



نکاتی درباره شیوهٔ خالقی مطلق در تصحیح متن شاهنامه

محمود امیدسالار

دانشگاه ایالتی کالیفرنیا، لس آنجلس

شاهنامه اثر پدری همهٔ ما ایرانیان است، اما ملک شخصی هیچ سازمان و بنیاد با محقق و مصححی نیست. این کتاب را همان کاتیان و نسخه‌بردارانی که بعضی از علماء بر بی‌سودای و اهمال آنها تاخته و حتی آنها خاندن هم خوانده‌اند، به دستور طالب کتابی، یا برای استفاده شخصی خود، در طول هزار سالی که از عصر این کتاب می‌گذرد حفظ کرده و به دست ما رسانیده‌اند. مردم ایران هم همین نسخ فاسد را خوانده و هزار بیت از اشعار صحیح و سقیمان را به خاطر سپرده‌اند و با همین کار نیام و اثر شاعر بزرگ ملی ایران داستانهای حماسی این مملکت را زنده نگاه داشته‌اند. بنابراین صرف نهیه یک متن منفع و صحیح شاهنامه به خودی خود تأثیری در رابطهٔ شاهنامه و ایرانیان، که سالهای است با همین متن به قول ما فاسد خوده‌اند، ندارد. گمان نمی‌کنم که شاهنامه‌خوانهای غیرمتخصص هم از چنان متنی بهرهٔ خاصی ببرند. اینکه عمر و یا زبدی بیست معروفی وادر داستان رستم و سهراب به صورت صحیح‌بود، یعنی: «جه خشم آورد؟ شکاوس کیست؟»، یا اینکه کسی فکر کند که وقتی تهمینه نیمه شب به بالین رستم رفت و خودش را بر پهلو عرضه کرد، پهلوان اول او را عقد کرد و نظره سهراب پس از عقد کنان رستم و تهمینه بسته شد یانه، هی تأثیری در اهمیت و ارزش حماسه ملی ما در میان همین مردمی که آن را هزار سال با علاقه و احترام حفظ کرده‌اند ندارد. متن منفع شاهنامه و اصولاً هر اثر ادبی دیگر تنها به در در عده انجگشت‌شماری از اهل فرمی خورد و لاغر. البته، علمای هر قومی دوست دارند که متون ادبی، علمی، یا دینی که در دست دارند متن منفع و پاکیزه و قابل اعتمادی باشند، کما اینکه علمای حدیث در بیش از هزار سالی که از عصر علم حدیث می‌گذرد همواره کوشیده‌اند که نصّ احادیث موضوعه را از احادیث صحیحه جدا کنند و بر این رسمیدن به این هدف شیوه‌های دقیق و مخصوصی هم ابداع کرده‌اند که در میان اصحاب حدیث قرنها که رواج دارد.

برخی از ایرانیان می‌پندارند که ما باید علم تصحیح متن را از خارجها فرایگیریم، یا به عبارت دیگر در این مورد هم باید یکسره ریزه‌خوار آنها باشیم. حال آنکه داشمندان جهان اسلام، از همان آغاز، به تصحیح و تفیق متن ادبی و غیر ادبی نوجه داشته‌اند. در متون فارسی و عربی، مباحثت دقیق و عالمانه‌ای درباره استنساخ و تصحیح متن به صورت پراکنده وجود دارد. این مباحثت کم کم به همت استادانی که به بحث درباره این متون می‌پردازند، در مجلاتی مانند نامه بهارستان، در دسترس علاقه‌مندان قرار می‌گیرد. در هر حال، اندک عنایتی به آنچه راهبردی مزدی در محلات الفاسد، خطیب پندادی در نقید‌العلم، و حمزه اصفهانی در الشیعه علی حدود التصحیح، یا این جماعه در تذکرة الشاعر و بیماری دیگر از اهل علم در کتب و رسالات دیگرانشان گفته‌اند، این معنی را بهترین وجهی نشان می‌دهد. از این رو، نه تنها برای تصحیح متن ادب فارسی ناگزیر نیست که مانند فیزیک و شیمی از فرنگیها کمک بخواهیم، بلکه همچ قومی بیش از مادری زبان مادری ما تسلط ندارد. پس از سال زندگی در فرنگستان، می‌توانیم به جزئیات بگوییم که هیچ خارجی نیست که بتواند در مورد زبان فارسی یا در باب تصحیح متن این زبان به علمای ما چیزی یاد بدهد.

