احال، زبان انگلیسی در قالب انعال و تیرد زبان طو اطلا منبع وراهتا بزینه بکسکی وانشا بكالالدواجي الأأكاسي لاا يطريا ل تطويد إو منافق (ديه ١٨) بسر لا يا في كالاسي الما محكوا بن المنب وبالشاقيين بدراك واستهمانات مكتفبة وبالاطلاقين مقيقاك فينجعو فاستنصروا الماده المريد ليتا يعير نقدى بر دو ترجمهٔ دوبلينى ها الأرو وليتوقاه إبرائه أباته hunder finisher and the

دكتر بهرام بهين

استادیار زبان و ادبیات فارسی دانشگاه تربیت معلم تبریز

مركارودشكن معتقل يود من توان من اديل بالمالية المناهية فعاول يوضعا مفاروبا عن كماة

از کتاب دوبلینی ها اثر کلاسیک جیمز جویس دو ترجمه به زبان فارسی موجود است که ترجمهٔ اول را پرویز دار بوش (۱۳۶۲) و ترجمهٔ دوم را زنده یاد محمد علی صفریان (۱۳۷۲) انجام داده است. در این نوشته، داستان "Eveline"، از مجموعه داستانهای دوبلینیها در چهارچوب برخی مطالعات نظری (خصوصاً ساختگرایی) با توجه به ارتباط زبانشناسی و ادبیات خوانده و نشیان داده می شود که هر دو ترجمهٔ این داستان ایرادهایی دارند که با آگاهی و بهره گیری از مباحث نظری در این زمینه می شد از آنها اجتناب نمود. BERNELL COLL وارحان کلیدی: دوبلینی ها، ایولین، زبان شیناسی، نقد، اولین. alling get the store for

بعرواسيت سللت بنزامن اينذ ليراب عريقاه يتاب والشعاق والعال يحسناها اصلاه الربالي يزاحده وتؤه مقدمه

ایراد عمدهای که بطور یکسان در دو ترجمهٔ پرویز داریوش و محمدعلی صفریان از دایولین، وجود دارد، پنهان ماندن نقش استفادهٔ خاص از برخی عناصر زبانی در کلّیّت متن است.* این استفاده خاص از عناصر زبانی را بخصوص می توان در کاربرد زمانهای دستوری (گذشته) ر

> * - هر دو مترجم عنوان داستان را «اولین» ترجمه کرده اند. ، جاصل می شود.

مجله علوم انسانی دانشگاه سبستان و بلوچستان، ویژهنامهٔ زبان و ادبیات، اسفندماه ۱۳۸۰

(حال» زبان انگلیسی در نالب افعال و قیود زمان در کنار هم و در تقابل با یکدیگر یافت. نگارنده پس از آگاهی از نظربات موکاروفسکی (۱۹۶۶)، پدر زیبایی شناسی ساختگرای مکتب زبانشناسی پراگ و سبک شناسان مکتب زبان شناسی نقشگرا چون حسن (۱۹۸۸) و ون پیر (۱۹۸۹) به این نکته وقوف یافت. موکاروفسکی، که متأثر از زبانشناسی سوسور (۱۹۶۶) بود، اعتقاد داشت که به دلیل فقدان زمینه و بافت (context) مشخصی برای متن ادبی باید «معنی» آن را در رابطهٔ بین عناصری زبانی متن جست. این نظریه برگرفته از این اصل اساسی در زبانشناسی سوسور بود که عناصر یک زبان نقش خود را از حضور در کنار یکدیگر و در تقابل با هم کسب میکنند.

موکاروفسکی معتقد بودمی توان متن ادبی را بر اساس رابطهٔ متقابل بین عناصر زبانی که در پس زمینهٔ متن جا گرفته اند (backgrounded) و آنهایی که برجسته شده اند (foregrounded) خواند و نقش معنی آن را دریافت. به عبارت دیگر، متن ادبی از لحاظ صوری بی شباهت به تابلوی نقاشی نیست که در ترکیب آن رنگهای زمینه در کنار رنگهای برجسته شده (تأثیر هنری» را به وجود می آورند.

همانگونه که قبلاً اشاره ند در داستان (ایولین» تأثیر ادبی متن محصول به کارگیری الگویی خاص است. بر اساس این الگو، معنی و منطق داستان نتیجهٔ تقابل بین زمان دستوری (حال» به عنوان عنصر برجسته شده و زمان دستوری (گذشته» به عنوان عنصر عمدهٔ تشکیل دهنده پس زمینه است. برای ایولین، شخصیت داستان، زمان احال» نشان از دنیایی ست نو، تحریککننده، و در عین حال نا آشنا، مبهم و نگرانکننده که در نضاد و تقابل با دنیایی قرار دارد که سرانجام با وجود دشوار و کوچک بودنش برای ایولین، آشنا، آرامش بخش و تسکین دهنده است: یعنی زمان (گذشته»؛ ر در واقع به دلیل همین تقابل اساس است که ابولین در تصمیم خود برای ترک خانه و وطن ناتوان است.

