

# مرگ یزدگرد

غفار حسینی

نقد ادبی

## بلامبضات



فرهنگ توسعه از خاتم اکرم مولای که این متن را در اختیار مجله گذاشتند تشکر می‌نمایم.

غفار حسینی از پیشگامان تدریس و ترویج اندیشه‌ی جامعه‌شناسی ادبیات بود، از او عمدتاً ترجمه و شعر بر جا مانده است. زنده یاد غفار در شناساندن اندیشه‌های لوسین پوندیه کتاب لوسین گلدمن خود را با این عنوان به خاطر می‌آورد او تقدیم کرد: ترجمه این کتاب را با یاد و درخش بی‌پایان به بزرگداشت خاطره زنده یاد غفار حسینی تقدیم می‌کنم که اولین مترجم و مدرس اندیشه‌های گلدمن در ایران بود. پیش از یک قرن و نیم از پیدایش اندیشه‌های مارکسیستی و محک خوردن آن در عمل می‌گذرد. در این مدت دو تمایل مهم در این نحله قابل تشخیص است.

۱- تمایل اول اقتصادیست. اقتصاد را همه چیز تحولات تاریخی می‌داند. با روبرو نامیدن اندیشه و حقوق و سیاست و غیره و وابسته کردن یک طرفه‌ی آن به اقتصاد از نقش فرهنگ می‌کاهد. می‌گوید روابط تولیدی را تغییر بدهد، فرهنگ هم بدنبال آن خود به خود تغییر خواهد کرد.

۲- آنتوسر یکی از این موارد بود. او به هگل زده‌ای از مارکسیسم پرداخت. او با نگاه یوزویستی خود می‌گفت برای خواندن کاپیتال فصل اول آن را نخوانید. این فصل هگلیست از بیت واره شدن کالا و غیره صحبت می‌کند. و به این ترتیب آثار مدرن جوانی مارکس را هم رد می‌کند. از خود بیگانگی که یکی از مهم‌ترین مباحث مارکسیستی است را به دلیل داشتن بار هگلی رد می‌کرد.

آنتوسر را متفکر ساختارگرایی غیرتکوینی نامیدند. به قول پوندیه، آنتوسر استالینست است با قاضری روشنفکرانه. سال ۶۹ شکست ساختارگرایی آنتوسر اعلام شد. اعلام شد که ساختارهای غیرتکوینی بی‌جان‌اند، ایستا هستند. «ساختارها به خیابان نمی‌ریزند».

این دسته که چنین به ساختار اقتصادی اهمیت می‌نهند و آن را اساس تحولات تاریخی می‌نامند را به تبعیت از لنین اکتونومیست می‌نامیم.

۲- دسته دوم آنان هستند که برای فرهنگ ارزشی بیش از اکتونومیست‌ها قائل‌اند. می‌گویند همان‌طور که برای تحولات اقتصادی باید از عوامل اقتصادی سود جست؛ برای تحولات فرهنگی هم نیازمند ابزارهای فرهنگی هستیم. کسانی همچون لایبرولا، لوکاچ، گرامشی و گلدمن جزو این دسته‌اند، مکتب فرانکفورت بالاخص اندیشمند متأخر آن هابرماس و چپ نو در این دسته قرار می‌گیرند. این دسته را در مقابل اکتونومیست‌ها، کولتورالیست می‌خوانیم.

دکتر غفار حسینی و محمدجعفر پوندیه هم به گمان ما کولتورالیست بودند. آن‌ها در بی معرفی آثار متفکرینی بودند که چپ سنتی در مقابل آن‌ها سکوت کرده بود. آن‌ها به هگل، مکتب فرانکفورت، مکتب بوداپست و گلدمن ارجح می‌گذاشتند و در بی ترجمه و شناساندن آن‌ها به جامعه بودند.

غفار حسینی در سال ۵۸ نقدی بر دمردگ بزرگ‌ده بهرام بیضایی نوشت که هیچ‌گاه چاپ نشد. علت چاپ نشدن آن وسواس بیش از حد غفار بود. نقد را به دوستانش می‌داد و با پیشنهادهایی که می‌دادند در بی کمال کردن آن بود. در صورتی که به نظر فرهنگ توسعه این نوشته در وضعیت کنونی خود کامل، دقیق و قابل توجه است. و یکی از باارزش‌ترین

مقالات در محدوده‌ی نقد ادبی ایران است. فقط مراجع کتابشناس آن دقیق نیست که این اصلاً امر مهمی نیست.

این نوشته از اولین نقدهایی است که به نگاه جامعه‌شناختی تاریخی مجهز است. و می‌تواند برای ناآزمودین ما درس آموز باشد. غفار چاپ نقد خود بر «مرگ بزرگ‌ده» را ندید. ما اقتضای چاپ آن را داریم. هر چند خود او می‌خواست با بسط و گسترش دادن آن به صورت کتاب کوچکی عرضه شود.

ما این نوشته را چاپ می‌کنیم به امید آن‌که روزی به قول مختاری از سلطه‌ی فرهنگ بی‌چرا برهم و به دنبال چرایی مرگ حسینی‌ها و مختاری‌ها و پوندیه‌ها باشیم. و این شدنی نیست مگر آن‌که چرا کردن در هر امری را بیاموزیم. و این را بعد از تجربیات بسیار آموخته‌ایم که فرهنگ وابسته‌ی مستقیم و علی اقتصاد نیست. این را آموخته‌ایم که خرد مدرن را باید آرام‌آرام یاد گرفت. نیک می‌دانیم که در این ده‌ها چراه کردن جامعه، متفکرین و اندیشمندان و نویسندگان نقش مهم دارند.

غفار، محمد و جعفر به شهادت نوشته‌ها و ترجمه‌هاشان همگی کولتورالیست بودند. به بازخوانی فرهنگی، به نقد گذشته و پا گرفتن فرهنگ نواهیست می‌داند.

باشد، ما هم به این امر کمکی برسانیم. هر چند با نهادن در چنین زمینه‌ای و باور نداشتن به رابطه‌ی علی و بکلفره زیر بنا و روبنا وظیفه‌ی مهم و سنگین بر دوش فرهیختگان جامعه می‌گذارد؛ و باید بذقرت که این نگاه کولتورالیستی که غفار و محمد و جعفر داشتند، سخت‌کوشی، کار مداوم فکری و تهود و شجاعت می‌طلبد. و آن سه این خصوصیات را داشتند.



آشاور: نوشته زبانه کارهای بدنام مضامین بسیار دشوار است. مگر گستاخی جوانان داشته باشی و خامی نقدنویسان. هنگامی که نه جوان باشی و نه «دغد نویس» هنگام نوشتن بازها سخت تر کاند می‌نشینی؛ چرا که هر کس برای حضور خود بر صفحه کاند دلش می‌جوید. وگرنه...

آنچه من می‌خوانید، نخست کوششی است برای تحلیل نمایشنامه «مرگ بزرگدرد» و بعد تلاشی برای تجزیه و تحلیل آن از دیدگاه جامعه‌شناسی هنری. ایمن پدآور از لامرتت که بسیاری تحلیل جامعه‌شناسانه می‌یابند تمام آثار یک نویسنده مورد مطالعه و بررسی قرار گیرد اما این کار هست و فرصت ندارد. من می‌خواهم و ناچار به ایده‌م محول می‌شود.

«مرگ بزرگدرد» شاید به عنوان «ثانی» که پس از «تولدهای» بسیار یک نمایشنامه‌نویس، سرانجام در یک موقعیت مناسب تاریخی «صورتی» کامل یافته است، نوشته به عنوان یک اثر هنری که واحد نویسی «کلیدیت» مورد بررسی قرار گیرد. در هر حال این بررسی جنبه آزمایشی دارد و تاییدی که در دست می‌دهد جنبه «حکیم کولی» درباره اثر مورد بحث نماند؛ من ضمن آنست در تحلیلی دقیق تر که در حقیقت می‌آید به وسیله یک گروه انجام گیرد مورد تجدید نظر قرار گیرد. «تحقیق گروهی» درباره آثار هنری معاصران ما تاکنون انجام نشده و بعد به نظر می‌رسد که در آینده نزدیک نیز انجام گیرد. «تحقیق» برپایه کوششی فردی است که با هدف برابری‌بخش محققان آثار برجسته‌ی ادبیات معاصره به تحقیقات دقیق فردی می‌گروهی انجام گرفته است.

### اهول بزرگدرد چگونه نمایشنامه است؟ چرا به

عنوان اثر نمایش دارای یک «کلیدیت» است و به همین دلیل اثری است که در میان نمایشنامه‌های سوزید ایران در ردیف بسیاری از آثار نمایشنامه‌سوزین درج جهان قرار گرفته است.

فرض ما این است که هرگز پیشتر به یک «تاریخی» است نویسنده هوشیارانه «اهول کلیدیت»

تاریخی را رعایت کرده است.

«هادنه نمایشی» تقریباً در یک ضمیر و مرکز (وحدت زمان).

«هادنه نمایشی» تماماً در یک محل رخ می‌دهد

(وحدت مکان).

هنسه اصلی آن چه در زمان و مکان محدود رخ می‌دهد یک واقعه نمایشی است (وحدت عمل یا وحدت واقعیه).

اما این «قالب» یا «صورت» یا «فرم» نکات است محتوا یا واقعیه که در این قالب گنجانده شده است.

«تازیکه است» آری؛ چرا که اجزای «مرگ بزرگدرد» یا بهتر، اجزای «مرکز» یا مفهوم تاریخی در احوالی از تاریخ یک ملت که «هر پایه» یا بان که توان و قدرت دوری دیگر باشد، می‌تواند ترس در می‌آید.

چرا باید یک «کلیدیت» است؟

صورت و محتوا بیان می‌کنند که ساختار

اجزای آن را یکدیگر که ممکن است کلیدی است یعنی یک جزء آن را از بزرگه اصلی جدا کنی نشانی از حد



می‌کنند بر مبنی می‌شود «زمان و مکان» و «واقعیه نمایشی» بیان یا یکدیگر جوش خورندند که گوئی جز در چنین مجموعه‌های هرگز نمی‌توانست آورنده شوند. واقعیه «زمانی» «تاریخی» می‌شود و نه «مکانی» گسترده‌تر و در این زمان و مکان نیز گوئی جز همین واقعیه معاصر «تاریخی» نمی‌تواند یا نشی نشسته است. رخ دهد جنایی هیچ‌یک از دیگری ممکن نیست.

«تاریخی» «کلیدیت» اثر هنری مورد تأکید قرار می‌گیرد؟

توضیحی شاید خارج از متن لازم است.

تاریخ هر ملت را تو گروه می‌نویسند: مورخان و

چنان که می‌بینند یا می‌خواهند ببینند و یا می‌جویند که

چنان می‌بیند می‌نویسند. تاریخ واقع تاریخی را از

میان استاد و آثار بازمانده از گذشته بازگوئی یا بازجویی

کنند یا هم چنان که می‌خواهند یا می‌جویند که بخوانند تاریخ را می‌نویسند.

