

گذشته در خدمت آینده

نگارش: اوساگا اوداک

شد، گسترش داشته باشد. باستانشناسی روش و نظامی است که در اروپا زاده شده و پا گرفته است هنگامی که باستانشناسی به صورت علمی در آمده قاره آفریقا در راه مستعمره شدن بسود و پیشوایان استعمارگر، کاشفان و هیئت‌های مذهبی بودند. افریقا برای آنان قاره‌ای بود با مردمی بدیع که بایستی از بربریت بیرون آیند و به جاده تمدن رهبری شوند، بویژه اینکه این آشنازی به تمدن از راه مسیحیت باشد. هیئت‌های مذهبی یاد شده بر این باور بودند که مذهب‌ها و آیینهای آفریقاییان ارزش آن را ندارند که پاسداری و حمایت شوند. باید یادآوری شود که چون مذهب‌هایی که این هیئت‌ها به آفریقاییان تحمیل می‌کردند وابسته به حضور

هدف از به کار گیری ثوری توسعه و پیشرفت در جهان سوم تخفیف دردها و رنجهای انسانها و فراهم آوردن نسبی رفاه و آسایش، بویژه فراهم آوردن بیشتر و بهتر خدمات پزشکی و امکانات آموزشی و ایجاد وسایل ارتباطی کافی و همچنین تحرک بخشیدن به رونق کشاورزی و پیشرفت در زمینه صنعت است.

نقشی که در این باره فرهنگ (و باستانشناسی که هدفش با فرهنگ در ارتباط نزدیک است) بر عهده دارد متأسفانه اغلب به دست فراموشی سپرده می‌شود. با این حال برای آنکه این پیشرفت معنایی داشته باشد بایستی در همه قلمروهای فعالیت بشر، از جمله فرهنگ که عامل اصلی ثبات است و حدتی نمی‌توان برای آن قابل

آن را بردار، آن را لمس کن، بررسی کن. آیا می‌دانی که این چیست؟ اینها جمله‌هایی است که امروز به بجهه‌های کنیایی، در حال بازدید موزه‌های ملی کشورشان، گفته می‌شود. این جمله‌ها در یکی از روزنامه‌های نایرویی آمده و بخوبی نشان می‌دهد که هدف نخست قسمت آموزش موزه‌ها، که آموزش راهنم مؤثر و هم خوش آینده می‌سازد چیست. تصویر زیر نشان می‌دهد که چگونه شاگردان مدرسه‌ای قسمتی از باقیمانده سریک انسان بیش از تاریخ را در موزه ملی نایرویی بررسی می‌کنند.



◀ فرهنگهای بود که با فرهنگهای آفریقایی سازگار نبود. جوهر و اساس آن بکلی از میان رفت. کلیساها و مساجد جایگزین معابد بومی آفریقایی شدند و رفت و آمد به مکانهای مقدس آفریقایی کاهش یافت. کالاها و روشهای فنی بومی پیش از دوران استعمار به وسیلهٔ کالاهای ساخت صنعت جدید جایگزین گردیدند.

در یک چنین زمینه‌ای بود که باستانشناسان اروپایی و امریکایی به آفریقا پناهند و البته این نه به خاطر پاسداری از فرهنگ و تاریخ و جلوگیری از نابودی و فراموشی آنها بود، بلکه بیشتر به خاطر سودجوییهای خصوصی و جاهطلبیهای شخصی بود. با این همه کار آنها از نظر بازسازی مراحل فرهنگی و گسترش بر نامه‌ها و روشها و همچنین نظریه‌های باستانشناسی خالی از بعده نبود. آنان نه تنها در آشکار کردن بسیاری از عوامل فرهنگی کهنه فرهنگی آفریقا را نمایان ساختند.

چون بازگشت به سنتهای فرهنگی در آفریقا، در دوران استعمار، حتی در کشورهایی که در آنها سازمانهای باستانشناسی و پژوهشی بوجود آمده تشویق شده است از این رو دوران استقلال، آغاز جنبشی است که می‌توان آنرا (نوزایی فرهنگی) «Renaissance Culturelle» نام نهاد. فرهنگهای سنتی و برخی نظامهای فرهنگی مانند باستانشناسی به گونه‌ای فزاینده در برنامه‌های پژوهشی راه یافتد.

