

بحث درباره آموزش سیاسی

آموزش سیاسی را مسوان ریرسه عنوان عمده شرح یائین بعضلا مورد بحث قرار داد

۱- آموزش علوم سیاسی

۲- آموزش حقوق سیاسی

۳- آموزش فلسفه و نظرات سیاسی

اینک از نظراهمیت و اولوسی که آموزش سیاسی برای همسپهان عزیز دارد ضرورت احباب منمناسدکه بدرجحه به بحث هر یک از موضوعات مذکور در بالا پرداخته نمود تا در آینده بصورت رساله یا کتاب عمیحه ای در دسرس خوانندگان قرار کرد.

الف- آموزش علوم سیاسی

موضوعاتی که بحث عنوان آموزش علوم سیاسی منواندمورد بحث قرار کرد عبارتند از:

۱- معرفت دولت و اقسام مختلفه آن (طبقه بندی دولت ها از نظر استقلال آنها - طبقه بندی دولت ها از حسب ترکیب آنها - طبقه بندی دولت ها از لحاظ شکل و طرز حکومت آنها).

۲- سروطنب - حکومت سلطسی و انواع آن (سلطنت نامحدود و سلطنت محدود)

۳- حکومت جمهوری و اقسام آن (جمهوری بلاواسطه - جمهوری با واسطه)

۴- معرفت بعنکب قوا.

۵- معرفت نوه مقننه (ترتیب دو مجلس و دلائل طرفداران آن، طرز تشکیل مجالس

عالی و سراسلمی در کسورهای مختلفه و مناسه آن با ایران، وظائف و اهمیت مجالس مقننه و مصونب آنان).

۶- نوه مجریه (سلطنت - ولاسعهده - نوابت سلطنت) و وظائف ریاست نوه مجریه از

لحاظ دخالت در نوه مقننه - اعمال نوه مجریه و شرکت در عوه قضائیه، وزراء (شرائط تسل بدوزرات - طرز اسحاب و ررا - هیات وزیران و مسئولب مشترک آنان از نظر سیاسی و جزائی

و بحاکمه وزراء)

۷- تعریف و آموزش نامون اساسی ایران

۸- هدف دولت و دستگاه حکومت و طبقه‌بندی سازمانی نمود تجرید، نمود تضائید و حکومت‌های محلی.

۱- حقوق بشر (ساوی در مقابل قانون - در مقابل دادگاهها از لحاظ پرداخت مالیات از حیث اشتغال بمساغل دولتی - ساوی از لحاظ نظام وظیفه) آزادی (آزادی شخصی، مصوبت منزل - احسان مالی - آزادی شغل و کار - آزادی عقیده مذهبی - آزادی مطبوعات بحقی بودن مجاریات پستی و تلگرافی - آزادی تعلیم و تربیت).

۱۰- ظرینه تجدید نظر در قانون اساسی

۱۱- نشر مردم در کشور - دارائی عمومی و لزوم حفظ آنها

۱۲- روابط و جماعت و سازمانهای بین‌المللی -

اطلاع از سازمانهای حکومت و وظائف و برنامهها و فعالیت‌هایی که بعهده هر یک از مسئولین محول گردیده برای هر فرد ایرانی لازم است.

ب. آموزش حقوق سیاسی:

بطور کلی اسامع هر کشور از سه نوع حقوق بشر زیر برخوردار و متمتع هستند که عبارتند از:

۱- حقوق سیاسی ۲- حقوق عمومی ۳- حقوق خصوصی

در آموزش سیاسی ضرورتاً اجاب بنماید که علاوه بر آموزش حقوق سیاسی بحقی راجع به حقوق عمومی و حقوق خصوصی افراد هم بشود، لذا در انتها بطور اختصار بشرح معرفت هر یک از سه نوع حقوق مذکور در بالا صادر میگردد:

۱- حقوق سیاسی - حقوق سیاسی عبارتست از حقوقی که بوسیله آن شخص یا اشخاص می‌توانند در زندگی اجتماعی و مشکلات سیاسی کشور خود شرکت کنند، این حقوق شامل حق انتخاب کردن نمایندگان مجالس قوه مقننه، حق انتخاب شدن در یکی از مجالس ناظر بکفایت حق قبول عضویت در گروهها و انجمن‌هایی که بموجب مقررات رسماً اجازه فعالیت دارند، حق استخدام طبق قوانین و آئین‌نامه‌های استخدامی در مؤسسات دولتی و بخش خصوصی - حق داوطلب شدن در خدمت سروهای مسلح - حق داوطلب شدن در مذاغل سیاسی کشور و نظائر آن.

