

انجام داده‌اند، در پایان این گفتار اشاره‌ای کوتاه و کلی نیز به جنبه‌های نیرومند و ارزش ره‌آوردهای دایرةالمعارف فارسی بنمایم.

هدف و مأخذ

شادروان مصاحب در دیباچه دایرةالمعارف، پس از تأکید بر اهمیت کتابهای مرجع برای محقق و محصل می‌نویسد: «تأسیفانه فارسی زبانها تقریباً بکلی از داشتن کتابهای مرجع محروم هستند... بعلاوه در مسائل موضوعاتی مربوط به ایران و اسلام و ممالک اسلامی، دانستن زبان خارجی هم کافی نیست، و اعتماد به مأخذ فرنگی (لاقل به مأخذ عادی)». خاصه برای کسانی که از فرهنگ ایرانی و اسلامی بی‌اطلاعند یا از آنها اطلاع کافی ندارند. گمراه کننده است...» و با توضیحات دیگری که در این «دیباچه» آمده روش می‌شود که نظر او، با توجه به نیاز عمومی، فراهم آوردن دایرةالمعارفی بوده است که هم محل مراجعة محققان و محصلان باشد و هم خواننده عادی را بهره‌مند سازد. «برای رفع احتیاجاتی که بدانها اشاره شد» تصمیم گرفته می‌شود که «دایرةالمعارف یک جلدی کولومبیا وایکینگ» به زبان فارسی ترجمه و بعضی از مقالات آن اسقاط و به جای آنها مقالاتی در رابط مورد نیاز ایرانیان و سایر فارسی زبانان درج شود.»

مشکل نیز از همین جا شروع شده است. هر کس نظری اجمالی به دایرةالمعارف کولومبیا وایکینگ (کولومبیا) بیفکند، یا حتی مقدمه آن را بخواند، درمی‌یابد که این اثر (جز در بخشی از اعلام خارجی) برای منظورهای یاد شده مناسب نیست. کولومبیا کتاب مرجع کوچکی است با مقاله‌هایی بسیار فشرده (متوسط طول مقاله‌های آن ۶ سطر است) که در آن شرح مفهومهای علمی، فلسفی، و... بیشتر در حد تعریف لغتnameای و شمار مطلعهای معارف، نامهای خاص علمی و حتی اعلام آن در حد نیازهای روزمره است. به طور کلی این اثر به عنوان مرجحی «بالینی» یا «دم‌دستی» و برای کشوری که دایرةالمعارفهای جورا جور عمومی و اختصاصی در اختیار دارد مناسب است و تازه خود فشرده‌ای است از یک دایرةالمعارف سه جلدی بزرگتر. خوبشخтанه، هر چند کمی دیر، یعنی پس از ترجمه قسمتهایی از کولومبیا و آماده شدن مقاله‌های تألیفی، روش می‌شود که نه کولومبیا مأخذ مناسبی برای هدفهای دایرةالمعارف است، و نه مقاله‌های رسیده مفید یا شایسته اعتمادند. در این مرحله به قول شادروان مصاحب «کار فراهم ساختن کتاب... از صورت ترجمه خارج شد و جنبه تألیف، و در بسیاری از موضوعها، جنبه تحقیقه یافت...»، ناموزونیها نیز از همین جا ریشه گرفته‌اند. زیرا کولومبیا،

گفتاری دیگر درباره دایرةالمعارف فارسی

دکتر رضا صادقی

پیشگفتار

پس از انتشار جلد اول دایرةالمعارف فارسی، یکی از دوستان از من خواست تا مقاله‌های پژوهشگی این اثر را وارسی کنم و مطلبی در این باره بنویسم. پذیرفتم و نقدگونه‌ای زیر عنوان «نظری به معارف پژوهشگی در دایرةالمعارف فارسی» فراهم آوردم که چند سال بعد در دومین شماره سال اول مجله نشردانش منتشر شد. اینک نیز که یادداشت‌هایی درباره جلد دوم دایرةالمعارف می‌نویسم، دعوت دوست دیگری را اجابت می‌کنم و پیش از آنکه مطلب را آغاز کنم ذکر مقدمه‌ای را لازم می‌بینم.

هدف این مقاله عیبجویی نیست، ولی اگر خواننده در این (و آن) مقاله نشانه‌های خردگیری و یا عیبجویی می‌بیند، دلیلی دارد. مقاله اول تنها به معارف پژوهشگی جلد اول این اثر، و در این مقوله نیز بیشتر به چونی یا کیفیت مطلب، نظر داشت. از این منظر شناوری آشکاری در نوشهای دایرةالمعارف دیده می‌شود. این مقاله نیز به سنجش علوم مختلف در دو جلد این اثر می‌پردازد، اما سنجشی در پیمانه چندی نه در مایه چونی؛ و از آنجا که محک سنجش معارف پژوهشگی است، ناموزونی مقاله‌های علمی نمودار می‌شود. بدیهی است برای آنکه حق مطلب چنانکه باید ادا شود لازم است این اثر بزرگ در تمام زمینه‌ها، از نظر چندی و چونی، مورد بررسی قرار گیرد؛ تا اگر عیب آن گفته می‌شود، هنر ش نیز گفته شود. اما این کار همت و حوصله افراد بسیاری را در رشته‌های مختلف می‌طلبد. با این وجود، من وظیفه خود دانستم تا به شکرانه خدمتی که فراهم آورندگان این اثر

گستردۀ تر از مقالات جلد اول داشته باشد» و از دیگر سوی ضمیمه‌ای برای تکمیل مقاله‌های جلد اول و همچنین مکمل‌های دیگر انتشار یابد.

ولی متأسفانه نقصی که در توازن و همسازی علوم مختلف در جلد اول دایرةالمعارف دیده می‌شود، همچنین پاره‌ای کمبودهای آن، در جلد دوم نیز به چشم می‌خورد.

ناموزونی مقاله‌های علمی

جدول (۱) که مقاله‌های شش رشته علم را در جلد دوم دایرةالمعارف (ش-ل) از نظر شمار و اندازه می‌سنجد، به روشنی بیانگر این ناموزونی است: فیزیک، ریاضیات و نجوم موقعیتی ممتاز دارند و جای بیشتری گرفته‌اند؛ شیمی، جانورشناسی و گیاهشناسی موقعیتی متوسط دارند؛ پزشگی کمترین جارا اشغال کرده است.