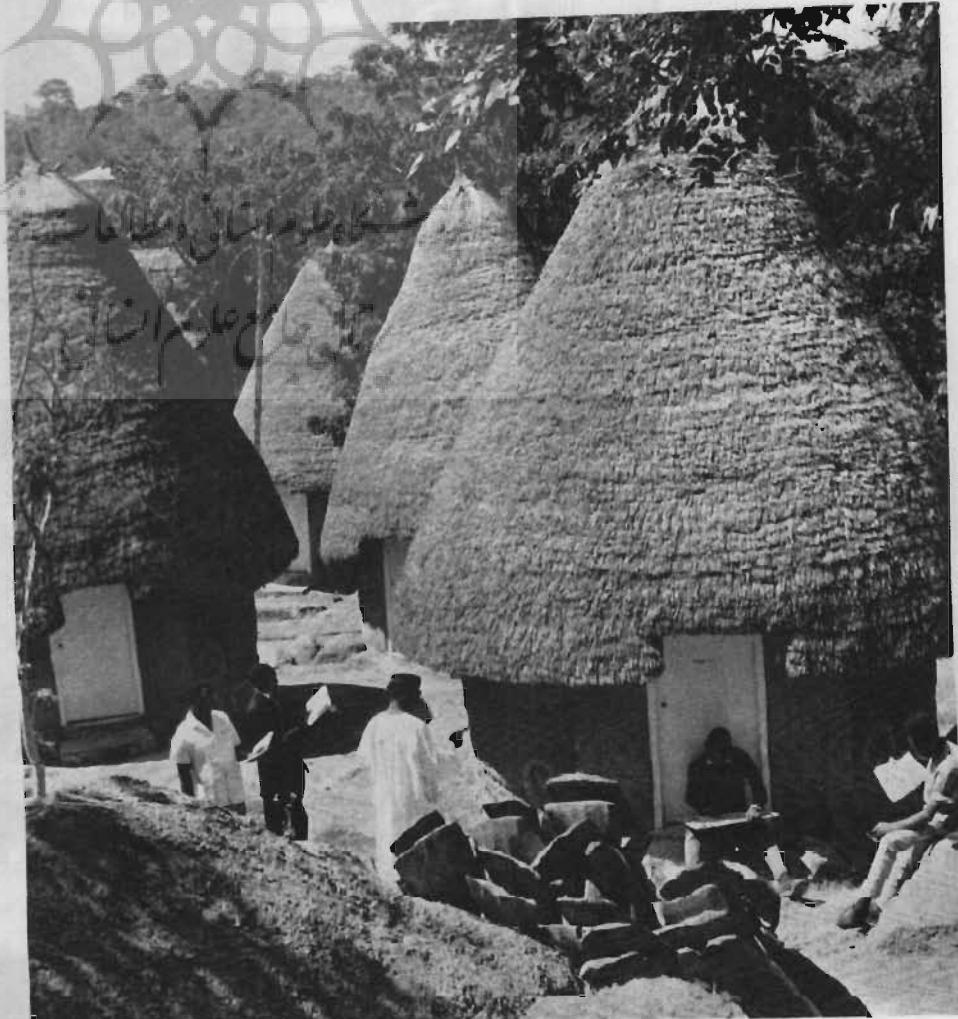
متاسفانه نبودن آموزگاران محلی و ناگزیر شدن به روی آوری به کارشناسان بیگانه، سرای بامبریزی این برنامه‌ها، تا اندازه‌ای به دائمی شدن وضعی که در دوران استعمار وجود داشت کمک کرد.

