

# تأثیر اندیشه‌های فیلسفه طوسی بر ملاصدرا (با تأکید بر دو مسأله علم واجب تعالی و قاعده واحد)

سید حسن حسینی

استادیار دانشگاه صنعتی شریف

## مقدمه

اگر چه خواجه نصیرالدین طوسی را به حوزه‌ای خاص از علوم نمی‌توان منحصر کرد، چه اینکه او جامع جمیع علوم و معارف عصر خود بود، از ریاضی و نجوم و منطق گرفته تا علم سیاست و اخلاق و کلام و الهیات و فلسفه، اما نقش بی‌بدیل او در احیاء مکتب مشایی شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا، تأثیر شگرف آراء و اندیشه‌های این دانشمند بزرگ را بر مکاتب فلسفی و کلامی قرون بعدی نشان می‌دهد.<sup>۱</sup>

نقش خواجه نصیرالدین طوسی به عنوان احیاء‌گر فلسفه مشایی این‌سینا، یعنی مکتب فکری و فیلسوف بزرگی که به نظر مؤلف، بیشترین تأثیر را بر حکیم صدرالمتألهین ملاصدرا شیرازی و حکمت متعالیه او داشته است، ارتباط فلسفی و کلامی این دو حکیم بزرگ ایرانی را نشان می‌دهد. علاوه بر این، صدرالمتألهین از دو جنبه دیگر نیز متأثر از آراء خواجه بوده است. اول تأثیر مستقیم نظرات وی بر ملاصدرا است که این امر در مسائل کلامی و کلامی فلسفی، از اهمیت بیشتری برخوردار است، و دوم تأثیر شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا بر ملاصدرا است که بخشی از آن، از طریق شرح و تفاسیر کتب فلسفی شیخ‌الرئیس اشارات "خرواجه"، یکی از

۱. مراجعه شود به سیدحسین نصر: "فلسفه در ایران باستان" در جاودان خرد، به اهتمام سید حسن حسینی، انتشارات سروش، ۱۳۸۱، (در حال چاپ)، ۱۸۲-۲۰۰

بزرگ‌ترین آثار فلسفه اسلامی است که به بسیاری از اشکالات و انتقادات فلسفه بوعی، مخصوصاً مطالب امام فخر رازی پاسخ داده است. هم چنین کتابهایی چون "تجزید الاعتقاد"، "تلخیص المحصل" و برخی آثار دیگر خواجه که از شاهکارهای کلامی و فلسفی است، مورد توجه جدی ملاصدرا بوده، و ارجاعات و استنادات متعدد در کتب مختلف، گواه بر آن است.

لازم به ذکر است که اثرپذیری ملاصدرا از خواجه در برخی مسائل فلسفی و کلامی، به معنای پذیرش و یا انفعال علمی نیست، چه آنکه در بسیاری موارد، این تأثیر همراه با نقد و نقض جدی و یا اصلاح و تکمیل نظرات است،<sup>۲</sup> چنانچه در مورد تأثیر ملاصدرا از شیخ الرئیس ابن سينا نیز چنین است. بنابراین مراد از اثرپذیری در این مقاله، با معنای رایج آن از قبیل اقتباس و یا پذیرش متفاوت است.

اگر چه مباحث گسترده‌ای در تطبیق و مقایسه آراء این دو حکیم بزرگ وجود دارد، اما دو مسأله فلسفی کلامی علم واجب تعالی، و قاعدة "الواحد"، از اهمیت بیشتری برخوردار است. چراکه اولاً این دو مسأله از جمله مباحث مهمی در فلسفه و کلام است که نظرات متنوع و متعارضی درباره آن وجود دارد، و ثانیاً هر دو حکیم، خواجه و ملاصدرا به این دو موضوع توجهی شایان نموده‌اند، و ثالثاً علیرغم تأثیر ملاصدرا از خواجه، اختلافات زیادی نیز در حل این دو مسأله مهم فلسفی کلامی بین این دو فیلسوف وجود دارد. بدین جهات، این دو موضوع به عنوان نمونه‌ای کامل از آنچه در این مقاله "تأثیر" گفته می‌شود، انتخاب شده است، والا مباحث تطبیقی مهم دیگری نیز وجود دارد که امید است در آینده بتوان تأملاتی چند در آن باره نگاشت.<sup>۳</sup>

۲. ملاصدرا از القابی چون افضل متأخرین، علامه، و محقق فاضل در تمجید از خواجه نصیرالدین طوسی استناده کرده است.

۳. برای مثال یکی از مسائل مهم کلامی، معاد جسمانی است، موضوعی که ملاصدرا به تفصیل درباره آن بحث کرده است، و خواجه نیز با مبنای کلامی خود و با روش‌های منقول و معقول بدان اصل توجه کرده است. اگر چه نحوه طرح این مسأله بین این دو حکیم تفاوت زیادی وجود دارد، چنانچه طرح مسأله معاد جسمانی با ابتناء بر اصول فلسفی از ابتکارات ملاصدرا است، اما نکاتی چند نیز وجود دارد که نشان از توجه ملاصدرا به آراء متكلمين گذشته مخصوصاً خواجه در این زمینه است.

علامه حلبی در شرح دیدگاه خواجه در این خصوص چنین می‌گوید:

"استدل على ثبوت المعاد الجسماني بأنه أمر معلوم بالضرورة من دين النبي - صلى الله عليه

و آله - و القرآن دل عليه في آيات كثيرة، مع انه ممكن، فحسب المصير اليه و انما قلنا بأنه

## علم واجب تعالى

بسیاری از مورخان فلسفی معتقدند که فلسفه‌های موسوم به "فلسفه اسلامی"، ماهیتی نسبت به فلسفه‌های معرفت‌شناسی بیگانه‌اند، و اگر چنانچه مباحثی درباره علم و ادراک مطرح شود، استطرادی و فرعی، و بیشتر با تمرکز بر حل مسأله علم واجب تعالی به عنوان یکی از مسائل مهم الهیات بالمعنى الاخْص است. اگر این ادعاء به آن معنا باشد که در فلسفه اسلامی، فلسفه‌های معرفت‌شناسی قسمی فلسفه‌های وجودشناسی نیست، قطعاً قابل تصدیق و تأیید است، اما اگر بدان معنا است که مباحث مربوطه به علم و ادراک و معرفت در فلسفه اسلامی، استطرادی است، شواهد مویبدی بر آن نمی‌توان یافت. البته نحوه ورود به مسائل معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی، مبتنی بر فلسفه وجودشناسی است، چنانچه ملاصدرا مقوله علم را از عوارض ذاتی وجود به عنوان موضوع علم الهی دانسته است، و در واقع از این طریق، به ابتناء تمامی فلسفه‌های معرفت‌شناسی بر فلسفه‌های وجودشناسی رأی داده است.

