

گزارش از: محمود محبوب و گروه گزارشگران بخش آموزش

# ۲ میلیارد تومان

## ارزش ریالی عمر جوانان در تعطیلات تابستانی است!



شروع به کار و فعالیت کرده و دست به برنامه‌ریزیهای دقیق و حساب شده زد، تا سال آینده در ایام تابستان، باز دست بر دست نکوییم و چه کنم چه کنیم سرندهم؟

آری، متأسفانه، یک سال گذشت و تابستان دیگری هم فرارسید، تابستانی که تا زمان انتشار این شماره از مجله، دیگر چیزی قابل توجهی از آن باقی نخواهد ماند. ولی باز برای جوانان و نوجوانان دانش‌آموز، کاری صورت نگرفت...

و اکنون، بار دیگر، مجله‌های اساسی و وظیفه و رسالتی که بر عهدهٔ خویش می‌شمارد، دست به تهیه و انتشار «گزارش» مقاله‌ای دیگری زده است. با این توضیح ناسنس‌آمیز که اسامی هم گذشت، ولی آیا برآستی قرار نیست که هرگز در این زمینه قدم مثبت و محکمی برداشته شود. تا بالاخره، در یکی از تابستان‌های آینده، با جرأت و سرافرازی بگوئیم و بر خود ببالیم که دیگر نیروهای جوانان دانش‌آموز ما، به بذالت و احتیاطاً در راههای نامطلوب و اجزایی - خرد نمی‌رود؟

اسیدواریم با کمک و هم‌رئی صاحب‌نظران و کارشناسان، این بحث را در شماره‌های مختلف مجله، در طول سالی که در پیش داریم، آنگاه ادامه دهیم و آنگاه به مسؤولان و دلسوزان کشور یادآوری کنیم که سرانجام، از گوشه‌یی، اولین اقدامات در این زمینه آغاز شود و سپس ندهای تکمیلی بعدی هم برداشته شود.

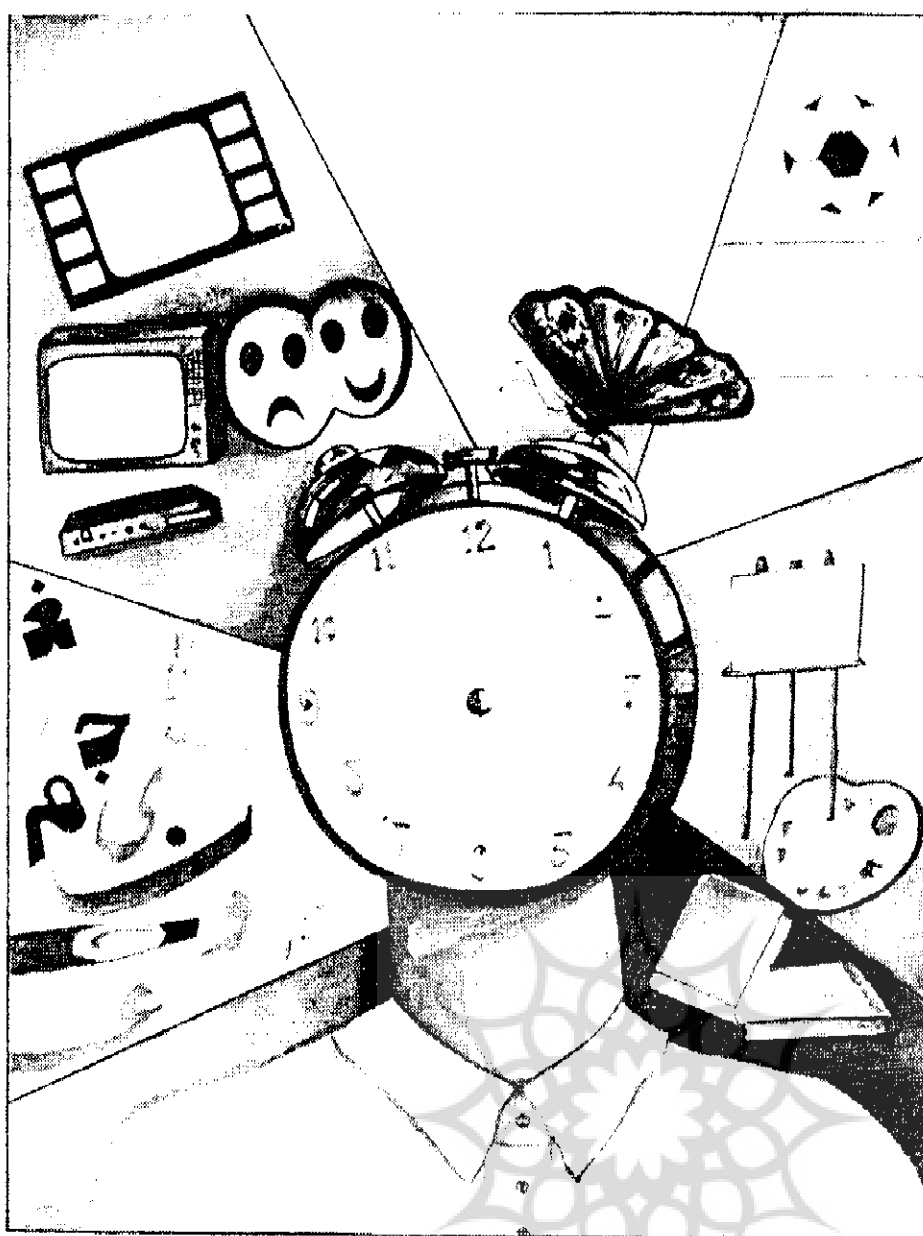
در تابستان سال گذشته، عدهٔ جوانان و نوجوانان دانش‌آموز کشور، که در حضور بزرگ و خالی تعطیلات تابستانی و بی‌برنامگی‌های آن و هدیر رفتن عمر و انرژی خود موجه بردند، به رقمی بالغ بر ۱۱ میلیون نفر می‌رسید، که اسامی عدهٔ آنان به حدود ۱۷ میلیون نفر رسیده است. با توجه به آنکه حدود ۶/۵ درصد از تعداد دانش‌آموزان

