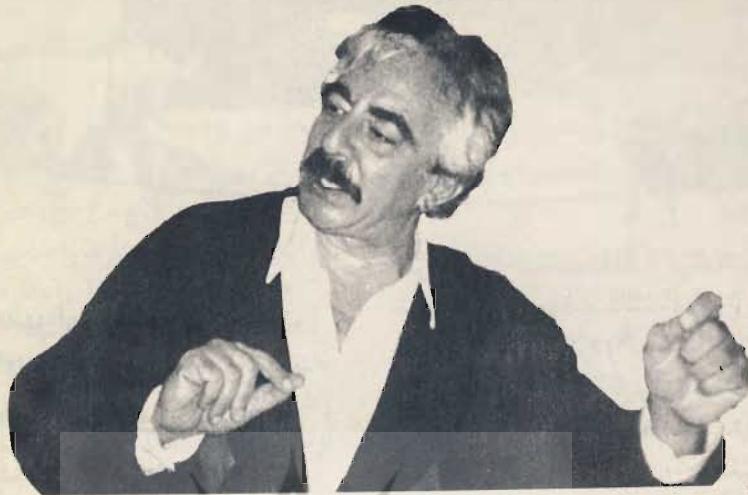


گفت و گو با دکتر فریبرز رئیس دانا

توسعه اقتصادی، اجتماعی و افت و خیز های فرهنگ



● پرسشگران :

جواد خردمند، حسن اصغری، حمید نعمت‌اللهی، فرشاد مرادی

خردمند: آقای دکتر رئیس دانا! به عنوان اولین سؤال و پایه بحث می‌خواهیم تعریفی از مفهوم توسعه داشته باشیم و بدانیم که توسعه سیاسی، فرهنگی و اجتماعی چه ویژگی‌ها و تعاریف و وجوده تمایزی دارند.

رئیس دانا: توسعه به طور کلی در حوزه علم اقتصاد شکل گرفت و بالاصل اصطلاح economic development مطرح شد و به میدان آمد. در اینجا می‌توان از روزنستاین رودن، بوهم باورک، آرتور لوئیس، باوئر، مینتز که در دهه پنجاه بعد از جنگ جهانی دوم بحث توسعه را باز کردند نام برد. اینها نخست مسایلشان عبارت بود از پیدا کردن راه و روش‌هایی برای اینکه کشورهای کم توسعه و غیرصنعتی بتوانند راههای رشد و صنعتی شدن را طی کنند. طبیعی بود که از همان آغاز بحث‌هایی مطرح شد. بکی اینکه شمار زیادی از این نظریه پردازان توسعه، نگران عدم شکل گیری موازین اقتصاد سرمایه‌داری در کشورهای موردنظر بودند و نگران الگوی رقیب که متعلق به برنامه‌ریزی مرکزی اتحاد شوروی بود و در دهه سی و چهل از خود موقوفیت‌هایی در زمینه اقتصاد نشان داده بود، به میدان بیاید. بنابراین مقداری پشتونه این پدیده، مسائل سیاسی و سیاست‌های کشورهای پیروزمند جنگ جهانی دوم بود. اما از طرف دیگر تلاش‌ها و جنبش‌ها و درخواست‌ها و مطالبات

آزادی بخش و طبقاتی که در کشورهای کم توسعه بیوژه کشورهای استعمارزده بعد از بیرون رفتن نیروهای استعمارشکل گرفته بود، خود زایای اندیشه بود. دست کم منبع الهامی بود برای شماری از متفکرین اقتصاد و توسعه در غرب. من شمار زیادی از متفکرین اقتصاد توسعه را در غرب می‌توانم نام ببرم که به رغم موضع گیری‌های شدیدی که آن زمان در برابر الگوهای برنامه‌ریزی مرکزی اتحاد شوروی و علیه سوسیالیزم داشتند ولی برخور دشان نسبت به پدیده توسعه صادقانه بود و در جستجوی پیدا کردن راه حل‌هایی برای نجات کشورهای کم توسعه بودند.

مقدار زیادی از قضیه نیز بر می‌گشت به مسئله بازارگشایی کشورهای پیروزمند بعد از جنگ، بیوژه ایالات متحده. چنین کشورهایی نمی‌توانستند در انبویه جمعیت فقیر و عقب مانده که فاقد قوه خرید قابل توجهی بودند و از منابعشان نیز به خوبی بهره‌برداری نمی‌کردند. بازار مناسب و یا شرایطی برای انتقال سرمایه و یا تقسیم کار بین المللی بیابند. همچنانی نمی‌توانستند در این شرایط از منابع این کشورها متناسب با شرایط جدید بهره‌ور گرددند.

باید اضافه کنم که در این شرایط، از سوی شوروی انگیزه‌های ایدئولوژیک مبنی بر حمایت از نهضت‌های آزادی‌بخش وجود داشت. به خاطر این که در مقابل سرمایه‌داری بین المللی و آمریکا تنها نماند.

پس از آن چین به میدان آمد و داعیه رهبری کشورهای



طرفدار مداخله مستقیم و برنامه‌ریزی بود (ضمن اینکه در مقابل شوروی موضع داشت) ولی از سیستم برنامه‌ریزی الهام گرفته بود. ما «بائوئر» را نیز داشتیم که در همان زمان طرفدار اقتصادئوکلاسیکی و بازار آزاد بود.

بنابراین پدیده توسعه از مدت‌های مديدة تا هم‌اکنون با مداخله‌ارادی و آگاهانه برای تغییر ساختار و آرایه‌بندی نیروهای اقتصادی همراه بود.

در یک کلام، توسعه عبارت است از ایجاد ظرفیتها، و توانایی‌هایی که در اقتصاد و جامعه در میان مردم، ابزارهای تولیدی و زیرساخت‌های اقتصادی به وجود می‌آورد. تا بتواند به بهترین وجه به هدفهای معین اقتصادی در راستای پیشرفت، تولید بیشتر، برخورداری همگانی، رفاه اجتماعی، مقابله با مصایب اجتماعی (مثل بیسوسادی، پایین بودن بهداشت) دست پیدا کند. بنابراین توسعه به توانایی‌های بالقوه اقتصادی و اجتماعی برمی‌گردد. این توانایی‌های بالقوه یا وجود دارند و می‌باشد توسط توسعه شکل بالفعل پیدا کنند. ولی استفاده از توانایی‌های بالفعل دیگر در مقوله توسعه نمی‌گنجد و وارد حوزه رشد می‌شود.

اگر هم این توانایی‌های بالقوه وجود نداشته باشند، متخصصین توسعه به خصوص آنها که به دانش توسعه عمیقاً اعتقاد دارند، معتقدند که این توانایی‌های توسعه با دستکاری‌ها و باسیاست گذاریها و روش‌هایی می‌تواند به وجود آید، یعنی قابل خلق شدن است.

ملتها و کشورهای کم توسعه به این دلیل که فی حد ذاته توانایی‌های بالقوه‌اشان پایین است، عقب مانده محسوب نمی‌شوند. علت عقب ماندگی به خاطر تحول‌های تاریخی است که به لحاظ تاریخی در موقعیت‌هایی قرار گرفته‌اند که چون کشورهای دیگر توanstند از این امکانات بالقوه برای بهره‌برداری بیشتر از منابع اقتصادی حرکت کنند، کشورهای کم توسعه را درسایه و محاق خود قرار دادند. و اینها به این لحاظ

نظریه‌پردازانی که به امر توسعه پرداختند عموماً بردخالت آگاهانه انسان و مدیران و اقتصاددانان برنظام اقتصادی و هم‌چنین استفاده از نیروی انسانی و بسیج مردمی برای ایجاد تحولی در سیستم جامعه تأکید می‌کنند.

جهان سوم را مطرح کرد که با واکنش‌ها و نوسان‌های مثبت و منفی رویه روی بود که این ادعای بانارسایی‌هایی نیز توأم بود. صرف نظر از جنبه‌های اقتصاد سیاسی، در حوزه‌های ناب اقتصادی، نظریه‌پردازانی که به امر توسعه پرداختند، در دهه‌های نخست نظریه‌پردازانی بودند که بردخالت آگاهانه انسان و مدیران و اقتصاددانان برنظام اقتصادی و هم‌چنین استفاده از نیروی انسانی و بسیج مردمی برای ایجاد تحولی در سیستم جامعه تأکید می‌کردند تا این مسیر به رفاه، منجر شود و عقب ماندگی طی شود. این عقب ماندگی‌ها خود را در بیسوسادی، بالا بودن نرخ مرگ و میر و بویژه اطفال و شرایط اسف‌بار بهداشت و درمان و رواج بیماری‌های عادی که به راحتی می‌توانست قابل کنترل باشد و... نشان می‌داد. در میان اقتصاددانان توسعه بحثی وجود دارد که تاریخ توسعه را با یک ضوابط و نشانه‌هایی ارزیابی می‌کنند. مثلاً می‌گویند توسعه‌اقتصادی در اصل یعنی د.د.ت. یعنی آن ماده شیمیایی که برای نابودی‌های آفت‌ها و حشرات و مalaria می‌آمد.

