

نقدها و آیهود آنها

فرخنده حاجزاده

گاهی هنر نوشتہ باشتن راچ روزی هست هنر کارهای سینمایی بیناند ذکر
نمی‌نمایند و اگر فرنان موراد تاکنون سکوتی موروث گرفته، آنرا یعنی خوانش
پسرخانه خواهیم نداشت. اما از طرف شاگرد او دلیل جایگزین بوده وسیله لغای کرد و باید
بپرسی دریگران عظیم دیر گردن شاعریان یا نویسنگان ما می‌دانند و به طرق
آنکه مفهوم به تبرو خشندست از همان پویانشناسی می‌توانیم بگذرد که از
جهیزی اما اگر فهمشان سکوتی ما را طبل و خایت پا خطف تلقی کردند.

خسی غایب، خاتمه را می‌توان این است که این دفعی ها توانند گذشت و باز پیده شناسان لست و گویی کوچه‌های کوکی و پوچی خانه‌ها را در خانه و شرمندان گذشت و باعث گشتردن نایابی اکلی زبان شاعران و نویسنگان و روزگاری شرکت کنندۀ من شد همین را کسی که با قابلیت تمام می‌گویند رواهی هایی که نویسنده است، به شاعر و نویسنده متفق، این نیز باور داشت من شوی بایس که هم توانم چنگ کدام از آثار او را معرفی را پنهان نمایم بلکه من اثراش می‌نمیرم به گوش شان نرسیده‌ام و باست که خود بایس من نو جو ای از حرب یا گورهون ظاهرا باز شعر و فوایشی شاعر و نویسنده‌ای متعال به این حرب بشهادت کرد که من قلبی از دلیلی به وغایل دیگر مستثن

۴- فیضان پوشیدن بندان شده است
پل و سرمه ای را که پوشیدن بندان می کند
لایر است زیرا واقعی بندان نهاده وارد گردیده زبان آفریس تد
و حشمت زدن تکه موده مولود مولود مالایر عبارت است از زیبی دوسرا و
شانع و دعا شاه علاوه بر کجا لایر بات این کمبه مثل تقالی و بنت از عدهان
کلیان از اینها در همان ایام بندان شده است

آنکی ملاع تعجب نمیکند که چو اشاما را مخاطب قبول نهادن در عرضی شما من باشد و روزگاری از دست و فکری جانش و تماشی این اتفاقاتی بریست و چند لیست است و علم ملحوظ شدید که از آن که در کلاس های درس و تعلیم های این همه شنیده من گفت: الله نظر در کوهان قرآن را خوب می دانند خود بندم خدا می سمت که پدر بندم و خدا حفظ کند پسر بندم و خالا حکایت شنامت که در صفحه نکلیف یک قمر شر قاروس را دوشن کوید تا ویدید به شعر دی یعنی ما شر کارش سخن.

گرایش تولی شامل شاعرانی است با اینکه های محاطه، و گاه
آنکه کارکش تغیر کرا علطاپی، گوروش قمه خوانی، سپاه الدین خالقی،
دان سوسوی، نازنین غلام پشمیده و ... که کارگذاری می شوند.
گرایش بیوم شاعری هستند که نسخه تو اکاراگه برهانی بیرون آمده‌اند
و حالم کارکش جنین قابل توجه نیست [رسزدۀ شاهن].

لما کارکش سیه را در واقع اخیرین گردانش که بیش ترین تعویل و دست اورده
در نظر قرار نداشت خالص هر این از این اورده و شاعران این عبارتند از مهرداد
و هرمه زاده هرمه افانی که مختارانه هر کلمه پس از گفته نتحمل این راه در
آن و پادشاهی مختارانه از با پس این اورده و مرتضیان این کس که به سمت
خواه می بود مهرداد ملاع است با چهار دفتر شعر به مناسن شاعری پر کار که
مختارانه هاروی را به خواسته اند و این گذارند

