

## یک داستان ناب

گردشی در داستان «تیله‌آبی»

کورش اسدی

نگاهی به راوی و زبان و شخصیت در رمان «مهرگیاه»  
فریبا صدیقیم

# یک داستان ناب

کورش اسدی

## گردشی در داستان «تیله آبی»

می شود و حسرتی شیرین بر جان کودکان می گذارد. چیزی را می پینند و نمی بینند، حس می کنند و نمی کنند، در می یابند و نمی یابند. داستان تیله آبی، سراسر، در فضایی از سایه روشن می گذرد.

انتخاب راوی کودک در فضاسازی و حجم دادن به داستان بسیار مؤثر است. دو کودک از هر چیز تنها آن اندازه می دانند که دیده اند. می بینیم شان که مدام می دوند، چیزی می بینند یا پیدامی کنند، دمی دلمغولش می شوند و باز می روند. رفتار و دیدارشان پراکنده است: تکه ای از کسی یا چیزی می گویند و پس به راهی دیگر می دوند و دویدنشان می شود رسماً که پراکنده ها را انگار قرار است گرد کند و برای همین است که در پایان احساس ناگهانی ما این است که این پراکنده ها رابطه ای محظوظ می باشند. باری کهنه و توبا؛ توبا و انگشت و مرد افتاده در نهر؛ تیله آبی و چراغ قرمز باری و کورکی شکم راوی؛ یید و انگشت و گُنار؛ قلعه تاریک و متروک و غیبت توبا و ویرانی. این شانه ها مدام به هم نزدیک می شوند و از هم دور می شوند تا حجمی بسازند رنگین ولی گریزان ولی از یاد نرفته؛ احساسی مبهمن.

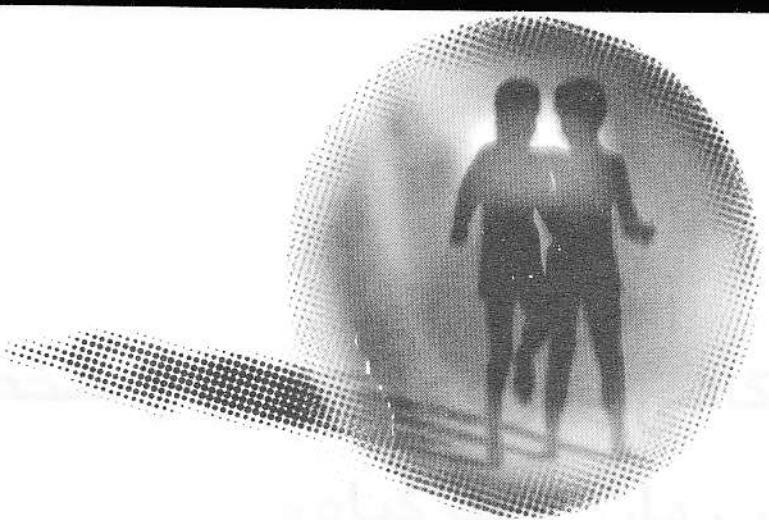
ابهام نهفته در این داستان ابهامی است که هر داستان نابی تلاش در آفرینش آن دارد تا حس لذت را در خواننده برانگیزد. لذت متن تماماً زایده همین ابهام است. چیزی را می بینیم، احساسی برانگیخته می شود ولی نمی توان بیانش کرد. اگر نامیدنی بود که دیگر جادویی نداشت. هیچ چیز همانی نیست که بوده. نه تیله ای که پیدا می شود همان تیله است که بوده و نه انگشت همان انگشت. به جادوی جستجو و مرور خاطرات است که چیز ها، هی تازه می شوند و جاودانه می شوند.

داستان در مکانی کهن می گذرد. دو کودک در آغاز دارند خاطراتشان را دوره می کنند تا بعد در گیر جستجوی شوند عاشقانه: گشن پی تیله ای گمشده، پی رنگی که نامی ندارد، زنی که نیست ولی حضورش همه جا احساس می شود. این جستجویی است در لایه های گذشته و در لایه های حال. در حال پی تیله ای گمشده است و در گذشته پی یک زن؛ توبا.

احمد گفت: توبا؟ نمی دونم اون شب کجا رفت.  
رانده اش خاموش نکرد. واایستادم تا راه افتاد. پشت  
آویزون شدم. سر کوچه که رسید چراغ هاش سرخ  
شد. دلم رفته بود تو چراغها. سرخ نبودها، سرخش یه  
جوری بود که ندیده بودم.»