"ان من عوارض الموجود بما هو موجود من غيران يحتاج الى ان  
يصير نوعاً متخصص الاستعداد طبيعياً او تعليمياً هو كونه عالماً او علماً"



معکن، لأن المراد من الاعادة جمع الأجزاء المفترقة، و ذلك جائز الضرورة"  
(علامه حلی، کشف المراد فی شرح تجربہ الاعتقاد، تعلیق و تصحیح و مقدمہ استاد حسن حسن زاده آملی،  
موسسه النشر الاسلامی، ص ۳۲۰)

ملاصدرا نیز در کلامی، معاد را براساس دیدگاه فوق چنین تبیین می‌کند:  
"الحق أن المعاد في المعاد، هو بعينه بدن الإنسان المشخص الذي مات، باجزائه بعينها، يبحث  
لو راه أحد يقول: انه بعينه هو الذي كان في الدنيا. ومن انكر هذا فقد انكر الشريعة، ومن انكر  
الشريعة كافر عقلاً و شرعاً و من اقرّ بعود مثل البدن الأول باجزاء آخر، فقد انكر المعاد حقيقة،  
ولزمه انكار شيء من النصوص القرآنية"

(ملاصدرا، المبدأ و المعاد، مقدمه و تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، انجمن فلسفه ایران، ۱۳۴۵، ۳۷۶)  
همانطور که روشن است، جمع اجزای بدن انسان که صدرالمتألهین بدان تصریح می‌کند، همان معاد جسمانی است که خواجه نیز بدان تصریح کرده است. البته اشکال مهمی در اینجا وجود دارد که آیا معاد جسمانی به معنای جسم مرکب از ماده و صورت است، چنانچه نظر خواجه این بوده است، و یا از آنچه که شبیثت شيء به صورت آن است، معاد جسمانی از نوع مثالی آن است، چنانچه ملاصدرا بدان اشاره دارد؟  
برای اطلاع بیشتر مراجعه شود به محمد رضا حکیمی، معاد جسمانی در حکمت متعالیه، انتشارات دلیل ما،

او معلوماً فالبحث عن العلم و اطرافه و احواله حری بان یذکر فی الفلسفة الاولی التي يبحث فيها عن الاحوال الكلية العارضه لل موجود بما هو موجود<sup>۴</sup>

(از جمله عوارض و صفات ذاتی، موجود مطلق بدون درنظر گرفتن استعداد طبیعی یا تعلیمی آن، اینست که یا «عالمن» یا «علم» و یا «معلوم» باشد. و این مباحث در فلسفه اولی مورد بررسی قرار می‌گیرد.)

شاید یکی از وجوده اشتراک خواجہ نصیرالدین طوسی و ملاصدرا شیرازی، توجه خاص آن دو به مقوله علم و ادراک و تبیین مبانی آن است، به نحوی که حتی در مباحث این دو حکیم، نظرات جالبی درباره صدق و توجیه معرفت نیز دیده می‌شود. متنه همانطور که گفته شد، آنچه در کلمات این دو حکیم بزرگ دیده می‌شود، نگرش به معرفت و علم به عنوان یکی از مسائل فلسفه وجودشناسی است، و نه مسئله‌ای در موضوعی مستقل از علم الهی.

نکته مهم دیگر توجه به این مسئله است که اگر چه مبانی مطرح شده در مقوله علم و ادراک، بی ارتباط به حل مسئله علم واجب تعالی نیست، اما این نگرش که مباحث معرفت‌شناسی در فلسفه اسلامی، فرع مسئله فوق الذکر بوده است، غیرقابل قبول است. متکلمین و فلاسفه اسلامی، خصوصاً کسانی چون خواجہ و یا ملاصدرا که در موضوع معرفت، عمیق‌تر از دیگران به بحث و تحقیق پرداخته‌اند، در مسئله علم و ادراک، مباحث مبسوط و مستقل از آنچه در الهیات بالمعنى الاخص آمده‌ست، طرح کرده‌اند.

ملاصدرا، نظریات خواجہ نصیرالدین طوسی در باب علم را پیروی و تبعیت از آراء شیخ اشراق می‌داند.<sup>۵</sup> و همانطور که به نظریه شیخ الرئیس در باب علم ایرادات زیادی وارد می‌کند، عقاید شیخ اشراق و تابعین او را نیز در تبیین علم و کیفیت ادراک ناقص می‌داند.<sup>۶</sup> این در حالی است که بی تردید نظریه اتحاد عقل و عاقل و معقول ملاصدرا،

۴. صدرالدین محمد شیرازی (ملاصدرا): اسفرار (الحكمة المتعالية في الأسفار الأربع العقلية)، دار احياء الثرات العربي، بيروت، لبنان، ۱۴۱۰ هـ،المجلد الثالث، ۲۷۸ و هم چنین ملاصدرا: الشواهد الروبية في المناهج السلوكية، با تعلیقات سیزوواری، تعلیق و تصحیح و مقدمه سید جلال الدین آشتیانی، چاپخانه دانشگاه مشهد، ۱۳۴۶، ۱۰-۱۱.

۵. ملاصدرا: اسفرار، المجلد السادس، ۲۶۰ و هم چنین ملاصدرا: العرشية، تصحیح و ترجمه غلامحسین آهنی؛ تهران، انتشارات مولی، ۱۳۶۱ ۲۹۰-۲۹۳. ۶. ملاصدرا: اسفرار، المجلد الثالث، ۲۹۰-۲۹۳

متاثر از نظرات شیخ اشراق و حتی خواجه بوده است.<sup>۷</sup> علاوه بر این، پاره‌ای ایرادات ملاصدرا بر نظریات گوناگون در آثار خواجه نیز دیده می‌شود،<sup>۸</sup> که البته ملاصدرا بصورت تکمیلی بدان پرداخته است.

از طرف دیگر، در باب "تصدیق" و تفاوت آن با "حکم" و اختلاف و تقارن آن دو مقوله، نظرات مشابهی بین این دو حکیم دیده می‌شود. ملاصدرا معتقد است اگر خواجه در برخی آثار خود، از یگانگی تصدیق و حکم صحبت کرده است، به جهت ملازمت و تقارن وجودی، و نه وحدت و یگانگی آن دو است، چنانچه به کلامی از خواجه استناد می‌کند که در آن، مغایرت بین این دو مقوله به راحتی قابل استنباط است. وی از این طریق، تناقض صوری کلام خواجه را مندفع می‌داند،<sup>۹</sup> و رأی خود را در باب تصدیق و تفاوت آن با حکم، مشابه نظر خواجه می‌داند.<sup>۱۰</sup>

لازم به ذکر است که مسأله تصدیق و حکم در ادراک، از مسائل مهمی در معرفت‌شناسی است که نگرش یک مکتب و یا فیلسوف را در مبنای صدق و یا توجیه معرفت مشخص می‌سازد، و از این حیث توجه این دو حکیم به این مسأله کم نظری است. خواجه در پاره‌ای موارد در شرح دیدگاه خود درباره علم، از عنوانی "اتحاد" و "وحدت" سخن به میان آوردہ است، اما روشن است که نظریه فلسفی اتحاد که بعدها توسط ملاصدرا به نقطه درخشنان خود نائل گردید، مورد تعرض و انتقاد جدی خواجه

## پژوهشگاه علم اسلامی و مطالعات فرهنگی

۷. روشن است که آنچه ملاصدرا از "اتحاد عقل و عاقل و معمول" منظور کرده است، با آنچه خواجه از نظریه اتحاد گفته است، اختلاف ماهری وجود دارد، اما این امر نشان دهنده آن است که نظریه تکمیلی ملاصدرا در باب اتحاد، از عناصر مختلفی تشأت گرفته است، و آراء خواجه و فیلسوفان مشابه وی نیز بی تأثیر نبوده است.