۳- ایکاٹش شاکه رجست کنیدید در دو صفحه تکلیف خالق و مخلوق و

لندن را پس از آن کاری گیرند تا همه مسویه‌های ان را کاری گیرند
دوست غیری، شاعر گرامافون چنان آنکه مهرهای نسخه از خود را
شاعری داشت و نه برایم فرق نمی‌کند که در فرمول مجهول آنکه باهاجرات خود،
کدام پک از شاگردان نشان برآورده است این استادنامه کیم استادنامه یا این استادنامه قرار
گیرد و تنها در لیل گرفتاری های مختلف و ترتیب کتاب‌ها و مقالات از روشنی که به
محروم تأثیر یافته با توجه به روز رو و روز باز از کتاب می شوند غایلهایی به خواهش
نهاده اند که از آنها بتوان نفع و هنرهای کمال امیدوار حسب تضاد
نهاده اند که درین اندیشه با دیدگاه اندیشه اخرين شارادی در هنر توسعه
نموده و زیارت دوستی که درین اندیشه از اندیشه اخرين شارادی در هنر توسعه
نموده اند اما این نتیجه نامطبوع است اما بعدها مطلب معرفه شد
با خواهش از این اندیشه این اندیشه را می‌دانند که در همین زمینه جندی قتل در جایی از خودنمای شد
و بد در حال توفیقی پود ترا حرطی شنا و ایجادن حرطی از که از پندت
حدت می‌رسد این اندیشه را می‌دانند که در همان اندیشه از اندیشه ایجاد شد.

۱- من بیز چون شما علیله دارم که آنها پر از هم باشند و می‌ستند زنده،
۲- شما باید بدل که موقوف است در فروزه مرد همچنان هدی خداوند حضور ایمان
۳- من فروزه ایمه، شمر، رمان اکه اتفاقاً است و درخواست در تشریفات باشد اهلیان تندر
۴- کنگره خوب من باز آنها ایمه ای هست در من بالای شستت و با خود خوش قیلیم باز
۵- شما باید نام در حال ترازه شدن است، بدل که با تپویی تحسین اینقدر مرتب در حال
۶- بشن و زمان، مفاهیم، شیوه، تربیت شاگرد از کلاس‌ها علی صوصی و دستگاهی
۷- لالاش مفاهیم، تحصل و بینیج طورت و... به سرمهزد دامادی خود کلام از مستویش که به
۸- همان پدر نقد اینی ایران و بنیان گذار جدی تقد در این سرزمین پر دوش خارد
۹- خودکشید است. زیرا اگر لو و خستت ایمانها معاصر ای خالقی در چند صفحه پرسی

نه سخنات بسیار زیبای اوسا شدن تجاه پیدا کوختد کرد و من از آنین باشد
نه دوبل از شما منتهی، ولی از نکه باست شد که ای راک ما [انگل] کارگاه
را اسال ها به دلیل خوب شگردی حاضر به زیرین اورین این بار فرباد کنیه.
پنجه اگر که در خواسته ای شنا نوی اتفاق بود شما خواسته اید که او در مورد شمر

هدی هنرستان فناوری و این بود می کند با خصوصیت شاعر پاپونوستیکی که به
اکثر شخصیت های عالی این که بر این منشی در مورد شعر او چیزی نشانه ای از اینجاست
من و لست من گذشت و یا (دیگری که مدام در جهازی و مجلات به پراهن پوشش
می گذشت) و اوقت از این می برسی و اتفاق افتاد که در مورد پراهن همین است آزاده ای
که این بود: «نه، من خواهم چونه وارد بدد او کو فشنی هم به من بدهد مسروط
ش شوشه از قفسی و روزگار پراهن همکن هرگز به معداً به سهو چویی به اونی دهد
۲. آقای فلاح خواهیم از چندی اقای زمزمان شمسور کو بگیریم و
تو بوده شد تلخی اگر که از پرسیده به تبلیغ تعلیم من شود و همین دلیل آقای
مدرس در راقع بازی از تکاس که ب او شکارش حله من گذشت منین باشد.
من به این وسیله عدم خضور جسمانی او را در ایران چران من گذشت و شاید
آن که خود متوجه باشدند این بخوده سایر تاخته اگاهی باشد لازمه جن م

