

بخی از عوامل اقتصادی - اجتماعی و جمعیتی مؤثر بر باروری شهرستان نهاوند

عباس شهبازی

مقدمه

یکی از مشکلات جهان و مخصوصاً کشورهای در حال توسعه، رشد بی‌رویه جمعیت است که در چند دهه اخیر توجه صاحب‌نظران و دانشمندان را به خود جلب کرده است. افزایش جمعیت جهان تا اواسط قرن ۱۸ میلادی کند و ناچیز بود ولی از حدود انقلاب صنعتی با کاهش میزانهای مرگ و میر با روند فرازینده‌ای رشد پیدا کرده و امروزه مبدل به مسئله‌ای جهانی شده که موجب بروز نگرانی، نه فقط در بین متخصصان، بلکه بین همه مردم شده است. افزایش جمعیت بطور مستقیم بر وضعیت اقتصادی-اجتماعی تأثیر می‌گذارد و سبب ایجاد بحرانهایی در بخش‌های مختلف می‌شود که از آن جمله می‌توان به بحران مسکن، بیکاری، کمبود فضای آموزشی، کمبود امکانات بهداشت و درمان، کاهش منابع آب و از بین رفتن جنگلها و مراتع، کاهش درآمد سرانه و... اشاره کرد؛ از طرف دیگر عوامل اقتصادی-اجتماعی بر کاهش یا افزایش جمعیت تأثیر می‌گذارند. به این ترتیب ارتباطی متقابل بین عوامل اقتصادی-اجتماعی و رشد جمعیت وجود دارد.

به گفته "رونالد" تا حدود دهه ۱۹۸۰ هیچ کس نمی‌دانست که رشد جمعیت خوب است یا بد، و آیا لازم است که در این امر مداخله شود یا خیر، و آیا ارزش دارد که به منظور توسعه اقتصادی در برنامه‌های کنترل جمعیت سرمایه‌گذاری شود یا خیر.^(۱) اما امروز بشر نگران آینده خویش است و کشورهای جهان سوم در مسیر توسعه اقتصادی و اجتماعی و ارتقاء معیارهای زیستی با مشکل اساسی مواجه هستند.

رشد جمعیت حاصل سه عامل مهم جمعیت شناختی است که تحت عنوان حرکات جمعیت بررسی می‌شوند؛ مهاجرت،^(۲) مرگ و میر،^(۳) و باروری.^(۴) باروری مهمترین

مؤلفه رشد جمعیت است و باعث افزایش جمعیت شده، زیرا با پیشرفت‌های بهداشت و درمان و تکنولوژی حمل و نقل، میزان‌های مرگ و میر کاهش یافته و گریزی از آن نیست؛ مهاجرت هم فقط می‌تواند باعث کاهش یا افزایش جمعیت مناطق شود و در سالهای اخیر با توجه به قوانین و سیاست‌های کشورها نقش این مؤلفه نسبت به گذشته کمتر شده است.

بنابر این مهمترین عنصر در سیستم متغیرهای جمعیتی باروری است و با خاطر اثرات سوئی که افزایش یا حتی در مواردی کاهش جمعیت می‌تواند بر جامعه و کره مسکون برجای گذارد، ضروری می‌نماید جهت شناخت عوامل مؤثر در آن، مطالعات بیشتر و دقیق‌تری انجام گیرد.

با توجه به مطالب فوق، هدف از تحقیق بررسی و شناخت برخی از عوامل اقتصادی، اجتماعی و جمعیتی مؤثر بر باروری فرهنگیان شهرستان نهاوند می‌باشد، و می‌خواهیم ببینیم که چه متغیرهایی بر کاهش یا افزایش زاد و ولد در بین این قشر اجتماعی مؤثرند.

در این راستا به ذکر برخی از متغیرهای مؤثر بر باروری می‌پردازیم و به علت طولانی بودن مطالب فقط به معرفی متغیرها اکتفا می‌شود.

متغیرهای جمعیتی:

۱. سن ازدواج.
۲. تصمیم زوجها در مورد تولد نخستین نوزاد و نیز فاصله بین فرزندان.
۳. تصمیم زوجها در مورد تعداد فرزندان.
۴. طول دوره ازدواج و زندگی مشترک.
۵. میزان مرگ و میر نوزادان در جامعه.
۶. ساخت سنی جمعیت (تعداد زنان واقع در سنین تولید مثل و تعادل یا عدم تعادل بین تعداد مردان و زنان در جامعه).

وسایل جلوگیری از حاملگی:

۱. آشنایی زنان و مردان با این وسایل.
۲. هزینه این وسایل.
۳. کارآیی داشتن وسایل.
۴. نگرش مثبت مردم در جهت استفاده از آنها.

عوامل اقتصادی - اجتماعی:

۱. تحصیلات (تأثیر مستقیم: تأخیر در سن ازدواج، تأثیر غیرمستقیم: تغییر نگرش افراد).
۲. درآمد (خود درآمد به تنها ی تأثیر بر باروری ندارد، ولی عوامل ملازم با درآمد بالا، مثل تحصیلات بیشتر می‌تواند مؤثر واقع شود).
۳. اشتغال.
۴. فقر (معمولًاً تعداد فرزندان بیشتر است).
۵. شهرنشینی و مدرنیزاسیون.
۶. ارزش‌های اجتماعی (ارزش‌های اجتماعی حاکم بر جامعه در مورد تعداد فرزندان، فرزند ذکور، سقط جنین، طولانی بودن دوره شیردادن طفل، تجرّد، ممنوعیت ازدواج با زنان بیوه در بعضی از جوامع مثل هند و ...).

عوامل فرهنگی:

۱. همسرگزینی و رسوم مربوط به زناشویی.
۲. نظام خانواده و خویشاوندی.
۳. تأثیر مذاهب یا ادیان.

عوامل سیاسی - ایدئولوژیک و نقش دولت:

عوامل سیاسی - ایدئولوژیک دارای اثر محدود و غیرمستقیمی بر ابعاد خانواده و باروری است و احتمالاً تأثیر آن از طریق تأثیریست که بر شرایط اقتصادی - اجتماعی

می‌گذارد.

۱. تدبیر اجرایی دولتها (مبارزه با سقط جنین، تبلیغات ضدحاملگی، آموزش نوجوانان و...).
۲. تأثیر جنک.

