

<p>شرح اشتراك</p> <p>مرکز (۹) افتخانی (محررین دائمی) معلمین داخلة (۱۰) > متعلمین خارج (۴) کلدار</p> <p>واحدفروشی و اشتراك ششماه ندارد</p>	<p>آئینه عرفان</p> <p>مجله علمی، ادبی، مصور، ماهانه</p> <p>دوره دوم سال هفتم</p>	<p>عنوان</p> <p>وزارت معارف</p> <p>ریاست تعلیم و تربیه</p> <p>مقالات وارده اعاده نمیشود.</p> <p>اصلاح و درج حق اداره است</p>
<p>اسد، سنبله، میزان، عقرب ۱۳۱۹ - ۱ - نمره مسلسل ۹۲ - ۹۳ - ۹۴ - ۹۵</p>		

- ۱ -

ترجمه از اخبار خارجه

حرکت عرفانی

دولت افغانستان طوریکه در سائر شعبات مدنی و سیاسی خود اقدامات قابل
ذکری ابراز نموده نظر سیاحین و اقتصاد بون ملل را بخود جلب کرده اینچنین
در پیشرفت معارف نیز باندازه بودجه و عوامل تربیه و تعلیم متدرجاً حتی در بعضی
نقاط کامهای سریمی نهاده چنانچه در بودجه امسال نسبت به سال گذشته یک ربع
دیگر افزوده تابتواند در تاسیس مکاتب و موسسات علمی و فنی گذشته های خود را
بی دربی تلافی بنماید.

اینست که علاوه بر اصلاح و تعدیل پروگرام های مکاتب
ثانوی درین سال بتعداد و نوع مکاتب اساسهای خوبی گذاشته است. چنانچه درین
سال در فاکولته طبی بمکتب دوا سازی اصول درست مانده و در صنایع نفیسه
بشعبه لیتوگرافی و در شعبه زراعت بتربیه حیوانات و در شعبه باکتریولوژی بتبیه
آب چیچک و در شعبه تربیه جوانان مرکز و ولایات باسیورت و تشکیلات اسکوت
و سیاحت های فنی و عملی و در شعبه مطبوعات و تالیفات بتالیف و ترجمه و نشر کتب مکتبی

و مطالعه و در شعبه تدریس سینما و رادیو و تئاتر و مکتب موقع مخصوص بخشیده است. و کذا در مرکز وزارت دائره اسپورت و حفظ الصحه و در شعبه پرورش معلمین و زبان کورسهای تعلیم و تربیه تاسیس و تشکیل نموده است همچنین دوائر نفتیش و تدریس را بر ریاست نفتیش و ریاست تدریس اصعاد کرده است. در همه این شعبات علاوه بر تعلیم بافتگان داخل و خارج خود از دول دوست و الیف متخصصین علیحده استخدام کرده که رویهمرفته تعداد این مستخدمین نسبت بسال گذشته بکریع زیاد شده.

در تزیید مکاتب ابتدائی نیز اقدامات وزارت معارف قابل ذکر است. چو نکه بتعداد مکاتب ابتدائی نسبت بسال گذشته فیصد پنجاه و بتعداد طلبه فیصد شصت افزوده. در بعضی ناحیه و منطقه بزرگ که دارای یک هزار نفوس بوده نیز بیکان بگان - بنا بر اهمیت آن - مکتب ابتدائی تاسیس کرده.

در تشکیل مکتب ثانوی نیز فرو گذاشت نکرده چو نکه در هر مرکز و لاینت و حکومت اعلی یک یک مکتب ملی که دارای هفت صنف باشد تاسیس نموده آری تاسیس این مکاتب جدید ثانوی از آخر سال گذشته آغاز یافته لیکن انتظام و صورت تطبیق آن در بن سال بخوبی مشور گردیده.

در پروگرام بیشتر مکتب های ولایات اگر چه زبان خارجه درج نیافته در صورتیکه در آن ولا مکاتب متوسط باشد بمرکز آمده بشعبات مسلکی مثل دارالمعلمین و غیره بتحصیل خود دوام داده بتوانند. لهذا باستثنای زبان خارجه شاگردان بعد از تحصیل چهار سال ابتدائی در ولایات مضامین عمومی را در سه سال تحصیل میکنند. همینکه فارغ التحصیل این دوره شدند قسمتی بتحصیل و هم قسمتی بحیات شخصی شامل خواهند شد.