بنابراین میزان و نوع مداخله، نوع برنامه‌ریزی و اهداف در میان طیف وسیعی از اقتصاددانان توسعه مشترک بود. اما باید به یادداشت که اگر در دهه پنجاه ما هیرشمن را داشتیم که

اجتماعی می‌نامیدند.

مهندسى اقتصادی نیز معمولاً به صورت ابزاری برای حفظ تعادل‌ها به کار می‌رفت. تا آن حد که بتواند بازار لازم برای فروش محصولات سرمایه‌گذاری فراهم آید و به حد اکثر رساندن سود. مهندسى اجتماعی معمولاً معطوف به امر حد اکثر رساندن سود حرکت کرد. چون ملتی که می‌خواست به سمت رفاه اجتماعی حرکت کند، رفاه اجتماعی خود را با حوزه مهندسى اقتصادی و سیاستهای بازار درگیر می‌دید. و آن را ناکارآمدی یافت. پس نظری منفی نسبت به مهندسى اقتصادی ابراز شد.

با این وجود هیچ کس مهندسى اقتصادی را به عنوان یک ابزار لازم برای سامان دادن به امور فراموش نمی‌کند. منتهای این ابزار در موقع معین و در حوزه‌های مشخص خود به کار می‌آید.

نه این که بتواند ساختارهای متحول کند.

حسن اصغری : **لطفا** "راه کارهای عملی توسعه اقتصادی را شرح دهد و اینکه چه گونه می‌توان در جاده پر پیچ و خم توسعه اقتصادی گام برداشت؟ در ضمن، تفاوت مقوله رشد اقتصادی و توسعه اقتصادی چیست؟ آیا حفظ و ارتقاء محیط‌زیست هم در دل توسعه اقتصادی هست؟

رییس‌دانان: تأکید بر این نکته الزامی است که مفهوم توسعه در این شکل متبادر می‌شود که توانایی بالقوه جامعه راه به سمت توانایی‌های بالفعل پیدا کند. ولی این که این توانایی‌های بالفعل چگونه خود را در موقعیت‌های مادی نشان می‌دهد، مابه سمت پدیده رشد می‌روم.

از دیگر جنبه‌های مفهوم توسعه «درون‌زایی» است. یعنی این که بتواند در درون خود خلاقیت داشته باشد، توانایی بازسازی و تعمیر خود را داشته باشد و انباست سرمایه و دانش و تکنولوژی ایجاد کند.

جنبه مهم دیگر «پایداری» است. یعنی اگر فرآیندهای توسعه نتوانند برای مدت طولانی چیزی نزدیک به یک نسل، ادامه پیدا کنند نمی‌شود از فرآیند توسعه به معنای واقعی آن صحبت کرد.

اینک در نظریه‌های جدید توسعه گفته می‌شود برای اینکه این درون‌زایی و پایداری شکل بگیرد ما باید به حفاظت محیط‌زیست هم توجه کنیم، برای اینکه ممکن است توسعه‌ای پایدار باشد، درون زا هم باشد. اما پس از مدتی شما ببینید که به خاطر ویران کردن محیط‌زیست توانایی‌های بالقوه شما یکبار برای همیشه از بین رفته است.

ملت‌ها و کشورهای کم توسعه به این دلیل که فی ذاته توانایی‌های بالقوه‌شان پایین است، عقب مانده محسوب نمی‌شوند.

پدیده توسعه همواره بر مداخله ارادی و آگاهانه برای تغییر ساختار و آرایه‌بندی نیروهای اقتصادی تأکید دارد.

عقب ماندند و حتی اگر مالحاسس بکنیم کشوری با بی‌سوادی و ناکارآمدی و فقدان منابع رویه روزت بنابر موازین علم توسعه اقتصادی نباید به چنین وضعیتی قانون شویم. برای اینکه خیلی از کشورها پس از انقلاب صنعتی از همه امکانات برخوردار نبودند، ولی مسیر توسعه را پیمودند.

بنابراین ما باید به سمت خلاقیت و به وجود آوردن این توانایی‌های بالقوه پیش برویم که تعداد زیادی اش را می‌گویند برانسان متمرکز است و نیز آموزش، آمادگی، همکاری اجتماعی، رها شدن نیروهای انسانی و مقداری در مناسبات تولیدی، مناسبات اجتماعی، مالکیت‌ها، نحوه برخورداری از ابزارهای تولیدی، نحوه اعمال قدرت سیاسی و اقتصادی و همچنین به منابع مادی و تکنولوژی مربوط می‌شود.

حسن اصغری: حالا در دنباله بحث می‌شود مهندسى اقتصادی راهم طرح کرد. آیا مهندسى اقتصادی یا مهندسى اجتماعی هم می‌تواند در توسعه اقتصادی مورد استفاده قرار گیرد؟

رییس‌دانان: ببینید در مورد مهندسى اقتصادی یا مهندسى اجتماعی کارشناسان توسعه نظر چندان مشتی ندارند. چراکه آن را دستکاری‌های مکانیکی می‌بینند که با خلاقیت و بیوش و تحول درون‌زا و خودزایی اقتصادی ناسازگار است.

همین طور در مهندسى اجتماعی بعداً "موردی را دیدند که عبارت بود از کنترل جامعه در راستای معینی که نخبگان حاکم بر جامعه می‌خواهند.

شما می‌دانید که مهندسى اجتماعی engineering در واقع دستاوردهاروارد و دهه شصت است و از کارشناسان آن، کیسینجر است و عمدتاً ساخته شد برای جلوگیری از غافلگیری شدن ایالات متحده آمریکا در مقابل رشد و شکل‌گیری جنبش کمونیستی در کشورهای کم توسعه.

آنها تصور می‌کردند که اگر در لائوس زودتر می‌جنبیدند و روابط اجتماعی را دستکاری می‌کردند و تمدیدهای سیاسی لازم را به کار می‌بردند، می‌توانستند جلوی تبدیل شدن جنبش پاتلائو آن زمان را به یک جنبش کمونیستی در آسیای جنوب شرقی رانگیرند.

بعد فکر می‌کردند باید با طبقه متوسط نوع خاصی کار بکنند. در توزیع درآمدها مسایلی را در نظر بگیرند. در استفاده از نخبگان تغییر رویه دهند و این را مجموعاً "مهندسى

به کشور خودمان. ما خلاقیتهای فرهنگی درخشنانی در طول تاریخ داشته‌ایم. ابوریحان بیرونی هنوز به نظر من در اخترشناسی نبوغ دارد. ابوعلی سینا وجود دارد که در فلسفه بانگرشن مشایی و نیز در کالبدشناسی توانا و درخشن بوده است و دیگر متفکران... اما اینها نتوانستند خود را به مثابه یک نیرو به نسلهای بعدی منتقل بکنند.

ما مدارس نظامیه، رصدخانه مراغه و مراکز تحقیقاتی خواجه‌نصیر طوسی را داشتیم. همین طور در دوره صفویه در زمان شاه عباس اول ما نظریه پردازان درخشن داشتیم. شیخ بهایی نظریه‌انتقال آب کوهنگ و مسیر آب کارون خوزستان به اصفهان از طریق شکافتن کوه و تغییر مسیر آب را داده بود که هنوز هم نظریه‌ای علمی جالبی است.

ولی اینها نتوانست پایدار بماند و نسل به نسل خود را منتقل کند و این با توسعه فرهنگی تناسب ندارد. مثل یک بنای بسیار زیبا و کهن که دارای معماری شکوهمند و زیبایی است. امادر دل یک بافت کهنه و در حال فروپختن است. تک بناست. ما تک ستاره‌های درخشن فرهنگی داشتیم. ولی برای تبدیل آن به توسعه فرهنگی می‌بایست فraigیر شود و درون زایی پیدا کند که لازمه و جوهره درونی آن این است که انرژی اش را از جای معینی بگیرد. و آن جا کجاست؟ در یک کلام آزادسازی و رهاسازی انسان از قید و بندهایی که او را به سمت مشیت‌های ویژه و فرمانبرداری‌های ویژه هدایت می‌کند. این که خلاقیت‌های گسترده شود و فردی باقی نماند، از یکسوار تباطط پیدا می‌کند باچگونگی و رهاسازی نیروهای انسان که البته همین مفهوم آزادسازی مانند مفهوم دموکراسی اسیر تاریخ خود است، یعنی از یکسو تحول پذیر است و از سوی دیگر در چارچوب محیط و تکنولوژی و مادی و اقتصادی شکل می‌گیرد و معنای خود را پیدا می‌کند.

