

دبیر کل مجمع مدرسین و محققین حوزه علمیه قم در ادامه از عملی نشدن شعارهای مربوط به حفظ سرمایه‌های نظام انتقاد کرد و افزود: متأسفانه باید بگوییم که برای حفظ این گونه سرمایه‌ها هیچ تلاشی نمی‌شود و به جز انگیزه‌های خطی، گروهی، شخصی و سیاسی، در موارد دیگر نه تنها هیچ تلاشی در این زمینه نمی‌شود، بلکه گاهی هم با روش‌های مختلفی برای ضربه زدن و از بین بردن آنها تلاش می‌شود.

وی گفت: من معتقدم که برای حفظ شخصیت‌های نظام هیچ قدمی برداشته نمی‌شود. حتی درباره کسانی که شهید شده یا فوت شده‌اند گزینش‌های شخصی و برخورد‌های خطی می‌شود و یکی از ضربه‌های بزرگی که به این نظام - ولو به ظاهر دوستانه - زده می‌شود، همین مسأله است. موسوی تبریزی ادامه داد: مثلاً در دهه فجر دیده می‌شود که بعضاً افرادی به صورت گزینشی در تلویزیون حاضر می‌شوند و خاطراتی را هم از انقلاب تعریف می‌کنند، در حالی که هیچ دخالتی در اوایل نظام نداشته‌اند و یا اینکه در نظام مؤثر نبوده‌اند، ولی در مقابل افرادی که بسیار بسیار مؤثر بوده‌اند مغفول واقع می‌شوند، از آنها غفلت می‌شود و یا حتی گاهی علیه آنها صحبت می‌شود. برای اینکه خود، گروه خود و منافع شخصی دور ریخته شود و به اصل نظام فکر شود، به یک دیدگاه وسیع و وسعت نظر نیاز است.

دبیر کل مجمع مدرسین و محققین حوزه علمیه قم در پایان بر لزوم حفظ اتحاد و برادری در جامعه و رفع سوءظن در میان افراد جامعه تأکید کرد و گفت: متأسفانه نابرداری‌ها، حذف‌ها، تهمت‌ها و افتراها در جامعه اسلامی ما بیش از کشورهای غیراسلامی شده است و یکی از راه‌هایی که می‌توان این مشکل را از بین برد، حفظ ارزش‌های نظام و سرمایه‌های اصلی نظام یعنی کسانی است که برای این نظام واقعاً زحمت کشیده‌اند.

روش شناسی اجتهادی امام خمینی

۹۰/۳/۵ - همایش روش شناسی اجتهادی امام خمینی صبح امروز، پنجم خردادماه با حضور

فضلا و محققین و طلاب حوزه علمیه قم در مدرسه تخصصی فقه امام خمینی در قم برگزار شد.



حجت الاسلام والمسلمین طاهری خرم آبادی مدیر مدرسه تخصصی فقه امام خمینی در این همایش در سخنانی ضمن تبریک ولادت حضرت زهرا(س) و ولادت امام خمینی(ره) گفت: امام می فرمودند؛ بزرگترین وجه عظمت حضرت زهرا(سلام الله علیها) این است که بعد از رحلت رسول الله حدود دو ماه و نیم جبرئیل امین بر فاطمه زهرا(س) وارد می شدند که این امتیاز برای برخی از انبیاء الهی هم نبوده است و این بزرگترین نشانه عظمت ایشان است و به همین دلیل به ایشان محدثه می گفتند.

وی با اشاره به چگونگی تأسیس این مدرسه ادامه داد: نوع بزرگانی که در حوزه بوده اند از علما بودند اما به تدریج حوزه گسترش یافت و انگیزه های علمی کاهش یافت و شاید برنامه ریزی مناسبی برای تحصیل صورت نگرفت به همین دلیل از سال ۷۰ به بعد حوزه به سمت راه اندازی مراکز تخصصی پیش رفت.

طاهری خرم آبادی عنوان کرد: باید اندیشه های علما و بزرگان در مباحث حوزوی دیده شود. این دلیل و مشکلات گفته شده، ایجاب می کند، مدارس تخصصی ایجاد شود. مدرسه تخصصی فقه در ابتدای انقلاب محل دیدار ایشان با مردم و ابراز علاقه به مردم بود.

رئیس مدرسه تخصصی فقه امام اضافه کرد: امام به عنوان یک فقیه بزرگ در عصر اخیر است و صاحب مکتب و مبانی خاص خود بوده و حق این است که مانند مراجع بزرگ همه جنبه های سیاسی و اجتماعی این مکتب شناخته شود که البته بعد از انقلاب بعد علمی امام کمتر مورد توجه قرار گرفت.

طاهری خرم آبادی عنوان کرد: آنطور که باید شایسته امام باشد کلمات ایشان در حوزه رایج و دایر نیست و این حق درباره امام انجام نشده است.

وی ادامه داد: این مدرسه متکفل انجام این وظیفه در حق امام راحل است و بنا داریم عده ای فضیلتی ارزشمند تربیت کند که با تکیه بر مبانی اندیشه امام، مجتهد شوند؛ یک دوره شش ساله داریم که در کنار اندیشه های سایر بزرگان، یک دوره اصول بر مبنای اندیشه امام خمینی را می گذرانند و مباحث فقهی ایشان هم مورد بحث و گفت و گو قرار می دهند.

رئیس مدرسه تخصصی فقه امام خمینی (ره) افزود: این مدرسه از آبان ۸۹ با ۱۳ طلبه آموزش خود را شروع کرده است و در کنار این دوره طولانی، مباحث و همایش هایی را برگزار خواهد کرد تا گامی برای شناساندن بیشتر اندیشه های امام باشد.

در ادامه این همایش آیت الله استادی و حجت الاسلام و المسلمین جواد فاضل لنکرانی به ارائه مباحث علمی پیرامون موضوع روش شناسی اجتهادی حضرت امام خمینی (س) پرداختند.

آیت الله سید حسین موسوی تبریزی و آیت الله سید محمدعلی سجادی و حجت الاسلام والسلمین برقعی و حجت الاسلام والمسلمین قاضی زاده و سایر اساتید و فضلاء قم از جمله حاضرین مراسم بودند.

امام خمینی، شخصیتی ایستاده بر قله فقاقت

۹۰/۳/۶ - حجت الاسلام والمسلمین ابوالقاسم علیدوست از اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، روز پنج شنبه در همایش روش شناسی اجتهاد امام خمینی (س) گفت: روش شناسی برگردان متدولوژی است. در روش شناسی ما دنبال منطقی هستیم که حاکم بر کار است، به عنوان مثال اگر می گوئیم روش شناسی اجتهاد، دنبال شناخت روش استنباط هستیم، مطابق این تعریف ما دنبال روشی هستیم که امام در عملیات استنباط به کار گرفته اند.

استاد حوزه علمیه قم در این همایش که در مدرسه تخصصی فقه امام خمینی (س) قم برگزار شد؛ گفت: روش شناسی به اعتبار مضاف الیه اقسام مختلفی پیدا می کند که باید به همه جوانب کار نگریست و آنها را مورد توجه قرار داد.

