



## گزارشی از کار کودکان در جهان

منبع: Der Spiegel

ترجمه: علی عبدالله

# کودکان در چنگال برده‌گی

نقشهای قالی رنگ کویر را در تار و پرد خود دارند. خاتم خریدار بهت زده روپروریشان ایستاده است. فروشنده قالیها را یکی یکی باز می‌کند و می‌گوید: تضمین می‌کنم دستباف است. بر پشت آن نوشته شده: ۳۲۹ مارک. فروشنده خبره بazaar اروپاست و می‌داند چه چیزی مشتریهای اروپایی را مجاب می‌کند. او پاکستانی است و خوب می‌داند قالیهایی با این ظرافت و قیمت نازل فقط بافته دست کودکان می‌تواند باشد. آیا خریداران این را

می‌دانند؟ شنیدم که خریداران اظهار بسی اطلاعی می‌کردند و می‌پرسیدند خانواده‌های کشورهای جهان سوم آیا نمی‌توانند بدون درآمد کودکان به زندگی ادامه دهند؟

هشتاد درصد قالیهای پاکستانی را کودکان زیر ۱۵ سال می‌بافتند. تنها قلیلی از آنها حداقل دستمزد قانونی تعیین شده را می‌گیرند. نه تنها در پاکستان، بلکه در افغانستان، هند، و نپال هم کودکان قالی

می‌بافتند.

آنان در اندونزی توتوون، در سری لانکا چای، در بربزیل پرتقال و خوشهای کاکائو را می‌چینند، بی‌آنکه مزه شکلات را بچشند. برای کارخانه‌های الکل و شراب سازی نیشکر می‌برند. در بنگلادش تی شرت می‌دوزنند، در تایلند کیف دستی، در مراکش در دباغیها با مواد شیمیایی خطروناک سروکار دارند.

آنها در جنگلهای پر و در دهانه رودها طلا می‌جوینند، در مناطق فقرنشین هند سنگهای قیمتی را صیقل می‌دهند و در مصر از کله سحر تا شب مزارع یاسینی را برای گل چینی و جب به وجہ زیر پا می‌گذارند.

به تخمین سازمان بین‌المللی کار در گزارش کار جهانی اش ۲۰۰ میلیون کودک زیر ۱۵ سال ناچارند خرج زندگیشان را از راه کار بدست بیاورند. این رقم به سه - چهار برابر هم می‌رسد. آمار دقیقی نمی‌توان ارائه داد. حکومتها هم آمارها را بدستی اعلام نمی‌کنند. طبق برآورد سازمان حقوق بشر مالکان بزرگ و کارفرمایان در شبه قاره هند ۲۵ میلیون کودک را به برده‌گی گرفته‌اند. هشت میلیون کودک در مناطق آند به کار اجباری می‌پردازند، صدها هزار کودک در



▪ کودکان کارگر آسیایی از این شکوه دارند که بزرگسالان عادت کرده‌اند از کودکان سودجویی کنند: حرص پول و کالاهای مصرفی والدین تایلندی را حتی بر آن می‌دارد که نوتها لان خود را در قبال بچال و تلویزیون معاوضه کنند.

معازه‌ای باز کند؛ حالا پوستها را دباغی می‌کند. با پیش بند و دستهای آغشته به مایعی سرخرنگ با ریشه‌های مریض و غم آرزوهای از کف داده می‌گوید: «برای آینده‌ام دیگر برنامه‌ای نمی‌ریزم. چون خیلی دیر شده.»

عبدالرحمان، مالک کارخانه، سیاست شخصی خودش را چنین بیان می‌کند: «اگر ما این بچه‌ها را به کار نمی‌گماشیم، حالا خدا می‌داند سر از کجا در می‌آورند.»

