

در سال ۱۹۲۳ میلادی در رشته ریاضیات در دانشگاه آکسفورد (۱۹۲۱) به تدریس پرداخت. در سال ۱۹۲۳ میلادی در رشته ریاضیات در دانشگاه آکسفورد (۱۹۲۱) به تدریس پرداخت. در سال ۱۹۲۳ میلادی در رشته ریاضیات در دانشگاه آکسفورد (۱۹۲۱) به تدریس پرداخت.

## رنه دکارت

(۱۶۵۰-۱۵۹۶)

### برگردان: پرویز شهریاری

بیش از ۳۵۰ سال از چاپ کتاب مشهور «هندسه‌ی» دکارت می‌گذرد. انتشار این کتاب را می‌توان آغاز مرحله‌ی تازه‌ای از تکامل ریاضیات دانست. رنه دکارت، برای نخستین بار، طرح دقیق «مقدمات» هندسه‌ی تحلیلی را در این کتاب ریخت؛ و این شاخه‌ای از ریاضیات است که، بدون آن، نمی‌توان تصویری در تکامل بعدی دانش داشت. دکارت، پایه‌های روش مختصاتی و اندیشه‌ی کلی کمیت متغیر را طرح کرد. کتاب دکارت را باید نخستین گام، در به وجود آمدن ریاضیات کمیت‌های متغیر دانست. انگلس درباره‌ی این پیشامد می‌نویسد: «کمیت متغیر دکارت، نقطه‌ی عطفی در ریاضیات است. این اندیشه، حرکت و دیالکتیک را وارد ریاضیات کرد و، از همین جا، ضرورت حساب دیفرانسیلی و انتگرالی نمایان شد...»

رنه دکارت (۱۶۵۰-۱۵۹۶)، یکی از مشهورترین دانشمندان فرانسوی است: او ریاضی‌دان، فیزیک‌دان و فیلسوف بود و به‌اخترشناسی، شیمی، پزشکی و حقوق هم علاقه داشت. کتاب بزرگ او، اول بار، در سال ۱۶۳۷ و به زبان فرانسوی منتشر شد. عنوان این کتاب چنین بود: «بحث درباره‌ی روش‌های درست راه بردن عقل و جست‌جوی حقیقت در دانش، همراه با... هندسه به‌عنوان شیوه‌ای از این روش». بخش اخیر این کتاب، شامل مبانی هندسه‌ی تحلیلی است. در سال ۱۶۴۹، کتاب «هندسه» به‌طور مستقل و به زبان لاتینی تجدید چاپ شد. خیلی زود، سه چاپ دیگر این کتاب هم منتشر شد، به‌نحوی که در نیمه‌ی دوم سده‌ی هفدهم، به‌صورت کتاب بالینی همه‌ی ریاضی‌دانان درآمد.

رنه دکارت، در یک خانواده‌ی اشرافی و نه چندان غنی، متولد شد و طبق سنت

خانواده‌های اشرافی، در مدرسه‌ای که زیر نظر راهبان یسوعی (ژوزیت) اداره می‌شد، تعلیم دید. بعدها، درباره‌ی سال‌های تحصیل خود، در این مدرسه نوشت: «در آن جا، چیزهایی یاد گرفتم که به دیگران هم درس داده می‌شد. ولی به دانش‌هایی که برای ما تدریس می‌کردند، قناعت نکردم، بلکه از بین همه‌ی کتاب‌ها و رساله‌های علمی که در دسترس بود، آن‌هایی را که جالب‌تر و نادرتر تشخیص می‌دادم، مطالعه کردم...»

