

رضا داوری

نفی ریاست کاری محال میشود. به این ترتیب برای فهم یک فرهنگ
باشد زبان آنرا نه بطور سطحی و سرفراز برای مجاوره و تئیم
و تضمیم مطالب بربوط بازندگی روزمره آموخت بلکه باشد
آنرا چنان بادگرفت و با آن انسان و اتفاق یافته که حضور
فرهنگ را احساس کرد و گرنه از طریق آشنازی باید فرهنگ
و رفتارها و افکار اقوام آنهم بااطلاق بحوجه تئکر و زبان
و عناهیم شخص بحق برعالی آن فرهنگ، بجای نسبتوان
رسد و به این ترتیب است که معمولاً برداشت عای مردم شناسی
و انسان شناسی برآمیس طرز تئکر علمی و فلسفی عرب
و انسان دادن به این طرز تئکر و مطلق انگاشتن آن، حقیقت
فرهنگیارا معلوم نمی کند. در این زمینه باید به نکته دیگری
نیز توجه کرد که از آنجه گفته شده است. اگر در دو
قرن اخیر به این معنی توجه شده که فرهنگیا و عالم مختلف
زبان یکدیگر را نمی فهمد، امروز ساله جمه دیگری هم
باید کرده است جه بیان گروههای مختلفی که از این تبعید
هستند و پیش از آن بیان افراد و اشخاص نیز تناهی مشکل
و احتمال بحال شده است. غالباً رشته های مختلف که محدود
در تخصص خود هستند زبان یکدیگر را نمی فهمند و این
بی هم زبانی مخصوصاً در ماجراج علی و سیاستهایی که
مخصوص رشته های مختلف شرکت دارند کاملاً مخصوص است.
از این گذشته بشر خانه امروزه هم بیش از هر وقت
خود را غرب و آنها و دور افراط از زبان و دیار عی پسند
و بالطبع در حجاجی همانی و هم زبانی و هم دانستی است
و در علاوه که هم زبانی هم نمی باشد، البته عزاد این نسبت که
قبل از این تاریخ و قبل از بیان تبعید عربی این مشکل وجود
نداشت است. هسته و در هر زمانی لوعی احساس غرب و عیل
به هم زبانی دارد شده است ممکنی در تاریخ غرب از زمان

۱ - تحقیق درباره زبان، اختصاص به گروه خاصی
از عالمان که آنها را زبان شناس میگوینند دارد البته آنها
از نظر گاهه با از نظر گاههای خویش مطالعات زبان شناسی را
دبیل می کنند اما علمی این امور از زبان شناس
و جامعه شناس و انسان شناس و ... و حتی فلاسفه اهیبت
ساز به مثال زبان می دهد و احتمال بیشتر توجه خود را
به این امر معطوف می دارد.

چنان و چرا زبان این اهمیت را در تئکر عصر پرست
او رده است؟

از لحاظ علوم اجتماعی یا سخنی که به این سوال داده
میشود نسبه سطحی و روشن است اما در زیر این سطح،
عشقی هست که مسوان تا حدودی به آن نیز دست یافته.
هدایتی که روابط بین اقوام و ملل و بخورم سهیم
هرگز بصورت امروزی یا صورتی که در تاریخ جدید دیده
میشود نموده است. این رابطه کدر روافع بیوان آبراهامیور
قابل پلتله تعلق خوبی بر فرهنگیا و نهادهای دیگر اعسر
گرد مآل زبانهای مختلف و طبقه بندی زبانها و ساختهای
و سیاست آنها مطرح نمی کند. تعدد خوبی باید بسیاری
جزیره دریا نهادهای و فرهنگیای دیگر بداند و از جمله
زبان آنها که وسیله تناهی است - این تناهی به صورت
و باز نسخه بیکم میخواهد باشد - بشناسید. دلیل اساسی این
ام از است که اگر این تبعید برتر و تعدد شی الاطلاق است
باید همه جیز را تصاحب و از آن خود کند. در این زمانه
زوجه و فیلم آثار مکتوب و غیر مکتوب که بزبانهای
گوناگون نوشته شده است مشکلات نازهای بیش از اورد این
مشکلات که ایندا و علی الظاهر در قلمروی زبان مطرح میشود
بربود به اختلاف در فرهنگ و لجه نکر است و وقتی توجه
شود که تناهی اخلاق فرهنگی در زبان ظاهر میشود
سلک بصورت نسبه عشقی میگردد. عمر جهان با اینکه
تایلی با مشکلات بسیاری در کار خود برخورده است متوجه این
معنی شده اند که افکار متعلق بیان فرهنگ را نمی توان بزبان
دیگری غیر از زبان آن فرهنگ بیان کرد و اگر فرهنگیا
با هم اختلاف دارند وزبان و فکر و فرهنگی هم از یکدیگر
دا و منتفک نیستند ترجمه آثار فرهنگی - و له نهادنی -

سرطان و افلاطون و ارسنلیو یعنی از زمانی که لورین جای لوگوس را گرفت هنرمنی کمتر مسکن شد و در تاریخ جدید جانها و دلها بستر از هم دور شد و حرف و گفت و صوت جای کلام را گرفت.