118

نقد وبررسي متن اصلي و ترجمهها:

با توجه به مطلب بالا یکی از حساس ترین نکات داسنان را می توان در بند درم متن یافت. پس از این که بند اول متن به معرفی زنی می پردازد که خسنه در کنار پنجره نشسته و سرش را به پردههای پنجره تکیه داده و در مشامش بوی پردهٔ غباراًلود پیچیده، بند دوم متن با مانور در گذشته و دحاله الگوی ساخناری را پی می افکند که در طول داستان ادامه پیدا می کند و در نهایت نیز به دماندگاره شدن ایولین در خانه می انجامد. فاولر (۱۹۸۶:۱۴۶) این الگو را نتیجه قرار گرفتن زمان حال ذهن مشغول شخصیت در چهار چوب زمان گذشته رو ایت (در مفهوم فنی آن) می داند. در بند (B) متن، رجعتی هست به گذشتهٔ زن، زمانی که او و برادران و خواهرانش کودک بودند و در کنار پدر و مادر زندگی تقریباً خوشی داشتند:

(B-4) One time there used to be a field there in which they used to play every evening with other people's children. ...*

اما بعد از مطلع شدن از گذشتهٔ دور، (راوی) داستان خوانند، را به زمان (حال) برمیگر داند. (B-11) That was a long time ago; shevand her brothers were all grown up, her mother was dead, Tizzie Dunn was dead, too, and the waters had gone back to England.

از زاویهٔ دید راوی سوم شخص داستان، تمامی آنچه در جمله مرکب بالا گفته می شود، در واقع به زمان دحالی، مربوط است که ایولین در ظرف آن واقع شده و آن، زمان دحال، متعارف در قصه گویی و روایت در زبان انگلیسی نیز هست، که در آن از شکل گذشته افعال استفاده می شود. اما نکته اینجاست که در متن داستان فقط به این شکل از زمان دحال، اکتفا نشده و با بهره گیری ماهرانه از عناصر زبانی دیگر، بعد جدیدی هم به زمان دحال، داستان و در نتیجه هم به خود داستان افزوده شده است. این بعد جدید از طرین جملهٔ Seerything changes (B-13) که به داستان افزوده شده است. این بعد جدید از وایت و ارد شده، حاصل می شود.

* - حرف و شماره لاتين به ترتيب نشانگريند و جمله داخل بند مي باشد.

بعدی که با وجود جمله (B-13) در داستان به زمان دحال، و به کل داستان افزود، می شود از این قرار است: این جمله در زبان انگلیسی بر زمان حال دنیای واقعی دلالت می کند که گویی در آن همه چیز تابع قوانینی است که Evertything changes، نیز یکی از آنهاست: همه چیز تابع قوانینی است که Pople die.; Water boils at 100C. پر استان، سبب می شود که زمان دحال، دنیای ایولین که در جیمله (B-11) دیده می شود، در گذشته ای اسیر باشد که محصول تکنیک روایتی سوم شخص است. به عبارت ساده تر، برای ایولین دو دنیای متفاوت رجود دارد: دنیای واقعیات خارج از ذهن و دنیای ذهستی اش که در جستجوی آرامش و گریز از دنیای واقعی در حال تغییر در وگذشته، (و آینده در گذشته) نوسان دارد. جمله بعد از (B-13) گواه این نکته است؛ برای ایولین "mow" رنگ گذشته به خود می گیرد و این در حالی است که زمان حال واقعی در این انگلسی در متن حضور دارد، حضوری که خود به حل

(B-14) Now she was going to go away like the others, to leave her home. گفتیم که زمان (حال) وانعی ایولین را تحریک میکند و آزار می دهد. این حالت از آنجا ناشی می شود که طبق استنباط به عمل آمده، زمان (حال) ایولین نقطه ای است در گذشته (و یا آینده در گذشته، مثل جمله (B-14)). و نتیجه این می شود که وی توانایی درک زمان حال وانعی و همراه شدن با آن را نخواهد داشت. این پدیده بوضوح در ساختار صوری متن قابل مشاهده است به گونه ای که می توان آن را به شکل الگویی چیده شده بر اساس بنده ای متن تشخیص داد. دیدیم که بند دوم متن چنین خاتمه یافت:

(B-13) Everything changes. (B14) Now she was going to go away like the others, to leave her home.

حال جملهٔ انتهای بند سوم و جملهٔ ابتدای بند چهارم را در نظر می گیریم؛ جمله (C-6) گفتهٔ

دتبال جملة مركب (11-1) به جريان روايت وارد شده، حاصل مي شود.

پدر ایولین است که به شکل مستقیم و زمان حال بیان شده و جملهٔ (D-1) تصمیم ایولین برای ترک خانه را یاد اور می شود: (C-6) "He is in Melbourne now." (D-1) She had consented to go away, to leave her home.