به نظر بندۀ دسترسی به متن نهایی شاهنامه و به طور کلی، هر اثر ادبی دیگری به قدمت شاهنامه یا از فیل آن ممکن نیست. حداقل آنچه ما می‌توانیم انجام دهیم این است که با تهیه تصحیحات انتقادی از این متن به تدریج به یافای تزدیک شویم که بتوانیم با استدلالات علمی بگوییم یافای است که به اقرب احتمالات فردوسی در نظم حماسه ملی ما آن را به کار بردۀ است. حالا اگر فسن تلاشی که در این راه می‌کنیم بفهمیم که بندۀ خدای دیگری هم عمری بر سر این کار گذاشت و به قدر توانایی در این مهم کوشیده است باید فوراً گمان بریم که او به حریم ملک شخصی ما تجاوز کرده، بلکه باید بینیم که چه گفته و چگونه به متن مورد نظر خود رسیده است. سپس، بایسک و سنجک کردن بی طرقانه متن او، آنچه را در تصحیحش به کار می‌آبد به کار گیریم، نه اینکه به صرف آنکه عضو فلان بنیاد نبوده و هیچ گاه با فلان استاد دور یک میز نشسته، کل زحمانش را تا دیده بگیریم یا تحریر کنیم. این مطالب را از آن رو می‌گوییم که دیده‌ام برخی از نقدهایی که در اوایل کار در ایران بر تصحیح دکتر خالقی متعلق از شاهنامه نوشته شد تقدیم نیود، بلکه حمله مفترضانه بود و جرم خالقی هم ظاهرآ این بود که در بنیاد شاهنامه فردوسی عضویت نداشت و گرنه گمان نمی‌کنم، از نظر آشایی به «شیوه تصحیح فرنگی» که بنیاد این همه بدان احترام می‌نماید، هیچ یک از اعضای بنیاد به اندازه او با شیوه لاحمان و دیگر متن شناسان غربی آشنا بودند. العمله این وضع بر طرف شده است و کم کم از این رحالت خالقی در علم تصحیح متن فارسی، کلام، و در تصحیح شاهنامه، مخصوصاً در میان اهل فن شاخته شده است. به جزئیات می‌توانیم گفت که امروزه همه گناهان خالقی بخت بد شده است، مگر یکی از آنها که بختیش نمی‌باشد و آن دخالت دادن فقیر است در امر تصحیح شاهنامه.

و اما آمدیم برس موضع اصلی این بادداشت. بندۀ در حین تصحیح آن قسم از متن شاهنامه که به من محول شده است (یعنی از آغاز داستان اسکندر تا آخر بهرام گور) برخی بادداشت‌ها درباره دلایلی که یک ضبط را بر ضبط دیگر ترجیح داده‌اند نهیه کرده‌اند، مخصوصاً در اینجا تقدیم می‌کنم و ایندوارم اهل ف. ۱۱۱: اهتمام‌ساز مقدمه خود را نهیه نگلند، نه مباحثه آن را هم محله نهند، همان مقدمه

روش کار بنده، در تصحیح، پیروی از شیوه‌ای است که دکتر خالقی مطلق در تصحیح پنج مجلد او را شاهنامه به کار برده است، در اینجا درباره برخی از مهمترین خصوصیات این شیوه بحث می‌کنم.

نسخه اساس این تصحیح، نسخه لندن، مورخ ۱۷۵ هجری قمری، به نشان ایست. با اینکه این نسخه انظر صحت برتری خاصی بر دستویسهای استانبول، مورخ ۱۷۳۱، به نشان می‌باشد نسخه قاهره، مورخ ۱۷۴۱، به نشان ق ندارد، چون بالاخره نسخه‌ای از نسخ معتبر باید اساس تصحیح قرار گیرد و نسخه لندن هم اقدم نیست کامل و معتبر شاهنامه است، دکتر خالقی این نسخه را دستتویس اساس قرار داده است. ناگفته نماند که دتصحیح نیمة اول شاهنامه، یعنی از آغاز تا آخر پادشاهی کیخرو، دستتویس اساس نسخه ناقص فلورانس بود.

ملاک گزینش قراتها ضبط کهتر است که معمولاً ضبط دشوارتر هم هست. این اصل که در نقد المثل غربی با جمله: "Lectio difficilior praeferenda est" یعنی «ضبط دشوارتر ارجح است» بیان می‌شود، اجازه نمی‌دهد که مصحح کورکرانه از ضبط نسخه اساس پیروی کند. یعنی هرگاه حتی یکی از نسخ اصلی: فرعی ضبطی داشته باشد که بدلاًیل زبان‌شناختی یا سبک‌شناختی از ضبط نسخه اساس کهتر باشد، آن ضبط انتخاب می‌شود و ضبط نسخه اساس و دیگر نسخ متفق‌الضبط با آن به حاشیه می‌رود. مثال:

در مصراج ثانی بیت ۲۰۲ از پادشاهی اردشیر بابکان یعنی بیت:

به نخجیر شد شاه روزی پگاه خرامید شاپر بآوبه راه

ضبط لغت «خرامید» در پانزده نسخه مورد استفاده در تصحیح شاهنامه خالقی بدین قرار است: ل، س، ظ، که، ل^۱ (نیز لن - پ، لن ۲، آ، ب)، خردمند؛ (لی: گرانمایه)؛ (و: خرامید). فیلمی که از نسخه دوم استانبول یعنی نسخه‌ای که در این تصحیح به نشان می‌شود مشخص شده است، نزد بنده موجود است در این قسمت داستان خوانانیست. چنانکه ملاحظه می‌فرمایید، همه نسخ بجز (لی) و (و) «خردمد» ضبط کرده‌اند. به نظر فقیر، ضبط (و: خرامید)، با وجود اینکه نسخه واتیکان از نسخ فرعی است، ضبطی کهتر است. یعنی در این بیت لغت «خرامید» در قیاس با واژه «خردمد» هم ضبط دشوارتر است و هم کاربرد آن، به نظر من، که‌اید و در متن هم فضیحتر است و بهتر. از همین رو، با وجود اینکه نسخه واتیکان از نسخ فرعی بروز ضبط آن به متن برد شد.