اگر مولوی در روزگار خود ناله سیکرد که:

هر کسی ازطن خود شد یار من
وز درون من بخت اسرار من

آتش است این پانگ نای و نیست یاد
عر که این آتش ندارد نیست یاد

امروز این آتش بر سر دیگر ایده است و تقریباً عولای بلح عقیر افراحته و انسان نیست و نابود شده است. ما زبان اصلی خود را ازست داده ایم و اینهمه حرف و نوشه و کتاب که هست و بیش از هرگز دیگری هم هست هباهی زبان اشیاء و به تعبیر رایج رسیله تهیم و تفهم امور مربوط به گذراندن معانی است. آنا بشر جدید احساس نمی کند که فقط حرف میرند و از اصل خویش دور افراحته و بهشتی در بین اشیاء دیگر بدل شده است؟ پس همدانی و بمحاذه که ذات پسر است چه می شود؟ آیا ناید به حسجوی زبان و زبان از دست رفته رفت؟

۳ - وضع کنونی زبان و اصطلاح فرهنگ و بحران تهدید چه رابطه‌ی با هم دارد؟ عموماً تایل داریم که یکی را اعلت دیگری بدایم و فی المثل بگوییم اصطلاح فرهنگ زبان را به انتصارات منحط درآورده است. این بیان اتفاقاً از لحاظ علم جدید که ذات آن انتزاعی است درست بمنظور می‌رسد اما اگر کسی تغواهید بجهنم انتزاعی بپردازد که از این لحاظ پاس هم بر او نیست - بالطبع تعین رابطه شان و بعلول هم منطقی می‌شود. ممکن است باقیول این معنی بگوییم زبان حرثی از فرهنگ است و از آنچه که فساد کل موجب فساد افراد می‌شود و افراد در درون کل تأثیر و تاثیر متقابل دارند، اصطلاح فرهنگ و زبان متعارض است. در این زمینه نیز می‌توان بحث و جون و چرا اکرد زیرا اولاً این بطلب در صورتی صحیح است که بپردازی زبان حرثی از فرهنگ است. علم انتزاعی جدید که غالباً پساده کردن و حسی گاهی مستدل ساختن امور عی بردازد تغایر این معنی را به آسانی می‌پذیرد و آنها به بمعابه بدیهیات قلداد می‌کند اما در واقع این امر نیز اگر بدینه نیاشد روش است که این کلی که

آن را فرهنگ می‌نامیم بدون زبان ممکن نیست و مگر می‌شود گفت که جزو ازان حیث که جزو است از ازمه وجود کل باشد و بازیں رفتن جزو کل هم از عیان برود. بداین ترتیب چگونه می‌توانیم زبان را جزئی از فرهنگ قلمداد کیم در حالیکه اگر زبان باشد فرهنگ‌نیست و اصولاً هر چگونه رابطه‌ی بی معنی می‌شود. نایا و قوی می‌توان از ارتباط اجراء یک فرهنگ (اگر فرهنگ اجزائی داشته باشد) بحث کرد که آن را یک نظام معقول بدایم و انتبار را نیز صرفاً به زبان منطقی و مشهودی بدیم. البته در جامعه بشری می‌شود از این نظام معقول سخن گفت اما آنوقت دیگر هرچه می‌گوییم مربوط به تعدد است² و اگر کسانی مثل فردینان دوسوور و زاکرسون از میان سخن می‌گویند از اینچیت حق دارند که نظرگاه علمی دارند و یعنی زبان موجود در تعدد فعلی را منظور عی گنند. می‌دانیم که برگشون هم زبان را زبان عقل می‌داند اما عقلی که او اینجا مراد می‌کند با معقول همکل یکی نیست. این عقل و زبان مساحت آن مناسب دنیای ماده و وسیله‌ی برای تخریب این دنیاست. پس آدمیان بنا بر اقتضای حاجات مادی و اجتماعی زبان را سکار عی برند. بدینه ایست که زبان و قوی به حرف بدل شود چیزی جز آنچه برگشون می‌گوید نیست و اگر این فلسفه به محبث تاریخی توجه داشت و بطور مطلق درباره زبان حکم نمی‌کرد رای او اقابل تأمل بود چه بی‌دانست که او اصطلاح تعدد وزبان را احسان کرده است ممکنی این وضع را مربوط به ذات زبان دانسته و بیان دیگر زبان را عن ذات اصطلاح گرفته است.

پس مساله‌را چگونه باید عنوان کرد؟ عن بداین نوته عنوان «همساله زبان در دوران اصطلاح فرهنگ و بحران تعدد» داده ام و از این‌ها می‌خواست بگوییم زبان در دوران اصطلاح فرهنگ و بحران تعدد به حرف تبدیل شده و مردمان زبان یکدیگر را نمی‌فهمند. دلایل ما، عالم عشق و غیر و همدانی نیست. رابطه‌ی که مردمان با هم دارند و

۱ - البته باید توجه داشته باشیم که لیبان تناسب از آن حیث که عالم بمعنی جدید گلمه‌است بداین معانی توجه ندارد و بی‌آنکه کاری به بحث فرهنگ وزبان داشته باشد زبان را بوجه انتزاعی - فی المثل ساختمان جمله و غارت‌ترانه مورد مطالعه قرار می‌دهد.