با وجود این که جملات بعدی بند (D) از تردید ایولین در تـصمیمش خـبر مـیدهد ولی سرانجام در انتهای بند، به گفته های دوشیزه گاون (که همیشه خرده حسابی با ایولین داشت) برمی خوریم: (D-10) "Miss Hill, dont you see these ladies are waiting?" (D-11) "Look lively, Miss Hill, Please."

و این گفته ها کافی است تا ایولین رابه تصمیمش برگر داند که این بار در بند تک جمله ای (E) متجلی می شود:

(E-1) She would not cry many tears at leaving the Stores.

در بند بعدی (F) همانند بند (D) که از تردید ایولین خبر میداد، با وجود بیان مشکلاتی که وی در منزل دارد و با این که در کشوری دوردست و ناآشنا ازدواج کرده ولی هویت و استقلال خود، را به دست آورد،، امّا در انتهای بند در می یابیم که زن زندگی فعلی خود را چندان هم نامطلوب نمی داند:

(F-16) It was hard work- a hard life - but now that she was about to leave it she did not find it a wholly undesirable life.

ولی می توان پرسید علت این الدیشهٔ نهفته چیست؟ در چارچوب این نوشته، می توان مدعی شد اُنچه که این فکر ایولین را به رجود می آورد، در واقع فقدان چیزی از جنس زمان دحال» تحریک کننده و ازاردهنده مانند گفته های پدر و یا دوشیزه گاون است که در قالب نقل قول مستقیم و در زمان دحال» بیان می شوند تا اَشکارا در تقابل با دنیای ایولین باشند. این نکته وقتی قوت می یابد که دریابیم در بند (G) نضاد واضحی بین شیوهٔ بیان گفته های فرانک و گفته های بدر ایولین وجود دارد. گفته های فرانک در قالب نقل قول غیرمستقیم بیان می شود تا از جنس گذشته و دنیای آرامش بخش ایولین باشد و در پس زمینهٔ متن قرار گیرد، در حالی که نکنیک نقل قول مستقیم برای بیان گفته های پدر، آنها را برجسته و از جنس زمان (حال) می کند که برای ایولین آزاردهنده است:

(G-13) He [Frank] had tales of distant countries. (G-14) He had started as a deck boy at a pound a month on a ship of the Allan Line going out to Canada. (G-15) He told her the names of the ships he had been on and the names of different services. (G-16) He had saled through the straits of Magellan and he told her stories of the terrible patagonians. (G-17) He had fallen on his feet in Buenos Ayres, he said, and had come over to the old country just for a holiday. (G-18) of course, her father had found out the affair and had forbidden her to have anything to say to him.

(G-19) "I know these sailor chaps,' he said.

و چه جالب است عبارت he [Frank] said در جمله (G-17) که ذکر آن لزومی نداشته ولی بدین شکل در تقابل مستقیم با he [her father] said در جمله (G-19) قرار گرفته است. و درست بعد از این قسمت است که احساس (دوست داشتن» ایولین نسبت به فرانک تبدیل به عشق می شود:

(H-1) One day he had quarreled with Frank and after that she had to meet her lover secretly.

در ادامهٔ داستان هنگامی که ایولین به روزهای تقریباً خوشتر گذشته می اندیشد (بند J) و در واقع چیزی از جنس زمان (حال) نیز در آن نیست، حس نوستالژی وی و در نتیجه علاقهاش به محیطی که در آن است، تقویت می شود به طوری که: (J-1) Her time was running out but she continued to sit by the window, leaning her head against the window curtain, inhaling the dusty cretonne.

(A-1) She sat at the window watching the evening invade the avenue.(A-2) Her head was leaned against the window curtains and in her nostrils was the odour of dusty cretonne (A-3) she was tired.

در جملات بند اوّل داستان خستگی زن. حالتی غیرارادی به تکیه داشتن سرش به پردههای پنجره و پیچیدن غبار در مشامش داده که می توان آن را در رابطهٔ بین افعال و فاعل عبارات تجربه کرد. این در حالی است که در جملهٔ (J-1) رفتار ارادی زن در تکیه دادن سر به پرده و بو کردن پارچه آن کاملاً مشهود است و نشان از حالت روحی وی دارد. با وجود این دیری نمی پاید که این حالت با یادآوری لحظات سخت ترگذشته و با اوجگیری آن در قالب یاد آوری مستقیم کلمات پدر در هم می ریزد:

(J-7) "Dammned Italians! coming over here!"