اینک پروگرام های مکاتب رشدی را از همین رهگذر تعدیل کرده خاصاً برای تدریس

مدیریت تفتیش و تدریس اداره می شد اکنون درین سال بدو ریاست تو ظیف و تقسیم شده و هر کدام از بن ریاست ها بنا بر وسعت معارف و تنوع امور عرفانی و توجه مخصوص حکومت بوظائف جداگانه موظف گردانیده شده است .

لذا ریاست تدریس از روی نظامنامه مخصوص خود در تطبیق لوائح پیر و گرام تقسیم اوقات دروس و حسن جریان تدریس مسئول بوده و ریاست تفتیش از انضباط اخلاقی و اداری مسئول میباشند ، ازینرو در هر دو ریاست عجله مفتشین علمی و اجتماعی که هم در امر کسز و هم در اطراف بوظیفه مصر و فند ، مفتشین تدریس در تفتیش علمی و تربیوی و مفتش ریاست تفتیش بر تفتیش اداری و اخلاقی مقررند :

مفتش مالی غیر ازینها میباشند که عندالافتضا موظف میشوند ، خاصه ریاست تفتیش توسط مفتشین اداری و صحتی خود (بدون تعیین وقت و روز) مشغول تفتیشات و تحقیقات بوده میان مکتب و عائله اطفال واسطه ربط و توجید مساعی خواهند شد .

علاوه برین قسم مفتشین ، معلم و سر معلم ، اگر ان صنف مکتب نیز در حسن جریان دروس و تربیه با اصول مخصوص تدریس و انضباط و دستپاچگی را بدست داشته توسط اباس و علامات مخصوص ورقه هویث شخصی تعیین صلاحه آمد شد شاگردان را در خارج و داخل مکاتب در جای اجتماعی ، بازار ، باغ ، سینما و میدان حرکات بدنی و اسپور و دو کتورهای سیار و ثابت و مانند آن علاقه شاگردان را بمسلك و مکتب نامین و فراهم می کنند و راپورهای منتظم موقوف و غیر موقوف ترتیب و بمجلس گذارده محاکمه کرده در وزارت از روی نتایج آن اقدام مثبت و منفی نموده می شود .

چون هنوز در تدریسات روحی اطفال ابتدائی ، ثانوی و متوسط لا بورا نوار روحیات اگر چه تاسیس نیافته ولی از طریق عملی و جدول های مرتبه استفاده کرده می شود .

راجع بتدقیق اصول تعلیم و تربیه مفتشین وقتاً فوقتاً مشغول شده راپور ها محریر و بمجلس

طرح کرده نواقص آن مورد بحث و مذاکره قرار داده، در پیشرفت معارف
طریق مفیدی از تجرب به و مشاهده بدست آورده میشود.

- ۳ -

تربیه روحی

طوریکه در بالا اشاره شد؛ راجع بتربیه معلمین ابتدائی و ثانوی تدابیر ذیل
انتخاب شده است :-

برای اعداد و تباری معلمین ابتدائی قرار یافته که يك كورس چهارسالهٔ تعلیم
و تربیه تاسیس کرده در اجرای آن چنین ترتیبات گرفته شود :-
وزارت معارف از يكطرف بجهت عرفانی گرمی داده عدهٔ مكاتب ابتدائی
را زیاده یاد کردن و معام کافی بدست آوردن میخواهد و از طرف دیگر اشکالاتی که در
اعزام معلمین از مرکز بولایات واقع شود از قبیل آداب معاشرت خصوصی معلمین
و متعلمین و علاوه بر آن مسافرت و اجاعه وقت در رفت و آمد و غیره واقع میشود؛ يك
باب كورس تعلیم و تربیه بزرگتری که در مرکز تاسیس کرده و مقرر میکنند آنرا از ولایات
بتقسیم متناسب انتخاب و جلب بکنند و در آنجا چهار دورهٔ اصول تدریس مضامین درجه
ابتدائی و معرفت الاطفال و اصول تربیه و ادارهٔ مكاتب را مطابق اصول موضوعه
درشش ماه بیاموزد بعد از شش ماه بمرکز خود فرستاده سرایشان نه ماه معلمی
بکنند. دوباره این معلمین بمرکز برای اخذ تعلیم دورهٔ دوم بمرکز آمده تحصیل
بنمایند پس از تحصیل دورهٔ دوم نه ماه، دیگر یعنی يك دوره به تعلیم سالانه صرف شده
راجع بسوظائف تدریس به و تطبیقات خود را پسوری ترتیب داده چنینیکه
بتحصیل دورهٔ سوم خود میآیند بمرکز تقدیم بنمایند؛ ناظر بقجد بدی
برای خود و همقدمان خود حاصل بنمایند.