۲ - چنانکه می‌توانیم تعدد زنگین را از حیث معقول بودن یا سیستم عقای عکل مربوط سازیم و حتی این سیستم را زیربنای ایدئولوژیک و متفاہیزیک تعدد خوب بدانیم.

بیشتر این رابطه زبانی است، در حد مناسبات عادی و تولید و همراه است و به این ترتیب عجیب نیست که زبان هم و سیلی باشد در میان وسائل دیگر و غیر از این جهت می تواند باید زبر اکه امروز هرچه هست و سیله است. این زبان تدبیح می شود به مجموعه عالانی که برای فهمیدن اخراج یکدیگر در زندگی روزمره و در معامله و مبالغه اشیاء یکار می رود.

با توجه به عنوان مقاله حتی می توان زبان امروز را به عنوان وسیله هم تعریف کرد و در عین حال اصطلاح آن را در میان تبدیل جدید در نظر گرفت بی آنکه لازم باشد آن را یکی از نتایج و عقبات اصطلاح تبدیل بدانیم.

این اصرار را از آن جهت می کنیم که تجزیه فرهنگ به اجزاء و عناصر درست نیست و هما را به اشتباہ و خطا می اندازد. در فرهنگ کل و جزء، معنی ندارد هر جزئی که بطری آریم تمام فرهنگ است و اجزائی که از هم جدا باشد با کلی که بنوان اجرایش را از هم تفکیک کرد معنی ندارد پس به اعتباری می توالم بتوییم بحران زبان همان بحران فرهنگ و اصطلاح تبدیل است و یکی نسجه و معلول و دیگری علت نیست.

اشارة کردیم که زبان امروز به شیوه تبدیل شده است و این لازمه مطالعه ایزکیو است. و فی می گوییم زبان و سیله تفہیم و تناهی است زبان را مثل هر وسیله دیگری امر عرضی و بی اهیت قلداد کرده ایم مبنیه می گوییم این تعریف حاصل ملاحته و مطالعه بیفارغطه علمی است و حال آنکه این تعریف در واقع حکم ارزشی را در خود حضر و مستر دارد و اگر بعضی از خواص های علوم اجتماعی زبان را این جنس تعریف می کند می شود نوجه کرد و گفت که بجز حال این علوم اگر علم هم باشد بروط به این تاریخ و در زمینه این تعلق است و همین زبانی را می شناسد به می خواهد شناسد که امروز رایج است و در صدد تحقیق درباره ذات زبان و ذات انان نیست.

اشکالی که اینجا یشن می آید اینست که اگر این زبان روزمره بعنوان زبان بطور مطلق بارگانی که در حلول تاریخ بر اثر تحولات و تغییرات اجتماعی دستخوش تغییر شده است بحاب آید و نیام علم گفته شود که باید به اشتباہی و اغصت (که البته از نظر گاه علم، واقعیت همان امور محسوسه و باید داره است) اکتفا کرد بطور ضمنی یک اصل متافیریکی بورد قول قرار گرفته که بمحض آن بشر جزی حر همین گذران حیات روزمره نیست بعضی موجودی است که بدانیا می آید، رشد می کند، در نظام تولید و همراه وارد می شود

و رسید و راه جامعه را باد می گیرد و غالباً به آن گردن می گذارد و بالاخره می بیند. بیداست که این برداشت خود نوعی متافیریک است مبنیه متافیریکی که حاصل نظر نیست و مناسب دورانی است که بشر دیگر فکر نمی کند و اگر بعلم هم می برد از دارد علی است که او را از خود نمی ساند و خلاصه آن علم هم فکر نمی کند.

این نحوه تلقی نیست بزبان را با نوعی نومیالیسم می توان تردیک داشت زیرا با این نحوه تلقی و از لحاظ نومیالیسم زبان فقط اسم و کلمه است و دلالت لفظ برشی از نوع دلالت وضعی لفظی است و اربابیتی میان کلمه و شنی وجود ندارد اما باید توجه داشت که حتی در نومیالیسمی تقلیر نومیالیسم بارگانی زبان از آن جهت که باعث ایجاد مناهیم کلی و تکری مفهومی شده است اهست خود را در تاریخ و تبدیل غربی حفظ می کند و حال آنکه از نظر گاهی که معقول امروز بزبان تکه هایی که کنیم و اصولاً بامتنوار گردن زبان فعلی کلمه و شنی یعنی دال و مدلول، اصلاً چیزی نیستند و صرف موهومند.