وی با تجلیل از شخصیت علمی امام راحل تأکید کرد: امام خمینی (س) شخصیتی ایستاده بر قله فقاقت، داری مقلدان فراوان و جایگاه برجسته هستند و شناخت روش اجتهادی ایشان بسیار مهم است. روش شناسی اجتهادی یک مسأله فقهی است، از نظر اهمیت بحث فکر می کنم هیچ فقیهی از بحث روش شناسی مستغنی نیست.

استاد سطح عالی حوزه علمیه قم تصریح کرد: روش شناسی اجتهاد خود انسان را به روش می رساند، کم نداریم فقهایی که در بحث های روش شناسی روش ثابتی ندارند؛ از این رو یک

جا ممکن است خود را اخباری نشان دهند و یک جا خود را اصولی جلوه دهند، در یک جا تاریخ را مورد بررسی قرار دهد و در یک جا تاریخ را مورد ارزیابی و دقت قرار ندهد.

استاد سطح عالی حوزه علمیه قم بیان داشت: این مساله ناشی از عدم انتخاب روش است، به همین دلیل بزرگانی را می بینیم که وقتی بحث روش شناسی می شود اشکالاتی به طرف مقابل می گیرند. مرحوم صاحب جواهر در جاهای مختلف تعبیری که می خواهد از روش برخی فقها بکند می گوید فلانی از فقه چیزی نچشیده است و روش مقابل را تخطئه می کند و از تعبیر و سوسه استفاده می نماید.

حجت الاسلام والمسلمین علیدوست بیان کرد: بسیاری از اشکالات ما به افراد و اساتید به این دلیل است که روش طرف را نشناخته ایم و به درستی درک نکرده ایم. روش شناسی اجتهادی باید در حوزه تبدیل به یک عرف و هنجار شود و در ساختار علوم اساسی در فلسفه فقه جا بگیرد، در غیر این صورت بسیاری از اشکالات ما بی پاسخ خواهد ماند.

وی با اشاره به اهداف روش شناسی اجتهادی امام خمینی تصریح کرد: برای فهم روش شناسی امام باید ابتدا مطالب ایشان را به درستی بفهمیم و درک کنیم. امام در سراسر فقه خودشان به عرصه های مختلف توجه داشتند و کارایی گسترده ای را برای عقل در استنباط قائل هستند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم در بخش دیگری از سخنان خود تأکید کرد: مخالفان امام راحل هم معترفند که ایشان در گستره دانش در فقه و اصول بر قله ایستاده اند و دارای نوآوری هایی هستند. ما با درک روش های امام خمینی به دنبال این هستیم که مطالب ایشان را بفهمیم.

وی خواستار تبیین اندیشه ها و روش های اجتهادی امام شد و بیان داشت: باید با دعوت از شاگردان بی واسطه ایشان این مسائل مورد کنکاش و مذاقه قرار گیرد.

مسئول کرسی های نظریه پردازی در دانشگاه های سراسر کشور ادامه داد: ما می توانیم دهها کرسی منضبط در زمینه اندیشه های اصولی و فقهی امام خمینی داشته باشیم و از این رهگذر برای بسط، بررسی و نقد روش های ایشان بهره بگیریم.

حجت الاسلام والمسلمین علیدوست تأکید کرد: در قالب کرسی های نظریه پردازی می توان نوآوری های امام را تبیین و نقد کرد، این مسأله باعث می شود که نظرات ایشان مهجور نماند.

وی در پایان ابراز داشت: مهجور ماندن افکار و نظریات امام ظلم به امام است و می توان با برگزاری کرسی های نظریه پردازی این مسأله را محقق کرد.

از دیدگاه امام، مجتهد، قدسی نیست

۹۰/۳/۶- آیت الله رضا استادی در همایش روش شناسی اجتهاد امام خمینی (س) با اشاره به مقاله خود با عنوان "نوع اجتهاد مطلوب از نظر حضرت امام خمینی (س)" گفت: در نگارش این مقاله از نوشته های حضرت امام استفاده شده است. کسی که می خواهد احکام شرعی را استنباط کند باید با ادبیات عرب آشنا باشد که بسیار مهم است و این اواخر از آن غفلت شده و گاهی فتاویی داده می شود که اشتباه است و منشا آن نیز همین ناآشنایی با ادبیات عرب است. از صاحب وقایع نقل کرده اند که من می توانم فتاوی متعدد را نشان دهم که اشتباه هستند و به علت ناآشنایی با ادبیات عرب رخ داده است.

آیت الله استادی ادامه داد: از موارد مهم دیگر خلط نکردن معانی عرفی با معانی فلسفی و اصطلاحی است. از مزایای حضرت امام (س) آشنایی به عرفان و فلسفه است چرا که ایشان هم عارف، هم فقیه و هم فیلسوف بودند و در عین حال دقت داشتند که این ها را با هم مخلوط نکنند؛ ایشان حتی به برخی اساتید خودشان ایراد می گرفتند که این موارد را با هم مخلوط کرده اند. یک مجتهد اگر بخواهد اجتهادش صحیح باشد باید به این نکته که معانی عرفی با معانی دقیقه عقلی مخلوط نشوند.

استاد برجسته حوزه با بیان اینکه هر کس اصول نداشته باشد فقه هم ندارد، بیان کرد: فقیه حتماً باید در قواعد فقهی و اصولی برای خود مبنایی داشته باشد که الان یکی از ضعف های درس خارج همین موضوع است. یک سری مسائلی هست که اگر کسی آن بحث ها را نکرده باشد و برای خود مبنایی انتخاب نکرده باشد نمی تواند فقیه باشد و استنباط کند و حتماً باید یک



قواعدی را برای خود انتخاب کرده باشد چه در قواعد فقهی و چه در قواعد اصولی. نقطه ضعف بعضی از دروس خارج آن است که نه استاد و نه شاگرد نمی توانند نظری را انتخاب کنند و تنها اقوال به صورت کلی مطرح می شود. از مزایای حضرت امام و فقهای بزرگ این بود که مسئله ای نبود که ایشان با تحیر از آن خارج شوند، مبنای هر قول را بیان و در نهایت نظری را انتخاب می کردند.

وی افزود: امام معتقد بودند که برای استنباط احکام شرع، علم به مسایل مهم اصول فقه که در این موضوع دخالت دارد، لازم است و اما در مورد مسائلی که در این راستا اثری ندارد و یا اگر اثر دارد بحث های طولانی و ترتیبات مرسومه آن بی اثر است بهتر است که کنار گذاشته شود. ایشان توضیح داده اند که گاهی فرد پیش از مراجعه به حدیث روایت خودش یک مظنه ای دارد و فکر می کند مسئله باید اینگونه باشد و بعد که به روایت مراجعه می کند مظنه خودش را با مظنه مستفاد از روایت اشتباه می گیرد خیال می کند این روایت مفید این مظنه است در حالی که این نظ خودش بوده است. حضرت امام فرموده اند این دقت ها باید باشد.