جستجویی که می‌باشد مگر تاریخ ایران یا

تاریخ‌های ایران یا چگونه نوشته‌اند یا می‌نویسند پس از

همه ظان سال‌های جوشی و از دست دادن بیابانی خود

حوزه‌های درخشان در میان اروپای و استادان به دنبال

«واقعیت» (نه حقیقت) می‌کردند و سرانجام خسته و

فرسوده اشتراکی می‌کنند که «تاریخ نکات بزرگ بسیار

دارد» او در مستحیون مکتوبات استاد معتبر و نامه‌های

تاریخی می‌بینی است و جزئیات وقایع تاریخی را که طی

قرنهای سابق رخ داده‌اند مطالعه می‌کنند تا عطف برای خود

ظان وقایع تاریخی گشودند یا معانی برای تاریخ بینا

کنند یا «تازیکه» این تاریخ را نیز همیشه «پیروز شنگان»

می‌نویسند.

استاد مهران که در کارگاه خیالی خود یا تصویرهای

تغییر شو و کار دارند تاریخ را به گونه‌ای دیگر ترک

می‌کنند و در نتیجه به گونه‌ای دیگر آن را نشان می‌دهند

ظان یا معاصره و رابطه‌ی این معاصره در یک دوره

تاریخی با تازیکه یا معاصره و رابطه‌ی ترکیب با مفهوم زن و

مفهوم مرد معاصره کارگر و کارفرما، نوگر و ازبانی و

رابطه‌ی این معاصره در یک دوره تاریخی با اگر ما

و بلوری بدیدند این موضوع گونه بد انسان که از هر جانب آن که بگریز تصویرری را رابطه را بار نمایند چگونه این منشور و تصاویری که از روابط مستقیم معاصره بار می‌آیند به سست بداندست که کارگاه تحلیلی هنرمند خود در کدام دوره تاریخی و در چه شرایط اجتماعی خاص شکل گرفته است و تصویرهای ذهنی واقعیت تاریخی چگونه در کارگاه تحلیلی او منسجم شده است.

بیچگونگی یا وضوح این تصویرها خارج از اراده او است او سال‌ها این معاصره در کارگاه ذهن خود بررسی کرده است و هنگام خلافت کوشش می‌کند تا رابطه‌های

آن‌ها را در حد توانایی خود نشان دهد اگر این منشور که همان اثر نمایشی است - تصویرهای دلخواه ما را باز نگریستند، اما در هر صورت ما را به نگاه کردن و

قبضات کردن وفادار کرده است ما در این رابطه‌ها با تازیکه در «جان» قرار داریم یا شاید در بیرون آن‌ها، به هر صورت میان ما و این منشور رابطاتی برقرار می‌شود

قبضات ما هر چه باشد نتیجه این رابطه اجتناب‌ناپذیر است احتمال این هست که ما تماشاگران باربزرگی هنرمندی چه رده‌ست شویم و این احتمال بسیار است همان‌گونه که پدران ما باربزرگی چادگران و تشدیب‌اواران

بودند آثار هنرمندی چنین توانا باشد و نتواند عاطفه یا دانش حقیر او را بازی بگیرد همانا شایسته سفاکان هنرمند است. مگر نه هنر فرزند خلف چادمان است؟



موضوع اصلی کار گردید «مرگ بزرگدرد» یکی از آن مشهورهای است که توصیف آن گذشت.

موضوع نمایشنامه، ظاهر از این «روایت تاریخی»

گرفته شده است یا بهتر است بگوییم این روایت بهانه یا

دست‌آوردی بوده است برای نوشتن یک نمایشنامه

روایت چنین است

«بزرگدرد شاه» - چون از تازیان شکست یافت برای

در یافت کمک به مرو ناخت و آن جا موزان مرو که از

گمانشکان او بود خواست او را بکشد با جهت معامش با

عربان او را دروند کند بزرگدرد شاه گریخت و در نزدیکی

مرو به آسیای در آمد و آن‌جا آسیابان او را به طبع (17)

جواهرات و لباس گرفت (2)»

### خلاصه‌ی نمایشنامه

در آسیای نیمه تاریک که محل زندگی آسیابان و

زن و دختر اوست، جریک افقاده است و رنگه‌های خون

نشان می‌دهد که صاحب چند ظاهر از آسیا کشته شده

است. «مرد موبان» و «سردار» و یکی از سرکردگان سپاه

بزرگدرد که به دنبال شاه گد هم می‌گردند وارد آسیا

شاهان و چند را با تعداد و تصمیم دارند آسیابان را به

جرم کشتن شاه به طاری بوزند آسیابان می‌گوید که قاتل

شاه نیست زن و دختر او نیز تأیید می‌کنند جریان ورود

شخص ناشناس به آسیا و کشته شدن او را آسیابان وزن

و دختر او در طول رخ و بخت میان آسیابان و گروه

جودنگان شاه تکه‌تکه نمایش می‌دهند

بیرون از صحنه باد و طوفان است و سرانجام

مشغول ساختن آثار برای آسیابان و کندن دشمنه برای

جود او هستند رابطه‌ی نمایش یا بیرون از صحنه یک

سرای است و از طریق اوست که خبر می‌شود تا زبان همه‌ها را تسخیر کرده‌اند و به دنبال بقایای لشکر بزرگد پیش می‌تازند یکی او آنان اسیر لشکریان شده است و سرار دستور می‌دهد او را به سخن بیاورند.

در نمایش‌نامه «روید دستور باستانی به آسیا» معلوم می‌شود که وی تالیی در به همراه داشته است و ابتدا از آسیایان تقاضا می‌کند که او را بکشند و در عوض تالان درآوردند. صاحب‌کند آسیایان از ترس این پیشنهاد با او بی‌حاشیا محاسبت می‌کنند به عنوان حشمت به او دستور می‌دهد که او را بکشند باز هم آسیایان از بیم برهون او از اجاری دستور سرزمین می‌زند به آسیایان دستور می‌دهد که برای چاقی و گوسفندی فراهم آورد و آسیایان برای اجاری دستور از آسیا خارج می‌شود و در غیاب او شاهان جز آسیایان را می‌فریبند یا او همدست می‌شود و فرار می‌کنند که آسیایان با هنگام بازگشت وی و بکشند تالان در بردارند و فرار کنند. دختر شاهد این ماجرا است باز هم از طریق «نمایش‌نامه» می‌فهمیم که هنگامی که آسیایان باز می‌گردد شاه با شمشیر به او حمله می‌کند آسیایان ناچار با وجود است خود دفاع می‌کند اما شاه در حقیقت قصد خودکشی داشته است و در نتیجه می‌ماند که آسیایان قصد کشتن او را داشته باشد که توبه می‌شود طی نمایش جریان اقامت شاه در آسیا معلوم می‌شود که وی خواب دیده است خواب خود را برای زن گفته است و زن آن راز زبان شاهانه باز می‌گوید و در پایان نمایش، تازیان به آسیا نزدیک می‌شوند و وی سرسود و سرسار و سرکرده در مورد راز زن آسیایان برمی‌گردد سرار دستور می‌دهد «لاشعه» را به خاک بپاشند همه شمشیر می‌کشند و منتظر ورود تازیان می‌مانند.

در طول نمایش می‌بینیم که آسیایان پیروی نداشتند است که در سرزمین خوانده شده در جنگ تیر خورده و با بدن مشبک به خانه بازگشته و هم در این آسیا خون بالا آورده و مرده است.<sup>(۳)</sup>

### کوششی برای تحلیل نمایش

اگر با آثار نویسنده نمایش «مرگ یزدگرد» آشنا باشی می‌دانی که در تحلیل باید محتاط باشی و شرط احتیاط آنست که به جای «فایده‌ها» فایده‌ها بنگذری.

«نمایش» بازی‌های نمایشی سنتی ایران و شرق را از دیدگاه تاریخ خوب می‌شناسد نویسنده تاریخ نمایش در ایران است و سال‌ها نمایش در ایران و نمایش در شرق را تدریس کرده است. تحقیق درباری بازی‌ها و نمایش‌های ایرانی، مستزاد مطالعه تاریخ و فرهنگ رسمی و عامانه اقوام ایرانی بوده است و نویسنده ناگزیر این کار دشوار را طی سالها دراز انجام داده است و باید افزود که زیبایی به عنوان نمایشنامه‌نویس، آثار نمایشی بزرگ پیشینیان و معاصران خود را در غرب خیلی خوب می‌شناسد، او در حقیقت در فضای «نمایش» نفس می‌کشد. (ما در این نوشته به آثار سینمایی او که رابطه‌ای نتوانستیم با آثار نمایشی او دروند کاری قراریم. گرچه گفتن از آن‌ها کار تحلیل ما را دشوارتر می‌کند.) تسلط او بر فرهنگ عامیانه ایران و دلبستگی به «هزار گرسنگی» آثار هنری شرق، در تمامی آثار او (تا

جایی که حافظه یاری می‌کند جز یک اثر و آن هم «زندگی مطبوعاتی آقای اسرازی» تجلی کرده است. آسانه‌ها و رویای‌های عامیانه هسته اصلی بسیاری از کارهای نمایشی او را تشکیل دادند. علت یا علل دلبستگی نویسنده به این نشانه‌های باستانی و پناه برهن به این دنیای «فرزگرفته» چیست؟ پاسخ این پرسش برای آنان که پاسخ تمامی پرسش‌ها را در آستان دارند ظاهر روشن است. اما به همان من، چنان روشن نیست و مستمر تحلیلی دقیق و بی‌طرفانه درباری زمانه او و کارهای اوست.

این چند سطر به عنوان «مقدمه» برای تحلیل نمایش «مرگ یزدگرد» ضروری بود. نتیجه‌ای که از نوشتن سطور بالا می‌یاد به دست آید این است که نویسنده از دو منبع بهره‌برداری کرده است. یکی تاریخ و ادبیات ایران، یا به معنای گامت «فرهنگ ایران» که ادبیات عامیانه بازی‌های نمایشی و همه را در بر می‌گیرد دیگری آثار نمایشی جهان، با نظر داشتن این نکته به تحلیل نمایش می‌پردازیم.