رحمان، مالک ۲۹ ساله، می‌داند خلاف قوانین پاکستان عمل می‌کند. اول از همه از جانب پلیس و بازرسان داش قرص است، دوم اینکه خود را از جنبه اخلاقی هم حق به جانب می‌داند «اگر اینجا نمی‌امند، به راه خلاف کشیده می‌شدن و والدین نمی‌توانستند خانواده خود را نان بدند». «مطمئناً تا زمانی که اکرم، جعفر و اسلم امکان پیشرفت ندارند، پسر رحمان سود می‌برد؛ او می‌خواهد در انگلیس مهندسی بخواند تا بتواند دباغی را مدرنیزه کند.

افزایش دستمزدهای کارگران تا آنجا که کفايت کند و آنها کودکانشان را به مدرسه بفرستند، از دید کارفرمایان بعید می‌نماید. این کار نه از حیث تجاری و نه از حیث طبقاتی، خوش آیند آنها نیست: «تصورش را بکنید - اگر همه پاکستانیها با سعاد شوند چه کسی باید کار کارخانه‌ها را انجام دهد؟» استدلالهای رحمان، مثل محصولات صادراتی اش، دم دست و حساب شده‌اند: «مالکان بزرگ اروپایی هم در آغاز قرن ۱۹ برای جلوگیری از بسته شدن کارخانه‌ها و از گرسنگی مردن خانواده‌ها، در مقابل

خود را در کاشور - یکی از مناطق روستایی شرق پاکستان - دباغی کنند. کوچه‌های کاشور درست به اندازه پهنهای یک گاری خری است. آبهای تیره آبی رنگ در جویهای کنار خیابان جاری اند و بویی که از خود متصاعد می‌کنند، حال هر رهگذری را به هم می‌زنند.

در پس دیوارهای بلند آجری آتیک تراورز، همتای تجاری وارد کننده آلمانی، اکرم چهارده ساله، میان پشم نمناک بُرها و پوستهای نمک زده بی‌آنکه سر بالا کند چباتمه زده و پوست بدبو را تمیز می‌کند. او از ۵ سالگی با این بو دمخور است. پدرش او را همراه خود آورده است. اکرم تنها کسی نیست که با دستمزد دو روپیه در قبال هر پوست مجبور است پوستهای دباغی نشده را آماده کند.

جعفر، پسرک لاگر و برادرش حسن، و اشرف پوستها را روی سر خود دارند، پوستها تازه از جایگاه چوبی بزرگ و سرخ رنگشان برداشته شده‌اند. آنها را به مواد شیمیایی آغشته می‌کنند تا زواید پوستها زدوده شود. وقتی پوستها در تغار مخصوص قرار دارد، جعفر برادر کوچکتر، درون آن خم می‌شود تا آنها را بردارد. او می‌داند که بچه‌های دیگر با انجام دادن این کار مسموم شده‌اند. اما فشار سرکارگر برای او حق انتخاب نمی‌گذارد. پدر «پیشکی» - مزد پیش پرداخت - دریافت کرده، حالا آنها مجبورند در ازای آن کار کنند.

اسلام دوازده یا سیزده ساله است؛ خودش هم نمی‌داند. زمانی می‌خواست

مزارع بزرگ برزیل در ازای دیون والدین خود به کار مشغولند؛ یا در خانه‌های آفریقاییها خدمتکاری می‌کنند. برای اغلب آنها امید رهایی نیست. پاره‌ای از آنها خود را می‌کشند. همچون ساوان، نوجوان فالیاف ۱۳ ساله پاکستانی، که برای رها شدن از شرکهای سرکارگر خود را حلق آور کرد. طبق گزارش‌های آسی آی) در خصوص شرایط کاری غیرانسانی کودکان تاکنون نه اعتراض سرگرفته و نه دستمزدهای نیزی کرده است. گویی بیمان نانوشتهدی اتحادیه‌ها، مصرف کنندگان، تولید کنندگان و سیاستمداران را یکی می‌کند. آسان پنهان کاری می‌کنند، ریا می‌ورزند و توجهی از خود نشان نمی‌دهند.

