

لیکن این اتفاق را می‌توان با توجه به این ایندکس از اندکی بزرگ و مقلوب آن لشکر کار پیشنهاد نمود

جستجوی اندیشه‌های مدیریتی در باورهای مردم شرق ایران

دکتر غلامعلی سرمه
دانشیار (بازنیسته) علوم تربیتی دانشگاه علامه طباطبائی

جیکیدہ

در این مقاله ابتدا به ضرورت مدیریت اشاره و سپس به لزوم جستجوی اندیشه‌های مدیریتی در ادبیات عامیانه یا فرهنگ مردم، به اختصار توجه شده است. آنگاه ده مقوله از این قبیل اندیشه‌ها، به استناد آنچه در نوشته‌های مدیریتی متداول است، عنوان و برای هر کدام دو تا چهار ضرب المثل از امثال شرقی ترین شهر ایران؛ یعنی بیرون چند، ارانه شده است. یادداشتها و منابع اخرين مبحث مقاله را تشکيل مي‌دهد، ضمن اينكه نويسنده نيازي به نتيجه گيري نديده و اين نكته را مسکوت گذاشته است.

٤٦٥

به یک تعبیر می‌توان گفت که مدیریت همزاد انسان، بدرویژه اجتماعات انسانی است؛ زیرا نمی‌توان تصور کرد که انسان بی برنامه یا فاقد هرگونه آینده‌نگری، بتواند حتی در کارهای شخصی خودش موفق شود. اما به تعبیر دیگر، به حق باید گفت که «مدیریت علم و هنر اراده انسانها است»^(۱) این حکم کلی، هم ریشه در تاریخ حیات انسان دارد، و هم باید اشاره کرد که چون «جوامع بشری روز به روز پیچیده‌تر شده»، مدیریت نیز مرتبًا دشوارتر گردیده و تلفیق علم و

هنر ضرورت زیادتری پیدا کرده است؛ ضمن اینکه به همان نسبت که توسعه جوامع انسانی در تحول مدیریت مؤثر بوده پیشرفت‌های مدیریتی نیز به سهم خود در توسعه جوامع مذبور تأثیر داشته است.^(۲) به این ترتیب، عنوان نوشتۀ حاضر بدان دلیل موجه می‌نماید که صرف نظر از اینکه مردم یک شهر یا روستا یا منطقه در چه مرحله‌ای از سیر تحول قرار داشته باشند، ناچار باید خودشان را اداره کنند و این «اداره خود»^{*} تمامی سازمانها و نهادهای جامعه را همان قدر شامل می‌شود، که تک‌تک افراد را.

از این رو، جستجوی اندیشه‌های مدیریتی در بخشی از کشور، هم موجه است و هم شاهدی بر این مدعاه که ره‌آوردهای دنیای امروز، ممکن است حداقل از بعد نظری، ریشه در گذشته‌های دور داشته باشد؛ اگر چه از بعد علمی نیز می‌توان سوابق آن را در تجربه‌های فردی و گروهی مردم هر سرزمین جستجو کرد.

شایان یادآوری است که نویسنده این مقاله، نه قصد دارد به شیوه مرسوم کشور ما «منم» بزند و بگوید هر چه شرق و غرب پیدا کرده‌اند، ما از مدتها پیش آن را داشته‌ایم؛ نه قصد دارد تمامی اندیشه‌های مدیریتی مستتر در باورهای شرق ایران را بررسی کند؛ چراکه این کار ناممکن است. لذا، ضرب المثلهای بخش کوچکی از این منطقه را ملاک قرار داده^(۳) و بر اساس آن ضمن پیدا کردن وجوه تشابه یا هماهنگی این امثال با اندیشه‌های مدیریتی، نوعی طرح پژوهشی عنوان می‌کند تا علاقه‌مندان، با ادامه آن، میراث غنی فرهنگی شرق و سایر نقاط ایران را بکاوند و معرفی کنند.