حالا اگر قدمی فراز گذاریم و بجای آنکه زبان را وسیله تفہیم و تفہیم بدانیم آنرا مجموعه عالانی و سیمه روابط آنها بدانیم باز هم زبان را شنی انتکاشه ایم چه باین ترتیب هم فقط زبان موجود از پیش را منثور گردانیم و حال آنکه کلام و سخن احیاناً بیان معانی ناگفته است. به عمارت دیگر زبان واسطه مان من و حیان و من و دیگران است و این من از آنچه که در دروغ تاریخی فرار دارد آنچه می گوید میکن است تو و دیبع باشد و لااقل بیان هرمند از این قبیل است.

در اینجا می توان ابراد کرد که حتی هر مندی که بار بیان سر و کار دارد از زبان موجود عدد می گیرد: این راست اس اما این زبان موجود فقط کلماتی نیست که در کتابهای لغت آمده است بلکه زبان در صورت حمله و غارت، زبان می شود و بسیاری از اجزاء جمله مثل قید و ضمیر و . . . و فی معنی بیدا می کند که کسی آنرا تکوید، مثال برایم:

۱- حتی و فی مناسبات تولیدی را زیر بشنی جامعه و تبدیل بدانیم آن مناسبات باز بیان معنی بیدا می کند و از این جهت نیز نوان اصطلاح زبان را معمول مناسبات ناتجای اولین داشت و ایله قول اینکه اصطلاح زبان باید و علت بحران تمدن شده است بهمن اندازه قول اول لاجعاً و بسورد است.

چاپ نوشتن

کلام

ش

چ

خیبر شخصی «عن» در هر زبانی هست اما فقط «عن» کا کسی آن را تکارنیده است جیزی بست و معانی ندارد. شخص باگفتش من و بیان جیزی که اصول است، در عین ابداع خود را نیز متحقق می کند یعنی به «عن» معانی میدهد حالا اگر اشخاصی کلمه «عن» را صرفاً بکار میبرند و بیان معنایی نمی کنند دلیلش است که اینها کسانی هستند که در مقوله اشاء می گنجند و «شخص من» آنها بواحده کار و شغل و خوردن و پویشیدن و سکنی می بینند در محل خاصی است و در واقع وقتی انسان بفرداست وزیان به کلمات و سیمه کلمات بدل شده است بحث کردن از زبان اصول و کلام بدین معنی مشکل است. با اینهمه باید گمان کرد که هر گز انسان و هررا آن هر گز زبان بهای علت است که بسته احوال دارد؛ البته در تعداد امروز وجود سیستم هارا نمی توان انتکار کرد و در هریستی شخص (حتی اگر این شخص بصورت مجھول هم بیان نمود) محو وی اثر و در حکم «بست» است بعدها تصدیق سیستم هربوت بدینگز انسان است والا انسانی که از اصل خود دور نیستاده است در درون هیچ چیزی نمی گنجد و به این جهت است و کورالیم را بخطاط قول به احوالات بستم و حرف توجه به سیستم کلام (لغتی) می توان یافکی از تأثیرات کیا عصر و تاریخ فعلی شمرده که بنام علم حرف میزند.

با اینهمه در این معنی بحثی نیست که زبان با استفاده از عالم و کلمات متحقق می شود اما چنانکه گفتم عالم و مجموع آنها و حتی سیستم روابطی که آنها را بهم می پیوندد برای بیان زبان کافی نیست. زبان و قصی هست که کسی سخن بگوید و دیگری آنرا در باره و وقته کسی سخن می گوید بیداست که در باره کسی یا جیزی عیگوید و گرمه کلمات نامریوتا می معنی که راجع به جیزی نیاشد کلام و سخن نیست به بیان دیگر زبان همان شکر است و نظر که هیشه معلقی دارد و بقول هوسرل عالم زیانی باش متفکر اینه آنی دارد و بات منظور واقعی؛ معنی ایدال اثبات به واقعیت و ابر انسانی دارد که عالم است، دال برآست. بس زبان، شیوه یا ناشی از اشیاء نیست و سویز کنیو هم نمی تواند باشد بلکه عالم زبان استعلائی^۱ دارند و فعل این استعلاء هر زبان بایان چله است، حتی وقته کلمه ای را هم ادا می کسی این کلمه عین همان شیوه مدلول نیست و مدلول نیز بدون کلمه معانی ندارد حالا بیرون بحث نکشیم که تعلق فلان کلمه به فلان شیوه چراست و دلالت فقط بر معنی جذگونه است.

پختنیابی که در این زمینه شده و آرالی که افهارگردیده است هیچ جبررا روش نمی کند شاید این برسش پیش روشنگر باشد که چنگونه تاکه کلمات و جملات مغلوتو واقعی خودرا ازدست می دهد. گنینی که زبان و اسله میان من و دیگران و من و چنان اسما و اسله‌ی که عی تواند عین اتحاد شخص باجهان و بادیگران باشد، وقی من وطیعت ازهم جدا نبود (هر از من وطیعت معانی متعلق امروزی آنها نیست) و فی حکایت و شکایت جدایی نمی کرد و مرد وزن از تقریش تالیه بودند زبان بیان این اتحاد بود. تلکیم سبولیا فاضلی در این بیان ایجاد می کردند. زبان سبولیک قلبی که ازدست رفته است غربوت به تحلیل ابداعی است که داتا با تحلیل امروزی که متعلق بحث روان شناسی رسی است^۱ و غالباً از آن وهم و خیال‌داری مراد می شود فرق دارد این خیال یک فائزی ساده یا بیچاره است، دیگر تحلیل، تفود در واقعیت و بادار اصل نیست بلکه این خیالها و صور جزئی هستند که جای واقع و انتسابی را گرفته‌اند.

