

فلسفه از دیدگاه فیلسفه‌دان گفتاری

از: دکتر میرعبدالحسین نقیب زاده

به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه بر نگذرد این پرسش که فلسفه چیست، پاسخ‌های گوناگون دارد: پاسخ‌هایی به گوناگونی دیدگاه‌های فلسفی. از اینروست که با آنکه همه فیلسفه‌دان به طرح این پرسش نپرداخته‌اند، با اینحال می‌توانیم در گفته‌های همه آنان پاسخی برای این پرسش بیابیم.

اگر به آغاز فلسفه برگردیم، شوری، شوقي و کوششی می‌بینیم برای رسیدن به شناسایی، بی‌آنکه این شور و شوق و کوشش، در یک جهت مشخص باشد و یا با مرزی کاملاً متمایز از آنچه بعدها عرفان و یا دین می‌نامیم. نوشته‌های دانایان هند- یعنی اپانیشادها- سخنان لانوتسه- فیلسوف چینی- و سرودهای آسمانی زرتشت، نمونه‌های شایسته چنین کوششی هستند. همه اینها از بینشی ژرف بی‌می خیزند؛ بینشی که به زبان تمثیل و رمز در می‌آید و به صورت سخنان کوتاه گفته می‌شود. چنانکه گفته شد در اینجا مرز دقیقی میان دین و عرفان و فلسفه نمی‌بینیم.

چون به یونان می‌رسیم با آنکه در اینجا نیز همین چگونگی‌ها کم یا بیش در کار است، ولی با تفاوتی هم رو برو می‌شویم. اگر نگاه شرقی، بیشتر نگاهی است به درون، و آنچه درباره جهان و هستی گفته می‌شود بر بنیاد نگرش و آزمون درونی و همچنین نام‌ها و مفهوم‌هایی است که از این چگونگی‌های درونی سرچشمه می‌گیرد؛ نگاه یونانی به بیرون است. او چه بسا آنچه را از نگرش بیرونی به

دست آورده است، به سراسر پنه هستی می گسترد.

نخستین کسی که این روند را دگرگون می کند یعنی بیش از اندیشه ها، به چگونگی اندیشیدن می پردازد، سقراط است. پیش از سقراط، اندیشه های ژرف داریم؛ اندیشه هایی که بیشتر بیانش اند. بیان تمثیلی داریم، نظر داریم؛ ولی پرسش دقیق مفهومی نداریم و از آن میان، این پرسش را که فلسفه چیست.

چون به سقراط می رسیم دگرگونی بزرگی می بینیم. سقراط نظر نمی دهد، اندیشه هایی عرضه نمی کند، عقایدی پدید نمی آورد؛ ولی می پرسد، می اندیشد، پرسش های خود را به صورتی در می آورد که - اگر به زبان فردوسی بگوییم- در اندیشه سخته می گنجد. کسانی که برنظرها و عقاید تکیه می کنند، چه بسا در فیلسوف نامیدن سقراط با دشواری رو برو می شوند. چنانکه می دانید سقراط برای ما معماًی است چرا که تصویرهای گوناگونی از او داده شده است. هستند کسانی که برای سقراط هم، عقاید و نظریاتی می پذیرند. اینان بسیاری از اندیشه هایی را که افلاطون از زبان سقراط گفته است، از سقراط می دانند. و هستند کسانی که سقراط را همانساخته و پرداخته افلاطون می شمرند.

نظر دیگر- که به گمان من درست تر است- اینست که مایک سقراط تاریخی داریم که چگونگی های او را در برخی از کتاب های افلاطون- کتاب هایی که در آغاز نوشته است- می یابیم؛ و سقراطی داریم که دیگر سقراط نیست بلکه افلاطون است که در کتاب های بعدی افلاطون با او رو برو می شویم.

سقراطی که در کتاب های نخست افلاطون است، هماهنگ با سقراطی است که کسنوفون و ارسطو درباره او گزارش می دهند. یعنی مردی که می پرسد و دیگران را بر می انگیزد ولی خود پاسخی نمی دهد. اگر این نظر سوم را بپذیریم می توانیم بگوییم که اگر کسی را فیلسوف می شماریم که نظریات و عقاید دقیق و مشخصی درباره چیزها و کارها دارد، نمی توانیم سقراط را فیلسوف بدانیم. اما اگر فلسفه را نتیجه توجه دقیق و ژرف به چیزها و کارها، اندیشیدن دقیق و بنیادی بشماریم، سقراط فیلسوف است؛ فیلسوفی متفاوت با

پیشینیان و نیز با همه کسانی که پس از او هستند. در این معنی، فیلسوف بودن یعنی سنجیدن و ژرف اندیشیدن و به بنیاد و نتیجه هر اندیشه ای توجه داشتن. و این تصویری است از فلسفه که با سocrates پدید می‌آید.