ولی، این تلاش پیگیر، در بسیاری حالت‌ها، دکارت را دل‌سرد می‌کرد و به تدریج، درباره‌ی درست و مستند بودن همه‌ی آن چه از معلمان خود یاد گرفته بود، دچار شک شد. تا آغاز سده‌ی هفدهم، شیوه‌ی آموزشی اسکولاستیک بر تمامی اروپایی غربی، حاکمیتی بلامنزاع داشت و به دانشجویان تلقین می‌کرد که به هیچ وجه، به شناخت طبیعت و قانون‌های حاکم بر آن، باور نداشته باشند. در فلسفه‌ی اسکولاستیک (که شامل همه‌ی دانش‌های آن زمان می‌شد)، تمامی تلاش در این جهت بود که راه‌هایی برای تحکیم باورهای سنتی پیدا شود و هرگونه تلاشی را، برای تغییر این باورها، محکوم می‌کرد. جمود فکری برهمه‌ی زمینه‌های آموزشی حاکم بود و تنها «آبای کلیسا» حق داشتند درباره‌ی چند و چون موضوع‌ها داوری کنند. و آن‌ها هم، همه‌ی قانون‌های طبیعت را، بر پایه‌ی باورهای دیرین خود، تفسیر می‌کردند. آن‌ها معتقد بودند که فلسفه (یعنی مجموعه‌ی دانش‌ها) نمی‌تواند در رازهای طبیعت نفوذ کند و آن‌ها را بشناسد، تنها کاری که بشر می‌تواند انجام دهد، تحکیم باورهای قدیمی خود و استفاده از فلسفه، برای اثبات این باورهاست.

همین بی‌اعتقادی به عقل انسانی و به اخلاق والای انسانی بود که موجب پیدایش انواع جادوگری‌ها و، در سطح بالای خود، انواع «عرفان»‌های نوع غربی خود شده بود. و به همین دلیل بود که بسیاری از دانشمندان، به راه‌های غیر علمی «عرفان عددی»، «پیش‌گویی از روی ستارگان»، «کیمیاگری» و کشف راز تبدیل مس به طلا» و غیر آن افتاده بودند.

دکارت، که ذهنی هوشمند و اندیشه‌ای پویا داشت، نمی‌توانست آموزش اسکولاستیکی و عارضه‌های ناشی از آن را بپذیرد، همه‌ی آن‌ها را برخلاف عقل می‌دانست و به همین مناسبت، از آن‌ها سرباز زد.

دکارت، با به خاطر آوردن زمان پایان تحصیل خود، می‌نویسد: «همین که سنم اجازه داد تا از اطاعت مربیان خود خارج شوم، به‌طور قطع تصمیم گرفتم، آموزش دانش زمان

را کنار بگذارم و در جست و جوی دانشی بروم که بتوانم، به کمک آن، خودم یا کتاب  
عظیم طبیعت را بشناسم».

دکارت، بعد از پایان مدرسه، به مسافرت پرداخت، چند سالی را در خدمت نظامی  
گذراند و در سال ۱۶۲۸، به هلند رفت و ۲۰ سال در همان جا ماند. رفتن دکارت به هلند،  
در همان سالی بود که «لازوتیل»، آخرین پشتیبان پروتستان‌ها، در فرانسه سقوط کرد.  
کاردینال «ریشل» - که در آن سال‌ها، فرمانروای مطلق فرانسه بود - همه‌ی جریان‌های  
مخالف خود را به سختی و با بی‌رحمی سرکوب کرد. ولی او، به مدعیان فئودال خود،  
به آشوب‌های دهقانی و به معترضان مذهبی اکتفا نکرد و به جان فیلسوفان آزاداندیش هم  
افتاد. هر جا هم که با نیروی نظامی کاری از دستش بر نمی‌آمد، دست به دامان دسیسه و  
توطئه می‌شد... در همین زمان، هلند یکی از آزادترین کشورهای اروپایی بود و همه‌ی  
پروتستان‌ها، کاتولیک‌های آزاداندیش و همه‌ی کسانی که در کشور خود زیر فشار و  
تعقیب قرار گرفته بودند، به آن جا مهاجرت می‌کردند.

دکارت، تنها و ناآشنا به هلند رفت و در آن جا، منزوی و دور از مردم زندگی می‌کرد،  
به نحوی که کسی او را نمی‌شناخت. هدف او، این بود که در خلوت، به تفکر بنشیند.  
آزمایش‌های زیادی انجام داد، ابزارهای علمی ساخت و به کمک دوست ریاضی دانش،  
م. مرسن، با همه‌ی جریان‌های علمی اروپا در تماس بود. مرسن، که همیشه با دکارت  
رفت و آمد داشت، جای او را از دیگران پنهان می‌کرد تا آسیبی به دکارت نرسد، و خود  
رابطه‌ای بین دکارت و سایر دانشمندان زمان بود. به این ترتیب، با آگاهی‌هایی که مرسن  
می‌داد، دکارت در جریان بحث‌های دانشمندان وارد شد.