و اوج «تصمیم گیری» ایولین برای ترک خانه زمانی است که درست بعد از کلمات پدر، کمات «بی معنی» و نامأنوس مادر بدبخت و رنج کشیده و در حال احتضارش واضح و «زنده» در گوش خاطرش طنین می افکند و وی را هراسان به «گریز» وامی دارد:

P.45 Reference F

(K-2) "Derevaun Seraun. Derevaun Seraun." (L-1) She stood up in a sudden impulse of terror. (L-2)Escape! (L-3) She must escape! (L-4) Frank would save her. He would give her life, perhaps love, too. ولى آيا واقعاً چنين خواهد شد؟ در فصل انتهايي داستان ايولين را هراسان و نگران در كنار فرانک می یابیم در حالی که منتظر سوار شدن به کشتی هستند. حالت روحی ناپایدار و آشفتهٔ ایولین به تعلیقی در خوانند، دامن میزند که هر آن در انتظار (تصمیم» نهایی او نشسته است؛ (تصمیمی» که به نظر می رسد اتخاذ آن با تکیه بر حضور فرانک دوست دشتنی و مهربان ممکن است. امّا به نظر می رسد آنچه باعث «نرفتن» ایولین می شود، در واقع همبن حضور فرانک است می باشد که در فصل انتهایی داستان ملموس تر و کلامش از جنس زمان (حال» است که برای ایولین ناآشنا، آشوبنده، و هر اسناک تر از همه چیز و حتی زندگی دشوارش است. توجه کنیم به این جملات داستان هنگامیکه فرانک وی را می خواند تا همراهیش کند:

(N-2) "Come!"

(O-1) All the seas of the world tumbled about her heart.

(O-2) He was draving her into them: he would drown her. (O-3) She gripped with both hands at the iron railing.

(O-4) "Come!"

(P-1) No! No! It was impossible. (P-2) Her hands clutched the iron in frenzy. (P-3) Amid the seas she sent a cry of anguish.

(P-4) Eveline! Evvy!

(Q-1) He rushed beyond the beyond the barrier and called to her to follow.

(Q-2) He was shouted at to go on but he still called to her. (Q-3) She set her white face to him, passive, like a helpless animal.

و به نظر می رسد آنچه که در دنیای داستان، ایولین را از رفتن بازمی دارد و او را در مقابل (معشوقش» مانند حیوانی درماند، می نمایاند، تنها یک چیز است و آن کلام نا آشنا و ناماً نوس فرانک است که این دفعه در قالب کلمه !eveline و اسم Eveline از جنس زمان رحال» واقعی و آزاردهنده برای ایولین تجلی یافته است.

10(100/00/01)

با این نوع خواندن تصور می رود که مترجم آن می باید شکل و ساختار کلّی متن و همچنین تقابل بین عناصر متن را مد نظر داشته باشد تا به بخشی از آنچه که اصطلاحاً «وفاداری در نرجمه» خوانده می شود، تحقق بخشد. امّا در دو ترجمه از این داستان که موضوع بررسی این مقاله هستند، به نظر می رسد نکات نوق مورد توجه قرار نگرفته اند. به عنوان مثال در ترجمهٔ آقای برویز داریوش به توالی بندهای داستان اهمیت داده نشده و در نتیجه، نقش و جایگاه آنچه که در این مقاله عناصر «برجسته» و «پس زمینه، خوانده شده بی معنی و بی اهمیت شده است که پی آمد آن مخدوش شدن حدائل بخشی از معنی داستان است. در ترجمه آقای داریوش به عنوان مثال بند دوم متن اصلی (زبان مبدأ) به دو بند تبدیل شده و حملهٔ متن و بی اهمیت شده است که پی آمد است. همچنین بند چهارم بدین ترتیب، نقش جملهٔ متن اصلی در ترجمه فارسی آن به دو بند نقسیم شده که این نیز از اهمیت گفته های دوشیزه گاون کاسته است.

در ترجمهٔ زندهیاد صفریان، شکل بندهای متن ترجمه شده با بندهای متن انگلسی مطابقت دارد اما در لابلای بند هفتم متن ترجمه، جملاتی که از دید نگارنده دارای اهمیت پس زمینه ای هستند، به شکل عناصر (برجسته شده) متن در آمده و ترجمه را معیوب کرده اند. ایس عناصر، جملاتی هستند که در متن اصلی به شکل نقل قول غیر مستقیم و در نتیجه به زمان (گذشته) اند در حالی که در ترجمه به شکل نقل قول مستقیم و در زمان (حال) نوشته شده اند.

اما مشکل، گرفتن پول از پدرش بود. پدرش میگفت در خرج کردن اسراف میکنی، شعور نداری، من هم خیال ندارم پولی را، که با آن زحمت در می آورم به تو بدهم که دور بریزی.

[فرانک] میگفت در بوئنوس اَیرس به زانو درآمدم، و الا برای گذراندن تـعطیلی بـه وطـن آمدهام .

به این تر تیب foregrounding و backgrounding بی معنی می شود.