بی‌تر دید، در بسیاری از نقاط ممکن است اندیشه‌های مردم، که معمولاً به صورت مثل به کار می‌رود، گردآوری نشده باشد؛ اما امیدوارم محققان جوان و علاقه‌مند، به روشهایی که خود می‌دانند، بر این مشکل غلبه کنند.

^(۱) نسبتاً نهادهایی که در اینجا مذکور شده‌اند، هشت و نیم هزار نفر را در سال ۱۳۹۰ تخمین زده‌اند.

چند نمونه از اندیشه‌های مدیریتی شرق ایران

برای بررسی تعدادی ضرب المثل که محتوای مدیریتی داشته باشد، کتاب «سخن پیر قدیم»، از انتشارات سازمان میراث فرهنگی کشور، ملاک قرار گرفته است. این کتاب تألیف نویسنده مقاله است و تعدادی از ضرب المثلهای بیرجندی و چند روستای آن را شامل می‌شود. البته تعداد امثال مرتبط با مدیریت در این کتاب زیاد است؛ اما به مصداق عاقلان را اشاره‌ای کافی است، در این نوشته به تعدادی از آنها اشاره می‌شود:

۱- **تفویض اختیار**: بدان معنی است که مدیر، بخشی از وظایف خود را، یا شفاهی و به صورت موقت به یکی از زیردستان بسپارد یا به صورت کتبی و برای مدتی نامشخص. هدف وی، آن است که با این کار "هم آزادی عمل بیشتری به کارکنان خود بدهد"^(۴) و هم با پیروی از این فلسفه، تأثیراتی در مجموع سازمان پدید آورد؛ حیطه نظرات را وسیع تر گرداند؛ خطوط ارتباطی را به صورتی معقول کوتاه کند؛ و روابط انسانی را مستحکم تر گرداند.^(۵) در منطقه مورد بحث، این موضوع به صورتهای مختلف عنوان می‌شود که چند نمونه آن بدین شرح است:

الف- چوبان هر ساله، دهقان صد ساله:^(۶) به چوبان بدان سبب نباید بیش از یکسال اختیار گله را سپرد، که فوت و فن چوبانی آسان را فرامی‌گیرد؛ یعنی رفتارهای متوجه می‌شود که در کدام سمت زمین زراعی یا باغ، محصول و میوه کمتری وجود دارد و چراندان گوسفندان در آنجا ساده‌تر است؛ لذا، بیشتر اوقات گله را به آنجا می‌برد، و چون به تدریج خوردنی کم و کمتر می‌شود، گوسفندان رشد چندانی ندارند و لاگر می‌مانند. بر عکس، دهقان بدان سبب باید سالیان متمادی مسؤولیت اداره زمین را داشته باشد، که به مرور زمان، کم و کیف خاک و رستنی را یاد می‌گیرد، و هر چه در این زمینه تجربه زیادتری کسب کند، محصولات زیادتر و بهتری تولید خواهد کرد.

ب- سرکرده مرغ که خروس باشد، از طویله سر بر می آورد: این مثل بدان سبب جالب توجه است که به اولیای امور هشدار می دهد، زمام امور را به دست افراد دانا و آگاه بسپارند، یا به بیان دیگر، سعی کنند پستهای مدیریتی به افرادی واگذار گردد که حداقل از زیرستان خود بیشتر بدانند.

ج- صد سوزن یک جوالدوز نمی شود و نیز صد دایه مهربان چون مادر نیست: هر دوی این مثلها نیز به یک تعبیر، بر سردن اختیار به افراد مناسب دلالت دارد؛ هر چند می توان هر کدام را به شیوه های دیگری نیز تفسیر کرد.

د- کاری که چشم می کند، ابرو نمی کند: باز هم به معنی واگذاری هر مسؤولیت به کسی است که در شرایط مساوی، بهتر از دیگران آن را انجام می دهد؛ زیرا ذیصلاح ترین فرد است.

۲- صرف جویی غلط: به معنی آن است که باید درست مصرف کرد و متعادل، یا به تعبیر یکی از تعاریف بهرهوری، بهرهوری خوب مصرف کردن است نه کم مصرف کردن.