پیش از این گفته شد که نمایش «مرگ یزدگرد» یک ترازوی است. اما تعین «نوع هنری» (GENRE) یک اثر کار تحلیل ما را آسان نمی‌کند. باید افزود که نوعی ترازوی جدید است که شگرد اجزای آن قراردادهای «ترازوی‌های یونان» و ترازوی‌های بعد از رئالیسم اروپا را در هم می‌شکند به زبان دیگر، شگرد یا شگردهای اجزای آن امروزی است. نویسنده با انتخاب روایتی قدیمی، و محتفه و لاس در خور زمان رخ دادن واقعه، میان تلاشگر و نمایش «فاصله‌های ایجاد کرده است. زبان نمایش بر این «فاصله» می‌افزاید. این شگرد نمایش، با «فاصله‌گذاری» به معنای «پیرش» آن متفاوت است. این همان شگردی است که «صارت» از آن سخن گفته است.<sup>(۴)</sup>

این ریشه‌ها را نه در سنت نمایشی غرب که در سنت‌های نمایشی ایران «در سیاه‌بازی‌ها» و نمایش‌های تخته‌خوئی و از همه مهم‌تر در ترمز باید جستجو کرد. این «فاصله» نخست‌الافکار این فکر است که آن چه تلاشگر نمی‌بیند یک «نمایش» است. اما نویسنده به این افکار نمی‌کند. بازیگران نمایش، خود نمایش‌دهی را بازی می‌کند. چگونگی واقعه نمایش اصلی، تنها از طریق نمایش دیگر، بازسازی می‌شود به کار گرفتن شگرد «نمایش در نمایش» از «مرگ یزدگرد» یک

«نمایش ناب» می‌سازد.<sup>(۵)</sup> در «نمایش» «واقعیته» از طریق بازی هنرپیشگان می‌یاد کشف شود. واقعیت مرگ پدر هاملت تنها از طریق «نمایش‌نامه» مسوم کردن وی آشکار می‌شود. اما اگر گروه بازیگران سیاره، از «خارج» وارد صحنه نمایش هاملت می‌شوند، در «مرگ یزدگرد» همان بازیگری اصلی، نقش‌های نمایش دیگر را نیز بازی می‌کنند.

نمایش دوم چنان نکته‌تکه در دل نمایش اول جای داده شده است. نقش‌ها چنان سریع عوض می‌شوند، دو نمایش چنان در هم تنیده شده‌اند که ناگزیر از طرح این پرسش می‌شوید که نمایش اصلی کدامست؟ شگرد تیر نقش را شاید نویسنده از سیاه‌بازی‌ها گرفته باشد. اما تبادل نقش‌ها که می‌بینی میان آسیایان، زن و دخترش صورت می‌گیرد. شگردی است که «زبان» در نمایشنامه «گفت‌ها» به کار بسته است و چنین می‌نماید که این شگرد سال‌ها ذهن بیضایی را به خود مشغول داشته است. گذشته از دوگانگی شخصیت‌های اصلی‌ها، که در نمایشنامه «غروب» و «درباری غریبه» و «سلطان ماره» به نمایش درآمده‌اند، گویی شگرد «تبادل نقش‌ها» را بیضایی تنها به هنگام نوشتن نمایشنامه‌ها می‌که با «فصل‌های تاریخی» سرو کار دارند به کار می‌گیرد. این شگرد را در نمایشنامه «هاله طوفانی» فرمان سپر فرمان از میان تاریکی، حدود دهسال پیش آزموده است. در آن جا نیز «نوکر و ارباب» خود نقش خود را عوض می‌کنند.<sup>(۶)</sup>

اما در «مرگ یزدگرد» است که این شگرد در تاب‌توی شکل خود به کار گرفته شده است. شاید بتوان گفت که «مرگ یزدگرد» دنباله «هاله طوفانی» است. اما نویسنده طی ده سال راه خود را با پلن‌ها پیچیده است که از چنگ «عوامل کمکی» رها شود. از بازی موسیقی و بازیگران اضافی خود را بی‌آزاد کند. در «دیوار» «فرصی» به کار نکورد و با فضای «نیمه چینی» حاکم بر نمایشنامه فرمان برای همیشه خداحافظ نماید و فضای خلق کند که در عین «سادگی» خود بهترین فضای ممکن برای رخدادن یک «حادثه» ترازیک است.

اگر «آسانی» نیمه تاریک و «یزانه» شاه «لیو» را به خاطر می‌آورد، و اگر برگزین «اسب» «شاهه» نمایش، و جمله «اگر اسم نگریخته بود» که دو یا سه بار در طول نمایش تکرار می‌شود، جمله معروف «یجراد سوم را تلباس می‌کنند تنها» به خاطر تأکید بر بیوند ذهن می‌نویسند. این اثر نمایشی و ترازوی-نویسان بزرگ نیست. ایند خواجه دید که میراث نمایشی یونان چگونه با این نمایش بیوند خوده است. بلکه برای آنست که طعنی در «تفاوت زمان و جامعه خود را با زمان و جامعه» ششمین بناماند یا شاید برای آنست که «شاهه» گرسنه به نویسنده «یجراد سوم» بزند. هنگامی که «شاهه» گرسنه است و «دیواره» به یاد اصب گریختن می‌افتد و بر صورت می‌گردد، «آه» اگر اسم نگریخته بود.

آسیایان، با سادگی (ظاهر) با توجه به گرسنگی شاه و خود و زن و فرزندش بالاخره می‌گوید «ما هم می‌خوریم».

این جمله سلسله حکامین کهنه سرگرمی شاه و همسایه پهلوان و وزیر پهلوانیت راجحه «گرمسکی» سیستان و خراسان قرار می‌دهد. این سطر آغاز آرزوی تهرانی است که این سخن را در محراب پهلوان بنویسد یا بخواند یا می‌خواند.

مفهوم اولی تو خود خشم سیستان و راجحه بود و او را به کشتن خود بازرگان کنی برای این منظور او را تعقیب می‌کند به صورت او تنگ می‌انبارد او را می‌زند و ... سیستان به خود می‌بخشد و خود را مغز خود با مغز می‌کند بعد از کشتن دهن او را می‌خواند به روز با مهران حسیرت می‌شود اما سیستان همیشه پندار در کار مهار کردن خشم خویش است «الله ما بها ضاعه» در فراموشی می‌کنده ام هر بار می‌گویم که او را نکند است» سرانجام شاه راه دیگر را برمی‌گزیند.

● ● ●

قبلاً اشاره شد که هرمز بزرگده منموری است که تصویر ذهنی رابطه‌های تاریخی او باز نمی‌ماند پس شخصیت‌های نمایش، هر یک تجسم یک رابطه‌اند رابطه‌ها جان گرفته‌اند و تاریخ را به گونه‌ای دیگر بیان می‌سازند برای همین است که «مهم خاصه» نوازند «مویزه» و «مهرزاده» و «مهرگنده» «تاریخی هسته» در طول تاریخ همواره وجود داشته‌اند و امروز نیز وجود دارند گروه مقابل آنان، «سیستان» زن و دخترش است می‌ماند چرا که آنان در تمام طول تاریخ نشان شیران و سیاهان را داشته‌اند همواره هزارها بی‌بویای بودند بازچاهی شهرت گروه اول شده‌اند و نیز یا احساسی دوگانه نیست به فراموشان خود زیسته‌اند حسرت و نغمه در زرقانی نهان خود آرزوی شاهی و فراتر از وی کرده‌اند نیز در خیال خود فراموشان را هر روز و هر شب کشته‌اند انتقام بی‌بویای خود را گرفته‌اند «این هزاره» اکنون زنده شده‌اند خیراتخانه آنان جان گرفته‌اند و به صورت بازگرا نمایش رو در روی تماشاگران، رو در روی تاریخ ایستاده‌اند.

اما نام «بزرگده» «بزرگده» برای گروه اول حامل مسئولیت سیاسی است و او «پادشاه» درخت سرساز سرسازان، دارای درایگان، شاه شاهان، بزرگده شاه پسر بزرگده شاه و او خود از پسران بزرگده نخستین است» سکن تمام حشری آنان، نماینده اهورامزدا بر زمین است آنان تنها در پناه نام، لو که باز سنگین مفهوم تاریخی را حمل می‌کند، زیسته‌اند و جاه و جلال و قدرت آنان جزئی از جاه و جلال و قدرت او است «نامش» را می‌دانند چرا که او وارث «نام‌های» دیگر است که تمامی قدرت حاکم را بدو منتقل کرده‌اند تقابل رمزوی است که قدرت چادویی - دینی - نظامی را تحلیلی می‌کند اگر او نباشد، مویزه و سرساز و سرگرده ضایع خود را با قدرت و حسیمت خود به «دلمه» که به دست‌آور پیچیده حفظ توانند کرد در حقیقت آنان خود شاه را با وجود آوردند» (۸)

راه برای آنان، در چهارصد و شصت و شش رنگ خود خون شاهی دارد و فرمان مرزا اهورا، او را بر تو از آدمیان پایگاه داده است. با این همه آنان چهره واقعی او را هیچگاه از نزدیک ندیده‌اند برای همینست که «چشمه» را شاه شاهان می‌شمارند یا می‌باشند.

## نمونه اول

در مقابل پسرهای بی‌بای «مهرزاده» از سیستان و زن در مورد چگونگی آمدن شاه به آسیا، چگونگی آمدن او را به سیستان و زن می‌گویند:

زن: او خود را به کنجی افکند و گفت که روزنه‌ها فرو بنمایا

سیستان: (به دختر) آیا تو ندیدی که دلت از جا کنده شد؟

زن: او بی‌گمان دزدی بود  
سیستان: یا کجایی، ما چه می‌فانستیم؟  
دختر: (به جای شاه) به من چیزی برسی خورن

بندهما

سرگرد: (به سیستان) بگو ای مرد تا چوپی طار تو را برونند بگو که شیریار ما تو چه گفت؟ آیا در اندیشه آغاز نبرد می‌تازیان نبودی؟

دختر: (به جای شاه) بر می‌خورد او گفت به من چیزی برای خورن بنهید

و دیگر دختر در جلد شاه فرو رفته است و از زبان او سخن می‌گوید اما در همین صحنه دوبار، لفظی را نقش خود بازی می‌کند و بار دیگر نقش خود بازی می‌کند.

نمونه دوم: هنگامی که شاه می‌خواهد آسیا را بازی که در کسب دردی برای خودکشی بخرد  
زن: او می‌خواهد آسیای ویرانه را بهایی بنهید  
سیستان: (به زن) تو سیستان باشی و بگو من چه پاسخ دادم، جلال مورا برادر، آیا کسی نیست که این آسیای ویران را بن من به چند پاره‌ی زر بفرودش؟  
زن: اجدان بر سر در این سویدی نیست ای مرد...  
این سرگردا نمایشی که با چیره‌دستی تمام بکار گرفته شد طبق «ساخت نمایش» چه کار کردی دراز؟  
تازه از طریق به کار گرفتن این سرگردا است که پیوسته توانسته است «رابطه‌های تاریخی» را به نمایش درآورد.

رابطه‌ی رعیت با شاه همواره در تاریخ کشورهای شرقی چنین بوده است که رعیت خراج می‌دهد و سرباز، شاه قصر می‌سازد و بر فرزند زرم می‌زند به نیکار می‌رود و بر زنان حرسا می‌افزاید بیرون از پایتخت «چاپواری» زندگی می‌کنند که دیکتاتور شرقی با آنان بیگانه است. «شاه» روستا را نمی‌شناسد، هیچگاه در طول تاریخ شناخته است.

شاه نمایش در آسیا، هنگامی که گوشت گوشت می‌سند

برای جاشتم نمی‌باید:

... من به کجا فرو افتادم این جا کجاست و شما کیانید؟ شنیده بودم که بیرون از تیسفون جانواری زنگی می‌کنند که نه آیزدی‌اند و نه راه نهران دارند.