بکی از تولید کنندگان عصارة پرتقال که شعبای هم در برزیل دارد، براین گمان است که «صادرکنندگان ما قوانین را رعایت می‌کنند». دولت برزیل در سال گذشته کار اجباری کودکان در کشتزارهای آن کشور را انکار کرد. اتحادیه‌های کارگری تازه زمانی به این موضوع پی می‌برند که فرستهای شغلی در کشورهای خودشان به خطر می‌افتد. مددجیان بریتانیایی در مقابل بسته شدن معادن‌شان به دلیل وارد کردن زغال سنگ استخراج شده توسط کودکان کلمبیایی اعتراض کردند. یک مستول وارد کننده چرم باغی نشده براین گمان است که اشتغال کودکان در جهان سوم را بایستی «همین گونه که هست پذیرفت» از زمانی که باغیهای ایتالیایی قیمت سرسام آوری پانداشت، به شرکها اجازه داده شده، پوستهای

مناطق فقیرنشین می‌آیند، لانه کرده‌اند. چون لاشخورها تازه واردهای در آمدزا را می‌قایند. درازای هر کودک به دام افتاده مبلغی مزدگانی در انتظار یابندگان است.

سان‌گو آن را - به گفته خودش - دو مرد هم زبان خودش آورده بودند که در آغاز همین برایش دلگرم کننده بود. ۸۰٪ باهث حقوق ماهیانه (۵۴) مارک پیشنهاد بدی هم به نظر نمی‌رسید. تازه و قتی شک کرد، که دفتر دلالان را دید. او حکایت می‌کند: «من فکر کرده بودم جور دیگری است، بعد آنها مرآ گذاشتند. کارت شناسایی ام و هر چه پول با خود داشتم را گرفتند. و دست و پای را بستند.»

سان‌گو آن، در اکتبر ۱۹۹۱ همراه ۲۰ کودک دیگر که تا سرحد معلولیت کنک خورد و از گرسنگی در آستانه مرگ بودند، از یک کارخانه ساخت قوطیهای حلی آزاد می‌شد. آن روزها دوازده سال داشت. هفته‌ها این موضوع در صدر اخبار تایلند بود. نخست وزیر اظهار داشت که چنین وقایعی «هرگز نباید رخ دهد» از قرار معلوم مجازاتی هم برای به کار گماران اجباری کودکان برقرار شد. اما هنوز هم خیلی‌ها این تجارت کنیف اشتغال دارند.

پس از گسترش بازار جهانی و بهره‌کشی از مستعمرات تا مدتی کار کودکان ضرورت اقتصادی نداشت. امروزه کشورهایی با مزد ارزان در رقابت‌ها پیش می‌افتد. قیمت تنها امکان سود بیشتر برای آنهاست و استثمار کودکان کرتا هترین راه رسیدن به سودهای سریع.

باید توجه کرد که روز به روز کودکان کم سالت به کار گماشته می‌شوند و با صنعتی شدن بیشتر کارشناسان هم خطرناکتر می‌شود.

خانم اتائیبا رونچارون، رئیس تایلندی دفتر «کودکان کارگر در آسیا» می‌گوید: «باید در حال حاضر به منع همه جانبه کار کودکان بینندیشیم، بلکه بایستی فعالیت خودمان را به منع افراط کاریهای خشن

■ **فقر کودکان زائیده**  
**تهی دستی و تهی دستی زائیده**  
**کار کودکان است، چون روی**  
**دستمزدهای بزرگسالان هم**  
**تأثیر می‌گذارد و حتی اشتغال**  
**آنها را به خطر می‌اندازد. در**  
**جایی که والدین خود بیکارند،**  
**سود جویان ترجیح می‌دهند،**  
**کودکان را به کار بگمارند.**

سال پیش کودکان را در اردوگاهی محبوس کرده بود.