در این مختصر، تأکید بنده بر عباراتی چون «به نظر من» و «به نظر فقیر» برای یادآوری این نکته اس که تصحیح متن، چنانکه استاد مهدوی داعفانی به بنده تذکر دادند، مانند علوم ریاضی نیست که مولا درز آن نرود. بلکه در بسیاری از موارد منکری به تشخیص، سلیقه، یا حدس مصحح است. من به هیچ روشی توامم ادعا کنم که در این بیت فردوسی حتماً گفته بوده «خرامید شاپور با او به راه»، یا مطمئناً «خردمد شاپور با او به راه» نگفته بوده. تنها سخن این است که به تشخیص بنده، و بحتمل عده‌ای دیگر از طلاق شاهنامه، صورت «خرامید شاپور با او به راه»، در قیاس با «خردمد شاپور با او به راه»، کهتر به نظر من را اگر از اهل فن کسی با تشخیص من موافق نباشد، به راحتی همه نسخه‌بدلهای این بیت را در زیرنویس خواهد یافت و از میان آنها آنچه را منطقی‌تر می‌بیند انتخاب تواند کرد. در واقع، هم چاپ مسکو، هم چاپ آخر تهران و هم چاپ موهل؛ ضبط «خردمد شاپور» را در این بیت ترجیح داده‌اند.

گفته‌یم که شیوه تصحیحی که در این جا ب اختیار شده ایجاد می‌کند که مصحح از ضبط کهتر پیروی کند. طبعاً هر مصححی برای تشخیص کهنه بودن ضبط معابرها دارد که ممکن است بعضی از این معابرها به نظر دیگران نادرست باشد. بنده حتی نمی‌دانم که خود خالقی با تصحیح من موافق است یا نه. اما به هر حال، من ضبط آن نسخه‌ای (نسخه فرعی) وارا که به گمانی از ضبطهای نسخ دیگر کهتر بوده شایسته درج در متنه داشته‌ام. زیرا به تجربه در راستا کنم که، اولاً، در بخشی از شاهنامه که من مقابله کردیم، نسخه (و) در بسیاری از مواقع ضبطهای کهنه منفرد را حلط کرده است. ثانیاً، رسم الخطوط «خرابیده»، سرف نظر از نفعه‌ها، با رسم الخطوط «خردمدنه» فقط در یک حرف، یعنی در الف / دال اختلاف دارد، و بر اهل فن پوشیده نیست که اگر دم الف را در تحریر قدری کچ بتوانیم، که این در نسخ خطی قدیم کتاب نیست، خواننده ممکن است الف و دال را با هم اشتباه کند و، در نتیجه، واژه‌های خردمند و خرابید را خلط کند. شاهد این مدعای اینکه در مصراج دوم بیت ۶۵ از پادشاهی شاپور ذوالاکاف، در جایی که در صحت فراتر «خرابیده» نمی‌توان تردید کرد، نسخه (ل) و همین دسترس (و)، به جای «خرابیده»، «خردمدنه» ضبط کرده‌اند.

جو آمدی به نزدیک پرده سرای خرابید نزدیک آن پاکرایی

در ل^۲ (نیز و) «خردمد نزدیک آن پاکرایی» ضبط شده است و این شود میین آن است که حروف دال و الف ممکن است به یکدیگر تبدیل شوند. با این همه، بر فرض که نظر من اشتباه باشد، که فرض بعیدی هم نیست، اشتباه من در این تصحیح کوچکترین صدمه‌ای به شاهنامه نخواهد زد و شالوده هویت ملی ایرانیان را فرو نخواهد پاشید. دیر بازود، کسی پیدا نخواهد شد که این اشتباه را تصحیح کند. ماهیت علم کار گزوه‌ی را ایجاد می‌کند و، با آنکه سهم همه در این کار گزوه‌ی یکسان نیست، همه به یکدیگر متکی اند.

گفته‌یم که انتخاب ضبط کهتر ملاک تصحیح در شاهنامه خالقی است، حتی اگر مجبور شویم که ضبط نسخه اساس را هم فدای آن کتبم. اصرار در این خایطه بیشتر بدین دلیل است که، به پیروی از استدلال خالقی در مقالاتی که در یا ب فن تصحیح شاهنامه نوشته است، فردوسی زبانی کهتر از زبان همه دسترسهای موجود شاهنامه داشته و به همین دلیل هرگاه ضبط نسخه‌ای به دلایل سیکی یا زبان‌شناسی از ضبط نسخ دیگر کهتر باشد، آن ضبط به سخن فردوسی نزدیکتر است.

