًا وجه تبلیغاتی پیدا می‌کند. بعمره

ثابت شده است که نهادهای خاص دولتی فقط بر حجم بورکرامی من افزایند و کار را زیز میر اجتماعی منحرف می‌کنند. فصل دیگری که از بواب عدالت اجتماعی است و مورد توجه نیس جمهور قرار دارد اصل قانونمندی جامعه است ولی باید روشن کنیم کدام قانونمندی؟ بندۀ من دامن اگر همان قوانین مصوب درست اجرا شوند و تخطی از آن روانگردد جامعه کما بیش بهتر ازینکه هست اداره می‌شود اما این فقره فقط مرحله‌ای ناقص و ابتدایی از تنبیه و تأمین عدالت اجتماعی است، زیرا تساوی در برابر قانون سوقی نشنه عدالت اجتماعی می‌باید که قانون خودش

عقاید و ذوقیات آحاد افراد جامعه است که بال و پر استعدادها را شکسته و بروز و نمو انواع ارزش‌های فرهنگی را مانع گشته و سازگاری ساختاری را برم زده و شغل را بسیار سخت ساخته است. بدون اینکه بجزیلیات پیردازیم از لحاظ‌کلی می‌گوییم که اصلاح بنیادین نظام آموزش و پرورشی ارتباط سازگاری بین آموزش و سایر نهادهای ساختاری و همانگونه و متوازن ساختن رشد اجزاء جامعه با یکدیگر (چون توازن

کوین دارند که هنوز درخواست نکرده‌اند. بسیاری ازین رقابتها شرکت جهانی و تجدید ساختار شرکتها و

استفاده گسترده از تکنولوژی اطلاعاتی بسیار شده‌اند...»^(۲) چنانست عظمت می‌عدالت و ظلم و جوری که مردم غرب تحمل می‌نمایند. این معتبره را مخصوصاً آوردن تاکسانی که هنوز مدل‌های پیشرفت غربی را برای مملکت ما تجویز می‌کند بحقایق امر

توجه بیشتری مبذول دارند و از

عواقب کار بیندیشند و قصد بنده

هم از بیان این مطالب دشمنی با

غرب نیست سهل است معقدم

دولت جمهوری اسلامی ایران

باید با تمامی غرب و کل جامعه

بین‌المللی ارتباطات سیاسی و

حسن‌بین رقرار نماید. نمی‌توان از

یک کل کلان بین‌المللی بوکنار

مانند. برگردیم؛ بمعطل مادر

تشویق بی‌رویه و بی‌حسابی که

در افزایش جمعیت کردیم اشتباه

بزرگی کردیم که اینکه با بیکاری

و کم کاری گسترده تفاوتش را

می‌دهیم. برای تأمین امکانات

شعلی در حال و در آینده باید

جدی‌تر در پی کنترل جمعیت

باشیم. آمار منتشره درباره تقلیل

رشد جمعیت از ۷/۰٪ به ۷/۵٪ قابل

وثوق بمنظور نمی‌رسند. چطور

می‌شود ظرف چند سالی به چنان

نیز روشنی دست یافت؟

شغل مند و باراور

Productive و مسوّل و

ارضاء‌کننده شخصیت شاغل

موقعی بوجود می‌آید که اجزاء

متتنوع جامعه بتوانند آزادانه

بوظایف ساختاری خود پیردازند

و ازین راه خالق ارزش‌های فرهنگی گردند و مردم را

در حول خود بفعالیت وادارند. ما شاهد چنان شور و

شوقی در جامعه نیستیم. محیط شدیداً ایده‌تکنولوژیه

شده است و دولت هم که بزرگترین کارفرماسیت اغلب

شغلهایش، فاقد خصایص دلیلی مذکور هستند و بیش

از آنکه سلسله ذوقیاتی را بجهانان سریار جامعه

محسوب می‌گردند. جوانان ما چنان آینده شعلی را

نمی‌پسندند و درس خوانند را یک وظیفه جاری و

تحمیلی تلقی می‌نمایند که میوه‌ای بسیار نمی‌آورد و

ظلمی است زایج ولی پوشیده و پنهان. آنچه سریبد بر

مشکل شده سیاست خشک یکسان کردن انکار و



امتیازات قانونی بگروههای کم درآمد وجه مشابهش ندارد.

درسی که این بحث می‌کیریم آنست که باید بذریع قوانین مصوبه را بر مبنای قانونمندیهای علمی جامعه به شرحی که بادآور شدمی مورد تجدید نظر قرار دهیم و قوانین آن را با توجه به جمیع جهات ساختاری و سازمانی جامعه وضع نماییم.