حسن اصغری : آقای رئیس‌دانان، ما در اواخر سامانی و تمام دوره غزنوی و سلجوقی زایش فرهنگی سترگی داشته‌ایم که اکنون نیز به آن میراث می‌باییم. به نظر شما این زایش سترگ چه رابطه‌ای باشیوه تولید زمین داری آن دوره داشته است؟

رئیس‌دانان : بله! ما در دوره سامانی زایش فرهنگی

از دیگر جنبه‌های مفهوم توسعه «درون‌زایی» است. یعنی این که بتواند در درون خود خلاقیت داشته باشد، توانایی بازسازی و تعمیر خود را داشته باشد و آنباشت سرمایه و دانش و تکنولوژی ایجاد کند.

جنبه دیگری از توسعه «فرائیگیری» آن است. یعنی توسعه اقتصادی اگر نتواند بین دو تاسه برنامه میان مدت (پنج سال) آثار خود را برای بخش گسترده‌ای از مردم نیازمند و محروم که می‌باید رفاه مادی، برخورداریهای فرهنگی و کارآمدی شان بهبود پیدا کند، تسری دهد. آنگاه توسعه به مفهوم شناخته شده نیست.

قسمت آخر «ایجاد توانایی‌های بالقوه» است که بویژه به اراده انسان، نحوه به کار بردن خرد و تواناییهای انسانی مربوط می‌شود. عرض کردم که توسعه نمی‌پذیرد که تواناییهای همان است که به لحاظ منابع طبیعی و انسانی داده شده و لاغیر. بلکه ما می‌توانیم تواناییهای بالقوه را خلق کنیم. و انرژی جدید به وجود بیاوریم. همان طور که در بحث انرژی صحبت از خلق منابع جدید، چون گاز و امواج اقیانوسها، باد و خورشیدیمی شود.

اصغری : با توجه به مسایلی که درباره جنبه‌های توسعه گفتید، بدینیست اشاره‌ای هم به توسعه فرهنگی بفرمایید. آیا توسعه فرهنگی ارتباطی عضوی با توسعه اقتصادی دارد؟ ریس‌دانان : توسعه فرهنگی عبارت است از ایجاد توانایی‌های بالقوه و یا درون زا کردن زایی و آفرینش گری و نظریه پردازی و تولید نظریه و تولید آثار هنری یا توسعه استعدادهای درونی مردم.

در درجه اول باید دید که این توسعه چه هدفی دارد و به چه منظوری است. شما اگر در یک جامعه معینی بتوانید شمارنویسندگان اقتصادی و اجتماعی را افزایش دهید، بر شمار فیلم‌سازان بیفزایید و شاعران را زیادتر بکنید. اما تمام این مجموعه خود را به یک ایدئولوژی مشخص حاکم وام بدهد و در خدمت یک راستای معینی قرار بگیرد که هدفش گسترش برخورداری همگانی از تحولات فرهنگی، رفاه مادی و مشارکت‌های اجتماعی نباشد. در اینصورت مفهوم متوقع از توسعه برآورده نمی‌شود.

اصغری : آن جنبه‌های ضروری که درباره توسعه شمردید، در مقوله توسعه فرهنگی چگونه در نظر گرفته می‌شود؟ ریس‌دانان : بله! توسعه فرهنگی هم می‌بایست پایداری داشته باشد و بتواند نسل به نسل خود را منتقل کند. برمی‌گردم



یک مرحله انتقال است. در دوره رنسانس می‌دانیم که خیلی چیزهای فروپاشیده بود و یک روابط اخلاقی و جنسی عجیب و غریبی پیدا شده بود. چرا که این گذار نتوانسته بود خود را قانونمند کند. چیزهای پیچیده و غریبی را پدید می‌آورد. مثل لئوناردو داوینچی و رافائل و یا در ادبیات چون دانته یا در نظریه پردازی بیکن و دکارت و سپس در عصر روشنگری ولتر یا ژان ژاک روسو، که صرف نظر از عقیده‌اش درباره زنان تبلور یک اندیشه به هم

پیچیده آزادی و عدالت است.

این تحول در آنجاتوانست جنبه یکنواختی خود را طی کند. در اینجا با تأکید بر روی پروتستانیزم و هابزبام به عنوان یک متفکرو تاریخ‌شناس مارکسیست با تأکید بر تحولات طبقاتی و تکنولوژیک، اظهار می‌کنند فضایی به وجود آمد که اروپا توانست این گذرگاه را به سلامت طی کند. همچنین تمام میراث گذشته خود را فراخوان نماید. رنسانس (تجدد حیات) به سوی میراث فراموش شده رفت. این نشان می‌دهد که این میراث ویران نشده بود و ۱۲۰۰ سال سلطه کلیسا و انکیزیسیون نتوانسته بود این میراث فرهنگی را نابود کند. البته رنسانس هم تمام این میراثها را نیاورد که دقیقاً بازسازی کند. بلکه آنها را به میدان آورد.

غربیان به دنبال تجربه‌های دموکراسی آتنی بودند ولی در تمامی آثارشان موج می‌زند که ما آن زمان را نمی‌توانیم زنده کنیم. چراکه این دموکراسی احتیاج به دولت -State- دارد. داردهای یک دولت -شهر کوچک- و البته در این دوران مسائل نوینی مثل یک ناسیونالیزم ویژه و همبستگی براساس یک زبان و فرهنگ ویژه (در میان زبانهای متعدد اروپا) مطرح شد. در این دوران نیاز به یک فرم انزوای قدرتمند نیز احساس گردید. اما بایم تکرار دوران قرون وسطی نیز در کنار این نیاز احساس می‌شد. پس این نظریه مطرح شد که این فرم انزوای قدرتمند باید منشأ خود را از مردم بگیرد.

حسن اصغری: همانطور که اشاره کردید آثار فرهنگی ما در دوره غزنویان و اکنثی بوده است. دیدیم که آن زمان (دوره غزنویان تا اواخر دوره سلجوقیان) در ایران تا حدودی آزاداندیشی رواج داشته است. در همین دوره در قرون وسطی در اروپا تفتیش عقاید و اختناق حاکم است.

بحث دیگر این است که فورماسیون‌ها می‌میرند مثل روابط تولید برده‌داری، اما میراث فرهنگی آن منتقل شده و حتی به دوران فئودالیته و سرمایه‌داری می‌آیند و از زیر ساخت خود هم جدامی شوند.

بخشی از میراث فرهنگی ما نیز که بازمانده از اواسط دوران استقرار فئودالیته بود، به دوره انقلاب مشروطیت آمد و دوباره باز تولید و احیاء شد. و به روند توسعه فرهنگی کمک کرد. میراث فرهنگی رم و یونان باستان نیز پس از سپری

پریاری داشته‌ایم و در این دوره اساساً آن نثر زیبای فارسی و ادبیات فارسی پایه‌گذاری شد در حالی که در طی دویست سیصد سال زبان عربی سلطنت کامل بر همه شؤون داشت. همین طور دوره‌غزنی به خصوص در خراسان ما در خشش فرهنگی عظیمی رادر واکنش به تهاجم وحشیانه اقوام بیگانه داریم که این در خشش‌ها اتفاقاً با شرایط خود همسازی دارند.

فردوسی را بینید که بنظام اقتصادی دهقانی خود هماهنگی دارد و دهقانان آزاد مردانی بودند که به علت برخورداری‌های تقریبی مادی می‌توانستند فرزندانشان را برای آموزش به مدارس بفرستند.

در اینجا باید بگوییم که شیوه تولید آسیایی و نظام آبیاری وهیدولیکی در فلات ایران و نیز نظام خراج‌بگیری شهرها و تمدن‌های ویژه‌ای را در داخل فلات ایجاد می‌کرده است که دربریون آن امپراتوری صحراء‌گردان وجود داشته است. این شهرهای میشه آماج حملات صحراء‌گردان بوده است و آن اقطاع فرهنگی نیز همیشه پدید می‌آمده است.

شرایط مادی در آن زمان، مثل شرایط آبیاری و زندگی کردن در فلات و تقویت برج و باروهای فرهنگی را ایجاد می‌کرده است و به درون زایی ویژه‌ای احتیاج داشته است. اما این درون‌زایی تازمانی ادامه پیدامی کرده است که می‌توانسته امنیت خود را حفظ کند. وقتی که در معرض تهاجم قرار می‌گرفته و نه تنی توanstه دفاع کند، به علت غنا و بیشه قوی اجتماعی و فرهنگی، فرهنگ مهاجم را در خود هضم می‌کرد. ولی این فقط افتخار ندارد. چون در این میان آسیب‌های فراوانی پدید می‌آمده است.