صفوی (۱۳۷۷) با بهره گیری از نظریهٔ نظام منحصر به فرد زبانی و اصل رابطهٔ جانشینی و همنشینی مطرح شده در زبانشناسی ساختگرای سوسور به نتایجی می رسد که در چارچوب مقاله حاضر می توان از آنها یهره برد. صفوی معتقد است که (نتیجهٔ حاصل از فرآیند ترجمه در قالب نظام زبان مقصد نمود می یابد... بنابراین ترجمه از زمانی آغاز می شود که شخص سعی می کند آنچه را شنیده یا خوانده است به زبان دبگری منتقل کند. این که گوینده یا نویسنده در زبان مبد أ چه گفته یا نوشته است، ارتباطی به ترجمه ندارد و درک آن به دانشی و ابسته است که شنونده یا خواننده از زبان مبد أ در اختیار دارد. اگر این ادعا را بتوان پذیرفت، باید نبول کرد که ترجمه در زبان مقصد آغاز می شود و در نظام زبان مقصد بر حسب چگونگی عملکرد مترجم، گونه هایی می بابد که در قالب روابط مبان و احدهای این نظام قابل بررسی است.» (ص ۱۷۶) و همچنین در مورد (و احد مورد ترجمه) عنوان می کند که هر اندازه این و احد از سطوح بالاتر انتخاب شود، در ترکب» در مفهوم رابطهٔ همنشینی عناصر زبان مقصد بیش از دانتخاب ، در مفهوم رابطه جانئینی اهمیت می یابد.(ص ۱۸۱)

حال می توان مدعی شد که ترجمه بهتری از دایولین؛ ممکن می گردد اگر این نظریه ها چراغ راه مترجم باشد. با توجه به این که معنی اثر از تجزیه و تحلیل گفتمان یعنی سطحی بالاتر حاصل شده و مترجم در پی مجسم ساختن آن در قالب زبان فارسی و بی ارتباط با انگلیسی است، می توان از شکلهایی از زبان فارسی بهره گرفت که نقش تقابل بین زمانهای دحال» و دگذشته، مشاهده شده در اثر را بهتر تجلی بخشد به عبارت دیگر، باید ترفندی اندیشید که نکتهٔ یافت شده بخوبی در قالب زبان فارسی به خواننده منتقل شود. به نظر نگارنده یکی از راههای اصلی عملی ساختن این نظریه، اجتناب از استفاده از عناصر زبان فارسی القاکننده زمان دحال، در پس زمینهٔ نظریات مطرح شده در این نوشته در نظر ممکن است. در پایان، موارد زیر را به عنوان شاهد برای نظریات مطرح شده در این نوشته در نظر بگیرید: (جملات بهتر و یا پیشنهادی بعد از جملات ضعف مترجم و یا مترجمان داده شده است و دربان یه جای در پیشنهاد شده از سوی نگارنده یه کاررفته است.) (B-8) Her father used often to hunt them in out of the field with his blackthorn stick

مطلا على م السالي فالشكاء مسيستان و بلو جستان، ويودنامة و

(ضعیف) پدر اولین بسا اوقات با عصای سیاهرنگ گرهدارش دنبال بچهها میکرد تا از صحرا به خانه بروند (داربوش). (بهتر) پدر اولین اغلب با عصای سیاهرنگ گرهدار خود دنبالشان می افتاد راز دشت بیرونشان میکرد (صفریان).

(B-14) Now she was going to go away like the others, to leave her home (ضعیف) اکنون اولین نیز می خواست مانند دیگران برود، خانه را به ترک گوید (داریوش) (ضعیف)حالا اولین هم می خواست مانند دیگران بگذارد برود، خانه اش را ترک کند (صفریان) (بهتر) اکنون او نیز مانند دیگران خانه را ترک می کرد و می رنت (پ.ن)

(D-3) She tried to weigh each side of the question

(ضعیف) اولین سعی می کرد هر دو جانب موضوع را بسنجد (داریوش) (ضعیف) اولین می کوشید همه جوانب موضوع را بسنجد (صفریان) (بهتر) ایولین سعی در سبک و سنگین کردن جوانب موضوع داشت (پ.ن) (D-5) Of course she had to work hard, both in the house and at business

- (ضعيف) البته مجبور بود سخت کار کند، چه در منزل و چه در خارج زيادکارکند (داريوش)
 - (ضعيف) البته ناچار بود هم در خانه ر هم سر كار سخت كاركند (صفريان)
- (بهتر) البته مجبور به کار سخت بود، هم در خانه و هم سرکار (پ.ن) مار میشد ا

(ضعيف) آخر سر يول را به اولين من داد و از او من برسيد بـالاخره خياليداري شسام روز يكشنهه را بخري با نه (صفريان)

(D-9) she had always had an edge on her, especially whenever there were people listening (ضعیف) میس گاوان همیشه خرده حسابی با اولین داشت مخصوصاً وقتی چند نفری در والشي والمستند الميت في الشقاعة في اطرافشان بردند که بشوند (داربوش) (ضعیف) او همیشه خرده حسابی با اولین داشت، و مخصوصاً وقتی چند نفری بودند که بشنوند، میگفت...(صفریان) (بهتر) او همیشه خرد احسابی با ایولین داشت، مخصوصاً وقتی چندنفری حضور داشتند و مىشنىدند (ب.ن) was going to go away like the others, to leave her home (F-12) He said she used to squander the money, that she had no head, that he wasn't going to give her his hard-earned money to throw about the streets (ضعيف) پدرش مي گفت اولين يول را اسراف مي كند، اولين كله ندارد. خيال ندارد يولش را که به آن زحمت در می آورد بدهد به اولین که توی کوچه بریزد (داربوش) (ضعیف) پدرش می گفت در خرج کردن اسراف می کنی، شعور نداری، من هم خیال ندارم پولی را، ک با آن زحمت درمی آورم به تو بدهم که دوربریزی (صفریان) (بهتر) پدرش می گفت ایولین در خرج پول اسراف می کرد، کله نداشت و وی خیال دادن پول به زحمت بدست آمدهاش را به او نداشت (ب.ن) (F-13) In the end he would give her the money and ask her had she any intention of Sunday's dinner.