ولی هنگامی که کشورهای آفریقایی در روند خودکاری کام نهادند و بهره‌گیری از کارمندان با صلاحیت فنی خود را آغاز کردند اوضاع به دغیرگونی گردید. و کوششهایی برای گسترش پژوهشها درباره تاریخ آفریقا به کار آمد. اما مقاله‌های تاریخی نوشته شده بسیار اندک بود به گونه‌ای که تاریخنگاران آفریقایی ناگزیر بودند به سوی منابع دیگری روی آوردند. به این ترتیب بود که باستانشناسی ابزاری مهم برای پژوهشها تاریخی شد و به صورت رشته‌اضافی بخش تاریخ بسیاری از دانشگاه‌های آفریقایی درآمد.

جاده باستانشناسی با همه این احوال محدود نماند. زیرا کاوش‌های زمینی که از فعالیتهای اصلی باستانشناسی است، به مثابة بیش گورهای اذهان جلوه گردید، و اشیائی مانند استخوانها با منوعیت و تحریم رو به رو گردید. به عقیده مردم ساده و ناگاه، باستانشناسان کسانی بودند که گور مردگان را به پلیدی می‌کشیدند و به این جهت در نظر آنان باستانشناسی، کار غیرعادی می‌آمد.

همچنین فرهنگ سنتی در نتیجه نوگرایی آسیه‌ای دیده است. پیش‌فتهای کشاورزی و نیز ساختمان راه‌ها و آب‌بندها و مراکز هیدرولکتریک تولید برق دغیرگونهایها

خانه‌های دانشجویان مرکز مطالعات موزه‌ها در جُن نیجریه



▶ پعنایت سالگرد ملی معلومان در ۱۹۸۱، کمیته ملی تونس وابسته به مجمع ملی موزه‌ها (ایکم) برنامه‌ای را برای به نمایش گذاشتن آثار موزه‌ها پذیرج چوانان عقب افتاده فکری ترتیب داد. در این تصویر فرضمن اولین بازدید تشکیل شده در موزه ملی پاردو در تونس گروهی از چوانان معلوم، مشغول پذیرج پلی غول‌آسای مجسمه ژوبیتر هستند. در تصویر دیگر یک طراحی که توسط یکی از کودکان بازدید کشته (خالد زروق)، کشیده شده است. دیده می‌شود. این برنامه نشان می‌دهد استعداد کردکانی که از لحاظ فکری عقب افتاده‌اند می‌توانند از طریق این بازدیدها شکوفا شود.

ویرانهای در مکانهای مقدس کهنه بوجود آورد و به همین علت این مکانها مورد تجاوز جویندگان و شکارچان گنج‌ها و آثار قدیمی قرار گرفت.

تمام این عوامل محیط زنده و توهین‌آمیزی را برای فرهنگ سنتی بوجود آورد که دامنه آن به مقررات و نظاماتی کشیده شد که به باستانشناسی و مردم‌شناسی ارتباط داشت.

پس از استقلال، تأثیر باستانشناسان خارجی و مؤسسات بیگانه‌ای که برای احرار طرحهای باستانشناسی سرمایه‌گذاری کردند با توجه به جهات مثبت و منفی آن ادامه یافت. به این ترتیب پیش‌فتهای نسبت شده اخیر در بررسیهای مربوط به پیدا شدن نوع پسر بخصوص در آفریقای خاوری توجه جهانیان را به گذشته‌های دور این قاره جلب کرد و تی بررسی کشندگان کم اطلاع می‌شدند که باستانشناسی آفریقا دستخوش خوبی دارد و بعد از دشوار بیامست.

چون این پژوهشها شامل دورانهای پیش از ظهور گردهای انسانی بجاید است، بسیار آن داره گه انسان از خود برسد پس در چه شرایطی بررسیهای متصرکز درباره پیدا شدن انسان می‌تواند در فهم سهی تاریخ، فرهنگ آفریقایی معاصر مؤثر باشد.



که هر گز نوشته نشده است. اشیائی که از زیر خروارها خاک ببرون می‌آید، شواهدی هستند از آغازها و دگرگونیهای فرهنگ یک ملت و از همین روست که لازم است برخی از مناطق باستانی را به موزه‌ها و مراکز فرهنگی مبدل ساخت.