نظام آبیاری خوارزمشاهیان نظام بسیار پیشرفته آبیاری و شبکه‌قنوات بوده است. و بر روی مزارع محدود محصولات فراوان پدید می‌آمده است. چنین چیزی مدیون سلطان محمد خوارزمشاه که نبوده است و یا دولت مرکزی، بلکه به زایی فرهنگی درونی وابسته بود. اما این زایی‌ای فرهنگی، چون نمی‌توانست پایدار و درون‌زا شود و توده مردم را درگیر پیشرفت کند. تداوم و استمراری نیافت.

حسن اصغری: آقای رئیس‌dana، در عصر رنسانس (نوزایی) اروپا، بسیاری از اندیشمندان و هنرمندان و نظریه‌پردازان به میراث فرهنگی یونان و رم پناه برداشتند و آن‌ها را باز تولید کردنده که البته باعث شکوفایی فرهنگی عصر رنسانس نیز گردید. به نظر شما، این پدیده یعنی در عصر فرهنگ آغاز نظام سرمایه‌داری، بازگشت به فرهنگ نظام بوده‌داری و اخذ میراث آن چه معنایی دارد؟

رئیس‌dana: به نظر من رنسانس تبلور فرهنگی و هنری

سیاسی وهم به فرهنگ ظلم است.

دوم این که شمار زیادی از تحولات اقتصادی که صورت گرفته است اتفاقاً وقتی به خرد و اراده انسان مربوط بوده، منشأ فرهنگی داشته است. چون ایدئولوژی و بسیج کردن توده مردم برای متحول کردن زندگی شان بخشی از فعالیت فرهنگی است و بخش عمده‌ای از این برابر دوش هترمندان و نویسنده‌گان و شاعران است. بنابراین بین روبنا و زیربنا رابطه مقابل و دیالکتیکی وجود دارد. مارکس تراژدی‌های یونان را مثال می‌زند. او می‌داند که این متعلق به یک دوره معین است. اما پیام انسانی آن در طول زمان جاودانه است. انسان فقط وایسته و اسیر طبقه و در چهارچوب مناسبات مادی نیست. او میراث غربی از گذشته را با خود می‌آورد. آندره مالرو یک بار به طنز گفت که در میان حیوانات فیل اندیشمندترین آنهاست چرا که ساعتها می‌ایستند و به گذشته‌اش فکر می‌کند. انسان تنها موجودی است که به گذشته‌اش و تاریخ فکر می‌کند و نیز به مرگ می‌اندیشد.

حسن اصغری : در همین خصوص می‌توان نقل قولی ذکر کرد. کارل مارکس در کتاب «مبانی نقد اقتصاد سیاسی - گروندیسه» (جلد اول - فصل چهارم) تحت عنوان «هنر یونان و جامعه نوین» می‌نویسد: «در مورد هنر به خوبی پیداست که شکوفایی هنر در دوره‌های معین به هیچ روی با تحول عمومی جامعه و نیز پایه مادی که به اصطلاح استخوان‌بندی آن است تناسبی نداشته است. مثلاً مقایسه هنر یونانی با هنر جدید و نیزشکسپیر. تولید برخی از آثار مهم هنری تنها در مرحله توسعه‌نیافتگی هنر امکان پذیر است. در مورد رابطه بین انواع هنر با توجه به اینکه انواع متفاوت هنری در داخل قلمرو هنر، توسعه‌ای این چنین ناموزون دارند، جای هیچ گونه شگفتی نیست که تکامل هنر به طور کلی با تکامل اجتماعی هماهنگ نباشد. اما دشواری این جانیست که هنر و حمامه یونانی باشکلهای معین تحول اجتماعی ارتباط دارند. دشواری اینجاست که آنها هنوز هم در مالذت هنری ایجاد می‌کنند و از برخی جهات نمونه یک هنجار یا الگوی دست‌نیافتنی در هنر است.».

با توجه به نقل قول فوق آیا می‌توانیم بگوییم آثار هنری که بخش مهم و اساسی فرهنگ است، اساساً جدا از روابط تولیدی و اقتصادی عمل می‌کند و صرفاً "تابع مکانیکی آن نیست و زیستی مستقل دارد؟ به نظر شما آثار دوره‌های تاریخی گذشته چگونه می‌تواند

شدن دوران برده‌داری و نیز فئودالیته در آستانه رنسانس باز مطرح شد.

ریس دانا : من قبول دارم که در قرون سوم و چهارم و پنجم هجری آزادیهای فردی و اندیشه تا حدود قابل توجهی وجود داشته است. همانطور که ملت وطن خواهی (البته نه به معنای امروزی) وجود داشته است. در بینش آدمها نهادی با عنوان ایران وجود داشته است.

همان روحیه مقابله با مهاجمان صحراء‌گرد در مردم، مقابله روحیه تدافعی نسبت به مهاجم را در مردم نهادینه کرده بود و پس از هر حمله و تجاوز پس از مدتی (ولویک زمان دویست ساله مثل دوره سامانیان) ضدحمله‌ای آغاز می‌شد و از میراث گذشته‌اش چیزهایی را می‌آورد و زنده می‌کرد. این روحیه آزادیخواهی به علاوه وطن دوستی سینه به سینه و نسل به نسل منتقل می‌شد.

همانطور که شاهنامه فردوسی سینه به سینه نقل شد.

راجع به مسأله روم و یونان که اشاره کردید. این بحث جدیدی را مطرح می‌کند که باید به آن بپردازم. اساساً شکل گیری‌های اساسی تمدن و فرهنگ روی آسمان صورت نمی‌گیرد و در ارتباط با تکنولوژی و شرایط مادی و تولیدی دارد. اما خیلی از فلاسفه، حتی آنهاست که به منشأ مادی شکل گیری پدیده‌های تاریخی اعتقاد داشتند؛ مثل مارکس.

می‌گفتند که جنبه‌هایی از ارزش‌های فرهنگی در طول زمان می‌ماند و به عمر خود ادامه می‌دهد. این می‌رساند که رابطه مکانیکی بین فرهنگ و اقتصاد وجود ندارد و خود آن فلسفه نیز در تحلیل نهایی می‌گفتند که پدیده‌های فرهنگی در ارتباط با پدیده‌های مادی حرکت می‌کنند. در همین کشور خودمان من به یاد دارم که پس از اصلاحات ارضی وقتی رفتن پول در مناسبات زندگی دهقانی اتفاق افتاد. و موج مهاجرت و ارتباطات شکل گرفت طبعاً یک خصلت‌های فرهنگی دیگری مطرح می‌شود. «میهن» بیشتر مطرح می‌شود و به علت ارتباط شهری مفهوم تازه‌ای از میهن مطرح می‌شود.

به این ترتیب ارتباط مناسبات فرهنگی با روابط تولیدی قطعی است و در این شکی نیست ولی اگر ما دچار افراط شویم و بگوییم هر پدیده فرهنگی بازتاب تمام نمای مکانیکی مسائل اقتصادی است، این هم به علم اقتصاد، هم به اقتصاد

این که خلاقیت‌ها گستردگی شود و
فردي باقی نماند. از یک سو ارتباط
پیدا می‌کند با چگونگی و
رهاسازی نیروهای انسان که البته،
همین مفهوم آزادسازی مانند مفهوم
دمکراسی اسیر تاریخ خود است.
يعنى از یک سو تحول پذیر است و از
سوی دیگر در چارچوب محیط و
تکنولوژی و اقتصاد شکل می‌گیرد و
معنای خود را پیدا می‌کند.

به نظر من رنسانس تبلور فرهنگی و هنری یک مرحله انتقال است. در دوره رنسانس می‌دانیم که خیلی چیزها فروپاشیده بود و روابط اخلاقی و اجتماعی غربی پدید آمده بود.

می‌خواهدیک مدل خاص اقتصادی را پیاده کند. ولی نظریه ذهنی و بینش پایه‌ای در گروند ریسه است. در آن نامه‌ای است که انگلیس به ناشری نوشت که تا آن جا که من مارکس را می‌شناسم وی به هیچ وجه تبعیت مکانیکی روپناز زیربنار اتجویز نکرده است.