جلوی چشم پلیس تایلند و با وجود آگاهی وزارت کار در ایستگاه موآ - مپونگ بانکوک دلالان جانی، از تجارت کلان کودکان کارگر سرمایه به جیب می‌زنند.

از پستوی مهمانخانه‌ها، تعمیرات موتورسیکلت‌ها، حلی سازها و ... عاملان در انتظار گروه گروه کارگران کودکی که از

تفاصلهای بی‌شماری مبتنی بر لغزش کار کودکان، جبهه گیری کرده‌اند.»

بی‌چون و چهارمی‌توان گفت کار کودکان از عواقب فقر در کشورهای جهان سوم است. هر که بخواهد با آن مبارزه کند، به گفته بیل مایر یکی از کارشناسان مسائل بروزیل، خود را در «بانلاقی اخلاقی» می‌باید، که ورود به آن مستلزم اختیاط است. «اگر صریق نیاشی چه می‌کنی، بیشتر زیان می‌رسانی تا سود.»

این هم به گفته سازمان کار در ژنو نمی‌تواند دلیلی برای رها کردن کودکان در چنگال بهره‌کشی باشد. «سود جستن از توجیه فقر برای دفن ارزشها پذیرفته شده جهانی، به معنای پذیرش ادامه قانون شکنی در سطح جهانی است.»

فقر کودکان زائیده تهی دستی و تهی دستی زائیده کار کودکان است، چون روی دستمزدهای بزرگسالان هم تأثیر می‌گذارد و حتی اشتغال آنها را به خطر می‌اندازد. در جایی که والدین خود بیکارند، سود جویان ترجیح می‌دهند، کودکان را به کار بگمارند. در ۲۰ نوامبر ۱۹۸۹ ملتهاي متعدد به اتفاق، کنوانسیونی درباره حقوق کودکان تشکیل دادند، طبق توافق اعضاء «حق حمایت کودکان در برابر استثمار اقتصادی» به رسمیت شناخته شد. اما از لفظ فراتر نرفت.

در هند کشوری که بیشترین آمار کار کودکان در جهان را به خود اختصاص می‌دهد، بنای گزارش کنفرانس بین‌المللی کار هنوز که هنوز است اوضاع ببهبد چندانی نیافته. تیم بازرگی منطقه‌ای تنها کاستیها را کنترل می‌کنند، قانونشکنان، تفرض حق حداقل سین کار، رعایت نکردن قانون ممنوعیت بردگی کودکان در ازای قروض والدین، پی گرفته نمی‌شود و عاملان آن بندرت کیفر می‌بینند.

یکی از وزیران پیشین پاکستان که خود مالک زمینهای وسیعی است، تا نوامبر دو





محدود کیم.» مسانلی چون: مبارزه با کار اجباری و بردگی در قبال دیون والدین، منع اشتغال کودکان در صنایع خطرناک و تهدید کنلاسلامتی، و منع به کارگماری کودکان زیر ۱۲ سال. پیشترها در اروپا برای اینکه در این زمینه فعالیتی انجام شود، تحقیق آغاز شده‌اند و به دنبال آن اجباری کردن آموختن سواد تا حدی به کمک کودکان شافت.

تصویر کردن دوران کودکی به عنوان دوران آموزش و بازی، فکر نسبتاً نویس است، و در جایی می‌تواند گسترش باید که والدین مضمون معیشتی نداشته باشند و بتوانند روزی پای خود بایستند.

بکی از استادان اقتصاد و حقوق کار در بنکوک می‌گوید: «برداشتی که در غرب از وزران کودکی دارند، از دیدگاه فرهنگ ما زیاد روی و اتفاق منابع است.»

کودکان کارگر آسیایی از این شکوه دارند که بزرگسالان عادت کرده‌اند از کودکان سودجویی کنند: حرص پول و کالاهای مصرفی والدین تایلندی را حتی بر آن می‌دارد که نونهالان خود را در قبال پنجاهم و تلویزیون معاوضه کنند.