در آغاز دوره فلسفه یونانی یعنی با خلیلور ستراط و افلاطون و ارسطو بود که این متكل دلالت الناظر پرمهانی پیش آمد و طرح متعلق ریخته شد و بازهم تا آغاز دوره چدیل، جدایی کتونی میان علامت و چیزی که علامت محسن آن بود وجود داشت یعنی وقی سخن گفته می شد می داشت راجع به چیز حرف می زندید بالا اقل خیال می کردند که این را می دانند یعنی این تردید و بالاتر از آن، بدیسی و بدگمانی نسب به زبان وجود داشت خدا و معانی و مشاهی خر و شر و آثار هنری معانی صریح و قاطع داشت اما در روزگار ما بسیاری از این معانی ای معنی شده است دیگر کلسائی مثل زبان و مکان، محسوس و معمول و دهنی و خارجی و حتی علم معانی صریحی ندارند و در واقع نیز دانشمندان چیست.

ثبوط پسر

از هنگامیکه زمان و مکان متعلق نیوتونی و فضای سه بعدی اقیدسی اعتبار خودرا ازدست داد و زمان - مکان (جای - گاه) و فضای چهار بعدی ایستنتی مقول افتاد چشم‌الدار هرمند لیر ازین رفت یادخواش دیگر گویند و از آنجاکه جز امر محسوس و انتزاعی دیگر چیزی بود و امر جوهري بی اعصار و عرددود شد، در زندگی روزمره و حتی در هر هم عناط امر محسوس و انتزاعی فرار

گرفت و به این ترتیب ایمان و یقین از میان رفت یعنی بکار دیگر شر هوطا کرد، در جین و دمعی بعای قاعده خدیم که اصل امور را مفسس و احیاناً الهی و بی جون و جرا و یقین می داشتند، تولید و بازده و قدرت بول و نشایت قاعده و مرجع شد و عقل پسر احالت پیدا کرد. و منطق و معلمک و عناصری حقیقت سد و این مقام خلف آدمی بود از اینکه افاده در جهان و تنها و مخنوون برگ و عدم است و عجب اینستکه این داعیه در تاریخی افهار شده است اسان بمرحله هوطا مجدد تردیکر بود و هرچه تردیکر شد در این داعیه بستر اصرار ورزید. و حال ما بشری هستیم مدعا عظیم و حتى الوهیت و ناسخ «مطلق» و باینهمه اسر و برد زمان. ما بشری هستیم که متعلق‌های قلبیم را انتکار می کیم اما زبان و علم و مطلق و مشاهیم آنرا مطلق می انتکاریم و دریناه این مطلق از تدکر استغنا می کیم و آخر الامر ما بشری هستیم گشته در بازار تولید و معرف و تبلیغات و حرق و قال و مقال. حریصانه معرف می کنیم می آنکه بدانیم چه چیزی را معرف می کیم و آیا به آن احتیاج داریم یا نداریم. قاعده قلبیم دیگر فراموش شده است و شاخه‌هایی که درین تدبیج جدید جای قاعده قلبیم را گرفته، از اظر پنهان است اما بعد زبان و وسیله تصاویر و کلمات مارا آنچنانه بازار مضر می خواهد، می بروزد.

گفتم که زبان، گلت جزی، یا کسی بادریا به گذار و حرف تدبیل می شود آنهم گذار صرف و نه گفتن جزی یا کسی، و در اینصورت است که از تفاهم و هم زبانی نمی توان دم زد.

نماین چنگونه است که ما در عصر وسائل ارتباط جمعی (رادیو، تلویزیون، سینما و روزنامه...) می بینیم که زبان گذاری تأثیر خودرا ازدست نداده است و حتی شاید یکی از وسائل بسیار مؤثری است (انجرا روی وسیله تاکید می کنیم و الله عز و جل بیشتر فونتکسون زبان است) که در نکسان کردن سردم و بار آوردن آنها موافق مقتنیات جامعه

- ۱- از میان روان‌شناسان و حوزه‌های روان‌شناسی شاید فروید و متابیکولوژی او کامی برای اعاده حیثیت در تحلیل برداشته‌اند چنانکه مطابق رای فروید تحلیل به رؤایی بیداری تدبیل شده است بین معنی که خیال چون بادگذشتند قیل از قدر است اوتمند بوجود نمی آید و لوسه نمی باید مگر با از میان بردن و حدت اصلی و قدمی اصل لذت داصل واقعیت باید در تاخود آگاهی بداند.

عصر غ و معاون مد روز دست اندیشکار است.

