

# جاماییکا کینسید و ادبیات کلاسیک

## با مروری بر «بهشت گمشده» و «جین ایر»

نیویورکر تابستان ۱۹۹۸ دیدان سعیز



رمان بود که فرم استعماری فرن نوزدهمی امیرالیسم را فراهم می‌کرد. به نقل از سیل انکرافت<sup>۱</sup> ادبیات انگلیسی و استعمار:

از یک سرزمین برخاسته بودند. و توسعه یکی خواهانخواه همراه با گسترش آن دیگری می‌بود.

هر دو رامی شد براساس سوداگری ناجیز (مثلًاً به عنوان تبلیغات چنگالی) درنظر گرفت. اما در سطوح تاخود آگاه، منجر به پایه‌گذاری ارزش‌های بنیادی از پیش تعیین شده (مسئلۀ تعدد، انسیست و...) می‌شد. که بالعکس ارزش‌های جون (توحش، بی‌مویی، بی‌تدانی)، را به عنوان ضدخود و هدف فعالیت اصلاح طلبانه قرار می‌دادند.

انگلیس فقط به آن چه کنیسید زبان جنایتکاره می‌نامید. بها می‌داد. او در یکی از اثارات، «جانی کوچک» می‌نویسد که این زبان اساساً از آنان که مردمش را باید ایجاد کرده باشند. اثراً شکنیر و میلنون را مطالعه کرد. گاهی اثرا اندی بنیادی انگلیسی همچون تنبیه بر او افعال می‌ورزیدند طرقداری می‌کرد.

جیون زبان جنایتکاران فقط بیکی ازها را ایجاد می‌کند زبان آنها فقط می‌تواند ایجاد را از دید آنها توصیف و توجیه کند. این زبان از ایزار و حشمت حاصل از آن اعمال. ظلم آنها و تصرفی که به من و لفظ ایزار من می‌شد ناتوان است.

بنابراین بسیار قابل درک است که مطالعه ادبیات انگلیسی توسعه کنید باعث شد که هویت او نابود و حتی احساس هویت شخصی او محو و می‌شود و در همین حال بر قدرت و شوکت هر آن چه انگلیسی بود تأکید ورزد پرسی ادبیات انگلیسی قاعده‌ان

به عنوان کودکی که در سیستم استعماری انگلیسی پرورش یافت، جاماییکا کنیسه اهل جزایر هندورسین از ایالات کلاسیک انگلیسی پیدا بود. از بنی سالانی اثر شکنیر و میلنون را مطالعه کرد. گاهی اثرا

اندی بنیادی انگلیسی همچون تنبیه بر او افعال می‌شده. به دلیل خطاهای کودکانه او را مجبور می‌کردند تا بخش‌های طولانی از بهشت گمندد. میلنون را توپیسی کند. دیگر زبان‌ها، مثل «جین ایر» اثر شارلوت برونته همدنهای همیشگی او بودند. و او بازها بازها آنها را مرور می‌کرد.

در برلار زبان انگلیسی و ادبیات انگلیسی که کودکان اهل مستعمره مجبور به مرور آنها بودند، کنیسه تنقضی را ایزار می‌کنند به گفته او، تأکید بر انگلستان و ایزار مدام این موضوع که انگلیس مرکز جهان است. کودکان را از احساس ارزشمندی دور می‌ساخت. مهمتر از آن، مطالعه گسترده زبان

رایطله کینسد با درون مایه بهشت گشته است، کینسد کوچک در بهشت گمده قهرمانی را

می‌لتوان پیچیده است. در مجموعه داستان کوتاه او نه رودخانه و در زمان‌های مشتق از زندگی خود

آنی جان و الوسی، او از سلطوان اروپایی خلفت استفاده کرده و در عین حال آن را را و رونه می‌کند و

وضعیت خود را می‌کارد، قهرمان‌های خود را هم با

جوای پیچاره و هم با شیطان شجاع و عاصی هماندزایی می‌کند، و سپس در مقابله با داستان

می‌افزند.

بهشتی که قهرمان‌های جوان کینسد از دست

من دهنده، اول عشق مادری است. لشغال ذهنی آن‌ها در مورد این فقدان، بی‌محیتی از جانب مادری

که زمانی مورود ستایش بوده، دروزهایه همه اثمار کینسد است. هنگامی که عشق مادرانه تبدیل به

کشش بیش از حد و تمسخر می‌گردد این بهشت به

جهنم تبدیل می‌شود.