از آنجا که ممکن است این اختلاف طبیعی جلوه کند و این جدول دلیل موجهی بر ناموزونی مقاله‌های علمی دایرةالمعارف فارسی تلقی نشود، مقایسه این اثر با مأخذ اولیه آن ضرور است. این مقایسه از آن جهت نیز لازم است که هم در مقدمه کولومبیا و هم در مدخل دایرةالمعارف یادآوری شده که «اهمیت مقاله‌ها را نباید بر پایه طول آنها داوری کرد». از این رو بهتر است شرح معارف همین‌گ و حجم کلی هر یک از رشته‌های علم در دو اثر با یکدیگر سنجیده شوند.

ریاضیات. در دایرةالمعارف فارسی ذیل «عدد» و «شمار» ۲۹ مقاله (شامل ۴۰ اصطلاح) آمده که ۱۵۸۰ خط را گرفته‌اند. از این ۲۹ مقاله، کولومبیا به ۴ مطلع یا مقاله (در ۵۳ خط انگلیسی، معادل ۸۰ خط دایرةالمعارف فارسی) بستنده کرده است.

فیزیک. در دایرةالمعارف فارسی ذیل «صوت» و «ضد» ۲۴ مقاله (شامل ۲۲۰ خط) آمده. از این میان کولومبیا متعرض ۸ مطلع نشده و عنوانهای دیگر را در ۱۲ مطلع (برابر ۲۴۰ خط فارسی) شرح داده است.

پزشگی. مجموع معارف اختصاصی پزشگی در جلد دوم دایرةالمعارف شامل ۸۴ مقاله در ۱۹۱۰ خط و در کولومبیا شامل ۵۷ مطلع برابر ۷۹۰ خط فارسی است.

مقایسه را ادامه می‌دهیم. جدول (۲) شرحی را که درباره چند رشته علم (زیر عنوان یا مطلع: فیزیک، ریاضیات، شیمی وغیره) در این دو اثر آمده مقایسه می‌کند. حاصل این جدول: (۱) در کولومبیا شرح علم فیزیک و ریاضیات کمترین و پزشگی بیشترین جای را (تقریباً سه برابر فیزیک یا ریاضیات) اشغال کرده؛ (۲) در دایرةالمعارف فارسی توضیحات مربوط به علم فیزیک ۵۰، ریاضیات ۲۶، شیمی ۱۲ و علوم دیگر ۲ تا ۳ برابر کولومبیا است؛

مرحوم دکتر غلامحسین
صاحب (۱۲۸۹-۱۳۵۸)



هرچند برای ترجمه به فارسی (آن هم به عنوان نخستین دایرةالمعارف در این زبان) نامناسب است، ولی برای منظوری که نوشته شده، اثری است یکدست که چندی و چونی مقاله‌های آن همسازند و مطالب علمی آن، با آنکه کوتاه، ساده و فشرده‌اند، اما در حد خود دقیق و درست‌اند. (به عنوان مثال، اشتباهات مقاله‌های پزشگی دایرةالمعارف فارسی تنها در یک مورد از کولومبیا منتقل شده است). ولی اجرای طرح تأليف و تحقیق مشکل اول را به کلاف پیچیده‌ای تبدیل می‌کند که گشودن همه گرهای آن به عهده هیئت تحریریه می‌افتد. زیرا از این پس مؤلفان، در تأليف مقاله‌ها سلیقه‌های شخصی را اعمال می‌کنند و سرانجام این‌ویه تو شده که باید حک و اصلاح و ویرایش و یکدست شود در برابر هیئت تحریریه قرار می‌گیرد. هرچند ایشان با حوصله و همت بسیار این وظیفه را به عهده می‌گیرند، اما طبیعی است اگر می‌خواستند کار را چنانکه شاید انجام دهند «دایرةالمعارف هیچگاه به چاپ نمی‌رسید».

به این ترتیب تغییر برنامه کار و اجرای طرح «تأليف و تحقیق» با آنکه اعتبار چشمگیری برای دایرةالمعارف آورده (به ویژه در مورد فرهنگ ایران و اسلام) و در برخی از رشته‌های علمی بر اهمیت و ارزش آن بسی افزوده است، ناهمانگیهای بسیار و حتی نقصها و اشتباهاتی را نیز موجب شده است. پس از انتشار جلد اول، شاید به سبب همین نقصها (به شرحی که در دیباچه جلد اول و دوم آمده) شادروان مصاحب تغییر دیگری را در برنامه لازم می‌بیند و تصمیم می‌گیرد که از سویی «مقالات جلد دوم دامنه‌ای

جدول (۱) شمار و اندازه مقاله های رشته های مختلف علم
در جلد دوم دایرة المعارف فارسی

جدول (۳) شماره و اندازه مطلعهای ۵ رشته علم در حرفهای ع-ق در
دایرة المعارف فارسی و معادلهای آنها در کولومبیا وابکینگ

کولومبیا	فارسی	کولومبیا	فارسی	رشته علم	
				شماره مطلعهای در دو اثر	شماره مطلعهای به خط
(۷۱)۱۰۵	۱۹۰۰	۴	۶۰	ریاضیات	
(۸۱)۱۲۰	۴۷۰۰	۲۷	۵۸	فیزیک	
(۱۵۲)۲۳۰	۲۸۶۰	۱۳	۲۴	نحو	
(۳۲۸)۵۰۰	۲۲۶۴	۲۸	۶۰	شیمی	
(۱۸۳)۲۸۰	۷۸۱	۲۷	۴۱	پزشکی	

* در شمارش، مطلعهای ارجاعی و نیز مطلعهای موسیقی، افزارهای فنی و ماشینی، عنوانهای اختصاصی جغرافیایی، و اختریابی منتظر نشده‌اند.

** مطلعهای اختصاصی پزشکی و دیگر مقاله‌هایی که با پزشکی بستگی دارند (زیست‌شناسی، دامپزشکی، بهداشت عمیط، روانشناسی) مواد شیمیایی دارویی، شیمی، گیاهان دارویی...