آیت الله استادی ادامه داد: برخلاف آن که بعضی ها از سابق فکر می کردند یا عمل شان اینگونه بوده علم رجال مهم است از بعضی از بزرگان نقل است که کمتر در مورد کسی بحث رجالی مطرح می کردند و هر چه گذشته موثق و معتبر گفته شده همان را می پذیرفتند. آشنایی با علم رجال از دیگر ضروریات استنباط احکام از دیدگاه امام راحل است و در سرتاسر کلمات علمی به این مساله توجه دارند، وقتی می گویند این روایت صحیح یا ثقه است دقیقاً می دانند چه می گویند.

وی معرفت کتاب و سنت و آشنایی با قرآن و روایات در حد لازم را پنجمین بایسته لازم در اجتهاد از دیدگاه حضرت امام (س) دانست و گفت: معرفت به کتاب و سنت، آشنایی با قرآن و روایت در حد لازم را از دیگر ملزومات استنباط حکم از دید امام است. در این بخش بعضی ها به کار گذشتگان اعتماد و اتکا می کنند، اما ایشان این گونه نبودند و در عمل به گونه ای دیگر رفتار می کردند، برخی ها هم فحص لازم را در این زمینه ندارند. ایشان وقتی رسائل را باز می کردند روایت را می خواندند متوجه می شدیم که روایت در جای خودش نیست و ایشان از جای دیگر

آن را پیدا کرده اند. بعضی ها این اشتباه را دارند که وقتی می خواهند ببینند در یک موضوع چه روایاتی است به همان روایاتی که صاحب جواهر تحت یک عنوانی آورده اکتفا می کنند و این نافی آن فحص و تسلط لازم بر روایت است.

استاد برجسته حوزه علمیه قم با اشاره به درست نبودن حیل شرعی در ربا اظهار داشت: این دیدگاهی که امام دارند غیر از یکی دوفرد حتی در بین معاصرین نیز کسی نپذیرفت و متأسفانه بعد از ایشان هم ادامه پیدا نکرد. امام با دقت در متن تعدادی از روایات در این باره با قاطعیت فتوا می دهند و به حدیثی از امام معصوم (ع) استناد می کنند.

وی تصریح کرد: ایشان روایات را سرسری نمی گرفتند، با دقت به جوانب مختلف آن توجه می کردند و هر حدیثی را از ابعاد مختلف بررسی و احادیث ضعیف را کنار می گذاشتند و تأکید می کردند اساتید و طلاب به کتاب های حدیثی و نظرات بزرگان اکتفا نکنند.

استاد درس خارج حوزه علمیه قم بیان داشت: اگر کسی مسائل اصول را خوب بخواند و مبانی را برای خودش انتخاب کند و شرح لمعه را نیز خوب خوانده باشد اما تاکنون کاری نکرده و بنشیند که مسئله اول را استنباط کند، امام می گویند این درست نیست چون تمرین لازم دارد. امام خمینی (س) به دیدن فتاوی فقها و علما عنایت داشتند و انصافاً هم این مسأله کار بسیار لازمی است. ایشان همه نظرات را می دیدند اما مقلد نبودند. از زمان مرحوم آیت الله بروجردی دیدن فتاوی فقهای پیشین خیلی جدی گرفته شد و امام نیز همین شیوه را داشتند و انصافاً کار بسیار لازمی است. مرحوم آیت الله اراکی همیشه تکرار می کردند که قول مشهور از گنج و چوب ساخته نشده حتماً چیزی هست که قولی مشهور شده است به قول مشهور هم باید توجه کرد و هم نکرد یعنی هم باید مبانی آنها را دید و هم مقلد نبود امام اینگونه بودند.

آیت الله استادی فحص از فتاوی اهل سنت و عامه را از دیگر ضرورت های در استنباط احکام شرعی ذکر و تأکید کرد: فحص از فتاوی اهل عامه از سنت های مرحوم آیت الله بروجردی بود و معروف است که ایشان می گفتند اصلاً برخی از روایات ائمه ما در حاشیه فتاوی اهل سنت بوده و ما اگر آن فتاوا را بدانیم به شأن نزول روایات واقف می شویم و بهتر می توانیم



معنی کنیم و امام خمینی(س) نیز به این امر عنایت و توجه داشتند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به نقش زمان و مکان در استنباط احکام شرعی بیان داشت: گفته می شود که بعد از پیروزی انقلاب ایشان زمان و مکان را هم مطرح کردند، بنده نظرم این است که ایشان راجع به زمان و مکان حرف تازه ای نزدند، اینکه روی این بحث برخی جاها تکیه می شود ظاهراً با مشی ایشان نیز سازگار نیست. استفاده ای که از بحث زمان و مکان ایشان شده است و حرف های تازه ای زده اند در سراسر فقه و اصول ایشان سابقه ندارد، زمان و مکان عوض می شود موضوع و حکم آن هم عوض می شود بحث زمان و مکان که ایشان گفته اند مساله تغییر موضوع و احکام است؛ اما ایشان توجه دادند که کسی بی توجه به زمان و مکان حرفی را بیان نکند.

عضو جامعه مدرسین حوزه علمیه قم با اشاره به دیدگاه حضرت امام در زمینه شرایط فردی مجتهد اظهار داشت: امام با وجود آن که شخصی عارف بود و اگر کسی در این شک کند به ایشان آشنایی نداشته است اما ایشان معتقد نیست که اجتهاد نیاز به حالت قدسی دارد. عملاً هم در طول تاریخ همینگونه بوده مجتهدان در طول زمان انسانهای متوسط و خوبی بوده اند که فتوا داده اند و امام با صراحت فرموده اند که من نمی دانم منظور چیست؟ و ایشان این را قبول ندارند که باید مجتهد قدسی باشد. اجتهاد فنی است که اگر کسی بیاموزد می تواند حکم را استنباط کند اما باید مراقب باشیم در جهت ناصحیح استفاده نشود.

آرمانهای امام

۹۰/۳/۴- نوه رهبر کبیر انقلاب اسلامی با بیان اینکه مشکلات روز مره نباید ما را از شناساندن آرمانهای امام دور کند، آرمان های امام را آرمان های جذاب و تحول برانگیز دانست که اگر درست ترویج شود اندیشه ای ماندگار خواهد بود.

به گزارش خبرنگار ستاد خبری مراسم بزرگداشت حضرت امام، حجت الاسلام والمسلمین سید علی خمینی در مراسم افتتاح نمایشگاه فرهنگی هنری «در آستانه آفتاب» و رو نمایی از ماکت حسینیه جماران در مرکز همایش های برج میلاد تهران، با بیان اینکه برگزاری چنین نمایشگاههایی در

شناساندن آرمانهای امام تاثیر گذار است، گفت: نفس برگزاری چنین نمایشگاهی نشان دهنده عمق توجه ما به آرمانهای امام است و هر قدر این امکانات زیاد شود برای دوست داران امام و خصوصاً مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام این دلگرمی را خواهد داشت که بتوانیم هر چه بهتر از این امکانات برای ترویج اندیشه های امام استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه امام کار خود را انجام داده اند و در تمام طول حیات خود به تعالی هدف والای خود مشغول بودند، خاطر نشان کرد: ترویج آرمانهای امام فایده ای برای شخص امام ندارد ولی بیش از هر چیز ما به عنوان علاقمندان راه امام به برگزاری چنین نمایشگاهی احتیاج داریم. سید علی خمینی گفت: امام با عظمت وارد ایران شد، با عظمت زندگی کرد و با عظمت از دنیا رفت.