رجوع شود به خواجه نصیرالدین طوسی: *شرح الاشارات و التنبیهات*، نشر البلاغه، قم، ۱۳۷۵، المجلد الثاني، ۳۸۲-۳۹۰، ۸. همان منبع،

۸. ملاصدرا: *رسائل فلسفی*، تعلیق و تصحیح و مقدمه سید جلال الدین آشتیانی، دانشکده الهیات و معارف اسلامی، مشهد، ۱۳۵۲، ۳۱۷-۳۱۹.

۹. البته از یک نقاوت جدی که نشان دهنده آن است که رأی ملاصدرا به شیخ الرئیس نزدیک‌تر از رأی او به خواجه است، نباید غافل بود. خواجه در نقد بر تفکیک تأییف بین صور (تصورات) که تصدیق محسوب نمی‌گردد، و صورت تأییف که همانا تصدیق است، معتقد است که بین مجموع تصورات به همراه تأییف آن، و صورت تأییف نفاوتی وجود ندارد، و آن دو در حقیقت یکی است، در حالیکه ملاصدرا به تفکیک آن دو قائل است، و تصدیق واقعی را صورت تأییفی می‌داند، نه تأییف بین صور.

منبع فوق، ۳۲۸-۳۳۰

قرار گرفته است. وی نظریه اتحاد را متناسب به قولی از اوایل حکماء می داند، و آن را مستلزم محالاتی چند می داند، و در نهایت بر نظریه "انطباع" در ادراک اصرار می ورزد.<sup>۱۱</sup> ملاصدرا برای استشهاد نظریه خود حتی به شیخ الرئیس نیز توصل جسته است، و کلامی از وی نقل می کند که نشان دهنده اعتقاد شیخ به اصل اتحاد در علم است، موضوعی که به سادگی قابل اثبات نیست، و یا حداقل کلمات متعارض فراوانی برای آن وجود دارد. ملاصدرا، اگر چه شیخ الرئیس را از اشد مصرین به انکار نظریه اتحاد خوانده است، اما معتقد است ابن سینا در کتاب *المبدأ والمعاد* به این اصل اذعان نموده است. ملاصدرا خود در انگیزه طرح چنین بحثی از شیخ اطمینان ندارد، اما می گوید چه بسا این اعتقاد از استبصاری از اضائه نور حق از افق ملکوت باشد که بر شیخ نازل شده است.<sup>۱۲</sup> وی بیان خواجه در توجیه کلمات شیخ در این خصوص را مردود می دارد، و کتاب *المبدأ والمعاد* را به سبک مکتب مشائیں به خصوص فارابی می داند،<sup>۱۳</sup> برخلاف خواجه که معتقد بود برخی نظریات مطرح شده در این کتاب، دیدگاه مشائی شیخ الرئیس نبوده است.

۱۱. "فِيَ الْعِلْمِ يَتَوَقَّفُ عَلَىِ الْأَنْطَبِاعِ وَلَا يَبْدُو مِنِ الْأَنْطَبِاعِ فِي الْمَحْلِ الْمُجْرِدِ الْقَابِلِ وَالْحَلُولِ الْمَثَالِ مَغَافِرًا وَ لَا يَمْكُنُ الْإِتْهَادُ..."

مراجعة شود به علامه حلی: *كشف العراد فی تجرید الاعتقاد*، ص ۲۲۶-۲۲۸

هم چنین برای اطلاع بیشتر از نظرات خواجه مراجعة شود به

خواجه نصیرالدین طوسی: *اساس الاقتباس*، به تصحیح مدرس رضوی، تهران، ۱۹۴۷، ۳-۱۴

۱۲. ملاصدرا: *اسفار*، المجلد الثالث، ۳۳۵

۱۳. برخی شارحین آثار شیخ، خصوصاً کسانی که به تأثیر عمیق ملاصدرا از شیخ اعتقاد دارند، بر این باورند که شواهد و قرائن زیادی وجود دارد مبنی بر اینکه شیخ مبنای اتحاد را قبول داشته، اما ابراد اصلی وی بر تفسیر اتحاد به عنیت بوده است. مرحوم علامه طباطبائی از جمله افرادی است که چنین اعتقادی داشته است.

و یا این کلام از ملاصدرا قابل توجه است که پس از توضیحات نظریه شیخ در باب علم چنین می گوید:  
"والعجب من الشیخ و تحقیقه المقام على هذا الروجه کيف بالغ في الرد و الانکار على ما ينسب الى فرفريون من القول باتحاد العاقل بالمعقولات؟"

مع ان هذا التحقیق الذي ذكره هيئنا و في مواضع اخری مما یقتضی صحة القول بالاتحاد،  
فإن وجود هذه المعقولات لما كان بعینه نفس معقوليتها و يكون اضافتها اليها (تعالی) اضافة  
بسیطة لاضافة شيء له وجود غيركونه مضافاً فذلك مما یوجب ان لا یتصور بين العاقل و مثل  
هذه المعقولات تغاير في الوجود، و لا انفصال فضلاً عن امكان المغايرة. فلا بد ان يكون بينهما  
ضرب من الاتصال والاتحاد و ان كان في تعلق هذا الاتصال وكيفية صعوبة على غير  
المکافحت"

همان منبع، المجلد السادس، ۲۱۴-۲۱۵

مسئله علم واجب تعالی از جمله پیچیده‌ترین موضوعات فلسفی و کلامی شناخته شده، و آراء متعدد و معارض فراوانی در مکاتب مختلف، و به خصوص در فلسفه اسلامی مطرح شده است. هر دو حکیم مورد بحث، یعنی خواجه نصیر الدین طوسی و ملاصدرا شیرازی در این زمینه به تفصیل به شرح و بسط نظریه خود پرداخته‌اند که البته یکی از دلایل آن، به اعتقادات شیخ الرئیس ابوعلی سینا و تأثیر شدید وی بر آن دو باز می‌گردد. به هیچ وجه نمی‌توان به نحوه تعامل ملاصدرا با خواجه در مسئله علم پرداخت، بدون آنکه به نقش شیخ بی‌توجه بود. در حقیقت، توجه به مثلث سه‌گانه آراء ابوعلی سینا، خواجه نصیر الدین طوسی، و صدرالدین شیرازی، فهم نظریات هر یک را کامل‌تر و بهتر آشکار می‌سازد. لازم به ذکر است که هدف این مقاله، توجه تام به مسئله علم واجب تعالی نیست، بلکه ارائه نکاتی چند در مقایسه نظرات خواجه و ملاصدرا است.