در هند و پاکستان نیمی از کل کودکان حتی مدرسه‌ابتدایی را نمی‌گذارند. کودک می‌تواند راه برود، پس کار هم می‌تواند بکند، موضع پدر و مادران در اروپای پیش از صنعتی شدن نسبت به کودکان این چنین بود و امروزه هم در جهان سوم چنین است. عرفانه، دختر پاکستانی که همراه چند کودک در کوره پرخانه‌ای کار می‌کند و در مدرسه تازه تأسیس همچو این درس هم می‌خواند، می‌گوید: از وقتی که حساب کردن یاد گرفتام کار فرما دیگر نمی‌تواند در شمردن آجرها و پرداخت مزدم، گولم بزند. او آرزو دارد پژشک شود. آرزوهایی از این دست کمتر تحقق می‌یابند. با وجود تلاش برای تأسیس نظام آموزش رایگان در کشورهای زیمباوه، کنیا، بنین، به علت شکست

حال توسعه با بازگشایی آموزشگاههای فنی حرفای، مکانهای کم خطرتر را جایگزین کارهای خطرناک کند. این البته ایده جدیدی نیست. در سال ۱۸۳۳ در کارخانه‌های بافنده‌گی انگلیس به اجراء گذاشته شد و دولت پروس نیز با تأسیس مدارس مردمی در پی عملی کردن آن بود.

بیل مایر از متخصصان سازمان کار بین‌المللی، در انتقاد از روش خود می‌گوید: «ما می‌کوشیم با معضلی قرن بیستم، با روشهای قرن نوزدهمی مبارزه کنیم.»

طرحهای سواد آموزی خانواده‌های روستایی ترجیح می‌دهند دختران شش ساله خود را به عنوان «دختران همه کاره» به شهر برای خدمتکاری بفرستند.

آنچا که آموزش پیشرفت اجتماعی را تضمین نکند، بدون آموزش نیز هیچ پیشرفتی ممکن نیست. سازمان کار بین‌المللی بر آن است که توأم کردن آموزش با کار می‌تواند چاره ساز باشد. پروژه برنامه بین‌المللی لغو کار کودکان با ۵۰ میلیون مارک پی‌ریزی شده است، تا در آغاز در شش کشور در

■ «تصورش را بکنید - اگر همه پاکستانیها با سواد شوند چه کسی باید کار کارخانه‌ها را انجام دهد؟» استدلالهای رحمان، مثل محصولات صادراتی اش، دست و حساب شده‌اند.

■ «این فرغون را به زحمت می‌توانم حمل کنم وقتی می‌بینم دیگران بازی می‌کنند دوست دارم فرار کنم و با آنها بازی کنم.» او از مدرسه می‌گوید «روزهای خوبی بودند، من آزاد بودم.» اما بخاطر پول پیش دریافت پدرش از صاحبکار برای معالجه‌اش باید کار کند.

تام هارکین - سناپور آمریکایی - پیشنهاد می کند، گروههای تحت نظارت سازمان حقوق بشر تولیدات کودکان زیر ۱۵ سال را تحریم کند، مثلاً صادر کننده گان قالیهای هندی را وادارند بر قالیهای خود بنویسند: «ضمیمن می شود که کار کردکان نیست!» طرح هارکین بیشتر متوجه صنایع نساجی بنگلادش است. او ادعا می کند ۵۰۰۰۰ کودک در کارخانه های بافندگی کشورهای آسیای جنوبی مشغول به کارند. امریکا از خریداران مهم بافته های آنان است.