و چون به افلاطون می‌رسیم این دو چگونگی - یعنی بینش و سنجش - به هم می‌آمیزد. این نکته در خور توجه است که افلاطون همه کتاب‌های خود را به شیوه گفتگو می‌نویسد. در خور توجه است که در کتاب «سوفیست» می‌گوید اندیشیدن، گفتگوی خاموش روان است با خود. و این نشانه آنست که گفتگوی سقراطی برای او همانا اندیشیدن و ذات اندیشیدن است. و باز در خور توجه است که فلسفه را همانا دیالکتیک می‌شمارد. یعنی دیالکتیک، در گام نخست همانا اندیشیدن است و در گام بعد، همانا فلسفه. این نکته که افلاطون فلسفه را دیالکتیک نامیده، نکته ای است که چنانکه باید به آن توجه نشده است. نه از سوی مخالفان افلاطون و نه - شگفت انگیز اینکه - حتی از سوی پیروان او. یعنی چه بسا پیروان افلاطون هم چون به فلسفه او می‌نگرند، در آن نظریه‌ها و اندیشه‌های گوناگون را می‌بینند، می‌پذیرند و پی می‌گیرند ولی به این نکته که او بر دیالکتیک تکیه کرده توجهی نمی‌کنند. و این غفلت به گمان من بسیار مهم است. شاید بتوانیم بگوییم غفلت و حتی خطای است که هم از زمان ارسطو و با ارسطو آغاز شده و ادامه یافته است. بدین سان با آنکه نام افلاطون نظریه ایده‌ها، اندیشه‌های اخلاقی و سیاسی و آنچه را در متافیزیک و دانش‌شناسی گفته است به اندیشه می‌آورد، به این نکته که او فلسفه را همان دیالکتیک شمرده است توجه نمی‌شود.

دیالکتیک برای افلاطون یعنی چه؟ یعنی سیر یعنی حرکت، یعنی گذر از مرحله ای به مرحله برتر. سیری مدام که در هیچ جا باز نمی‌ایستد. باز ایستادن ما، نشانه پایان راه نیست بلکه نشانه بازماندن ماست. چون به تمثیل غار که در دفتر هفتم کتاب پولیتیا آمده است می‌نگریم می‌بینیم که این سیر در روی گردانیدن و روکردن است. روی گردانیدن از مرحله ای و روکردن به مرتبه ای برتر و تا آنگاه که

ما دریک مرحله متوقف باشیم همان مرحله برای ما اصل و حقیقت شمرده می شود. بدین سان حقیقت، چنانکه هایدگر نیز در تفسیر همین تمثیل گفته است، درست همانست که در همان مرحله برما گشوده است. اما اگر اوج بگیریم و از آن فراتر رویم و به مرتبه ای برتر رسیم، آنچه را که پیشتر حقیقت می شمردیم، دیگر حقیقت نخواهیم دانست. توجه به این نکته روشن می کند که چرا افلاطون، حتی در یک زمینه، گاه اندیشه هایی را بیان کرده است که نه تنها متفاوت بلکه حتی ناسازگارند. برای نمونه نظریه ایده ها را نخست در کتاب فدون می بینیم. در این کتاب، سocrates این نظریه را به دقیق ترین صورت بیان و استوار می کند. هم مخالفان و هم پیروان افلاطون، آنچه درباره نظریه ایده ها می گویند چه بسا همین است. یعنی آنچه را افلاطون در این مرحله سنجیده، اصل گرفتند و کافی شمردند و پایان پنداشتند. اما می دانیم افلاطون در کتاب های بعدی پرسش های تازه ای را به میان می آورد. این پرسش ها گاه چنانند و این نقادی به گونه ای است که خواننده را به شگفت می آورد. در کتاب «پارمنید» چنان به نظریه ایده ها- بدان سان که پیشتر عرضه کرده بود- می تازد که گویی این بررسی انتقادی از کسی جز خود اوست. پرسش هایی مطرح می کند که تا حد معما پیش می روند ولی پاسخی نمی دهد.

نمونه دیگر، سخنان او درباره خداست. از سویی همواره بر میتولوژی یونانی تکیه می کند. مدام از خدایان سخن می گوید و حتی در همین کتاب پولیتیا، به همراه از آن نظر که سخنانش بنیان دین را ویران می کند تاخته می گوید او نسبت هایی را به خدایان داده که یا دین را از میان می برد و یا اخلاق را. و حال آنکه چون به همین تمثیل غار می نگریم، در تفسیری که خود افلاطون از این تمثیل می کند، می بینیم که درباره نیک چنان سخن می گوید که در برترین معنای ممکن، همانا خداست. بدین سان با این پرسش رو برو می شویم که آیا نظراً درباره خدا در بخش هایی است که از دین و از خدایان سخن می گوید و یا در آن بخش که از ایده نیک چون بنیاد هرگونه بودن و ذات، یاد می کند. اما با نظر داشتن به ذات دیالکتیک می توانیم

در پاسخ این پرسش بگوییم افلاطون حقیقتی را در یک مرتبه می بینند، از آن می گذرد، در مرتبه ای بالاتر آن را روشن تر و بگوئه ای برتر می بینند.

در این حال، می تواند مرتبه پیشین را، حتی خطابشمرد، ولی او چنین نمی کند. چرا، برای اینکه آدمیان در سطوح متفاوت، می توانند در یک راه باشند. از اینروست که با آنکه افلاطون به برترین اوج فلسفی و حتی عرفانی می رسد ولی هیچگاه با دین یونانی نمی ستیزد و حتی چنانکه گفتم آنرا محترم می شمارد.