نظرات هر سه حکیم، بدون تردید مبتنی بر دیدگاه آنان درباره علم مطلق است. اگر شیخ الرئیس قائل به صور، و خواجه معتقد به علم حضوری، و ملاصدرا قائل به علم اجمالی در عین کشف تفصیلی است، هر سه گرایش از مبنای مورد نظر آنان درباره علم نشأت گرفته است. البته با این تفاوت که در مورد ملاصدرا، نظریات مطرح شده درباب علم مطلق و علم واجب تعالی، مبنایی کاملاً واحد دارد، اما در بین دو حکیم دیگر، اختلافاتی در دو مسئله مذکور به چشم می‌خورد.

اگر در سیر تاریخی نظرات فوق دقت شود، به تحول و تکامل نظرات ملاصدرا، و هم چنین تأثیر آن دیدگاه از نظرات حکماء سابق، به ویژه شیخ الرئیس و شیخ اشراف و خواجه نصیر می‌توان واقف شد. شیخ الرئیس در الهیات الشفاء، به تفصیل درباره اعتقاد خود که به نظریه "صور مرتسمه" مشهور شده، سخن گفته و در ذیل مطالب مختلف، به اشکالات و شباهات عمدۀ و قابل طرح بر آن پاسخ گفته است.

حاصل کلام شیخ که موجب پدید آمدن ابداعات جدیدی در این مسئله شد، و تأثیر شگرفی بر متكلمان و فلاسفه بعد از خود گذاشت، به شیوه‌های مختلفی تقریر شده است که مجال بحث آن در این مختصر نیست، اما در عین حال توجه به چند نکته ضروری است.

از نظر شیخ، وجود صور معقوله در ذات باری تعالی نه به منزله لوازم ذات است، و نه

به منزله امور مفارق، و نه چنان است که آن صور در عقل و یا نفس مفارقی حضور داشته باشد، و نه آنکه معلومات حق تعالی محسوب گردد. در حقیقت، تعقل ذاتی واجب تعالی، همانا تعقل صور است. به عبارت دیگر، واجب تعالی این صور را معقوله ایجاد می‌کند، نه اینکه این صور پس از ایجاد، شأنیت معقولیت را داشته باشد. و بین این دو امر تفاوت زیادی وجود دارد. ابن سینا در تبیین این نکته چنین می‌گوید:

” ولا يظن انه لو كانت للمعقولات عنده صور وكثرة كانت كثرة الصور  
التي يعقلها اجزاء لذاته وكيف وهي تكون بعد ذاته لأن عقله لذاته ذاته  
و منها يعقل كل ما بعده فعقله لذاته علة عقله ما بعد ذاته و فعقله ما بعد  
ذاته معلوم عقله لذاته .“

على ان المعقولات و الصور التي له بعد ذاته انما هي معقوله على  
نحو المعقولات العقلية لالنفسانيه و اتماله اليها اضافة المبدأ الذي  
يكون عنه لافيه ...

و تعلم ان العالم الربوبي عظيم جداً و تعلم انه فرق بين ان يفيض عن  
الشي صورة من شأنها ان تعقل و ان يفيض عن الشي صورة معقوله من  
حيث هي معقوله...<sup>۱۴</sup>

(چنین گمان نشود که اگر برای واجب صور و کثراتی وجود دارد، آن  
تکثر صور از اجزاء ذات واجب محسوب می‌گردد، و این امکان‌پذیر  
نیست چون آن صور نسبت به مرتبه ذات تأخیر دارد. چرا که تعقل ذاتی  
واجب، ذاتی خود او است و از این طریق، تعقل مابعد آن حاصل می‌گردد.  
بنابراین تعقل ذات خودش، علت تعقل ما بعد از ذاتش است و لذا تعقل  
مابعد از ذات خود، معلوم تعقل خود ذات است.

مضافاً بر اینکه معقولات و صور بعد از ذات، به نحو معقولات عقلی،  
تعقل می‌گردد نه نفسانی. و اضافه مبدأ متعال به این صور، از نوع اضافه  
صدوری است نه حلولی ...

و بدان که عالم ربوبی عظيم است و بدان که فرق است بین اینکه

۱۴. ابن سینا: *الشفاء، الهیات*، چاپ ابراهیم مذکور، قاهره، ۱۳۸۰ق، افست قم، کتابخانه آیة‌الله مرعشی، ۱۴۰۴ق، ۳۶۴-۳۶۶.

صورتی از شیئی صادر گردد و قابلیت تعقل در آن باشد، و حالتی که صورت معقوله از حیثی که معقول است، از شیء صادر گردد...)

شیخ هم به صعوبت درک این نظریه و هم به اشکالات فراوان مطرح بر آن واقف بوده، و سعی کرده است که در ذیل مطالب گوناگون، به ویژه در کتاب التعلیقات، به پاره‌ای ابهامات پاسخ دهد.

خواجہ نصیرالدین طوسی به تبعیت از شیخ اشراق و با پذیرش نظریه علم حضوری اشرافی، در مطالب مفصلی به طرح ایرادات و اشکالات دیدگاه شیخ الرئیس پرداخته است<sup>۱۵</sup> که از نظر ملاصدرا، حاکی از عدم توجه و دقت لازم در نظرات شیخ الرئیس است. اگر چه ملاصدرا در این مباحث نیز از دو طریق تحت تأثیر شدید خواجہ بوده است، یکی نظریه علم حضوری اشرافی خواجہ و دیگری مطالب مطرح شده در شرح اشارات، اما در عین حال، اکثر اشکالات وارد شده به شیخ الرئیس را ناشی از عدم توجه و فهم کافی به این نظریه می‌داند، و تقریباً به تمام اشکالات خواجہ بر شیخ پاسخ می‌دهد، و هیچکدام از آنها را وارد نمی‌داند.

اتحاد فاعل و قابل، اتصاف واجب به صفات حقیقی، حلول معلمولات متکثر در ذات واجب، و عدم مبانیت معلمول اول از ذات، از عده اشکالات خواجہ بر نظریه صور مرتسمه شیخ الرئیس است.<sup>۱۶</sup> همانطور که گفته شد، ملاصدرا هیچکدام از این اشکالات را وارد نمی‌داند، و اگر چه خود مبانی کاملاً متفاوت از این سینا دارد، اما از طریق دفع اشکالات خواجہ، بر دیدگاه شیخ الرئیس اصرار می‌ورزد تا جائیکه حتی فهم آن را محتاج ذوق و اشراف نیز می‌داند.

۱۵. مسأله علم واجب تنها موضوعی است که برای خواجه آن قدر اهمیت دارد که اگر چه در شرح اشارات، خود را منعه شرح دانسته، و نه نقد و نقض، اما در این مسأله به طرح ایرادات نظریه شیخ الرئیس این سینا می‌پردازد. البته ظاهراً آنچه خواجه در شرح اشارات مطرح کرده است، برای وی قانع کننده نیست و آن را اجمال و اختصار توضیحات مفصلی می‌داند که به خاطر تعهد خود در این کتاب، بیش از آن مطرح نشده است.

