

## مقدمه

اطلاع‌رسانی و مآخذ شناسی یک از خدمات تحقیقی است که هر پژوهشی کم و بیش به آن نیازمند است. در حال حاضر در کشورهای توسعه یافته و صنعتی این امر به وسیله کامپیوترهای پیشرفته و یا ساده در سطوح مختلف انجام می‌گیرد. اما در کشورهای کمتر توسعه یافته محققین عموماً متکی به کتابشناسیها و مآخذشناسیهای هستند که به صورت مکتوب انتشار می‌یابند. بنابراین تهیه و تدوین کتابشناسی یکی از نیازهای تحقیقاتی کشور می‌باشد. در حال حاضر دهها عنوان کتابشناسی دربارهٔ موضوعات مختلف در کشور ما انتشار یافته است و به تدریج کتابشناسیهای تخصصی جدید روز به روز به بازار عرضه می‌شود، ولیکن همچنان در این زمینه دچار فقر و کمبود هستیم و در بعضی موضوعات کمترین کوشش صورت نگرفته است.

یکی از ویژگی‌های انسانی عصر جدید «تفکر تحلیلی» است، یعنی تبیین و تعلیل امور به نحو سیستماتیک و مبتنی بر روشها و فنون خاص در هر وادی که اندیشه انسان گام نهاده باشد، از مذاقه در امور فیزیکی و ماده‌ی جان گرفته تا نازک خیالیهای اندیشه در میدان احساس و عاطفه و یا مسایل غامض فلسفی، انسان عصر جدید در پی شناختن و تحلیل کردن و بازشناختن شناختها و تحلیل‌های خود است. از همین روی در کنار هر علمی «علم و دانش‌شناسی» یا «فلسفه عملی» خاص آن شکل گرفته است. و در کنار شاخه‌های مختلف هنر نیز «هنرشناسی»های مختلف پدیدار شده‌اند. ره‌آورد‌های این دانشها در پیشرفت علوم و اندیشه و معرفت انسانی کمتر از سهم سایر دانشمندان و پژوهشگران نیست، گرچه معرفت‌شناسی و ادبیات‌شناسی بدین صورت قدمت چندانی ندارند.

ادبیات کودک و نوجوان از جایگاه بلندی در مجموعه کتابها و آثاری که هر روزه در کشور منتشر می‌شود، برخوردار است و بخش وسیعی از آثار منتشر شده متعلق به این حوزه می‌باشد و در کنار سایر حوزه‌های علمی و هنری، علی‌رغم آنکه عمر چندانی از شکل‌گیری و ظهور آن در ایران نمی‌گذرد، توانسته ره صد و یا هزار ساله را یک‌شبه طی نموده و به صورت مقوله‌ای جدلی درآید. یکی از تلاشهای بایسته ارزیابی و بررسی ادبیات کودک و نوجوان می‌باشد. همان‌طور که می‌توان کودک را از دیدگاههای مختلف علمی چون روانشناسی و جامعه‌شناسی و حقوق و... بررسی کرد، ادبیات کودک و نوجوان نیز از همین دیدگاهها قابل بررسی است، به عبارت دیگر می‌توانیم شاخه‌ایی از دانش به نام «ادبیات‌شناسی کودک و نوجوان» را توسعه دهیم.

ادبیات‌شناسی ادبیات کودک و نوجوان را می‌توانیم به سه شاخه اصلی طبقه‌بندی کنیم:

- جامعه‌شناسی ادبیات کودک و نوجوان

نعمت‌الله فاضلی

# مآخذشناسی

## آثار مربوط به جامعه‌شناسی و روان‌شناسی ادبیات کودک و نوجوان

با همکاری خانم‌ها: س. علی‌مردانی و ا. نوروزسینکی

و هر یک از این شاخه‌ها را می‌توانیم به چندین زیرمجموعه دیگر براساس موضوع، گروه‌های سنی و... طبقه‌بندی کنیم.