مثال دیگر از باقی ماندن ضبط کهتر در نسخه (و) بیت ۶۱ از داستان پادشاهی شاپور اردشیر است. این بیت در چاپ خالقی بیت ۶۱ ایسن پادشاهی، اما در چاپهای مسکو، تهران و موهبل بیت ۳۲ آن است. اختلاف شماره ایيات بین چاپ خالقی و دیگر چاپها معلوم این است که در شاهنامه خالقی پادشاهی اردشیر با بیت ذیر پایان می‌یابد:

کشون پادشاهی شاپور گوی زبان برگشای از می و سور گوی

و ۲۹ بیت بعد از این بیت، که مدح سلطان محمود را هم در برمی‌گیرد (یعنی ایيات ۶۱-۶۹ پادشاهی اردشیر، چاپهای مسکو و تهران)، «اقه سلطه پادشاه شار» است که در تصحیح نگارنامه سه جای،

(مسکو/تهران، اردشیر: ۱۶۶) تا آخر بیست «سرش سبز باد و دلش پر ز داد، (مسکو/ تهران، اردشیر: ۱۶۹) خطبه پادشاهی شاپور به شمار آمده و در شاهنامه خالقی به داستان پادشاهی شاپور بردگشته و ایات ۲۹ پادشاهی این پادشاه را تشکیل داده است. لازم به بادآوری است که موهل، به پیروی از ضبط برخی از نسخه دیگر، این خطبه را در آغاز داستان اسکندر آورده است. به هر حال، ضبط این بیت در شاهنامه خالقی این قرار است:

خروشی برآمد ز هر مرز و بوم ز قیدafe برگاشتند باز روم

ضبط مصراع دوم در نسخه‌های مختلف چنین است:
 ل: ز قیدafe برگاشته تا به روم؛ س، ق، ل، ۲، س (نسیز ق، لی، پ، لن، آ، ب): ز قیدafe [ق: به قیدafe
 برداشتند باز روم؛ که: ز قیدafe برگاشتند تا به روم؛ (ل: ز قیدafe برداشتندش به روم): (و: ز قیدafe
 برگاشتند باز روم).

بنده ضبط (و) را به متن بردهام و بیت را به صورتی که تقدیم شد تصحیح کرده‌ام. دلایل انتخاب ضبط (و) بدین قرار است: اولاً، کاربرد «برگاشتن» از ضبط برداشت، هم کهتر است و هم دشوارتر. بنابراین ضبط کلیه نسخی که در اینجا «برداشت» ضبط کرده‌اند، یعنی چهار نسخه اصلی س، ق، ل، ۲، س، آ، نش نسخه فرعی (ق، لی، پ، لن، آ، ب)، به اضافه ضبط (ل: برداشتندش) کنار گذاشته شد. ثانیه قرانت «برگاشته» را هم ضبط که و هم ضبط نسخه اساس، که «برگاشته تا به روم» آورده است، نیز تایید می‌کنند. اما، احتمالاً، ضبط نسخه اساس، در قیاس با ضبط‌های نقلیتی که در دستنویس‌های که «برگاشته تا به روم» و (و: برگاشتند باز روم) می‌ینیم، جوانتر است، زیرا بر اهل فن پوشیده نیست که وزن شعر دوراً سامانی و غزنوی، در مقایسه با شعر دورانهای بعد (به ویژه از قرن هشتم هجری به بعد که عادت به شنیدن این اوزان را از دست داده‌ایم)، به گوش ما نقلیل می‌آید. به عبارت دیگر، اینکه دال آخر «برگاشته»، تقطیع می‌افتد معلوم همه کتابیان نبوده است، یا به این مطلب توجه نمی‌کرده‌اند. به همین دلیل، و ز شعرهای قدیم به نظرشان خوش آهنجک تر باید. به نظر بنده، ضبط ل این دستکاری را نشان می‌دهد. ثالث می‌کرده‌اند که به گوششان خوش آهنجک تر باید. به نظر بنده، ضبط ل این دستکاری را نشان می‌دهد. ثالث امکان اشتباه در رسم الخطرو ازههای «برگاشتن» و «برداشت»، نیز وجود دارد، زیرا اگر سرکش گما «برگاشتن» را نگذشته باشند، این واژه، به ویژه هنگامی که دال آن را نزدیک به الفش نوشته باشند، شیوه «برداشت» نوشته می‌شود. کسانی که با رسم الخط نسخ خطی آشایند می‌دانند که عرايض بنده دور از ذهن نیست. رابعاً قرانتی که بنده پیشنهاد می‌کند از لحاظ معنی هم قرانت دشوارتری است، زیرا در این بخش شاهنامه «قیدafe» موضعی است بر سر مرز ایران و روم، و حاصل سخن اینکه «چون خبر مرگ اردشیر و تخت نشستن شاپور در اطراف و اکناف مملکت پرآگنده شد، مناطقی که بازگذار ایران بودند، منجم روم، شروع به سرکشی کردند و باز روم را هم که تا قیدafe آورده بودند از آنجا به روم بازگرداند» و عبارت دیگر «ز قیدafe برگاشتند باز روم؛ این قرانت به نظر بنده از قرانت «ز قیدafe برگاشته تا به روم»، بیت را به این معنی درمی‌آورد که «چون خبر مرگ اردشیر و بر تخت نشستن شاپور در اطراف و اکناف مملکت پرآگنده شد، مناطقی که بازگذار ایران بودند، از قیدafe بگیر تا به روم، به سرکشی پرداخته