”ولولا ان اشترطت على نفسى فى صدر هذه المقالات ان لا اتعرض لذكر ما اعتمد فىما اجده مخالفًا لما اعتمد له بىنت وجه النقصى من هذه المضائق وغيرها بيانا شافيا لكن الشرط املک و مع ذلك فلا اجد من نفسى رخصة لا اثير فى هذا الموضوع الى شىء من ذلك اصلا فاشترت اليه اشارة خفية يلوح الحق منها لمن هو ميسر لذلك“

خواجہ نصیرالدین طوسی: شرح الاشارات و التنبیهات، المجلد الثالث، ۳۰۱

۱۶. خواجہ نصیرالدین طوسی: شرح الاشارات و التنبیهات، المجلد الثالث، ۳۰۷-۳۰۲

صدرالمتألهین با شرح تفصیلی و استناد به کلمات شیخ در آثار گوناگون، تمام اشکالات فوق را مورد بررسی قرار می‌هد. وی می‌گوید اتحاد فاعل و قابل در ذات باری تعالی موجب ترکیب و یا امکان نمی‌گردد، چراکه ذات واجب از حیث ذات خود، امکان آن لوازم را ندارد، بلکه ذاتاً وجوب و ایجاب دارد، ولذا هیچگونه تکثیری از دو جهت امکان و وجوب، و یا فعل و افعال در ذات باری تعالی حاصل نمی‌گردد.<sup>۱۷</sup> وی در مورد اشکال دوم چنین پاسخ می‌دهد که اگر صفات مذکور، از اجزاء کمالیه واجب می‌بود، در آن صورت از دسته صفات حقیقیّة محسوب می‌شد، اما درواقع این صفات رشحات و تنزلات وجود واجب است، و به همین جهت، علو و مجد ذات باری تعالی بدان نیست که این صور بصورت معقوله از آن ذات صادر گردد.<sup>۱۸</sup> ملاصدرا اشکال چهارم را نیز چنین پاسخ می‌دهد که صدور آن چیزی است که وجودش، عین معقولیت است (نیازی به اینکه صدورش مسبوق به علم دیگر باشد، ندارد) چراکه وجودش نفس تعلق است، و از اینرو نیازمند تعلق و یا صورت پیشین نیست.<sup>۱۹</sup> لازم به تذکر است که صدرالمتألهین در جواب ایرادات خواجه، به کلمات خود شیخ به خصوص در کتاب التعلیقات نیز استناد جسته است.

دفاع ملاصدرا از ابن سينا در جواب اشکالات خواجه، به معنای پذیرش مطلق نظریه شیخ‌الرئیس نیست، چنانچه خود اشکالاتی چند بر نظریه ابن سينا وارد کرده است. جدا از اشکالات سه گانه،<sup>۲۰</sup> مهمترین نقد ملاصدرا بر شیخ‌الرئیس، عرض دانستن صور معقوله واجب از سوی مشائین است. وی حتی معتقد است اگر تصریحاتی در عرض دانستن صور معقول مرتسمه نبود، شاید می‌توانستیم آن رأی را مشابه قول حق بدانیم. اما بهر حال برای ملاصدرا این نظریه به قدری اهمیت دارد که حتی این ادعاه را که

۱۷. ملاصدرا؛ اسفار، المجلد السادس، ۲۱۰-۲۱۱، ۲۱۲-۲۱۴، همان منبع، ۱۸.

۱۹. همان منبع، ۲۱۴-۲۱۹.

۲۰. اشاره به لوازم حق تعالی و اقام آن، قاعده علیت و استلزم علم به معلم از طریق علم به علت، و قاعده امکان اشرف که از ابداعات حکمت متعالیه ملاصدرا است، ادله سه گانه صدرالمتألهین در رد صور معقوله مورد اعتقاد مشائین به ویژه شیخ‌الرئیس ابن سينا است. اما در عین حال، وی تصریح می‌کند که عرض دانستن صور معقوله اشکال اساسی این نظریه است. و جالب تر آنکه وی در جای دیگری از کتاب اسفار و در رد نظریه خواجه در باب علم اشرافی، به دفاع از شیخ‌الرئیس پرداخته، و اشکال حلول و عروض را از آن محظوظین از حق دانسته است.

همان منبع، صص ۲۲۸-۲۳۴.

عرض دانستن این صور از مجموعات متأخرین است، بعد نمی‌داند. چه اینکه می‌گوید در بین قدماء فلسفه و فائلین به صور مثل انکسیماتوس، کلامی از عرض و یا عرضی بودن صور وجود نداشته است.<sup>۲۱</sup>

همین اشکال اصلی ملاصدرا بر صور مرتسمه، بی ارتباط به اشکال اول و دوم خواجه بر این نظریه نیست. بی تردید یکی از لوازم اشکال اول و دوم خواجه، عرضی بودن صور مرتسمه در ذات باری است، و از این حیث مشابهت روشی بین نظرات این دو حکیم دیده می‌شود، حتی اگر اقتباسی وجود نداشته باشد.

اما جدا از اشکالات خواجه بر شیخ و جواب ملاصدرا که خود بر دیدگاه وی تأثیرگذار بوده است، نظریه خواجه در باب علم واجب نیز بر دیدگاه منحصر به فرد ملاصدرا در این باره موثر بوده است. مخصوصاً آنکه دیدگاه خواجه درباره علم، مبتنی بر دیدگاه فلسفه اشراقی به خصوص شیخ شهاب الدین سهروردی است، و از این جهت نیز می‌توان به یکی از عناصر سازنده نگرش ملاصدرا توجه نمود.<sup>۲۲</sup>

برای درک میزان مشابهت و یا تأثر ملاصدرا از این نوع گرایشات اشراقی، ابتدا دیدگاه خواجه و سپس ملاصدرا اشاره می‌شود که در حقیقت، مدعای اصلی و نهائی این دو حکیم درباره علم واجب تعالی را نشان می‌دهد.

خواجه نصیر پس از بیان اشکالات نظریه صور مرتسمه شیخ الرئیس، دیدگاه خود مبتنی بر علم حضوری اشراقی را شرح می‌دهد. وی می‌گوید ذات واجب علت تعقل نفس ذات است، و همانطور که بین ذات و تعقل ذات، انفکاک و تغایری وجود ندارد، بین معلوم اول و تعقل واجب آن معلوم نیز، تغایری وجود نخواهد داشت، چرا که تعقل واجب، ذات نفس خود را، علت تعقل معلوم اول است. و چون دو علت، یعنی ذات و تعقل ذات، واحد است، دو معلوم نیز یعنی معلوم اول و تعقل معلوم اول واحد است. لذا وجود معلوم اول نفس تعقل آن معلوم است، بدون احتیاج به صور، و تغایر بین آن دو صرفاً اعتباری است، همانطور که بین ذات و تعقل ذات، نیز می‌توان قائل به تغایر

۲۱-۲۲ همان منبع، صص ۲۲۷-۲۲۸

۲۲. ملاصدرا در کلامی بر این مطلب اعتراف می‌کند، اما آن را به گذشته خود مربوط می‌داند.  
“علم ان صاحب الاشراف اثبات علمه على قاعدة الاشراف، و كان لى اقتداء به فيها فيما سلف من الزمان، الى ان جاء الحق و اراني ربی برهانه.”