(ضعیف) در اَخر کار پول را به اولین می داد و از او می پرسید که اَیا خیال دارد شام روز یکشنبه را بخرد یا نه (داریوش) (ضعیف) اَخر سر پول را به اولین می داد و از او می پرسید بالاخره خیال داری شام روز یکشنبه را بخری یا نه (صفریان)

(بهتر) آخر سر پول را به ايولين مي داد و از او مي برسيد كه آيا خيال خريد شام يكشنبه را ans of style, London: Pinter Publishers, داشت یا نه (پ.ن) (F-16) (It was hard work-a hard life-) but now that she was about to leave it she cid not find it a wholly undesirable life. (ضعیف) اما اکنون که اولین می خواست این زندگی را بگذارد و برود می دبد زیاد هم از باب home she heard his footsightead kittle طبع او دور نبوده است (داريوش) (ضعیف) اما حالا که داشت خانه را ترک می کرد می دید خیلی هم زندگی نامطلوبی نبوده است (صفريان) (بهتر) اما حالا که در صدد ترک این زندگی بود، آن را خیلی هم نامطلوب نمی دید (ب.ن) (G-17) He had fallen on his feet, he said, and had come over to the old country just for a holiday (ضعیف) می گفت در بو ٹنوس آیرس وضع خوبی بهم زده و حالا فقط برای تعطیل به وطن خود آمده است. (داريوش) (ضعیف) می گفت در بوئنوس آیرس به زانو در آمدم، و حالا برای گذراندن تعطیلی به و م آمدهام (صفريان) (بهتر) میگفت در نهایت در بوئنوس آیرس ساکن شده بود و حالا برای گذراندن تعفیلی به وطن آمده بود(پ.ن) در این ۲۷۲۱ ، در این دارند (۲۷۲۱ ، در این این در در این (پ. چ.) به در می این (پ. چ.) she and her builters and insters we have a power of the second second second second second second second second dead Tizzie Dunn was dead, too, and the waters hid gone batk

Prenything changes. Now she was, going to go away like the others, to leave

مجله علوم انسانی دانشگاه سیستان و بلوچستان، ویژه نامهٔ زبان و ادبیات، اسفندماه ۱۳۸۰

. الحاد منابع و يادداشتها

Birch, K. & M.O'Toole, eds, Functions of style, London: Pinter Publishers, 1988.

Fowler, R., Linguistic criticism, Oxford: Oxford University Press, 1986.

Garvin, P.L. ed., A prague school Reader of Esthetics: Literay Structure and style, Washington: Georgetown University Press, 1964.

Hasan, R., "The analysis of one Poem: theoretical issues in practice." Ind D. Birch & M. O'Toole, eds. 1988.

Joyce, J., Dubliners. Frogmore: Trial/Panther Books, 1977.

Mukarovky, J., "Standard language and poetic language." In P.L. Garvin, ed., 1964.

van peer, W., Stylistics and psychology: Investigations of Foregrounding. London: Croom Helm, 1986.

Saussure, F. de, 1966, Course in General Linguistics, [Eng. trans. W. Baskin, New York: McGraw - Hill 1966].

داریوش، پرویز، (مترجم) دوبلینیها، تهران: انتشارات آبان، ۱۳۲۲. صفریان، محمدعلی (مترجم) دوبلینیها، تهران: انتشارات بیلوفر، ۱۳۷۲. صفوی، کورش، «تراز ترجمه»، مقاله ارائه شد، در سومین کنفرانس بررسی مسائل ترجمه، دانشگاه تبریز، ۱۳۷۷.

بکشتېدرا بخر د با نه (داربوش) (ضعيف) آخر سر پول را به اولين مي داد و از او مي پرميد يـالاخر، خـيال دارې شنام روز بکشتېه را بخرې يا نه (صفريات)

Brow I habit with galacity boundary EVELINE de doi du man a solido asilians).

A- She sat at the window watching the evening invade the avenue. Her head was leaned against the window curtains, and in her nostrils was the odour of dusty cretonne. she was tired.