دشوارتر است. ناگفته نهاند که مصraig اول این بیت هم در یک نسخه فرعی ضبطی دارد که مسکن است که هنر باشد، اما جوون دلیل فاعع کنندگانی در دست نبود به حاشیه بردم و آن اینکه نسخه نانی فاهر (ق) مصraig اول را بدین ترتیب ضبط کرده است که «خر و شبدن آمد ز هر مرز و بوم»، که مسکن است در مقایسه با ضبط «خر و شبدن برآمد ز هر مرز و بوم» که هنر باشد، اما که هنر بردن ضبط این نسخه به نظر من صوری و از قبیل فسطهای کهنه کاذب است، زیرا الحث «خر و شبدن» در شاهنامه پیشتر به معنی گریستن و فرباد و نعره زدن در نبرد است، به سر و صدای گردانکشی و عصبان برآوردن. در حالی که «خر و شبدن» برآمد ز هر مرز و بوم، مفهوم پدید آمدن گردانکشی و عصبان در استانهای مختلف را افاده می‌کند و از این روی، ضبط «خر و شبدن آمد ز هر مرز و بوم» به من بسراهه نشده و گرنه بنده و اهمه‌ای از تجاوز به حریم حرمت نسخه اساس ندارد.

در اینجا چون به ضبط کهنه کاذب اشاره رفت، نسوانه‌ای از این ضبط را نقدیم می‌کنم. بیت ۱۶ خطبه پادشاهی شاپور از دشیر در شاهنامه خالقی، که در چاپهای مسکو و تهران بیت ۷۷۴ از پادشاهی از دشیر با پکان محسوب شده است و مفسونش مدح سلطان محمود است، این است:

مردمند وزیرا و چیره سخن جوانی به سال و به دانش کهنه

ضبط مصraig دوم این بیت در همه نسخ پکان است، بجز در نسخه پاریس، به نشان (ب)، که آن را بدین صورت ضبط کرده است: «جوانه به سال و به دانش کهنه». شاید در وهله اول گمان بریم که ضبط «جوانه» در قیاس با «جوانی» ضبط کهنه و دشوارتری است که در شاهنامه پشتازه هم دارد. مثلًا بیت ۷۶۰ از داستان فربدون در شاهنامه خالقی:

سیاهی که آن را کواشه بسرود بد آن بید که اختر جوانه بسرود

همچنین بیت ۱۱۵ از پادشاهی نوذر:

سبه را میان و گران بسرود همان بخت تو در جوانه بسرود

نیز بیت ۷۹ از داستان رستم و سهراب:

به زه بر سهادند هر دو کسان جوانه همان سالخورد همان

با وجود این شواهد، به نظر بنده، ضبط «جوانه» به سال، در نسخه (ب) در واقع رسم الخطی است از «جوان به سال» که با ضبط این بیت در چاپ موهل: «جوان او به سال» که معلوم هم نیست از کدام نسخه نقل کرده، تأیید می‌شود. می‌دانیم که بعضی وقتها کاتبان کسره اضافه را اشتباه با «صورت اس» می‌نوشند. ظاهراً این اشتباه از آن رو بوده که وقتی کسی متن را بر کاتبان املای کرده است، یعنی بلند می‌خواند و کاتبان می‌نوشته، گاهی توپسته کسره اضافه را اشتباه با صورتهای غیر ملقوظی به مضاف متصل می‌کرده است. به نظر بنده، صورت «جوانه» در نسخه (ب) معلوم چنین پیشامدی است. کاتبان که با رسم الخط نسخ خط. آشانتند خود به از بنده دانند ناگفته نهاند که در نسخه (ب) معمول است. آنکه نامه نهاده شده باشد

تلخیظ نمی شده است، و هم نسخه (ب) از قرن نهم است. با این حال، بنده با توجه به این مطلب ضبط (ب) ضبط کهن کاذب تشخیص دادم و به حاشیه بدم. اما باز هم با قطعیت ریاضی وار نمی توان گفت ک احتمال اشتباه در تشخیص نیست. با این حال، اگر اشتباه کرده باشم، آیا زمین به آسمان خواهد رفت ارزش شاهنامه خالقی یکسره از میان می رود؟ گمان نمی کنم.

یکی از مهمترین اصولی که خالقی در تصحیح شاهنامه به تجربه دریافته و به طور کلی بر فن تصحیح مت قابل تطبیق است این است که هر گاه ضبط نسخه اساس با ضبط همه نسخ دیگر اختلاف داشته باشد، به طور که تمام نسخ دیگر ضبط واحدی را برخلاف آن نشان بدھند، به شرط اینکه ضبط منفرد نسخه اساس کهن دشوار نباشد، متن نسخه اساس فاسد است. فساد متن نسخه اساس نیز در جات دارد: ممکن است فاحش و اظلو من الشمس یا جزئی باشد. مثال فساد فاحش در مصراج دوم بیت ۵۷ از پادشاهی اردشیر بابکان یافت می شود که در آنجا همه نسخ «بادافره» ضبط کرده اند، بجز نسخه اساس که «بادافر» نوشته است.