در کتابهای مدیریتی مطلبی که مستقیماً به این موضوع اشاره داشته باشد، ندیده ام؛ هر چند به طور غیر مستقیم، می توان آن را از محتوای توصیه ها استنباط کرد. برای مثال در هر جا از مشورت و مزایای آن^(۷) یا توجه به تأثیر عوامل متعدد در ادراکات انسان،^(۸) سخن رفته، در حقیقت به این نکته اشاره شده که برخی هزینه های به ظاهر زاید، در معنی، لازم و مفید است.

در این زمینه مثلهای متعددی در منطقه وجود دارد که به تعدادی از آنها اشاره می شود:

الف- اوزن بخر، اینان بخر: البته لزوماً هر چه ارزن باشد، کم دوا و نامرغوب نیست؛ اما در مجموع کیفیت کالاها با قیمت آنها ارتباط دارد.

ب- نیم لقمه و عینش: یعنی اگر اندکی بخوریم، ولی آن اندک خوب و باکیفیت باشد، بهتر است از چیزهای زیاد و نامرغوب خوردن. در تأیید همین ذهنیت، باز هم می گویند: فرش آدم فقیر قالی، ظرفش مس: زیرا هر دوی اینها با دواست و اگر درست از آن استفاده شود، به نسلهای بعد نیز می رسد؛ هر چند در آغاز باید آنها را گران خرید.

ج- حیف طلاکه خرج مطلأکندگسی: زیرا با این کار جنس آب طلاکاری شده، تامدتی طلا است و مرغوب به نظر می‌رسد؛ اما از نظر معنایی این کار هزینه کردن غلط است و نمی‌توان آن را صرف‌جویی عاقلانه دانست.

د- بی‌خری به از خرکی بسته در کناد آخور؛ چرا که خرک نه توان بار بردن دارد، نه سواری می‌دهد، ولذا پولی که بابت خرید آن صرف شده، عملأً تلف شده است.

۳- همایی با جمع: درباره گروهی کار کردن آنقدر در بحثهای مدیریتی -به ویژه مدیریت مشرق زمین- تأکید شده که نیازی به ذکر شاهد مثال نیست؛ از این رو، تنها به نظریه Z و بیام اوچی^{*} اشاره می‌شود که از هفت عنصر آن، چهار عنصر، در عمل و معنی بر این نکته دلالت دارد؛ ضمن اینکه عنصر چهارم آن از لحاظ لغوی نیز مسؤولیت جمعی خوانده شده است^(۹).

تعداد ضرب المثل‌های منطقه‌ای که بر این معنی دلالت دارد، بسیار زیاد است؛ ولی در اینجا تنها به سه مورد اشاره می‌شود:

الف- دست تنها صدا ندارد.

ب- دست جمع درویش نیست، نه در خوردن نه در کار؛ مورد "الف" نیازی به توضیح ندارد، اما در مورد "ب" باید گفت، که در این مثل "درویش" به مفهوم ناتوان یا کم‌توان به کار رفته و غرض این است که اگرچه جمعیت مقدار زیادی غذا مصرف می‌کند، اما متقابلاً کار بسیار زیادی نیز انجام می‌دهد.

ج- ریسمان از جایی پاره می‌شود که ژبونتر است: می‌دانید که ریسمان را از نخ می‌سازند، لذا این مثل به ضرورت تهیه نخهای مرغوب، که از لحاظ کلفتی و نازکی یکنواخت باشد، اشاره دارد تا در هنگام استفاده از آن، نخها مقاومت زیادتری داشته باشد. مفهوم این ضرب المثل آن است که باید بین اعضای گروه همخوانی وجود داشته باشد، یا در واقع هر کس موظف است فعالیت خود را با گروه هماهنگ سازد.