هر چه پیش‌تر دکارت را می‌شناختند و نوشته‌های او در مدرسه‌ها و دانشگاه‌های  
هلند بیشتر منتشر می‌شد، موقعیت دانشمندان سخت‌تر می‌شد. دیدگاه‌های دکارت،  
به ناچار او را زود روی هواداران اسکولاستیک قرار داد. در سال ۱۶۴۹، در جست و  
جوی پناهگاه آرامی که برای کارهای علمی خود لازم داشت، به استکهلم رفت. در  
سوئد، سرماخورد و از ذات‌الریه درگذشت.

بعد از مرگ دکارت، نوشته‌های او از طرف کلیسای کاتولیک، ممنوع اعلام شد. با  
وجود این، اندیشه‌های او - در فلسفه، ریاضی و فیزیک، به سرعت و در سراسر اروپا  
پخش شد.

دکارت، طبیعت را همچون ساز و کار عظیمی می‌دید که همه‌ی بخش‌های آن کار

می‌کنند و تابع قانون‌های مکانیک هستند؛ او، پدیده‌های طبیعت را، ناشی از حرکت‌های هندسی ذره‌های ماده می‌دانست. در سده‌ی هفدهم، اغلب؛ جهان هستی را با ساعت مقایسه می‌کردند. جهان بینی دکارت هم، نوعی خصلت مکانیکی داشت. او با تکیه بر قانون‌های مکانیک، روند گردش خون را شرح می‌داد و رفتار جانوران را، با مقایسه‌ی آن‌ها با ماشین‌ها، روشن می‌کرد. او به‌خصوص، نخستین تصورها را درباره‌ی «بازتاب» به‌وجود آورد. براساس قانون‌های مکانیک، نه‌تنها می‌کوشید ساختمان کنونی جهان را بفهمد، بلکه می‌خواست پیدایش خورشید و سیاره‌ها را هم به‌کمک حرکت گردبادی ذره‌ها توضیح دهد.

اگر جهان، یک مکانیسم است، بنابراین مهم‌ترین دانش‌ها مکانیک است که، البته، بدون ریاضیات نمی‌توان به آن پرداخت. دانش واقعی درباره‌ی طبیعت، باید برپایه‌ی ریاضیات باشد، زیرا تنها در این صورت است که می‌توان به آن اعتماد کرد. این اندیشه که متعلق به گالیله در ابتدای سده‌ی هفدهم بود، دکارت را پیش برد. او در ۱۱ اکتبر سال ۱۶۳۸ به‌مرسن نوشت: «گالیله می‌کوشید تا موضوع‌های فیزیکی را به‌کمک استدلال‌های ریاضی مورد بررسی قرار دهد... من با او موافقم و تصور می‌کنم که هیچ وسیله‌ی دیگری، برای کشف حقیقت وجود ندارد».

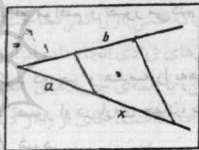
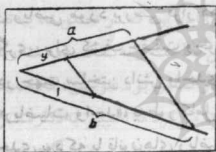
دکارت در جهت ساختن دانش واحدی کار می‌کرد که جبر و هندسه را به‌هم پیوند دهد. طرح «ریاضیات واحد»، به‌طور کامل متناظر با تصور او درباره‌ی جهان، به‌عنوان مکانیسم واحدی بود که با قانون‌های ریاضی اداره می‌شود.

او، این طرح را، در کتاب «هندسه‌ی» خود عملی کرد. کتاب شامل سه بخش است. در بخش اول، با عنوان «درباره‌ی مساله‌هایی که می‌توان آن‌ها را، تنها به‌کمک دایره‌ها و خط‌های راست حل کرد»، ساده‌ترین مفهوم‌های هندسه‌ی تحلیلی، مطرح شده است. دکارت، پیش از هر چیز، به‌محاسبه‌ی پاره‌خط‌های راست می‌پردازد. پیش از او، بنابر سنتی که از یونان باستان به‌ارث رسیده بود، ریاضی دانان اصل «همگونی» را رعایت می‌کردند. طبق این اصل، سه نوع کمیت وجود داشت: پاره‌خط‌های راست، مساحت‌ها و حجم‌ها. مجموع دوپاره خط راست به‌طول‌های  $a$  و  $b$ ، پاره‌خطی به‌طول  $a + b$  به‌حساب می‌آمد، ولی حاصل ضرب این دو پاره‌خط، به‌عنوان مستطیلی تعبیر می‌شد که ضلع‌های آن برابر  $a$  و  $b$  باشند. طبیعی است که، به‌این ترتیب، مجموع یک پاره‌خط یا یک مربع یا یک مکعب بی‌معنا بود، بنابراین، انجام عمل‌هایی روی پاره‌خط، از نوعی که ما