زبان امروز یک قبرت تبدیل شده است و نمی‌توان گفت که در اختیار حجاجان قبرت است^۱ بخصوص که مورد اعمالش سلب قوه تکر است و در اینصورت میان مردم عادی و ارباب قبرت هم تفاوتی نیست. این زبان آدمیابی را برورش میدهد که خاصه آنها فکر نکردن و شباب زدگی و انتباک در مصرف باحرث محرومیت از مصرف است. پس این زبان خالی ازمعانی امروز را که تا این اندازه قادر به دارد جگونه باید توجه کرد؟

زبان امروز نسییر صورتیای خیالی است، ما دیگر با افور و افعی سروکار نداریم و صورتیای خیالی و عووهوم را معرف می‌کیم. به عبارات دیگر بسیاری چیزهای که در زندگی ما مطلوب و خواستی است به اختلاط عظولوب لداته نیست بلکه مطلوب لغیره است یعنی با این صورتیای خیالی، مطلوب می‌شود؛ بدون این صورتیها، اشیاء چیزی بیستد که بدرد ما بخورند یعنی اصلًا کالا نیستند اینها بدون تبلیغ آنچه هستند نخواهند بود یا بهتر نگوسم جز آنچه هستند نخواهند بود.

دریان حرف و تصویر

نگونه چندین بار به‌اهمیت صورتیهای خیالی در زبان روز اشاره کرده‌ایم، حالا ببینیم که این صورتیهای خیالی زبان جدالطلبی دارد و چگونه حاشیه مفسون واقعی زبان پیرا می‌گیرد.

فیلم این امر باتوجه به توجه نظر علمی جدید و احالت دادن به بدبادرها و سیر تکنولوژی و اختراعات امروز و مخصوص اشاعه روزنامه و سینما و تلویزیون چندان دشوار نیست. اما این تصاویر که دنیای مارا پر کرده است بدون تغیر و تفسیر نظری ارزش ندارد و ارزش نظامهم یسته بوجود آین تصاویر است زیرا تصاویر اگر بعوان صرف تصویر عبور سود بوجوه مختلف قابل تغیر و تفسیر است اما از آنچه که اقتضای وجود آنها با اقتضای تمدن فلی یهیم به این وزیان نیز ناگزیر از این اقتضا تعیت می‌گذارد شیری که از تصاویر می‌گذرد گرافه و دلخواه نیست بلکه می‌توان گفت این تفسیر به این تصاویر عوالم است و بالعكس اینجاست که بینته تصویر و شونده تغیر نظری، دیگر کسر امکان تفسیر نمی‌باشد و اگر هم بر سئی در این داشت

- ۱- از لحاظ جامعه‌شناسی یا اعتباری از اینبارات علمی می‌توان زیان را در اختیار قدرت یا وسیله میل به قدرت و اقرار و حفظ قدرت دانست.

Processus = τ
Transfert = σ

Dimension = 1
Projection = 3

حالی آنکه عادت است و آنرا بجزی می‌گیرند. معنی این امر نهای آن نیست که زبان را تصور است و تصویر بایان زبان احیاج دارد بلکه اقتضای انتظام زبان با اقتضای معنی بشر یکی می‌شود.

الله پیداست که رابطه تصور و بیان همیشه وهمی خاکان نیست. هر جا من و گفتار میهم است تصور که اهیت می‌شود و بر عکس در جایی ممکن است تصور آنقدر شخص باشد که حاجت به تعبیر لفظی نداشته باشد و این در تأثر مخصوصاً در کمی خوب می‌توانیم در نایابیم. یعنی از کماین‌ها خوب باین نحوه ارتباط آشنا می‌دارند و وقتی در کار خود موفق هستند که این خایجه‌ها را عربات کنند. اگر بخواهیم این مطلب کلی را بر موارد آن اطلاق کنیم می‌بینیم در بیان مطلعات قدریم که می‌بایست بیان این‌نویزیات تازه را تحکیم کنند و رسخ دهد تصور چنان اهیت نداشت اما وسیله ارتباط جمعی امروز و مثل اعلای این وسائل دیگر روزنامه نیست بلکه نلکریزیون است ولی همان روزنامه این حورتی دیگر بیداگرد و باتلکریزیون و سینما هر اوه و هاهیک نده است تا آنچه که می‌توان گفت بشر در میان تصاویر و حروف گمشده و از طریق روزنامه و رادیو و سینما و تلویزیون بفرمود نده است و اینها هستند که راه و روش زندگی اورا تعیین می‌کنند و اوکه نهادسانی دارد و نهادنیان فقط گاهی احسان می‌گیرد (نمونه‌اش تفسیری است که بعضی از ارباب دین غرب و تیاهی در دنیا و انسا می‌کند. در حقیقت هم زبان امروز بیان هیچ ایاع و بقیتی نیز کند حتی میتوان مقام و سک آسانی هم بازیان متدائل امروزی مورد تفسیر قرار می‌گیرد) درباره آیات قرآنی و اخبار از تحریرها و پسر پیغماء کردنند.) و از این طریق یقینی بودنشان منتفی می‌شود. می‌بینیم وقین را در کجا باید جست یا عبارت دیگر بشر چگونه می‌تواند زبان از دست رفته باز باید؟ به این سوال جوابی نمی‌توان داد ولی پیر حال کسانی هستند که بی‌وجه به امر انسانی که انتظام زبان بدان عربیوت است از اصطلاح زبان بعد صرف و نحو و معانی و بیان و تقدیم از هنون کلامیک دم میرند. یا توصیه و اصرار می‌کنند که زبان را از افواه عام پیگیریم و نهای راه نجات زبان را همین می‌دانند. باید به خوش باور شان حسد برد. در مقابل اینکه حقیقت زبان را در خود زبان آنچنانکه بیان شده است می‌داند گروه دیگری هستند که زبان را امر می‌اهیت و عرضی للهی می‌کنند و آنرا چنان قابل احتیا نمی‌شانند و این وضع کانی است که زبان را فی المثل از ظریغه توری اخبار (Information) می‌شنند و آنرا تابع نظریه و قادمه ماضی می‌دانند. اینان