۴- کار با برنامه: یا لزوم برنامه‌ریزی برای انجام کار، نکته‌ای است که در تمامی مطالبی که با عنایین ارکان مدیریت یا وظایف مدیر مطرح شده، وجود دارد؛ کما اینکه اصول هفتگانه مدیریتی لوترگیولیک اینتر^{*} با برنامه‌ریزی آغاز می‌شود.^(۱۰) در ضرب المثلهای منطقه مورد بررسی، پیرامون این نکته اشارات فراوان می‌توان سراغ گرفت، که چهار مورد آن بدین شرح است:

الف - کار هر خر نیست خرم می‌خواهد و مرد کهن
با به بیان دیگر لازم است برای انجام هر کار، ابتدا نیروهای انسانی و غیرانسانی مناسب تأمین و سپس آن کار آغاز شود.

ب - لقمه را فراخور دهان باید برداشت: زیرا به تعبیر یک ضرب المثل دیگر رایج در همان منطقه، لقمه بزرگ گلوبگیر می‌شود و مایه جان کنند است؛ مگر آنکه ابتدا آب حاضر شود^(۱۱)؛ به استناد این مثل، می‌توان به کارفرمایان توصیه کرد، پیش از شروع هر فعالیت، برای گام به گام آن برنامه‌ریزی کنند.

ج - اول آخور را بیند، بعد گاو را بخر.

د - یا بچه، یا نورد پر پارچه: مورد "ج" بی نیاز از توضیح است؛ اما در خصوص مورد "د" باید گفت: نورد پر از پارچه داشتن مستلزم آن است که با فنده خاطری آسوده داشته باشد و برای انجام هر کار، با برنامه از پیش تعیین شده حرکت کند.

۵- روابط انسانی شایسته: این مسئله از ارکان مدیریت است، تا آنجاکه یکی از مکاتب مدیریت، به همین عنوان شناخته می‌شود و مؤلفان یک کتاب مدیریتی بر این باورند که "جستجو برای دوستی و عزت نفس، مهمترین عامل مؤثر در رفتار کارکنان است".^(۱۲) همچنین، مؤلفان یک کتاب دیگر اشاره می‌کنند که "...در میان کلیه عوامل مؤثر در رفتار کارکنان، مهمترین و قدرتمندترین آنها عواملی است که از مشارکت کارکنان در گروههای اجتماعی ناشی می‌شود؛ به

گونه‌ای که نیازهای روانی و عاطفی افراد در پرتو این روابط گروهی برآورده می‌گردد.^(۱۳) به نقل چند ضرب المثل در این زمینه اکتفا می‌شود:

الف- خواهان کسی باش که خواهان تو باشد بربام کسی باش که بر بام تو باشد
با توجه به این سخن، می‌توان هم به مدیران توصیه کرد که افراد را هرچه بیشتر با نیازها و فرهنگ و اهداف سازمان، هماهنگ سازند و هم با برقراری روابط انسانی شایسته، در آنان احساس دلبستگی به سازمان و گروه کاری فراهم نمایند.

ب- سوزنی به خود، جوالدوزی به دیگران: چنانچه مدیر بخواهد تأثیر عملی را در دیگران بداند، چه بهتر که خود را به جای آنان بگذارد و از حالت فاعلی^{*} به حالت انفعالی^{**} تنزل کند. بی‌دلیل نیست که ویلیام اوچی عقیده دارد، در ژاپن از جمله اسرار پیشرفت کارها، آن است که اگر قرار باشد حقوق و مزایای کارکنان کاهش داده شود، این کار ابتدا از مدیر سازمان آغاز می‌شود.^(۱۴)

ج- کیسه همسایه دو پا دارد، یکی می‌رود، یکی برمی‌گردد: رفتار دیگران نسبت به هر کس، واکنش رفتار او نسبت به دیگران است.

د- هاون زری به هاون چوبی نیاز دارد: باید مدیران در روابط خود با زیرستان به این نکته توجه داشته باشند که قدرت و دوام مدیریت آنان، همین زیرستان هستند و در نتیجه باید با رفتار شایسته، آنها را حفظ و به کار کردن دلگرم کنند.

۶- عاقبت‌الندیشی: پیش‌بینی عواقب کاری که امروز انجام می‌شود، هم با برنامه‌ریزی و هم با روابط انسانی ارتباط بسیار نزدیک دارد، ضمن اینکه با سایر مباحث این مقاله نیز در ارتباط است. در این زمینه به بیان چهار مثال قناعت می‌شود:

الف - هر چی کشت کنی، درو خواهی کرد.