عوامل محیطی، جغرافیایی و فیزیولوژیکی:

۱. عوامل اقلیمی می‌توانند بر آغاز و پایان دوره باروری تأثیر بگذارند.
۲. عوامل فیزیولوژیکی مثل نازایی، سن نازایی نهایی زنان و... .

فرضیه‌ها:

- * با بالا رفتن سطح تحصیلات زوجین (زن و شوهر) میزان باروری کاهش می‌یابد.
- * با بالا رفتن سطح تحصیلات زوجین (زن و شوهر) تعداد فرزندان ایده‌آل کاهش می‌یابد.
- * هر چه درآمد خانواده بیشتر شود، میزان باروری کاهش می‌یابد. (البته درآمد به تنها یی تأثیر ندارد و با عوامل دیگر نظیر شغل، محل سکونت، تحصیلات و... در ارتباط قرار می‌گیرد و از طریق متغیرهای واسطه‌ای بر باروری تأثیر می‌گذارد.)
- * میزان باروری کسانی که منشأ روستایی دارند بیشتر از کسانی است که منشأ شهری دارند.
- * بین اشتغال زن در بیرون از منزل و باروری رابطه منفی وجود دارد.

روش بررسی:

در این بررسی از دو روش کتابخانه‌ای و میدانی استفاده شده است. در بخش میدانی برای جمع‌آوری اطلاعات از تکنیک پرسشنامه استفاده شده و برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از جداول توزیع فراوانی که نمایی کلی از متغیرها را نشان می‌دهد و جداول دو بعدی و سه بعدی که ارتباط میان دو یا چند متغیر را نشان می‌دهد استفاده شده. برای اندازه‌گیری میزان همبستگی میان متغیرها و شناخت نوع رابطه آنها از آزمونهای آماری

مختلفی مدد گرفته شده، مثل X^2 (کیدو، خیدو) برای متغیرهای کیفی، شاخص‌های رتبه‌ای و اسمی نظیر Tau B Tau C برای اندازه‌گیری پیوستگی متغیرهای رتبه‌ای، و نیز روش تحلیل رگرسیون چندمتغیره برای تحلیل واریانس متغیرهای پیوسته و متغیرهای طبقه‌ای.

استخراج و محاسبات آماری توسط کامپیوتر و نرم‌افزار SPSS انجام شده است.

جامعه آماری و تعیین حجم نمونه:

جامعه مورد بررسی در این تحقیق کلیه زنان و مردان (خانوارهای) فرهنگی شاغل در آموزش و پرورش شهرستان نهاوند: اعم از کادر آموزشی و اداری می‌باشد. تعداد کل فرهنگیان شهرستان نهاوند ۲۱۰۴ نفر است.

تعیین حجم نمونه: به دلیل محدود بودن امکانات از میان جامعه آماری مورد نظر، تعدادی به عنوان نمونه به روش زیر انتخاب شدند.

فرمول انتخاب خجم نمونه: (۱۸)

$$n = \frac{Nt^2S^2}{Nd^2+t^2.S^2}$$

n = تعداد کل جامعه (۲۱۰۴ نفر)

t = ضریب اطمینان ۹۵٪ (t=۱/۹۶)

d = دقت احتمالی مطلوب (d=۰/۱۹۵)

S² = پیش برآورد واریانس $\leftarrow 2/4$

در فرمول فوق واریانس جامعه مورد مطالعه و دقت احتمالی مورد نیاز بود. برای بدست آوردن واریانس حدود ۸۰ پرسشنامه را به طور مقدماتی در بین جامعه مورد مطالعه توزیع کرده و سپس به برآورد واریانس متغیر مهم تحقیق (تعداد فرزندان موجود) پرداختیم. واریانس این متغیر در این بررسی مقدماتی ۱/۹۰۱ بود.

$$n = \frac{19390/464}{(2/4)(2/4)} = \frac{19390/464}{89/2206} = 217/22$$

$$= \frac{(2/4)(2/4)}{(2104)(0/195)^2 + (1/96)^2} = \frac{19390/464}{89/2206}$$

به این ترتیب حجم نمونه در این بررسی ۲۱۷/۲۲ بدست آمد و برای حصول اطمینان بیشتر ۲۴۰ پاسخگو مورد مصاحبه قرار گرفتند.

شیوه انتخاب واحدهای نمونه: از بین کلیه زنان و مردان در مدارس مختلف ابتدایی، راهنمایی، متوسطه و کادر اداری در شهر و روستا ۱۲۰ زن فرهنگی و نیز ۱۲۰ مرد فرهنگی - که همسرشان شاغل نباشد - به شیوه نمونه‌گیری تصادفی ساده^(۱۹) با جایگزینی انتخاب شدند و با همسرانشان مصاحبه به عمل آمد.

فرد آماری زنان: خانوارهای فرهنگی بود و زنان مورد مصاحبه قرار گرفتند.
زمان آمارگیری: زمان جمع‌آوری اطلاعات این بررسی اردیبهشت ماه ۱۳۷۵ بود.

یافته‌ها و نتایج:

یافته‌ها و نتایج این تحقیق در سه قسمت ارایه گردیده: قسمت اول، تجزیه و تحلیل یک متغیری (جدول یک‌بعدی) قسمت دو، جداول دو بُعدی که از طریق آزمونهای آماری مناسب ضمن ترسیم سیمای جامعه، همبستگی متغیرها مورد بررسی قرار گرفت. قسمت سوم، با استفاده از روش‌های رگرسیون چند متغیری و از طریق معادلات مختلف میزان اثرگذاری چندین متغیر مستقل به‌طور یکجا در پیش‌بینی تغییرات متغیر وابسته بررسی شد.

در اینجا جهت جلوگیری از اطالة کلام از ارایه همه جداول صرفنظر نموده و به توضیح برخی از نتایج اکتفا می‌نماییم.