اسامی نیز، در ایام تابستان، نیروی عظیم ۱۷ میلیون جوان و نوجوان دانش‌آموز در حال هدیر رفتن است و برای استفادهٔ مطلوب و مناسب از این نیروی بالقوه، برنامه‌ریزی شایسته و سازنده‌یی صورت نگرفته است. سال گذشته در همین ایام، گزارشی مشروح و مستند با تکیه بر آمار و ارقام، تهیه کردیم که در شمارهٔ مرداد و شهریور ماه ۱۳۷۱ منتشر شد. گزارش مزبور، که با تلاش گروه گزارشگران مجله و با همکاری و نظارت تیمی از کارشناسان، صاحب‌نظران و نویسندگان تهیه و تنظیم شده بود، با عنوان اصلی «تابستان گرم و طولانی برای ۱۵ میلیون جوان و نوجوان ایرانی» در مجله به چاپ رسید.

در آن گزارش گفته بودیم که: همدساله با فرارسیدن فصل تابستان و آغاز تعطیلات سه ماههٔ مدارس، بخشی داغ در میان معلم‌ها، پدر و مادرها، کارشناسان مسائل آموزشی و دلسوزان جامعه و نردای کشور درمی‌گیرد و همگان بر این عقیده‌اند که هر ساله، نیروی عظیمی از جوانان و نوجوانان کشور، در تعطیلات تابستانی، به هدیر می‌رود. حال آن که اگر مسؤولان امور و دلسوزان ملک و ملت، برای استفاده از این نیرو برنامه‌ریزی کنند از هدیر رفتن میلیاردها ساعت وقت و انرژی جوانان جلوگیری می‌شود.

در همان گزارش گفته بودیم که هر سال، در ایام تابستان، بحث اوقات فراغت و در واقع بحث بذالت عمر میلیونها جوان و نوجوان، در محافل و مجالس گوناگون و در خانواده‌ها و اقشار مختلف جامعه مطرح می‌شود. عده‌یی در این باره حرف می‌زنند، شعار می‌دهند، هیجان‌زده و احساساتی می‌شوند، ولی کاری از پیش نمی‌رود. تا آن که فصل تابستان به اتمام می‌رسد و یکباره تمام آن بحث‌ها و شعارها و هیجان‌ها فروکش می‌کند، و تا فرارسیدن تابستان سال بعد، همه چیز به فراموشی سپرده می‌شود. و باز... تابستان دیگری فرامی‌رسد و همان بحث‌ها از نو آغاز می‌گردد...

و باز در همان گزارش افزوده بودیم که: تابستان سال ۱۳۷۱ به هر حال گذشته است و برای آن کاری نمی‌توان کرد، ولی آیا نمی‌توان از هم‌اکنون



## پدرها، مادرها، معلمان دلسوز، کارشناسان و صاحب نظران گرامی،

این گزارش را بخوانید و نظرات خود را با گروه گزارش مجله، در میان بگذارید. ما می خواهیم با کمک و همراهی شما، بحث اوقات فراغت تابستانی جوانان را، آنقدر ادامه دهیم، تا سرانجام مسؤولان امر، در این زمینه قدم‌های حساب شده و محکمی بردارند، و ما نتیجه اقدامات انجام شده را، به اطلاع همگان برسانیم...