عده طلبه این کورس هفتصد نفر بوده در مر شش ماه سه صد و پنجاه نفر
بقرار ذیل مشغول تحصیل و نه ماه مشغول تعلیم شده با آخره در آخر سال پنجم
معلمی با اصول ابتدائی گردیده تجربه کامل بدست خواهد آورد. بر بنوجه
در آخر پنجسال این هفتصد نفر مداوم چهار دوره را ا کمال نموده سال آینده یکصد
و چهل و یکصد و پنجاه مکتب ابتدائی جدید تأسیس خواهد نمود.

عمده دروس این کورس روحیات اطفال و تطبیق علم النفس به فن تربیه اصول
تدریس و تعلیم، اصول اداره مکاتب ابتدائی و نظامات معارف میباشد. چون
هدف تربیه ابتدائی در افغانستان یک نسل جدید خواننده و نویسنده بیدار و مستعد
کار میباشد؛ از بنرو در تربیه ذکا، حسابات و اراده اهمیت داده میشود و در مکاتب
ابتدائی تدریس مضامین آنها نظری نخواهد ماند بل در مضامین عملی زیاده تر
قوت خواهد بخشید. معلمین مقتدری در این کورس بدروس مسلکی مقرر میشوند
تا یکدوره متعلمین با اصولی تربیت کنند.

علاوه برین کورس، وزارت معارف قرار داده که در دارالمعلمین مرکزی
خود را وسعت داده طوریکه در ملک معاصر و متمدن موجود است؛ اصلاحاتی
بعمل آرد و عده طلبه این دارالمعلمین را بیک هزار و دوسد نفر ابلاغ نموده
تا چندین سال دیگر دوام بدهد و بنای باشکوهی مطابق اصول فنی تعمیر نموده
باشترک معلمین داخلی و معلمین مسلکی خارجی از مراکز مرقی استخدام بشهاند
و این دارالمعلمین را منبع تربیه و تعلیم معلمین ابتدائی و ثانوی بسازد. شاگردان
این دارالمعلمین نیز مرکب میشدند از مداومین مرکزی و محیطی تا اشکالاتی که
از اعزام معلمین بولایات متصورست عارض نشود. درین ضمن تسانده و تعاون بین
شاگردان و معلمین مرکزی و بولایات فراهم شده وسیله استحکام وحدت تربیه بگردد.

چنانچه در بودجه این موسسه مبلغ دو میلیون افغانی تخصیص داده از یکطرف به تعمیر بنای آن و از طرف دیگر به تشکیلات علمی و ترابری و استخدام معلمین مسلکی آغاز کرده اولین نمر سفید آنرا بعد از سه سال بدست خواهد آورد و ریشه آنرا دوام داده طوریکه در اساس پروگرام این مکتب در نظر گرفته شده از یکطرف به تطبیق فنون روحیات یعنی تریبۀ ذکاوت حساسیت و اداره بصورت نظری و عملی اهمیت داده می شود و از طرف دیگر بمضامینی که ذکاوت بدیعیات و اراده و فعالیت را تقویت کند امکان خواهد یافت. از آنجمله در کارهای دستی و رسم و زراعت و تطبیقات آن بایکدسته معلومات اقتصادی و اجتماعی تقویت کرده میشود چو نکته حیات عملی در تعلیم ابتدائی نیز هدف تریبۀ قرار داده شده است.



پرویشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی