

نامه در باب هویت فرهنگی

هویت فرهنگی چیست؟ اینکه فرد در جامعه‌ای که می‌زید خودرا در فرهنگ قومی خویش بازیابد؟ یا دست کم موضع فرهنگی روشی داشته باشد که بتواند با جهان‌بینی خاصی که از آن موضع بدست آورده است درباره خود و جهان داوری کند؟ اینکه افراد از لحاظ فرهنگی دارای ویژگیهای همانند باشند که بتوان بارده بندی آنها، مشخصات فرهنگی این یا آن قوم خاص را در فلان موضع تاریخی بیان کرد؟ هرچه هست، همان گونه که فرهنگ هر جامعه مفهومی کلی است و تمامی ارزشها و یافته‌های مادی و معنوی یک یا جند قوم را دربر می‌گیرد، هویت فرهنگی نیز مفهومی کلی و حاکمی از موجودیت معنوی جامعه است.

هنگامی که از هویت فردی سخن گفته می‌شود دو معنی به ذهن می‌آید: نخست معنای جامعه‌شناسی و معمول آن است. افراد به لحاظ ویژگیهای فردی خود را دارای هویت‌اند. شمای خواننده در سال فلان، در شهر فلان، در خانواده‌ای با مشخصات اقتصادی-اجتماعی فلان و از پدر و مادری با خصوصیات بهمان بدنی آمده‌اید. چگونگی پرورش شما در محیط خانواده، نحوه آموزش شما در دوران کودکی، نوجوانی و جوانی، موضع اجتماعیتان در حال حاضر و روابط خصوصی و اجتماعی شما با سایر افراد، همه اینها و بسیاری دیگر به شما به عنوان عضوی از جامعه، ویژگی‌هائی پخته‌یده است. مشخصاتی که اگرچه در بسیاری از آنها با سایرین مشترک است، اما برخی از آنان نیز خاصه وجودی شماست.

دین اسلام عنصر فرهنگی خاص عرب نیست ، چرا که ملل مسلمان غیر عرب نیز وجود دارند . و یا نظام فکری یونانی ، عنصر فرهنگی خاص ایتالیا یا آلمان شمرده نمی‌شود . زیرا نظام فکری یونانی ، استخوان‌بندی تفکر اروپایی و بنیاد آن چیزی را تشکیل می‌دهد که امروز نظام فکری غرب‌خواهی می‌شود .

در موارد هویت‌های کلی فرهنگی شاید بتوان از عناصر فرهنگی مشترک بین چند ملت استفاده کرد . مثلاً ، به هنگام سخن گفتن از فرهنگ شرق در برابر فرهنگ غرب یا فرهنگ اسلامی در مقابل فرهنگ هندو .

حتی عناصر فرهنگ مادی نیز هویت‌بخش پیشنهاد . ساختن ماشین پخار وجه مشخص فرهنگ انگلیس یا حتی اروپا نشدن و کشف میکروب ، وجه مشخص فرهنگ فرانسه یا غرب پیشمار نیامد . (هر چند اثرات بعدی این اختراقات در ساخت فرهنگی این کشورها و مایر کشورهای جهان بسیار عمیق بود ، اما به لحاظ آنکه متعاق بحث ما در اینجا هویت فرهنگی است ، در رابطه با هویت فرهنگی ، ماشین پخار ساختن وجه مشخصه فرهنگ انگلیس نیست) . پس چهیزی یا چهیزی‌ایی می‌تواند سازنده و تکه‌دارنده «هویت فرهنگی» باشد ؟

از مهمترین بنیادهای هویت فرهنگی زبان است . زبان به سبب باختمان خاص خود و اینکه دستگاهی همگن و با قوانین مخصوص بخود است و نیز به دلیل آنکه وسیله برقراری رابطه و تفهمی و تفاهم میان گروه‌های مشخص انسانی است و هم به علت آنکه هر کلمه در این دستگاه بارتاریخی-

این ویژگی‌های منحصر به شما ، «هویت» شمارا تعیین می‌کند . و به همین سبب ، شما نه تنها در چشم خویش ، که در نظر دیگران نیز ، دارای «هویت» هستید . معنای دیگر هویت فردی ، جنبهٔ فلسفی دارد ، از لحاظ اهل فلسفه هنگامی هویت‌شما به عنوان یک فرد تحقق می‌باید که با آگاهی کامل ، ویژگی‌های فردی خود را بشناسید . وجود مشترک میان خود و دیگران را دریابید ، واز وجوده جدایی خود از دیگران باخبر شوید . به بیان دیگر ، شما به این آگاهی برسید که «من همین و جز این نیستم» . در این معنی «هویت» با مقابلهٔ فلسفی - روانی مانند «بی‌هنگاری» و «از خود بیگانگی» ارتباط فراوان دارد . نکته مهم این است که از هر دیدگاه فلسفی یا ایدئولوژیک که به خویشن و دیگران بنگرید ، معنای «هویت فردی» ترتیان تفاوت می‌کند .

به اعتبار فرهنگ فلسفی ، لازمهٔ هویت ، همسانی و شباهت شیئی یا پدیدهٔ با نفس خویش است . و در اینجا مراد از هویت فرهنگی ، همیستگی و یکپارچگی بافت معنوی جامعه است به نحوی که موجودیتی فرهنگی با ویژگی‌ها و خصوصیاتی جدایی از سایر موجودیت‌های فرهنگی ، تشکیل دهد . اما آشکار است که فرهنگ پدیده‌ای بسیط نیست . و گذشته از این امر ، بیشتر عناصر تشکیل دهندهٔ فرهنگ ، چه مادی باشند (مانند کارافراها و غیره) وجه معنوی (ارزش‌های فلسفی ، هنری ، ادبی و غیره) ، میان اقوام مختلف هشتگرد . به همین دلیل نمی‌توان عناصر فرهنگی مشترک را ، به عنوان بنیادهای هویت فرهنگی بکار برد . مثلاً

بوده‌اند . اما هیچیک تا هنگامی که در ارکان زبانی و بنیان فرهنگی ملتی رخنه نکرده‌اند ، موفق بهار میان بردن هویت فرهنگی آن ملت شده‌اند . نمونه آن در گذشته رابطه تجاری شرق دور با آسیای میانه از طریق ایران است که به تحول و غنای فرهنگی ملل این نواحی منجر شد ، اما در هویت فرهنگی آنان تغییری نداد . و نیز هجوم‌های اقوام آسیایی به کشورهای همچوار ، و مهمتر از همه هجوم اعراب به ایران ، که هرچند ساخت‌های سنتی جامعه را درهم فرو ریخت اما توانست هویت فرهنگی ایرانیان را نابود کند چرا که ایرانیان نه تنها به اغلب سنت‌های فرهنگی خود وابسته ماندند ، بلکه زبان عربی را نیز در دستگاه زبانی خود تحلیل پردازد^۱ . اما روابط متقابل میان ملل ، در قرن‌های نوزده و بیست ، صورتی دیگر به خود گرفت . اتفاقات صنعتی و اختراع چاپ ، حدود قدرت نفوذ در ساخت‌های سنتی فرهنگ ، و ساخت‌های زبانی را تغییر داد و لاجرم ، آنچه در این دوره و ایام بعد

عاطفی معین و معنایی مشخص دارد ، به فرهنگ شکلی ویژه می‌بخشد . مثلاً در زمینه فرهنگ اروپائی که میان تمام ملل اروپا مشترک است ، می‌توانیم از هویت فرهنگ فرانسوی به دلیل آنکه زبان فرانسه دستگاهی متمایز از سایر زبانهای اروپائی دارد و وسیله ارتباطی میان گروهی از مردم اروپا بوده و هست بحث کنیم . نیز در زمینه فرهنگ شرقی ، از هویت فرهنگی چین ، هند ، یا ایران به دلیل زبانهای هر کدام نام بپریم .

آنچه مکمل زبان در هویت بخیدن به فرهنگ است گذشته تاریخی است . والبته قسم از گذشته تاریخی در اینجا ، صرف رویدادهای پیشین اجتماعی و سیاسی نیست . اثر این رویدادها در معنویت جامعه و پدیدار شدن آنها در ساخت‌های فرهنگی جامعه (مثلاً ساخت‌های مذهبی ، و شکل گرفتن آنان در آثار فلسفی ، ادبی و هنری) «سنت فرهنگی» را ایجاد می‌کند . و سنت فرهنگی به هویت فرهنگی شکل می‌دهد . گذشته تاریخی فرانسه ، سنت فرهنگی خاصی برای آن بوجود آورده است و گذشته تاریخی هند سنت فرهنگی خاص دیگر .