تخصصی بر این باور تاکید می‌گذارد.

### ● کمبودها از نظر متخصصان

آقای اسماعیلی، رئیس آموزش و پرورش ناحیه یک کرمان درباره ضرورت تغییر نظام آموزش متوسطه می‌گوید: رشد بالای دانش‌آموزی در مقطع متوسطه، عدم تطابق

حضور در صحنه‌ها و عرصه‌های زندگی اجتماعی را بهتر و عمیق‌تر بلدانند، به این ترتیب است که می‌توان انتظار داشت این خیل عقبه در روند حرکت جامعه مؤثرتر باشند، با مسائلی و هنجارهای جامعه بیشتر آشنا شوند، و تطبیق مطلوب‌تری عاید خودشان و جامعه بسازند. نگارنده به ترکیب و تنوع جنسی، سن و تحصیلاتی دانش‌آموزان در مقاطع مختلف

پرورشی منطبق با نیازهای جامعه، مراد دیگری را نیز در نظر گرفت که مهمتر از همه ایجاد زمینه‌های مساعد برای رشد استعدادهای نهفته آنان حتی فراتر از برنامه‌های مدون تحصیلی در چارچوب آموزش و پرورش است. سه ماه اوقات فراغت تابستانی، بهترین فرصت برای این منظور است، و با ایجاد جاذبه‌ها و امکانات لازم، می‌توان شرایط مساعدی برای امکان بروز استعدادها و شناخته شده و خصوصی‌شکریابی استعدادها و نهفته این جوانان فراهم آورد.

## ● با ۱۰/۵ میلیارد ساعت وقت گرانبهای دانش‌آموزی چه می‌توان انجام داد؟

تابستان سال ۷۱ درست یک سال پیش در چنین شرایطی قرار داشتیم و با یک ضرب و تقسیم ساده نوشتیم که با تعطیل تابستانی ۱۵ میلیون دانش‌آموز، نیروی سالنوهی حدود ۹ میلیارد نفر ساعت در اختیار داریم، که می‌توان با برنامه‌ریزی دقیق، از این نیروی عظیم، استفاده‌های شایان کرد. امسال این رقم با افزایش کمتر از ۲ میلیون نفر بر تعداد دانش‌آموزان مدارس، در سال (۷۱-۷۲)، از مرز ۱۰ میلیارد ساعت نیز گذشته است. ارزش ریالی این اوقات، با حداقل ۲۰۰ ریال دستمزد برای هر ساعت، رقمی برابر ۲۰۰۰۰ میلیارد ریال و یا ۲۰۰ میلیارد تومان می‌شود.

یک کارشناس مسایل آموزشی می‌گوید: از آنجا که دانش‌آموزان و نوجوانان به حق آینده‌سازان لقب گرفته‌اند، می‌تواند در آینده‌ی کوتاه‌تر از یک دهه، بخش عمده‌ی آنان وارد بازار کار اجتماع خواهند شد و بالطبع گروهی از آنان جذب بخش خصوصی و به احتمال زیاد بخش عمده‌تر آنها وارد ادارات، ارگانها و نهادهای دولتی خواهند شد و از توان استعداد، تجربه و آموخته‌های دوران تحصیل آنان، سینی بر پایه و رشته تحصیلی و تخصصی که طی دوران مدرسه کسب کرده‌اند، در یک دوره‌ی سه‌ماهه بهره‌گرفته خواهند شد. و دوره‌های تخصصی کوتاه مدت در دوران خدمت اداراتشان نیز در این راهگشا و در جهت کارایی بیشتر یاریشان خواهد کرد.

وی می‌افزاید: در این تردید نیست که این ۹۰ روز در نگاه اول فرصت گرانبهایی است برای تجدید توان، تمدد اعصاب، آهستگی بیشتر جسمی و روحی دانش‌آموزان برای ورود به یک سال تحصیلی جدید، اما تردید نیست که در عین حال می‌توان با ایجاد امکانات مناسب، استعدادها و توانمندی‌های دانش‌آموزان در زمینه‌های مختلف از دوران ابتدایی، راهنمایی تا متوسطه را بهتر شناسایی کرد و خود آنها را نیز توانایی‌ها و استعدادها و ذوق و سلیقه‌شان بیشتر آشنا کرد و متناسب با نیاز جامعه، این استعدادها را پرورش داد. به این ترتیب می‌توان پیش از ورود این نیروی بالقوه به جامعه و گرفتن مسؤلیت‌های مشخص، شرایطی فراهم آورد که پیش از ورود به صحنه اجتماع، با حوزه کاری و زندگی آنها و اشتیاق شغلی و ابزار و شرایط

## ● سال گذشته ۹ میلیارد ساعت از عمر جوانان دانش آموز، در تعطیلات تابستانی به هدر رفت، و امسال این زمان هدر شده به ۵/۱۰ میلیارد ساعت رسیده است!