*** عدد درون دو کمان تعداد خط انگلیسی و عدد بیرون دو

کمان تبدیل آن به خط فارسی است.

رشته علم	شماره مطلعهای به خط	اندازه مجموع مطالعهای	متوسط هر مقاله به خط
فیزیک	۲۰	۱۲۵۰۰	۱۲۵
شیمی	۳۰	۵۴۵۰	۱۸۰
نحو	۷۲	۴۹۰۰	۶۸
ریاضیات	۴۰	۳۷۰۰	۹۰
جانورشناسی	۲۷	۲۲۵۰	۱۲۶
گیاهشناسی	۱۱	۲۴۵۰	۲۲۱
پژوهشگی و وابسته‌ها	۲۲	۲۵۰۰	۱۱۴
پژوهشگی اختصاصی	۲۲	۱۹۱۰	۸۴

جدول (۲) مطلع رشته های مختلف علم در دایرة المعارفهای فارسی و کولومبیا

گیاهشناسی	کولومبیا	فارسی	رشته علم
۵۰	(۱۱)۱۶	۸۰۰ خط	فیزیک
۲۶	(۱۲)۱۸	۴۸۰	ریاضیات
۱۲	(۱۶)۲۴	۲۹۰	شیمی
۲	(۲۴)۵۱	۱۱۰	پژوهشگی
۲	(۲۸)۴۲	۹۰	روان‌شناسی
۲	(۱۵)۲۲	۵۰	زمین‌شناسی
۲/۵	(۱۲)۱۸	۴۵	جانورشناسی
۳	(۱۰)۱۵	۴۳	گیاهشناسی

۳) اگر توضیحاتی که زیر مطلع «پژوهشگی» در دایرة المعارف فارسی پیرامون طب اسلامی آمده حذف شود، آنچه می‌ماند ترجمه گونه‌ای است از کولومبیا.

مقایسه‌ای دیگر، در شرایطی برابر، این ناموزونی را باز هم بهتر و دقیق‌تر می‌نمایدند. جدول (۳) شمار و اندازه مطالعهای ۵ رشته علم را در حرفهای «ع-غ-ف-ق» مقایسه می‌کند. حاصل این جدول:

- در ریاضیات شمار مطالعهای دایرة المعارف ۱۵ و اندازه تقریبی آنها ۱۸ برابر کولومبیاست.
- در فیزیک شمار مطالعهای دایرة المعارف ۲ ولی حجم آنها ۳۶ برابر کولومبیاست.
- در نجوم شمار مطالعهای دایرة المعارف ۲/۵ و حجم آنها ۱۲ برابر کولومبیاست.

- در شیمی شمار مقاله‌های دایرةالمعارف ۲ و حجم آنها ۴/۵ برابر کولومبیاست.
- در پزشگی شمار مقاله‌های دایرةالمعارف ۱/۵ و حجم آنها ۵/۵ برابر کولومبیاست.

تراز علمی مقاله‌ها

در دایرةالمعارف فارسی رشته‌های مختلف علم همتر از نیستند. مقاله‌های ریاضیات، فیزیک و نجوم، غالباً هدفهایی را که شادروان مصاحب در تهیه این اثر در نظر داشته (و در بالا به آنها اشاره شد) برآورده می‌کند؛ به تحویل که از این مقاله‌ها نه تنها محصلان، بلکه دانشمندان دیگر رشته‌های علم نیز بهره‌مند می‌شوند. حتی در موردهایی طیف استفاده از یک مقاله به قدری وسیع است که از خواننده عادی تا محقق را در بر می‌گیرد (گاهشماری...). از دیگر سوی در این مقاله‌ها موازین دایرةالمعارف نویسی مراجعات شده: موضوع روش، با تفصیلی کافی و همراه با تصویر است؛ اصطلاحات و مطلهای فرعی در بافت مقاله‌های بلند ادغام شده‌اند و این امر انسجام و پیوستگی موضوع را حفظ کرده است؛ مطلهای ضمنی نیز این پیوندرا محکمتر ساخته‌اند. به این ترتیب خواننده به سادگی می‌تواند همه مطالب دایرةالمعارف را که با موضوع مورد جستجوی او ارتباط دارند، بیابد. مقاله‌های گیاهشناسی و زمینشناسی در عین فشردگی و خلاصگی از دقت کافی علمی برخوردارند. از این گذشته، گزینش اصطلاحات علمی در مقاله‌های رشته‌های یادشده شاهد صادقی است بر دقت، حوصله، ذوق و وسعت معلومات تنظیم کنندگان آنها. با این وجود بجایست به دو نقص مقاله‌های گیاهشناسی (که خود معرف ناهمانگی علوم مختلف در دایرةالمعارف فارسی است) اشاره شود: ۱) در این اثر، گیاهشناسی تفصیل دیگر علوم باد شده را ندارد و زیر نام گیاهان اهمیت و ارزش دارویی، غذایی و صنعتی بعضی از گیاهان چنانکه باید توضیح داده شده است: ۲) بیشتر مقاله‌های گیاهشناسی (و همچنین جانورشناسی) قادر شکل اندو در جایی که دایرةالمعارف برای تمام مفهومهای ریاضی (حتی زاویه و عمود) شکلی ترسیم کرده، به ندرت نام گیاهان همراه شکل است و کسی که گیاهشناس تیاشد تنها با نام «نوع» و «جنس» گیاه نمی‌تواند آن را بشناسد.

شیمی، جز در چند مقاله بنیادی، و جانورشناسی از لحاظ علمی موقعیتی متوسط دارند. بدیهی است اظهارنظر قطعی درباره محتوای علمی این مقاله‌ها، با صاحبان این فنون است.

ولی معارف پزشگی (با جزئی اختلافی که بیشتر جنبه کمی دارد و صرف نظر از استبهاتی که به آنها راه یافته) همان مطالب کولومبیاست، با شرحی کلی و گاه لفتمانه‌ای در حد معلومات

عمومی. این مقاله‌ها و همچنین مقاله‌های روانشناسی و زیست‌شناسی نه تنها محصلان بلکه خواننده عادی را نیز قانع نمی‌کند.