متغیرهای جمعیتی	میانگین	واریانس	میانه (۲۰)	نما (۲۱)	مینیمم	ماکزیمم
سن زنان	۲۴/۵	۵۶/۵۷	۲۴	۲۴	۱۸	۵۵
سن همسران	۲۹/۸	۶۱/۵۷	۲۹	۴۰	۲۴	۶۰
سن ازدواج زنان	۲۰/۹۷	۱۴/۶۰	۲۰	۱۸	۱۱	۲۴
تعداد سالهای زناشویی زنان	۱۲/۶	۶۰/۴۷	۱۲/۵	۱۴	۱	۴۰
تعداد فرزندان موجود	۲/۷۲	۱/۹۰۱	۲	۳	۰	۷
وجود تعادل در فرزندان (داشتن هر دو جنس)	۶۲/۵	-	-	-	-	-
تعداد فرزندان ایده‌آل	۲/۴۷	۰/۶۰۱	۲	۲	۱	۴

نتایج حاصله در مرحله تجزیه و تحلیل دو متغیره:

- * با افزایش تحصیلات زوجین میزان باروری کاهش می‌یابد، هم تحصیلات زن و هم تحصیلات همسر، با تعداد فرزندان موجود در سطح ۹۹٪ همبستگی دارند. به‌گونه‌ای که با افزایش تحصیلات زوجین، باروری کاهش می‌یابد.
- * بین تحصیلات زن و تعداد فرزندان ایده‌آل همبستگی قوی در سطح ۹۹٪ وجود دارد. همبستگی این متغیر با تحصیلات مرد در سطح بالای ۹۵ درصد می‌باشد.
- * بین درآمد و تعداد فرزندان موجود ارتباطی در سطوح قابل قبول مشاهده نشد.
- * بین محل تولد (شهر و روستا) و تعداد فرزندان موجود ارتباط در سطح بالاتر از ۹۹ درصد وجود دارد و باروری شهریها کمتر از روستاییان است.
- * از نظر تعداد فرزندان ایده‌آل نیز بین شهر و روستا تفاوت وجود دارد و تقاطع این دو متغیر حاکی از همبستگی بالاتر از ۹۹ درصد بین آنهاست.
- * در این بررسی بین تعداد فرزندان موجود و وضعیت اشتغال زنان (شاغل یا خانه‌دار) هیچ همبستگی وجود نداشت.
- * بین اشتغال و نگرش درجهت ارجحیت جنس پسر بر دختر هیچ همبستگی وجود نداشت.
- * بین اشتغال زن و تحصیلات همبستگی بالایی در سطح ۹۹٪ وجود دارد. به‌گونه‌ای که زنان شاغل میزان تحصیلاتشان بالاتر از زنان خانه‌دار است.
- * بین اشتغال زنان و سن ازدواج در سطح ۹۹٪ ارتباط معنی‌دار وجود دارد و در بین زنان شاغل در بیرون از منزل سن ازدواج افزایش پیدا می‌کند.
- * با افزایش سن ازدواج طبیعتاً طول سالهای زناشویی کاهش پیدا می‌کند. بنابراین، بین اشتغال زن و طول سالهای زناشویی همبستگی بالای ۹۹ درصد وجود دارد.
- * بین وضعیت اشتغال و درآمد، همبستگی در سطح ۹۹٪ وجود دارد. به‌گونه‌ای که در زنان شاغل میزان درآمد ماهیانه خانواده بیشتر از درآمد زنان خانه‌دار است. اما درآمد در این تحقیق با تعداد فرزندان موجود همبستگی نشان نداد.
- * در جدول ضرایب همبستگی، ارتباط متغیرهای زیر با متغیر وابسته تعداد فرزندان موجود در سطح ۰۰۱٪ بود:

سن زن، تحصیلات زن (همبستگی معکوس)، تحصیلات همسر (همبستگی معکوس)،

طول سالهای زناشویی؛ همبستگی متغیر وابسته مذکور با تعداد خواهران و برادران همسر، در سطح ۱٪ همبستگی داشتند البته همبستگی تحصیلات زن و سن ازدواج با تعداد فرزندان ایده‌آل معکوس بود.

جدول ضرایب همبستگی (۲۲) : در جدول زیر ضرایب همبستگی یک متغیره مستقل با دو متغیر وابسته به تفکیک آمده است.

جدول ضرایب همبستگی متغیرهای مستقل با متغیرهای وابسته (۲۳)

متغیرهای مستقل	متغیرهای وابسته		تعداد فرزندان ایده‌آل (N29)
		تعداد فرزندان موجود (M23)	
سن زن	X1	۰/۵۷۲۶**	۰/۱۲۵۴
تحصیلات زن	N4	-۰/۲۸۹۵**	-۰/۲۲۷۲**
تحصیلات همسر	X8	-۰/۲۲۲۸**	-۰/۱۲۱۷
درآمد	X9	-۰/۰۷۱۵	-۰/۱۰۶۷
تعداد خواهر و برادر	M17	۰/۰۴۴۲	۰/۰۶۸۸
تعداد خواهر و برادر همسر	M19	۰/۲۰۱۷*	۰/۲۳۲۹**
سن ازدواج	X20	۰/۲۴۶۲**	-۰/۱۹۳۰*
سالهای زناشویی	X21	۰/۶۹۵۲**	۰/۲۵۷۲**
تعداد فرزندان ایده‌آل	N29	۰/۳۶۹۸**	۰/۰***
تعداد فرزندان موجود	X23	۱/۰***	۰/۳۶۹۸**