بدین سان، دریافت معنای این چگونگی تنها آنگاه ممکن است که به این نکته توجه کنیم که فلسفه برای افلاطون یک دستگاه بسته، ثابت و پایان یافته نیست بلکه سیر و حرکت است؛ حرکتی که نه تنها برای آدمیان متفاوت، متفاوت است بلکه برای یک فرد هم در لحظه های گوناگون، متفاوت خواهد بود. به سخن کوتاه تکیه افلاطون بر دیالکتیک چون فلسفیدن است و نه چون فلسفه یعنی گزاره های متفاوتی که در یک دستگاه اندیشه به هم پیوند یافته باشند. یکی از نمونه هایی که افلاطون برای دیالکتیک می آورد، دیالکتیک زیبایی است که در کتاب مهمانی، به صورت آموزشی است که یکی از زنان یک پرستشگاه -دیوتیما- به سقراط می دهد. خود زیبایی، مفهوم نیست و از اینرو تکیه افلاطون بر دریافت زیبایی -چون نمونه ای از یک سیر دیالکتیکی - خود گواه این است که افلاطون دیالکتیک را، چنانکه گفتم، مساوی با فلسفه به معنی یک دستگاه فقط مفهومی و منطقی، نمی گیرد. بدین سان، آنجا که در نامه هفتمن- که به خویشان دیون نوشته است- می گوید حقیقت فلسفه من گفتنی نیست، سخنی را می گوید که با همه این نکته ها سازگار و در هماهنگی کامل است.

چون به ارسطو می رسیم با تصویر تازه ای از فلسفه روبرو می شویم. ارسطو مرد منطقی است. راهی که در پیش می گیرد راه تحلیل مفهومی است. از کل فلسفه افلاطون، که چنانست که گویی یک موجود زنده است، بخش هایی را جدا می کند و چنانست که گویی به کالبد شکافی آن می پردازد و بدین سان به مفهوم های گوناگونی که در سنت فلسفه از زمان او تاکنون با آنها آشنا هستیم، می رسد. تکیه

ارسطو بر استدلال است؛ استدلال فردی. یعنی دیالکتیک که دوسویه است و گفتگو است- حتی فردی هم که در تنها یکی می‌اندیشد از دیدگاه افلاطون با خود در گفتگو است- جای خود را به استدلال فردی می‌دهد. ارسطو واژه دیالکتیک را، حتی برای نامیدن یکی از گونه‌های استدلال به کار می‌برد. افلاطون هرجا که بتواند به زبان منطقی سخن بگوید، منطقی سخن می‌گوید؛ هرجا که بتواند چون یک عالم سخن بگوید، چنین می‌کند. از این‌رو آنگاه که می‌بینیم به می‌تواند پناه می‌برد، داستان می‌گوید و چنانست که گویی به شعر روی آورده است، باید دریابیم که سخن درپایه ای دیگر و بر سر نکته‌هایی دیگرگون و متفاوت است.

از این دیدگاه، هر سخنی را در هر سطحی، به هر زبانی و به هر روشی نمی‌توان گفت. ولی چون به ارسطو می‌رسیم، فقط و فقط با یک سطح سروکار داریم: سطح فهم. بجای فهم گاه خرد گفته می‌شود ولی اگر بخواهیم دقیق‌تر سخن بگوییم با نظرداشتن به تفکیکی که از زمان کانت صورت می‌گیرد و یا سپرس هم بر آن تاکید می‌کند، باید بگوییم کار ارسطو، همانا در قلمرو فهم است و بس. سروکار او با مفهوم‌های جداگانه ای است که از راه تحلیل به دست آورده است؛ مفهوم‌هایی که آنها را در یک دستگاه منطقی به یکدیگر می‌پیوندد.

بدین سان، با ارسطو فلسفه در راه تازه ای گام می‌گذارد؛ راهی که چه بسا و برای بسیاری، تنها راه فلسفه شمرده می‌شود. از این دیدگاه، فلسفه یعنی دانش برهانی، یعنی سنجش مفهومی، یعنی نظام عقلانی. و این، تصویری است که ارسطو رسم می‌کند. البته خود او چندان دربند تحلیل است که به برپایی یک نظام سیستماتیک نمی‌پردازد ولی به هر حال، پیش‌رو همه فیلسوفان سیستم‌ساز است. تاثیر این روش چنان است که حتی پیروان افلاطون هم چه بسا به آن رو می‌آورند. یعنی اندیشه‌های افلاطونی را هم، بسا به زبان و روش ارسطویی بیان می‌کنند.

چون به پلوتینوس می‌رسیم با فیلسوفی روبرو می‌شویم که بر آنست تا فلسفه یونانی را با آیین‌ها و دین‌های شرقی به هم بزنهد. او از ارسطو، از رواقیان و از دین‌های شرقی، بسانکته‌ها گرفته

است ولی نگاهش همواره به سوی افلاطون و توجهش به روشنگری فلسفه اوست. اندیشه افلاطون که سرشار است و در جهات گوناگون، در کار پلوتینوس تنها در جهت عرفانی گسترش می‌یابد. با آنکه در افلاطون نکته‌های عرفانی بسیار داریم ولی افلاطون همواره فیلسوف باقی می‌ماند زیرا هم به بیان خردمندانه توجه دارد و هم به محدودیت آدمی. پلوتینوس چنین نیست. در کار او فلسفه و عرفان به هم می‌آمیزند- و حتی دین؛ زیرا برای او شناسایی، رهایی بخش و برای رستگاری است.