● تابستان سال تحصیلی ۱۳۸۰ عده دانش آموزان کشور بالغ بر ۲۰ میلیون نفر می شود. برای استفاده بهینه از ۹۰ روز عمر گرانبهای این خیل عظیم در تعطیلات تابستان، باید از هم اکنون شروع به تلاش و برنامه ریزی کرد. وگرنه، فردا دیر خواهد بود...

گفت:

سیاست گذاری ها و برنامه های آموزشی و تربیتی زمانی مثمر تر و مفید واقع می شود که اولیاء و خانواده ها با ادارات آموزش و پرورش هماهنگ و همگام باشند. زیرا این هماهنگی شخصیت تحصیلی دانش آموز را استحکام می بخشد.

بدون تردید آموزش و پرورش در ایفای نقش مهم و اساسی خود در رشد و توسعه اقتصادی و اجتماعی و تربیت نیروی متخصص و سازنده و ایجاد شرایط متناسب نیاز به هماهنگی و همکاری بیشتر مردم و سایر سازمانها و ارگانها دارد و باید به آن بیش از آنچه تاکنون شده بها داد.

### ● برنامه ریزی اوقات فراغت نیاز به همکاری همگانی دارد

یکی دیگر از کارشناسان آموزش و پرورش در این زمینه می گوید: مشکل اصلی آن است که تاکنون خیلی کمتر از آنچه گفته شده و گفته می شود، عمل شده است. در واقع حرفه ها بیش از عمل کردها بوده است.

او افزود: ما در آموزش و پرورش الفبای کار را می آموزیم و دانش آموز این فرصت را پیدا می کند که به علاقه و استعداد خود روی بیاورد. وی هم چنین می گوید: برای برنامه ریزی بهینه اوقات، یعنی برنامه بی که با توان و نیازهای جامعه سازگاری داشته باشد، می باید با همکاری و هماهنگی وزارتخانه ها، نهادها و ارگانها با آموزش و پرورش، زمینه مناسبی برای رشد استعدادهای سبخته نوجوان فراهم آورده شود.

در این زمینه دکتر غنوری فرید، رئیس سازمان تربیت بدنی سال گذشته در سیمینار برنامه ریزی و هماهنگی اوقات فراغت نوجوانان و جوانان گفت: کشور ما جوانترین کشور دنیاست و بعد از انقلاب نیز به طور متوسط دو میلیون نفر در سال به آن اضافه شده است.

دکتر غنوری فرید با اشاره به تعداد افراد زیر ۱۲ سال در کشور که حدود ۲۰ میلیون برآورد شده در مقام مقایسه این تعداد با جمعیت

هماهنگ و دقیق و در جهت بهبود و بهنگام ساختن آموزش فنی و حرفه ای، امکان پذیر نیست.

این نیز کاری است که برای اجرای عملی و نتیجه گیری بهینه از آن، سه ماه تابستان، بهترین و مؤثرترین اوقات را در اختیار ما قرار می دهد.

### ● نقش خانواده در تکمیل برنامه های آموزشی

دکتر لطفی وزیر آموزش و پرورش در گروه های مدیران مدارس، اعضای گروه های ارزشیابی، سرگروه های آموزشی و منتخبین رؤسای انجمن های اولیاء و مربیان مدارس، در مجتمع خانه معلم با تأکید بر نقش حساس و خطیر خانواده ها و تکمیل مجموعه برنامه ها و فعالیت های آموزشی مدیران و مربیان مدارس

رشته های نظام آموزشی سابق با نیازهای جامعه و ناهماهنگی محتوای دروس نظام سابق با تحولات علمی جهان، از عواملی است که تغییر نظام آموزش عالی را بیش از پیش لازم و ضروری می کند و این خود نیازمند تغییر نظام آموزش در دوران متوسطه است. رشد بالای دانش آموزی باعث شده است که جامعه ما در سال ۱۳۸۰ با حدود ۲ میلیون فارغ التحصیل مقطع متوسطه روبرو باشد و عوارض ناخوش آیند آن را تحمل کند. در طرح جدید نظام آموزش متوسطه ۲۰ گرایش در شاخه کار و دانش منظور شده است که در هنگام اجرای صدرصد طرح، این تعداد به ۶۰۰ گرایش مهارت بالغ خواهد شد و در نتیجه دانش آموزان را به سوی نیازهای جامعه هدایت می کند.

برای آماده سازی دانش آموزان در گام گذاری به این مسیر است که باید اوقات تابستانی این نوجوانان را، با برنامه ریزیهای دقیق به گونه ای پر کنیم که آنها آموزش های لازم را در این زمینه کسب کنند.