اما باز من معتقدم که کماکان در تحلیل نهایی تحولات عمومی مربوط به زندگی واقعی و مادی و اقتصادی و اجتماعی و فرهنگی با هم دیگر باید یک مناسبتهایی داشته باشند که بتوانند تاریخ را معنا کنند. اگر نه باید بگوییم همه چیز بر حسب تصادف سر هم بندی شده است و یا همه چیز در گرو شخصیتها و هنرمندان و سیاستمداران و نظامیان است. یعنی مثلا ناپلئون تاریخ را تعیین کرده. بعد هیتلر تعیین کرده و... اما این گونه نیست. یک قانونمندیهایی وجود دارد که همسویی های ویژه خود را نشان می‌دهد. اما این همسویی‌ها اولاً رابطه متقابل دارد. در ثانی ارتباط پدیده‌های مختلف قطع نمی‌شود. اتفاقاً فرآیندها و پدیده‌های فرهنگی خود را در طول تاریخ به هم وام می‌دهند و به این عصر ما منتقل می‌شوند. و این وام دهی آنجاست که به نیازهای روحی، فرهنگی و اجتماعی انسان پاسخ می‌دهد. عرض کردم که انسان تنها موجودی است که به گذشته‌اش، تاریخش و مرگش فکر می‌کند و به طور ارادی فضاهای فرهنگی را می‌سازد.

آنچه که به لحاظ فرهنگی در یونان اتفاق افتاد و یا آثاری که از مولانا و فردوسی و حافظ به جامانده است خودشان را تا آنجا که به نیازها و هویت انسان معاصر مربوط می‌شوند. وام می‌دهند و این مفاهیم را در عصر ما می‌دوانند. اما صحیح نیست که ما فکر کنیم مثلاً اخوان و شاملو متعلق به یک دوره مادی خاص نیستند

در روند توسعه فرهنگی امروز ما عمل کند؟ به عنوان مثال آنارمولانا و نظامی و فردوسی و حافظ و سعدی و دیگرانی که تولدشان مربوط به دوره‌هایی با ساختارهای اقتصادی متفاوت با امروز بوده‌اند، اکنون نیز سرچشمه‌های آثار هنری ما را تشکیل می‌دهند. نیما و شاملو و اخوان و کسرایی و ده‌اهنر آفرین دیگر بدون نوشیدن از آن سرچشمه شاید قادر به آفرینش آثار گران‌بهای خویش نبوده‌اند. منظورم این است که گسترش و بازخوانی و باز تولید تفسیری از آثار گذشته می‌تواند در روند توسعه فرهنگی جامعه امروز ما تأثیر گذارد باشد. فریبرز رئیس‌данا: نکته‌ای که فرمودید که در ایران برخلاف غرب هنگام ورود سرمایه‌داری همه ارزش‌های فرهنگی به کار نیامد، به خاطر این است که ما به صورت انفعالی با این تحول نظام سرمایه‌داری برخورد کردی‌ایم. سرمایه‌داری به ما حادث شد و ما فقط به افتخار اتمان به صورت تک‌بنایی ارزشمند نگاه کردیم یا اینکه برخی میراث ما معدهم شد و فدا شد در پای پذیرش بی‌چون و چراً نظام سلطه سرمایه‌داری. این فرق می‌کند با جامعه‌ای که از فرهنگ قدیمی خود کمک می‌گیرد و به این تحول زیرساختها و روابط انسانها پاسخ می‌دهد. طبیعی است که به صورتی زایا و خلاق می‌تواند از گذشته‌اش استفاده کند و آن را پالایش کند. دچار تعصب نشود و به همین سبب خلاقیت‌های فرهنگی پیشین خود را بر بستر و محملی بسیار روان و مناسب حرکت دهد و به سمت جلو ببرد.

اما آن چه از گروند ریسه گفتید. از شما بسیار ممنونم. من اگر مجدداً آموزش اقتصاد سیاسی را پیش می‌گرفتم از گروند ریسه شروع می‌کردم. چرا که اتفاقاً کاپیتال عبارت است از بحث الگویی معین برای یک جامعه ویژه ویکتورین که



فرشاد مرادی: شما اشاره کردید به تأثیر بالنده میراث فرهنگی پیشین در پهنه حیات معاصر. می خواهم از منظری دیگر نیز به قضیه بنگریم و نظر شمارا از زاویه‌ای متفاوت جویا شویم.

چندی پیش یکی از گزارش‌های سازمان ملل را درباره کشورهای توسعه نیافته می خواندم که به موانع و عوامل بازدارنده توسعه پرداخته بود که به صورت مصروف‌رنگ و بالجاج و گستاخی فراوان سد توسعه می گردند. آن گزارش بخشی را به عوامل بازدارنده فرهنگی و سنتهای دیرپایی اجتماعی اختصاص داده بود که وجود هاله‌ای از تقدس در اطراف آن، تغییر و تحول در آن را دشوار می‌کند.

ریس دانا: ببینید وظیفه من و یا وظیفه یک متخصص اقتصاد توسعه این نیست که بنشینیم عوامل بازدارنده و غیر آن را معرفی کند و به خود فرهنگ مردم بدهد. واقعیت این است که بخشی از عادات، رفتارها و مناسبات فرمانروایانه متعلق به دوران سلطه غیرانسانی گذشته بوده

شمار زیادی از تحولات اقتصادی که صورت گرفته است اتفاقاً وقتی که به خردواراده انسان مربوط بوده، منشأ فرهنگی داشته است. چون ایدئولوژی و سیج کردن توده مردم برای متحول کردن زندگی شان بخشنی از فعالیت فرهنگی است.

و یاما باید آنها را با دوران فردوسی خلط کنیم و هیچ ارتباطی به عصر مادی آنها ندهیم.

درست که اکنون ما حافظ را بسیار زنده و به روز می‌بینیم و او را معاصر می‌بینیم. اما این بدان معنا نیست که ما عقب مانده‌هستیم و مثل حافظ فکر می‌کنیم. چرا که پشت آن هرمنوتیک است ما از حافظ تفسیری داریم. وقتی حافظ می‌گوید:

از کران تابه کران لشکر ظلم
است ولی از ازل تا به ابد فرصت
درویشان است

یعنی حافظ ظلم و
ضدانسانیت را در عرصه
جغرافیایی می‌بیند. ولی مقاومت
انسانی را در عرصه تاریخ.

البته این فقط در عرصه
فرهنگ نیست. کارل مارکس در
حوزه اقتصاد هم اشاره کرده است
که آنچه شما به صورت
انباشت سرمایه می‌بینید گرچه
مربوط به دوره اخیر است اما
ریشه دار است و به گذشته‌ها
بر می‌گردد. حتی اگر سرمایه‌های

عصر خوارزمشاهیان نابود شده
باشد، به خاطر اینکه سرمایه یک پدیده اجتماعی است و در
فرآیند تولید شرکت می‌کند، به نوعی زنده است. آنچه که به
عنوان سرمایه به ارث رسیده است حاصل دوره‌های طولانی
فعالیت بشر است از طرف دیگر در حوزه فرهنگ، نظام حاکم بر
او جور دیگری ایجاد می‌کند. نظام حاکم بر شعر شاملو نیما و
اخوان، شعر مقاومت و مبارزه مردمی است که در عصر جنبش‌های
رهایی بخش قرار گرفته‌اند و باشراحت اقتصادی و سیاسی زمان
خودشان سازگاری دارند. البته شاملو به نظر من خود را در آینده
تاریخ خواهد دواند حتی اگر او فقط شعر «در سنگفرش» با آن
آغاز زیبا: یاران ناشناخته‌ام / چون اختنان سوخته / چندان به
خاک تیره فروریختند سرد... / رامی سرود، همین اثر خود را به
آینده می‌رساند.

است بله! در زمانی میان عشایر غیور و دلاور ما خان‌های سلطه‌گری بودند که جانداخته بودند اگر می‌خواهی ازدواج بکنی باید عروس را روز اول به چادر من بفرستی. آیا این چون متعلق به فرهنگ گذشته بوده باید زنده بماند؟

عرض کردم عنصر و جوهره اصلی توسعه فرهنگی راه رهایی انسان است. همان طور که هگل می‌گوید: «تاریخ چیزی نیست جز مسیرهای انسان برای رهایی». وقتی خود انسان در مسیرهایی گام بر می‌دارد اجازه نمی‌دهد یک عنصر غیرانسانی به نام خان بتواند بر سرنوشت و مال و جان و زندگی و عشق او دست درازی کند. این را خود دور می‌اندازد.

ولی وقتی ما با چهارشنبه سوری روبه رو هستیم می‌بینیم که همین فریبز ریس دانا با همین اوضاع و احوال در خانه خودآتش روشن می‌کند و از آن می‌پرد.

بین زیربنا و روپنا رابطه متقابل و دیالکتیکی وجود دارد. مارکس ترازدی‌های بونان را مثال می‌زند. اومی داند که این‌ها متعلق به یک دوره معین تاریخی است. اما پیام انسانی آن‌ها در طول زمان جاودانه است. انسان فقط وابسته و اسیر چارچوب مناسبات طبقاتی و مادی نیست. او میراث غریبی از گذشته را با خود می‌آورد.