سیستان: شنیدی زن؟ آنچه من آرد من گمیم به تیسفون می‌روم.

«رابطه» همین است: «تیسفون» است «کاتان» است «یارگانه» است «مشرق» است «بنفاده» است «صفهان» است «تهرانه» است «... پایتخت» است و «بیرون» از پایتخت «آسیای نیمه تاریک» و «ویران» همه ایران است خارج از تیسفون. و شاه «تیسفون» وقتی وارد «آسیا» می‌شود بیرونی آن و فلاکت ساکنانش

چرا که این لباسها و نشانه‌ها حامل آن «نام» هستند اما این نام برای سیستان و زن و دخترش چه معنای دارد؟ هیچ انسان نشانه او را نمی‌فاندد در طول نمایش، هیچ یک که تا یک بار، نام بزرگده را بر زبان نیاورند.

اما با بازی او دیگر آشنایی که تمام خاصه نیست یک مفهوم است: شاه.

اصل و نسب او و رابطه او با مرزا اهورا می‌خورند سیستان شخصی به نام «بزرگده» را نکند است اما شاه در خیال خود بارها گفته است پس چه کسی بهتر از او تا «تاریخ» مهر اتهام شاه کنش را بر بیستایی او بپوشاند؟

قبلاً گفته شد که همرهان تاریخ را به گونه‌ای دیگر می‌نویسند برای همین است که نمایشنامه از لفظی آغاز می‌شود که «تاریخ» پایان یافته است اما تاریخی را که میراث خویشان شاهان نوشته‌اند تاریخ ساخته و پرداخته نویسندگان، میثاق سرسازان و سرگردان را باید به مدحانه کشید.

«سیستان» باید از خود دفاع کند پس در نمایشنامه «مستقبل» غایب است ولی مدعیان او حضور دارند «حیثیه» تنها یک وسیله نمایشی است همان یکجایی است که مردم از دوران باستان تا امروز ساخته‌اند و آن را «صفهان» «شاهه یا «صیر» خوانند و برای روی نشانند آتش کینه‌های خود سوخته‌اند» (۹)

مفهوم که «شاه» در صحنه حضور ندارد اما در «تخیل» «سیستان» زن و دختر او حضور پیدا می‌کند زنده می‌شود و نقش خود را بازی می‌کند. «سیستان» زن و دختر او هر یک بارها در جلد شاه فرو می‌روند و نقش نمایشی خود را به دیگری می‌سازند نمایش در این لحظه‌ها، هر خاصه می‌ماند که گویی هر یک از بازیگران دیده‌اند و اکنون «روزی» خود را به نمایش می‌کنند تا می‌توان چنین بنماید که «حادثه نمایش» تنها در ذهن زن گذشته است و اکنون شخصیت‌های ذهن او هستند که بر صحنه جان می‌گیرند یا شاید در ذهن دختر یا سیستان، یا تک تک آنان؟

هنگام «جبه‌جایی» نقش‌ها، با استفاده از سرگدهای نمایشنامه‌های تخت حوضی فصلی دیگر میان بازیگر و تماشاگر ایجاد می‌شود تا نمایش بودن واقعه را تأکید کند.

تقابل نقش‌ها چنان آرام شکل می‌گیرند که تماشاگران را «حسی» می‌بندارد اول بار شاه در ذهن دختر حلول می‌کند - یک گنگه کانیست او را از نقش به نقش دیگر فرو برد.





بازمانده‌ایم. ترازوی مرگ بزرگدر «بازی» می‌شود «نمایش دوم» است. اما زندگی آسیبان، «موقعیت» ترازویک او، در متن نمایش اول قرار دارد مگر نه این که نمایش اصلی با دفاع او آغاز می‌شود؟ فعلاً گفته شد که «نمایش» از لحاظی آغاز می‌شود که «تاریخ» پایان یافته است.

اکنون نویسنده‌ی نمایش، «مرگ بزرگدر» را به گونه‌ای دیگر روایت می‌کند. در این فروپایه به تدریج در می‌یابیم که این آسیبان و خانواده او است که در «موقعیتی» ترازویک قرار دارند. مسئله مرگ و زندگی آسیبان، درمانگی و تنهایی او، مرگ بسوز، بیماری دختر ویرانی آسیا و دشمنانی بیگانه که از «هفت سو» نزدیک می‌شوند، موقطنانی دشمن تو که تیر سایبان آسیبان او می‌کشند تا چوپه‌دار او را بر یکا نستاند آسیبان او را بی‌سسته قرار گرفته است و بی‌دزیری راه چاره می‌جوید اگر «شاه» پیش از آن به دست پادشاهان کشته شده و اگر او در اثر شکست به دنبال مرگ می‌گردد است. آسیبان او، در برابر چوپه‌ی دار خود به دنبال زندگی می‌گردد، او از «مرگ» دشمن خویشین خویش، شاه را نکشته است، و اکنون به کیفر قتلش ناگردد می‌یابد شکنجه شود و در کنار آسیبای ویرانه خود مرگ ناخواسته را بپذیرد. اگر موندی هست تا برای مرده شاه «نمایشی» بخواند برای مرده او نقره زین خواهد خوانده شد. هنگامی که موبد برای مرده شاه نمایش می‌خواند

آسیبان، برای مرده ما هم نمایش خوانده می‌شود؟ موبد بد کیش را مرده خواهد، بد کیش را مرده خواهد...

تقدیر چاره‌پذیر آسیبان، هنگامی هولناک بودن خود را باز می‌نماید که وی بر سر یک دو راهی قرار می‌گیرد که هر دو به مرگ می‌رسند. کیفر بی‌وفایی نوع مرگ است که هر دو از «تاریخ»، «تاریخ» که دشمنان او نوشته‌اند ننگین داشته است. اگر پادشاه را نمی‌کشد، از فرمان او می‌پسچی کرده بود که کیفر سرپیچی نیز مرگ است.

هنگامی که در نمایش نشان داده می‌شود که شاه به او فرمان داده است که وی را بکشد و او از آدمکسی سر باز زده است به او می‌گویند دختر (شاه) نشستن فرمان پادشاه بیگار یا مرزا اهورا است... سردار، آیا مرزاست که بنگان از فرمان شاهان روی برتابند؟

زن: نمی‌فهمید اگر او را می‌کشتم مردمی کش بود و اگر نمی‌کشتم سرپیچی کرده بود پس چه باید می‌کرد؟ آسیبان: هیچ ای زن گناه یا ما زاینده شده و آن جفت همراه من که با من زاینده شده نامش سنیبای است. این «محکومیت» آسیبان، همزادی او با گناه همان محکومیتی است که «زانی» یکی از پرسوناژهای نمایشنامه «نظارت عالی» ژان ژنه، بیان دچار آمدن است.

اگر «زانی» می‌آن که بخواند در جنگ شوربختی اسیر شده است. آسیبان نیز در این «موقعیت»، ناخواسته گرفتار شده است. علت گرفتاری هر دو پرسوناژ، بی‌وفایی

را می‌بیند. نه تنها لشکریان که پیشاپایان دین او نیزه از روستایان گرفت دارند و خود جلاد آنانند. موبد (در مقابل انکار آسیبان) دیگر تاب دروغ‌نمایی نیست. در آن پلیدترین هنگام که هزاره بسوز آمده چون مردمان بیسازار از بیچاره شوند و دروغ از بیخ سخن چهار باشد تو خون سایه‌ی مرزا اهورا را در آسیاب خود به گردش درآوری پس جاست از خون تو بر خواهد شد و استخوان‌های تو مگ‌های باستانی را بسوز خواهد داد. این سخنی است بی‌برگشت و ما سوگند خورده‌ایم که خاتمان تو بر یاد خواهد رفت.

و این «حکمه» در حالی صادر می‌شود که «تازیان» ایران را تسخیر کرده‌اند و به دنبال بقایای لشکر بزرگدر به سوی مرو می‌تازند. آسیبان و پادای خود در راه است. اینک در میان این طوفان خراب در مرا می‌بافتد... شمشیرهای آنان تشنه است و به خون من سیراب خواهند شد. آنان از خشم خود سبزی ساختند که گفته‌های مرا چون نیه‌های شکسته به سوی من باز می‌گردانند. اما چه پارس کجا است؟

اما زن آسیبان بهتر از شاه می‌داند که دشمن او «سپاه تازیان» نیست، او دشمن را خود پرورده است. زن: دشمن تو این سپاه نیست پادشاه، دشمن را تو خود پرورده‌ای. دشمن تو پیشاپایان هنگامی که از مرگ یک مشت ایشان چه می‌آید؟

موبد نیز بر این واقعیت آگاهست و می‌داند که دشمن شاه و رعیت همیشگی است! موبد: پیاده دشمن سوار است و گنا خوبی پادشاه... (۱۰)

اما دشمنی روستایی با «شاه» در تخیل روستایی چگونه بوده است و چگونه باز نموده می‌شود؟ از زبان بازیگر نقش آسیبان هنگامی که از مرگ پسرش که به عنوان سرباز در جنگ تیر می‌خورد شنیدیم: آسیبان:... اتبار سینه‌دار از کینه بر بود با این همه من او را نکشتم.

نه از نیکولی، ای بیب. و جای دیگر، آسیبان: من گفته ای پادشاه، ای سردار، بابت شکسته باد که به پای خود آمدی. پاسخ این روح‌های سالیان من با کیست؟ من هر روز زینگی به شما باج داده‌ام من سواران تو را سیر کرده‌ام. اکنون که دشمنان سیرند تو باید بگریزی و مرا که سال‌ها دست بستی دست بسته بنگاری؟ مرا که دیگر نه فاشن جنگ دارم و نه تاب نبرد آری من به او بدگفتم، من او را زدم...