### ● سیستم آموزشی، نیازهای جدید را مطرح می سازد

دکتر تقی ابتکار استاد دانشکده فنی دانشگاه تهران نیز در این زمینه می گوید: با فرارمیدن قرن بیست و یکم، جهان که در آستانه انقلاب میکروالکترونیک قرار گرفته در سیری از کار و زندگی گام برمی دارد که در آن، سیستم آموزشی نیازهای جدیدی را طلب می کند. اکنون شرایطی به وجود آمده که دیگر پیشرفت اقتصادی، بدون وجود سیاست های

## همه مسؤولیت را از آموزش و پرورش نخواهیم!

هر یک از ما در هر جایگامی که قرار داریم با هر توان و بضاعت مالی و علمی در این راستا وظیفه ای سنگین داریم.

ممکن است نقش و وظیفه ای که بر حسب توان اجراییمان داریم کوچک باشد اما در این جهت می تواند بسیار ارزشمند باشد.

جوانانمان را دریابیم که دشمنان با انواع توطئه ها در کمین هستند، پوچی، بی اهمیتی، سهل انگاری و ساده نگری، اعتیاد و بزه کاری از پلایایی است که حاصل بی برنامه گی است و زمینه را برای تهاجم فرهنگی مهیا می سازد.

آن را جدی بگیریم و همه مسؤولیت را از آموزش و پرورش نخواهیم با بسج تمامی امکانات ادارات، نهادها، ارگانها، بخش خصوصی و سهم ولو اندک اولیاء و بویژه افزایش بودجه آموزش و پرورش است که می توانیم با این مهم به شایستگی برخورد کنیم و آینده سازانمان را باره توشه و ذخیره ای کافی، جسمی سالم و روحی شاداب و سرزنده و سازنده برای ورود به عرصه های اجتماع و تحقق اهداف متعالی انقلابمان مهیا سازیم.

دیر یا زود و کمتر از یک دهه اکثریت قریب با تفاق دانش آموزان دوره دبستان پای به عرصه اجتماع خواهند گذارد و در عرصه های مختلف آن، وظیفه ای را به عهده خواهند گرفت بی تردید با ایجاد زمینه های مناسب، شناخت استعدادها و ذوق سلیقه این جمعیت ۱۷ میلیونی می توان متناسب با نیازهای جامعه آنان را پرورش داد و به استعدادهاشان فرصت بروز و شکوفایی بخشید و در کنار آن با ایجاد برنامه های متنوع ورزشی، فرهنگی، هنری و تفریحی متناسب و جذاب با تهدید بسیار جدی تهاجم فرهنگی نیز مقابله کرد. پرسه زدن های بی هدف در کوی و خیابان و بازار کمبود و نبود امکانات و افزایش جرایم و بزه کاری ها در این ایام بی ارتباط با یکدیگر نیست و دشمنان انقلاب و اجتماع سالم نیز از همین کمبودها، نیروی بلا مصرف و سرخورده گی و بی حاصلی و پوچی است که بهره می گیرند و همچون آفت و بلا ی سهمگینی بر خرمن جوانی آتش می کشند و تبااهش می سازند و به این ترتیب جامعه را از نیروهای سازنده و خلاق تهی و بی اعتماد می سازند.

## دکتر غفوری فرد:

**جمعیت جوان زیر ۱۴ سال کشور ما ۲۰ میلیون نفر، یا برابر با جمعیت کشورهای اتریش، هلند و آلبانی است. اگر بخواهیم نسل سالمی داشته باشیم، باید به اندازه کل تأسیسات موجود در این کشورها، برای ۲۰ میلیون نفر، امکانات مناسب ایجاد کنیم...**

کشورهای اتریش، هلند و آلبانی گفت: اگر بخواهیم نسل سالمی داشته باشیم باید به اندازه کل تأسیسات موجود این کشورها برای ۲۰ میلیون نفر امکانات به وجود بیاوریم.

### ● اهمیت نقش فعال جوانان در جامعه

حضور میلیون‌ها جوان در ششمین دوره انتخابات ریاست جمهوری تصویر دیگری است از این نیروی بانفوه، که در کنار این امر باید نگاهی هم داشته باشیم به تعداد شرکت‌کنندگان در کنکور سراسری دانشگاههای کشور. در سال جاری رقم شرکت‌کنندگان در این آزمون سراسری یک میلیون و پانزده هزار نفر اعلام شد و بدیهی است که از این تعداد بیش از دو سوم آنها به دانشگاه‌ها راهی پیدا نخواهند کرد و ناگزیر بنا برای سال آینده برنامه‌ریزی حضور مجدد در کنکور خواهند کرد و یا به احتمال صریح‌تر، با توجه به روند رو به رشد مخارج زندگی روزمره، جذب بازار کار خواهند شد.