اغلط فاحش را معمولاً همه مصححان تشخیص می دهند و به حاشیه می برند. اما هنگامی که غلط فاحش نیست، مصححانی که در پیروی از متن نسخه اساس مصرّد، علی رغم اتفاق ضبط دستویس برخلاف نسخه اساس، متن آن را فرو نمی هلند. ابه این اصرار در پیروی از نسخه اساس بدون دلیل یا روی هوا و هوسر نیست و مکتب مهمی از تصحیح متن را تشکیل می دهد که پایه گذار آن دانشمن فرانسوی زوزف بدیه (۱۸۶۴-۱۹۳۸) بود که آرای وی هم در مرحوم قزوینی تأثیر نهاد و هم در مرحد مینوی و از طریق این دانشمندان به نسل مصححانی که در مکتب مرحوم مینوی فن تصحیح را فراگرفته متقل شد. این مکتب هم اکنون نیز پیروانی دارد و یکی از سه مکتب مهم فن تصحیح را در جهان تشکیل دارد. اما اکثر مصححان غربی این روزها از شیوه دانشمند آلمانی، کارل لاخمان (۱۸۹۳-۱۹۵۱)، پیرو می کنند که در آن، بعد از مراحل مقدماتی تصحیح که به بررسی نسخ مربوط می شود (recensio)، در مرحله بعدی، یعنی مراحل مقابله و بررسی متون (examinatio) و مخصوصاً در مرحله تصحیح (emendatio) یا divinatio اهمیت چندانی به وفاداری به متن نسخه اساس داده نمی شود.^۱ با این حال، اگر پخواهیم مثالی از فساد جزئی، و حتی در این مورد فضیح، از ضبط نسخه ل به دست دهیم، بیت ۸۲ اصل پیروی از اتفاق (یا به قول خودمان اجماع) همه نسخ برخلاف نسخه اساس، ضبط به شاهی تراس گزیده آمد. در اینجا سرو کار ما با احتمالات است. یعنی نمی توانیم بگوییم که اجماع ضبط هم

زمین هفت کشور بشاهی تراست علوم سپاهی و گاهی و راهی تراست

در مصراج اول همه دستویسها به شاهی تراست آورده اند، بجز نسخه ل، که «سراسر تراست» ضبط کرده است. با آنکه در ضبط نسخه اساس غلط فاحشی وجود نداشت و ضبط آن فضیح هم بود، مطابا اصل پیروی از اتفاق (یا به قول خودمان اجماع) همه نسخ برخلاف نسخه اساس، ضبط به شاهی تراس گزیده آمد. در اینجا سرو کار ما با احتمالات است. یعنی نمی توانیم بگوییم که اجماع ضبط هم

۱. برای تقدیم بدهی بر شیوه لاخمان در تصحیح نک.

دستنویسها برخلاف نسخه اساس مبنیه خلط است. این مثل آن است که ادعا کنیم که کاتب نسخه اساس از اشتباه مصنون است، در حالی که کتابان دیگر نسخه مبنیه اشتباه می‌کنند. علاوه برایم؛ نسخه اساس در اینجا حتی در ضبط مصراج دوم هم گشتنگی دارد. مصراج دوم این بیت با اندک اختلافی در همه نسخه به معین صورت «سپاهی و گاهی و راهی تُراست» آمده است، در حالی که نسخه اساس، که کاتب آن لاید مصراج را درست ننموده، آن را به صورت «جهان یکسر از داد تو گشت راست» ساده کرده است. باز در این گشتنگی نیز می‌بینیم که تغییر در متن نادلذیز هم نیست، بلکه معلوم ننمودن معانی «گاهی» و «راهی» است که در شعر سرایند گان غزنوی بسیار آمده است. مثلاً، فرخی میستانی می‌فرماید (دیوان، ص ۴۰۷):

ز عفوش شهره و ز هر که او افزون گشته دارد
نه چاهی را به گه دارد، نه گاهی را به چه دارد

با اینکه ضبطهای متعدد در اکثر مواقع خاصند، باید احیاط کرد که ضبطهای متعدد کشیده، که معمولاً رسم الخط تعدادی از نسخه‌بدلهای نیز آنها را تأیید می‌کنند، از دست نزوند. مثلاً، بیت ۱۲ از داستان شاپور ذوالاکاف در جایهای مسکو و تهران بدین ترتیب آمده است:

پرسد چنین هر کس از بیم کوس چنین برخروشد چون زخم کوس

که در آن ظاهرآء کوس، را در مصراج اول به معنی «صدمه» یا «ضرریه» گرفته‌اند و در مصراج دوم به معنی معروف آن که «طلب بزرگ» باشد. در این تعبیر جناس ذی‌سایی نیز میان قو استعمال این واژه به چشم می‌خورد. اما اگر به نسخه‌بدلهای این بیت در دستنویسهای شاهنامه خالقی بنگریم، می‌بینیم که در مصراج اول دستنویس‌های ل، س، کن، ل^۱ (نیز ل)، ق^۲، ل^۳، ل^۴، آ، ب)؛ کوس؛ ق؛ قوس؛ ق؛ (و) سوس؛ که در آن حرف یکم نقطه ندارد؛ (پ؛ آب) ضبط کرده‌اند. در مصراج دوم ل، س، ق، کن، ل^۲، س^۱ (نیز ل)، و، ل^۲، آ، ب)؛ کوس؛ (ل، ق؛ لوس؛ ل^۱؟) همچون خرسوس (پ؛ شتاب) آورده‌اند در این مورد ضبط دستنویس ق؛ لوس را باید از نظر دور کرد. بعین، به گمان من، با آنکه می‌دانیم که در نسخه قدیم نگذاشتن سرکش کاف که این حرف را به صورت لام در می‌آورده شایع بوده است، باید این ضبط را از مقوله اشتباه کاتب شمرد و به حاشیه بود. آنچه ذهن شده را به اصلی بودن صورت «لوس» متوجه می‌کنند این است که کاتب نسخه (پ) که کاتب یاسوادی بوده و سلمان‌ماوازه کوس، کاملاً آشنایی داشته است، این بیت را چنان تغییر داده که ضبط بین را با نسبتی دهد یا تغییر داده بازهایی را بضم و بفتح بفرماید:

پرسد چنین هر کس از بیم آب همی برخروشد چون گبرید شتاب

که، البته، معین ضبط هم وارد چاپ موهل شده است. این تغییر، به اضافه اینکه ضبط واژه «کوس» در مصراج دوم دستنویس‌های (لن، ق^۲) به «لوس»، و در مصراج اول دستنویس (و) به «لومن» (که حرف اول آن آن دندانهای بی نقطه است) تبدیل شده، جای چندان تردیدی باقی نمی‌گذارد که در این واژه گشتنگی هست و گزنه واژه معروفی چون «کوس» را همچ کاتبی بی جهت به واژه دیگری تبدیل نمی‌کند. در اینجا باید پرسید که از دو حالت، که را «لوس» و «لومن» نویسند، کدام را که چنان معجم، است که کاتبان و اداره به تدبیل آن می‌شده‌اند. به عبارت

اصلی است که در نقد المتن آثار کلاسیک غربی با جمله "utrum in alterum abitum erat?" یا "کدام به کدام تبدیل می‌توانست شد؟" چنانکه گفتیم، چون «کوس» لغت معروفی است، بسیار شود، یعنی: «کدام به کدام تبدیل می‌توانست شد؟» چنانکه گفتیم، چون «کوس» لغت معروفی است، بسیار بعید است که کاتبی آن را به واژه دیگری بگرداند. بنابراین، مجبوریم این احتمال را قبول کنیم که صورت اصلی ضبط دیگر این بیت است که در اینجا لغت «لوس» را به کار برده است. و اما بیینیم «لوس» در این بیت به چه معنی است.

واژه «لوس» را سالها پیش فاضل محترم، آقای دکتر رواقی، در نقدی که بر ترجمه تفسیر طبری نوشت (سیمیرغ، ج ۱، ص ۵۸-۱) شناسایی کرده‌اند و برای آن شواهد زیر را نیز به دست داده‌اند: از فیه مافیه: «ظالم آن باشد که مصلحت نکند آن لُس خورده و سر شکته ظالم است.» در این مور ایشان از تعلیقات مرحوم فروزانفر نقل می‌کنند که یکی از نسخ مورد استفاده آن مرحوم، یعنی نسخه (ج) بهوضوح، بالای لام ضمه گذاشته، و می‌نویسد که عبارت افلاکی نیز که می‌نویسد: حضوری که اگر جبرانیل باید لوس خورد، این معنی را تأیید می‌کند. پس «لوس» باید به معنای «ضربه، کشک» باشد که «این بیت هم با ضبط نسخه ق و هم با رسم الخط نسخ (لن، ق ۲، و) تأیید می‌شود. بنابراین، با آنکه نسخه بدل «کوس» در مصراع اول را نسخه اساس، سه نسخه اصلی و هفت نسخه فرعی تأیید می‌کند، به حاشیه بر شد. در عوض، ضبط نسخه ق، که تنها نسخه‌ای است که این لغت را در مصراع اول این بیت حفظ کرده است، با اینکه ضبطی منفرد بود، اختیار شد.

در بسیاری از مواقع تشخیص صحیح از سقیم دشوار و، حداقل برای این فقیر، ناممکن است. مثلاً، این بیت معروف که بیت ۶۵۲ از داستان پادشاهی اردشیر بابکان در شاهنامه خالقی است (= بیت ۱۸ چاپهای مسکو و تهران):

خورد یاد شاهان بزدانبرست خنک آن که جامی بگیرد به دست

ضبط نسخ ما در این بیت بدین قرار است: ل، س، ق، ل ۲، س ۲ (نیز لن، ق ۲، ل ۲، آ، ب): خنک آنکه جامی بگیرد به دست؛ ک (نیز ل ۳، پ): خنک آن کُجامی بگیرد به دست. در وهله اول، ضبط «کجا می بگیرد به دست، کهنهتر به نظر می‌رسد، زیرا کاربرد «کجا» به معنی «کسی که»، کاربردی که است. اما اگر به خاطر بیاوریم که در رسم الخط قدیم چسباندن «که» با حذف‌های غیرملفوظ آن به کلد بعدی، در ترکیباتی چون کباشد = که باشد، کچون = که چون، کدامی = که دامی و صدها ترکیب دیده مانند اینها بسیار شایع بوده، تردید می‌کیم و نمی‌توانیم به آسانی ضبط نسخ ک (نیز ل ۳، پ) را که اتفاق یکی از آنها، یعنی (ل ۳)، ضبطهای منفرد کهن بسیار دارد، انتخاب کنیم. در واقع، اگر ملاک انتخابی کهن بودن رسم الخط هم باشد، می‌توانیم بگوییم که حتی ضبط «آن کجامی بگیرد» رسم الخطی اس کهنهتر از آن که جامی بگیرد و بنابراین ضبط دوازده نسخه دیگر را تأیید می‌کند. چون در سه نسخه دیگر بود نتوانست به نتیجه‌ای بررسم، ضبط نسخه اساس را نگهداشتم، و صورتی را که در سه نسخه دیگر بود حاشیه بردم تا شاید بعدها کسی راه حل منطقی این مسئله را بیابد.