در گام بعد باکسانی روبرو می‌شویم که دینی را پذیرفته اند و برآئند تا فلسفه را با دین خود سازگار کنند. اگوستین قدیس برآنست که در نوشته‌های افلاطون آیات انجیل را خوانده است. یعنی با آنکه تکیه و تاکید او برایمان است- نکته تازه‌ای که پیشتر و بویژه برای یونانیان مطرح نبود- ولی او ایمان را به هیچ روبا بینش خردمندانه ناسازگار نمی‌داند. این چگونگی در کسان دیگر ادامه می‌یابد و همین توجهی را که اگوستین به فلسفه افلاطون و نوافلاطونیان دارد، توماس آکوئیناس قدیس به ارسطو دارد و برآنست تا باورهای دینی را در یک دستگاه عقلانی که فراهم آمده از مفهوم‌های ارسطویی است، سازمان دهد.

برای فیلسوفان مسلمان نیز چنین است. برای اینان آنچه فلسفه یا حکمت نامیده می‌شود نه تنها باورهای بنیادی دین بلکه چه بسا نکته‌های عرفانی را نیز در بر می‌گیرد. از اینروست که این فیلسوفان فلسفه و فلسفیدن را چون راهی می‌نگرند بسوی شناخت ذات هستی و تکامل معنوی و به همان سان که افلاطون فلسفیدن را خدا مانند شدن می‌شمرد، اینان نیز از تشبیه به خدا سخن می‌گویند. از اینروست که با آنکه فیلسوفانی چون فارابی و بوعلی سینا را از دیرباز فیلسوفان مشائی یعنی ارسطویی شمرده اند اما چون نیک بنگریم این فیلسوفان با ارسطو تفاوت‌های آشکاری دارند. شاید بنیاد این چگونگی، گذشته از علت‌های تاریخی (یعنی اینکه اینان ارسطو را چه بسا از دیدگاه نوافلاطونیان دیده و کتابی به نام اثولوجیا را که برگرفته از بخش‌هایی از کتاب انشاد پلوتینوس است از ارسطو

می پنداشته اند) این است که طبع این فیلسفان با آن چگونگی های عرفانی و شرقی که از سر چشم های کار پلوتینوس است، از بنیاد خویشاوندی دارد. و این نکته ای است که در حکمت اشراق آشکارتر است؛ حکمتی که به گفته سهروردی نتیجه فیض خداوندی، فیض روح القدس است؛ فیضی که نخست اندیشه بینایانی از شرق را روشن کرد؛ بینایانی چون زرتشت.

اما با آنکه بنیاد اندیشه سهروردی بر دریافت ذوقی و بینش معنوی است، صورت بیان کتاب اصلی او «حکمت الاشراق» همان روال منطقی و ارسطوئی است.

یکی از نکته های درخور توجه این است که به رغم نزدیکی و همانندی فلسفه و کلام، فیلسفان مسلمان- دست کم تا زمان ملاصدرا- از آمیختن آنها خودداری می کنند. و کسی مانند خواجه نصیر که هم متكلّم است و هم فیلسوف مشائی در کتاب های جدایی، به آنها می پردازد. در اروپای سده های میانه چنین نیست تا آنجا که می توانیم بگوییم آنچه در این دوره فلسفه نامیده می شود بیشتر تئولوژی یا علم کلام است. اگر فیلسوفی باورهایی را که بر بنیاد ایمان است با فلسفه هماهنگ کند نتیجه کار او فلسفه هست؛ ولی اگر فلسفه، فقط به خدمتکاری گرفته شود تا عقاید مذهبی در پوششی فلسفی عرضه شود، چنین فلسفه ای براستی فلسفه نیست. این چگونگی است که در اروپای قرون وسطی کاملاً آشکار است. از این‌رو آنچه در این دوره به نام فلسفه عرضه می شود چه بسا فلسفه نیست.

درست توجه به همین نکته است که علت ناخوشنودی کسانی مانند بیکن و دکارت را برای ما روشن می کند. این فیلسفان می کوشند تا فلسفه را بر بنیاد خود آن یعنی خرد استوار کنند. اینان تصویر تازه ای از فلسفه به ما نمی دهند؛ آنچه در باره فلسفه می گویند و تصویری که از آن دارند همان است که ارسطو گفته است. می دانیم که افلاطون میان علم و فلسفه تفاوتی بنیادی نهاد. با ارسطو این تفاوت از میان رفت. به گفته افلاطون فلسفه یا دیالکتیک در پی شناختن ذات چیزها و کارهای است و از هرگونه فرضیه یا زیرنهادی می گذرد؛ در حالی که هر علمی بر زیرنهادی استوار است. زیرنهاد یعنی آنچه

پذیرفته ایم بی آنکه به شناخت ذات آن رسیده باشیم. پس به گفته افلاطون میان تکنه techne و دیالکتیک یا علم و فلسفه تفاوتی هست. ولی ارسطو بطور کلی از دانش سخن گفت و آن را به نظری و عملی و سازنده بخش کرد. دانش نظری را هم بخش کرد به دانش نخست (متافیزیک) دانش ریاضی و دانش طبیعی. همین چگونگی پس از او نیز ادامه یافت.

بدین سان چون به کسانی مانند دکارت می‌رسیم بر رویهم با فلسفه ای روبرو می‌شویم که کم یا بیش بر زمینه تصویری است از فلسفه که ارسطو به ماداده است. یعنی نظامی عقلانی که دارای موضوع‌های متفاوت است. زیرا ارسطو تفاوت دانش‌ها را به تفاوت موضوع آنها بر می‌گرداند: هر علمی موضوع ویژه ای دارد و مهم ترین بخش فلسفه یعنی متافیزیک (که خود او متافیزیک ننامید بلکه دانش نخست و حتی خداشناسی ننامید) بررسی بودن است چون بودن.