مشکلات و کمبودهای مطرح شده در این موارد، باید در چارچوب برنامه‌های کلان و به کمک کارشناسان مسایل فرهنگی و اجتماعی مورد بررسی دقیق کارشناسی قرار گیرد و برای حل آن ارائه طریق شود. این راه‌حل‌ها باید بیشتر جنبه علمی و اجرایی داشته باشد تا بحث‌هایی تئوریک و جنبه‌های پند و اندرز و بکن و نکن. در این میان باید هشدارانه بحث ته جم فرهنگی را نیز مدنظر داشته باشیم.

کارشناسان و صاحب‌نظران می‌گویند: بی‌تردید برای مقابله با ته‌جم فرهنگی و خشکی خوردن توطئه‌های تبلیغاتی دشمن راهی جز تقویت و افزایش پایه‌های علمی و دانش فنی جوانان و ایجاد روحیه مستحکم و جسمی قوی و اراده‌ای خنثی‌ناپذیر در آنها نیست. این مهم را نیز آموزش و پرورش به عهده گرفته است و با تخصیص بخشی از امکانات وزارتخانه‌ها، نهادها و ارگان‌ها از یکسو و تقویت بنیه مالی و افزایش بودجه‌های تخصیص یافته به وزارت آموزش و پرورش از سوی دیگر می‌توان به آن دست یافت.

بخشنامه وزیر کشور به استانداران سراسر

کشور نیز بر این نکته تأکید دارد. در این بخشنامه از استانداران خواسته شده در اولین جلسه شورای اجتماعی، موضوع فعالیت‌های تاسیساتی دانش‌آموزان را در دستور کار قرار دهند و به مسؤلیت خود و با یک‌رنگی تمامه توان و امکانات استان برای اجرای مطلوب فعالیت‌ها تلاش کنند. همچنین مقرر شد طی جلساتی با مدیران کل آموزش و پرورش، سازمان تربیت بدنی، سازمان بوزیستی، جمعیت هلال احمر، بنیاد شهید، بنیاد مستضعفان و جانبازان، شهرداریها، اداره کل بازرگانی، کمیته امداد، سازمان تبلیغات اسلامی و نیروی انتظامی نحوه همکاری و استفاده از امکانات موجود در ادارات و سازمان‌ها به همین منظور مورد بررسی قرار گیرد.

### ● بسیج امکانات تربیتی، ورزشی و تفریحی

بظور قطع بسیج امکانات تربیتی، ورزشی و تفریحی وزارتخانه‌ها و سازمان‌های دولتی در سراسر کشور در جهت استفاده از دوران اوقات فراغت دانش‌آموزان گام مثبت و سازنده‌ای است. در همین جهت است که روابط عمومی وزارت کار و امور اجتماعی اعلام کرده است که: کمیته امکانات ورزشی و تفریحات سالم کارگران در سراسر کشور در ایام تابستان و به منظور استفاده دانش‌آموزان از مکانها و امکانات ورزشی در اختیار وزارت آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت. در اینجا این سؤال مطرح می‌شود که: کارکنان وزارتخانه‌ها و نهادهای یادشده که این تأسیسات برای آنان در نظر گرفته شده در این میان چه می‌شوند؟

ایا از این امکانات با حداکثر ظرفیت می‌توان به دو قشر دانش‌آموزان و کارکنان وزارتخانه مربوطه خدمات ارائه کرد؟ اگر می‌شود، چگونه؟ این قبیل اقدامات که در بخشنامه وزارت کشور نیز به آن اشاره شده به عنوان یک راه حل مقطعی قابل پذیرش و تا حدودی کارساز است. اما قطعاً راه حل اساسی نیست. راه حل اساسی را باید در اقدامات برنامه‌ریزی شده دیگری جستجو کرد.

### ● کمبودها را بشناسیم و با آنها مقابله کنیم!

این خیل عظیم، برای مراجعه به کتابخانه و استفاده از کتابهای آن نیز با امکانات کافی روبرو نیستند که هیچ، در مراجعه به این نوع کتابخانه‌ها بحث عضویت، محدودیت ساعات استفاده از کتابخانه، کمبود کتاب و سایر موارد نیز از جمله موارد حضور و استفاده آن از این امکان محسوب می‌شود.

روی‌آوری اضطراری نوجوانان و جوانان به ورزش‌ها و تفریحاتی همچون گول کوچک، والیبال و دوچرخه و موتورسواری و سایر بازی‌های دسته‌جمعی، درست به هنگام استراحت بزرگسالان در بعدازظهرها، که با اعتدال و خشمه ساکنان محل تجمع و بازی آنان



روبرو می‌شود، و سرخوردگی احتمالی آنان زنگ خطری است که بی‌برنامگی پیش‌روی این جوانان می‌گشاید.