وی در همین زمینه خاطر نشان کرد: یک عمر زندگی با عظمت پاداشی بود که امام در طول زندگی خود با درست زندگی کردن به آن دست یافت.

نوه رهبر کبیر انقلاب با تاکید مجدد بر اینکه ما بیش از هر چیز به عنوان مبلغان اندیشه امام به این نمایشگاه های احتیاج داریم، اظهار داشت: ما باید هر روز از خود پرسیم که برای تبیین آرمان های امام چه کرده ایم؟ اگر آرمانهای امام به درستی ترویج و تبلیغ شود، خواهیم دید که این آرمانها تا چه میزان پویا جذاب و تاثیر گذار است.

وی با هشدار به اینکه مشکلات عدیده روزمره، ما را نباید از آرمانهای امام دور کند، گفت: به دنبال این آرمانها رفتن وظیفه ای است که بر عهده دوست داران امام است. باید هر روز از خود پرسیم که آیا توانسته ایم راه امام که همان راه امام اسلام ناب محمدی است به درستی تبلیغ کنیم. سید علی خمینی با تأکید بر اینکه علاقمندان به امام باید آرمانهای امام را به درستی ترویج کنند، گفت: تمام هدف این گونه نمایشگاه ها این است که آرمان های امام به درستی منتقل شود، آرمانهای که به حق می تواند جذاب و تأثیر گذار باشد.

وی ادامه داد: امام در زمانی که بیرق مبارزه را برافراشتند دارای اندیشه جذاب بودند و به همین دلیل در ایران طرفداران بسیاری پیدا کردند و احساسات قاطبه ملت را برانگیختند.



وی با تأکید بر اینکه آرمانهای امام که همان آزادی خواهی و اسلام خواهی است، طرفداران زیادی دارد، با اشاره به برگزاری نمایشگاه در آستان افتاب، اظهار داشت: باید از چنین امکاناتی به درستی استفاده شود زیرا کار فرهنگی برای امام باید کاری عاشقانه و کارشناسانه باشد و این وظیفه‌ای است که بر عهده متولیان امر قرار دارد.

نوه رهبر کبیر انقلاب با تأکید بر اینکه مشکلات نباید ما را از آرمانهای انقلاب دور کند، گفت: باید از امکانات موجود برای تبیین اندیشه و راه امام به درستی استفاده کنیم. گفتنی است، در این مراسم سخنگوی شهرداری تهران و برخی از اعضای شورای شهر حضور داشتند.

در نمایشگاه فرهنگی هنری «در آستانه افتاب» آثاری از نقاشی‌های هنرمندان با مضمون امام خمینی در معرض دید بازدید کنندگان قرار گرفت.

ادامه دیدارها

۹/۳/۹۰- در آستانه بیست و دومین سالگرد ارتحال جانشوز عبد صالح خدا امام خمینی (س)، مدیران و پژوهشگران مؤسسه تنظیم و نشر آثار آن بزرگوار در نمایندگی قم در پی سلسله دیدارهای خود با مراجع بزرگوار تقلید و عالمان عالیقدر حوزه علمیه با تعدادی دیگر از آنان دیدار کردند که گزارشی از سخنان این بزرگواران که در این دیدارها بیان کردند در پی می آید:

آیت‌الله راستی کاشانی با اظهار خشنودی از فعالیت‌های پژوهشی و آموزشی مؤسسه و آرزوی توفیقات بیشتر برای خدمت‌گزاران در مؤسسه، اظهار داشت: من در حوزه علمیه قم ارتباط علمی با امام نداشتم. پس از آغاز نهضت یک نوار سخنرانی ایشان در نجف به دستم رسید که شب دیر وقت در حجره آن را گوش دادم که خیلی رویم اثر گذاشت تا اینکه پس از تغییر محل تبعید ایشان از ترکیه به عراق و تشریفشان به نجف اشرف، بعضی از آقایان از من خواستند تا از امام بخواهم درسی شروع کنند، ولی من گفتم من درخواست نمی‌کنم، چون شناختی از علمیت ایشان ندارم، اما اگر ایشان درسی شروع کنند من شرکت می‌کنم. لذا وقتی امام تدریس را شروع کرد من خودم که کفایه و مکاسب تدریس می‌کردم، به همراه شاگردانم به درس امام رفتیم و این در

رونق درس امام تأثیر داشت. امام هم قدردان بود.

وی افزود: یاد می‌آید پس از پیروزی انقلاب یک بار که خدمتشان مشرف شدم به هنگام خداحافظی امام به مرحوم حاج احمد آقا گفتند: «ایشان را می‌شناسی؟» احمد آقا گفت: «آقای راستی کاشانی هستند» امام فرمودند: «نه ایشان و مرحوم آقا سید اسدالله مهری ما را در نجف از غربت درآوردند». امام بنده خالص خدا بود و هر کاری را برای خدا انجام می‌داد. آیت الله راستی کاشانی در رابطه با حوادث سیاسی سال‌های اخیر و مناسبات خود با جامعه مدرسین گفت: من در انتخابات ریاست جمهوری نظرم این بود که جامعه مدرسین نباید از فرد خاصی حمایت کند، بلکه تنها مردم را تشویق به شرکت در انتخابات کند. اگرچه افراد عضو جامعه به عنوان خودشان می‌توانند از فرد خاصی حمایت کنند، ولی نباید جامعه مدرسین خودش را برای افراد هزینه کند. اما آقایان این حرف ما را نپذیرفتند و با ما زاویه پیدا کردند و دیگر سراغی از ما نگرفتند.

آیت الله راستی کاشانی درباره شخصیت علمی - اخلاقی یادگار حضرت امام حضرت حجت الاسلام والمسلمین حاج سید حسن آقا خمینی اظهار داشت: حاج سید حسن آقا بحمدالله خوب عمل می‌کند. او از لحاظ علمی، اخلاقی و سیاسی خیلی خوب رفتار می‌کند. او خیلی باسواد است و در حوزه علمیه قم موفق است و امیدوارم همان رفتار امام را داشته باشد و جای امام را پر کند. ایشان علاوه بر جنبه علمی از نظر اخلاقی هم رفتار خوبی دارد و در مقابل برخوردهای بد دیگران صبورانه مشی خودشان را دارد.