در دوران نو، نخستین تصویر تازه فلسفه را در کار نمایندگان دوره روشنگری می‌بینیم. در کار اینان، فلسفه دیگر نظام متافیزیکی نیست بلکه بنیاد آگاهی اجتماعی و آنگونه آگاهی است که می‌تواند زمینه پیشرفت آدمیان باشد. از این دیدگاه، تکیه بر فهم و یا به گفته خود آنان، خرد است و پیشرفت اجتماعی به اعتبار پیشرفت در فهم، در اندیشیدن و در روشن اندیشی است. بدین سان، کار فلسفه همانا روشنگری است. از اینروست که نمایندگان دوره روشنگری بویژه در فرانسه، جنبه‌های متافیزیکی فلسفه را به کنار می‌نهند و فلسفه را چون نیرویی می‌گیرند برای روشن کردن اندیشه آدمیان در زمینه‌های اجتماعی و سیاسی.

چون به کانت می‌رسیم تصویر فلسفه دگرگون نمی‌شود یعنی کانت هم در همان چارچوب بر جای مانده از گذشته و سنت، به فلسفه می‌نگرد ولی او ناکافی بودن کوشش‌هایی را که در این راه صورت گرفته است، در می‌یابد. ناتوانی آدمیان رادر بر پا کردن نظام‌هایی که دعوی شناخت و بیان حقیقت را داشته اند، نشان می‌دهد. از اینروست که فلسفه برای او بیشتر نقادی است. با آنکه نقادی، تنها جنبه فلسفه نیست، پایه و سرآغاز آن است.

درباره کانت دوگونه تفسیر درکار بوده است که به نظر می‌آید درست نباشد. یکی این است که کانت را مخالف متافیزیک بطور کلی شمرده، تصویری از فلسفه او به دست داده اند که گویی یک دید پوزیتیویستی است. تصویر دیگر این است که کانت فلسفه را دردو بخش بررسی کرده است. یکی در قلمرو نظری و یکی در قلمرو عملی و اخلاق و آنچه را در قلمرو نظری انکار کرده بود یا اثباتش را ممکن نیافته بود، در قلمرو عمل و اخلاق اثبات کرده است. اما هیچیک از این دو، درست به نظر نمی‌آید. زیرا کانت از یکسو، متافیزیک را معشوق خود می‌داند- البته معشوقی که لطفی به او نکرده است- و از سوی دیگر همواره یادآوری می‌کند که گفته‌های او درباره ایده‌هایی چون نامیرندگی روان و خدا در نقد خرد عملی، «اثبات» شمرده نمی‌شود.

نکته تازه‌ای که درکانت می‌بینیم اینست که او دو مفهوم فلسفه را از یکدیگر متمایز می‌کند. مفهوم مدرسی یا دانشگاهی و مفهوم جهانی که در واقع با سرنوشت انسان چون انسان سروکار دارد. کانت برآنست که معنای ژرف فلسفه همانا در مفهوم جهانی آن است زیرا فلسفه دانشگاهی چه بسا از بستگی لازم با ذات و سرنوشت انسان بی‌بهره است. او در تاکید بر همین نکته است که می‌گوید اگر من بدانم که کوشش‌های من به انسان یاری نمی‌دهد تراه خود را بهتر بشناسد و در راه درست تری گام بگذارد، همه آنها را بیهوده خواهم شمرد. از این دیدگاه، فلسفه از یک دستگاه منسجم عقلانی دانشگاهی و مدرسی فراتر می‌رود و جنبه ای عام می‌یابد؛ کم یا بیش به همان سان که فیلسوفان دوره روشنگری تصور کرده بودند با این تفاوت که آنها این تصور و تصویر را ساده گرفتند و در سطح ماندند و حال آنکه اندیشه کانت به ژرف راه می‌یابد.

کانت کار خود را چه بسا، در آمدی به فلسفه شمرد. فیلسوفانی که ایدآلیسم آلمانی را پدید آوردند یعنی فیشت، شلینگ و بویژه هگل بر آن شدند تا فلسفه ای را که کانت در نظر داشت، پدید آورند اینان در حالی که کار خود را چون پیروان کانت آغاز کردند ولی بنیادی ترین نکته‌های اندیشه او را یا نادیده گرفتند و یا انکار کردند. کانت برآن

بود تا حد توانایی شناسایی آدمی را روشن کند ولی چون به هگل می نگریم می بینیم که او آنچه را بیش از هرچیز نادیده می گیرد همین حد و محدودیت است. او تا جایی می رود که حتی مرزی میان انسان و خدا نمی گذارد. برای او فلسفه شناخت مطلق است. دانش مطلق است. دانشی است که فیلسوف به آن می رسد و دانشی است که مطلق از خود می یابد. نکته تازه‌ای که در هگل می بینیم دیدتاریخی است که در کانت نبود و در پیشینیان او هم نبود. برای هگل همه چیز در پرتو تحول تاریخی نگریسته می شود. خود خرد، دانش و فلسفه هم در پرتو همین تحول نگریسته می شود و فلسفه کمال این تحول است. فلسفه نظامی است که در آن، کل «بودن» به خودآگاهی می رسد.