یکی دیگر از مشکلاتی که مصححان متن کلاسیک فارسی با آن رویه‌رویند، مسئله کم نقطه بودن و، بسیاری موارد، بدقطه بودن دستوریهاست. برخلاف اعتقادی که گاه در مطالعات مربوط به شاهنامه دید

می‌شود، کم نقطه بودن از خصوصیات دستوریهای معنیر حمامه‌علی مانست. در واقع؛ در اکثر نسخ قدیمی فارسی در گذاشتن نقاط به هیچ روی اهمال نشده است. این معنی را استاد فاضل، جناب ابرج اشاره، هم مستقل‌دریافتند و به بندۀ متذکر شدند و هم شواهد مفصلی را که فراهم آورده بودند از اوه فرمودند. از کم نقطه بودن دستوریهای متاخر که بگذریم، برخی از نسخ قدیمی این کتاب (مثل نسخه لندن) نیز با نقطه کم دارند با در گذاشتن نقاط در آنها اهمال شده است. این وضیت باعث بد خواییهایی می‌شود که به فصل مصحح کوچکترین ارتباطی ندارد، بلکه صرفًا مطلع نقص نسخ در این مورد است. مثلاً، در پادشاهی اردشیر باپکان، ایات ۵۸۶-۵۸۷ از من خالقی (= ۵۹۱-۵۸۹ در چاپهای مسکو و تهران) از این فرارند:

۵۸۳	دو پیازی سه هم در نباید زدن
۵۸۴	که نن گردد از جشن می گران
۵۸۵	و گر دشن آید به جایی بدمد
۵۸۶	درم دادن و نیخ پیرامتن

صرف نظر از جزئیات، خبیط مصراج دوم بیت ۵۸۵ در چاپهای مسکو و تهران بدین وجهه است: از این کارها دل پایايد کشید. نسخه‌بدلهای این مصراج اینهاست: (لن؟ ساید کشید)، (س؟ ساید کشید)، (س انیز ل؟)؛ ناید کشید؛ (ل؟ س؟) (نیز ق؟)؛ پاید بربید؛ (ق؟)؛ پاید بربید؛ که (نیز لن، لسی، ه، آ)؛ پاید کشید. به گمان من، قراتت پایاد بربید، خلد اندزار است، زیرا اگر به زبان مطلب توجه کیم، می‌بینم که دو اندرزه جداگانه در این ایات مطرح شده است. الترزو اول که در بیت ۵۸۳ آمده است اینکه بزم و شکار را باید در هم آمیخت. دلیل این سفارش در بیت ۵۸۱ آمده که می‌گوید می‌خوردن و جوش می‌در بدن، تن انسان راستگین می‌کند. شاید منظور این است که این سنجگی مسکن است در شکارگاه اسیاب صدمه به انسان بشود (از قبیل افتادن از اسب). دویں نصیحت، که اندرز مستقلی است، مفسون ایات ۵۸۵ و ۵۸۶ را تشکیل می‌دهد، و آن این است: «اگر دشن در جایی از پادشاهی بیدا شود، از دو کار ناید خافل شد: یکی سیاه خواستن از استانهای مختلف و دیگری درم به سیاه دادن و آماده ساختن ایشان از پرای جنگ». اگر این قراتت را قبول نکنم و در عرض، یعنی را بدین معنی بگیریم که «دو پیازی بزم و شکار را باید در هم آمیخت، زیرا من نر راستگین هم کند...» و اگر دشن به جایی پدیدار شود، باید از بزم و شکار (و از این نوع کارها) دست کشید»، بیت ۵۸۵ تنه سخن ایات ۵۸۳-۵۸۴ می‌شود، اما اشکال این قراتت این است که بیت ۵۸۶ در هوا معلم من ماند، بدون اینکه نا ایات ماقبل با مابعد خودش کوچکترین ارتباط منطقی داشته باشد. ناگفته نماند که چاپهای مسکو و تهران ترکیب «جنش می» را هم در بیت ۵۸۶ به تعبیت از من نسخه لاسوس «جنش می» خوانده‌اند که به نظرم درست نمی‌آید؛ زیرا «جنش می» نز را گران نمی‌کند، اما گران نز شدن از «جنش می» بعید نیست.

به هر رو، اینها نمونه‌هایی از موائعی است که بر سر راه هر مصححی که با متون کلامیک فارسی و عربی سروکار داشته باشد وجود دارد. شاهنامه نیز مانند دیگر متون این اشکالات را دارد و اگر بنای کار را به جای انتقادات مفرطانه بر همکاری و کمک به یکدیگر بگذاریم، به تابع بهتری دست خواهیم پافت.

سلام علی، م: ائمه‌الهدی