ب- هر کار می‌کنی، فکر بعدش را بکن.

اگرچه به خردی نیز می‌تواند یک مبحث مستقل باشد، در واقع، دو یعنی اینکه اینکلیپاتوں

ج - هر که خربزه می‌خورد، پای لرزش (لرزه آن) هم می‌نشیند.

د - خوش خوردن شفتالو، پس دادن بدی دارد: شفتالو، نوعی هلو است که در مقایسه با هلو و سایر میوه‌های مشابه، از میوه‌هایی است که هر کس زیاد بخورد، نفخ می‌کند و دل درد می‌گیرد.

۷- مهارت و تخصص: از مباحث همیشگی مدیریت است، کما اینکه حتی در ادبیات نیز به صورتهای مختلف به آن اشاره شده و سعدی بیش از هشت قرن پیش، از لزوم گماشتن انسان کاردیده در رأس کارهای بزرگ سخن گفته است.^(۱۵) تعدادی از مثلهای مرتبط با این نکته به شرح زیر است:

الف- جوز از جوز باز، تخم مرغ، حق به باز: جوز یعنی گردو، و جوزباز یعنی کسی که در گردو بازی مهارت دارد. به باز، یعنی کسی که در تخم مرغ بازی مهارت زیادتری دارد و به همین دلیل می‌تواند بازی را ببرد، یا در واقع تخم مرغ طرف مقابل را به خود اختصاص دهد.

جوزباز و بدباز، از لحاظ مجازی، به معنی انسان متبحر و ماهر در کار است و می‌توان آن را بدین ترتیب به مدیریت پیوند داد که لازم است پستهای مدیریتی در اختیار افراد ماهر و متخصص و شایسته قرار گیرد.

ب- همه کاره، همه کارها نیمه کاره: زیرا چنین کسی در یک زمینه خاص، مهارت لازم را به دست نمی‌آورد و چون از تخصص کافی برخوردار نیست، نمی‌تواند کارها را به انجام برساند.

ج- همه کاره و هیچ کاره: همان مفهوم ضرب المثل قبلی را دارد؛ با این تفاوت که هر گاه کسی بخواهد مسؤولیتها متعدد بپذیرد، چون نمی‌تواند در همه آنها متخصص باشد، اگر به فرض محال چندین تخصص داشته باشد، نمی‌تواند از تمامی آنها استفاده کند؛ بنابراین عملاً هیچ کاری انجام نخواهد داد.

۸- هماهنگی: از دیگر ارکان مدیریت است؛ زیرا تقریباً همیشه یکی از اصول مورد بحث بوده و در تقسیم‌بندی سابق‌الذکر گیولیک نیز، اصل پنجم است. برای اجتناب از طولانی شدن بحث به بیان سه مثل اکتفا می‌شود:

الف - جواب ساز زننده را دهلی می‌دهد: ساز زننده؛ یعنی نوازنده ساز یا سرنا، و دهلی؛ یعنی

دهلزن. بی‌شک هماهنگی این دو آلت موسیقی، باعث شور و شوق تماشاگران می‌شود، به همان صورت که هماهنگی کارکنان مرتبط به هم (مثل کارکنان خط تولید یا شبکه بانکی) نیز عامل تسريع کار است. پس باید مدیران نسبت به برقراری هماهنگی در میان همکاران دقت لازم را مبذول دارند.

ب- خر فراخور پالان، بچه فراخور پدر و مادر: چرا که در غیر این صورت، عدم تعادل یا ناهمانگی موجب تماسخر و نیز عامل انجام نشدن کار خواهد شد.^(۱۶)

ج- یک تانی با یک تانی: اگر چه می‌توان این ضربالمثل را به صورتهای دیگر نیز تعبیر کرد، اما در اینجا باز هم هدف، اشاره به مثلی است که از لزوم هماهنگی حکایت می‌کند.