تقریباً یک قرن از عمر ادبیات کودک و نوجوان در ایران می‌گذرد و عمده رشد آن متعلق به نیم‌سده اخیر است و حجم آثاری که در این زمینه منتشر شده است در حوزه‌های مختلف نقاشی، شعر، داستان، نمایشنامه و... فزون از بیست هزار عنوان می‌باشد. اما متأسفانه در زمینه شناخت این آثار و ادبیات‌شناسی کودک و نوجوان در ایران کوشش‌های بسیار اندکی صورت گرفته است و تا آنجا که نگارنده یاقم پیش از سه دهه از عمر اینگونه تلاش نمی‌گذرد. و همین تلاش‌های مختصر نیز غالباً در زمینه نقد ادبی ادبیات کودک و نوجوان بوده است، یعنی بررسی ابعاد زیبایی‌شناختی و تکنیک‌های هنری آثار، و در حوزه‌های دیگر خصوصاً جامعه‌شناسی ادبیات کودک و نوجوان فقر شدیدی وجود دارد.

به‌رحال برای آنکه نتوانسته باشیم وضعیت موجود تحقیقات و پژوهش‌های انجام شده در حوزه ادبیات‌شناسی کودک و نوجوان در ایران را ترسیم کنیم در پی گردآوری فهرستی از مجموعه این آثار شدیم، و تا آنجا که جستجو کردیم این تلاش گام‌های اولیه در این زمینه است و بنابراین خالی از خلل و نقص نیست و برخی مطالب آثار مربوط به این زمینه ممکن است از قلم افتاده باشد، امیدواریم خوانندگان ما را در جریان آثاری که می‌شناسند و در این جا عنوان آنها ذکر نشده است قرار بدهند.

قابل ذکر است که در این مجموعه به فهرست کتابها و مقالات و پایان‌نامه‌هایی که به نقد ادبی و هنری کتابها و آثار کودک و نوجوان اختصاص دارند نپرداخته‌ایم و تنها آثاری را که به نحوی بررسی روان‌شناختی و جامعه‌شناختی ادبیات کودک و نوجوان بوده‌اند، فهرست کرده‌ایم.

در برخی موارد به علت عدم دسترسی به اثر نتوانستیم شناسنامه کامل مأخذ را ذکر کنیم، امیدواریم کتابشناسی توصیفی را همراه با شناسنامه کامل آثار تقدیم خوانندگان نماییم. عدم ذکر نام نویسنده بعضی از مقالات به‌علت مشخص نبودن نام آنها در مأخذ اصلی است.

۱- بررسی کتاب‌های نگارنده در زمینه گفتارهای کودکان ایرانی در سالهای ۱۳۶۵ تا ۱۳۷۰، فصلنامه است، معرکه کتب، دکترا نوشت شده است. و این فصل، فصل دیگری را ضمنی زده‌ام.

پروژه گاه‌علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



# ۱- فهرست کتابها

ردیف	مؤلف	عنوان کتاب	بشر	سال نشر	ردیف	مؤلف	عنوان کتاب	بشر	سال نشر
۱	شاهزاده علی اکبر	سوره اشعرا	سوره اشعرا	۱۳۳۲	۲۱	سازمان مستشاران	فقه و روایت دست بزرگان، امین قرطبی، اهل سنه	اسلام	۱۳۳۲
۲	سید شرف عباس	کتاب تفسیر قرآن	کتاب تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۲	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۳	محمود مصطفی	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۳	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۴	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۵	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۵	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۶	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۶	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۷	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۷	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۸	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۸	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۹	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۲۹	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۰	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۰	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۱	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۱	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۲	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۲	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۳	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۳	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۴	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۴	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۵	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۵	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۶	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۶	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۷	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۷	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۸	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۸	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۱۹	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۳۹	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۲۰	سید شرف عباس	تفسیر قرآن	تفسیر قرآن	۱۳۳۵	۴۰	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵

ردیف	مؤلف	عنوان کتاب	بشر	سال نشر
۴۱	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۲	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۳	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۴	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۵	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۶	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۷	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۸	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۴۹	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۵۰	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۵۱	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۵۲	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۵۳	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۵۴	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵
۵۵	سازمان مستشاران	تفسیر قرآن	اسلام	۱۳۳۵