در پایان این بحث بمناسبت نمی‌دانم چند جمله را از کتاب نظمهای بزرگ حقوقی معاصر نوشته استاد حقوق فرانسه

René david نقل کنم: «... ملزم کردن اشخاص خصوصی به محترم داشتن حقوق که دولت می‌تواند دریاره آنها تقش دارد و تعیین کننده تکلیف را اینکه کند آساتر از ملزم کردن دولت است که قدرت را در آوریم و درخیم یک کوچه آن سرگردان مانده‌ایم از همانست که نخواسته‌ایم جامعه و قوانین مسلم آن را بطریق علمی بشناسیم و سعی کرده‌ایم جامعه را برایه سلایق و ذہنیات خود اداره نماییم.

اینکه پس از حدودیست سال‌هونز توانسته‌ایم عدالت اجتماعی را که اساس و اساس انقلاب است از قوه‌ی ب فعل در آوریم و درخیم یک کوچه آن سرگردان مانده‌ایم از همانست که نخواسته‌ایم جامعه و قوانین مسلم آن را باز بگردانم. اینکه این میان میان دهد.

جوابگوی نیاز ارتباطی اجزاء ناشد و فارغ از وظایف ساختاری فرمان برآورد دلیل بر نقص قانون و ناسازگاری سلسله ارتباطات است. نقص و نارسایی قانون پیچیده‌ترین بیماریهای ارتباطی را بوجود آورده و به بعد از این میان دهد.

قانون باید با شناخت تمام جزئیات ساختاری و سازمانی جامعه بتواند نیازهای آنها را برآورده کند.

حال اگر چنانچه معمول است جامعه را بمیل خود و نه پر و بال نمی‌گیرد و بر مایه نمی‌انکند باید بدانیم که عدالت اجتماعی بعنای کلی ارگانیک با و صایت به

مسئله فقر را در مجتمع جامعه، نه به عنوان موردی خاص، باید مورد توجه قرار داد و به حل آن همت گماشت.

برخاسته از واقعیات و دکترین‌های اصلی حقوقی و منبع از قانونمندیهای علمی کل اجتماعی باشد در حالیکه می‌دانیم غالب قوانین ما واجد چنین خصوصیتی نیستند و بنابراین نساوی در برابر قانون عملی‌متصمن تبعیض و نابرابری است. قوانین بمعنای سلسله اعصاب جامعه‌اند. همانگونه که نیز بولوژیک ارگانیسم است قوانین اجتماعی نیز تنظیم‌کننده ارتباطات سازمانی جامعه محسوب می‌شوند. اگر قانونی



تولیدکننده لباس آقایان

وزرا

یاقوت

وزرا

گامی نو در عرصه پوشاسک مردان

نشانی تهران، خیابان خالد اسلامی (وزرا)، رو بروی
بانک صادرات، تعداده ۶۷، طبقه دوم
تلفن: ۸۷۱۳۰۱۹



اجتماعی

یک نیست، حقوق با ایده‌باکوش مشترک مهم حقوق دان و همه کسانی که در اقامه عدل سهیمندگشته شود...^(۵) باید این تجربه دنیانی را مدنظر داشته باشیم. عدالت اجتماعی مفهومی عام است و دامنه اش سراسر جامعه را از خرد و کلان فرا می‌گیرد. آرامش محیط اجتماعی خود نشانی آشکار از عدالت اجتماعی دارد، چیزی که ما آن را با دیده تردید می‌نگریم و عملابر خلاف جهت آن گام بر می‌داریم. هر بیان و تبلیغ و شعار و اقدامی که باعث هنک حیثیت و شخصیت و محدودیت آزادی افراد و