تأثیر هگل عظیم بود و واکنش‌هایی هم که دربرابر او صورت گرفت، بسیار، از آن میان، یکی واکنش مارکس است که می گوید هگل واقعیت را به کنار نهاده و تنها به یک سیستم مفهومی پرداخته است. و این همان نکته‌ای است که پیش از مارکس، شلینگ به آن پرداخته و گفته بود فلسفه هگل منفی است زیرا با هستی سروکار ندارد و تنها در شبکه‌ای از مفهوم‌ها مانده است. برای مارکس، فلسفه آن قسم آگاهی است که می تواند به صورت یک نیروی اجتماعی در آید. به گفته او فلسفه همانند سر است و پرولتاریا همانند دل. فلسفه است که پرولتاریا را روشن می کند و از ارتباطی که بدینسان پدید می آید، نیرویی گیرد. یعنی نیروی فلسفه از مردم ویا دقیقتر و به زبان خود او، از پرولتاریاست. بدین سان با آنکه فلسفه در جریان تحول تاریخی پدید آمده و از زمینه‌های اجتماعی و اقتصادی برخاسته است، می تواند در همان زمینه‌ها موثر باشد. از این نظر بود که آن سخن معروف را گفت که فیلسوفان همواره بر آن بودند تا جهان را بشناسند ولی سخن بر سر دگرگون کردن جهان است. از این دیدگاه، فلسفه معنای گسترده خود را از دست می دهد و در معنی محدودی به کار گرفته می شود که کم یا بیش در همان راستای کار فیلسوفان دوره روشنگری است.

از واکنش‌های دیگری که رویارویی نظام هگلی پدید آمدند می توانیم از یکسو اشاره کنیم به کی یرکه گر که راهی در پیش گرفت که

به فلسفه اگزیستانس (فلسفه هستی) انجامید واز سوی دیگر به کار فیلسفانی که حتی کم یا بیش به انکار فلسفه یا بخش بزرگی از آن برآمدند. برای نمونه، نظام هگلی در پایان سده نوزدهم به وسیله فیلسفان انگلیسی مانند بوزانکیت و برادلی تاثیر و گسترش بسیاری بویژه در انگلستان یافت و کسانی مانند مور و راسل در واکنش به اینگونه ایدآلیسم، به اندیشه ای رسیدند که از راه تحلیل مفهوم‌ها، بسیاری از ابهام‌هایی را که در نظام‌های ایدآلیستی و متافیزیکی هست، از میان بردارند. کم یا بیش همین چگونگی را در کار پیشروان پراغماتیسم هم می‌بینیم. برای نمونه پیرس فیلسوف آمریکایی همین روش را در پیش گرفت. برای تعریف هرمفهومی، به کاربردهای آن توجه کرد و گفت که هرمفهومی را باید به زبان عمل و آزمون برگرداند. خود پیرس، در آغاز کار چندان شناخته نبود تا اینکه ویلیام جیمز، نظریه او را به نام پراغما تیسم، عمومی کرد و به حوزه دیگری گسترش داد. جیمز بر آن بود که نه تنها مفهوم‌ها بلکه حتی حقیقت اندیشه‌ها را هم باید به میزان عمل سنجید (پیرس برای نشان دادن تفاوت اندیشه خود با اندیشه جیمز، اندیشه خود را پراغماتی سیزم Pragmatism نامید تا از متمایز شود). این چگونگی را به گونه‌ای دقیق‌تر در جان دیوئی می‌بینیم که در تکیه بر عمل و واقعیت عملی، همه چیز را وابسته به وضعیت situation می‌داند یعنی می‌گوید فیلسفان درباره مفهوم‌های بسیار کلی سخن می‌گویند در حالی که سخن باید بر سر انسان معین، جامعه معین و وضعیت معین باشد. ما همواره در وضعیت خاصی هستیم و فلسفه باید بتواند زندگانی ما را در اینجا و اکنون بهتر کند. یعنی تکیه بر اینجا و اکنون است و این متفاوت است با آن دید بسیار کلی که گاه ما را به جایی می‌رساند که حتی از زمان فراتر می‌رومیم و آن را واقعی نمی‌شماریم. از دیدگاه دیوئی، اندیشه برخاسته از شرایط ویژه ماست یعنی بازتاب این شرایط است. آن اندیشه ای که بازتاب شرایط و وابسته به وضعیت نباشد به گفته دیوئی براستی اندیشه و اندیشیدن نیست. این دید، درست رویارویی دید و اندیشه فیلسفانی چون پارمنید و اسپیئنوزا است که از بودن جاودانی و فراسوی زمان

سخن می گویند در اینجا سخن بر سر بودن نیست؛ بر سر باشنده معین است: باشنده ای که همواره در شرایط ویژه ای است. بدین سان آدمی همواره با پرسش هایی روبرو می شود، به آن پرسش ها پاسخ هایی می دهد و همانا کارایی است که ارزش پاسخ های او را تعیین می کند. اگر از عهده گشودن مشکل ها برآمد، آن پاسخ و اندیشه درست است و اگر بر نیامد، نادرست.

بدین سان نظری را که پیرس، تنها درباره تعریف مفهوم ها به کاربرده بود، جیمز گسترش داد و بیشتر در حوزه های دینی و اخلاقی به کاربرد و دیوی در زمینه تعلیم و تربیت، فلسفه سیاسی و وضعیت های اجتماعی.