آیت الله سید علی محقق داماد، مدرس درس‌های عالی حوزه علمیه قم، پس از استماع گزارشی از فعالیت‌های مؤسسه، درباره این فعالیت‌ها اظهار داشت: همه این کارها ضمن اینکه به نحوی ارتباط با مرحوم امام دارد، ولی در حقیقت یک فعالیت عام حوزوی است و یک قسمتی از حوزه است که فعالیت می‌کند و این خود یکی از برکات امام است. مرحوم امام ابعاد مختلف وجودش برکت داشت که یکی از آنها هم این جهت است. اساس انقلاب و تأثیرش در حوزه و تربیت شاگردان حوزوی، یک جهت است. این کارها و فعالیت‌هایی که روی افکار و



اندیشه‌ها تأثیر دارد، جهت دیگر که پرتوی از برکات وجود آن مرحوم است. ایشان در ادامه پیشنهاد کرد: برای کارهای لازم پژوهشی و قابل تحقیق به عنوان پیشنهاد دو مطلب را می‌خواهم مطرح کنم که خود دو بعد از ابعاد مربوط به مرحوم امام است؛ یکی مسئله افکار خاص امام است از نظر فقهی و اصولی. کارهایی که بر محور صحیفه و امثال آن شده، بیشتر روی افکار سیاسی ایشان کار شده و در رسانه‌ها هم گاهی مطرح می‌شود و یا در سخنرانی‌ها بیان می‌شود که به جای خودش خوب است. اما در حوزه تا وقتی که هنوز شاگردان خوب ایشان در قید حیات هستند، اگر مبانی خاص و افکار خاص ایشان در سرتاسر فقه و اصول که تدریس فرمودند و به قلم خودشان هم نوشتند؛ اینها به صورت جداگانه‌ای خارج از بحث تقریرات و کتب فقه جمع شود بسیار بجا و مفید است. چون یک سلسله مبانی خاص هست که ممکن است در مسائل مختلفی اثر بگذارد و طرح مسئله را به کلی عوض بکند و یا زمینه مسئله را تغییر بدهد. چنین مبانی در آثار و نظرات امام در مواردی هست. کسانی که با افکار ایشان آشنا هستند اگر اینها را بتوانند جدا کنند و بنویسند. کار بسیار خوبی است و برای محققین بکار می‌آید و اساس درس خارج هم برای انتقال این روش است.

وی ادامه داد: به قول خود مرحوم امام، فقه صاحب جواهری خودش یک رویه است و عمده همین مبانی خاص بزرگان است. فرض کنید مثلاً شیخ انصاری با آن همه مسائل زیادی که بحث کرد و نوشت، بعضی از مسائل مهم به ایشان نسبت داده می‌شود مانند بحث حکومت و یا بحث ورود، بحث تقسیمات استصحاب کلی؛ و یا مرحوم آخوند در یک جاهای خاصی مطالب علمی مهمی به ایشان نسبت پیدا می‌کند، مثلاً شیخ استصحاب را به شک در رافع اختصاص می‌دهد، ولی آخوند می‌گوید در شک در مقتضی هم جریان دارد.

آیت الله محقق داماد افزود: اینها مطالب اصولی و اساسی است و به عنوان مطالب بنیادی محسوب می‌شوند که خیلی جاها در مسائل مختلف فقه و اصول تأثیر می‌گذارد. اگر از کسانی که با افکار ایشان بیشتر آشنا هستند و انس بیشتری با آنها دارند و به مبانی ایشان مسلط هستند، بخواهید که این نظرات مهم و اثرگذار را بیان کنند، کار لازم و مفیدی است. این استاد عالی حوزه علمیه

قم تصریح کرد: فکر می‌کنم این کار نه صرفاً از نظر احیای افکار امام مفید است که از نظر کمک به یک پیشرفت در حوزه مفید است، چون همه کارهای علمی فقها و مدرسین برای این است که فقه یا اصول را یک قدم پیش ببرند که به این وسیله می‌توانند پیشرفت ایجاد کنند. اگر این کار بشود فکر می‌کنم خدمت خوبی هم به مرحوم امام باشد از نظر طرح افکار اصولی و فقهی اساسی ایشان و هم برای حوزه مفید است تا دیگران بتوانند به چنین نظرات اساسی توجه کنند. چون ممکن است یک مطلب بسیار لطیف و متقن لابه‌لای بحث‌ها گم شود و کمتر به آن توجه شود، اما اگر یک جا جمع شوند حتماً تأثیر بیشتری خواهد داشت. وی با تأکید بر اینکه اگر در رابطه با حضور و نقش امام در تأسیس حوزه و پیشرفت حوزه از اول تا حال کار بشود خیلی مفید است، اظهار داشت: امام جزو اولین کسانی بود که همراه با مرحوم حاج شیخ از اراک به قم منتقل شدند. یعنی در حوزه اراک بود که پس از هجرت حاج شیخ به قم، ایشان هم به حوزه قم آمد و در حوزه قم هم بر اساس طبیعت خاص ایشان، فرد خوش استعداد و مسلط و متفکر و هم فعال بود، ایشان در جامعه هم اهل فعالیت است. طبعاً در امور مختلف حوزه تأثیر داشتند، رأی داشتند و حرکت‌هایی را ایجاد می‌کردند. این نقش روشن‌تر شود، ولو اینکه لازمه‌اش این است که یک بحث کلی روی تاریخ حوزه شود. تاریخ حوزه از این بُعد که وقتی ایشان وارد شد وضع حوزه چگونه بود و بوسیله چه کسانی و چه دخالت‌هایی و با چه شکل پیشرفت کرد؟ بعد از فوت مرحوم حاج شیخ نقش این آقایان چگونه بود؟ زمان علمای ثلاث چه نقشی داشتند؟ در ورود مرحوم آقای بروجردی امام جزو فعال‌ترین افراد و پرنقش‌ترین افراد در ورود آقای بروجردی به قم بود. این نقش می‌تواند کاملاً تبیین و روشن شود. در مرحله بعد بررسی مسائلی که احیاناً پیش آمده، تاریخچه حضور ایشان و نقش ایشان در حوزه که من تنها بر اساس شنیده‌ها و به همان اندازه که از شنیده‌ها می‌دانم، ایشان نقش بسیار زیادی داشتند. وی افزود: این تحقیق می‌تواند یک کمک زیادی به معرفی ایشان داشته باشد. این خود نکته‌ای قابل توجه است که قضیه انقلاب یک امر دفعی نبود که یک مرتبه در ذهن ایشان آمده باشد و حاصل شده باشد، بلکه مطلبی بود که از سال‌ها قبل در فکر و عمل ایشان این مسئله سابقه داشته و قدم به قدم تا به قیام رسید. این هم نکته‌ای است که اگر چنانچه



مؤسسه موفق شود آن را انجام دهد، فکر می‌کنم بتواند تأثیرات خوبی برای آینده داشته باشد. آیت الله محقق داماد خاطر نشان ساخت: این نکته را هم بگویم که مرحوم امام از همان وقت زعامت مرحوم حاج شیخ، ترمبارزه رسمی داشت. مرحوم حاج شیخ طور دیگری فکر می‌کرد. نقل می‌کنند مرحوم حاج شیخ که اقدام به توسعه مدرسه فیضیه و احداث طبقه دوم آن کرد خود به سرکشی بناها و کارگران می‌پرداخت، یک روز حاج شیخ در حال بازدید از مدرسه و کارهای آن بود و امام هم همراهشان بود که پشت سرشان قدم می‌زد و زیر لب زمزمه می‌کرد که:

خانه از پای بست ویران است خواجه در فکر نقش ایوان است

مرحوم حاج شیخ این را شنید و برگشت گفت: آقا روح الله من الآن وظیفه‌ام را همین می‌دانم، تو هر وقت به ریاست رسیدی هر وظیفه‌ای داشتی عمل کن!