اما قهرمان‌های گینسد بهشت دیگری را نیز از

دست دادند، داستن این که بازمانده بردگان در

جامعه‌ی فردیست هستند، یعنی کسانی که از رازگاهانش که وجودشان در آن درست و طبیعی و

در همراهی با زیبایی خلقت بوده به جایی که هرگز موجودت واقعی نخواهد داشت را دیده شده‌اند.

جایی که تا این مکوم خواهند ماند گویند که جو شهشان هرگز کاملاً قابل توضیح نخواهد بود. آن‌ها مانند لوسری، خوشتن را در مقام خسزان ابدی

می‌پندند، متفاوت از جایی بیشتر که از آن نزول کردند، متفاوت از جایی بیشتر که از آن نزول

دو شکل فقدان. فقدان عشق مادرانه، فقدان خانه و آزادی، به وقوع با اثمار کینسد در ازیساطه هستند، اما گوید:

الوارد به راحتی فرزندشان و اترک می‌کند.

من ریشه آن را در اسرات می‌دانم. حتی

محبت در جوامع هندوگری با خشونت برداز

می‌شود میراث این اوارد، مردم من، این است که همه چیز را خشونت و درد ابرار

می‌شود. اجتماع نیز همان طور است، خشونت شامل حال ضعفی می‌شود، هرجه

ضیغیخت را بشتر زجر خواهی کشید.

بالآخره سومین بهشت قهرمان‌های کینسد نیز از

دست مردود در شستجه لوسی، که در ده سالکی

وادر شده تا شعری درباره‌گل نرگس حفظ کند. گلی

است، کینسد کوچک در بهشت گمده قهرمانی را یافت که می‌توانست با وی همدان پسنداری کند،

لوسیر<sup>۵</sup> را نه شده جسور کینسد که مجبور می‌شد شا از بخش‌های مختلف کتاب بهشت گمده

بعنوان جرم‌های رونویسی کند، بهخصوص به توصیف می‌لتوان از جنبات شیطان و ملخار از توجه

داشت.

احسان من از این که تنبیه من چه ناروا

است در ذهن خیلی شنیده ام چیزی بود که رونویسی می‌گزدم بنابراین. این

داستان راجع به قوی و صیغه بسیار

مریبوط به حسن خودم از ضعف بود و هر آن چه می‌لتوانست نگاشته. برداشت من از

بهشت گمده<sup>۶</sup> به گمان خیلی زیاد مربوط به ظلم و عمل است. کتاب من یک نقاشی از لوسری هم داشت. به جای مو بر سرش

ملار روییده بود، خیلی وحشناک.

فوق العاده بودا

نمی‌باشد ان را به من می‌دانند اثر

می‌شنوند مرا با این حس که درد خودم را

مثل لوسرلو ایزرا کشم برچای گذاشتند.

این که اگر نتواند درود را ایزارلو کشی می‌سی

نمی‌توانی کاری انجام نده. بعدها ریک

و چه خوبی احسان محرومیت می‌گردند.

و چنانچه احسان این بود که مرا از تنها

بهشتم بیرون و دادند

نه تنها کینسد قادر شد که باشد قدرهای می‌بلین

همدان پنداری کند و از بهشت گسلنده در آزمون

فریدت خود استفاده کند، بلکه مظالمه ادبیات

کلاسیک تکلیسی را بخشن تکلیک‌باید مردی موجود بنت

خود می‌داند

من با افرادی که گذشتند خود را نظر

من گذشت خیلی مختارم تلاش استخراج

تکلیسی، می‌زیار تبدیل من به فردی

بهخصوص واقعاً موقق بود. تاریخچه سلط

فرهنگی از هر نظر که باید حقیقت دارد.

حال و قسم را صرف نکار آن نیز کنم مثلاً

آفریقا برای خود ایجاد کنم تاریخ من

یکی از اهداف سرگزیت پیشیدن به ادبیات در اقدامات فرهنگی استخراج آن بود که کسانی که خود استعمالگر نبودند با اشیائی جذب فرهنگ وارداتی شده، در شناس برای «کتب اصلی» پیش از انگلیسی‌های حلقه‌ای، اصل و ریشه خود را اینکنند

برای گینسد، که با ادبیات کلاسیک انگلیسی تربیت شده بود، در دنیاگردی که بد گفته ام، هرچیزی پسندیده و خوب می‌بود فقط در صورتی که انگلیسی باشد، لازم بود که تا حد ممکن انگلیسی می‌شدی.