هارکین با طرح خود حکایت از درافتادن در همان «با تلاق اخلاقی بی» می کند که مایر از آن هراس داشت. منع واردات ضرر را فقط متوجه کسانی می کند که ظاهراً از آن سود می برند. قانون وی در نهایت به نفع تولید کننده گان تی شرت آمریکا است، و تا حد ممکن پستهای کاری امریکا را می رهاند. به علاوه برای کودکانی که با

این طرح بیکار می شوند در بنگلادش یا هر جای دیگر، جایگزینی پیش بینی نشده است. در هر حال این طرح بوقتی «حمایت و تشویق صنایع و تولیدات داخلی آمریکا را می دهد».

تقریباً نیمی از جمعیت بنگلادش زیر ۱۵ سال هستند. دختران روستایی که کار نمی کنند در سنین پایین به شوهر داده می شوند. امکان پناه بردن به کارخانه های بافندگی به گفته کودکان کارگر در آسیا، از سویی سرسوی امیدی است و از سوی دیگر افتادن در رنج. «کسی چه می داند سر از کجا در می آورم، اگر اینجا نتوانم کار کنم.» این را شانتی ۱۳ ساله می گوید. که روزی بالغ بر ۱۲ ساعت پشت ماشین دوزندگی می نشینند. هانونوای ده ساله می گوید: «والدینم مجبورم می کنند از راه خدمتکاری پول بدست بیاورم.» خدمتکاری که اغلب به فاحشگی می انجامد.

کودکان مُزد بگیر هم آزاد نیستند. همین پیشگامان اتحادیه های قالیباфан هندی - آلمانی را بر آن داشت که ارائه جواز مرغوبیت کالاهایشان را مشروط به پرداخت مالیاتی اجتماعی بدانند. به این ترتیب که هر تولید کننده ای موظف شود دو درصد ارزش صادراتی محصولات خود را به سمت

فعالیتهای فرهنگی سوق دهد. در این میان ۸۰ صادر کننده در منطقه قالیبافن میرزاپور هند، با وجود اختراضات اولیه پیاپی اتحادیه های خود را بسته اند. به این دلیل که تحمل از دست رفتن سرمایه و حبیث خود را ندارند.

مهر مرغوبیت کالا و منع واردات می توانند حداقل استاندارد اجتماعی را برای بازار جهانی بوجود آورند و سوء استفاده کننده گان را به وحشت اندازند. با این همه برای کودکان کارگر جهان سومی چیزی را تغییر نمی دهد. همه آنان کالای صادراتی تولید نمی کنند، بلکه برای بازار داخلی کار می کنند. همچون اشقق و هزاران کودک کارگر کوره پزخانه، که از صبح تا غروب در حفره کوره پزخانه چمباتمه می زند، یا با بیلی پهن آن طرف زمین را می کنند، آب را قاطعی خاکها می کنند و گل درست می کنند و خشت می مانند.

اشقق ۷ سال دارد؛ اما چهره اش هفده ساله می نماید. او می داند که بیش از توانش از او کار می کشدند. «ابن فرغون را به زحمت می توانم حمل کنم وقتی می بینم دیگران بازی می کنند دوست دارم فرار کنم و با آنها بازی کنم.» او از مدرسه می گوید «روزهای خوبی بودند، من آزاد بودم.» اما بخاطر پول پیش دریافت پدرش از صاحبکار برای معالجه اش باید کار کند.

با وجود اجباری کردن آموزش، وضع مجازاتهایی برای قانونشکنان و برنامه های

### ■ کودکان کارگر آسیایی از این شکوه دارند که بزرگسالان عادت کرده اند از کودکان سودجویی کنند: حرص پول و کالاهای مصرفي والدین تایلندی را حتی بر آن می دارد که نونهالان خود را در قبال یخچال و تلویزیون معاوضه کنند.

ادامه تحصیل، از میان برداشتن پدیده کار کودکان همچنان یک آرمان است. در هر حال می توان شرایط کاری را بهبود بخشد. مایر می گوید: می تواند اقدامات حمایتی کاری به عنوان «یک شکل از میان بردن بهره کشی» نگریست. اما خودش بلا فاصله می پرسد: «آیا می توان این اقدامات را کنترل کرد؟».