ضرایب همیستگی بین متغیرهای مستقل

متغیرهای مستقل	سن زن	سن زن	تحصیلات نزد X1	تحصیلات نزد X4	درآمد و برادر مخصوص X5	درآمد و برادر مخصوص X8	تعداد خواهر و برادر باشکوه X9	سن ازدواج X20	سن ازدواج X21
X1	-۰/۰۵۷۷	-۰/۰۹۱۷۰***	-۰/۰۹۱۷۱۴*	-۰/۰۱۱۱۹	-۰/۰۱۲۰	-۰/۰۵۳۰	-۰/۰۲۰۱۵*	-۰/۰۱۸۰۴***	-۰/۰۱۸۱۵***
X4	-۰/۰۵۷۷	-۰/۰۲۳۵۰***	-۰/۰۲۳۵۰***	-۰/۰۲۳۵۹***	-۰/۰۲۴۷۲	-۰/۰۲۳۳۶	-۰/۰۲۳۵۷***	-۰/۰۱۸۱۵***	-۰/۰۱۸۱۵***
X5	-۰/۰۱۷۰***	-۰/۰۱۵۰۹	-۰/۰۱۷۰***	-۰/۰۱۷۰۹*	-۰/۰۱۷۰۹*	-۰/۰۱۷۰۹*	-۰/۰۱۷۰۹*	-۰/۰۱۸۰۱***	-۰/۰۱۸۰۱***
X8	-۰/۰۱۷۱۴*	-۰/۰۱۷۰۵*	-۰/۰۱۷۰۵*	-۰/۰۱۷۰۵*	-۰/۰۱۷۰۵*	-۰/۰۱۷۰۵*	-۰/۰۱۷۰۵*	-۰/۰۱۱۰۹	-۰/۰۱۱۰۹
X9	-۰/۰۱۱۹	-۰/۰۳۷۹***	-۰/۰۳۷۹***	-۰/۰۳۷۹***	-۰/۰۳۷۹***	-۰/۰۳۷۹***	-۰/۰۳۷۹***	-۰/۰۲۵۱۰***	-۰/۰۲۵۱۰***
M17	-۰/۰۱۳۵	-۰/۰۰۴۷۲	-۰/۰۰۴۷۲	-۰/۰۰۴۷۲	-۰/۰۰۴۷۲	-۰/۰۰۴۷۲	-۰/۰۰۴۷۲	-۰/۰۱۸۲۲*	-۰/۰۱۸۲۲*
M19	-۰/۰۰۵۰	-۰/۰۳۴۳۹***	-۰/۰۳۴۳۹***	-۰/۰۳۴۳۹***	-۰/۰۳۴۳۹***	-۰/۰۳۴۳۹***	-۰/۰۳۴۳۹***	-۰/۰۱۴۲۰	-۰/۰۱۴۲۰
X20	-۰/۰۲۰۱۰*	-۰/۰۲۵۹۷***	-۰/۰۲۵۹۷***	-۰/۰۲۵۹۷***	-۰/۰۲۵۱۰*	-۰/۰۲۵۱۰*	-۰/۰۲۵۱۰*	-۰/۰۱۴۲۰	-۰/۰۱۴۲۰
X21	-۰/۰۱۸۰۴***	-۰/۰۱۸۱۶*	-۰/۰۱۸۱۶*	-۰/۰۱۸۱۶*	-۰/۰۱۰۴۹	-۰/۰۱۰۴۹	-۰/۰۱۰۴۹	-۰/۰۱۴۲۰	-۰/۰۱۴۲۰

رگرسیون چند متغیره:

برای بررسی اثر همزمان متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته از روش رگرسیون چند متغیره با متند پس رونده (Backward Method) استفاده می شود، در این متند کلیه متغیرها وارد معادله رگرسیونی می شوند. سپس، متغیرهایی که معنی دار نیستند تک به تک از مدل خارج می شوند و با خروج هر متغیر از مدل تغییرات R^2 (ضریب تعیین) مطالعه می شود. در نهایت با حذف متغیرهای بی تأثیر و یا کم تأثیر، بهینه ترین مدل مشتمل بر متغیرهایی که بیشترین تأثیر را بر ضریب تعیین (و در واقع پیش بینی متغیر وابسته) دارند در مدل باقی میمانند.

در هر کدام از مدلها برای تعیین معنی داری از آزمونهای F و T استفاده می شود. آزمون T که یک آزمون دو طرفه است، مشخص می کند که آیا در معادله رگرسیون تأثیر هر یک از متغیرهای مستقل بر متغیر وابسته، پس از به حساب آوردن تأثیرات متغیرهای مستقل دیگر، به لحاظ آماری معنی دار هست یا نه؟

آزمون F به ما این توانایی را می دهد که میانگین تمام جامعه ها یا گروهها را یکجا بیازمائیم. اساس آزمون F بر این اصل استوار است که واریانس جامعه را به عوامل اولیه آن تجزیه می کند، به سخن دیگر حاصل جمع مجدد انحرافات از میانگین کل یعنی SS (صورت واریانس کل) را می توان به دو یا چند قسمت تجزیه کرد. به همین دلیل این آزمون را آنالیز واریانس می گویند^(۲۴). آزمون F تعمیم یافته آزمون T می باشد بنابراین اگر فقط دو جامعه را بخواهیم با هم مقایسه کنیم، چه از روش آزمون T و چه از روش آزمون F، نتیجه کلی یکسان خواهد بود. با این تفاوت که F محاسبه شده مجدد R محاسبه شده خواهد بود^(۲۵).

ضریب تعیین (R^2) مجموع تأثیرات متغیرهای مستقل در معادله را بر متغیر وابسته نشان می دهد. در واقع می گوید چه مقدار از واریانس متغیر وابسته توسط متغیرهای مستقل داخل مدل تبیین می شود. برای تشخیص معنی دار بودن ضریب تعیین از آزمون F استفاده می شود.

مدل رگرسیونی اول (متغیر وابسته: تعداد فرزندان موجود):

در این مدل تعدادی از متغیرهای مستقل جمعیتی، اقتصادی و اجتماعی وارد معادله شده و تأثیر آنها بر متغیر وابسته تعداد فرزندان موجود بررسی می‌شود. این متغیرها عبارتند از: سن زن، سالهای زناشویی، اشتغال زن، محل تولد زن و همسر، درآمد، تعداد خواهر و برادر، سن شوهر، مالکیت مسکن، تحصیلات زن، فوت فرزند، نوع شغل همسر، آشنایی با وسائل جلوگیری از حاملگی، تعداد خواهر و برادر همسر، سن ازدواج و نگرش پاسخگو در مورد ارجحیت جنس پسر بر دختر. در این روش البته زنان ۲۵ سال به بالا وارد معادله می‌شوند. زیرا، طبیعی است که در باروری کنترل نشده با افزایش سن تعداد فرزندان افزایش می‌یابد و در حدود ۲۵ سالگی معمولاً هر زن ۲۰ سال از دوره باروری خود را سپری کرده است.



در ابتدا، با استفاده از تجزیه واریانس در صدد پی بردن به معنی‌داری ارتباط متغیرهای مستقل با متغیر وابسته هستیم. جدول تجزیه واریانس که در زیر ارایه شده حاکی از دخالت متغیرهای مستقل در متغیر وابسته است.

تجزیه واریانس متغیرهای مؤثر بر تعداد فرزندان موجود

متغیر متغیرها	رجه آزادی مجذورات	حاصل جمع S.S	میانگین مجذورات M.S	F	معنی‌داری Sig F
رگرسیون با قیمانده	۱۷	۱۰۰/۴۳۵۱۰	۵/۹۰۷۹۵	۷/۵۴۳۱۵	۰/۰۰۰۰
	۸۸	۶۸/۹۲۲۳۹	۰/۷۸۳۲۲		

ارقام جدول نشان می‌دهند که متغیرهای مستقل وارد شده بر متغیر وابسته مؤثرند. مقدار F محاسبه شده ۷/۵۴۳۱۵ می‌باشد و در سطح ۹۹% معنی‌دار است.