لایه های داستان در پایان در هم تینیده می شوند و رنگی می گیرند که مثل رنگ چراغ باری، مثل رنگ تیله نامی ندارد و تلاش دو کودک یافتن نامی است برای چیز هایی که در این مکان می بینند و حس می کنند، نقش هایی محو که دمی به یاد می آیند، جلوه ای می کنند و باز محو می شوند.

از همان آغاز داستان در می باییم که دو کودک دلباخته زنی هستند گمشده و دلباخته هر چیزی که در مکان داستان رنگ و بویی از او با خود دارد. آن دو به یاری چیز هایی قدیمی که در جای جای این مکان پراکنده است ماجرا بی را که بر زن گذشته، همچون یک بازی کودکانه، دوره می کنند. شگرد داستان شیوه جستجوی کودکان است برای یافتن تیله گمشده در آب. تیله ای که برای به دست آوردنش باید ماند تا آب شفاف شود و آب شفاف نمی شود، زیرا هر بار که تن به آن بدھی همه چیز در هم می رود، رنگ در رنگ می شود و تیله گریزان می شود. گم



قهوه خانه در کار است، راه اندازی باری فرسوده، به گفتگوی آنها حجم می‌دهد. در این روایت حجمی از گذشته، زن و مردی دلداده هم از هم می‌برند و به نشانه این گستاخترهاشان را در آب می‌اندازند و می‌روند. فرداش زن بر می‌گردد و پی انگشترش می‌گردد ولی انگشتري که دوستِ راوی برایش از آب در می‌آورد انگشت خودش نیست.

«... تو راست می‌گی. انگشت دیگه‌ای بود که من  
دادم به او...»

این گفته دلالت بر چه می‌کند؟ برای پاسخ بد نیست اشاره‌ای کوتاه کنم به نقش درخت بید. کودکان مدام دارند زیر بیدها می‌دوند، زیر بیدها می‌نشینند، حرف می‌زنند، شنا می‌کنند و زیر سایهٔ بیدهایست که جستجوگر رویدادی عاشقانه‌اند در گذشته؛ گذشته‌ای عاشقانه. اینجا مکان عشق است. گذشته گم شده، عشق گم شده. اینجا مکانی است که عشق از هم بریده انگشت هاشان را به آب می‌انداخته‌اند. پاسخ این است: انگشتی که توبا پیدا می‌کند انگشت خودش نیست، انگشت دو دلداده دیگر است در گذشته‌ای دیگر و این گونه است که داستان تیلهٔ آبی لایه در لایه می‌بنند و حجم می‌گیرد و می‌شود داستانی در ستایش گذشته‌ای که نمی‌گذرد. که همان حال است و انگار همان آینده و این یعنی حجم دادن به زمان.

جهان با گذشت زمان کهنه می‌شود. جهان داستان تیلهٔ آبی، جهانی است کهن. این را از نشانه‌های گوناگون داستان می‌شود دریافت که خیره کننده‌ترین آن پیر مرد کور است که:

«... تا آنجا که یادمان می‌آمد پیر و کور بود و همه‌مان را

گفت: «اگه خودش نباشه، چه کنیم؟»

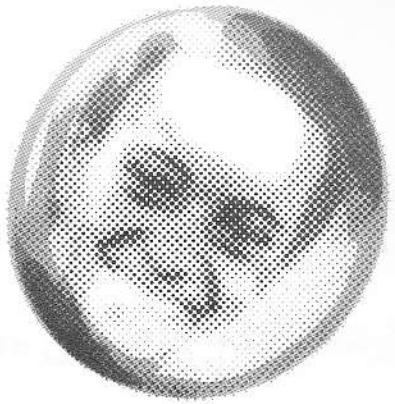
گفتم: «چرا جلبک تو سرش زدی؟»

گفت: «مردک کلکی تو کارش بود. توبا خیلی گریه کرد. فرداش هم که انگشترش رو تو حوض پیدا کرد، باز گریه کرد.»

گفتم: «توبا هم به تو کلک زده، انگشت خودش نبوده که تو پیدا کردی.»

گفت: «انگشت خودش بود. تا دادمش، کرد تو انگشت و زد تو سر خودش. چشم‌هاش پر آب بود و خنده می‌کرد. ها... تو راست می‌گی، انگشت دیگه‌ای بود که من دادم به او. گچ تو کله‌مه، خاک تو سرم بگیره! انگشت مثل جون دل! از پسین تا آفتاب زرده، هر چه ریگ تو حوض بود ریختم بیرون تا پیدا شدم.»