## ۲- فهرست مقالات

ردیف	نویسنده	نام مقاله	نشر و مجله	شماره	تاریخ
۱	سرمایه ایران	بحران امنیت گوناگون و تورمات	چک مستور و شکران	۱۱-۱-۱۱	شماره ۱۱
۲	سرمایه ایران	مسئله امنیت در ایران	شما آهمن گوناگون ایران	۱۰-۲	شماره ۱۰
۳	اندوه فرانس	سرمایه امنیت گوناگون	مشارکت گوناگون و ورزش	۹-۲	شماره ۹
۴		پس از گوناگونی با برتری دانش گوناگون سرمایه	جمهوری اسلامی	۸-۱۱۲	۸-۱۱۲
۵		سرمایه امنیت گوناگون	اطلاعات	۸-۱۱۸	۸-۱۱۸
۶		سرمایه امنیت گوناگون	کتاب	۸-۱۱۷	۸-۱۱۷
۷	سران مستور	رشد امنیت ناشی از بعد از انقلاب	مشارکت موبایل گوناگون	مهر آفرین - شماره ۱۰	۸-۱۱۷
۸		مشارکت با امنیت مدل انقلاب اسلامی با کالی	کتاب امنیت مدل انقلاب	۷	۸-۱۱۷
۹		گوناگونی با سرمایه گوناگون و ورزش	گوناگون	۶	۸-۱۱۷
۱۰	سران مستور	سرمایه امنیت و ارزش گوناگون سرمایه	گوناگون	۵	۸-۱۱۷
۱۱		ورود با امنیت گوناگون و در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۱۲		فکر جامع گوناگون در بانک	بانک گوناگون	۱	۸-۱۱۷
۱۳		ورود با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۱۴		گوناگونی با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۱۵		گوناگونی با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۱۶		گوناگونی با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۱۷		گوناگونی با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۱۸		گوناگونی با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۱۹		گوناگونی با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷
۲۰		گوناگونی با امنیت گوناگون در بانک ملی ایران	کتاب	۱۱۸۸	۸-۱۱۷

۲۱		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۲		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۳		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۴		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۵		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۶		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۷		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۸		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۲۹		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۰		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۱		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۲		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۳		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۴		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۵		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۶		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۷		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۸		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۳۹		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱
۴۰		سرمایه امنیت گوناگون	سرمایه	۱۱-۱-۱۱	۱۱-۱-۱۱