بیشتر کودکان بیرون از کارخانه ها، در کارخانه های خانگی، مؤسسات خُرد، با مزارع روستایی به کار اشتغال دارند. مؤسساتی که برای احقيق حقوق کارگران مبارزه، می کنند یا وجود ندارند یا در موقعیتی نیستند که حتی برای اعضای بزرگسالان حداقل حقوق را تضمین کنند. مؤسستایی چون «کودکان کارگر آسیا» با «جنبیش کودکان کارگر خانواده های مسیحی پرورد» به هر حال به این نتیجه رسیدند که کودکان باید خودشان اقدامات خود را سازماندهی کنند.

چهارده سال پیش آلخاندو چوسی آنیوج، در پرورد به تأسیس نخستین سازمان خود سامان یافته کودکان یاری کرد. امروز، کودکان کارگر در کشورهای مختلف آمریکای لاتین و آسیا خواسته های خود را در کنفرانس های بین المللی و ملی مطرح می کنند که همانا، اجرت بیشتر، ساعت کار کمتر، پایان دادن به برداشت بخطاطر قروض والدین و از میان برداشتن کارهای خطراز برای کودکان است.

اگر چه به گفته چو سیانویچ «جنبیش حقوق کودکان خودبخود شرایط را بهبود نمی بخشد، اما دست کم سطح فکر کودکان را بالا می برد.» آنها به دفاع از خود بر می خیزند. همچنان که توتون چینان خُرد اندوزی از مالک کارخانه شان به تزد رئیس محلی دهکده شکایت برداشت و از آن زمان به بعد مالکان مجبور شدند، حداقل دستمزدهای قانونی را به آنان پرداخت کنند. یا یکی از سازمانهای حمایت از کودکان، یک کارخانه تولید مواد آتشزا در هند را وادار به پرداخت غرامت به خانواده ۲۸ کودکی کرد که طی یک انفجار کشته شده بودند و در دهلهی از کارخانه کودکان «بال مصدور» خواسته شد



دستمزدها، به ما کلک می‌زد. آجرها را کمتر از تعدادی که می‌بردیم توی کوره حساب می‌کرد. حالا ما دستمزدها را برای پدر و مادر خودمان دوباره حساب می‌کنیم.

نعمت: این کار سرکارگران را عصیانی کرد. آنها با مدسه مخالفت می‌کردند. آنها می‌دانستند وقتی ما حساب کردن باد بگیریم، می‌فهمیم که به ما کلک می‌زنند.

پرسشگر: الان احساس غرور می‌کنید، یا وقتی که پول خود را خودتان بدست پیاوید؟

رشید: آن موقعها یک کمی احساس غرور می‌کردم. اما الان می‌دانم که این کار مال بچه‌ها نیست که تمام روز توی آفتاب آجر بپزند. این را به برادرها یم گفته‌ام. به آنها توضیح داده‌ام که فقط اگر به مدرسه بروند، بعداً می‌توانند حق انتخاب داشته باشند. الان آنها هم به مدرسه می‌آیند.

پرسشگر: وقتی مدرسه را تمام کردید، دلتان می‌خواهد چکاره بشود؟

عرفانه: من دوست دارم دکتر بشو، تا به مردم فقیر کمک کنم و برای آنها دارو نسخه کنم.

نعمت: من دوست دارم آدم بزرگی بشو؛ یک رهبر.

رشید: من دوست دارم معلم بشو و به بچه‌ها باد بدهم، که چه حقوقی دارند؟

نعمت: کار را خیلی هم بد نمی‌دانستم. حتی فکر می‌کردم آجرها از کتاب مهمترند. اما امروز می‌دانم که کتابها از آجرها مهمترند، پدرم می‌گوید اگر با سواد شوم می‌توانم یک آدم کله گنده بشو و مجبور نیستم مثل او شست بمالم.