نکته این است که چون استخوان‌بندی زبان همراه با گذشت زمان دیگر گونی نمی‌پذیرد و سنت فرهنگی ، همیشه به صورت زمینه‌ای تاییدا ، یافت ی Nehan ارزش‌های معنوی جامعه را تشکیل می‌دهد ، هویت فرهنگی به خلاف جلوه‌های کلی فرهنگ ، به سهولت تحول پذیرنیست .

در طول تاریخ ، تجارت و جنگ دو طریق مهم ارتباط‌های متقابل ، و در نتیجه تحول فرهنگ‌ها

(۱) می‌گویند پس از آنکه اعراب ایران را فتح گردند ، عمر خلیفه دوم سالمین مستور داد تا کتابخانه ساسانی را بوزانند با این نظر که یا آنچه در این کتابها آمده در قرآن نیز هست و پس به آنها نیازی نیست و یا آنکه در قرآن نیامده ، پس کفر است و وجودشان مایه گمراحتی است . اما آیا سنت فرهنگ ایران به آن کتاب‌ها محدود می‌شده ؟ می‌گمان نه ، گذشته از هزارهای غیر عکوب مانند معماری و موسیقی و غیره ، وجود فرهنگ توده و بدوزده اسطوره‌های سازنده سنت فرهنگی ، هویت فرهنگی ایرانی را ایقا کرد . چند قرنی بعد ، فردوسی طوسی با سروین شاهنامه ، یخنی از این هویت ناٹوشه را پرای همیشه در کنده‌ها جاودان کرد .

بررسی شده است . به اختصار می‌توان تأثیر فرهنگی گذشته ، حال و آتی روابط متقابل (و اغلب یک طرفه) کشورهای صنعتی را با کشورهای غیرصنعتی در دو وجه اساسی بیان کرد : نخست تأثیرهای ناشی از رابطه ناگزیر کشورهای غیرصنعتی با صنعتی (بواسطه برتری قدرت صنعتی و اقتصادی گروه‌ها) و اجبار در بکار بردن در روش‌های علمی نوسازی و صنعتی شدن و نیز قرار گرفتن ناگزیر در جریان میدله جهانی و روابط اقتصادی آن . دوم تأثیرهای ناشی از گسترش وسایل ارتباط جمعی .

مورد نخست (که بیشتر مورد بحث قرار گرفته و می‌گیرد) اکثرآ موجب نابسامانی‌های فرهنگی می‌شود . همان‌گونه که مقاهم و ارزشهایی که در فرهنگ سنتی ریشه ندارند ، باعث درهم ریختگی ساختهای فرهنگی جامعه می‌شوند ، مصرف کالاهایی نیز که زمینه روانی و فکری آن از پیش به وجود نیامده است ، موجب ناهمگونی‌ها و عدم توازن فرهنگی می‌گردد . اثر این مورد در دگر گونی هویت فرهنگی در صورتی است که جامعه نتواند سن فرهنگی خود را حفظ کند . بدین معنی که هر چند وارد برخی ارزشهای فرهنگی ییگانه ، یامصرف کالاهای صنعتی ، امری ناگزیر است (یا ناگزیر می‌شود) ، و هر چند آحاد جامعه برای پذیرفتن آن ارزشها و مصرف آن کالاهای مجبورند از برخی ارزشهای سنتی و عادات قومی خود دست بردارند ، ولی این همه مستلزم چشمپوشی از «سن فرهنگی» نیست . گذشته تاریخی هند ، سنت فرهنگی خاصی برای آن فراهم آورده است . سنتی که نه تنها تسلط

از آن مسأله اساسی را تشکیل می‌دهد ، نه تحول و پویایی فرهنگ‌ها ، که «دگر گونی هویت فرهنگی» است .

انقلاب صنعتی نشان داد که غنای معنوی یک فرهنگ ، سبب نفوذ آن در فرهنگ دیگر (به نحوی که هویت فرهنگی آن را تحت تأثیر قرار دهد) نمی‌تواند باشد . نگرش علمی که با مکتب تحقیقی اگوست کنت آغاز شد و منجر به بینش علمی نسبت به تمامی وجود مادی و معنوی هستی گردید ، به لحاظ آنکه مفهوم کارایی و سودمندی را در فرهنگ بشری محور فعالیتهای انسانی دانست ، و همه جنبه‌های انسانی و معنوی را به صورتی عینی مورد بررسی و مداقه قرارداده تا به شیوه قابل استفاده و سودمند تبدیلشان کند ، اندک اندک ارزشهای عینی و کارآرا جایگزین ارزشهای ذهنی و ظاهرآ غیرمفید کرد ، و تأثیر و تاثیر فرهنگ‌ها را در یکدیگر ، به شکلی یاک جانه درآورد و همه روابط را در مباریین مشخص که رابطه کشورهای صنعتی با کشورهای غیرصنعتی بود بجزیران انداحت و فرهنگ‌ها ناگزیر در مسیر این رابطه یاک جانه تحت نفوذ قرار گرفتند . به همین سبب است که ما نیز مسأله دگر گونی هویت فرهنگی را در رابطه مشخص کشورهای صنعتی با غیرصنعتی مورد مطالعه قرار می‌دهیم .