شیوه دایرةالمعارف نویسی در آن دسته از مطالعه‌های پزشگی که با یکدیگر پیوند موضوعی دارند کمتر مراعات شده است و این مطالعه‌ها به روش لفتمانه‌ای جداگانه شرح داده شده‌اند؛ که هر یک در عین نقص، مطالب تکراری نیز دارد. به عنوان نمونه چند مورد زیر را خاطرنشان می‌کنم: «سارکوم»، «کارسینوم»، «سرطان»، در سه مقاله جداگانه آمده‌اند (حال آنکه این هر سه عنوان می‌باشد یکجا، و با توجه به اهمیت موضوع، در مقاله‌ای جامع زیر مطلع «سرطان» شرح داده می‌شوند)؛ همچنین «شعرور»، «لاعن شعرور»، «شعرور متفول» نیز ذیل سه مطلع؛ «لوله هاضمه»، «حلق» (به عنوان «قسمتی از لوله گوارش»)، «دهان» (به عنوان «مدخل دستگاه هاضمه»)، و «مری» و «معده» (که در جلد سوم خواهد آمد)، ذیل ۵ مطلع؛ در حالی که مثلاً در این مورد هر پنج مطلع می‌باشد ذیل «دستگاه گوارش» توضیح داده می‌شوند. در جلد اول مقاله‌ای با مطلع «جرب» و در جلد دوم مقاله‌ای دیگر با عنوان «گری» به «گال» اختصاص، داده شده که هر دو نیز ناقص‌اند. دو مطلع ناقص و تکراری «عصب» و «تارعصبی» نیز می‌باشد در مقاله «سلسله اعصاب» می‌گنجیدند. در موردهایی در بافت مقاله‌ها اصطلاحاتی آمده که نه توضیحی دارند، نه مطلع ضمنی. نکته مهم اینکه گاه این اصطلاحات از خود مطلع مهترند، چنانکه در تعریف «لامسه» می‌خوانیم: «یکی از حواس پنجگانه»، اما مطلع «حواله پنجگانه» و یا «حس» را در دایرةالمعارف نمی‌یابیم!

نارساییها و ابهامهای مقاله‌های پزشگی بسیارند؛ ولی از آنجا که این موضوع در مقاله قبلی نویسنده به تفصیل و با ذکر نمونه‌های بسیار مطرح شده است، تکرار را بی مورد می‌بینم. از اینها گذشته در مبحثهای ریاضیات، هیئت و فیزیک مقاله‌های تألیفی بلند و جالبی در دایرةالمعارف فارسی می‌خوانیم («قوس قزح»، «کهکشان»، «گرفت»، «گاهشماری»، «شمالگان»، «شمار»، «فضا»...) که حق بود در دیگر رشته‌های علم نیز از این روش پیروی می‌شد، از آن جمله در پزشگی در مبحثهای مهم و حیاتی که بیش از مقاله‌های موجود در دایرةالمعارف فارسی مورد نیاز و محل مراجعته‌اند: «اعتیاد»، «داروهای مخدر»، «آلودگی هوا»، «سرطان» و

عنوانهای فراموش شده

□ پزشگی. مقاله پیشین مهمترین کمبودهای جلد اول (الف-س) دایرةالمعارف را در معارف پزشگی یادآور شده است. در جلد

فرهنگ ایران و اسلام حاوی حدود ۲۰۰۰ اصطلاح (بایا بی معادل فارسی) است که از راه فرهنگ غرب به زبان فارسی راه یافته‌اند و از این بابت گنجینه‌گرانبهایی است. فیشهای منظم این اصطلاحات که در مرکز نشر دانشگاهی موجود است، مرجع مناسبی است برای یافتن معادلهای فارسی و الگوی آمده‌ای برای ادامه کار. در اینجا تها به جنبه‌هایی از اهمیت اصطلاحاتی که با معادل فارسی در دایرةالمعارف آمده‌اند و همچنین به پاره‌ای از آشتگی‌هایی که در کاربرد معادلهای فارسی در معارف پژوهشی رخ داده، اشاره می‌شود.

در گزینش و یا وضع این اصطلاحات مهمترین اصل روش کار دایرةالمعارف است، یعنی روش مؤلفان فرهنگ اصطلاحات جغرافیایی که به تفصیل در مدخل کتاب خاطرنشان شده و چکیده آن چنین است:

۱) «تهیه کنندگان کمال احترام را نسبت به اصطلاحاتی که سابقه استعمال دارند داشته‌اند»؛ ۲) «واضعین اصطلاحات کوشش فراوان به عمل آورده‌اند که از افراط و تفریط و تعصبهای باب روز بزنار بمانند»؛ ۳) «در ساختن اصطلاحات جدید‌منتهای کوشش به کار برده شده است تا از قواعد زبان فارسی انحرافی حاصل نشود...، اصطلاحات حتی الامکان ساده و خوشایند و حاکی از معانی و یا لاقل با آنها مناسب باشد، از اختیار کردن لغات عرفی که معانی کمابیش مبهمی دارند... و بعضی الفاظ فارسی که گاهی به جای بعضی اصطلاحات خارجی به کار می‌روند... خودداری شده».

به نظر نویسنده، این سخنان را که حاصل عمر دانشمندان پرمایه و لغت‌شناسی چون مصاحب و گل گلاب است باید به مثابه راهنمایی تلقی کرد که پیروی از آن وظیفه همه کسانی است که دست اندرکار ترجمه، تالیف و الزاماً گزینش و آفرینش اصطلاحات علمی هستند. اهمیت شیوه‌های این صاحب‌نظران در اصطلاح سازی، پی‌افکنی و یا اقتباس الگوهایی است گسترش پذیر و گره‌گشنا، زیرا می‌توان به قیاس با این الگوها اصطلاحات دیگری ساخت (مانند ساخت مصدر جعلی و از این راه، اسم مصدر: نرقش، قطبش، ذوبش، یونش، صافش...) و یا به خلق زنجیره‌ای اصطلاحات، یعنی ماده اصلی و اشتقاقهای آن دست زد (کشند، کشندان، کشندانی، کشندی، کشندآور، کشنده...، کهکشند...، قطبش، قطبش‌زدا، قطبش‌پذیر، قطبنده، قطبیده، قطبداری، قطبش‌نما، قطبش...).