آیت الله امینی در این دیدار، با ذکر خاطراتی از اولین آشنایی خود با حضرت امام و یادآوری درس اخلاق تاریخی ایشان در سال‌های پس از فرار رضاخان اظهار داشت: امام یک چهره اخلاقی در حوزه بود، به عنوان یک فردی که هم خودش به رعایت اخلاق مقید است و هم جنبه‌های اخلاقی را رعایت می‌کند. بنده سال ۱۳۲۱ به قم آمدم، همان زمانی که متفقین ایران را اشغال کرده بودند. در درس‌های اخلاق امام که عصرهای پنج‌شنبه و جمعه گفته می‌شد شرکت می‌کردم و آن حالات و معنویات آن زمان را فراموش نمی‌کنم. امام در آن وقت مسائل اخلاقی را می‌گفتند و به نحوی این سخنانشان گیرا بود که همین‌طور روی جریان عادی افراد گریه می‌کردند. طلبه‌ها و بازاری‌های زبده‌ای بودند که در آن درس شرکت می‌کردند. آن حالات برای بنده خیلی جالب بود به طوری که تقریباً یک هفته شارژ شده بودیم و یک حالت غیرعادی داشتیم و ساعت شماری می‌کردیم برای پنج‌شنبه بعدی که به درس امام برویم. من حالات خوبی را از آن وقت به یاد دارم. نوعاً دیگر افراد هم همین‌طور بودند.

این استاد بزرگ حوزه علمیه افزود: ارادت بنده به امام از همان وقت شروع شد، اما به خاطر اوضاع نابسامان آن سال‌ها دوباره به اصفهان برگشتم و تا سال ۱۳۲۶ که دوباره به قم آمدم در اصفهان بودم. گرچه در سال‌هایی که در اصفهان بودم خدمت امام نمی‌رسیدم، ولی آن عشق و علاقه به امام در ذهن من بود و آثار امام را همان‌جا می‌خواندم. کتاب کشف اسرار که آن زمان

کتاب بدیعی بود و برای ما ضرورت داشت، مکرر خوانده بودم. اما جاذبیت امام از جهت اخلاقی سبب شده بود که ما به ایشان گرایش پیدا می کردیم. من کتاب چهل حدیث را که دست نویس خودشان بود با لطف امام از ایشان گرفتم و دو - سه مرتبه به دقت خواندم. آن کتاب به قدری برای من جاذبه داشت که آن وقت ها خط من یک مقداری - بدون اینکه توجه داشته باشم - شبیه به خط امام شد؛ چون شیفتگی به آن مطالب اخلاقی و امام داشتم، با خواندن کتاب، خود به خود خطم شبیه خط امام شده بود. این جنبه اخلاقی و معنوی امام بود که در این قسمت ها گیرا بود و حتی شاگردان امام هم شاگردان خاصی بودند و خیلی به معنویات علاقه داشتند که با امام در ارتباط بودند. جنبه های اخلاقی امام در درس و جاهای دیگر خیلی گیرا بود و شاگردان و مریدانش هم معمولاً از این جهت به ایشان علاقه مند می شدند.

وی اظهار داشت: قبل از پیروزی انقلاب هم فکر می کردیم آنچه که امام در صددش بود که انقلاب را ایجاد کند، بیش از هر چیزی جنبه اخلاق اسلامی بود. ما انتظار داشتیم بعد از پیروزی انقلاب هم بیش از هر چیزی به مسائل اخلاقی اسلام پرداخته شود. امام هم ظاهراً همین را انتظار داشت. کمتر سخنرانی امام هست که اول یا وسط یا همه اش جنبه های اخلاقی نباشد. حتی در آن اوقات بسیار حساس سیاسی هم که صحبت می کردند به جنبه های اخلاقی می پرداختند. چون امام عقیده اش این بود که اگر اخلاق اسلامی در نظام اسلامی پیاده شود، حالا چه به وسیله مسئولین امر و چه به وسیله مردم عادی و همینطور طلبه ها؛ مشکلات کمتر به وجود می آید و کارها بهتر پیشرفت می کند.

آیت الله امینی ادامه داد: اما حالا بعد از سالهای سال این قابل بررسی است که ما در مسائل اخلاقی چه مقدار عنایت داشتیم و چه مقدار عمل شد. البته اخلاق که می گویم اخلاق بر کنار از اجتماع مقصودم نیست، چون امام اخلاق را در متن جامعه می دید. امام عقیده داشت که اگر اخلاق جدا شدیم و فقط به سمت سیاست رفتیم، آثار مطلوبی را نخواهیم داشت. استاد حوزه علمیه خاطر نشان ساخت: مشکلات جامعه ما در این زمان و در زمان های گذشته همین است؛ ما جنبه های سیاسی اسلام را گرفتیم و بعد از پیروزی انقلاب آنها را بزرگ کردیم، صحیح هم



هست، چون مسائل سیاسی در آن زمان متروک بود در حوزه‌ها و بعضی فکر می‌کردند که مگر اسلام سیاست هم دارد! اما این سیاست منهای اخلاق نمی‌تواند کارساز باشد. وی اضافه کرد: اگر یک مسئولی مقید به اخلاق اسلامی باشد، می‌تواند در کارها موفق باشد ولی اگر مقید به اخلاق نشد و رفت به سمت سیاست تنها، کار او نتیجه مطلوب نمی‌دهد. ما مشکلات و ضعف‌هایی که الآن در جامعه خود احساس می‌کنیم، در اثر همین کمبود اخلاقی است و متأسفانه در مواردی هم که اخلاق گفته می‌شود، خودمان هم مقید به آن اخلاق نیستیم و تقریباً گفتار تنها است، و گفتار تنها نمی‌تواند نتیجه مطلوب داشته باشد.

آیت الله امینی خطاب به مسئولین مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی گفت: از شما انتظار می‌رود که جنبه‌های اخلاق را بیشتر ظاهر کنید و در مراسم امام و در همه جا بیشتر عرضه بدارید. وی یادآور شد: جنبه اخلاق در مراسم امام باید رعایت شود، زیرا خارجی‌ها که می‌آیند در آن جلسات شرکت می‌کنند، انتظار دارند اخلاق اسلامی را در جامعه ما ببینند؛ در رفتار رانندگان و فروشندگان و بازار و هم در رفتار مسئولین اخلاق را ببینند؛ یعنی ببینند مسئولین با مردم صادقند. آیا راست می‌گویند یا ظاهرسازی می‌کنند، آیا واقعاً به امام علاقه دارند یا اینکه این یک ظاهرسازی است. چون علاقه به امام فقط به گفتن و شنیدن و تکرار این حرف‌ها نیست. علاقه به امام این است که واقعاً آنچه را امام عمل می‌کرد به آنها عمل کنند. اگر خارجی‌ها بیایند در همان جلسات مربوط به امام هم بد اخلاقی ببینند، اثر مثبتی در آنها نخواهد داشت، بلکه اثر منفی خواهد داشت. در جامعه هم به همین صورت است، واقعاً انسان خیلی ناراحت است. بنده که از این جهت خیلی ناراحتم.