ماجرای انگشت و توبا و رانده باری (همان مردی که حال خراب افتاده توی نهر) به گونه‌ای مبهم بیان می‌شود. پیش از این اندکی با توبا و رانده باری آشنا شده‌ایم. تکه‌تکه آشنا شده‌ایم. هنگامی که به ماجرای انگشت می‌رسیم، هنگامی که دو کودک در زیر بیدها گذشته را در زمان حال احیاء می‌کنند، ناگاه دریابیم که سخن گفتن از انگشت، در آب گم شدن و پیدا شدن و بازتاب این گم و پیدا شدن در رفتار زن در گذشته و رفتار مرد در زمان حال شکل‌دهنده یکی از درخشنان ترین و حجم‌دارترین صحنه‌های خلق رابطه است در داستان کوتاه امروز ما. عناصر موجود در گفتگوی دو کودک، به اعتبار پراکنده‌بودنشان و به اعتبار تزدیکی شان با عناصری چون چراغ سرخ باری و تیلهٔ آبی و نیز شباشتان با رویدادی که برابر



می شناخت...»

گذر سالیان ویرانی بارآورده و قلعه‌ای سیاه بر جا نهاده ولی در تقابل با آن، گذشته دارد مدام مرور می‌شود و شکل مرور، دویدن کودکان زیر سایه بیدهاست؛ جستجوست. چستجو رنگ گذشته را به خودش بازمی‌گرداند و بازمی‌سازدش. گذشته مدام در حال جان می‌گیرد و جلوه می‌کند و مثل انگشت داستان نقشی رنگارنگ می‌گیرد. در مکانی که گرد کهنه‌گی بر آن نشسته است و ازدهای هفت سر بازوی مرد تبدیل به عقربه کوچک شده، جستجوی تازه‌ای پاگرفته است. جستجوی یک تیله، تیله‌ای که آبی اش در هیچ‌کدام از تیله‌های آبی نیست. تیله با گذر از دل ماجرای مرد و توبا و انگشت و با عبور از زیر بیدها رنگی دیگر گرفته است.

«اون آبی آبی بود. تو آبیش یه رنگ دیگه بود. یه رنگی هست ها... بگو چه رنگی؟»

و همین رنگ است که نمی‌گذارد جهان ویران شود. تیله آبی جهان را تازه کرده است. تیله آبی همان عشق نیست که رنگی دیگر گرفته است؟ رنگش را به خاطر می‌سپاریم و پی اش می‌گردیم. بازمی‌گردیم و باز داستان را می‌خوانیم و می‌خوانیم که مرور عشق باطل السحر قلعه جادوست. ■

مرد کور با حضور افسونی اش، کهن بودن مکان و دیرینه بودن رویدادهای داستان را القاء می‌کند.

کور گفت: «چیزی که ندارم بگم، اما این هم...»

شاگرد گفت: «روشن که شد باید شروه بخونی.»  
«یادم رفته.»

شاگرد گفت: «توبا، زن شاهنده رو به یاد خودت بیار بخون.»

...

کور سرگذاشت رو زانویش و کف دستش را جوید.  
می‌خنید و گوشت دستش را می‌جوید. شاید هم گریه می‌کرد.

مرد کور از همان دم که می‌آید و می‌نشیند زیر درخت گُنار حضوری افسونی دارد. نسبت دادن شروه خوانی به او این افسون را تشید می‌کند. شروه آوازی است سوگوارانه، سرودی است کهن. ترکیب شروه و توبا هنگامی که با درخت گُنار جمع شود افسونی خیره کننده می‌یابد. گُنار برخلاف بید که عاشقانه است درختی است جن‌زده و سحرشده و می‌دانیم که داستان زیر سایه گُنار آغاز شده است، گُنار درخت زمین خشک است، زمین سور، و درخت ویرانه‌هاست. گُنار قلعه متروک داستان هم یک گُنار هست. جهان کهن داستان می‌بینیم که رو به ویرانی است و لی ویران نمی‌شود، چون بیدها هم هستند و نهر آب و کودکانی که زیر سایه بیدها دارند جستجویی عاشقانه می‌کنند. مرور عشق می‌کنند. هر چند توبای عاشق سال‌هاست که رفته و