با این وجود، روش کار دایرةالمعارف در گزینش و کاربرد اصطلاحات علمی خالی از نقص نیست. مشکل دایرةالمعارف در این مورد همان مشکلی است که فرهنگ نویسان معاصر و آینده با آن رویرو، و حتی دست به گریبان، بوده‌اند و خواهند بود. بسیاری

دوم نیز جای بسیار از مطلعهای مورد نیاز خوانندگان و یا نام بیماری‌هایی که حتی در تداول مردم معروف‌اند، خالی است. در اینجا ارائه فهرست کامل این عنوانهای فراموش شده را (که توسط نویسنده تهیه شده و برابر با تعداد مقاله‌های اختصاصی پژوهشی در جلد دوم دایرةالمعارف، یعنی حدود ۸۰ مقاله است) لازم نمی‌بینم و تنها به ذکر چند نمونه بسته می‌کنم: شبکوری، شکستگی استخوان و شکسته‌بندی، شقاق، شیرخشک، ضيق (تنگی) مجراء، ضدھیستامین (یا آنتی ھیستامین)، عفونت و عامل بیماریزا، غشی...، فیبرین، فیبرینوژن، فیبرینولیزین، فیبروم، فیستول (مقدع)، فلوکولاسیون، فلک (یا آرواهه)، فلپیت، کاتاراکت، کفگیرک، کرمک، کرم قلابدار، کلیه مصنوعی، کولیت، کورتاژ، کیست... گاستریت، گاماگلو بولین، گل مژه، گیجی (یا سرگیجه)، لته، لب شکری، لوچی، لومباگو...).

□ دندانپژوهشی به کل از قلم افتاده و نویسنده جزء مقاله جلد اول (یکی زیر مطلع «دندان» که شرحی است کلی در این باره و دیگری زیر مطلع «دندانپژوهشی» که توضیح کوتاهی است درباره این رشته و سابقه تاریخی آن) هیچ مطلع اختصاصی دندانپژوهشی در این اثر نیافت، حتی مطلعی درباره «دندان مصنوعی»، «آماس لته»، «پوسیدگی» (یا به اصطلاح مردم «کرم خوردگی») «دندان»، «دندان درد» و...

□ دامپزشگی بسیار فقیر است، تا جایی که در این اثر هیچ مطلعی یا مطلعی درباره «دام» یا «دامداری» نیست و در جلد دوم آن تنها تعریف سه بیماری دامی (در ۱۵ خط) و چند مقاله کوتاه آمده، این مقاله‌ها (متلاً مقاله «شیر» یا «لبنیات») نیز از لحاظ دامپزشگی چندان ارزشی ندارند، زیرا حتی به بعضی بیماری‌هایی که از این راه منتقل می‌شوند نیز اشاره نکرده‌اند. همچنین است کشاورزی و علم توارث. شگفت این که با وجود بسط می‌عثهای ریاضی، مطلعهای اختصاصی آمار نداراند، حتی اصطلاحاتی که مردم از راه روزنامه و تلویزیون با آنها آشنا می‌شوند و معنی آنها را می‌جوینند (توزيع، توزیع فراوانی، پراکندگی، امید یا انتظار زندگی,...).

اصطلاحات علمی
دایرةالمعارف فارسی گذشته از اصطلاحات مربوط به

از اصطلاحات علمی در زبان فارسی معادلهای متعددی دارند و این امر کار مراجعته کننده را دشوار و کار فرهنگ نویس را دشوارتر می‌کند. فرهنگ نویس گزیری ندارد جز اینکه ذیل یکی از معادلهای مفهوم یا موضوع مورد نظر را شرح و معادلهای ارجاعی نیز به مثابه مترادف تلقی کند و به آنها مطلعهای ارجاعی نیز اختصاص دهد؛ که این خود مطالعه پر حوصله و نفسگیری را در همه متنها می‌طبید، زیرا بیشتر این اصطلاحات گزیده‌ها و یا بر ساخته‌های چند دهه اخیرند و هنوز جمع آوری نشده‌اند. از این رو است که در فرهنگها و لغتnameهای معاصر (از آن جمله لغتnameه دهخدا و فرهنگ معین) بسیاری از اصطلاحات فارسی که در دهه‌های اخیر نهاده شده و یا مفهومهای تازه‌ای که واژه‌های قدیمی یافته‌اند، نیامده‌اند (جز اصطلاحات فرهنگستان اول و برخی اصطلاحاتی که رواج عام یافته‌اند). مزیتی که دایرةالمعارف بر این آثار دارد وجود بسیاری از معادلهای فارسی اصطلاحات خارجی است، چه آنها که دیگران برگزیده و یا بر ساخته‌اند و چه آنها که مؤلفان این اثر نهاده‌اند. ولی دایرةالمعارف نیز همه معادلهای یک اصطلاح خارجی را در بر ندارد و انگهی در این زمینه نیز اثری یکدست نیست. بدین معنی که بیشتر اصطلاحات در مقاله‌های گیاهشناسی، زمینشناسی، فیزیک، نجوم و ریاضیات یکدست اند و بسیاری از آنها در نهایت دقت علمی و ذوق سليم برگزیده یا بر ساخته شده‌اند؛ هرچند در این مقاله‌ها ناهمگنی اصطلاحات، کم توجهی به اصطلاحات رایجتر و به ویژه کم اعتمایی به ذکر معادلهای مختلف یک اصطلاح خارجی، جلب توجه می‌کند. بر عکس به معارف پزشگی و رشته‌های وابسته به آن، از این نظر انتقادهایی وارد است که در اینجا به چند نمونه آنها اشاره می‌شود:

«خیمه‌گوش» به جای «لاله‌گوش» (لاله‌گوش در دایرةالمعارف نیست و «خیمه‌گوش» نه در کالبدشناسی مستعمل است و نه در هیچ فرهنگ معتبری آمده). یا «غورو» به جای «جوش غرور» (غورو در فارسی معنای دیگری دارد و هیچ کس در یک دایرةالمعارف عمومی برای جستجوی «جوش غرور» به سراغ مطلع «غورو» نمی‌رود). یا دو ترکیب ناآشنا و سنگین تارهای عصبی «در آینده» و «درشونده» به جای «آوران» و «وابران» که هم رایج، هم رسا و هم ساده‌تراند. گاه معمونی نامستعمل از معادلهای قدیم و جدید مانند «سیاهرگ اجوف علیا» به جای «ورید اجوف فوكانی» یا «بزرگ سیاهرگ زیرین». در موردهایی اصطلاح فارسی متدالوی نیامده و مطلب زیر مطلع خارجی، که تنها برای پزشگان شناخته است، شرح داده شده: «فاووس» به جای «کچلی». یا بر عکس به جای اصطلاح خارجی که تداول عام دارد اصطلاحی نامتدالوی (فارسی یا عربی) انتخاب

از لغتname حذف کنند؟ آن مردبزرگ نگاهی به نامه افکند. نمی‌دانم در دل چه می‌گفت اما عباراتی به این مضمون بر زبان آورده: ما هم باید دایرة المعارف داشته باشیم، این ایرادها مهم نیست. انشاء الله شماها کامل خواهد کرد.

اینک ۳۳ سال از آن زمان می‌گذرد، در این مدت دانشگاهها گشوده شدند، دانشوران و قلمزنان بسیار و سیاهی از مترجمان آمدند و رفتد، اما تنها یک دایرة المعارف دیگر به طبع رسید. آیا همین گواه ناهمواری راه و شاهد صادقی بر ارزش و اهمیت دایرة المعارف فارسی نیست؟ پس از این مقدمه برداشت‌های خود را از مجموعه این اثر به اختصار ذکر می‌کنم.

دایرة المعارف فارسی به عنوان سرمشق طبع کتاب. دایرة المعارف فارسی را اگر از دید گاه روشهای و ضابطه‌های تأثیف کتابهای مرجع بررسی کنیم، به این نتیجه می‌رسیم که این اثر نه تنها در پیروی از شیوه‌های جهانشمول دایرة المعارف نویسی، بلکه در پی ریزی اصول ابتکاری دیگری که برای تأثیف چنین کتابهایی به زبان فارسی لازم است، دلیل موجهی است فراراه مؤلفان و ناشران کتابهای مرجع. این اصول و شیوه‌ها را می‌توان چنین خلاصه کرد: چگونگی تدوین، نظام درونی و انسجام مقاله‌ها؛ فشردگی مطلب و پرهیز از تکرار؛ دقت در جمله‌بندی، سجاوندی و کاربرد نشانه‌های اختصاری؛ گزینش و تفکیک مطلعها؛ برقراری پیوند میان مقاله‌های مختلف (که ارتباط موضوعی و یا معنایی دارند) از طریق ارجاعهای درون مقاله‌ای یا مطلعهای ضمنی؛ ضبط دقیق نامها و اصطلاحات با الفبای اختصاصی (چه در مطلعها و چه در بافت مقاله‌ها)؛ گزینش شیوه‌ای یکدست در املای کلمه‌ها؛ مراعات موازین امروزی چاپ. بی‌گفتگو دایرة المعارف فارسی در این موردها نه تنها شسته و رفته‌ترین، دقیقترین و کم نقص ترین اثری است از این دست (لغتname یا دایرة المعارف گونه) که تاکنون به فارسی تدوین شده، بلکه می‌توان آن را به عنوان سرمشق طبع کتاب در ایران معرفی کرد.

مزیت دیگری که دایرة المعارف از این جهت بر دیگر کتابهای مرجع فارسی دارد یکدستی بی‌مانند شیوه نگارش آن است: به این معنی که با وجود ناموزونی چشمگیر مقاله‌های یک رشته یا رشته‌های مختلف (در چندی و چونی)، مجموعه این اثر با انشایی امروزی و تا حد ممکن یکدست نوشته شده، به نحوی که مجموعه کتاب را می‌توان کم و بیش اثر واحدی تلقی کرد که برای خواننده‌ای که با آن مأتوس شود، هیچ قسمت آن بیگانه نیست. هرگاه بر این مزیتها، وقت و دقت عظیمی که در فراهم آوردن مقاله‌های تحقیقی، گزینش و آفرینش معادله‌های فارسی

عبارت توجه کنید (در تعریف کاتالوگی): «از دست دادن هوشیاری...». در اینجا «هوشیاری» معادل همان اصطلاح consciousness است منتها در معنای اصطلاحی دیگر. یا واژه‌های روانشناسی دیگری چون affect، affective، empaty نیز در فارسی به «عاطفه» یا «عاطفه» برگردانده شده‌اند. به این عبارت توجه کنید: «شخصیت، در روانشناسی، سازمان خاصه‌های جسمانی، ذهنی، اخلاقی و اجتماعی فرد به نحوی که به نظر دیگران می‌رسد...» تنها کسی که با روانشناسی (در متن انگلیسی) آشناست معنی این جمله را درمی‌باید (و بدیهی است چنین کسی مطلع شخصیت را در دایرة المعارف فارسی نمی‌جوید)، زیرا برای خواننده این اثر «سازمان» و «خاصه‌ها» معنای روشنی ندارند. ظاهرآ این تعریف از لغتname روانشناسی (چاپ پنگون) گرفته شده و سر و در آن بریده شده است. زیرا در این لغتname کوچک، خواننده انگلیسی پیش و پس این عبارت توضیحات دیگری می‌بیند که او را در فهم مطلب کمک می‌کند و می‌تواند معنای دو اصطلاح خاصه (qualities) و سازمان (organization) را نیز در همین لغتname بیابد.

نگاهی کلی به دایرة المعارف فارسی عارف پژشگی، که انتقاد پذیر ترین بخش دایرة المعارف فارسی است، فقط یک هشتادم این اثر را دربر می‌گیرد و هرگز نمی‌تواند محک سنجش آن باشد. از این رو بجاست در پایان این گفتار نظری کلی به دایرة المعارف فارسی بیافکنیم، تا هم اشاره‌ای باشد به مشکلات و ناهمواریهایی که در تأثیف چنین آثاری فراراه مؤلفان فارسی است و هم ذکر خیری باشد از راهگشاییها و ره‌آوردهای مؤلفان این اثر.