همه تربیت من چیزی بود که ربطی به من نداشت، انگلیسی بود، یک نوع تربیت طبقه متوسط انگلیسی، منظور این است که، بهترین آن‌ها غذانخواردن را که می‌شد تمور گرد رعایت می‌گردند، اما معلوم شد که رعایت آن‌ها غذانخواردن گافی نیست، البته مانع نهایی هم بود که به هیچ‌وجه نمی‌توانست از این بگذرد، نمی‌شد که انگلیسی باشی هرگز نمی‌توانست و قضاً ادم باشی

گینسد برای همان روشن کرد که چگونه ادبیات انگلیسی او را به نفع همیشه فراخواستند، این مطلب نهانی با تأیید بر جفرالیانی، جنگها، شاهان و ملکهای آن عالم می‌شد، بلکه با نمایش زندگی انگلیسی بعنوان تنها زندگی واقعی موجود بود، گینسد در نظرات مثبت‌تر، می‌گوید

آن‌ها که مددگارترین تأثیر را بر من گذاشتند، چیزی بودند که باعث می‌شند احساس

کنم که هیچ نیستم، وقتی صحیح اسما را نوارش می‌کند، یعنی از آن جمله‌ها بود، چون

در جایی که من زندگی می‌گردم هیچ صحیح اسما را نوارش نمی‌کرد، آن جا که من زندگی می‌گردید، این مقصود است

همه بلند از راه می‌رسیدند

اسا در حالی که گینسد تأثیر منفی تحصیلات

اسعمازی را می‌کارد، از ادبیات کلاسیک انگلیسی بهره‌های مثبت نیز می‌بود، او می‌گوید: بهشت

گمده<sup>۷</sup> می‌لتوان<sup>۸</sup> به او مسوحت که می‌توان

دلنشفول عمل و می‌عنالشی بود و آن را به زبان اورد، و گاهی‌خیش او شد که احسان خویش را از

آن چه تادرست بود ایزارگل کند، با این حال واضح است که مقصود آموزش اسعمازی چنین چیزی نبوده

نقریا ناخودانگاه به سوی درک کامل دلیل خشم مهارنایدیر قدرتی که هیچ چیز جر معموبیت و ناگاهی صرف کودکانه را بینم تابد در نشجه عکس المعل ائی شیوه لوسیفر است او پیشتر را از دست داده اما تسلیم نمی شود بلکه، همچون لوسیفر، قدرت شکستناپذیر، او کینه، نفتر چاویدان، او شجاعت هرگز تسلیم نشدن و سرنزنهاد، را برگزی گزند سپاهیان اسی های امی آموزد که نسبت به مادری که وقتی عاشقانه دوستش می داشت بی اعانت نشود، بمزدود و دروغ بگوید و هرگز از را که می داشت مادرش دوست نمی دارد آنچه دهد او یا دخترهای کثیف و وحشی بومی عاشقانه می کند و همچون لوسیفر، که اعلام می کند: ذهن دنیای خود را دارد و به نهایی امی تو زندگی داشته باشد راه جهنم، و جهنم را به بهشت تبدل کند، در نهایت است تا وضعیت رانده شده خوش را به بهشتی بدل کند. بهشت دنیای مادر گشده، و حالا او زندگی کثیف دختران وحشی بومی را بهشت قلمداد می کند.

دختر بومی دوست نداشت به کلاس های کلیسا برود و مادرش او را محصور نمی کرد او دوست نداشتند هایش را مساوک کند، و مادرش هم می گفت که فقط گاهی مساوک زدن بد نیست او خسی دوست داشت قاب باری کند و فقط سرهای خیلی لات از بس او برمی آمدند. وای، خه فرشته ای بود، و در چه بهشتی زندگی می گردید