طی سال‌های اخیر هر ساله در پایان امتحانات خرداد ماه و همزمان با شروع تعطیلات تابستانی، بحث اوقات فراغت به صورت مسأله‌ای فراگیر مطرح شده و گاه به عنوان بحثی داغ در صفحات روزنامه‌های صبح و عصر و گاه در برنامه‌های رادیو و تلویزیون به آن پرداخته شده است. ولی متأسفانه در هیچ یک از این مراحل و طی این سال‌ها آن چنان‌که باید و شاید ابعاد این مسأله و نیازها و امکانات و کمبودهای مربوط به آن، به صورت جدی و پیگیر مورد تعمق و بررسی قرار نگرفته است. همچون نسیم خنکی در صبحگاهان در دل تابستان وزیده و در گرمای روز اثری نیز از آن به جای نمانده است.

### ● بخش بی‌موقع و دیر هنگام برنامه‌های علمی، آموزشی از شبکه تلویزیون!

همواره از کمبود زمین ورزشی، نبود تاسیسات و مکان‌های مناسب برای پرورش روح و جسم نوجوانان و جوانان گفته شده است. هر سال گفته شده استخر شنا کم داریم، کتابخانه به تعداد کافی نیست، سینما نیز به همین ترتیب، فیلم خوب نیز همینطور. برنامه‌های رادیو تلویزیون هم به جای خود، برنامه‌های کودکان هر سال تکرار برنامه‌های سال پیش است و گاه، من‌باب خالی نبودن عریضه، کاری از سال‌های قبل را به عنوان تقاضای مکرر بینندگان برای چندمین بار به خورد کودکان و نوجوانان داده‌اند؛ تا بدان حد که در مسابقه‌های تلویزیونی کودکان و نوجوانان هنوز مجری سئوال خود را پیرامون مشخصات فلان برنامه یا فیلم تلویزیون بطور کامل مطرح نکرده که کودک شرکت‌کننده در مسابقه، تمامی مشخصات برنامه مورد سؤال را خیلی بیشتر از آن که مجری برنامه در نظر داشته، توضیح می‌دهد.

در اینجا این سئوال مطرح است که: با این

بقیه در صفحه ۵۹

همه برنامه علمی، آموزشی، دیدنی و فیلم‌های علمی تخیلی که پاره‌ای از آنها، در برنامه‌های آخر شب تلویزیون در ساعات نزدیک به نیمه‌شب، تحت عنوان ایرانشناسی، تاریخی و علمی به نمایش گذارده می‌شود، آیا نمی‌توان آن را با توضیحات فراخور دانش‌آموزان و نوجوانان در برنامه‌های روزشان گنجانده؟ بسیاری از بزرگسالان هم در آخر شب به علت خستگی، به هنگام دیدن این برنامه‌ها یا به خواب می‌روند، یا پیش از اتمام برنامه، تلویزیون را خاموش می‌کنند و به بستر

● برنامه‌های کوتاه مدت و مقطعی!

کارشناسان امور آموزشی می‌گویند: ایجاد تورهای زیارتی، سیاحتی، دیدار از موزه‌های شهرها و شهرستان‌ها جهت آشنایی با تاریخ و تمدن کشور، برقراری دوره‌های کوتاه مدت آموزش جهت آشنایی با کار وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و نهادها، ایجاد امکانات لازم و متناسب ورزشی، گسترش امکانات کتابخانه‌ها به ویژه ایجاد تسهیلات لازم برای دانش‌آموزان در استفاده از این قبیل کتابخانه‌ها، استفاده از فضای مساجد و مدارس برای آموختن حرفه و فن با کمک وزارت کار و امور اجتماعی، بهره‌گیری از نیرو و توان جوانان در طرح‌های عمرانی، ساختمانی، راهسازی، طرح‌های توسعه فضای سبز، درختکاری، کارگاه‌های قالبیابی و صنایع دستی و پرداختن دستمزدی متناسب جهت تأمین هزینه‌های درسی سال آینده آنان، از جمله کارهای شدنی است که می‌توان به آن پرداخت.

کارشناسان همچنین می‌افزایند: افزایش ظرفیت اردوهای تابستانی، ایجاد تورهای کار و آموزش در اقصی نقاط کشور با همکاری سازمان‌های ذیربط از این جمله است و بدیهی است در کنار آن می‌باید به پرورش روح و تفریح و سازندگی جسم آنان در این ایام و تعطیلات تابستانی پرداخت. در این باره سخن بسیار است و می‌توان با نظرات کارشناسی از بهینه‌ترین آن بهره گرفت به شرط آن که این تب تند زود به عرق نشینند و نقش آموزش و پرورش بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد. امروز سرمایه‌گذاری در آموزش و پرورش مفیدترین و مشمرنترین سرمایه‌گذاریهاست. آنچه را که در این رهگذر مورد نیاز است نباید به چشم هزینه نگاه کرد؛ این موارد سرمایه‌گذاری‌های ثابتی است که در درازمدت کارایی و بهره خود را نشان می‌دهد.