مطلوب را با نقل خاطره‌ای عبرت آموز که از زنده یاد دهخدا دارم آغاز می‌کنم. دانشجو بودم که چند جلد از لغتname به طبع رسید و دانشجویان تصمیم گرفتند وصف حالی ازدهخدا در نشریه خود بنویسند. مصاحبه‌ای ترتیب دادند و من نیز درباره لغتname پرسشها بیایی - و در لابلای آنها ایرادهای کودکانه‌ای - را به صورت کتبی تنظیم و تقدیم آن مردبزرگ کدم. ایرادها درباره ناموزونی اعلام و کهنه‌گی اعلام جغرافیایی و علوم با ذکر شواهدی بود، در پایان نامه پرسیده بودم آیا بهتر نیست استاد اعلام و علوم جدید را

اصطلاحات خارجی، تنظیم لغتنامه دوزبانه و فرهنگ ضبط املایی ۱۵۰۰۰ اسم خارجی و... صرف شده نیز افزوده شود، آن‌گاه می‌توان به اهمیت و ارزش کاری که در تألیف، ویرایش و تولید این اثر انجام گرفته است پی برد و موقوفیت آنرا در الگوی مناسبی که عرضه داشته، شیوه‌های تازه‌ای که پی‌افکنده، ره‌آوردهایی که برای مؤلفان آینده کتابهای مرجع آورده است، ستود.

برای خواننده متعارف نوشته می‌شود. در معارف یادشده نوته‌های مقاله‌های تألیفی، اما درخور فهم خواننده متعارف، در دایرةالمعارف فارسی بسیاراند (از آن جمله در جلد دوم: «شکاکیت»، «شیعه»، «صحابه»، «طلاق»، «عقل و معقول»، «عالّم»، «علت»، «قرآن»، «کانت»، «کنفوسیوس»، «گنوستیسم»...) و مقاله‌های کوتاهی که در توضیح اصطلاحات کلامی، فلسفی و عرفانی تألیف شده‌اند).

با این همه درباره معارف یادشده ذکر چند نکته ضروری است:
۱) از لحاظ ارزش کار تألیفی و یا تحقیقی تفاوت زیادی میان مقاله‌های مختلف هر یک از این معارف به چشم می‌خورد. علت این امر آن است که دایرةالمعارف فارسی - چنانکه گذشت - در جریان تکوین گام به گام راه تکامل را پیموده است، چنانکه در برای بر مقاله‌های کوتاه و ناقص «اسلام» و «ارسطو» (در جلد اول) مقاله‌های بلند و پیر مایه «قرآن»، «کانت» را (در جلد دوم) می‌بینیم. از این رو ناموزونی را باید مثبت ارزیابی کرد، زیرا در جهت تکامل بوده است و از مؤلفان دایرةالمعارف تقاضا داشت مقاله‌های تکمیلی جلد اول را، که شادروان مصاحب و عده داده است، به چاپ برسانند.

۲) در این مقاله‌ها به خلاف سنت دایرةالمعارفهای معتبر نه نام مرجعه‌ای مورد استفاده مؤلف ذکر شده و نه خواننده به مرجعه‌ای تفصیلی راهنمایی گردیده است و این نقصی آشکار در یک اثر تألیفی و تحقیقی است.

۳) با آنکه این اثر متن ضمن مطالب بسیار و مقاله‌های جالب در قلمرو فرهنگ اختصاصی ایران و فرهنگ مردم است (از آن جمله: «شب شش»، «ضرابخانه»، «عیدنمازی»، «طشت خانه»، «قصه»، «قنات»، «لوطی»...)، ولی در این زمینه نقصهای آشکاری دارد و در آن شرح بسیاری از نامها، آثار، حرفه‌ها، فرشنده‌ها، هنرهای دستی... از قلم افتاده و یا نارساست و به طور کلی فرهنگ مردم، به ویژه رسمها، آیینها و فرهنگ محلی و روستایی جلوه‌ای ندارند. بی مورد نیست یادآوری شود که در این اثر شرح «گاوباری»، «کریکت»، «کوش آمریکا» و «گلف» را می‌خوانید، ولی حتی نامی از «اسب سواری»، «شکار»، «کوهنوردی»، «کشتی» و «شنا» نمی‌باید. حال آنکه ورزش‌های اخیر هم از جهت اصطلاحات، فنها و هنر نمایه‌ها بسیار غنی هستند، هم در ایران

ارزش کارهای تألیفی و تحقیقی دایرةالمعارف فارسی دایرةالمعارف فارسی، ترجمه یا اقتباس ساده نیست، بلکه تألیف است به تمام معنا. در برنامه‌ریزی نهایی این اثر ترجمه و اقتباس ساده محدود می‌شود به مقاله‌هایی که بهترین راه تهیه آنها استفاده از همین روش است (اعلام و قسمتی از فرهنگ غربی). دامنه تألیف در این اثر بسیار وسیع است و تقریباً تمام معارف را در بر می‌گیرد. در علوم چنانکه گذشت بسیاری از مقاله‌های بلند نجوم و ریاضی، برخی از مقاله‌های فیزیک و مقاله‌های کوتاه زمینشناسی از این دست اند. در این زمینه بخصوص باید از مقاله‌های اعلام و مبحثهای تاریخی و جغرافیایی ایران و کشورهای اسلامی یاد کرد که برخی از آنها در نوع خود و به عنوان تألیفاتی فشرده و جامع در مطبوعات ایران کم نظریارند (مثلًا در جلد دوم: شوش، طوس، عباسیان، عثمانی، عرب...).