مزیسات شود گامی است علیه آرامش که بقول خواجه باید آن را از جمله جورهای بزرگ سدنی بحساب آورد. این جور چیزی بوده است که تا امروز در کشور ما رایج و شایع بوده و بسازمان و ساختار جامعه و بلزوم سازگاریها و توازن آنها لطمه‌ای فراوانی زده است. برخلاف آنچه ادعای مکنند فرضیه نادرست و ساختگی استمرار انقلاب به این کشمکش‌های تمام ناشدنی میدان داده و تبعیض راکه ظلمی آشکار است بنام انقلاب و سوابق انقلابی معمول کرده و جامعه را بشکل نوعی مالک و مملوکی درآورده است. غافل مانده‌ایم میوه طبیه انقلاب حصول سعادت مردم است و نه رجزخوانی انقلابی و خط و نشان کشیدن. تصادم آراء و عقاید مطلبی است و سلب آزادی و اسناد اتهام و انتقام‌طلبی دیگر. همه این بی‌قراریها باعث ایجاد این تصور در عده‌ای شده که مردم باید از انکار و ارزش‌ها و علایق و استعدادهای خود که فطری هر انسانی است دست بشویند و جانه متعددالشكل نظری و سلیقه‌ای حاکمیت را بتنمایند. اگرست کنت فرانسوی بدرستی نشان داد که مدنبت و هبیت اجتماعی را به قهر و جبر نمی‌توان تغییر داد اما بعدها کمتر باین نکته مهم جامعه‌شناس علمی توجه کردند، و بعاقیش گرفتار شدند. سارکس به انقلاب پرولتاری سخت معتقد بود و در نیمه قرن نوزدهم از آنچه در اروپا می‌گذشت بخطاب نتیجه گرفت که شیع کمونیسم اروپا را فراگرفته است که البته چنان انفاقی نیفتاد و کاپیتاالیسم چهار نعل به پیش تاخت. لین که اوضاع روسیه جنگ زده را ساخت اشتفت دید با افودن به نظریات انقلابی رایج، حاکمیت بورژوا دموکراتیک روسیه را در هم شکست و به زور و بقوه قهره طاهرآ پر صایای مارکس جامعه عمل پوشاند و حکومت ارتباط بکثره حاکمیت با مردم صرفاً به ظاهر و ریا و بند و بسته میدان می‌دهد و بس، دایرۀ بند و بسته‌ای از ساده‌آمیز آنقدر و سمعت گرفته که اینک مقابله با آن شعار روز جمهوری اسلامی شده است.

آموزش ما در همه مقاطع تحصیلی یک جریان عادی و بسته است و محلی برای پرواز و جولان استعدادها و اندیشه‌ها نیست.

همه آنانکه مرتکب فساد شده‌اند هم ظاهر خود را موافق با آینه‌های جاری می‌آرایند و هم واجبات را «علی رووس الاشہاد» در ملاعام و در حضور مقامات بجای می‌آورند. باشد که از آنچه گذشته است درس بگیریم. زیاورزی‌ای را که اصول‌املاک طبیع و نظرت بشری است هر کس مطابق استعدادش ادراک می‌کند و از آن‌ذلت می‌برد. نمی‌توان کسی را که بدقايق و ظرفیت علم الجمال Aesthetics پی‌برده و مجوهرش ساخت که مثل‌آز سملوی نهم‌بهون که از لحظه عشق و بسط لازمه استینک نمونه‌اعلای زیبایی است

لذت بسیرد. آشناکردن گوش‌های موسیقی دنیایی از بودباری و شور و شوق من طلب‌ونه فشار و اجبار پندباید گرفت که هیچ ارزش و فرهنگی و هیچ استعداد و ذوقی در طول تاریخ بزور جبرپرده از چهار جمال برق‌گرفته است. در آنجاکه زور بکار بردن شکست خوردن، ما چرا آزموده شده را می‌آزماییم و دست از دامن علم و واقعیات کوتاه می‌کنیم؟ چرا بگذراریم اوضاع چنان شود که جمال الدین عبدالرؤوف در هشتصد و پنجاه سال پیش از آن لب بشکایت گشود، او طی قصیده غزایی با مطلعه

بنگردید این چرخ و استیلای او بنگردید این دھر و این اینای او من گردید:

فضل چون شیر است و خدلاش دهن علم طاووس است و حرمان پای او هر که اوراهست و قعی کمتر بیش بیم لاف ما و مای او

از همه آنچه گفتم چنین بر می‌آید که ملاعی عدالت اجتماعی خواست و امیال ایده‌تلولوژیک دولت نیست، بل موكول و موقوف بدرجۀ توازن و سازگاری ساختار کل اجتماعی است که همان مفهوم اخلاق را تداعی می‌کند. حال اگر چنانکه گفتم موفق شویم عدالت اجتماعی را بوجه جامع و متداولوژیک در جامعه مستقر سازیم عمل به اواز و نواهی تحصیل حاصل خواهد شد و سعادت بین همدوش و همدست ما

پانویس

۱- چاپ مجتبی مبڑی و علیرضا سیدری

۲- به نقل از کتاب «مرگ علم اقتصاد» The death of economics

۳- The end of work
Re - engineering

۴- ترجمه حسین صفائی- محمد آشوری و عزت‌الله عرافی چاپ دوم مرکز دانشگاهی ۱۳۶۹