اما دعای این جان برای تبدیل جهنم خود به بهشت لاقی بیش نیست، او درمی باید که که نمی تواند در گیسر استقامه گیری باقی بماند، و لذت عصیانش نایابید می شود در بیان اکتاب، پیکسار دیگر انسی و غصیتی شبه خوا دارد، پایاره حتی از بهشت محبت مادری جدا شده و به سوی دنیای جدیدی، که ناشاخته است اما او می داند که هرگز جای حالی بهشت گم شده ایش را بر نمی گذرد، رهسیار می شود در دوین رمان وصف الحال گزند اوسی، فهرمان دستان به سوچ به لوسیفر ناشت دارد در لافق مادرش اسم او را مخفف لوسیفر انتخاب کرده است وقتی دختر معنی نامش را از مادر سوال می کند، او باسیغ می دهد: من اسم نوره از روی اسم شبطان انتخاب کردم. اوسی، مخفف لوسیفر از وقتی بهدلی امیدی جه در دسری بودی، ما شنیدن

که نا وقته نوزده ساله شده آن راندیده است، وقتی آن گل را می بیند منکر زیبایی آن می شود، جون در می باید که جطور از آن برای فرب وی استفاده شده و بدین ترتیب توجه او را از زیبایی رانگاه خود و گل های آن معرف کرده است مثل حوا او نیز می باست از بین باع رو بگرداند: این باع زیباست ولی واقع اسلام او نیست آن جایی که گزار فرمای نویس، ماره، گل های زیبایی می بیند که می خواهد اوسی نیز آن را بینند، اوسی متوجه شد و شخر، می شود

بسیاریان بهشت برای قیمه ای های گزند همچون در مرود حوا و لوسیفر، حقیقی گشته می نمایند، نظمه از زده نهاده در هر شکلی که در بهشت آن تعابی می شود، سبق مادرانه از این طبقه از مستر فنده، قله بیان لکلیس، لکز که جنان ساخته شده تا هر دو را ماتهم وجود علاقه خود کرده و بعد تا آن دو را از خود براند همچنان که در اثار گزند این نقش نویس مادران سهپهان، مقامات رژیم سلطنتی ایلکلیس در زمان حال و گذشته اینها می شود

## پرونده غیر جون

ملتوں بروافت خافی از قدرت

و عطف، طلوع و غفل دارد

که از روزگار کوکی در بورا و داده

گزند دلالت می کند.

دوست سالکی از مکار

لوچیجند

و خداوندانه از احظای گند

سوار چیزی ندارد وار سرود

دیگران و بادانیها

نوچیج افسن

و هرگز ماده ایلکلیس نزد نموده

منزه است افتادن دلیل که

و مانک لکلیس نیز هم و بورا

نه حساب می آیند، باید باید کنند کوچک،

هیوون بله

البریوت بزم و فانه از آن دارند

کسب در ذات هوت و استقلال بود

دستنی دنیای مادرش است، گاهی وقته جری بده

دستنی می دارد، با محبت مرا می وسید در جنین

بهشتی زندگی می کردم، اما وقتی آنی به بلوغ

می برسد، مادر نیز می کند که هرگز دوست

دستنی دنیای مادرش است

وکی وقته که ایگاه کشید، که

یکی از تطبیعات قدیمی اینها بود، زنی که

نمی شاختم با اینی که نشخیص نمی دادم جواب

داد، بالته که ندا من و تو دیگر برای جنین چیزی

وقت نداریم، و اینچه است که عشق مادر از بین وقت

لست جون آنی، گرچه ناخودانگاه، برگز شده است

گاهه آنی شیوه گناه حواس است: اولین قدم گوچک و



پیکانه از جامعه و یافقی در برپر تعام قواعد آن به حساب آمد. قهرمان او مصروف و نسباس، بمنظر میزرسید و منقادان و یکتوبایی از خشم او ناشرستد بودند.

حاسمه بازه فردی یک زن جوان لگلیسی صدر و یکتوبایی برونت با حضور برتا، که حکایت دیگری از اراده را در متن تقلیل می‌کند، تداخل دارد برخا همسر اول روجستر، کوچکترین فرزند تیره و اهل هندگری که روجستر، کوچکترین فرزند فقیر یک خواوه از طبقه متوسط انگلیس، بخارط پسول یا ازدواج می‌کند بعدها این که ازدواج سودآور آنچه می‌شود، در نظر روجستر همراه به جرم مسمی متهشم می‌شود که او را مخصوص و نایاب که می‌باشد، او را دیوانه قصداد می‌کنند و به افغانستان بروند می‌شود تا در زیر شیرپوی خانه روجستر تا بد زندانی شود او دلیل پنهانی اصرار روجستر از جاری از خود و ناتوانی او دریافت شادمانی و یافعی است بمعالمه، برخاسته عاشقانه روجستر با گذشتی