همان منبع، ص ۲۴۹

اعتباری بود. از طرف دیگر، چون تمام موجودات و موجودات، معلول حقیقی ذات واجب تعالی می‌باشند، پس جمیع صور موجودات کلی و جزئی به وجودشان نزد واجب تعالی حاضرند، و واجب تعالی همه موجودات را به اعیانشان تعقل می‌کند.<sup>۲۳</sup>

اگر چه ملاصدرا با بیان تفصیلی هشت اشکال دیدگاه فوق، در صدد رد مدعای علم حضوری اشرافی بوده است،<sup>۲۴</sup> اما چنانچه در کلام ذیل که جمع بندی صدرالمتألهین از نظریه علم واجب می‌باشد، مشهود است، تأثیر مستقیم آراء فوق بر وی کاملاً مشهود و هویتاً است. به دلیل اهمیت این نظریه و بررسی میزان تأثیر، کلامی از ملاصدرا عیناً نقل می‌شود:

”الواجب تعالی هو المبدأ الفياض لجميع الحقائق والميئات.

فيجب ان يكون ذاته تعالی مع بساطته و احاديته كل الاشياء و نحن قد اقمنا البرهان في مباحث العقل والمعقول على ان بسيط الحقيقى من الوجود يجب ان يكون كل الاشياء. وان اردت الاطلاع على ذات البرهان فارجع الى هناك فاذن لاما كان وجوده تعالی وجود كل الاشياء فمن عقل ذلك الوجود عقل جميع الاشياء و ذلك الوجود هو بعينه عقل لذاته و عاقل فواحد الوجود عاقل لذاته بذاته، فعقله لذاته عقل لجميع ماسواه، و عقله لذاته مقدم على وجود جميع ماسواه فعقله بجميع ماسواه سابق على جميع ماسواه فثبت ان علمه تعالی بجميع الاشياء حاصل في مرتبة ذاته بذاته قبل وجود ماعداها، سواء كانت صوراً عقلية قائمة بذاته او فارقة منفصلة عنها، فهذا هو العلم الكمالى التفصيلي بوجه و الاجمالى بوجه.<sup>۲۵</sup>

(واجب تعالی مبدأ فياض تمامی حقایق و ماهیات است. لذا ذات متعال با تمام بساطت و احادیت، باید کل اشیاء باشد.<sup>۲۶</sup> و ما در مباحث

۲۳. همان منبع، ص ۲۶۱

۲۴. خواجه نصیرالدین طوسی: شرح الاشارات و النبیهات، المجلد الثالث، ص ۳۰۶

۲۵. ملاصدرا: استفار، المجلد السادس، صص ۲۷۰-۲۶۹ و هم چنین ملاصدرا: الشواهد الروبية، ص ۲۸

۲۶. این مطلب اشاره دارد به قاعده فلسفی ”بسیط الحقيقة كل الاشياء وليس بشيء منها“ که ملاصدرا به تفصیل درباره آن به بحث و تحقیق پرداخته است. آنچه در اینجا درخصوص علم واحب تعالی گفته است، مبتنی بر

عقل و معقول استدلال نمودیم که بسیط حقیقی واجب است که کل اشیاء باشد. و اگر می‌خواهی، بر آن آگاهی یابی بدان مبحث مراجعه کن. بنابراین از آنجاکه وجود متعال وجود کل اشیاء است، پس هر موجودی که آن وجود را تعقل کند، تمام موجودات را تعقل نموده است. و آن وجود بعینه عقل برای ذات خود و عاقل ذات خود می‌باشد. لذا واجب الوجود بذاته عاقل ذات خود می‌باشد. پس تعقل (علم) ذات خود، تعقل تمام موجودات دیگر است، و تعقل ذات خود واجب، مقدم است بر موجودات موجودات دیگر، و لذا تعقل موجودات دیگر مقدم است بر موجودات دیگر. پس ثابت شد که علم واجب تعالی به همه اشیاء در مرتبه ذات و بذاته تقرر دارد، قبل از هر موجود دیگری، چه این موجودات صور عقلیه قائم به ذات واجب باشد و چه خارج از ذات و صور منفصله باشد، و این همان علم کمالی تفصیلی به وجهی و علم اجمالي به وجه دیگر است.

از مقایسه آنچه ملاصدرا گفته و در آثار دیگر خود به انحصار مختلف بدان اشاره کرده است،<sup>۲۷</sup> تأثر مشهود نظریه علم اجمالي و تفصیلی از نظریه علم اشرافی شیخ اشراف و خواجه نصیر دیده می‌شود. چنانچه حتی شاید بتوان گفت نظریه علم اجمالي و تفصیلی ملاصدرا، افزودن عناصری مبتنی بر اصل اتحاد عاقل و معقول، و تکمیل دیدگاه اشرافیون و تابعین آنها، مخصوصاً خواجه نصیر می‌باشد.<sup>۲۸</sup>

قاعدة "الواحد لا يصدر عن الا الواحد"

قاعدة فلسفی صدور واحد از واحد که در آثار ملاصدرا، با شرح و تفصیل کافی به



آن قاعدة می‌باشد.

ملاصدرا: الشواهد البربرية، ص ۵۰

۲۷. مراجعه شود به ملاصدرا: اسفار، المجلد السادس، صص ۵۰-۶ و هم چنین ملاصدرا: الشواهد البربرية، صص ۹۰-۹۱

۲۸. مسئله علم واجب و نوع نگرش درباره آن، دارای لوازم و تبعات خاص فلسفی است، که خود جای تأمل فراوان دارد. برای مثال یکی از مباحث مطرح در الهیات بالمعنى الاخشن، و در مسئله صفات واجب تعالی، عینیت علم و اراده (و بطور عام عینیت صفات) است که ملاصدرا در این بحث، استدلال خواجه طرسی را کاملاً می‌پذیرد و آن را برهانی متنقن می‌داند. و این در حالی است که در مبنای علم واجب، اختلافاتی بین آن دو حکیم وجود دارد.

ملاصدرا: اسفار، المجلد السادس، ص ۳۳۱

چشم می خورد، از ابتکارات این حکیم الهی نیست، چنانچه تأکید بر این قاعده و برخی دلایل اقامه شده بر اثبات آن در آثار متكلمين و فلاسفه قبل از وی از قبیل ابوعلی سینا، خواجه طوسی، علامه حلی و دیگران نیز وجود داشته است.