B-Few people passed. The man out of the last house passed on his way home; she heard his footsteps clacking along the concrete pavement and afterwards crunching on the cinder path before the new red houses. One time there used to be a field there in which they used to play every evening with other people's children. Then a man from Belfast bought the field and built houses, in it - not like their little brown houses but bright brick houses with shining roofs. The children of the avenue used to play together in that field- the Devines, the Waters, the Dunns, little keogh the cripple, she and her brothers and sisters. Ernest, however, never played : he was too grown up. Her father used often to hunt them in out of the field with his blackthorn stick; but usually little keogh used to keep nix and call out when he saw her father coming. Still they seemed to have been rather happy then. Her father was not so bad then; and besides, her mother was alive. That was a long time ago; she and her brothers and sisters were all grown up; her-mother was dead. Tizzie Dunn was dead, too, and the waters had gone back to England. Everything changes. Now she was going to go away like the others, to leave her home. Independent of the balance of the black of the second there and

C- Home! She looked round the room reviewing all its familiar objects which she had dusted once a week for so many years, wondering where on earth all the dust came from. Perhaps she would never see agin those familiar objects from which she had never dreamed of being divided. And yet during all those years she had never found out the name of the priest whose yellowing photograph hung on the wall above the broken harmonium beside the coloured print of the Promises made to Blessed Margaret Mary Alacoque. He had been a school friend of her father. Whenever he showed the photograph to a visitor her father used to pass it with a casual word:

he is in Melbourne now.

D- She had consented to go away, to leave her home. Was that wise? she tried to weigh each side of the question. In her home anyway she had shelter and food; she had those whom she had known all her life about her. Of course she had to work hard, both in the house and at business. What would they say of her in the stores when they found out that she had run away with a fellow? Say she was a fool, perhaps; and her place would be filled up by advertisement. Miss Gavan would be glad. She had always had an edge on her, especially whenever there were people listening.

Miss Hill, don't you see these ladies are waiting?

Look lively, Miss Hill, please.

E She would not cry many tears at leaving the Stores.

F. But in her new home, in a distant unknown country, it would not be like that. Then she would be married- she, Eveline. People would treat her with respect then. She would not be treated as her mother had been. Even now, though she was over nineteen, she sometimes felt herself in danger of her father's violence. She knew it was that had given her the palpitations. When they were growing up he had never gone for her, like he used to go

for Harry and Ernest, because she was a girl; but latterly he had begun to threaten her and say what he would do to her only for her dead mother's sake. And now she had nobody to protect her, Ernest was dead and Harry, who was in the church decorating business, was nearly always down somewhere in the country. Besides, the invariable squabble for money on Saturday nights had begun to weary her unspeakably. She always gave her entire wages-seven shillings- and Harry always sent up what he could, but the trouble was to get any money from her father. He said she used to squander the money, that she had no head, that he wasn't going to give her his hard-earned money to throw about the streets, and much more, for he was usually fairly bad on saturday night. In the end he would give her the money and ask her had she any intention of buying Sundays dinner. Then she had to rush out as quickly as she could and do her marketing, holding her black leather purse tightly in her hand as she elbowed her way through the crowds and returning home late under her load of provisions. She had hard work to keep the house together and to see that the two young children who had been left to her charge went to school regularly and got their meals regularly. It was hard work- a hard life - but now that she was about to leave it she did not find it a wholly undesirable life.

G- She was about to explore another life with Frank. Frank was very kind, manly, open-hearted. She was to go away with him by the night - boat to be his wife and to live with him in Buenos Ayres, where he had a home waiting for her. How well she remembered the first time she had seen him;

dentern beweich hete En thing van beware theres paraset to make hier oblike en billeters

familiar objects from which she had never dreamed of being divided. And yet during all those years she had never found out the name of the priest whose yellowing photograph hung on the wall above the broken harmonium beside the coloured print of the Promises made to Blessed Margaret Mary Alacoque. He had been a school friend of her father. Whenever he showed the photograph to a visitor her father used to pass it with a casual word: he is in Melbourne now.

D- She had consented to go away, to leave her home. Was that wise? she tried to weigh each side of the question. In her home anyway she had shelter and food; she had those whom she had known all her life about her. Of course she had to work hard, both in the house and at business. What would they say of her in the stores when they found out that she had run away with a fellow? Say she was a fool, perhaps; and her place would be filled up by advertisement. Miss Gavan would be glad. She had always had an edge on her, especially whenever there were people listening.

Miss Hill, don't you see these ladies are waiting?

Look lively, Miss Hill, please.

E- She would not cry many tears at leaving the Stores.

F- But in her new home, in a distant unknown country, it would not be like that. Then she would be married- she, Eveline. People would treat her with respect then. She would not be treated as her mother had been. Even now, though she was over nineteen, she sometimes felt herself in danger of her father's violence. She knew it was that had given her the palpitations. When they were growing up he had never gone for her, like he used to go for Harry and Ernest, because she was a girl; but latterly he had begun to threaten her and say what he would do to her only for her dead mother's sake. And now shehad nobody to protect her, Ernest was dead and Harry, who was in the church decorating business, was nearly always down somewhere in the country. Besides, the invariable squabble for money cn Saturday nights had begun to weary her unspeakably. She always gave her entire wages-seven shillings- and Harry always sent up what he could, but the trouble was to get any money from her father. He said she used to squander the money, that she had no head, that he wasn't going to give her his hard-earned money to throw about the streets, and much more, for he was usually fairly had on saturday night. In the end he would give her the money and ask her had she any intention of buying Sundays dinner. Then she had to rush out as quickly as she could and do her marketing, holding her black leather purse tightly in her hard as she elbowed her way through the crowds and returning home late under her load of provisions. She had hard work to keep the house together and to see that the two young children who had been left to her charge went to school regularly and got their meals regularly. It was hard work- a hard life - but now that she was about to leave it she did not find it a wholly undesirable life.