مقادیر R^2 , R تصحیح شده و اشتباه استاندارد متغیرهای مورد بررسی

S.E	اشتباه استاندارد	R^2 تصحیح شده	R^2	R
۰/۸۸۵۰۰		۰/۵۱۴۴۱	۰/۵۹۳۰۳	۰/۷۷۰۰۹

یا ضریب همبستگی چندگانه 77% بدين معنی است که متغیرهای مستقل داخل معادله به طور همزمان 77% با متغیر وابسته ارتباط دارند. R^2 یا ضریب تعیین به دست آمده نشان می دهد که $59/3$ درصد از واریانس متغیر وابسته به وسیله متغیرهای موجود در معامله تعیین می شود و حدود $40/7$ درصد باقیمانده را متغیرهای دیگری توضیح می دهند که خارج از این بررسی قرار دارند.

جهت تعیین مقدار تأثیر و معنی داری T برای متغیرهای داخل مدل جدول زیر ارایه شده است.

متغیرها		B	SE.B	Beta	T	Sig T
نگرش در مورد ارجختی جنس	N38	-۰/۰۳۴۰۴	۰/۰۳۲۴۲	-۰/۰۷۴۵۲	-۱/۰۱۹	۰/۳۱۱۲
محل تولد	R3	-۱/۳۱۹۵۴	۰/۲۳۴۶۹	-۰/۴۹۷۶۱	-۰/۶۲۲۳	۰/۰۰۰۰
سن ازدواج	X20	-۰/۱۹۶۱۸	۰/۵۹۸۳	-۰/۶۲۴۱۷	-۳/۲۷۹	۰/۰۰۱۵
تعداد خواهر و برادر همسر	M19	۰/۰۵۱۸۲	۰/۰۴۸۰۹	۰/۰۸۰۰۳	۱/۰۷۸	۰/۲۸۴۲
آشنایی با وسائل	X31	-۰/۳۶۳۲۰	۰/۳۹۲۸۷	-۰/۰۶۶۴۰	-۰/۹۲۴	۰/۳۵۷۸
شغل شوهر	R6	۰/۳۶۷۹۸	۰/۲۲۲۲۰	۰/۱۳۶۹۱	۱/۶۰۵	۰/۱۰۱۴
فوت فرزند	R26	۰/۱۴۴۹۸	۰/۲۴۱۳۴	۰/۰۴۳۹۹	۰/۶۰۱	۰/۰۵۹۶
تحصیلات زن	R4	-۰/۸۳۰۱۰	۰/۳۳۸۳۷	-۰/۲۰۰۲۸	-۲/۴۵۳	۰/۰۱۶۱
مسکن	R10	۰/۱۰۶۳۵	۰/۲۳۷۰۹	۰/۰۳۴۱۲	۰/۴۴۹	۰/۶۰۴۹
سن شوهر	X5	-۰/۰۳۸۶۹	۰/۰۲۷۵۵	-۰/۱۷۷۰۷	-۱/۴۰۴	۰/۱۶۳۸
تعداد خواهر و برادر	M17	-۰/۰۱۴۱۳	۰/۰۴۳۰۹	-۰/۰۲۵۵۹	-۰/۳۲۸	۰/۷۴۳۷
درآمد	X9	۲/۷۶۲۰۷	۷/۰۳۰۵۰	۰/۰۳۲۶۸	۰/۳۹۳	۰/۶۹۰۴
تحصیلات شوهر	R8	-۰/۲۰۰۷ۮ	۰/۲۲۷۴۲۹	-۰/۰۶۳۳۰	-۰/۷۳۲	۰/۴۶۶۲
محل تولد شوهر	R7	-۰/۱۸۲۸۸	۰/۲۵۰۲۴	-۰/۰۶۵۱۸	-۰/۷۳۱	۰/۴۶۶۸
اشغال	X2	۰/۳۰۳۹۲	۰/۲۴۰۱۴	۰/۱۱۶۵۵	۱/۲۶۶	۰/۲۰۹۰
سن زن	X1	۰/۲۱۱۲۰	۰/۰۵۶۲۳	۰/۸۳۷۴۹	۲/۳۷۲	۰/۰۰۱۱
سالهای زناشویی	X21	-۰/۰۷۶۹۵	۰/۰۵۲۶۹	-۰/۳۹۹۴۵	-۱/۴۶۰	۰/۱۴۷۷
Constant		۳/۴۷۵۴۸	۱/۲۲۱۲۸		۲/۷۳۴	۰/۰۰۷۶

با توجه به آزمون معنی داری T ، متغیر محل تولد در سطح 99% با متغیر وابسته ارتباط دارد. متغیرهای سن زن و سن ازدواج در سطح 99 درصد، متغیر تحصیلات زن در سطح 95 درصد و سایر متغیرها در هیچکدام از دو سطح قابل قبول (99 و 95 درصد) معنی دار نبودند.

همانگونه که در ستون Beta مشخص است، مقدار این ضریب برای متغیر سن زن $0/837$ ، متغیر سن ازدواج $(0/624)$ ، متغیر محل تولد $(0/497)$ و متغیر تحصیلات زن $(0/200)$ می باشد. کمترین ضریب Beta برای متغیر $M17 (0/025)$ است و زنها بتأثیر دهنده این است که تأثیر سن زن و سن ازدواج زن بر روی میزان باروری بیش از سایر متغیرها می باشد. با توجه به جدول فوق، معادله رگرسیون ناشی از متغیرهای معنی دار به صورت زیر خلاصه می شود.

$$R4 = \text{تعداد فرزندان موجود} - 0/200(R3 + 0/48 + 0/827)X1 + 0/624X20 - 0/497$$

معادله فوق دلالت بر این دارد که به ازای یک واحد افزایش در $X1$ (سن زن) مقدار $0/827$ و بازاء یک واحد افزایش در $X20$ (سن ازدواج) $-0/624$ ، تعداد فرزندان موجود تغییر می یابد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

از این مرحله به بعد، متغیرهایی که معنی دار نیستند و یا تأثیر زیادی بر ضریب تعیین ندارند از معادله خارج می شوند و به دلیل طولانی بودن محاسبات از ارایه آنها خودداری می کنیم و فقط تأثیرات ناشی از خروج هر متغیر را طی دوازده مرحله دیگر تا رسیدن به بهینه ترین مدل که متغیرهای مؤثر در مدل باقی می مانند، بررسی می کنیم.