البته شایان ذکر است که بیان ملاصدرا در این خصوص با برخی قواعد دیگر وی از قبیل اصل "بسیط الحقيقة كل الاشياء" همسو و هم جهت است، بسیاری که تبیین قاعده "الواحد" از نگاه ملاصدرا، بدون توجه به برخی مبانی فلسفی وی از قبیل قاعده "بسیط الحقيقة"، و یا قاعده "امکان اشرف"، و یا نوع تلقی وی از اصالت و تشکیک وجود، ممکن نیست.<sup>۲۹</sup> لذا بین آنچه صدرالمتألهین از این اصل در نظر دارد، و آنچه دیگران از آن معنا کرده‌اند، تفاوت‌های زیادی وجود دارد.

اگر چه خواجه طوسی این اصل را بیان کرده و بر آن استدلال آورده است، اما در حقیقت به تبعیت از حکمای مشابی، این قاعده را قریب به بداحت و آن را بی‌نیاز از دلایل مختلف دانسته است. وی حتی علت آنکه این سینا از این قاعده با عنوان "تبیه" یاد کرده است را معلوم و ضرور و بداحت آن می‌داند.<sup>۳۰</sup>

خواجه در تجربید الاعتقاد، با بیاناتی موجز به این اصل چنین اشاره کرده است:

«و مع وحدته (مؤثر) يتحد المعلوم، ثم تعرض الكثرة باعتبار كثرة  
الإضافات وهذا الحكم يتعكس على نفسه»<sup>۳۱</sup>

(با وحدت مؤثر معلوم نیز واحد می‌گردد و سپس کثراتی به اعتبار کثرت اضافات بر آن عارض می‌شود و این حکم عیناً منعکس می‌گردد) وی در کتاب شرح اشارات و تلخیص المحصل، با تفصیل بیشتری به این مسئله پرداخته، و پاره‌ای اشکالات را نیز جواب داده است، مطالب مطرح شده در این دو کتاب

۲۹. ملاصدرا: اسفرار، المجلد السابع، ص ۲۱۵

۳۰. "و كان هذا الحكم قريب من الوضوح ولذلك وسم الفصل بالتبنيه. و إنما كثرت مدافعة الناس إيه لاغفالهم عن معنى الوحدة الحقيقة"

خواجه نصیرالدین طوسی: شرح الاشارات والتبيهات، المجلد الثالث، ص ۱۲۲  
۳۱. علامه حلی در شرح بیان مذکور به تفکیکی متولی شده است که در آن، بین فاعل مختار و فاعل موجب تفاوت فائق شده است. هم چنین باید توجه داشت که قاعده فوق مربوط به صدور واحد از واحد است و نه خلق. چراکه حکماء، معتقدند "اول ما خلق الله العقل" و اما صادر اول از حق وجود منبسط است که در تمام ممکنات، از جمله عقل اول سربان وجودی دارد.

علامه حلی: کشف المراد فی شرح تجربید الاعتقاد، ص ۱۱۶

تأثیر زیادی بر ملاصدرا داشته، و عمدۀ جوابهای ملاصدرا به اشکالات این قاعده، ریشه در برخی از نظریات خواجه در این دو کتاب دارد.

خواجه پس از بیان استدلال اصل این قاعده که در بین حکمای مختلف، مشترک و واحد دیده می‌شود،<sup>۳۲</sup> اشکال معروف سلوب و اضافات را که در نقض این قاعده آمده، مورد بررسی قرار می‌دهد. اگر چه به نظر می‌رسد مبنای ملاصدرا در جواب اشکال فوق متفاوت است، و از این حیث کلام خواجه را نمی‌پذیرد، اما استدلالهای چندگانه وی در اثبات اصل مذکور، تقریرات مختلف همان برهانی است که در آثار شیخ الرئیس وجود دارد، و توسط خواجه بسط و شرح یافته است.<sup>۳۳</sup>

اما ایراد اصلی مستشکلین به این قاعده، به مسأله سلوب و اضافات و صفات متکثر بر می‌گردد که بر آن اساس، همانطور که صدور کثیر از واحد، موجب ترکیب ذات واجب می‌گردد، سلبهای اضافات و صفات متکثر نیز محتاج حیثیت‌های مختلف است، و از این رو لازم می‌آید ذات واجب تعالی مركب از اجزائی باشد که به حیثیت هر کدام، سلب، اضافه، و یا اضافه به صفتی جایز باشد. و از آنجاکه ذات واجب تعالی واحد و بسیط محض است، بنابراین بر ذات واجب فقط یک سلب و یا یک اضافه و یا یک اضافه امکان‌پذیر است. به عبارت دیگر، همان برهانی که در اثبات امتناع صدور کثیر از واحد بکار رفته است، در امتناع سلب امور متکثر از واجب، و یا اضافه امور متکثر به واجب، و یا اضافات متکثر، مورد استفاده قرار گرفته است.<sup>۳۴</sup>

خواجه در جواب این اشکال به تفاوت امر صدور و موارد مطرح شده در اشکال، یعنی اضافه و سلب و اضافه می‌پردازد. وی می‌گوید هر سلبی، مستلزم مسلوب (آن

#### ۳۲. اشاره است به برهان معروف ذیل:

”مفهوم ان علة ما بحیث يجب عنها - ۱ - غير مفهوم ان علة ما بحیث يجب عنها - ب - و اذا

كان الواحد يجب عنه شيئاً فمن حبيثين مختلفي المفهوم مختلفتي الحقيقة...“

خواجه نصیرالدین طوسی: شرح الاشارات و التنبیهات، المجلد الثالث، صص ۱۲۲-۱۲۳

۳۳. اشاره است به استدلال ملاصدرا بر اثبات این قاعده. ملاصدرا در تأیید برهان مشهور قاعده الواحد چنین می‌گوید:

”البرهان المذكور في غایة الاحکام والمتانة و لا يمكن القلچ في مواده و مقدماته لأنها قضايا

ضرورية و مواد برهانیه ليست خطابية و لا جدلية و لا شعرية و لا مغالطبة، و صورتها صورة

”منتهجة...“

مراجعة شود به ملاصدرا: اسفار، المجلد السابع، ص ۲۲۹

۳۴. خواجه نصیرالدین طوسی: شرح الاشارات و التنبیهات، المجلد الثالث، ص ۱۲۵

امری که سلب می‌شود)، و مسلوب عنہ (موضوعی که مسلوب از آن سلب می‌شود) مشخص است. بدین معنا که وجود مسلوب در امر سلب، وجود صفت و موصوف در اتصاف، لازم و ضروری است، چنانچه در قابلیت نیز وجود قابل و مقبول ضروری است. از طرف دیگر، چون مسلوبها و صفات متکثرند، وجود آنها قبل از سلب لازم است، پس بنابراین سلبها و یا اتصافها و یا اضافات متکثر، متنسب به امر واحد محض نشده است، و این کثرات از تکثرات قبلی حاصل شده است، و منعی در خصوص صدور اشیاء کثیر از اشیاء کثیر وجود ندارد.<sup>۳۵</sup>

خواجه اضافه می‌کند نباید گمان شود که عین چنین ادعایی در مورد صدور نیز قابل طرح است. یعنی گفته شود که صدور نیز متفرع بر تقدم مصدر و امر صادر است، چراکه مراد از صدور، حیثیت علی علت است که از آن، معلوم صادر می‌شود، و نه معنای اضافی آن که عارض بر علت و معلوم و رابطه بین آن دو می‌باشد.<sup>۳۶</sup>

صدرالمتألهین پس از استناد به کلمات خواجه و تأیید آن در جواب تشکیکات فخر رازی، به اختلاف خود و خواجه در جواب شبهه سلوب و اضافات اشاره می‌کند.