گاهی مادتی می‌شوند که با گفت این قواعد ماضی ملاکیابی برای تبعات ادبی و حتی تشخیص صحت انتساب راک شعر، طلاق شاعر بدست عده‌های عین ناسردن کلمات و با توجه بترکار الفاظ خاص شاعر، راز شاعری اورا کشف می‌کند و با قطع و تئین بایا احتمال ۹۵ درصد (۱) حکم می‌گذارد هر شعری که نسبت فلان کلماتش به بیان کلمات ۴ باشد از حافظه است و نسبت ۳ رادر شعر سعدی و ۷ رادر شعر فردوسی باید ملاک قرارداد.

زیانی که حقایق اولین و آخرین بواسطه آن آشکار شده است و می‌شود به چین روزگاری افتداده است و در چین احوالی جگوه فرهنگ و تکر و زبان مستخوش انتظام شود؟

تمن بعاصر، بشر را به انتظام سوق میدهد و متکر این هم که خواسته‌اند این تمندرا در هم شکنند و دنیای عدم تناهم و از خود سکانی بشر را از عیان ببرند نه تنها توفیقی نداشته‌اند بلکه احتماً وحاقت‌الامر خودشان در میز همین تهدید افتداده است. از زمان آنها تا مروزهم وضع این تهدید اگر نسبت ندهد میانش تصریح شده و روابط خارجی و مادی از طریق تولید و تکنیک و مؤسسات و ایدن‌لوزیها، آنهم بوسیله زبان و حرف، داد رابطه اصل انسانی را استر مکوم و بویشه داشته است و بعضی ندارد اگر خود این روابط و ایدن‌لوزیها و . . . هم یکنی بکنی با رویهم و باهم اعبار خود را از دست داده‌اند و می‌دهند. این دنیا دیگر دنیای امور بی‌اعتبار است عینی همین امور بی‌اعتبار بالاترین اعتبارهارا دارد و دیده‌ایم همین زبانی که به حرف قیداییل شده است و سلیمانیست برای توجیه ارزش‌های از ارزش افتداده و سلیمانیست برای پر کردن خلا، عدم تناهم و دوریها و تنهاییها. در مجامعت و مجالس و اجتماع‌ها اسخاک معقولاً حریمی نزد برای اینکه جیزی گشته باشد و این امر گاهی به پر حرفیها و حتی به حنون پر حرفی تبدیل می‌شود. دیگر اهیت ندارد که جگوه می‌گوییم. نظام تعدد جدید نیز، وسائل و تاخداهایی که دارد و از طریق معرفه اهایی که این شاخه‌ها حرفاً و گفتارهای خود را اشاعه می‌دهد، امکان پر حرفی و قبول و قالارا بستر می‌کند چندمدم سرگرمیابی تازه‌ای باعرضه کردن کالاهای جدید تدارک می‌نماید.

بشر تحت استیوانی تمن جدید فقط آزادیست رادر حرف می‌باید. این فلمروی اختیار اول است و اما در عین این اختیار، بر اختیار ناتوان است و تنها در حضرت اخبار برای اثبات رهایی که در واقع غلت از اسارت است پر حرفی و پر گوئی

می بردازد و شخص خود را در این میباید که برای خود
می خورد و می بود و دنیال ندش می بود .
آزادی او در واقع با این توهین توجه می شود که آنچه
او بدینالی می بود و بدلش می آورد و مصرف می کند حوالج
ذانی اوت و تاجیان بوده و هست احتیاجات پسر همین ها
خواهد بود .

با این ترتیب پسکولوژیم، ایدنولوژی شخص و آزادی
پس امروز می شود و این پسکولوژیم (ابحاث روان شناسی)
و همراه آن لوهمیالیسم جدید اتفاق میابد وضعی است که
در آن افراد از هم دورافتاده اندوه همیگی و دلیلسگی میانشان
نیست بلکه است، مهر و عنق از من رفته است، جوانع
شرق آن ویرشان و گروه بندیها میباشد بیولوژیک
پیدا کرده، عکره ایستکه همچنان از گروه های جوانان،
زنان و پیران حرف زند و بعد يك جنبه تصنیعی اجتماعی هم
با آن مشتم می کند با این معنی که حقوق و تکالیفی برای آنها
قابل می شوند؟ این نیز باعث می شود که از طریق حرف زنان
یوبد سطحی و تصنیعی میان آنها بوجود آید. مطبوعات
اخنامی جوانان و زنان و بخصوص وضع زن در تعلیم کنولی
گوای این اصرارت .