* همانگونه که جدول صفحه قبل نشان داد، کمترین ضریب بتا مربوط به متغیر $M17$ (تعداد خواهر و برادر پاسخگو) بود. در این مرحله این متغیر از معادله خارج شد و ضریب تعیین از $0/59203$ به $0/59254$ تغییر کرد ولی این تغییر اهمیت زیادی ندارد و ضریب تعیین فقط $0/00049$ کاهش یافت.

* خروج متغیر $X9$ (درآمد): بعد از $M17$ کمترین ضریب بتا مربوط به متغیر درآمد بود. بنابراین، در مرحله سوم $X9$ از معادله خارج شد. ضریب تعیین از $0/59254$ به

۰/۵۹۱۳۵ تغییر کرد که اهمیت چندانی ندارد. (۰/۰۰۱۲ = ۰/۰۰۱۳۵ = ۰/۵۹۲۵۴) *

* خروج متغیر R10 (مالکیت مسکن): تغییر ناشی از خروج این متغیر به قرار زیر است: (۰/۰۰۱۳ = ۰/۰۰۰۴ = ۰/۵۹۰۰۴). باز هم ضریب تعیین مقدار ناچیزی تغییر کرد.

(۰/۵۹۰۰۴ = ۰/۰۰۱۵)	خروج R8 (تحصیلات شوهر):
(۰/۵۸۸۰۳ = ۰/۰۰۱۴)	خروج R26 (فوت فرزند):
(۰/۵۸۷۰۸ = ۰/۰۰۲۲)	خروج R7 (محل تولد شوهر):
(۰/۵۸۴۷۲ = ۰/۰۰۲۹)	خروج X31 (آشنایی با وسائل جلوگیری:
(۰/۵۸۱۷۷ = ۰/۰۰۴۸)	خروج اشتغال زن:
(۰/۵۷۶۹۴ = ۰/۰۰۴۲)	خروج تعداد خواهر و برادر همسر:
(۰/۵۶۱۴۰ = ۰/۰۰۷۲ = ۰/۵۶۸۶۲)	خروج نگرش زن در مورد ارجحیت جنسی:
(۰/۵۶۱۴۰ = ۰/۰۰۶۳)	خروج شغل شوهر:
(۰/۰۰۰۰۹ = ۰/۵۴۴۵۸ = ۰/۰۱۰۵)	خروج سن شوهر:

* تأثیر خالص هر متغیر مستقل را بر متغیر وابسته نشان می دهد.

آخرین متغیری که از مدل خارج شد سن شوهر بود و به این ترتیب متغیرهای R3 (محل تولد زن)، X20 (سن ازدواج)، R4 (تحصیلات زن)، X1 (سن زن) و 21 X (طول سالهای زناشویی) در مدل باقی ماندند. این متغیرها جمماً ۵۴ درصد واریانس متغیر وابسته را توضیح می دهند. در آخرین مدل مقدار F ۲۳/۹۱۵۶۵ و معنی داری F ۰/۰۰۰ است.

تجزیه واریانس متغیرهای مؤثر بر تعداد فرزندان موجود

منبع تغییرات	درجه آزادی مجددات	حاصل جمع S.S	میانگین مجددات M.S	F	معنی داری Sig F
رگرسیون باقیمانده	۵	۹۲/۲۲۹۵۰	۱۸/۴۴۵۹۰	۲۳/۹۱۵۶۵	۰/۰۰۰
	۱۰۰	۷۷/۱۲۸۹۹	۰/۷۷۱۲۹		

مقدار $F = ۹۱۵,۶۵$ می باشد و در سطح $0,۹۹\%$ معنی دار است.

مقادیر R , R^2 , R^2 تصحیح شده و اشتباه استاندارد متغیرهای مورد بررسی

S.E. اشتباه استاندارد	R^2 تصحیح شده	R^2	R
۰/۸۷۸۲۳	۰/۵۲۱۸۱	۰/۵۴۴۵۸	۰/۷۳۷۹۶

R یا ضریب همبستگی چندگانه $0/۷۳۷۹۶$ است. بدین معنی که متغیرهای مستقل داخل معادله به طور همزمان ۷۴ درصد با متغیر وابسته ارتباط دارند. R^2 یا ضریب تعیین به دست آمده نشان می دهد که $۵۴/۴$ درصد از واریانس متغیر وابسته به وسیله متغیرهای موجود در معادله توضیح داده می شود و بقیه واریانس را متغیرهای دیگری توضیح می دهند که خارج از این بررسی قرار دارند.

متغیرها	Variables	B	SE.B	Beta	T	Sig T
محل تولد پاسخگو	R3	-۱/۴۰۳۴۶	۰/۱۸۷۴۱	-۰/۵۲۹۲۶	-۷/۴۸۹	۰/۰۰۰
سن ازدواج	X20	-۰/۲۰۳۶۵	۰/۰۵۴۵۳	-۰/۶۴۷۹۲	-۳/۷۲۵	۰/۰۰۰۲
تحصیلات زن	R4	-۱/۰۳۳۷۷	۰/۲۸۲۸۱	-۰/۲۴۹۴۲	-۳/۶۵۵	۰/۰۰۰۴
سن زن	X1	۰/۱۹۵۳۶	۰/۰۵۰۷۹	۰/۷۷۴۶۶	۳/۸۴۲	۰/۰۰۰۲
سالهای زناشویی	X21	-۰/۰۸۹۷۸	۰/۰۴۸۷۳	-۰/۴۶۶۰۳	-۱/۸۴۲	۰/۰۶۸۴
Constant		۳/۵۸۰۰۰	۰/۸۸۸۳۷		۴/۰۳۰	۰/۰۰۰۱