امروز به صورت  $a + a' + a''$  می نویسیم، مجاز نبود. به این ترتیب، اصل همگونی، راه را برای بررسی چند جمله‌ای‌هایی که شامل جمله‌هایی با توان‌های مختلف بودند، می‌بست. به همین مناسبت، پیش از دکارت، این‌گونه چند جمله‌ای‌ها، مورد تحقیق قرار نگرفته بود.

دکارت، اصل همگونی را، به‌طور کامل کنار گذاشت و تفسیر تازه‌ای برای عمل‌های جمع و ضرب پاره‌خط‌های راست آورد. او پاره‌خط دلخواهی را به‌عنوان واحد در نظر گرفت و به کمک آن، هر پاره‌خطی را اندازه گرفت، «این شیوه، رابطه‌ی تنگ‌تر و راحت‌تری با عددها دارد». حاصل ضرب پاره‌خط‌های به‌طول‌های  $a$  و  $b$  را، پاره‌خط به‌طول  $x$  نامید، به‌نحوی که بتوان آن را، با برقراری برابری  $\frac{a}{y} = \frac{x}{b}$  ساخت (شکل ۱). و سپس، به‌سادگی، پاره‌خط  $y$  را، برابر  $a:b$  به‌دست آورد (شکل ۲). دکارت، به‌این ترتیب، حوزه‌ی پاره‌خط‌ها را، همسان حوزه‌ی عددهای حقیقی قرار داد. و به‌این ترتیب، رابطه‌ای عمیق بین حساب و هندسه برقرار کرد.



شکل ۱

شکل ۲

دکارت، گام اساسی دیگری هم برداشت: نشانه‌های ساده‌ی جبری را وارد هندسه کرد. او تأکید کرد که برای عمل با پاره‌خط‌های راست «لزومی ندارد این خط‌ها را روی کاغذ رسم کنیم، بلکه کافی است آن‌ها را با حرف‌ها نشان دهیم». او، کمیت‌های معلوم را به حرف‌های  $a, b, c, \dots$  و کمیت‌های مجهول را با حرف‌های  $x, y, z$  نشان داد. و به‌این ترتیب، هندسه، با جبر هم، بستگی پیدا کرد.

دکارت، نوآوری‌های دیگری هم دارد. او (همراه با پیر فرما) محور عددی را، برای مشخص کردن هر پاره‌خطی یا هر طول دلخواه، در نظر گرفت (طول‌های منفی را، بعدها، وایس در روی محور عددی وارد کرد. محور دوم مختصات هم به‌برکت کارهای نیوتون

دکارت، با در نظر گرفتن معادله‌ی دو مجهولی  $f(x,y) = 0$ ، ثابت کرد با تغییر مقدار  $x$  می‌توان مقدارهای متناظر  $y$  را پیدا کرد و نقطه‌ای بر صفحه به دست آورد. مجموعه‌ی این نقطه‌ها، یک منحنی به وجود می‌آورند. به جز این، ثابت کرد که هر معادله‌ی جبری  $f(x,y) = 0$ ، متناظر با منحنی مشخصی در صفحه است که، مختصات نقطه‌های واقع بر آن، در این معادله صدق می‌کنند و به این ترتیب، دکارت توانست روش تازه‌ای برای شکل‌های هندسی به کمک معادله‌های جبری پیدا کند.

دکارت، برای روشن کردن روش خود، در بخش اول کتاب «هندسه»، مساله‌هایی از هندسه را مورد بررسی قرار می‌دهد که می‌توان آن‌ها را به کمک پرگار و خط‌کش حل کرد و یادآوری می‌کند که همه‌ی این مساله‌ها، منجر به بررسی معادله‌های درجه‌ی دوم می‌شوند.