زن: تو او را زدی و به بازی و خوشبختی، آن چنان که در نوروز شاه شادکنی را آنان بازی سنتی «شاه‌کشت» خود را بازی کرده‌اند، در نتیجه چوپمست آسیبان جز بر لاتمی شاه فریاد نموده است. اما اکنون که به روایت «تاریخ» بزرگدر مرگ خود را به کاشانه آسیبان آورده است. مرگ او، که مرگ یک دوره تاریخی است، باز ترازویک خود را به آسیبان منتقل می‌کند. اگر عنوان نمایش ما را بفریبند و چشم ما را تنها به تصویرهایی که نمودار مرگ یک مفهوم است خیره کنند از دین تصویرهای دیگر

آناسته زانی نیز، ناگردد آدم کشته است. (۱۱) و کیفر گناه او باز پس می‌آید که می‌آن که خود نخواهد، بر او فرود آمده است. آسیبان نیز، مانند «زانی» از آدمکشی اجتناب می‌کند اما «چوپه» او را انتخاب کرده است. یا بهتر «تاریخ» او را به عنوان «مخروط» برگزیده است. بدین‌گونه همین که چوپه‌ها برای تصویر در دستشور نمایش مرگ برگزیده کشف می‌شود بی‌وقفه تصویرها یکی پس از دیگری می‌آیند و تصویرهای تاریخی با تصویرهای اسطوره‌ای، نمایشی در هم می‌آمیزند تا آنجا تنها موقعیت تاریخی یک ملت را در یک لحظه حساس تاریخی نمایانند و تضاد اساسی دولت و ملت، شاه و رعیت را در تاریخ ایران باز نمایند. بل که چشم تماشاگر را به دین ستره‌های ابدی و انسانی وارد کنند مگر نه جامعه ایران باره‌ای از جامع انسانی است و ستره‌های دیگر که از سطح تضاد اساسی زاینده می‌شوند ستره‌های همیشگی بودند، و چه کسی می‌داند که چه زمانی از میان خواهند رفت؟ گفته بودم که نمایش «مرگ بزرگدر» یک «تاریخ» است. نیز گفته شد که نویسنده نمایش از دو سطح تعریف شده است. گذشته از اشارتی که در صفحات پیش به منبع نمایشی آن می‌رود بحث شد اینک به بازگشتن لابه‌ای دیگر این نمایش باید پرداخته. اگر آن را «تاریخ» نامیم، فقط به خاطر «ترازویک بودن» سرنویس یک ملت، مرگ یک مفهوم، یک ترازویک بودن سرنویس آسیبان نبود. نمایش موسمی نیز از نمایش دوم زاده می‌شود که خود نوعی ترازوی ابدی است. جامع‌ای آن جانبه فورتیه عشق، حسادت، رابطه زن و مرد است. این جامع‌ای از دوران باستان تا به امروز، همواره خوبی بوده است که در گهای آثار ترازویک جریان یافته است و امروز نیز جریان دارد.

از همان آغاز نمایش، «دختر» حرکاتی می‌کند که ظاهر او را دیوانه می‌نماید که گاه در طول نمایش این حرکات تکرار می‌شود و سرانجام بیانجا می‌کشد که «توجهات» این «دختر دیوانه» به صورت یک «واقعیت نمایشی» پذیرفته می‌شود در جریان نمایش «زانی» توهمات دختر واقعیت‌های دیگری آشکار می‌شوند و ترازوی دیگر از بیان دو ترازوی قبل زاده می‌شود. نقطه شده بود و اکنون در صحنه نمایش، برای باز قرارم به دنیا می‌آید.

دختر «حسه» را بدر خود می‌بشارد. متفقد است که

بخت که شد است و نزد آن‌ها را خواب می‌بندد  
 این حیچه سرخ‌پوش را بر گریز بی آسایش می‌کشد تا  
**چرخه‌های جنگ با باد و ترک بگردان هگامی**  
 که به باغی نوری چند لحظه در چند شاه فرو می‌رود و  
 تا بزرگتر هفتاد و نه ساله در مقابل شاه بازی می‌کند  
 استخوان می‌ریاید که زن خود شکر کرده است. دختر در  
 وقت شاه و زن در وقت گشتن خود روزهای سرخ‌رو شده  
 زن را صاحبش می‌داند. زن با شاه صحبت شده و  
 نقشه نموده تا شاهر و فرهادی خود را کشد که دست  
 غایت از آن که شوهر نیز هگامی که برای فراهم آوردن  
 می‌باشته شاه را بگریز در حل شب طوفانی کاشانه خود را  
 ترک می‌کند. در روزهای خود از زن می‌گریزد و نیز در  
 صومعه رحمانی از آن بی‌خوابی می‌داند.  
 چرا دختر هجده را پدر خود می‌ماند و از در نگاهداری  
 جان خود پدری «نیرومندی» می‌خواسته است. در ناخودآگاه  
 خوشی، خواستار نزدیک شدن به پدر و مرگ مادر بوده  
 است. او چای بهای گشتن خود را نیت به مادر و انتیاق  
 خود را برای نزدیک شدن به پدر بازی می‌کند هگامی را  
 زن از او می‌خواهد نقش زن آسایشان را بازی کنند و وی  
 بی‌اختیار در آغوش آسایشان می‌افتد و اشتیاق خود را  
 بی‌پایان به زبان می‌آورد ای آسایشان، لختی مرا در کنار  
 گیر.

مادر، به نقش آسایشان را در این لحظه بازی می‌کند  
 به نقش خود بازی می‌کند و به دختر ناسرا می‌گوید  
 حسادت دختر نسبت به مادر آشکارا بیان می‌شود. در  
 صنعتی که آسایشان، بازگویی از پذیرفتن نقش شاه  
 می‌شود سبب دختر و مادر از نگاهداری آنان بیرون  
 می‌چند.  
 دختر: اگر بانی تو هرگز با پدرم خوب نبوده ای، تو  
 حتا با نمی‌فکشی - من با تو کنار نمی‌آیم  
 اما ناسازگاری زن با شوهر، ظاهراً به دلیل زندگی  
 دشوار آنان بوده است.  
 زن: من چه باید می‌کردم - جز این که همدی  
 روزهای زندگی را در این سیاه‌چال با او شب‌کنم. چرا که  
 یارکشی باشم چون خود او - تو بیش از این در زانند  
 بیش‌مانم کند.

آسایشان می‌کوشد به جلال آنان خاتمه دهد، اما که  
 دختر نسبت به مادر فریاد می‌کند دختر آنه آسایشان، تو  
 با من سخن بگو. تو بیگانه به من دست مزن -  
 آسایشان: من نمی‌دانم، نمی‌فکشی؟  
 دختر: چرا رنگ می‌شناسم. من می‌فکشم چون  
 مردی بی‌گمان اگر مرا می‌فریختی من فروختن به یک  
 لخت این زن  
 زن: چه کنم جان دل، فرودشتگان تو خبرداران  
 من دل.

شاید بتوان گفت که «دختر» دردی تاریخی را فریاد  
 می‌زند فریاد «دختران» به عنوان برده و نگاهداری  
 مادران، طی چندین قرن. جمله مادر نیز این گمان را  
 تقویت می‌کند. اما چرا دختر «جسد» را پدر خود می‌ماند، و  
 چرا بر بالین او می‌بوسد. آن را می‌پوشاند و وابستگی  
 شدید خود را با آن می‌نویسد. چای بازی نمی‌ماند؟  
 ریشمی توشه‌هاش چون اسای دختر را باید در تاریخ  
 ایران جستجو کرد نخست یادآور شوم که شاهانه نمایش

به زور با دختر همسر می‌شود. پدر دختر می‌نگارد که  
 ریشمی چون دختر، این تجاوز است.

**تعبیری روانانه، شاید چند گانه از این تجاوز می‌توان**  
 ارائه کرد. «دختر» تصویر نمایش تمامی دخترانی است  
 که در طول تاریخ، برده‌داران، اربابان، فرماندهان، رهبران  
 قباایل، شاهان و - به آنان تجاوز کرده‌اند. اما در روزها  
 خود لطماتی خود را به جای دختر آن شاهان ایران قدیم  
 می‌نماید. دخترانی که به هوسری، پدران در می‌آیند و  
 گاه به یک یک که سه تا ده تا در روزگاری از نگاهداری  
 دخترش دختر را در سر است. نزدیک شدن به پدر پادشاه را  
 آرزو می‌کند. اما این اشتیاق تنها یک چهره دختر را باز  
 می‌نماید. او در عین حال، با نشان دادن علاقه خود به  
 نزدیک شدن به پدر و فریب از مادر (اوست که نزدیک  
 شدن به مادر را با شاه بازی می‌گوید و مادر را رسوا می‌کند)  
 «لطماتی» است که از دل اسطوره و ترازوی بیرون آمده  
 است و خود را در حوزه روانشناسی فریود و هوسری و  
 اندیسات غریب جوانان کرده است. پس دختر، تصویری چند  
 چهره دارد. چهره دیگر او معصومی است که به تنگ  
 آمده است. و به دنبال یاری از دست رفته خوش  
 است «دنیای گمنام» با یکی از دست رفته خوش  
 اما «زن» او نیز تصویری چند چهره است. مادری  
 مهربان و ناخودآگاه است که پس جوانترش را گزیند. اما  
 از پادشاه می‌داند.  
 موبد: ای زن گزنده کن و بگو که آیا پسرانک سال  
 تو با پادشاه ما هم آرزو بود؟  
 زن: زانم لال اگر چنین بگویم، نه، پسر من با  
 پادشاه همسنگ نبود برای من بسی گرانمایه‌تر بود.  
 اما گاه زنی است که به خواسته‌های خوشی  
 می‌اندیشد، با مردمان دیگر می‌خواهد اگر چه فقر می‌نماید  
 این همخوانی را توجه کند اما جای دیگر ما را از این  
 شاهانه بیرون می‌آورد.  
 گاه زنی وفادار است که از شوهر بی‌سواش دفاع  
 می‌کند. در گیتی او نیست به دشمن شاه همبند است. او  
 را به کمین ستی ترغیب می‌کند هگامی که آسایشان به  
 انتقام تجاوز کرده دخترش، به شاه خیالی ضربه  
 می‌زند.

زن: فتنه را سخت‌تر بزن  
 آسایشان: او را می‌کشد دیوار، به بار، چهار بار -  
 زن: بین برون!  
 اما چهره دیگر در لطماتی دیگر عیان می‌شود  
 در گفتگوی که با دختر دارد و در بالا نقش شد،  
 «گفتگوی» او را از دختر خوش فریاد می‌آیند یک  
 چهره‌ای دیگر را نشان می‌دهد. زنی سلطه‌دوختجوی و  
 قهرگه. صحنه‌ای که دختر تسلیم شدن زن را به  
 «پادشاه بازی» می‌کند.

دختر: او به تو سخن روزی آسایشان.  
 آسایشان: از این سخن بیشتر زبانی است  
 این بارها به تپش مریض رفت است  
 زن: شوهر  
 آسایشان: می‌خرد بیشتر  
 زن: هر کسی که سختی است  
 در صحنه دیگر به هگامی که شاهانه او را

وسوسه می‌کند و ضعف زن نمایان می‌شود در پاسخ  
 آسایشان که به وی می‌گوید مرگ به تو زن!  
 زن: چرا! با تو کدام خوشی را دیدم؟ من جوان بودم  
 که به این سیاهی باگفتاش. هم صحبت من سنگی بود  
 کنار سنگی دیگر.

گشاخانه به موبد که از بلندی او سخن می‌گوید  
 می‌تازد  
 زن: آری برخاست کن. چه کسی مرا می‌ریشش می‌کند  
 من سالیان چشم به راه راهایی بونداهم آری هنر!  
 و بعد هگامی که تسلیم هوسها و آرزوهای خود  
 می‌شود از پس نقاب ساز مهرمان و قرن وفادار و  
 رنجیده آدمکی جمله که سنگل رخ می‌نماید  
 دخترش: از نقش شاهان چون کسی می‌میرد و  
 بیست‌ترین جوانان می‌ماند.  
 زن: تو نمی‌میری  
 دختر: چه گفتی؟

زن: چگونه من توانم از شوهرم رها شوم.  
 و طرح شاه را برای گشتن شوهر، با این جمله نایند  
 می‌کند. هر کس بی‌گناه، نیست و به تدریج تسلیم تبار  
 خود می‌شود. چرا که شکوه و جلال کاخ شاه، و جوان‌تر  
 چون وسوسه‌گر است. شهوت زینت، نزدیک شدن به  
 نماینده قدرت و ثروت چنان بر او غلبه می‌کند که حکم  
 قتل دختر و شوهر را یک به یک صادر می‌کند.