توانست میراث‌های فرهنگی خود را به دورانهای بعدی منتقل دهد امادر کشور ما دوران‌های انقطاع و گسست زیاد داشته‌ایم. مازایش‌های فرهنگی دوران غزنویان، سامانیان و دوره صفویان (با همه استبدادی که درون خود داشته) را نتوانسته‌ایم پیونددهیم و هنوز هم چهار مساله هستیم.

ریس دانا: بله! در مور غرب دو سه عامل عمدۀ وجود دارد که به آنها شاره می‌کنم. یکی به آن علت است که غرب بر پیتر یک اقتصاد بالندۀ و رو به رشد صنعتی دارد حرکت می‌کند. اقتصادهای غول پیکر که با این که فرامیلیتی به نظر می‌رسد. ولی به لحاظ جمع شدن منابع سود و سرمایه و رفاه اجتماعی و امکاناتی که در داخل سرزمین ایجاد می‌کنند این میراث‌های فرهنگی بر بستر این اقتصادها شکل می‌گیرد و پشت‌وانه‌این چنینی پیدا می‌کند و شکسپیر می‌تواند بازسازی شود. ورثایسم نو می‌تواند به سراغ شکسپیر ببرود و اورامجدداً در حوزه‌های سینمایی و تئاتری و آموزشی مطرح کند. یا مثلاً کسانی چون جان لاک و منتسکیو در حوزه علوم سیاسی و یا آدام اسمیت و مالتوس و ریکاردو در عرصه اقتصاد رنگ بیانند و فراموش شوند. بلکه آنها را به عنوان یک پایه نگاه می‌دارد و روی آن به عنوان میراث علمی کار می‌کند.

دلیل دیگر وابسته به طی کردن تجربه‌ای است که آن را طی کرده‌اند و ما هنوز در عرصه‌های آکادمیک به آن نرسیده‌ایم و آن این است که ارزش‌های علمی می‌باید به میدان بیانند. بازسازی شوند. نگاهداری شوند و آن گستینگی به متابه عادت فرهنگی ایجاد نشود. مثالی خدمت شما بگوییم. من کتابهای زیادی در حوزه مسایل شهرسازی و مطالعات منطقه‌ای نوشته‌ام. خیلی مسایل را در این کتابها حل کرده‌ایم و برنامه‌ریزی سیستمی در حوزه منطقه‌ای را نوشته‌ایم و حداقل موضوعی را که برای خودم مطرح بوده حل شده است. حالا یک استاد دانشگاه‌ی آید کتابی بنویسد. هرگز او اعتنای نمی‌کند که پیشینیانش ویا جوانان و همدوره‌هایش چه اثری نوشته‌اند. و تا کجا کار را جلو برده‌اند و بلکه به سراغ کتابهای بیست سال پیش جوامع غربی می‌رود. منابع آن کتابها را به عنوان منابع خود تعیین می‌کند و گاهی به مونتاژ‌کاری و رج‌زدن می‌پردازند. نمی‌گوییم همه اینطورند. ولی این شکل کار کردن در حوزه‌های

این اصول ربطی به عامل بازدارنده ندارد. کسی هم دوست نداشته باشد انجام نمی‌دهد. باید گفت که ارزش‌های معنوی و فرهنگی را خود تاریخ تصفیه می‌کند و تا وقتی خود تاریخ آن را مورپلایش و تصفیه قرار ندهد. دستکاریهای مصنوعی فایده‌ای نخواهد داشت.

حسن اصغری: باید گفت که بخشی از عوامل فرهنگی، گذشته در روند کنونی بازدارنده هستند. که البته سخت جان هم هستند.

جواد خردمند: البته این سخت جانی با تلاشهای نیروهای ارجاعی و واپسگار برای حفظ آن بی ارتباط نیست.

ریس دانا: من نظر آقای اصغری و آقای خردمند را قبول دارم. مردمی که زیر سلطه بودند و نادانند قدرت تشخیص ندارند. اراده فردی نمی‌تواند کاری کند. اراده جمعی هم که محکوم شده‌است و هم نیروی ارجاع در این امر مؤثر است.

برخی اقتصاددانان به این عوامل بازدارنده فرهنگی پرداخته‌اند که در رأس آن می‌توان از یک اقتصاددان نهادگر ابه نام «گونار میرداد» که به حق جایزه نوبل اقتصاد را برده است. او وقتی یافته‌های تکان دهنده‌اش را درباره آسیای جنوبی و عوامل بازدارنده فرهنگی و سیاسی و اجتماعی گفت همه سر تسلیم فرود آورند. یکی از یافته‌های او این است که می‌گوید فرهنگ تسلیم شدگی در برابر سلسه مراتب کاستی مانع است. این باید از بین برود. خود مردم هم فکر می‌کنند با این تسلیم نوعی احترام را رعایت کرده‌اند. وظیفه روشنفکران شناسایی و نقد آن است. ولی دستکاری ارادی در آن، به این برمی‌گردد که شمان نظام اقتصادی - اجتماعی را بخواهید متتحول کنید. وقتی چنین کنید اینها به سرعت رنگ می‌بازند.

ما در میان ملتهای زیادی چون مردم کوبا می‌بینیم سرزمینی که کریستف کلمب به هنگام رویارویی با آن گفت اخداي من ایهشت اینجاست. تبدیل به فاحشه خانه آمریکا شده بود که ملتی می‌بیند که بیست - سی سال پیش، سورشی شدند و مسافت شش هزار کیلومتری را طی کرددند تا به مردم آنگولا کمک کنند تا از فقر و نکبت و بردگی و اسارت پرتقالی ها ره‌آشوند. من نمی‌گوییم این به اراده کاسترو و یافلان حزب وابسته است. بلکه تحولات جمعی خود را برای این تحولات ایجاد کرد.

البته هنرمندان و اقتصاددان و اهل فرهنگ همه باید به نقد اساسی جامعه در راستای ترقی حرکت کنند و فعالیت نمایند. حمید نعمت‌اللهی: آقای ریس دانا! سخنرانی زیبایی که شمادر انجمن ادبیات توسعه داشتید، روی مسائلی تکیه کردید که به من شور عمیقی بخشید و آن بود که ما مردم ایران مردم بزرگی هستیم و نباید خود را دست‌کم بگیریم و بعد نام آقای شاملو و آقای گلشیری را بردید. در گفته‌های امروز هم دریافتیم که در غرب یک تداوم فرهنگی داشته‌ایم و غرب



پژوهشی و آکادمیک متأسفانه متداول شده است. خوب! این همان اخلاق بازدارنده است که باید در مقابلش بایستیم. ما اگر می‌بینیم که کسانی در حوزه توسعه فرهنگی یا توسعه اجتماعی و یا مسایل اقتصادی اینطور مونتاژ کاریها، رج‌زدن‌ها و نادیده گرفتن ارزش‌های تحقیقی و علمی گذشته را پیشه کرده‌اند می‌باید در مقابلش موضع گیری کنیم.

خوب! این فرهنگ تداوم و حفظ آثار قبلی در غرب وجود دارد. مشاه آن هم مشخص است. - چرا که بعد از دوره رنسانس - وقتی لیبرالیزم و آزاد شدن انسان از قید و بندهای کلیسا ی شکل گرفت، پایه‌های یک نوع دموکراتیزم شکل گرفت و تبدیل به یک فرهنگ شد و این فرهنگ الان در آنجا مسلط است و کارمی کند.

اما در مورد ما که با یک نظام دموکراتیک رویه رو نبوده‌ایم و همیشه زیر سلطه و ستم فرمانروایان و پادشاهان بوده‌ایم.



اساساً دلبستگی به میراث گذشته و آن نشاط و انگیزهای نسبت به گذشته باقی نمی‌ماند که آن را به زمان حال بیاورد و آن را به آینده منتقل کند. یک نظام سلطه‌گرانه و سرکوب. انسان‌ها را فقط در این آزاد می‌گذارد که بتوانند زرنگ باشند و از گرفتاری خود را برها نند. ولی آن خلاقیت و زیایی که مدیون و پاسخگوی مناسبات اجتماعی و مردمی باشد شکل نمی‌گیرد و این روحیه اساساً باقی نمی‌ماند.

اگر ما علامه دهخدا داریم، اگر تقی ارانی داریم، اگر حیدر عمماوغلی، دکتر هشتگردی، دکتر مصدق و دکتر فاطمی داریم و اگر نظریه پردازان بزرگ داریم، درواقع این افراد نشانگر آن روحیه بازتاب نشان دادن به نیازهای مردمی شخصی اشان است و آن جوش و خروش است. آن آتشی که هرگز نمی‌میرد در دل آنهاست. اتفاقاً به برکت برخی تشكل‌های سیاسی که در چهل پنجماه سال اخیر در ایران پدید آمده است. -

بپردازیم.