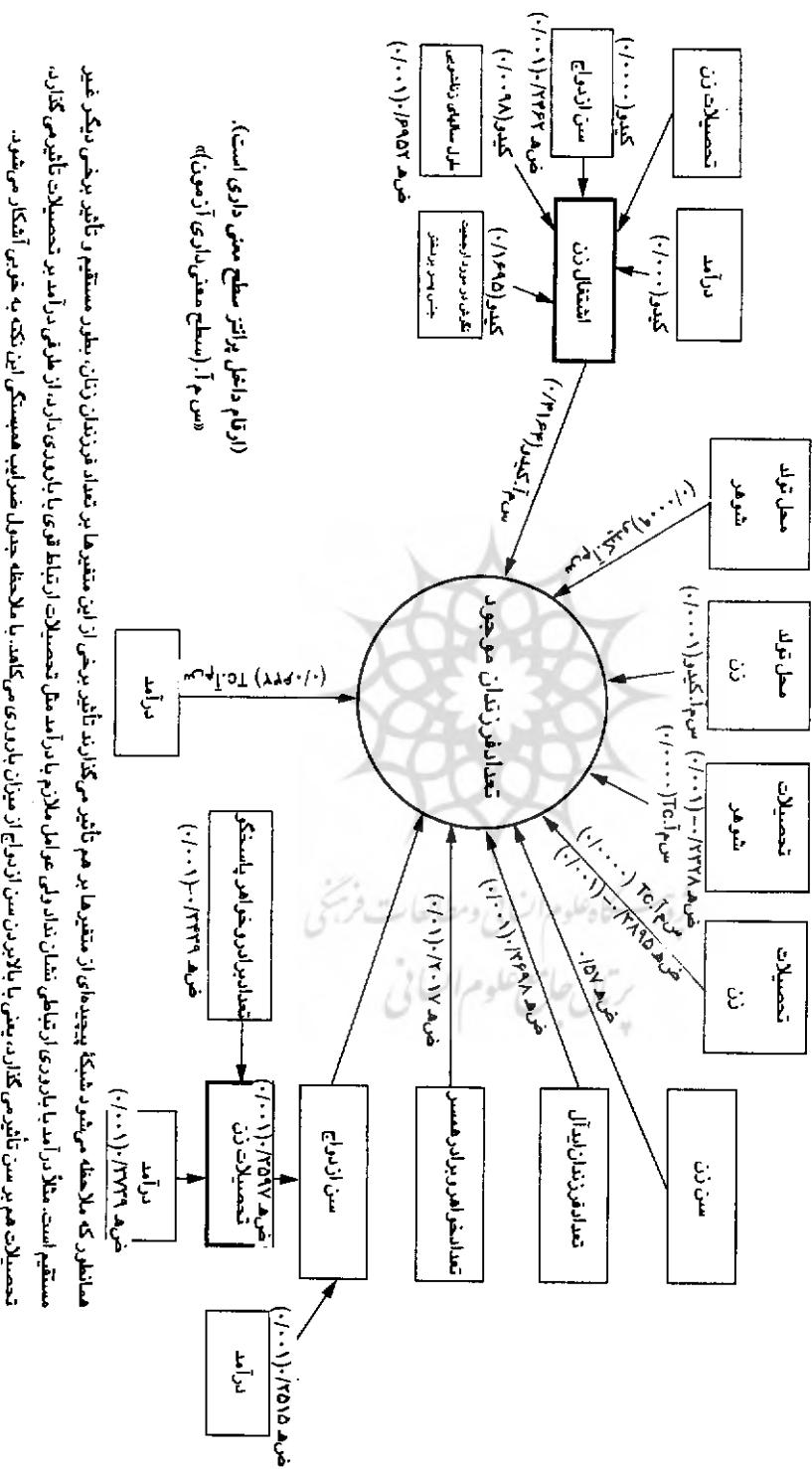
همانطور که ستون آخر جدول (معنی داری آزمون T) نشان می دهد، جز متغیر X21 که در سطح قابل قبول پذیرفته نشد سایر متغیرها با متغیر وابسته همبستگی دارند. مقدار تأثیر آنها در ستون Beta ذکر شده و از طریق آنها می توان به پیش بینی متغیر وابسته پرداخت.

در دومین معادله رگرسیونی متغیر وابسته تعداد فرزندان ایده‌آل بود. متغیرهای مستقلی که وارد معادله شدند، عبارتند از: آشنایی با وسایل پیشگیری از حاملگی، تعداد فرزندان موجود، تعداد برادر و خواهر پاسخگو، وضعیت اشتغال پاسخگو، فوت فرزند، محل تولد شوهر، تحصیلات شوهر، تعداد برادر و خواهر همسر، مالکیت مسکن، محل تولد پاسخگو، درآمد خانواده، سن ازدواج، شغل شوهر، تحصیلات زن، تعداد سالهای زناشویی و سن زن.

متغیرهای بی‌تأثیر یا کم‌تأثیر تک‌تک از معادله خارج شدند و در آخرین معادله رگرسیون متغیرهای معنی‌داری که باقی ماندند عبارتند از:

تعداد فرزندان موجود، سطح معنی‌داری (۰/۹۹۹)، بتا (۰/۳۲۲۱۴).

تعداد برادر و خواهر همسر، سطح معنی‌داری (بالاتر از ۹۵ درصد)، بتا (۰/۱۵۵۸۴).



پیشنهادات:

- * با توجه به اینکه تحصیلات نقش بسیار مهمی در باروری دارد، لذا ضروری است که در جامعه جهت ارتقای سطح تحصیلی زنان برنامه‌ریزی‌های گستردگرتری صورت گیرد، زیرا تحصیلات در سطح بالا برای زنان، باعث افزایش سن ازدواج و در نتیجه کاهش باروری می‌شود. علاوه بر آن عامل تحصیلات می‌تواند نگرش افراد را در مورد بچه‌دار شدن تغییر دهد.
- * در این تحقیق بین اشتغال زن و باروری ارتباطی دیده نشد، نتایج آزمونهای انجام شده حکایت از این مسئله دارد. در عین حال اشتغال زن در بیرون از منزل و مشارکت بیشتر آنها در فعالیتهای اقتصادی - اجتماعی از عوامل مؤثریست که می‌تواند در کاهش باروری مؤثر واقع شود.
- * با توجه به اینکه سن ازدواج در باروری مؤثر است و عوامل مختلف اجتماعی و فرهنگی بر سن ازدواج تأثیر می‌گذارد، ضروری می‌نماید کارهای بنیادی در این زمینه صورت گیرد. به عنوان مثال، در اجتماع روستایی نیاز به فرزند (مخصوصاً پسر) زیاد است. از عواملی که این مسئله را دامن می‌زند پایین بودن سن ازدواج در روستاهاست که خود ناشی از نبودن امکانات تحصیل برای دختران روستایی و نیز حاکمیت مردانه در این اجتماعات است، و همچنین زنان روستایی فرزند زیاد را عامل استحکام موقعیت خود در خانواده می‌دانند.
- * بعضی از نگرشها و عقاید رایج در جامعه می‌تواند بر افزایش میزان زاد و ولد مؤثر باشد. تقدیرگرایی و اینکه می‌گویند خداوند روزی رسان است، هر آنکس که دندان دهد نان دهد و... از این دسته عقاید است. اینها انجام کارهای فرهنگی بنیادی را در جامعه ایجاب می‌کنند.
- * دگرگونی در ارزش‌های اجتماعی و ایجاد برابری فرصتها برای زنان و مردان از عوامل مؤثر در این زمینه است. بسیاری از کسانی که جنس پسر را بر دختر ارجح می‌دانند، دلیلشان این است که آینده دختر در جامعه مبهم است و یا زمینه ارتقا برای پسران بیشتر است.
- * گسترش دادن برنامه‌های تنظیم خانواده، آگاهی دادن خانواده‌ها و شناساندن طرق

پیشگیری از حاملگی از عوامل مؤثر در جهت کنترل رشد جمعیت است.