در داستان‌های جدیدتر گیستند. خلفت معمصوم

و بی‌غرض، می‌توجه به هیچ نیاز فردی و نادانسته از هرگذشته و ایندیگی است. در این داستان‌ها لازم نیست که فرد با لوسیفر، محاکوم بدنی به گناه خلفت، همان‌نیازی کند، بلکه می‌تواند به خلفت بپیوندد، وجود خود را همچون بخشی در خور ظاهی و شفاف آن‌جهه همگی تلاشی اسفلی است. همه آن‌جهه است و بروزه است و خواهد بود، در مقامی با این‌جهه برخا همیز و هیچ اسراری برچشی نخواهد گذاشت، بپیرید

برونته نیز جون میلتون برداشت خاصی از قدرت و ضعف، ظلم و عدل دارد که از روزگار کودکی در مورد اندیشه کیستند دلالات می‌کند در نه سالگی از تکرار ترجیح یعنده مخلوقات پادشاه را حفظ کنده سریاز می‌زند، و از سرود این‌باشه بدانهایها با ترجیح‌نشدن هرگز میاد لگلیسی برده شود متضمن است، با این دلیل که عاده اکثراً لگلیسی نبودیم و بوده شده بر سنتگرفس را پلی مانده، جنی، که زمانی در به حساب می‌آمدیم، برای کیستند کوچک، همچون قیبه، اثر برونته از زمانه ازاده فردی، کسب در دنای همیز و استقلال، بود در واقع، قهرمان برونته در

نظر خود مرده عصیانگری است که علیه سار و کار طبقاتی که بر موجود مؤاث یتیم و فقیری تحمل شده تقاضای کند، حتی در زمان خود نیز برونته عصیانگرگاه تلقی می‌شود، وقتی در سال ۱۸۲۷ جنی ایر منشر شد منقادان آن را بطریز باورگردانی تندرو خواهی دند و برونته تلخ، زمحت و غرزو؛

این موضوع دختر نوق می‌گند، چون احسان بپری و خستگی و دریند بودن به حس سبکی، تازگی و تمیزی بدل شد.

از شکست به بیروزی تبدیل شدم آن موقع بود که فهمیدم که هستم، وقتی خیلی کوچک بودم و خواهند می‌آموختم از روی انجیل، بهشت گمشده، و چند نهایشانه از ولایم شکسبیر، تمدن خواهند می‌کردند، سفر بپایان را از حفظ بودم و گهگاهی مجبور بپوتم که بخش‌هایی از نهایت گمشده را حفظ کنم، داستان گناهکاران را بخوبی می‌دانستم، اما این دانستم که حتی وضعیت من نیز می‌تواند شبات است که نهایت آن‌ها دانسته باشد لوسی، ایم دخترته مخفف لوسیفر بود این که به نظر مادر شبطانی بودم باشت تعجم نشد، چون اغلب بعنظر او جنبه الهی داشت، مگر نه این که فرزندان خدایان شیاطین هستند؟

اگر لوسی، لوسیفر باشد، مادرش الله می‌ماند، و به گونه‌های دخترش، پرستار چیچی از هندگری که تازه به شهری در امریکای شمالی آمد، وقتی سورانه لوسیفر را تکرار می‌کند او بدور از سلطه مادرش نهایی خود را بنا می‌نهاد، این نهایی بهشت باری ایله نیست، زمستان سخت شمال شرق امریکا در تضاد با گرما و رطوبت کارایی پاراچاینی شدید لوسی را بعوضی نشان می‌دهد با این‌همه لو از لوسیفر می‌بلومن موقوف نشست، چون در این نهایی جدید اینگار که ایندیفرم است، جست چالش‌گذین قدرت مطلق را دارد، به دست اوردن همان اقتدار و دلایلی که مادرش در خانه داشت به نظر می‌رسد که گویی لوسی از همه فراتر و بالاتر است، می‌تواند زندگی دیگران را بکاود بدومن این که خود دیده شود در سایان کتاب، لوسی، تا حدودی از سلطه مادر الگه‌گونه‌انش گریخته و قدرت خود را ایله است، لوسی کیستند، بر عکس لوسیفر میلتون انسان و اسیدوار می‌ماند، و هنوز در جست‌وجوی زندگی مطابق با ازایدی و قدرت جدیدش است اما با این که دیگر چنین بمنظر نمی‌رسد که لوسی درگیر دیده شنی گشته باز از اوضاع خوش است، نمی‌تواند شکوه برباد رفته، با مادر قدرتمند را که چون بی‌بزرگ، نه مثل ادمی معمولی بلکه را بیده یک کتاب اساطیری بود فراموش کند