می‌روند، چه رسد به کودکان که اصولاً به آنان اجازه داده نمی‌شود که تا آن ساعت بیدار بمانند! در قبال تب تند بحث‌هایی که هر ساله در فصل تابستان، در باره اوقات فراغت، رایج می‌شود، می‌توان با بسیج تمام امکانات موجود، افزایش امکانات و توان آموزش و پرورش یا وزارتخانه‌هایی که بواقع سنگ بنای اجتماع را بنا می‌نهد، در این جهت و در مسیر بهره‌وری مطلوب از این اوقات سود جست. این کار نیاز به برنامه‌های مقطعی برای سال‌های نزدیک، و برنامه‌های زیربنایی و اساسی برای سال‌های دور آینده دارد.

تو چیزی نمیشی!

نخورده، با فاصله چند دقیقه به دیدن دایی جان (یعنی من) آمدند و چنان چاق سلامتی و احوالپرسی گرمی کردند که اگر غریبه‌ای آنجا بود، خیال می‌کرد ماهیست همدیگر را ندیده‌ایم! بعد از این چاق سلامتی گرم، همشیره‌ها روی دونا صندلی کنار هم و باجناب‌ها روی دوتا صندلی دیگر، کنار هم نشستند و بلافاصله فیروزه گفت:

- تو از شوهرت عیدی چی گرفتی؟
- خودت چی گرفتی؟
- من... من... حدس بزن!
- فکر می‌کنم شوهرت وعده داده که بعداً برات یک چیزی بخره!
- خیال می‌کنی! دیشب موقع سال تحویل یک گردنبند شیک از شوهرم عیدی گرفتم... ایناهاش... ببین!
- فهیمه، به جای اینکه گردنبند خواهرش را ببیند، برای آنکه از قافله عقب نمانده باشد، گفت:
- چه جالب، اتفاقاً منم یک گردنبند قشنگ عیدی گرفتم... ببین!!

- نوروز و ارسلان هم مشغول پج‌پج کردن زیرگوش همدیگر بودند.
- تو هم چیزی نمیشی!
- چرا؟
- آخه مرد حسابی، من تا کسی باید تاوان ندانم‌کاری تو رو بدم؟
- مگه چی شده؟
- دیگه می‌خواستی چی بشه؟ تو مگه مرض داری که برای زنت گردنبند می‌خری تا منم توی خرج بیفتم؟
- اومدی که نسازی‌ها... اتفاقاً تو چیزی نمیشی. واسه اینکه من شب عیدی به خاطر ندانم کاری‌های سرکار توی خرج افتادم و چون تو به زنت وعده گردنبند داده بودی، منم ناچار شدم که برای زنت گردنبند بخرم!
- خواهرها، بعد از آنکه حسابی بابت عیدی گرفتن‌هایشان به همدیگر بز دادند، به فاصله

کوتاهی. از همدیگر، خداحافظی کردند تا به دیدن سایر اقوام و آشنایان بروند و به آنها فخر بفروشند. البته، وقتی آنها از خانه خارج شدند، من همراهشان نبودم تا بشنوم که چه می‌گویند. ولی با شناختی که از روحیه خواهرزاده‌های خودم دارم، مطمئنم که هر دو به شوهرشان گفته‌اند:

- خاک بر سرت کنن... بی‌لیاقت!! دیدی شوهرخواهرم برای زنت چه گردنبندی خریده‌بود؟ اون وقت من باید مثل گداها جلوی مردم گردن‌کج کنم تا شخصیت تو حفظ بشه!! بابا بزرگم واقعاً حق داره که می‌گه تو چیزی نمیشی! و شک ندارم که شوهرشان جواب داده:

- تا جایی که من یادم میاد، پدر بزرگت همیشه می‌گفت که تو چیزی نمیشی! یعنی تقصیر هم نداری. آدم حلال‌زاده به داتیش می‌ره!!



آموزشگاه زبان

گویا

«لژه پسران»

برای نوم دوم تابستانی از خردسالان (با سروس رفت و برگشت) و بزرگسالان ثبت نام می‌کند.  
آدرس: سید خندان - خیابان شریعتی - جنب موزه رضا عباسی - خیابان بسطامی

تلفن: ۸۶۳۵۵۹

آموزشگاه زبان گویا