این مکانها با گنجینه‌ها و آثاری که در خوددارد، نیروی آن را خواهد داشت که ملتی را در یک سرزمین، بهتر پایدار و ریشمدار سازد و در بیوستگی تاریخی و فرهنگی بهتری نگذارد. این هویت فرهنگی شالوده تحقق اعتماد به خویش و شکوفایی فرد و توده خواهد بود که به گونه‌ای شگفت‌آور برانگیز ایندۀ استعدادهای افرینشگی خواهد شد.

بی‌هیچ شکی باستانشناسی نقش بسیار بزرگی در توسعه و پیشرفت یک ملت دارد.

او ساگا اوداگ. کنیا. کارشناس مردمشناسی فرهنگی که اهتمام خود را بدل هنر صخره‌نگاری و تنظیم مواد و منابع فرهنگی و بررسیهای نژادشناسی کرده است. معاون مدیر انجمن باستانشناسی و بررسیهای نژادشناسی کنیا، و هماهنگ کننده بررسیهای فرهنگی در وزارت فرهنگ آن کشور، و نیز کمیته ملی «شورای بین‌المللی آثار و نقاط باستانی» در کنیا.

بالضروره تیازی به استفاده از پژوهشگران بیگانه باشد، به گونه‌ای روی کارهای اجرایی باستانشناسی در کشور مورد نظر تأثیر گذارند.

با توجه به این مقدمات، لازم است که توده مردم را از نقشی که باستانشناسی جدید می‌تواند در زمینه‌های پیشرفتهای نو ایفا کند، و هنوز مورد توجه بسیار کم آفریقاپیان است آگاه ساخت.

بیشتر کشورهای آفریقاپی از شمار بسیار کمی باستانشناس حرفه‌ای برخوردارند. باستانشناسی حتی در مجتمع دانشگاهی هنوز جایی ندارد. به این جهت باید آن را از قلمرو و محدوده علمی محض بیرون آورد و در دسترس

مردم عادی قرار داد.

امروزه در جهان سوم اکثریت بانسل جوان است. همانند کوشش در براندازی بیسادی، نخست لازم است آموزش اجباری و رایگان برای جوانان ترتیب داد و این جنبش باید از طبقه جوان آغاز گردد تا باستانشناسی

بتواند جای شایسته خود را باز باید.

پس لازم است نخست دلیستگی جوانان را برای این کار برانگیخت و سپس در قسمتهای علمی، و آنگاه میان مردم به این کار پرداخت. باستانشناسی سرجشمه و منشاء اطلاعاتی است که به وسیله آنها می‌توان تاریخ ملتها را بازسازی کرد. تاریخی

هیچ حکومتی نیست که نیاز خود را به شناخت تاریخ مردمان خویش درک کند ولی تنها به یک جنبه نسبی از جنبه‌های تاریخ بشری – هر چند مهم – بسته نماید، جنبه‌ای که اندک رابطه مستقیمی با مردمانش دارد، و در عین حال زمینه‌های اصلی تعیین هوشیاری ذاتی و هویت فرهنگی را نادیده بگیرد.

از سوی دیگر به علت فقدان سرمایه‌های کافی، باستانشناسان آفریقاپی ناگزیرند به سرمایه‌ها و کمکهای مالی سازمانهای مالی خارجی روی آورند و این موضوع در برخی موارد اسکان داده است کارهایی انجام گیرد که جز بین ترتیب انجام نمی‌گرفت.

اما این امر در تأثیر مهم منفی نیز داشته است: نخست آنکه این کمکها مقامات محلی را بر آن می‌دارد که اعتبارات مربوط به باستانشناسی را به این دلیل که از منابع خارجی تأمین خواهد شد، در برنامه‌های پیشرفت و توسعه خود نگذاشتند.

دوم آنکه بنگاهها و سازمانهای مالی خارجی معمولاً کمکهای مالی خود را به طرحهای اختصاصی می‌دهند که خود انتخاب کرده باشند. بنابراین باستانشناسان محلی خود را ناکریز می‌بینند پیشنهادهای پژوهشی خویش را آن گونه که بنگاههای سرمایه‌گذار دیگر کرده اند تطبیق نهند و به این ترتیب سازمانهای بیگانه می‌توانند بدون آنکه