دکارت، در بخش دوم «هندسه»، با عنوان «درباره‌ی طبیعت خط‌های منحنی»، به این پرسش پاسخ می‌دهد که، هندسه، چه منحنی‌هایی را باید مورد بررسی قرار دهد. او معتقد است که باید منحنی‌هایی را مورد بررسی قرار داد که «با حرکتی پیوسته و یا چند حرکت از این نوع قابل توضیح باشند، به شرطی که اگر با چند حرکت سروکار داریم، هر حرکت به حرکت قبلی به‌طور کامل متصل باشد». به اعتقاد دکارت، هر منحنی از این‌گونه، متناظر با یک معادله‌ی جبری است، و همه‌ی این منحنی‌ها را می‌توان با یک مکانیسم لولایی شرح داد. بنابراین، هر منحنی جبری از هر درجه‌ای را در هندسه مجاز می‌داند و منحنی‌های غیرجبری را از آن‌ها کنار می‌گذارد. علاوه بر این، او یکی از قضیه‌های مهم سینماتیک را مطرح ساخت که تنها در سال ۱۸۷۶، به وسیله‌ی آ. کمپه، ثابت شد. این قضیه چنین است: به کمک مکانیسم‌های مسطح لولایی، که در آن‌ها، حرکت حلقه‌های اول صفحه، حرکت بقیه را معین می‌کند، می‌توان مسیر هر منحنی جبری را رسم کرد، در حالی که هیچ یک از منحنی‌های غیرجبری را نمی‌توان به کمک آن، رسم کرد.

دکارت با کنار گذاشتن منحنی‌های غیرجبری، قبول کرد که، در زمان او، راهی کلی برای مطالعه‌ی آن‌ها وجود ندارد، ولی در انتهای سده‌ی هفدهم، ریاضیات گام بزرگی به جلو برداشته بود. آنالیز ریاضی پدیدار شده بود که هر تابع دلخواهی را، جبری یا غیرجبری، مورد بررسی قرار می‌داد. وسیله‌ی بررسی این تابع‌ها، رشته‌های بی‌پایان توانی بود.

نقش دکارت، در پیشرفت آنالیز ریاضی هم زیاد است، زیرا روش جبری را برای جست و جوی مماس‌ها و قائم‌های بر منحنی در اختیار ریاضی‌دانان گذاشته بود. او این مسأله را در اپتیک، ضمن بررسی شکل عدسی و انعکاس و شکست نور، حل کرد. بخش سوم «هندسه» به نظریه‌ی کلی مه‌دله‌های جبری اختصاص دارد. آن چه در این بخش طرح شده است، نتیجه‌ای است از موقعیت‌هایی که در سده‌ی گذشته به وسیله‌ی ر. بومبلی (با وارد کردن عددهای مختلط) و ف. ویت (با بررسی معادله‌ها به کمک حرف) به دست آمده بود.

دکارت پیشنهاد کرد، معادله را به صورت  $f(x)=0$  بنویسند، یعنی سمت راست معادله برابر صفر باشد. تنظیم این قضیه از اوست: هر معادله‌ی درجه‌ی  $n$  با ضریب‌های حقیقی، همیشه دارای  $n$  ریشه است. مثبت (راست)، منفی (دروغ) یا مختلط (خیالی). این قضیه، که قضیه‌ی اصلی جبر نام دارد، برای نخستین بار به وسیله‌ی آلبرت ژیرار (پروستان فرانسوی که از ترس تعقیب از فرانسه به هلند فرار کرده بود) در سال ۱۶۲۹ مطرح شد. ولی معلوم نیست که دکارت از کارهای او اطلاع داشته است یا نه! دکارت استدلال می‌کند که اگر  $a$  یکی از ریشه‌های معادله‌ی درجه‌ی  $n$ ،  $f(x)=0$  باشد، با تقسیم  $f(x)$  بر دو جمله‌ای  $x-a$ ، می‌توان درجه‌ی معادله را یک واحد پایین آورد؛ و اگر چنین تقسیمی ممکن نباشد، به معنای آن است که  $a$  ریشه‌ی معادله نیست.