خلاصه کنیم: جهان ما جهان اشیاء پیجده در صور تهای
حالی است و همین جهان است که در زمان ما احالت دارد.
ما بی هد این صور خیالی و تفسیر لغتی آنها با جهان
راطلاهی نمی توانیم داشته باشیم، اشیا، بی شمارند و تغیر
و تغییرشان بی فاعله است و پسر نیز که بصورت عاشن توپید
کنده و عصر کنده و بالتع بصورت شنی در آمدده است
از رش و اعتبارش را در جهان اشیاء، و از روی ملاک و خواجه
جهان اشیاء، بدست می آورد. پس در واقع میان این اشیاء
محرك که محورت بشری دارد پاساده لوحیها و شوختیها
حسنیان، تقریحات و وقتگذر اینها باشان چگونه هنریانی
خواهد بود و چون نیست از حقیقت و معنی هم نمی توان همود.
در چنین جهانی زبان هم عالم مغض بامجموعه کلمات است.
آیا قاعده بی هست که با این کلمات معنی بددهد؟ تعلیم جدید
برخلاف تعلیماتی قبلی که قاعده و اصلی داشت دیگر اساس
و اصلی ندارد اما در داخل سه خود شاخه ها و سالنه
دارد که استیلای خود را حفظ می کند و مانع پیداشدن
خواهای و برش درباره قدرت مخفی و نایابی تعلیم
می شود. از جه طریق از طریق حرف. مگر نهایتکه روزنامه

ورادیو و سینما و تلویزیون مقام پرگی در روابط و منابع
دنیای امروز دارند تا آنجا که با اعتباری می توان رعایت
زمانه این وسائل خواند؟ این وسائل اطلاعات و افکار و حتی
ایدئولوژیها نش می دهد اما این اطلاعات بجا ایستگه عارا
در فیلم تعلیم مدد رساند بیشتر در غفتک راست می سازد حتی
قوافل جری نتند فعلی را نیز مکنوم می دارد تامیر جع و منه،
حرفیاهم معلوم نباشد یعنی حتی کسی نیزد که فوکسیون
تلوزیون در دنیای ما چیست و پیداست که در این ابیام
و نیز کسی تأثیر حرفاها و گفتارها هم بیشتری شود. اینجاست که
می توان فتفاوت ای توصیف تعلیم فعلی قول استروکور الیست ها
را درباره سیستم ها پذیرفت اما سیستمی که در زیر حرفاها
تو خالی و بی معنی که در واقع و رای و خوش و ایهام هم هستند
پوشیده است، حرفاها می شونم و از منه، آنها خبری ندارم.
اگر بخواهیم موافق طرحی که تا حالا عرضه کرده ایم
نتیجه بگیریم باید بگوییم مطالعه جدی درباره زبان،
مطالعه درباره تعلیم ایست و مطالعه در تعلیم هم جدا از رسیدگی
به امر زبان نیست. مطالعات علیک که بطور فراردادی زبان را
حدا از این تعلیم ملحوظ می دارد و یا جانشک در جامعه شناسی
زبان می ایسیم به چگونگی بعضی و تغییر معنی ظاهری کلمات
و عبارات و نحوه ادا و بیان آنها می بردازد، فقط می تواند
راهنما و عدده کار این تحقیق جدی باشد و گزنه تحقیق
درباره ذات زبان را نمی شود در این حد های انتزاعی گنجاند.
طرح مساله زبان همان برش از ذات پسر است و بروهش
درباره پسر ازیز و هوش در زبان او منکر نیست .
یا که چنین بروهشی است که بنا امکان می دهد اساس علم
و ماهیت آن و ذات تعلیم را در بیامیم و نحوه تفکر یا اعراض
از تفکر و اعقلشن آنکه و معنی پسر امروزی است در کنیم. البته
اگها بپرسی زبان پسوردی که هست مارا بجا لی نمی رساند.
خطبم الکی (گذاشتن) که بحث و فحص و انتقاد هنر عاصم
می تواند مارا از سرگردانی تعاد دهد، در اشتایعیم، بازیابی
کنیدگر مضمون خود را از دست داده و بیان کننده افکار
و احوال نیست - و اگر به بیان افکار گذشته هم پیردازد ماهیت
آن را در زبان روزمره قلب می کند و نایاب می سازد - بحث
و فحص هایم هیچ و بی ارزش می شود .
آیا همه راهها بسته است و ای ایت دیگر آینده بی
ندارد؟ و آیا نمی شود عالی و آدمی از تو ساخت ایجاد کسی
با این سوال، بایخ می دهد؟