ملاصدرا برخلاف خواجه ادعاه می‌کند هر سلبی متوقف بر ثبوت مسلوب نیست، چراکه واجب تعالی در هر مرتبه‌ای که فرض شود، حتی مرتبه قبل از خلق، متصف به سلب تمام مسلوبها است، هرچند در آن مرتبه مسلوبی وجود نداشته باشد. وی در ادامه، سلب امور متکثر از واجب تعالی را سلب سلوب و نفی اعدام و نقائص می‌داند، و آن را جز نفس وجود واجب احتمالی تام نمی‌داند.<sup>۳۷</sup>

اگر چه صدرالمتألهین سعی کرده است با اشاره به مسئله سلب سلوب در واجب تعالی، جواب خواجه را نقض کند، اما وی درواقع از دو جهت تحت تأثیر خواجه بوده است. اول آنکه چنانچه علامه طباطبائی نیز اشاره کرده است، جواب ملاصدرا نقض

۳۵. همان منبع، ص ۱۲۶

۳۶. خواجه نصیرالدین طوسی: *شرح الاشارات والتبيهات*، المجلد الثاني، ص ۱۲۷  
ملاصدرا ابراد میرداماد بر خواجه را نیز وارد نمی‌داند. میرداماد معتقد بود که ذات واجب تعالی غیر از حیثیت صدوری معلوم اول است. و این حیثیت صدوری غیر از معنای اضافی صدور است که پس از ارتباط تضادی مصدر و صادر حاصل می‌شود.

۳۷. ملاصدرا: *اسفار*، المجلد السابع، صص ۲۲۸-۲۲۱۳۷. ملاصدرا: *اسفار*، المجلد السابع، ص ۲۱۴

قاعده خواجه طوسی نیست. چراکه تأکید خواجه بر آن بوده است که هر سلسلی، مسلوب می‌خواهد، در حالیکه ملاصدرا سلب صفات از واجب را اساساً سلب نمی‌داند، و آن را به وجود تام کمالی واجب بر می‌گرداند. به عبارت دیگر، جواب ملاصدرا نه تنها نقض قاعده سلوب نیست که متمم آن نیز می‌باشد.<sup>۳۸</sup> و ثانیاً ملاصدرا در مسأله سلوب، از مبنایی در بحث از صفات واجب تعالی استفاده کرده است که مورد توجه خواجه نیز بوده است، تا جائیکه ملاصدرا در عینیت صفات، آرای خواجه را پذیرفته، و آن را مورد تأکید قرار داده است.<sup>۳۹</sup> ملاصدرا در حل ابهام فوق درباره صفات و اضافات، مبنای متفاوتی از آنچه درباره سلب گفته است، اتخاذ می‌کند، در حالیکه از دیدگاه خواجه حل مسأله سلوب و اضافات و صفات متکثر از مبنای واحد و مشترکی استفاده کرده است.

### نتیجه گیری:

از آنچه در این مقاله به اختصار درباره تأثیر علمی ملاصدرا از خواجه نصیرالدین طوسی و با تأکید بر دو مسأله علم واجب تعالی و قاعده الواحد گفته شد، مطالب ذیل به عنوان نتیجه گیری قابل تلخیص است.

۱- تأثیر حکیم صدرالمتألهین ملاصدرا ای شیرازی از خواجه نصیرالدین طوسی از چند جهت شایان توجه است. اول از طریق حکمت مشایی ابن سینا که بی‌تردید نقش خواجه در احیاء این مکتب فکری، اثرگذاری شگرف خواجه بر ملاصدرا را نشان می‌دهد. و ثانیاً تأثیر مستقیم آراء و نظریات خواجه بر ملاصدرا است که این امر در مسائل کلامی، از وضوح بیشتری برخوردار است. هم چنین بخش مهمی از تأثیر ابوعلی سینا بر ملاصدرا را باید در آثار خواجه، به ویژه تألیفاتی که در شرح نظرات مکتب مشاء آمده است، مورد توجه قرار داد.

۲- اگر چه نظریه ملاصدرا درباره علم واجب تعالی با دیدگاه خواجه تفاوت‌های فراوان دارد، اما بی‌تردید نظرات خواجه از چند جهت بر ملاصدرا موثر بوده است. اول آنکه دیدگاه این دو حکیم درباره علم و معرفت در بسیاری موارد مشابه یکدیگر است. دوم آنکه ملاصدرا از طریق پاسخ به اشکالات و ایرادات خواجه بر نظریه صور ابوعلی سینا، تحت تأثیر خواجه بوده است. حتی شاید بتوان گفت ایراد اصلی ملاصدرا بر نظریه صور

<sup>۳۸</sup>. همان منبع، ص ۲۱۵. <sup>۳۹</sup>. به پی‌نوشت ۲۸ مراجعت شود.

مرتسمه ابوعلی سینا، تقریر کاملی از اشکال خواجه بر آن دیدگاه است. سوم آنکه نظریه صفات واجب تعالی و عینیت صفات که ملاصدرا در آن بحث، دیدگاه خواجه را کامل دانسته، باید مورد توجه قرار گیرد. هم چنین نظریه علم اشرافی سهروندی و خواجه، یکی از عناصر سازنده دیدگاه ملاصدرا موسوم به علم اجمالي در عین کشف تفصیلی می باشد.

۳- براهین اقامه شده در اثبات قاعده الوحد در بین متكلمان و فلاسفه، واحد و مشترک دیده می شود، به نحوی که ادله چند گانه ملاصدرا در اثبات این قاعده مبتنی بر استدلال اصلی آن است که در کلمات خواجه دیده می شود. اما در جواب اشکالات مطرح بر این اصل، اختلافاتی بین این دو حکیم دیده می شود، مخصوصاً در مسأله سلوب و احتیاج یا عدم احتیاج سلب به مسلوب.

در این بحث نیز به نظر می رسد اگر چه ملاصدرا در صدد نقض استدلال خواجه بوده است، اما جواب ملاصدرا در مسأله سلوب، نقض قاعده اصلی خواجه یعنی احتیاج سلب به مسلوب، نیست. چراکه سلب و سلوب در واجب، به سلب سلوب و سلب اعدام تحويل می شود و این امری است که مورد تأکید خواجه نیز بوده است، و ملاصدرا در این خصوص به پذیرش مطلق نظریه خواجه رأی داده است.