زن او را بکشد! (از موبد دختر)  
 و هگامی که آسایشان بازی می‌کند  
 زن او را بکشد!  
 بدینسان، او بازیگر نقش همدی زسانی است که  
 فرمان غریبه در آنان نیرومندی از «خاشاک» و بی‌بوند  
 خدایند است.  
 و اما آسایشان، مردی است تنها و درآمده زشتی با  
 دشمن او می‌خواهد و همدستی می‌شود و سرانجام فرمان  
 قتل او را صادر می‌کند. وضع خانواده آسایشان، نه تنها از  
 بیرون، که درون نیز «تزازیکه» است.

خلاصه‌گفته «خانواده» در این نمایش نه بر اساس  
 عطفوتی که بر اساس ضرورت وجود دارد هر یک از  
 اعضای آن در جستجوی راهایی خوشن است. آن‌چه  
 آنان را در گفتن خانواده نگاه می‌دارد نه دل‌سنگی  
 عاطفی آنان، که جبری اقتصادی، اجتماعی است و اگر  
 این «جبری» فشار خود را کاهش دهد یا یکسره از میان  
 برداردت شود، روزی، راهای افراد آن به تحقیق خواهد  
 بیوست.

در این «نمایش سوم» روابط انسانی، کاشکش غریزه و اخلاق، نقشهای اجتماعی و زمینه از شرایط اجباری و حشرات و ارزشهای نهان انسان، «بازی» می‌شود (۱۲)

### کوششی از مایشی سرگ برای تجزیه و تحلیل نمایشنامه سرگ یزگرد از دیدگاه جامعه‌شناسی هنر

ایا می‌توان گفت که بعضی از کوشیده است دریافت خود را از تاریخ ایران که جای به‌یاد در نمایشنامه‌های دیگرش به گونه‌ای هنری نمایانده شده‌اند سرانجام در نمایش مرگ یزگرد، به طور کلی، بیان کند؟ پاسخ این پرسش برای من مثبت است و این نوشته تلاش است برای تجزیه و تحلیل این «دریافت» که در قالب یک اثر نمایشی، به صورتی ظاهراً پیچیده ارائه شده است. در صفحات پیش اشاره شد که یک اثر نمایشی، واحد نوی «کلیته» است که تصویرهای هنری «کلیته» بر گزینگی را که ممکن است بخشی از یک جامعه یا تمامی جامعه باشد، در خود متبلور کرده است.

«ارزشهای اجتماعی» و «روابط اجتماعی» در اثر نمایشی، از طریق «پرسو و پاسخ‌ها» جان می‌گیرند. اجتماع کوچک می‌سازند که خود دارای یک «ساختار» استمانی «ساخت» از سوی روابط مادی، و از سوی دیگر «روابط ذهنی» افراد سازنده خود را که همان گروه، قشرها، یا کلاس، طبقات اجتماعی، به صورت تصویرهای هنری هستند. در خود تبلور می‌کند بر بسیاری از آثار هنری از جمله در «رمان‌ها» و «نمایشنامه‌های جدید این تصویرها به صورتی پیچیده در اثر هنری متمسک می‌نویسند. این «پیچیدگی» که بر اثر کوشش خودآگاهانه نویسنده و گاه آفریننده از کوشش خودآگاه و ناخودآگاه نویسنده است اگر آثار «کافکا» و «دومو» اخیر در اروپا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته و به جای طرد و رد و با عنوان، نویسنده‌ای با تخیل بی‌هم‌رنگه، او را به عنوان نویسنده‌ای فطرتی و جامعه‌شناس هنر سرانجام به این تلاش سخنوران و جامعه‌شناسان مطرح کرده است علت آنست که تلاش سخنوران و جامعه‌شناسان هنر سرانجام به این نتیجه رسیده است که تا اندازه‌ای ترین اثر هنری نیز واحد معنایی اجتماعی و دنیای بودن کشف این «معنی» که کاشش از تخیل ذهن و سادگی‌ها است، باید سبب طرد این اثر گردد.

تحلیل جامعه‌شناسانه‌ای یک اثر هنری از طریق تجزیه «روابط» سازنده یک اثر هنری و از طریق کشف معنایی که در چگونگی «ترکیب» این «روابط» نهفته است، «چنان‌گیزی» نویسنده را می‌جوید مستزده و تضادهای موجود در «فرم» و محتوای اثر آشکار می‌کند و این همه با یا مستزده و تضادهای اجتماعی که هنرمند در آن زیست است «مقایسه» و تطبیق می‌کند، تنها از طریق به کار گرفتن چنین روشی است که می‌تواند سرانجام در مورد محتوای اثر و موضع نویسنده در مقابل مسائل فلسفی و اجتماعی عصر او داری کند.

با توجه به نکات فوق، ابتدا «ساخت» جامعه‌ای ایران را در طول تاریخ، می‌باید آماج آراء داد و آنگاه چگونگی انعکاس آن را در نمایشنامه «مرگ یزگرد» با روش فوق آشکار کرد.

جامعه ایران، به عنوان یک جامعه آسیایی، از بدو تشکیل «دولت» در زمان سادها همواره دارای دو قطب «مستفاد» بوده است. در یک سو روستائیان به عنوان تولیدکنندگان اصلی مواد مورد نیاز جامعه قرار دارند و در سوی دیگر دولت به عنوان «دستگاه» می‌شود. شبکه منظمی برای جمع‌آوری مازاد تولید کشاورزی مایر کرده است، قرار گرفته است. روستائیان به صورت گروه‌ها و بدین‌صورت «ده» به عنوان یک واحد تولید خود بستده کارخانه‌ای است که مملو در حال کار است و «تولید» می‌کند «دولت» سلسله‌های سلطنتی، دست به دست می‌گردند می‌آیند و می‌روند. اما «ده» همچنان پایدار است. هر بار که بر اثر جنگ‌ها و چنگ‌ها و ویران می‌شود، دوباره در همان محل باز ساخته خواهد شد و کار خود را دنبال خواهد کرد.

«تجربه» جامعه آسیایی ناشی از استقرار شیوه تولید مشابه طی قرن‌های دراز است. تغییر ارزش‌های کشاورزی، شیوه‌های آبیاری، و شیوه‌های کشت و داشت بر داشتند طی حدود سه هزار سال، چنان، «کنده است» که می‌توان آن را «چش‌ناپذیر» نامید. با توجه به این تغییرناپذیری بودن ارزش‌ها و شیوه‌های تولید است که «ذهنیت» انسان آسیایی طی قرن‌ها از تخریب بنیادهای اساسی جامعه شصت می‌کند و در قالب اسطوره‌ها و آداب باستانی دست و پا می‌زند.

پراکنگی روستاها، وضع جغرافیایی که شیوه تولید شالی را تاگزیر در کنار شیوه تولید کشاورزی زراعت زنگه می‌دارد سبب می‌شود که روستاها برقراری رابطه با شهرهای معهود ناتوان باشند و حتا از تغییرات بزرگ سیاسی بی‌خبر بمانند در رابطه با چنین «ساخت» است که مازکس می‌نویسد:

«سلسله سازمان تولید این اجتماعات که اجتماعی خودبسته هستند و به طور مستمر خود را به همان شکل سابق باز می‌آفرینند، و هرگاه تضادها و ویران شوند در همان محل و با همان نام خود را باز می‌آیند زنده می‌کند تغییرناپذیری (با چشم‌ناپذیری) جوامع آسیایی را در اختیار ما می‌گذارد این تغییرناپذیری به گونه‌ای شگفتانگیز با انحلال و بازسازی می‌وقف دولتهای آسیایی، و جا به جا شدن خشونت‌آمیز سلسله‌های سلطنتی تقاضای دارد ساخت عوامل بنیادی و اقتصادی جامعه از تأثیر تمامی طوفان‌های حوزه سیاست، مصون بمانند» (۱۳)

دولتهایی که در ایران تشکیل می‌شدند چه در جریان تشکیل خود و چه هنگام استقرار دراز مدته همواره بر دو ستون اصلی تکیه داشتند این دو ستون این دو جوان در هم جوش خودراند که می‌توان آن‌ها را به دو تقوای تشبیه کرد که دو تنه به هم پیوسته و یک سر دارند. هر یک از یکرها وظایفی به عهده دارد و تنها هنگامی قادر به انجام این وظایف است که با همزاد خود پیوسته باشند. هرگاه این دو پیکر از یکدیگر جدا شوند زوال آنان فرا می‌رسد. سری که بر فراز این دو پیکر قرار گرفته است از هر دو تغذیه می‌کند. تجسم «دولت» این دو پیکر است، اگر دو پیکر از جدا شوند نه تنها خود

مرگ را پذیرا خواهند شد «هر» نیز خودبه‌خود دو نیمه خواهد شد و کارکرد خود را از دست خواهد داد. شصت نیست اگر در تمام آثار «متفکران» ایرانی در تمام نوشته‌های «دیوان» و «فناضیان» «دین» «دولت» همواره با هم می‌آیند. چنین است که از تاریخ گرفته تا انیسویرون تا فلور تا غارخان، از عباس صفوی تا ناصرالدین‌شاه و ... خود را «تعمیر» می‌یابند تا نوکر خا می‌نشدند.

«دستگاه» دولت، برای مکین مازاد تولید کشاورزی، شبکه‌ای منظم مایر می‌کند. چون هرلایه‌ای بر فراز سر جامعه قرار می‌گیرد دو خون آن را در دورست‌ترین سلول‌های زنده آن که همان روستاها هستند می‌مکد و در لایه‌های خود در پایتخت به حجم جسته اشکل خود می‌آفریند. «واسطه‌ها» «ساترهاب‌ها» فرمانروایان ایالات، شهرتاران، دهقانان و ... همان پاهای مکنده حیوانی دولتند که از سلول‌های تولید تا کانه هزاره، که همانا «تعمیر» مانند سراج غده سرطان‌گسترده شده‌اند این اجتماع فرازین، هویت خود را همواره مدین وجود «سر» خویش است.

«این اجتماع فرازین، سرزید و در وجود یک «تعمیر» تجسیم غیبی می‌یابد مازاد تولید هم به شکل چراغ جمع‌آوری می‌شود و هم به شکل کارگرهای برای شکوه بخشین به اندامی که در فرمانروای مستبد واقعی، با موجودی خیالی به نام خدا، تجسم است» (۱۴)

هرگاه در طول تاریخ ایران تضادهای نامیوم قدرت جنگی و قدرت دینی دچار تزلزل شده است دستگاه دولت از هم گسسته است و تاگزیر متفکران و مصالحاتی از نوع بزگرمه‌ها یا برمکی‌ها، با روشنفکران، دوباره این دورا یا هم پیوند داده‌اند تا کار رعیت سامان بگیرد. هرگاه که اعتقاد مردمان به «دین» سست شده است یا دین و دولت چنان یگانه شده‌اند که دین از انجام وظیفه خود که حفظ اعتقاد مردمان از طریق سرهم نهادن بر زخمیهای گرسنگی، و التیام بخشین به زخمیهای درون آنان از طریق نوازش و تپایش و وندگی زندگی سادستان در دنیای دیگر، بازمی‌اند است نیروی جنگی نیز از انجام وظیفه خود باز می‌زند و کار «دولت» راز شده است.