در باره نفوذ فرهنگی کشورهای صنعتی (غربیان) سخن بسیار گفته‌اند . شیفتگی اولیه ملل کشورهای استعمارزده که ناشی از احساس فروبری و شگفتی زده‌گی در مقابل اروپایان بود و سپس طرد و انکار اروپایان ، و بسیاری مطالب دیگر کم ویش

اکنون — با آنکه توانستهایم از حد طرح کلی مسأله فراتر رومیم — این موضوع اساسی نیز «طرح می شود که هویت فرهنگی را چگونه می توان حفظ کرد؟ آیا حفظ آن همراه با سنت پرستی و محافظه کاری نخواهد بود؟ و آیا اصولاً در حفظ هویت فرهنگی ضرورتی هست؟ بدیهی است که حفظ هویت فرهنگی با نگهداری بنیادهای آن ملازم مددار و همان گونه که در آغاز بحث گفته شد، مهمترین بنیاد هویت فرهنگی نیز زبان است. اما زبان این امر، جانبداری از سنت و محافظه کاری نیست. اینجا قصد از «سنت»، آن زمینه پنهان متدامن در تاریخ است که هر توکرایی ارزشده و هر تحول عمیق ریشه در آن دارد و از آن تغذیه می کند. و همراه با زبان، پایگاهی را می سازد که افراد جامعه با تکیه بر آن می توانند خود را و هویت فردی و جمعی خویش را بازیابند، و می توانند بدانند در کجای تاریخ استاده اند و جرا، و نیز می توانند به امکانات خویش پی ببرند و در راه پیشرفت، قدری نیروهای حفظ خاصه را به کار گیرند. هویت فرهنگی، حاکی از موجودیت معنوی جامعه و پویایی آن است. مردمگان بی هویتند، و بی هویتی، ایستادی جامعه است. کوشش برای حفظ هویت فرهنگی، سعی در نگهداری و انتقال میراثی است که هرنسل از آن با عنوان سکوی پرش استفاده می کند.

مستقیم انگلستان براین کشور توانست آن را از میان بردارد، بلکه روش مواجهه با قدرت نظامی و سیاسی انگلیس نیز از این سنت ناشی شد (به صورت مقاومت هنفی). پس، صنعتی شدن هند، مصرف کالاهای ساخت انگلیس و حتی استفاده از روشهای انگلیسی به منظور تعلیم و تربیت ویکاربردن برخی ارزشها و مفاهیم انگلیسی در ساختهای فرهنگی، همچو کدام همراه با بریدن یکسره از گذشتۀ فرهنگی بوده است. هند در حین استعمار و بعد از استعمار و استقلال، همیشه ویژگیهای خود را حفظ کرده است. و یا زاین؛ که در قرن نوزدهم نوعی غربی کردن (Westernization) را در مرور نهادهای اقتصادی و فرهنگی خود بکار برد، اما سنت فرهنگی خویش را نه تنها از دست نداد بلکه توش و توان بیشتری به آن بخشید.

«نابسامانی فرهنگی» که اغلب جامعه های در حال رشد یا در حال تحول با آن مواجههند، به معنی آن است که قشرهای گوناگون جامعه توانند بر مبنای یک زمینه کلی و مأتوس فرهنگی با یکدیگر ارتباط برقرار کنند. اما میان «نابسامانی فرهنگی» و «بی هویتی فرهنگی» تفاوت بسیار است. چه با که «نابسامانی فرهنگی» به قوام و دوام هویت فرهنگی بیانجامد چرا که رأی بسیاری از جامعه شناسان براین است که از ویژگیهای جامعه های در حال انتقال، نا استواری نهادهای اجتماعی و فرهنگی است. کارافزارهای تازه و روابط اقتصادی نوین، مصرف کالاهای جدید و بیدایش نهادهای تازه اقتصادی و سیاسی، تغییر شکل ساختهای اجتماعی — فرهنگی را ناگزیر می سازد.