G- She was about to explore another life with Frank. Frank was very kind, manly, open-hearted. She was to go away with him by the night - boat to be his wife and to live with him in Buenos Ayres, where he had a home waiting for her. How well she remembered the first time she had seen him;

feedlern beneed hier farther puiting undadom others boungt to malouting childrens

he was lodging in a house on the main road where she used to visit. It seemed a few weeks ago He was standing at the gate, his peaked cap pushed back on his head and his hair tumbled forward over a face of bronze. Then they had come to know each other. He used to call her Poppens out of fun. First of all it had been an excitement for her to have a fellow and then she had begun to like him. He had tales of distant countries. He had started as a deck boy at a pound a month on a ship of the Allan Line going cut to Canada. He tole her the names of the ships he had been on and the names of the different services. He had sailed through the Straits of Magellan and he told her stories of the terrible patagonians. He had fallen on his feet in Buencs Ayres, he said , and had come over to the old country just for a holiday. Of course, her father had found out the affair and had forbidden her to have anything to say to him.

'I know these sailor chaps', he said.

H-One day he had quarrelled with Frank, and after that she had to meet her lover secretly.

I- The evening deepened in the avenue. The white of two letters in her lap grew indistinct. One was to Harry; the other was to her faher. Ernest had been her favourite, but she liked Harry too. Her father was becoming old lately, she noticed; he would miss her. Sometimes he could be very nice. Not long before, when she had been laid up for a day, he had read her out a ghost story and made toast for her at the fire. Another day, when their mother was alive, they had all gone for a picnic to the Hill of Howth. She remembered her father putting on her mothers bonnet to make the children نقدى بر دو ترجمهٔ دوبلينى ها المان و المحمد بال المحمد و المان و المان و المان و الم

O- All the seas

soldiers with brown baggages. Through the wide doors of the sheds dgual

J- Her time was running out, but she continued to sit by the window leaning her head against the window curtain, inhaling the odour of dusty cretonne. Down far in the avenue she could hear a street organ playing. She knew the air. Strange that it should come that very night to remind her of the promise to her mother, her promise to keep the home together as long as she could. She remembered the last night of her mother's illness; she was again in the close, dark room at the other side of the hall and outside she heard a melancholy air of Italy. The organ-player had been ordered to go away and given sixpence. She remembered her father strutting back into the sick-room saying:

'Damned Italians! coming over here!'

K-As she mused the pitiful vision of her mother's life laid its spell on the very quick of her being- that life of common-place sacrifices closing in final craziness. She trembled as she heard agin her mother's voice saying constantly with foolish insistence:

'Derevaun Seraun! Derevaun Seraun!'

L- She stood up in a sudden impulse of terror. Escape! She must escape! Frank would save her. He would give her life, perhaps love, too. But she wanted to live. Why should she be unhappy? She had a right to happinese. Frank would take her in his arms, fold her in his arms. He would save her.

M- She stood among the swaying crowd in the station at the North Wall. He held her hand and she knew that he was speaking to her, saying something about the passage over and over again. The station was full of

117

مجله علوم انسانی دانشگاه سیستان و بلوچستان، ویژه نامهٔ زبان و ادبیات، اسفندماه ۱۳۸۰

186

soldiers with brown baggages. Through the wide doors of the sheds she caught a glimpse of the black mass of the boat, lying in beside the quay wall, with illumined portholes. She answered nothing . She felt her cheek pale and cold and, out of a maze of distress, she prayed to God to direct her, to show her what was her duty. The boat blew a long mournful whistle into the mist. If she went, tomorrow she would be on the sea with Frank, steaming towards Buenos Ayres. Their passage had been booked. Could she still draw back after all he had done for her? Her distress awoke a nausea in her body and she kept moving her lips in silent fervent prayer.

N- Abell clanged upon her heart. She felt him seize her hand: 'Come!'

O- All the seas of the world tumbled about her heart. He was drawing her into them: he would drown her. She gripped with both hands at the iron railing.

'Come!' of a station out on the statistic statistics and bold atom tod 2 a decomments

P-No!No! No! it was impossible . Her hands clutched the iron in frenzy. Amid the seas she sent a cry of anguish.

'Eveline! Evvy!'

Q- He rushed beyond the barrier and called to her to follow. He was shouted at to go on, but he still called to her. She set her white face to him, passive, like a helpless animal. Her eyes gave him no sign of love or farewell or recognition.

Here halds deter housile and extenders with training wash specialized within and a basis, as your set of the basis of the second second above pages of the second s