تا گفته اشکار است که هر گاه ستون دین را از زیر دستگاه دولت در ایران کشیده‌اند چنگاها، چوان مرغ





کایست از درگیری نیمه آشکار چاقچه با دین و  
نقش روحانیت شیشه در نهفت مشروطیت یاد کنیم و از  
همه نزدیک تر و امروزی تر بی اعتنایی و راضا خان قزاق و  
پسرش و با هایدنولوزی دولت آسپاسی به یاد آوریم و  
تلاش های منبوجه او را برای فرزند کردن «ارزش های  
آشپاشان و اعلان جنگ عالی بنی از طریق تعریف  
تاریخ ایران و لغزش ابهاله متفکرین آریامهری را  
برای ترمیم مفسد شاهنشاهی و نتایج آن را بگیریم  
تا در بابیم که جامعه ایران، با همه دگرگونی های که  
در آن رخ داده است در زرفای خود هنوز یک «جامعه ای  
آسپاسی» است، و هر «دوشتی» که در آن مستقر شود تاگزیر  
باید بر دو ستون کهن این جامعه تکیه کند

می دانیم که «طنج اجمالی عالی» که از تاریخ ایران نشاء

شد جای بحث بسیار دارد در این نوشته نمی توان به  
ایراندی احتمالی که خوانندگان از این طرح خواهند  
گرفت پاسخ داد امیروارم این بحث در جای دیگری  
دجال شود.<sup>(۱۰)</sup> طرح اجمالی فوق در رابطه با تحلیل  
سیاسی-متمدنانه ناهماهنگی «سرگ پزیرگده از لحاظ  
مقایسه «صاخته» کنایه یک جامعه با «صاخته» یک اثر  
هنری ضروری است. در رابطه با چنین طرحی از تاریخ  
ایرانیست که «صاخته» نمایشنامه «سرگ پزیرگده» را  
می توان مورد بررسی قرار داد.

بازیگران نمایشنامه به دو گروه مشخص و مجزا  
تقسیم شده اند: گروه جوینگان شاهنامه نمایشگر  
«دولت» که خود متشکل از نمایندگان دو قدرت متکین  
دیده اند است:

«فرزاده سرکرده و سرزاد، نمایندگان قدرت نظامی و  
«مویه» نماینده قدرت دینی، هویلاوی دو پسرکه در  
لحظاتی تاریخی سرکرده خود را از دست داده است و  
آنگون به دنبال سرگشده می گردد، تهاشبی خود را  
کشته شده، گروه مویه آسپاسان، زن و دختر او است  
نمایندگان روستاییان که به ملت نان می دهده و نه تنها  
نان که سرزاد می دهد، پاد و اندرز می شود با بی نواسی  
همراه است. نان جوین و شکم می خورد و آرد گندم به

پایتخت می فرستد

اینان، هر یک خود می دانند که دشمن یکدیگرند و  
حضور شاه را «تالان زر» در آسپاسی نیمه ویران، در کنار  
دختری بیچاره که با سپهر نان جویش در آخرین دم  
گرسنگی شاه را فرو می شانند، شاهی که تنها با گوشت  
کیک و تپهو اشتناست و برای جاش «گوسفندی» طلب  
می کند، تضاد این دو قطب جامعه را به گونه ای برجسته

می نمایاند. پرخورد این دو گروه خصلت های آنان و  
رابطه های آنان را با هموارسط با سلاح جنگ با دشمنی  
می بیند می نازد و نیز رابطه های آنان را با یکدیگر آشکار  
می سازد.

گروه اول، جوینگان شاه «فرزاده» پسر تن و تیزه  
خشمی در عک خراب و به اسفند جانوری و سرودهای  
شادمانه، چاهان فرسای می خند شکریه می کشد و صا  
هنگام ساختن زانو بر افروختن آتش برای سرح گرفتن  
مینه های آهن، ایثار و وصالت مویود نیاز خویش را از خانه  
تیره مویو به زور بر می گویند. نیز سپایان خانه نیمه ویران  
را می کشند تا جوینگان صاحبخانه را بر پا کنند خود را از  
نژادی برتر می دانند و گروه دوم را از مردمان پست و از  
حفاظت آسپاسی از رحم و شفقت در وجود آنان انتری  
نمیدانند. رابطه آنان نه تنها با گروه دوم که با «عقاصی»  
خود و خصلت استوار است. رابطه ای سرزاد با سرکرده  
و رابطه سرکرده با سرزاد، رابطه مستی بر زور است.  
صورت، رابطه شاهنامه نیز با سرکرده چنین بوده است.  
این بر تریسه خصلت هرچه از بالا به پایین  
می نشاند دو انگشت می خورد و شناسیده تر و سرانجام از  
تنهایی شمشیر و تیگ تیره سرزاد هرز خود را در جان گروه  
نیمه فرو می برد.

اما این «خصلت» حرکتی از پایتخت به بالا نیز دارد  
بوی همیشه که سرزاد نمایش از سرزاد و مویود  
شناسیده تر و برتر است. شتاب او در «عجری عدالت»  
گویی و چابکی او در فراهم آوردن تیر و طباق و تسیر

فریختن آتش و رفتار او با شاهنامه آسپاسان هنگام  
پاسداری، تصویر ای او به دست می دهده که ناشی از  
نویسی تاریخ تا به امروز سرزاد گارد جاودانه و  
همسایر «تحقیق» از آسپاسان و زرتانیان و - است. هم او  
است که «مورگه» را سر می برد، حسنک وزیر را به دار  
می کشد. سرزاد و پادشاه تصور حلاج را قطع می کند. چشم  
می کشد رنگ آریامهری را می زند. ملک متکین را  
حق قیوم می کشد. سترخان را به گلوله می بندد. لیان فرخی  
را می بورد و - تصویر او این زنده تر می شناسیم؟  
آری نیست طبعی حاکم است. همان آسان شده  
و از خود بیگانه ای است که تیار خود روستایی آسپاسان را  
نمی شناسد. چندان او فقط نشانه های قدرت را بر شانه  
سرزاد می بیند و گویش او فقط «فرمانده» است.  
می شود اما این ایراد خصلت هنگامی کارآمد است که نه  
تنها شکریه سرزاد داشته باشد بل که اعتقاد به مرزاد مویود  
«صاخته» به روی زمین که روش هویلاوی از دهان او  
شستنی می شود به عنوان نیروی محرکه آن را به حرکت  
می کشد. با طرف صمیمت از طریق اجرای مراسم رسمی،  
با خویش سرودهای نایبش، با نان و عده امروز، بقای  
این سرزاد، حرکتی را تقسیم می کند. اما کار «مویه» فقط  
تقسیم بقای این نیروی محرکه در سرزاد نیست. در  
وجود آسپاسان نیز این اعتقاد باید بر جای ماند تا شکوه

شاهنشاهی، تهیست خود را مصححت الهی بنیاند. و اگر  
عقلست، بیرون دیگر هیولت شاهنشاهی» یعنی «سرزاد»  
و سرزادش به یاری مویود خواهد شتاب تا از راه مرزا  
هویلاوی به آسپاسان خیمه کشد.  
عقله ناشی به مویودگان، او هیچگاه از خلیاوده  
خود یاد نمی کند. این تصویرهایی هستند که تنها

تجسم خصلتند تنها هنگامی که دیگر شاهنامه نیست  
بلکه مرئی تنها و سرگردانست و چلد قدرت خویش را  
پتان کرده و در لباسی زنده شرو رفته است. تنها  
لحظاتی صفا صیغه دختر گرسنه و بیچاره را می شوند در  
می یابد که در دشمنی او از گرسنگی است اما لحظاتی بعد  
فریادش می کشد چرا که هنوز «چند فریاد» را بر تن دارد  
و باید عشق شاه را بازی کند.<sup>(۱۱)</sup>

در صحنه ای جامعه هیرتپاسی است که سرزاد،  
مویود سرکرده و سرزاد اجرای نقش شاه را به او با گذار  
کرده اند.<sup>(۱۲)</sup>

گروه دوم، آسپاسان و زن و دخترش، بی صلاحت و  
فرسوده و تهی دست، اما آسپاسان جویندنی دارد که نشان  
رابطه ای شاه و مستغنی او با طبیعت است. تفاوت او با  
گروه اول، و نیز تضاد آنان از طریق مقایسه جویندنی است. او با  
تبع بلا و زانوئود و ساعدینده و سینه بند، نایخ «فرزاده» شاه  
نمایش و نیز صلاحت و تجزیهات جوینگان او نمایانند  
می شود. آسپاسان کسی را می سفوفت دارد حتی لحظاتی  
که برای شاه فراری دل می طلوعانند. نایخ جویش را به  
همان ناخوانده می دهد و شکم هم بر آن می افزاید. در  
فکر بیچاره دختر و مرگ پسر است. او نه تنها توان جنگ  
ندارد بلکه در فرهنگ او خونریزی جای ندارد. او  
نمی خواهد دست خود را به خون بیالاید. حتا به خون  
دشمن، نان او «جوین» بوده است. اما «خویش» نبوده  
است.

این «خصلت» خصلت روستایی ایرانیست که  
وابسته به خاک است و نان از دسترنج خویش می خورد نه  
از غارت همسایر. فرهنگ روستایی، فرهنگ جنگ  
نیست. او روحیای سالم است، قانع و محافظه کار دارد  
برای همین است که از خطر می ترسد و از «هیب» شاهرا  
نمی کشد. حتا تجاوز به دختر خویش را تحمل می کند، و  
تحقیر را در حد سگ شدن و زوزه کشیدن تحمل  
می کند. و خشم خود را به چهار می کشد، می بریزی از دشمن  
خود می خواهد که او را بر سر خیمه نیاورد. هویلاوی که  
بر او فرار برده او به «تیرچه» در طول تاریخ چند هزار  
ساله خود دریافته است که اگر «دست» بر او فرار برده نه  
تنها هیولره کسان از بی او می آید با نیزه و شمشیر و آزار  
و شکنجه، بل که «مویول» نیز آن را نفرین می کنند.  
آنرا فرزند «فرش» های مخصوص آقا محمدخان یا  
فرزاق دیگری را به جای او بر تخت شاهزاده خواهد نشاند  
در هنگامی که وجود خود او خود را با پشمینه پویشی که شاه  
ندارد و نان و خرما می خورد «صاخته» می یابد.  
آسپاسان چیزی ندارد «خویش» ندارد تا از آن دفاع کند  
و دشمنان او نمایانگان «دولت» جوینگان شاه و خود  
شاه فرمانان او هستند. آنان در گرما گرم هجوم دشمن، به  
او تا خواهند و ایراد شکنجه و مرگ او را فراهم کرد.  
سرزاد، دار آماده است. گوهر کشده شاهن کنار دار  
است و تند نگاهت است.