از سوی دیگر، همچنانکه گفتیم، با کارکسانی مانند برآند راسل جنبش تازه ای پیدا آمد و تصویر تازه ای از فلسفه به دست داده شد. تکیه اینان، همانند پیرس، بر تعریف مفهوم هاست به وسیله برگرداندن آنها به چگونگی های تجربی با اینحال، همه اینان مخالف متافزیک نیستند بلکه برآند که چه بسا اندیشه های متافزیکی دستخوش ابهامند و این ابهام از زبان نادقيق بر می خیزد. چنین بود که برتراند راسل کوشید تا زبان دقیقی برای فلسفه و اندیشه پدید آورد. مور هم همین کوشش را داشت ولی بر آن بود تا با تحلیل زبان عادی به این کار بپردازد. تکیه راسل بر زبانی است همانند زبان ریاضی. او در کتاب اصول ریاضی که با همکاری وايتهد نوشت کوشید تا چنین زبانی پدید آورد. راسل بر ان بود که با داشتن یک زبان دقیق حتی می توانیم درباره واقعیت هم قضاوت کنیم. یعنی زبان ما، در واقع تصویری است از واقعیت و مفردات زبان مانشانگر مفردات واقعیت. این اندیشه که «اتمیسم منطقی» نامیده می شود بویژه با انتشار رساله فلسفی- منطقی ویتنگنشتاین اهمیت بیشتری یافت و ویتنگنشتاین زبان را آئینه واقعیت شمرد.

ادامه این حرکت به پوزیتیویسم منطقی انجامید. پیشووان پوزیتیویسم منطقی با آنکه همواره به اندیشه های راسل و ویتنگنشتاین نظر داشتند با اینهمه توجهی را که راسل به جنبه های دیگر و حتی چنانکه خود گفته است کم یا بیش به متافزیک داشت،

نداشتند. اینان بر آن بودند که تنها علم است که می‌تواند اندیشه تازه‌ای به ما بدهد. فلسفه موضوعی برای اندیشیدن ندارد. اگر موضوعی داشته باشد، آن موضوع، واقعی نیست. علم است که به بررسی جهان واقعی و موضوع‌های واقعی می‌پردازد. اگر فلسفه چیزی برای بررسی داشته باشد همانا زبان است و گزاره‌ها. اینان کوشیدند تا چنان معیاری بیابند که متأفیزیک را از میدان شناسایی بیرون بگذارد و تنها قضاوت‌های علمی را قضاوت دقیق بشمارد. در پی این کوشش بود که به اصل معروف سنجش پذیری رسیدند که صورت ساده آن چنین است که، هرگز اره با معنایی یا تحلیلی است یا ترکیبی. اگر تحلیلی باشد از نوع منطقی و ریاضی است و تنها با تکیه بر اصول اندیشه می‌توانیم به درستی یا نادرستی آن پی ببریم و اگر ترکیبی باشد باید بتوانیم از راه بررسی تجربی به تأکید آن برأیم. گزاره‌ای که بیرون از این دو باشد، از دید این فیلسوفان بی معنی است. بدین سان نه تنها متأفیزیک بلکه بسیاری از جنبه‌های فرهنگ انسانی، چون با این دید نگریسته شود بی معنی خواهد بود. البته تحول همین نظریه و توجه بیشتر همین فیلسوفان نشان داد که این چگونگی به این سادگی که می‌پنداشتند نبود و حتی خود همین اصل سنجش پذیری با اصل سنجش پذیری سنجیدنی نیست. به هر حال، تصویری که در اینجا داریم اینست که فلسفه قلمروی برای شناخت و قضاوت ندارد و کارش فقط و فقط تحلیل مفهوم‌ها و سنجش گزاره‌های علمی است.

جریان دیگری که تصویری متفاوت از فلسفه به ما می‌دهد فلسفه هستی است که چنانکه گفته شد بگونه‌ای با کار کی یرکه گر آغاز می‌شود. تکیه کی یرکه گر بر فرد است. تکیه او هم بر واقعیت است ولی واقعیتی که او به آن توجه دارد، فرد انسان و تجربه‌های ژرف انسانی است و این چیزی است که به گفته او در سیستم نمی‌گنجد. از این رو خود وجود شخص کی یر که گر نفی سیستم هکل است. زیرا اقتضای سیستم آنست که فرد به جزئی از اجزاء یک کل بدل شود و در آن گم و محو گردد. در اندیشه کی یر که گر نه تنها تکیه بر یک بیان سیستماتیک عقلانی نیست بلکه حتی تکیه بر چیزهایی است که

دقیقاً بیان ناشدنی هستند، زیرا به صورت مفهوم در نمی‌آیند. اما با آنکه بیان مفهومی آنها ممکن نیست، آزمودن آنها در زندگی ممکن است و مهم ترین چیزی که برای انسان در مهم ترین لحظه هایش هست، همین آزمون هاست. از اینرو به همان سان که در فیلسفه‌دانشی چون جان دیوئی که بر علم تکیه می‌کنند، تکیه و تأکید بر واقعیت و تجربه است، در فلسفه هستی نیز چنین است اما با این تفاوت بنیادی که در اینجا سخن بر سر هرگونه تجربه ای نیست بلکه بر سر تجربه‌های ژرف و هستی اساس است. این چگونگی را نخست در نیچه می‌یابیم. نیچه کسی است که تصویر فلسفه را پاک دگرگون می‌کند. زیرا آن را چون جنبه ای از زندگانی و چون زندگانی می‌بیند. از این دیدگاه فلسفه بسی برتر از آموزش‌های مدرسي و دانشگاهی است زیرا تکیه اش بر دانش کلی نیست بلکه بر ارزش‌ها و فرد و زندگانی است.