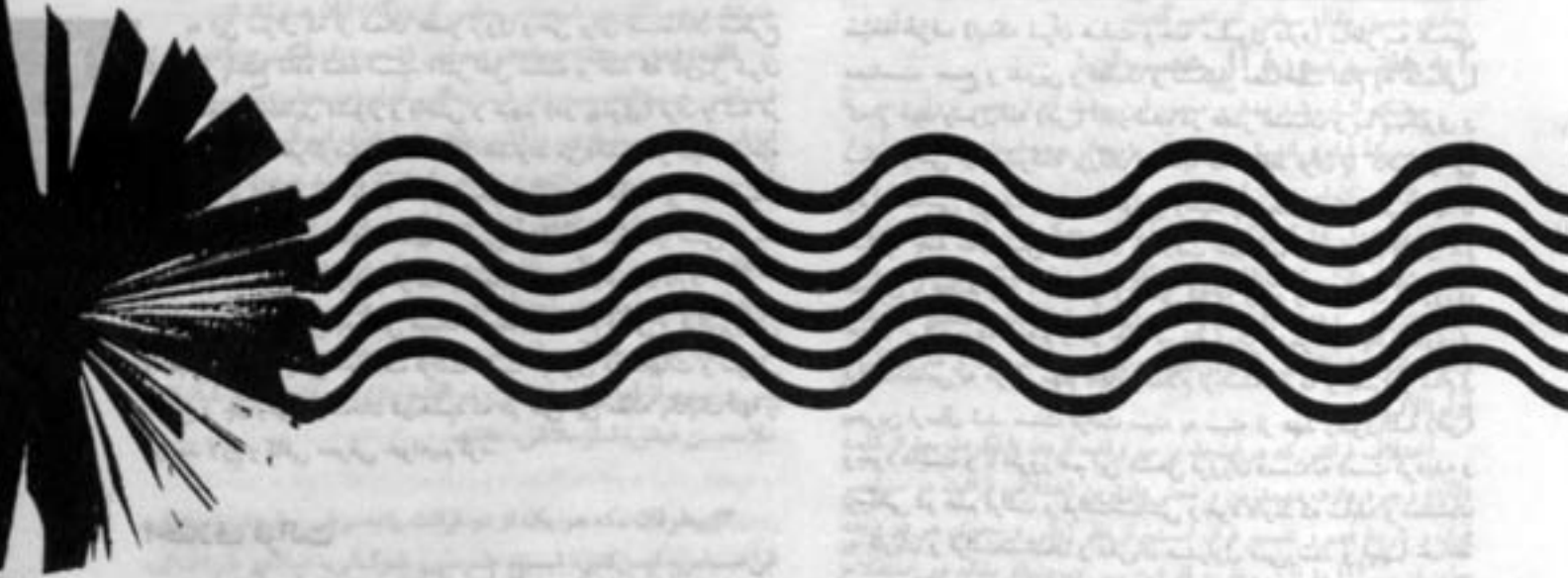


### ۳- فهرست پایان نامه ها

ردیف	گردآورنده	عنوان پایان نامه	نام دانشگاه	تاریخ تدوین
۱	فخری گری	رابطه کتاب کودکان	دانشگاه تبریز	۱۳۷۹
۲	پرویز کور	نورسخت کتابهای کودکان برای کتابخانه دبستان	دانشگاه تبریز	۱۳۷۸
۳	رهنما محسنی	نورسخت انتخابی نثر به عشق شوقی کتاب کودک از بدو تا سیس تا پایان سال ۲۹	دانشگاه تبریز	۱۳۷۵
۴		پایه فلسفی کتابهای نوجوانان ۱۵ - ۱۹ ساله	دانشگاه تبریز	۱۳۷۱
۵	میرزا علی محمد	رابطه مقاله کودکان دوره دبستان تهران	دانشگاه تبریز	۱۳۷۱
۶	علی منصور	کتابشناسی ترجمه کتابهای مناسب برای نوجوانان	دانشگاه تبریز	۱۳۷۱
۷	انسان رهنما ایمن لیلی	عوامل پسرگانه ادبیات کودکان از زمان مشروطیت تا عصر حاضر (۱۳۵۱)		۱۳۷۱
۸	محمود امیران شهباز	سوی در مطالعه کودکان در ایران	تهران	۱۳۷۲
۹	سجاد حسینی	دانش آموز ایرانی و کتابهای مذهبی	تهران	۱۳۷۱
۱۰		پوشش هناری و نظریات جسمی از کودکان و نوجوانان ایران درباراً صحیح برای یک کتاب خوب	تهران	۱۳۷۹
۱۱	منگلی سعید شهباز	اندامهای مرموز در کتابهای اطلاعاتی در زمینه علوم و علوم انسانی فارسی برای کودکان و نوجوانان ۱۶ تا ۱۸ ساله	دانشگاه تبریز	۱۳۷۵
۱۲	اصحابی مریم	نورسخت ترجمه کتابهای مناسب کودکان و نوجوانان براساس نورسخت شوقی کتاب کودک از ۵۵-۵۱	دانشگاه تبریز	۱۳۷۵

ردیف	عنوان پایان نامه	گردآورنده	تاریخ تدوین
۱۹۱	فرمان سیمین روسی شهادت کودکان و نوجوانان	سوزنی	۱۳۷۱/۱۵
۱۹۲	گفت و شنود با نویسندگان کتاب کودک از راه روشنگر - موسس خالقی	مطهر پورانی	۷۱ آبان
۱۹۳	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال پنجم دانشگاه تبریز
۱۹۴	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۱۹۵	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۱۹۶	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۱۹۷	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۱۹۸	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۱۹۹	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۰	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۱	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۲	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۳	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۴	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۵	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۶	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۷	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۸	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۰۹	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۰	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۱	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۲	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۳	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۴	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۵	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۶	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی

۲۱۰	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۱	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۲	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۳	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۴	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۵	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی
۲۱۶	شعربانده محسنی - شعربانده محسنی	شعربانده محسنی	سال ۱۰ - شعربانده محسنی