پرسشگر: کارشان خیلی سخت بود؟

عرفانه: هوای گرم، ما را خیلی خسته می‌کرد. جایی هم نیست که آدم خودش را از نور آفتاب حفظ کند.

نعمت: ولی کیف داشت. بازی کردن با گلها و برگ‌داندن خشتها تا خشک شوند.

پرسشگر: چه کیفی داشت؟

نعمت: ما روی ردیف آجرها مثل قورباغه خم می‌شویم، خشتها را بر می‌گرداندیم از این ردیف به آن ردیف می‌بریدیم و با هم مسابقه می‌دادیم. کسی که در برگ‌داندن خشتها ری ردیف خود اول می‌شد، برنده بود.

عرفانه: اینظروری کار زودتر تمام می‌شد.

پرسشگر: چند ساعت کار می‌کردید؟

عرفانه: نمی‌دانم چند ساعت. فقط می‌دانم هنوز خورشید در نیامده بود از خانه بیرون می‌آمدیم و بعد از غروب هم دوباره خانه خود بودیم.

پرسشگر: غیر از کار کردن چه می‌کردید؟

نعمت: بعد از کار، از گل اسباب بازی درست می‌کردیم. پرنده، اسب و گاو ...

رشید: .... و گلوله‌هایی برای تیر و کمان خودمان که با آن پرنده‌ها را می‌زدیم. اما حالا آن گلوله‌ها را برای حساب کردن استفاده می‌کنیم. آنها را توی سیمی کشیده‌ایم و از آن یک چرتکه درست کرده‌ایم.

پرسشگر: برای شما از تیر و کمان فایده بیشتری دارد؟

عرفانه: سرکارگر همیشه در پرداخت

که گارهای اداری را تحت سرپرستی کودکان در آورد. اناز آنجایی که هر گونه کار کودکان از لحاظ قانونی ممنوع است و آنچه مجاز نمی‌شود انجام داد، بالطبع آنها نمی‌توانند اتحادیه‌ای کارگری برای خود تأسیس کنند.

\*\*\*

## کتابها از آجرها مهمترند

گنگوی اشپیگل با سه کودک کارگر پاکستانی در یک کوره‌پزخانه که در جوار آن مدرسه‌ای به همت یک سازمان خیرخواه تأسیس شده است. عرفانه و نعمت ۱۰ سال دارند و رشید ۱۱ سال. آنها به همراه پدر و مادرشان در کوره‌پزخانه کار می‌کنند.

پرسشگر: برای پدر و مادرتان تصمیم سختی بود که شما را به مدرسه بفرستند؟

رشید: خیلی سخت. آنها قبلاً چهار هزار رویه از مالک کوره پزخانه دریافت کرده بودند و می‌گفتند، اگر ما نتوانیم کار موظفی خود را انجام دهیم، به ما چیزی پرداخت نمی‌شود؛ آن وقت از گرسنگی باید بمریم.

عرفانه: بچه‌ها توی مدرسه خوشحال بودند. من صدای آنها را می‌شنیدم که بلند بلند از روزی تنه سیاه می‌خوانندند. یک روز من از کار فرار کردم و دویدم به طرف مدرسه مادرم از اینکار خیلی ناراحت شد. اما بعداً پولی که در قبال هر خشت می‌گرفتیم زیادتر شد و آنها گذاشتند بروم مدرسه.

■ نعمت: بعد از کار، از گل اسباب بازی درست می‌کردیم. پرنده، اسب و گاو ...

رشید: .... و گلوله‌هایی برای تیر و کمان خودمان که با آن پرنده‌ها می‌زدیم. اما حالا آن گلوله‌ها را برای حساب کردن استفاده می‌کنیم. آنها را توی سیمی کشیده‌ایم و از آن یک چرتکه درست کرده‌ایم.