وی در پایان اظهار داشت: به نظر می‌رسد که اخلاق عملی امام به نحوی که باید باشد عرضه نمی‌گردد و عمل نمی‌شود. مثل اینکه اخلاق به نحوی که در جامعه ما باید جا بیفتد، جا نیفتاده است. باید بررسی شود که مثلاً امام چه مقدار درباره راستگویی و صدق صحبت کردند، چقدر در رابطه با تقوا سخن گفتند و چه مقدار به مسئولین امر توصیه کردند و چه توصیه‌هایی کردند! بنده وضع جامعه را که می‌بینم رنج می‌برم! به این جهت که آن جنبه‌های اخلاقی که امام می‌خواست را به طور کامل نمی‌بینم.

آیت الله العظمی شبیری زنجانی در این دیدار، پس از توضیحات حجت الاسلام والمسلمین موسوی درباره فعالیت مؤسسه، با یادآوری محبت عمیق و دوستی دیرینه حضرت امام و پدر بزرگوارشان یعنی مرحوم آیت الله سید احمد زنجانی، درباره شخصیت اخلاقی حضرت امام اظهار داشت: مرحوم آقای خمینی موقعی که درس اخلاق می گفت اصلاً حوزه طور دیگری بود، حوزه آن دوره با حالا خیلی فاصله داشت، چون نفس ایشان یک نفس مخصوصی بود. ایشان هم برای حفظ حوزه و طلبه‌ها خیلی مُجِدِّ بود و عنایت خاصی داشت و اشخاص تقریباً تا چند روز یک حال دیگری داشتند و در عالم دیگری بودند! و متأسفانه الآن دیگر ما نداریم، این یک خلأ خیلی مهمی است که اگر آثار اخلاقی و تربیتی ایشان بیشتر نشر بشود، برای همه خیلی ضرورت دارد.

آیت الله شبیری زنجانی درباره نفوذ شخصیت اخلاقی حضرت امام با ذکر خاطره‌ای گفت: مرحوم میرزا مهدی اصفهانی که در مشهد بود، خیلی عجیب ضد فلسفه بود به فلاسفه فحش می داد، آقای خمینی می فرمود: این فحش‌هایی که او می دهد قصد قربت می کند در این فحش‌ها؛ ولی من شنیدم وقتی کتاب کشف اسرار را که آقای خمینی نوشته بود، در مشهد با ایشان برخورد کرده بود، دست آقای خمینی را بوسیده بود با اینکه سناً ده - بیست سال بزرگ‌تر از ایشان بود. این را آدم‌های معتبری نقل کردند.

آیت الله زنجانی درباره شخصیت علمی امام خمینی اظهار داشت: فهم فکری ایشان قابل توجه بود، فقط اشکال ایشان این بود که از نظر حافظه خیلی قوی نبود، ولی از نظر فکری و ذوقی، بعضی ذوقیاتشان عجیب و فوق العاده بود.

لازم به ذکر است، این برنامه ادامه حرکت سال گذشته نمایندگی مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س) در قم است که دیدارهایی با حضرات آیات صافی گلپایگانی، موسوی اردبیلی، جوادی آملی، یوسف صانعی و هاشمی رفسنجانی انجام داده بود.

پرتال امام خمینی (س) در فضای مجازی

۹۰/۳/۱۲ - مدیر فناوری اطلاعات پورتال امام خمینی (س) گفت: پرتال امام خمینی باهدف ترویج اندیشه‌های والای رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران در فضای مجازی



فعالیت رسمی خود را آغاز می کند.

نوروزی در گفت و گو با ستاد خبری بزرگداشت حضرت امام (س)، در ارتباط با ضرورت راه اندازی پرتال امام خمینی (س)، گفت: اساساً پرتال حضرت امام با هدف ترویج اندیشه های امام در حوزه فضای مجازی پایه گذاری شد.

وی افزود: با توجه به حضور گسترده رسانه های دیجیتال از جمله وبسایت ها و نیازی که در این حوزه احساس شد، مسئولین موسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام خمینی به این فکر افتادند که باید در این حوزه حضور شایسته پیدا کنند به همین دلیل مطالعات گستردهای در ارتباط با ایجاد پرتال امام خمینی صورت گرفت.

مدیر فناوری اطلاعات پورتال امام خمینی در ارتباط با روند طی شده جهت ایجاد پرتال امام خمینی گفت: مطالعات پیش زمینهای به منظور فراهم آوردن زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری از چهار سال پیش شروع و منجر به تهیه سند جامعی شد که براساس آن پرتال و سامانه های سرویس دهنده آن شناسائی گردید.

وی ادامه داد: برای راه اندازی پرتال امام خمینی با پیمانکاران داخلی که در این زمینه تخصص داشته اند مذاکراتی صورت گرفت و خوشبختانه توانستیم سامانه های متعددی را پشت این پرتال راه اندازی کنیم و از طریق این پرتال یک درگاه واحد برای خدمت رسانی به مردم راه اندازی کردیم.

نوروزی در ارتباط با ویژگیهای پرتال امام خمینی نیز گفت: پرتال حضرت امام از آنجا که اتصال به منابع غنی موجود در مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام دارد و به بانکهای اطلاعاتی مختلفی دسترسی مستقیم پیدا کرده این منابع غنی اطلاعاتی را در اختیار مخاطبین قرار می دهد. از اطلاعات کتابشناسی گرفته که بالغ بر یکصد و پنجاه هزار رکورد کتابشناسی وجود دارد تا نوارهای صوتی، تصویری، عکس و همچنین مقالات و پایان نامه هایی که درباره اندیشه های حضرت امام تهیه شده از طریق کتابخانه چند رسانهای پرتال در اختیار مخاطبین قرار می گیرد. وی خاطر نشان کرد: سامانه های متعددی پشت پرتال قرار دارد و سرویس های متنوعی را ارائه می کنند.

نوروزی با تقسیم بندی سرویس های سه گانه پرتال امام خمینی به اطلاع رسانی، پژوهشی و عمومی، اظهار داشت: سرویس کتابخانه چند رسانه های از زیر مجموعه های سرویس پژوهشی است و همچنین در صفحه جستجو امکان تحقیق و تفحص در ارتباط با منابع اطلاعاتی فراهم است.

این مقام مسئول، در ادامه گفت: سرویسهای اطلاع رسانی که از سامانه های متعدد تغذیه می شوند شامل گاهنامه های الکترونیکی، خبر و خاطرات است که بمناسبت های مختلف تولید و در صفحه اصلی پرتال در معرض دید کاربران قرار می گیرد. وی با بیان اینکه سرویس روزشمار هم از زیر مجموعه های سرویسهای اطلاع رسانی است در ارتباط با سرویس عمومی پرتال امام خمینی گفت: سرویس عمومی به این دلیل در پرتال ایجاد شده است که کاربران نیازهای عمومی خود را مانند پست الکترونیک، تقویم، ارسال و دریافت فایل و فضای کاری در اختیار داشته باشند.