* در این تحقیق بیشترین تعداد از پاسخگویان در مورد طریقه آشنایی با وسائل پیشگیری از حاملگی گفته‌اند که از طریق وسائل ارتباط جمعی با این وسائل آشنایی شده‌اند. بنابراین، رسانه‌هایی نظیر رادیو و تلویزیون نقش مهمی در آگاهی دادن مردم و شناساندن عواقب رشد بی‌رویه جمعیت به‌عهده دارند.

* دعوت از متخصصین برای جلسات بحث و سخنرانی، نصب پوستر، آموزش مسائل جمعیت در مدارس و دانشگاهها می‌تواند در کاهش رشد جمعیت مؤثر باشد. آگاهی این افراد (دانش‌آموزان، دانشجویان) می‌تواند به خانواده‌ها و پدر و مادرهایی که بی‌سواد هستند منتقل شود.

* گسترش سیستمهای تأمین اجتماعی در جامعه از ضروریات است. خیلی‌ها فرزند زیاد را به این دلیل خواهانند که عصای دست پیری باشد، درحالی‌که اگر افراد جامعه در مورد دوران ازکارافتادگی نگرانی نداشته باشند احساس نیاز کمتری به داشتن فرزندان زیاد خواهند داشت.

* اعمال سیاستهای تشویقی و تنبیهی از دیگر راههای کنترل باروری در جامعه است. به عنوان مثال، کشور چین در اعمال این سیاستها و کنترل جمعیت تا حد زیادی موفق بود. در سال ۱۹۷۹، چین برای تشویق خانواده‌های تک‌فرزند سیاستهایی اتخاذ کرد. برخی از سیاستهای تشویقی آن، دادن کوپنهای جیره‌بندی بیشتر، آموزش و پرورش و مراقبتهای بهداشتی رایگان، افزایش حقوق، معافیت مالیاتی و... بود و از سیاستهای تنبیهی از دست دادن امتیازات اجتماعی، حتی ده درصد کاهش در دستمزدها و... بود. اعمال این سیاستها در کشور ما می‌تواند مورد توجه قرار گیرد.

پی‌نویس:

۱. لی، رونالد؛ نجیط‌زیست؛ عامل انسانی؛ مجله پیام یونسکو، شماره ۲۶، زانویه ۱۹۹۲، ص ۲۳.

2. Migration.

3. Mortality.

4. Fertility.

۵. زنجانی، حبیبا...؛ جمعیت و شهرنشینی در ایران، تهران، مرکز مطالعات و تحقیقات شهرسازی و معماری ایران، ۷۵، ص ۱۳۷۱.

۶. جاراللهی، عذر، آثر اشتغال زنان کارگر بر تعداد فرزندان، نامه علوم اجتماعی، شماره ۷، زمستان ۱۳۷۳، ناشر دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، ص ۲۹۲.
7. Sian L. Curts & Ian Diamond, "International family planning perspective" P. 58.
8. Leibenstein.
9. Easterlin, Richard.
10. Ross A. John (Editor); "International Encyclopedia of population "Volume 1, International institute for the study of human reproduction, Columbia University, Collier Macmillan publisher, London, 1982, P. 280.
11. Davis, Kingsly.
12. Blake, J.
13. Hawithorn, Geoffry: "The Sociology of Fertility" The Macmillan Company, 1970, PP. 18-19.
14. Srikantan K.S. "The Family Planning Program in the Socio-economic Context", Population council, Inc, 1977. PP. 6-8.
۱۵. توانایان فرد، حسن؛ اقتصاد جمعیت، ناشر مؤلف، تهران ۱۳۶۸، ص ۱۱۲.
۱۶. رحیمی‌نژاد، باروری؛ پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران، به نقل از Bhende, Asha: "Principles of population studies" Himalaya publishing house, Bombay 1988, P. 281.
۱۷. توانایان فرد، حسن؛ همان مأخذ، ص ۱۱۲.
۱۸. سرانی، حسن، مقدمه‌ای بر نمونه‌گیری در تحقیق تهران، انتشارات سمت، ص ۱۳۷.
19. Simple Random Sampling.
۲۰. میانه، (Median)، مقداری از متغیر است که تعداد مشاهدات (فرآونی) را به دو قسمت مساوی تقسیم می‌کند. به عبارت دیگر مقداری است که لااقل نیمی از افراد، مقداری رسان کوچکتر با مساوی آن باشد.
۲۱. نما (Mode)، مقداری از متغیر است که تعداد مشاهدات آن جداکتر است. (البته اگر داده‌های آماری به صورت گروه‌بندی باشد مقدار نما، شاخص خوبی نیست. بتایرین مقادیر میانگین، میانه، نما و واریانس برای همه متغیرها قبل از گروه‌بندی محاسبه شده است).
۲۲. ضریب همبستگی شاخصی است که به منظور تعیین نوع همبستگی (مثبت یا منفی) و میزان درجه رابطه بین صفات بکار برده می‌شود و مقدار آن بین ۱ و -۱ است. هر چه قدر مطلق β به دست آمده به (۱) نزدیکتر باشد نشانده‌نده همبستگی خطی قوی‌تر و هر چه به صفر نزدیکتر باشد بیانگر همبستگی خطی ضعیفتر است.
۲۳. ضرایبی که در سطح معنی‌دار بودن 0.01% قرار می‌گیرند با علامت * و ضرایب در سطح معنی‌دار بودن 0.001% با علامت ** مشخص شده است.
۲۴. منصورفر، کریم؛ روش‌های آماری تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ص ۲۹.
۲۵. منصورفر، همان مأخذ، ص ۲۹.