آسپاسان، ای زن، ای دختر من، نزدیک تر بیاید  
ای قربانیان شکستنی من ایک من از همرازم جدا  
می شود. ای بیواری! از آن چه شیده ای دشمنانی که  
می آید تا زبان من به من شاهه ترند تا به این سرزاد، و من  
اگر نان و خرما داشته به ایشان می دادم.  
پسین سال، علت بیواری تازیان، با مهاجمان دیگر



و عدم مقاومت روستائیان در مقابل آنان از زبان اسپهان بیان می‌شود. او به آگاهی رسیده است که خطای زن و نگاهش‌های دختر را ببیند. چرا که آنان قهرانیان ننگدسته و او بداند.

طبقه اسپهان، اکنون به نوعی واقع‌نگری رسیده است. خرافه‌پرستی میوه و اعتقاد او را به حضور روان پادشاه به مسخره می‌گیرد. و با جفا به جان روان پادشاه می‌افتد.

اما زن اسپهان در «مانند» بودن تازان به خود توجهی نرسانیده است. زار همان آسان که آسان از شاه زنده‌یوش را دیده‌ی کافر، ایک بر او سیاه تازان گرفته‌ایا روستاهای ویران‌یاد خواهد شد؟ نتیجه را می‌فانید.

خاصه کنیه نوشتن و اجزای نمایشنامه «هرگ برگرده» در لحظه از تاریخ ایران مبین چیست؟ نمایشنامه بازتاب فکر چه گروه یا طبقه اجتماعی است؟

پاسخ این پرسش‌ها را با توجه به آن چه گفته شد جستجو می‌کنیم و کار خود را با پایان می‌دهیم.

۱. یکی از دو ستون نگاهارنده سلطنت از زیر تخت شاهي کنیده‌اند «دین» با سلطنت در افتاده است. «موبدان» که تا امروز برای «صلاحت و وجود شاهنامه و فرهنگ پناه» در پیروز مبارک او دعا می‌کردند اکنون او را نه حافظ دین و نه ظل‌الله که نماینده قیطان می‌نماند پس دیگر کشتن شاه در نظر طبقه می‌توانست گناهی «دوخی» نیست بل یک طغیانی «دینی» است. ایستان همان «دیارانی» هستند که اسپهان هزار و چهارصد سال پیش، خود را بناتان مانند می‌دانست و در انتظار داری آنان با نان و خرما به استقبالشان شادخت. تجربه هزار و چهارصد ساله به روستائیان نشان داد که آنان همچنان «مهراد مبدی» خواهند ماند. باج خواهند داد و سپاهیان جدید را سیر خواهند کرد.

مفهوم «شاه» در ذهن مردم کشته شده است. هم درین کار دیگر در تو تجربه و آگاهی‌های جدید دشمن همگی خود سروران و سرکرگان و موبدان و سربازانی را که به نام «شاه» آنان را غارت می‌کردند شکنجه می‌کردند و «مصرمان بسته» می‌نامیدند. شناختند. مجسمه‌های شاهه را فرود آوردند. شکنجه‌اند و سوخته‌اند. بر و دیوار شهر و روستا مفهوم او را کشتند. هر روز می‌کشتند تهی‌ستان، روستائیان و کارگران به دست‌های خود تگرستانند. دست‌های چنان زحمت و کاروانده بیندها بر آن بسته و گنه‌ها... و آن را با دست‌های طریف و عطرلود طبقه فراردمت که «شاه» ساخته و پرداخته او بوده است. مقایسه کردند و در فرستی که فرا دست آمده است، «رود خروشان» (۱۸) که در کارهای او قرن‌های دراز جاری بوده است. طغیان کرده است. شورشی که در دل او جاگرفته بود (۱۹) جای خود را شکافت و بیرون چیده است. همان بود که در خیابان‌های شهرها دیده می‌بینیم.

«زن‌های مالیان دراز» و «مزد همی روزهای کار» طبقه تولیدکننده را «شاه» زنده‌یوش است. «هرگ زره» بزگرد برای همان بیست سیلارد دلار ثروت پسر

رضاخان توان است. اسپهان، طبقه‌ای که اسپهان مستغرق است، اکنون می‌داند که این «زندی» که در طول تاریخ و تاریخ او زنده‌یوش است «دست‌آگاهی» است به نام دلوت که در واژه «شاه» خلاصه شده است.

هرچه گنگوی نمایشنامه در این مورد ما را متوجه «شاه» می‌کند و به طبقه‌ای که در وجود او خلاصه می‌شود اشاره می‌نماید اما با توجه به گفتار زن هنگام سخن گفتن با «مهراد» با مفهوم گسترده‌تری سر و کار داریم. هنگامی که «مهراد» از چارسازی دولتستان و دلسوزی شاهان سخن می‌گوید: «زن» در آره. «شاه» سخن می‌گوید بل که «مهراد» و همدستان او را مخاطب زن‌های ای درشتگو، کلام چارسازی، کلام دلسوزی و برکتان بین: بلند بارانی چون شما از کرد می‌تسمه‌ها کشیده‌اند شما و همی آن نوجوانان نو کبسه شما دراز و زورگار ما در آره. یادید فرق من تو یک شمیر است که تو بر کمر بستای.

سردار زبانت بیرو  
زن و تو شمیر را برای همین بستای.

### در نقش (زن)

دختر اسپهان از زبان نسل تازه‌ای پدر می‌خواهد که «شاه» را بکشد تا شاید مثلش تو به دنیا آید اما اسپهان طبقه‌ای که هنوز به آن مرحله از آگاهی نرسیده‌اند که خود را سازنده تاریخ بدانند در ایران دیده می‌تواند که تا نام خویش که با نام خدا به جنگ سایه او [شاهان] می‌روند. نویسنده نمایشنامه، ظاهراً یازگرو کشته ننگر روشنگرانی است که بر اساس مشاهده «واقعیت» چنان که هست، برانند که طبقه زحمتکش در ایران هنوز به آن مرحله از آگاهی نرسیده است که خود را «مادی» تاریخ بدانند. او از پیرفتن این نقش امتناع می‌کند نویسنده در چندی کوتاه از زبان اسپهان بی‌اعتقادی خود را به نقش طبقه‌ای در زایل‌ی اجباری تاریخ بیان می‌کند. شاید هم بیان این عقیده نتشاهی نوعی تاسف و نوعی واقع‌نگری باشد اما نمی‌توان بپنهان کرد که «بعضایی» خواسته است «ایش» طنزآمیز به مازکی زده باشد دختر او را بکش ای مرد شاید با مرگ او مثلش تو به دنیا آید.

زن (در نقش اسپهان) من به نابالم و من مامل. من اسپهانم، من به ملت من می‌دهم. همین، و این تنها چیز است که دارم.

در تأکید بر این «اعتقاد» اسپهان نمایشنامه، هنگامی که دشمن خود شاه را در مقابل خود می‌یابد خود را برای داری واجد صلاحیت نمی‌داند. در جستجوی مرجع دیگر است تا «داد بیاچتا برده»

اسپهان: پس شاه خود نویی - همیشه از تو مردم زوری داد به شهریار بره، و اینک او این چاست، داد او را بچیا بریم؟ ...  
اکنون می‌توانیم که ستم‌دیگان - اسپهان - داد به بچیا بردانند.

در «نمایشنامه» اسپهان از زمان اکثریت مردم سخن می‌گوید اکثریتی که هنوز به حق داری خوشتن آگاه نشده است و دیگران را از جانب خود به داری

بزرگوار است. تجربه‌ای تکراری در تاریخ نویسنده ن این گروه کیم‌شمار، ولی آگاهی را که دستشان برای یاپزی سر رفتن مزده مالیان دراز پنهان خود توانا است و بر خلاف اسپهان، خود را با بار «بیم» ستم» تاریخ خوب خود راه‌یادانند نایده گرفته است. اما خود را با زمانه‌یاشان نیز از لحظه تاریخی از طریق مسلح کردن میوه همدستان او با سردار در حکومت اسپهان، و بی‌اعتقادی «زن» نسبت به «پند نامه‌های» «موسسه» ستمی هنرمندان از تاریخ معاصر ایران به دست داده است.

با این همه، ناگفته نماند که طرح تفصیلاتی کنونی... این، در نمایشنامه جایی در خود برای بازنموده شدن نیافته‌اند. ظاهراً قالب نمایشنامه جنبش‌های طرح آن را نیافته است.

نویسنده نمایشنامه، نویسنده، اسپهان را برآرد در انتظار داری رها کرده است. نمایشنامه با این جمله به پایان می‌رسد.

زن: آری، اینک قانون اصلی از راه می‌رسد. شما را که درفش سپید بود این بود داری، تا آری درفش سیاه آثان چه باشد.

غفار حسین

آبامه‌ها پنجاه و هشت

### پانوشته‌ها:

۱. می‌دانم که «کلی‌گویی» می‌کند. این سخنان چای بحث دارد و چای آن این‌جا نیست. اما از نوشتن آن ناگزیرم، چرا که یادآوری آن را، به عنوان مقدمه کار خود ضروری می‌دانم.
۲. تاریخ روایت، همین‌گونه در صفحه اول بروشور نمایشنامه «هرگ برگرده» آورده شده است، با همین نقله‌نگاری و همین علامت استفهام.
۳. کوشش من برای خلاصه کردن نمایش سخت ناموفق است، چرا که خلاصه‌پذیر نیست، و ناگزیر جزئی طرحی ناقص از آن ارائه نمی‌توان کرد.
۴. نگاه کنید به ژان بل سارتر، درباره‌ی نمایش، مترجم ابوالحسن نجفی.
۵. نگاه کنید به همان کتاب.
۶. برای کوتاه سخن از بحث درباره‌ی نمایشنامه «زله توفانی قرمان...» خودداری می‌کنم، اما خواندن آن برای علاقمندان برای درک بهتر نمایشنامه ضروری است.
۷. از این سو آن چه در «گیمه» نوشته می‌شود، از متن نمایشنامه گرفته شده است.
۸. برای آگاهی از این تعبیر بیضالی به «نمایشنامه» «چهارمینی» مراجعه کنید.
۹. برای اطلاع از سابقه‌ی این جمله مراسم و تبدیل آن به صورت‌های دیگر، از «کتاب عصرکشی» که هم‌اکنون در پارهای دهات ایران رایج است، نگاه کنید. به: بهرام بیضالی نمایش در ایران (مهرماه ۱۳۴۴ صفحات ۱۸ تا ۲۰) توضیحات داخل پراونتیر از متن است.
۱۰. هنگام نوشتن یاد آمد که یکی از بازماندگان خلف این معبد به نام دکتر مهراب خدایشان را که کاندید نمایندگی مجلس خیرگان هم شده بود) سال گذشته کشف کرده بود که «سویاخت» که قرار بوده است