موفقیت‌های دیگری را هم می‌توان، در زمینه‌ی جبر، در کتاب «هندسه‌ی» دکارت پیدا کرد. ولی اهمیت این کتاب، در این است که، با ایجاد بستگی بین هندسه و جبر، راه تازه‌ای را برای تکامل ریاضیات گشود. روش مختصاتی، که در این کتاب مطرح شده است، امکان می‌دهد تا مسأله‌های هندسی را به کمک رابطه‌ها و معادله‌های جبری حل کنیم.

پیر فرما، ریاضی‌دان مشهور فرانسوی هم، در پایه‌گذاری هندسه‌ی تحلیلی نقش داشته است. فرما هم، با روش مختصاتی، خط‌های راست و منحنی‌های درجه‌ی دوم را مورد بررسی قرار داده است. ولی کار فرما، با همه‌ی دقت و نظمی که داشت، نتوانست به اندازه‌ی کتاب دکارت، تاثیر انقلابی داشته باشد. فرما اندیشه‌ی تازه‌ای را مطرح کرد، ولی نتوانست خود را از قید سنت‌های هندسه‌ی یونانی آزاد کند و در کار خود، همچنان، به اصل همگونی پای بند ماند.

دکارت و فرما، به این نکته هم توجه کرده بودند که معادله‌ی سه مجهولی، نماینده‌ی

یک سطح در فضا است، ولی بررسی هندسه‌ی تحلیلی در فضا، به‌طور جدی، در سده‌ی هجدهم و به‌وسیله‌ی آکلرو انجام گرفت. دنباله‌ی کار را در مورد هندسه‌ی تحلیلی در صفحه و در فضای سه‌بعدی، لئونارد اولر در سال ۱۷۴۸ و در کتاب خود «مقدمه‌ای بر آنالیز بی‌نهایت‌ها» گرفت.

در سده‌ی نوزدهم، با طرح فضاهای چند بعدی، هندسه توانست گام تازه‌ای به جلو بردارد. اندیشه‌ی طرح فضاهای چند بعدی، کم و بیش شبیه اندیشه‌ی دکارت در «هندسه» به‌وجود آمد. نقطه‌ای که در صفحه واقع باشد، با زوج عدد  $(x, y)$  مشخص می‌شود. در فضای سه بعدی، نقطه را با سه عدد  $(x, y, z)$  نشان می‌دهند. در نظریه‌ی تازه، نقطه‌ی فضای چهاربعدی به‌صورت عدد چهارگانه‌ی  $(x, y, z, t)$  است. دکارت، معادله‌ی

$$x' + y' = r'$$

را معادله‌ی محیط دایره در صفحه و معادله‌ی

$$x' + y' + z' = r'$$

را معادله‌ی سطح کره در فضا می‌دانست؛ در نظریه‌ی جدید، معادله‌ی

$$x' + y' + z' + t' = r'$$

عبارت است از معادله‌ی سطح کره، در فضای چهار بعدی. به همین ترتیب، در یک فضای  $n$  بعدی، معادله‌ی صفحه و سطح، فاصله‌ی بین دو نقطه و زاویه‌ی بین خط‌های راست و... مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

فضاهای  $n$  بعدی، در پایان سده‌ی نوزدهم، وارد ریاضیات شده بودند، و در ابتدای سده‌ی بیستم، با پیدایش نظریه‌ی نسبیت (که زمان را به‌عنوان بعد چهارم به‌سه بعد فضا، اضافه کرده بود) کاربرد عملی پیدا کرد. به این ترتیب، اندیشه‌ی دکارت در «هندسه»، که به‌همت دانشمندان نسل‌های بعد از دکارت تکامل یافت، پایه و تکیه‌گاهی برای دانش‌های جدید است.

اما، حتی توان گفت که هیچ‌یک از شیوه‌های منظمی که در طول تاریخ به‌کار رفته‌اند، در هندسه

روش بررسی منظم شکل‌ها بدون استفاده از مختصات، به‌کار نرفته‌اند.

در هندسه، به‌کار رفته‌اند، به‌کار نرفته‌اند، به‌کار نرفته‌اند.

در هندسه، به‌کار رفته‌اند، به‌کار نرفته‌اند، به‌کار نرفته‌اند.

در هندسه، به‌کار رفته‌اند، به‌کار نرفته‌اند، به‌کار نرفته‌اند.