می کنیدا آقا او که صاحب من نیست امکن  
من خدمتکارم؟ نه، تو از خدمتکار گمتری  
چون تو گاری برای خودت نمی کنی، آن چا  
می نشینی و بدینجتی خود فکر می کنی  
با این که با جین و لویس به مهمانی رفたر می شد  
تا حدود زیادی رفتار کارفرمایان شان با آنها  
رفتار با شخص از سطح اجتماعی یکسان است  
نظر دوستان آنها خدمتکاری بیش نبوده، و ک  
لسان نیستند در یک مهمانی، میهمانان ا  
روزگر از طبله اجتماعی جین با عنای بدی  
بلند صحبت می کنند که او نیز بشنوشد همین طور  
مورد نوس، برای کسی مثال، دید، دوست  
گکس با شرابیت من، آن دختره است، مثلاً ای  
آن دختره که از پنجها مواظبت می کند، این  
تبله حال بدهکش هم خطوط نکرده که من  
سلامه سک و سنگین کرد، این که به ن  
کشته ام، چیزی که آن طور نباشد، چیزی  
که نباشد، چیزی که نباشد، چیزی که نباشد

برای این دو زن حوان، شروتنمندان بسیار  
بنظرم بود و برخواهاد می‌آمدند. چین در مورد همه  
آنکه بود، باهوش ترین زنی که در مهماتی خانه  
اصل و نسب خواهادگی آن‌ها مثل جین، به اشتراحت  
تیرپر پیافتند بود، بلکه بعدها تأثیر شعره شد و  
جانگاه خستنی از هایه هیچچه بیانی شد.

گشکش جین یا نظام سرکوچگ طبقاتی در  
نکلیس قرن نوزدهم شاهزاده‌های سیاری با تقاضای  
آنس و لوسی با سبستم سرکوچگی دارد که در  
آتشگاه و امریکای قرن پیشتر برایه طبله و نژاد  
پیر و بزی شده است. در هر دو آن‌ها ساختار سیاسی  
و اجتماعی رامی توان از زندگی آن دختران جوان در  
حالة مسروچ شد. در مورد آنس، استناع مادر از  
پدربرفت، بلوغ تهدیدگذشتدا دختر لعکاس استناع  
جامعه استعاری برای پدربرفت و وضعیت آلسی  
پارامدگان برگداگان است. در مورد جین آزار از  
حباب خواجه، بد، فاماً تو منندی که دختر فقیر

صور مذهبی‌ها در تاریخ پوچ شا رو  
اسلامی نهادست. فقط تنه معمولاً ذکر  
می‌گردم تدبیری که به آن نگاه می‌گردم را  
چه صورتی کامل می‌گذرم، اگر آن صورت  
لبعض بزند چه شکلی می‌شود، اگر ناگفای  
ما را به هم معرفی کنند چطور به من نگاه  
خواهد گرد حالاً من داشم، چون این افراد  
که همه آن جای استادند، نوشایه به دست

بیست قلمداد می‌شود همان طور که یکی از  
خدمتکاران شاره می‌گند، چنین حتی شوابط یک  
مستخدم، که حداقل در نظام اجتماعی وضعیت  
مشخص دارد، راهنم ندارد.

مستخدم خاتم فربیاد زد: خجالت بکش.  
خجالت بکش خاتم ایر، چه گارهای  
می‌گنند، با یک افسای جوان، فرزند  
ولی نعمت خود، از ایام جوان خود، مخالفت

卷之三

Diane Simmons.†  
 Bill Ashcroft.†  
 Paradise Lost.†  
 John Milton.†  
 مختارات من متنون جلساً  
 Lucifer.‡  
 Charlotte Brontë.†