## ۴ - فهرست کتابشناسی ها

ردیف	گردآورنده	عنوان کتابشناسی	دائمه به	شرح ایدم
۱	ابرج قنبر حسین ابراهیم	کتابشناسی مسأله ۱۳۳۳ - ۱۳۳۴		
۲	باقرشاهی شومالی کتاب کوکاب	فهرست کتابهای مناسب برای کودکان و نوجوانان در گنگان	وزارت آموزش و پرورش - اداره نگارش	۱۳۳۴
۳	باقرشاهی شومالی کتاب کوکاب	فهرست کتابهای مناسب برای کودکان و نوجوانان در گنگان	وزارت آموزش و پرورش - اداره کل خوزستان	۱۳۳۷
۴	امیردرویش کوکاب	فهرست توصیفی کتابهای مفید برای امیرستانها		۱۳۳۷
۵	محمد کوکاب	فهرست کتابهای کودکان و نوجوانان	انستوت کوکابهای ایران (خلاصه)	۱۳۴۰
۶	زینب شومالی خاری	فهرست تطبیقی کتابهای کودکان برای کتابخانه مسلمانان		۱۳۵۱
۷	زینب شومالی خاری	کتابخانه - فهرست کتابهای موجود در کتابخانههای کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱۳۵۱ - ۱۳۵۲
۸	سید محمد علی آقا علی	فهرست فصلنامه‌ها، مجلات - مربوط به کودکان و نوجوانان	دانشگاه تهران - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۳۵۱
۹	محمود علی آقا علی	فهرست کتابهای مناسب برای کودکان و نوجوانان	دانشسرای عالی سید باقر	۱۳۵۲
۱۰	پرویز آقا علی شومالی	کتابشناسی کتابهای مناسب برای کودکان	شورای کتاب کوکاب - فصلنامه کتاب	۱۳۵۲
۱۱	علی محمود	کتابشناسی توصیفی کتابهای مناسب برای نوجوانان ادوار راهنمایی	شورای کتاب کوکاب - فصلنامه کتاب	۱۳۵۳
۱۲	سنگر سعیدی معراج	انجمن توصیفی کتابهای اطلاعاتی کودکان و نوجوانان	مرکز اسناد فرهنگسرا (آ)	۱۳۵۲
۱۳	استغاثی سعیدی - سعیدی فرنگس - مرادی تهرانی	کتابهای مناسب برای کتابخانههای امیرستانها - امیرستانها - امیرستانها - عمومی	کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان	۱۳۴۷
۱۴		کتابشناسی توصیفی فارسی برای کودکان و نوجوانان	انجمن	۱۳۶۰
۱۵		فهرست کتابهای مناسب برای کودکان	شورای کتاب کوکاب	۱۳۶۱
۱۶	کامران باسی لیلی	کودکان و کتابها		۱۳۶۱

۱۷	مسعوده اشرف	بررسی مفاهیم و نظرات عمومی از کودکان و نوجوانان تهران دربارهٔ مبارزات جنگ کتاب - حرب	دانشگاه تهران - دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی	۱۳۵۲
۱۸	سیداصغر علی الله	بررسی مفاهیم و رفتارهای اخلاقی در کتابهای مناسب نوجوانان و آثار نویسندگان ایرانی	تهران	۳۷
۱۹	سیدعلی شهید حسینی	کتاب، بر سزاندگی کودکان و روشنگری	تهران	۵۷
۲۰	شاهپناه فرید	فهرست موضوعی پایاننامه‌های فارسی‌زبانان	تهران	۵۹
۲۱	شاهپناه فرید	پژوهش مقالات ایرانیت کودکان و نوجوانان به فارسی ۱۰ ساله تا ۲۰		۱۳۵۱
۲۲	گرمش شاهپناه	بررسی داستانهای مناسب کودکان و نوجوانان برای	کودکان و نوجوانان	۱۳۵۲
۲۳	محمدعلی علی آقا علی	واژه‌شناسی در داستانهای منتشره برای کودکان و نوجوانان ۱۳۵۱-۱۳۵۲		۱۳۵۲
۲۴	سلطان‌محمدی سوسن	تطبیق از خوانندگی مناسب کودکان لیلی از دیدگاه سالهای ۱۳۵۱-۱۳۵۲		۱۳۵۲
۲۵	گدیز محمود	تحلیل محتوای کتابهای کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در دو مرحله پیش و پس از انقلاب		۳۱-۳۲
۲۶	مرکز اسناد فرهنگسرا	انجمن توصیفی کتابهای اطلاعاتی کودکان و نوجوانان ۱۳۵۱-۱۳۵۲	دانشگاه تهران	۳۱
۲۷	امیردرویش آقا علی	سیر موضوعی در داستانهای کودکان و نوجوانان ۱۳۵۱-۱۳۵۲	دانشگاه تهران	۳۲
۲۸	علی سعیدی سعیدی	بررسی جنبه‌های مختلف بازنویسی از ایرانیت کتابهای ایران برای کودکان و نوجوانان	دانشگاه تهران	۳۲
۲۹	سیداصغر علی الله	فرهنگ شرح حال نویسندگان - یادآوری - ایرانیت و معرکات ایرانیت کودکان و نوجوانان ۱۳۵۱-۱۳۵۲		۳۳
۳۰	طربانی لیلی و سعیدی	مقایسه آشنایی با کتابهای کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در دوره‌های ۱۳۵۱-۱۳۵۲		۳۱