جواد خردمند: برمی‌گردیم روى موضوع توسعه. برخى آمده‌اند توسعه رادر دو مقوله مختلف برسی کرده‌اند. توسعه در علوم انسانی و توسعه در علوم م Hispano. در ایران در برخى از حوزه‌های علوم م Hispano مثل فیزیک تا حدودی توسعه پیدا کرده‌ایم. ولی در علوم انسانی علیرغم اینکه ما یک فرهنگ غنی در این باره داریم، واقعاً توسعه نیافته‌ایم. ما همان تک جرقه‌هایی در عرصه هنر و ادب داریم مثل شاملو، مثل زنده یادساعدي، نیما، فروغ و... از هنر هم بگذریم مثلاً در عرصه مدیریت، ما نتایج قابل توجهی نداشته‌ایم که بتواند سیاست‌گذاری مناسب را پیش ببرد. این را چطور توجیه می‌کنید؟

ریس دانا: اجازه بدهید من علوم انسانی و اجتماعی را از هم جدا کنم. علوم انسانی شامل رشته‌هایی مثل ادبیات روان‌شناسی، فلسفه و... می‌شود که قائم به ذات خود فرد است. یعنی حوزه برسی اش خود فرد است. حال این فرد را می‌خواهد در واکنش‌های اجتماعی ببیند یا در هیجانات و عواطف فردی اش. به هر حال با فرد سر و کار دارد. اما علوم اجتماعی باروابط اجتماعی بیشتر سر و کار دارد. مثل اقتصاد، جامعه‌شناسی، روان‌شناسی اجتماعی، حقوق، مدیریت در حوزه علوم انسانی و اجتماعی هر دو قرار می‌گیرد. حمل و نقل و ارتباطات تا مدت‌ها در حوزه علوم اجتماعی بود. الان برای خودش در تقسیم‌بندی‌های یونسکو یک حوزه ویژه پیدا کرده‌است.

علوم انسانی و اجتماعی در مقابل علوم م Hispano چارچوب تمدن صنعتی و سرمایه‌داری اساساً ضعیف واقع شده است. برتراند راسل دو گونه درباره این ضعف صحبت کرده است که چرا علوم انسانی و اجتماعی نسبت به علوم م Hispano و فیزیکی و مهندسی و پژوهشی ناپیشرفت هستند. سخن گفته است.

راسل نگران این بود که چرا امکان آزمون نظریه‌ها براساس مشاهده کردن و تجربه وجود ندارد. او در آن دوره پوزیتیویست بود. اما پس از آن که تغییراتی پیدا کرد و گرایش‌های چپ پیدا کرد، در اواخر عمرش و حتی وصیت‌نامه‌ای برای فلسطین به جای گذاشت، در آنجانظریه‌ای رامطرح کرد که از نظر من به واقعیت نزدیک تر است.

وی گفت که علوم انسانی و اجتماعی فاقد نظریه‌پردازی‌های قوی هستند. ولی فیزیک می‌تواند یک نظریه یافرایی بهده و پابگذار و سط و حول این نظریه تحرک و برسی ایجاد کند.

من فکر می‌کنم یکی از دلایل ضعف علوم انسانی و اجتماعی این بود که تحت تأثیر پوزیتیویسم منطقی قرار گرفت و سعی کرداز علوم مهندسی روش‌شناسی اش را بگیرد و این تقليد دامنه‌اش را محدود می‌کند و نمی‌تواند به اصل مسأله یعنی نیازهای انسانی پاسخ بگوید. شما در روش‌های پوزیتیویستی آزمایش را کنترل می‌کنید. همه عوامل را ثابت می‌گیرید و عوامل

من می‌پرسید چرا تو بارادیوهای بیگانه مصاحبه می‌کنی؟ گفتم: دریک کلام برایت بگوییم من با رادیوی فرانسه صحبت می‌کنم و از شیراک انتقاد می‌کنم. او را نقد می‌کنم و دست او را در دست دولت آمریکا می‌بینم. برخلاف توقعی که از فرانسه می‌رود، عملکردهای امپریالیستی را تقویت می‌کند. این گفته پخش می‌شود، و این جنبه‌ای از دموکراسی است.

این مقوله را خواستم عرض کنم که بله! ما می‌دانیم که در آنجا آزادی و دموکراسی وجود دارد و کیفیت‌های مرغوب هم وجود دارد. اما بحث این جاست که این آزادی ناقص است و در اختیار همگان نیست و تازه چه بسا که دموکراسی مبتنی بر

لیبرالیسم توانسته است بارها صلح جهانی را بخطر بیندازد. آن آزادی هم که در آن جا هست نه این که دوران‌اختنی باشد. در عین حال که جنبه‌های فریبکارانه هم دارد. کم است ما به عنوان آزادی خواه و عدالت جوی ایرانی آن آزادی را کم می‌دانیم. آن آزادی که ضد ارزش برای خودش تولید می‌کند و فساد و تباہی و مواد مخدور پدید می‌آورد. لابد کم بوده است و عادلانه نبوده است.

در مورد نیهیلیزم و بیابانگردی روح گفتید، من به پست مدرنیزم هم اشاره بکنم. درواقع از نظر یک اقتصاددان و فرهنگ‌شناس انسان گرا که ارزشها را با تحلیل‌های طبقاتی و تاریخی می‌سنجد. در همه اینها نشانه‌هایی از ارزش وجود دارد و اینها واکنش‌هایی بودند چه بسا غریبانه، چه بسا معصومانه نسبت به آن ستم حاکم به ویژه در میان پست مدرن‌ها.

ولی این مجموعه راه رستگاری را نشان نمی‌دهد. برخوردن‌مناسب، ناموزون و انفعालی نسبت به نظام سرمایه‌داری است. جهانی که من در آن زندگی می‌کنم براساس نظام‌هایی شکل گرفته که آن نظام‌ها باید زیر سوال بروند.

و در آخر... این که فرمودید آن بیابانگردی روح غالب خواهد شدیا خردمندی معطوف و شادمانی. در اینجا از شما اجازه می‌خواهم که شخصیت مرا به دو عرصه جدا از هم تقسیم کنید. تا آن جا که به اعتقاد من به آینده بشر، اعتقاد من به آینده سرزمین خودمان و پیروزی موازین و ارزش‌های انسانی مربوط می‌شود. من در عرصه خوش‌بین‌ها قرار دارم. اما تا آنجایی که به نظام موجود و سیاست‌های جاری مرتبط می‌شود. من رامی توانید در عرصه اقتصاددانان بدین قرار دهید.

این نظام قابل دوام نیست. چرا که نمی‌تواند به دردها و آلام گسترده بشری پاسخ دهد. آن $1/4$ میلیارد فقط خاری در چشم اقتصاددانان نیست و یا ارزش‌های فرهنگی و اخلاقی اش نیست که ما را نابود می‌کند. او خودش توان است و یک اختلاف پتانسیلی است که خیلی چیزها را تعیین خواهد کرد. من وظیفه خودم می‌دانم که خود را در اختیار آن نیرو قرار دهم. چرا که آن نیرو بالنده است و فکر می‌کنم در طول صد سال گذشته به قدر کافی نصیحت و سیاست‌بازی و پند و اندرز گفته شده است. جادارد که به موارد اساسی ترویشهای اجتماعی

آنچه که به لحاظ فرهنگی در یونان اتفاق افتاد و یا آثاری که از مولانا و فردوسی و حافظ و دیگران به جامانده است، خودشان را تآذی که به نیازها و هویت انسان معاصر مربوط می‌شود، و این مفاهیم را در عصر ما می‌دواند.

ساختارهارا شناسایی کند و پرده از روی اسرار درونی و پایه‌ای این روابط بردارد. در این صورت نمی‌توان تنها به گزارش وضع موجود در چارچوبهای مشخص قناعت کرد. چون اقتصاددان باید قادر به شود و تجویز کند و یا به قولی سعی در تغییر جهان داشته باشد، تا توضیح جهان و قیمتی می‌خواهیم تغییر ایجاد کنیم باید بینیم اصلاً می‌شود تغییر ایجاد کرد یا نه؟ از کجا شروع کرده‌ای و به کجا می‌خواهی برسی؟

مثلث بی‌سودای بیشتر از مقداری که واقعاً به لحاظ اقتصادی باید فقیر باشند. فقیر هستند. چرا که به خاطر نبودن آموزش اجتماعی لازم مثلاروش‌های تغذیه رانمی‌دانند و ممکن است پولشان را به جای شیر صرف پیسی کنند. این تازه یک یافته است که خیلی هم دقیق شوی و عمیق شوی. به اینجا می‌رسی که کدام نظام تولید پیسی و شیر این تفاوت قیمت‌ها را ایجاد می‌کند؟ کدام نظام توزیع لوازم و امکانات چنین پدیده‌ای را موجب می‌شود؟ اصلاً فقر چه طور زاییده می‌شود و کدام مناسبات تولیدی این فقر را به وجود می‌آورد؟

در اینجا پای اقتصاد را دیگال پیش می‌آید که در آن اقتصاد پوزیتیویستی دور ریخته نمی‌شود. روش‌های علمی را ساساً یک عالم دور نمی‌ریزد. ولی محدوده‌های مشخص خود را دارد. اما علوم محض از یکسو به دلیل اینکه با روش‌های پوزیتیویستی خوانایی دارد و از سوی دیگر به خاطر اینکه نیاز جامعه سرمایه‌داری در تولید و تولید کالای بیشتر است، اینها در همه جهان رشد کرده‌اند و امکانات دارند و پیشرفت‌های حیرت‌آوری را به نمایش گذاشته‌اند. چه در علوم محض و چه در علوم کاربردی. علوم محض مثل فیزیک و شیمی و ریاضی و علوم کاربردی مثل مهندسی و کشاورزی و پزشکی. تازه برای این علوم تقاضاً و مشتری هست. از سوی دیگر در خواستها و نیازها تنها از سوی سرمایه‌داری نیست، مردم هم پشت این نیازها هستند. این در کل جهان است.