۹- تفاوتهاي فردی: از مباحثی است که عملاً در رفتار انسانها وجود داشته و در واقع همزاد آدم و حواس (آن دو هم به دلیل زن و مرد بودن، با هم متفاوت بودند و هم به دلیل ماهیت خاکی خود با فرشتگان). اما در علوم جدید بیشتر در روان‌شناسی و تعلیم و تربیت مطرح می‌شود، تا مدیریت؛ اگر چه در توصیه‌های مدیریتی نیز فراوان مورد استناد قرار می‌گیرد. در حقیقت، بخش اعظم روان‌شناسی مدیریت را، هشدار به مدیران برای در نظر گرفتن تفاوتهاي زیرستان تشکیل می‌دهد.^(۱۷) در این زمینه ضربالمثلهای زیر قابل ملاحظه است:

الف- خدا پنج پنجه را مثل هم خلق نکرده: در این مثل «پنجه» به جای انگشت به کار رفته و حکایت از آن دارد که نامساوی بودن انگشتان دست یا پا، با نقشهای متفاوت هر کدام ارتباط دارد، نه اینکه کوچک بودن یا بزرگ بودن، نبود امتیاز یا امتیاز باشد.

ب- هر سری، عقلی دارد.

ج- کارکن روزی یک قران، کاردان روزی ده قران: به این دلیل، نباید عامل تعیین‌کننده دستمزد یا پست سازمانی، چیزی غیر از تفاوتهاي افراد از لحاظ مهارت یا توان انجام کاریاشد.

۱۰- ظرفیت قبول مسؤولیت: از جمله نکاتی است که با هر یک از نه مبحث این مقاله، ارتباط دارد؛ اگر چه به خودی نیز می‌تواند یک مبحث مستقل باشد. در واقع، در بحث از تفویض اختیار، همواره به این نکته اشاره می‌شود که لازم است کار به کسی واگذار شود که خود را شایسته قبول آن

مسئولیت یا اختیار بداند. برای مثال، چستربار نارد عقیده دارد که اگر به کسی اختیاری داده شود و او به توانایی خود نسبت به انجام آن اختیار یا وظیفه باور نداشته باشد، در کارش با توفيق مواجه نخواهد شد.^(۱۸) در زمینه این نکته تنها به سه ضرب المثل اشاره می‌شود:

الف- گلخن قاب که حمامی شود، خود را پادشاه می‌خواند: حمامی؛ یعنی صاحب حمام و گلخن قاب؛ یعنی تون قاب یا کسی که گرم کردن آب حمام با هیزم یا زغال یا هر سوختنی دیگر، بر عهده او است. تعبیر دیگر این مثل، آن است که سپردن مسئولیت به افراد باید گام به گام باشد، نه جهشی.

ب- گر سیور خوری و مست نگردی، مردی: به بیان دیگر، رسیدن به مقام، موجب می‌شود که چنانچه صاحب آن، ظرفیت لازم را برای آن مقام نداشته باشد، مغرور شود و خود را بیش از آنکه هست، بزرگ پنداشته باشد. لذا، توصیه ضرب المثل آن است که اولاً مسئولین امور برای محول کردن سمتها به افراد، به دنبال شایسته‌ترین و باظرفیت‌ترین آنها بگردند. ثانیاً، به افرادی که صاحب مقام می‌شوند، توصیه می‌شود که همواره به این نکته بیندیشند که تکیه زدن بر پست با مقام، نباید مانع از خوشرفتاری آنان شود، یا به مشکل غرور چارشان کند. به بیان ساده‌تر، لازم است هر کس به مقامی می‌رسد، این سخن سعدی را آویزه گوش کند که: هر کسی چند روزه نوبت است.

ج- نان گندم شکم فولادی می‌خواهد: طبعاً این سخن سابقه‌ای بسیار کهن دارد و از روزگاری به جامانده که همه کس توان خوردن نان گندم را نداشته؛ بلکه قوت غالب مردم جو و ذرت و ارزن بوده است. اما در هر صورت، حکایت از آن دارد که به هر کسی نمی‌توان مقام بالا تفویض کرد؛ زیرا تکیه زدن به هر سمتی مستلزم برخورداری از ویژگیهای شخصیتی و رفتاری خاص آن جایگاه است.