نوروزی در پاسخ به این سؤال که آیا پرتال امام خمینی به مانند دیگر سایتهای شخصیت های مذهبی و سیاسی فقط در ایام خاصی به روز می شود، گفت: با توجه به اینکه اندیشه حضرت امام کماکان در جامعه و جهان امروز جاری است سعی می شود مطالب به صورت روزانه و در ارتباط با سیره نظری و عملی امام در اختیار کاربران قرار گیرد تا گرفتار آفت ذکر شده قرار نگیرد.

وی در ادامه این گفتگو اعلام کرد: "در پرتال امام خمینی (س) که فعالیت آزمایشی خود را از پاییز امسال آغاز کرده، بیش از ۱۵۰ هزار رکورد اطلاعات کتابشناختی اعم از کتاب، پایان نامه، مقاله، عکس، فیلم، نوار صوتی و دیگر اسناد آرشیوی وجود دارد. "وی همچنین اظهار داشت: "بیش از ۵۲۰ عنوان کتاب از آثار امام خمینی (س) به صورت تمام متن، ۱۹۰۰ مقاله، ۴ هزار قطعه عکس، ۶۰۰ فایل صوتی و ۲۰۰ فایل فیلم از سخنرانی ها و دیدارهای امام به همراه کلیپهای تبلیغاتی تهیه شده از سخنرانیهای امام ارائه می شود. وی با تأکید بر اینکه موتور جستجو مهمترین و اصلی ترین سرویس سامانه کتابخانه چند رسانه ای پرتال امام خمینی (س) است، گفت: "این سرویس با امکانات و قابلیت های فراوان از جمله جستجو در اطلاعات کتابشناختی، جستجو در اطلاعات متنی، جستجوی مفهومی، جستجو در منابع دیجیتال و جستجوی فراگیر در حوزه



آثار امام خمینی (س) و آثار منتشر شده درباره ایشان به ارائه خدمات گوناگون به پژوهشگران و محققان خواهد پرداخت. به گفته وی فهرست نویسی، بایگانی و... در حوزه کتابخانه های مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام و مراکز تابعه، ارائه درختواره های موضوعی با قابلیت طبقه بندی اطلاعات و اصطلاح نامه، از دیگر امکانات ارائه شده در پرتال امام است.

مهندس نوروزی در ادامه این گفتگو خاطر نشان کرد: "ارائه وبلاگ، پست الکترونیک (ایمیل)، دفترچه یادداشت، چت و تقویم برای اعضای پرتال در کنار سرویسهای ارسال و دریافت فایل (ftb)، فضای کاری، تالارهای گفت و گو و... نیز از اصلی ترین خدمات سامانه پرتال امام خمینی (س) است."

به گفته وی خدمات خبررسانی، نظرسنجی، پرسش و پاسخ روزشمار، اعلام تازه های انتشارات، اعم از کتاب، مجلات و گاهنامه های الکترونیکی به منظور اطلاع رسانی و ارتباط فراگیر و مستمر با کاربران و مخاطبان نیز در پرتال امام خمینی وجود دارد. وی در پایان گفت: "صفحات ویژه زندگینامه امام خمینی همراه با شجره نامه خاندان امام و زندگینامه همسر مکرمه حضرت امام و فرزندان ایشان (سید مصطفی و سید احمد خمینی)، حجت الاسلام و المسلمین سید حسن خمینی (نوه گرامی امام) آشنایی با مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی (س)، حرم مطهر و اماکن منتسب به امام خمینی از دیگر بخش های سامانه پرتال است.

عدم پخش زنده تلویزیونی سخنان یادگار امام در بیست و دومین سالگرد ارتحال امام (س)
۹۰/۳/۱۴- پخش زنده تلویزیونی مراسم بیست و دومین سالگرد ارتحال امام خمینی با وقفه مواجه شد.

در حالی که طبق روال سال های گذشته، ابتدای مراسم سالگرد ارتحال امام به طور زنده از تلویزیون پخش می شد این ارتباط تلویزیونی پس از دقایقی قطع و مجددا در هنگام آغاز سخنرانی مقام معظم رهبری وصل شد.

بر اساس این گزارش، سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین سید حسن خمینی و برخی از مراسم سوگواری پیش از این سخنرانی از تلویزیون پخش نشد. برخی شبکه های صدا و سیما در



پایان سخنان مقام معظم رهبری، سخنان یادگار گرامی امام راحل را پخش کردند. سال گذشته نیز در مراسم بیست و یکمین سالگرد ارتحال امام به دلیل همهمه و سر دادن برخی شعارها از سوی عده‌ای، سخنرانی فرزند یادگار امام ناتمام ماند.

رمز پیروزی در برابر ظالمین

۹۰/۳/۱۴- قائم مقام موسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام خمینی (س) با اشاره به تحولات منطقه و موج بیداری اسلامی گفت: در مسیر دشوار مبارزه با ظلم و ستم، وحدت کلمه، توجه به حقوق مردم و لحاظ کردن حق تعیین سرنوشت برای مردم و نیز فراخوانی تمام گروه‌های معتقد به اصول اعتقادی رمز و راز پیروزی است.

به گزارش ستاد خبری بزرگداشت مراسم بیست و دومین سالگرد امام راحل، دکتر حمید انصاری طی سخنانی در همایش بین‌المللی امام خمینی (ره)، بیداری اسلامی و تحولات منطقه با اشاره به در پیش بودن ماه رجب گفت: در آستانه تشریف به یکی از ماه‌های رحمت الهی یعنی ماه رجب هستیم. امام (ره) اهتمام خاصی به ماه‌های رجب، شعبان و رمضان داشته باشیم. وی افزود: رجب از دیدگاه عاشقان واقعی آمادگاه اهل مناجات و عارفان است. اگر در این همایش از قیام و موج عظیم بیداری اسلامی سخن گفته می‌شود باید بدانیم که از دیدگاه امام انقلاب ابتدا باید در نفوس تحقق یابد.

این استاد دانشگاه خاطر نشان کرد: درس مهم قیام امام این بود که اگر می‌خواهیم در میدان مبارزه با استعمار، ظلم و استبداد موفق شویم باید مجهز به سلاح ایمان بود. به گفته انصاری اگر کسی به خدای متعال متکی باشد در میدان مبارزه با ابرقدرتها دچار خستگی و نوامیدی نمی‌شود. درس مهمی که از قیام انقلاب امام گرفتیم این است که باید ایمان به خدا را تقویت کرده و رابطه با کتاب الهی را بیشتر کنیم.

قائم مقام موسسه تنظیم و نشر آثار حضرت امام خمینی (س) ادامه داد: از دیدگاه حضرت امام موج بیداری که امروز شاهد وقوع آن در جهان اسلام هستیم در حقیقت باید ۲ مرحله اساسی را پشت سر بگذارد تا به هدف نهایی برسد.