اما در ایران باید گفت که هر دو رشته وامانده است. علوم اجتماعی و انسانی بسیار ناپیشرفت‌هست. چرا که اسیر تعصب‌های ایکسو و اسیر شکل‌بندی‌های سلطه اقتصادی از سوی دیگر قرار گرفته است حتی می‌بینید که مثلاً نتایج واقعیت‌های تاریخی وارونه تحويل داده می‌شوند. مثلاً می‌شنویم که فلانی می‌خواست نفت را ملی کند. اما بهمنی نگذاشت.

این علوم اسیر پیش‌داوری‌های است که یا ناخواسته است یا به علت عدم رشد علمی و نبودن زمینه‌های مطالعه و بررسی آزادیاً به خاطر مداخله‌های مشخص ایدئولوژیک و تبلیغی

متغیر و تأثیرگذار را می‌گذارید و بعد نتیجه را کسب می‌کنید و آنچه را هم به دردتان نمی‌خورد از مشاهده بیرون می‌گذارید تا حواستان را پرت نکند.

داروین که از خیلی جهات به عنوان یک پوزیتیویست معروف بود. درواقع این کار را نمی‌کرد. او شب یک کتابچه بالای سرش می‌گذاشت تا اگر چیزی را در لحظات آخر تحقیقش به آن می‌رسید، یادداشت کند. چون می‌گفت: «ذهن من خودش را مامده کرده تا آن نظریه را ثابت کند و ناخواسته آنچه را من نمی‌خواهم ثابت کنم از خود دور می‌کند». حتی برخی مارکس‌را هم پوزیتیویست می‌دانند. اما اینها پوزیتیویست‌هایی از نوع مكتب وین و یا پوزیتیویست‌های منطقی و یا چون پوپر نبودند و یادنباشه‌روی روش‌های آگوست کنت که پوزیتیویسم را در علوم اجتماعی وارد کرد هم نبودند. روش آنها چنین نبود که مشاهدات را بینندند، یکی یکی اثر تأثیرها را بگیرند و سرانجام بگویند نتیجه می‌شود این به درد نمی‌خورد. شما یک رابطه‌ای بین قیمت نان و کاهو پیدا می‌کنید. و براساس اقتصاد اماری - که اتفاقاً رشته من همین اقتصاد‌سنگی است - عمل می‌کنید و بعدیک قانون وضع می‌کنند. آیا می‌توان این قانون را به عنوان یک قانون بشری تسری داد؟ پاسخ من قطعاً «منفی» است زیرا روش پوزیتیویستی را در علوم اجتماعی و انسانی نارسا می‌دانم. قانون بشری در کلیات خود شکل می‌گیرد. روش‌های پوزیتیویستی در حوزه‌های معین علوم اجتماعی به ما کم می‌کند. اتفاقاً بیشترین کمکشان هم در اقتصاد است چون با کمیت‌های بیشتر سر و کار داریم.

ولی وقتی که عوامل غیرقابل کنترل وجود دارند چطور؟ البته این غیرقابل کنترل بودن به معنای غیرقابل شناسایی بودن نیست. می‌توان آنها را شناخت. ولی تأثیراتی که می‌گذارند اینقدر به هم پیچیده است که در یک نظام اجتماعی باید به دنبال روابط گشت نه به دنبال رابطه علت و معلولی فیزیکی و مکانیکی و یا آن کاری که در فیزیک یا شیمی می‌کنند. شما یکسری روابط پیچیده دارید که نباید عناصر را شناسایی کرد. بلکه باید این روابط را شناخت و علت العلل پیدا آورنده‌این عناصر را و باید سعی کرد ریشه‌ها و ساختارهایی که نظام انسانی این جامعه و اقتصاد را تشکیل می‌دهد شناسایی کرد و بعد از این قضیه را خرد کرد و مثلاً در رابطه قیمت خیار یا رابطه قیمت نان و کاهو و یا مصرف چای و درآمد خانوار و ...

این اقتصاد آماری اتفاقاً حرفة اصلی من است. اما اقتصاد یعنی اقتصاد سیاسی. یعنی اول سعی می‌کند کل سیستم و

آنهم بطور محدود و به رغم عقب ماندگی اش، چرا که برخی کسان پذیرفتند که علوم اجتماعی و علوم انسانی بدون انتقاد هیچ پیشرفتی نمی کنند و چون روحیه انتقاد به خاطر برخی تحولات که در جامعه ماتفاق افتاد، جاافتاد به این سبب به خاطر وفاداری به اصل انتقاد و احتمالاً برخورداری از موازین علمی به یک‌نواوری‌ها و خلاقیت‌هایی دست یافتند که فعلاً فقط معطوف به ایران است که اینها را می‌شناسیم و نظرشان کمابیش منتشر می‌شود. اما تقریباً به هیچ وجه انتشار گسترده و جهانی ندارند.

جواد خردمند: حالا، آقای دکتر اگر من چنین چیزی را گفتم بدين سبب بود که آماری دیدم که تعداد مقالاتی که در علوم پایه به خصوص فیزیک به مجامع بین‌المللی ارسال می‌شود بیشتر از بقیه علوم و حتی پزشکی است. ریسی دانا: این نافی نظر من نیست. برای اینکه احتمالاً انجمن فیزیک خیلی فعال است و علاقه‌مندند و کار می‌کنند. ما هم به عنوان اقتصاددان به اینجا و آنجا مقاله می‌فرستیم. اما این مسأله از یکسو بیان کننده آن توسعه‌ای که فیزیک دانا انتظارش را می‌کشند، نیست. چرا که زمینه هنوز وجود ندارد. زمینه‌ای وجود ندارد که آن نظریه را تبدیل به کاربرد و کالا کند و در سطح بازار جهانی عرضه‌اش کند، چه به لحاظ علمی بودن و چه به لحاظ عرضه‌ای به صورت کالا.

و ریاکاری و انحراف ذهن. از این جهت علوم انسانی و اجتماعی که در سطح جهان عقب است، در اینجا به مراتب عقب‌تر است. در علوم محض هم من فکر نمی‌کنم چندان پیشرفتی باشیم. من فکر می‌کنم نه رشد چندان زیادی داشته‌ایم و نه اساساً توسعه‌ای. بر می‌گردیم به مفهوم رشد و توسعه. توسعه این است که پتانسیل تولید هم و خلاقیت را بدست بدهد. ولی رشد این است که علوم موجود را بگیریم و بازسازی کنیم یا آموزش بدهیم.

بله! ما انجمن فیزیک خوبی داریم و فیزیک دانان خوب، پزشکان خوبی داریم و انجمن‌های علمی پزشکی بسیار و انجمن‌های علمی پزشکی بسیار قوی... اما بیشتر در اینجا رشد بوده نه توسعه. ما یک نظریه ویژه فیزیک به نام یک ایرانی که در ایران زندگی می‌کند و آبخشور علمی اش همین جاست پیدائیم کنیم.

در جامعه شناسی و اقتصاد به رغم ضعف، شاید بتوان چنین چیزهایی را مشاهده کرد. اما به سطح جهان راه نمی‌برد. برای اینکه آن اقتصاددان عمرش را صرف کرده تا از دردهای اجتماعی پرده بردارد اما با مشکلات گوناگونی رو به روس است. مگر این که برود در محیط خارج که در آن صورت ارتباطش با جامعه قطع می‌شود. با وصف این کسانی را که وفادارند و اندیشمندانه در این دو حوزه کار کردند، داریم. اما من فکر می‌کنم اگر توسعه‌ای اتفاق افتاده باشد، نه رشد، در علوم اجتماعی است،