در ضمن هشداری است به طالبان مقام، که اول خود را چنانکه واقعاً هستند بشناسند و سپس خواهان تصدی مشاغل مدیریتی شوند.

منابع و مأخذ

- ۱- لوتاژ، فرد: رفتار سازمانی، جلد اول، ترجمه غلامعلی سرمد، مؤسسه بانکداری ایران، چاپ دوم، تهران، ۱۳۷۴، ص ۵.
- ۲- همان منبع.
- ۳- سرمد، غلامعلی: سخن پیر قدیم با ضرب المثلهای بیرونی، سازمان میراث فرهنگی کشور، تهران، ۱۳۷۶.
- ۴- کازمایر، لئونارد: اصول مدیریت، جلد اول، ترجمه اصغر زمردیان و آرمن مهروزان، مرکز آموزش مدیریت دولتی، چاپ چهارم، تهران، ۱۳۷۰، ص ۱۵۱.
- ۵- همان، صص ۱۵۴-۱۵۲.
- ۶- در اینجا ترجمه ضرب المثلها به زبان فارسی آمده است.
- ۷- لوتاژ، فرد: رفتارهای سازمانی، جلد دوم، ترجمه غلامعلی سرمد، مؤسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۷۴، صص ۶۵۳-۶۵۱.
- ۸- لوتاژ، فرد، رفتار سازمان، جلد اول، فصل ۶.
- ۹- ایران نژاد پاریزی، مهدی و پرویز ساسان گهر: سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، مؤسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۷۰، صص ۹۰۹-۹۱۶.
- ۱۰- گیلیک علامت اختصاری POSSDCORB را به عنوان اصول مدیریت یا اهم وظایف مدیران وضع کرده، که چون در کتب مدیریتی به تفصیل بحث شده، از توضیح آن صرفنظر می‌شود.
- ۱۱- لقمه چون گیرد گلو را مایه جان کندن است عاقل آن شخص است کاول آب را حاضر کند
- ۱۲- پارکینسون، نورث کوت و دیگران: اندیشه‌های بزرگ در مدیریت، ترجمه مهدی ایران نژاد پاریزی، مؤسسه بانکداری ایران، تهران، ۱۳۶۹، ص ۳۲.
- ۱۳- ایران نژاد پاریزی، مهدی و پرویز ساسان گهر: سازمان و مدیریت از تئوری تا عمل، ص ۷۶.
- ۱۴- همان منبع، ص ۷.

۱۵- به کارهای گران مرد کاردیده فرست که شیر شرذه برآرد به زیر خم کمند.

در همین زینه، سعدی در گلستان حکایتی با این مضمون دارد که یکی از کشورگشایان با مقاومت شدید مردم مصر مواجه شد. با خود عهد کرد که چون این سرزمین بگشاید، اداره آن را به نادان‌ترین فرد بسپارد و قضا را چنین کرد، چنانکه سالی کشاورزان نزد حاکم رفتند و گلایه کردند که به دلیل سیلابی شدن نیل و طغیان آن پنهانی که کاشته بودند آب برده است. حاکم برآفروخته به آنان خطاب کرد که "احمقها پشم می‌خواستید کاشتن".

۱۶- نمونه‌ای از تمسخر ناشی از ناهماهنگی، این ضرب المثل بیر جندی است که "خر بیر، افسار رنگین" و نیز این سخن ابراهیم باستانی پاریزی در دهه ۱۳۴۰:

بیر زالی لب به روژ آلوده را
دید روح داروین در لاله زار
شکر یزدان را به جای آورد و گفت

۱۷- لوئیز، فرد: رفتار سازمانی، جلد اول، ص ۲۶۴.

۱۸- باروارد، چستر: وظیفه‌های مدیران، ترجمه محمدعلی طوسی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران، ۱۳۶۸، ص ۲۴۸.