با نظر داشتن به این نکته است که می‌توان فهمید چگونه ممکن است یا سپرس کسانی چون نیچه و کی یر که گر را که از یک نظر، درست در دو سو ایستاده و رویا روی یکدیگرند، در یک راستا ببیند، یعنی کسی را که گفته است «خدامره است» و کسی را که گفته است من تنها آنگاه براستی هستی دارم که روی روی «دیگر مطلق» یعنی خدا ایستاده باشم. به رغم این تفاوت عظیم و آشکار، از دید یاسپرس اینها دو استثناء هستند و شباختشان در اینست که تکیه شان بر زندگانی و برآزمون های ژرف انسان هستی دار است. و همین تکیه، نکته بنیادی فلسفه هستی است که به گمان من بهترین نماینده آن در سده بیستم یا سپرس است. ما هایدگر را هم داریم ولی بهر حال چنانکه بر دیاییف نیز گفته است هایدگر با گونه ای بودن شناسی سروکار دارد- گوأنگه بودنی که هایدگر در پی آنست، از دیدگاه انسان هستی دار نگریسته می‌شود. از اینرو این گفتار را با اشاره ای به یاسپرس به پایان می‌بریم.

اندیشه یاسپرس از سویی بر زمینه کار کانت است و از سوی دیگر بر زمینه نگرش این دو فیلسف استثنائی و یا به گفته خود او این دو استثناء یعنی کی یر که گر و نیچه. یاسپرس از سه آزمون ژرف و بنیادی سخن می‌گوید: آزمون هایی که در آن به جستجوی

خود، جهان و خدا بر می‌آییم ولی سرانجام همه آنها شکست است و این نکته همان است که کانت به زبانی دیگر بیان کرده است: شناخت خدا، جهان و خود برای ما ممکن نیست. یا سپرس می‌گوید حتی تصور اینها نیز برای ما ممکن نیست. اینها به صورت موضوع در نمی‌آینند. از اینرو تصوری که عالمان و علم‌ها به ما می‌دهند، چه بسا گمراه کننده است. زیرا چه بسا با این گمان همراه است که علم می‌تواند هم درباره جهان و هم درباره خود به شناخت دقیقی برسد و ذات اینها را بشناسد یعنی به آنچه فیلسوفان سنتی به روش عقلانی در پی آن بودند، دست یابد و این چیزی است که یاسپرس خرافه علمی می‌نامد یعنی خواستن چیزی از علم که از توان آن بیرون است. از اینروست که می‌گوید دانستن چیزهایی درباره جهان یا خود، شناخت جهان یا خود نیست.

چون به کانت می‌نگریم، فیلسوفی را می‌بینیم که هنوز با دید دانشگاهی به جهان می‌نگرد ولی چون به یاسپرس می‌رسیم به برکت وجود کسانی چون کی یرکه گر و نیچه با کسی رو برو می‌شویم که همه اندیشه‌هایش گردآورد آزمون‌های زندگانی است. شکستی که از آن سخن می‌گوید نیز از اینگونه آزمون‌هایی است؛ آزمونی بیدار کننده. آنکس که از این آزمون بی‌بهره است در غفلت است. از اینرو آزمون شکست پایان راه نیست بلکه آغاز بیداری و زمینه به خود آمدن است. نه تنها شکست بلکه همه وضعیت‌های سامانی چنین اند. وضعیت‌هایی چون رویارویی با مرگ، بارنج، با عشق. در چنین وضعیت‌هایی است که هستی شکفته می‌شود و ما خود را باز می‌یابیم و در می‌یابیم که براستی کیستیم.

یاسپرس در یکی از نوشته‌هایش (خرد و هستی) بر خرد و هستی تکیه کرده می‌گوید این دو مفهوم یکی کانتی است و دیگری برگرفته از کی یر که گر. کانت بود که خرد را سنجید و در عین نقادی آن، آن را برترین توانایی ما شمرد و کسی یرکه گر بود که توجه ما را بسوی ژرفای هستی کشاند. این دو رویارویی یکدیگر نیستند. آن خردی که از هستی نیرو نگیرد، نیرومند نیست و آن هستی که به روشنی خرد روشن نشود، چه بسا به بیراهه می‌رود. از اینرو انسان اصیل و

فیلسفه بدان سان که یاسپرس می بیند کسی است که از سویی حد خرد را می شناسد و از سوی دیگر به انکار آن بر نمی آید بلکه آن را راهنمای خود می گیرد. اما نکته ای که یاسپرس بر آن تاکید می کند اینست که بنیاد خرد و کوشش های آن را باید در هستی جست. زیرا آن نیرویی که خرد از آن سرچشمه می گیرد، همانا هستی است و اینست معنی سخن او آنجا که می گوید: کانت اینهمه درباره خرد سخن گفت ولی این نکته را در نیافت که خرد، به یک معنی، همانا عشق است.

چنین است که برای یاسپرس - کمابیش چون دیگر فیلسفه ای هستی - سخن بیش از آنکه بر سر فلسفه باشد بر سر فلسفیدن است و فلسفه بیش از آنکه یک نظام خردمندانه از دانش کلی باشد، جنبه و جلوه ای است از لحظه های بیداری و سرشاری و کار حقیقی آن همانا روشنگری و بیدار کردن است. فلسفیدن در راه بودن است و فلسفه همواره در راه .

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
برگال جامع علوم انسانی