اما مهمنترین و جالبترین کار تألیفی دایرةالمعارف فارسی در قلمرو معارف اختصاصی ایران و اسلام و برخی مقاله‌های مربوط به فرهنگ جهانی، به ویژه مذهب و فلسفه است. در بسیاری از این مقاله‌ها نه تنها اثر تألیف، بلکه نشان تحقیق هویداد است. در این قلمرو دایرةالمعارف فارسی، هر نقصی که داشته باشد، یگانه مرجع معتبری است که در دسترس خوانندگان فارسی زبان است. جز این اثر خواننده‌ای که با این معارف آشناشی قبلی کافی ندارد، ناچار است برای یافتن مطلوب خود به جستجوی کتابهای تفصیلی و تخصصی و یا دایرةالمعارف غیرفارسی - که غالباً دور از دسترس و یا در راه است - برخیزد و یا به فرهنگهای اختصاصی فارسی، که برای طلاق آن رشته از معرفت فراهم آمده‌اند، مراجعه کند. این فرهنگها نیز گذشته از آنکه محدود نهادند، موافقین فرهنگ‌نویسی در آنها مراعات نکده، و فهم آنها (که گاه مجموعه‌ای است از نقل قولها و تعریفهای کتابهای قدیم) بی توضیح و تفسیر برای او اگر ناممکن نباشد، بسی دشوار است. بر عکس دایرةالمعارف فارسی نه تنها کتابی است در دسترس و جامع، بلکه اثری است زودآشنا که همچون معلمی خوش بیان بی آنکه کسل کند، تعلیم می‌دهد و از همین رو خواننده در همان آشناشی اول با آن انس می‌گیرد. برخورداری از این مزیت یکی از شرط‌های اساسی کتابهای مرجعی است که هم برای محقق و هم

نقص عمدۀ یک کتاب مرجع نقص تکوینی آن نیست، بلکه در جا زدن و یا توقف رشد و نمو آن است. «رشد» یک دایرة المعارف (یا لفتنامه) حرکت و تکامل آن است در کمیت، به صورتی متوازن و هماهنگ و «نمود» یا بالندگی آن حرکتی است در همه ابعاد و به ویژه کیفیت و ثرفری.

شادروان مصاحب در دیباچه دایرة المعارف می نویسد: «شک

نیست که کتاب حاضر نقایص بسیار دارد که یقیناً نقادان و نکته‌سنجهان و هم عیب‌جویان آنها را گوشزد خواهند کرد، و انشاء الله کسبانی که متصدی طبعهای آنی آن خواهند بود با استفاده از نظرات آنان نقایص مذکور را مرتفع خواهند ساخت و خطاهایی که در کتاب راه یافته است اصلاح خواهند کرد...»

افسوس که بسیار بعيد می نماید و صحت آن بزرگوار عملی شود. اینک نزدیک ۲۰ سال از چاپ جلد اول دایرة المعارف می گذرد و هنوز طبع آن به پایان رسیده تا چه رسید به تجدیدنظر در آن! آیا چنین سرنوشتی برای آثاری که جانمایه گروهی از دانشوران این سرزمین است دردآور نیست؟ و به فرض آنکه طبع دایرة المعارف به پایان رسید آیا چون فرهنگ معین به همان صورت نخستین تجدیدچاپ خواهد شد؟ مسلم است که این راه اگر به مرگ این آثار ارزشمند نیانجامد، زندگی پویای آنها را به خطر خواهد افکند و این ناسیاپسی بر ما بخشدونی نیست. ما در تاریخچه دایرة المعارفها و لفتنامه‌های معروف می خوانیم که مثلاً چند سال یا پیشتر دانشمندی این نهال را کاشته، آن گاه نسل بعد از نسل همت صدها صاحب نظر آن را پروردۀ است. ولی ما در این راه نایبگیر بوده‌ایم.

آرزو کنیم هرچه زودتر جلد سوم دایرة المعارف فارسی از طبع خارج شود و مؤلفان آن با همکاری صاحب نظران دیگر و دوستداران این اثر به رفع نقصهای آن همت گمارند.

رایجترند و هم از لحاظ رسمهای سنتی در فرهنگهای محلی و بومی ایران (به ویژه اسب سواری و کشتی) حائز اهمیت‌اند. نباید از یاد برد که در دایرة المعارف فارسی کمبودها و ناموزونیهای معارف یادشده بسی مهمنت از نقصهای علوم است زیرا موقع و نیاز خواننده در این موردها بسی بیشتر است. فقدان هم‌ها مطلع پزشگی، فیزیک و یا اعلام خارجی آن اهمیت را ندارد که خالی بودن جای مطلع «حمام» یا «آب انبار» در این اثر. «حمام» یک بنای سنتی ایران است که هرگوشۀ آن نامی و فرهنگی دارد. خواننده ایرانی می خواهد از سابقه تاریخی، طرح ساختمانی و... حمام و نام و نشان حمامهای تاریخی آگاه شود. چنین اطلاعاتی را جز در دایرة المعارف عمومی که در دسترس اوست کجا بباید؟ دشواری کار و ناهمواری راه نیز درست در همین جاست. زیرا همه نقصهایی را که در معارف پزشگی دایرة المعارف برشمردمیم به سادگی و در فرصتی کوتاه می توان بر طرف کرد (وانگهی دامنه علوم به قدری وسیع است که نه می توان و نه ضرورت دارد آن را در دایرة المعارف کوچکی فشرد)، اما برای تهیۀ مقاله‌ای درباره «حمام» ای بسا گروهی معمار، طراح، تاریخدان و... به مدتی دراز باید وقت صرف کنند. از اینجاست که هم قدر مقاله‌های تحقیقی دایرة المعارف را باید شناخت و هم از نقص یا کمبود این مقاله‌ها باید گلایه کرد.

خلاصه و نتیجه

نقصهای برشمرده در این مقاله در برابر اهمیت و ارزش دایرة المعارف فارسی ناچیزند و حتی نقص برمادریزی و انتخاب مأخذ نیز به خودی خود اعتبار مطلق ندارد. نباید انتظار داشت که عرضه اثری بی سابقه در زبانی پر سابقه بی نقص باشد. زبانی که در گذشته و حال با گشاده‌رویی افراطی عناصر فرهنگی غیر را پذیره شده و هنوز میراث پهناور فرهنگی آن فراهم نیامده و معارف بی کران جدید نیز هنوز قالب مأتوسی در این زبان نیافته‌اند. چگونه می توان این همه را در دایرة المعارف کوچکی فشد و اثری بی نقص، هم در نخستین گام، عرضه داشت؟ مگر دایرة المعارفها و فرهنگهای معتبر خارجی از بدو تولد بی عیب بوده‌اند، مگر آنها نیز دورانهای نوزادی و نوباوگی را نبیموده‌اند تا به برنایی رسیده‌اند، وانگهی مگر هنوز بی نقص اند؟