بدیهی است فقط اسامع دولت ایران در حاکم ایران حق استفاده از حقوق سیاسی را دارد و بر طبق حقوق بین‌المللی عمومی، بیگانگان بهیچوجه نباید و نمیتوانند از حقوق سیاسی استفاده کنند و اس حق منحصر به انعام داخله است.

علت اساسی این امر آنست که از نظر حزم و احتیاط نباید به بیگانگان اجازه چنان استفاده‌ای را داد که در امور داخلی و سیاسی کشور دخالت کنند زیرا اگر به بیگانگان مستقلاً و بموجب قانون حق دخالت در امور سیاسی داده شود ممکن است در داخل خاک کشور گانوی خطری از نظر سیاسی ایجاد گردد. از طرف دیگر از نظر احترام بدولت میباید بیگانگان، چنین حقی را نباید اتباع بیگانه داد زیرا اگر بیگانگان حق استفاده از حقوق سیاسی را داشته باشند ممکن است در پاره‌ای موارد با اصل مواخذه‌گری مواجه شوند که منافع دولت میبوغ آنها یا وطنشای که از طرف دولت متوقف میباید آنها ارجاع شده است مغایر و متضاد باشد و این وضعی است که حتی لامکان باشد از پیش آمدن آن جلوگیری و اجتناب نمود.

آموزش حقوق سیاسی بحرم ایران، موجب میگردند که هم میهنان ما به حقوق سیاسی خود بیشتر آشنایند و میبایست در حدود مقررات، در کارهای اجتماعی و سازمانهای سیاسی کشور مشارکت و همکاری نمایند.

اعمال حقوق سیاسی از طرف مردم وسیله‌ای میشود که حسن استقلال ملی و علاقه بهمیهن آنان تقویت شود و در اداره امور کشور خود صاحب نظر و رای گردند و شرکت در مسائل سیاسی و اجتماعی را اولی و وظیفه ملی خود تلقی کنند زیرا اطمینان پیدا خواهند کرد که انسان بدون اعمال و اجراء و ناداش حقوق سیاسی اصلاً نمیتواند خود را در دنیا سازمانهای رده‌محموب بدارد در سجاء بر تقاضای و پاس و خورد بررسی خارج میبوند و در سازمانهای سیاسی و دولتی با رعیت و سایر وظیفه ملی از روی نهایت مخلصدی شرکت میکند و قبول مسئولیت میباید.

۲- حقوق عمومی. هر چند در ابتدای شروع به نوشتن تعریف حقوق عمومی و در جریان زندگی، هر وقت که ما به عبارت (حقوق عمومی) برخورد کرده‌ام این تعریف معمول است کلاسک بما آموخته شده با در ذش ما آمده است که: حقوق عمومی عبارتست از مجموعه قواعد و مقرراتی که روابط دولت را با افراد و روابط و نکالند دولتها را با هم و نسبت بیکدیگر محدود و صلاحیت دولت را چه در داخله و چه در خارجه معین میکند یعنی حقوق عمومی ملازمه کامل بازندگانی و شخصیت انسانی دارد و نمیتوان آنرا از انسان جدا نمود.

همانطور که ملاحظه میشود تعریف حقوق عمومی از در مفهوم اساسی بوجود آمده که عبارت باشد از مفهوم دولت و مفهوم قواعد و مقررات.

در آموزش سیاسی باید با تحقق، حقوق عمومی را تجرید و تحلیل کنیم و بدانیم که دولت از نظر حقوق عمومی یعنی جهوشنی و منشاء قواعد و مقرراتی که در باب روابط دولت ذکر کردیم چیست؟

و بالاخره آیا این قواعد و مقررات با دولت در عرض هم قرار گرفته‌اند یا یکی حاکم بر دیگری است؟

فدر مسلم این است که باید دولت با دولت‌های وجود داشته‌اند اما این قواعد و مقررات موضوعی پیدا کند زیرا موجب خود تعریف "قواعد و مقررات" حقوق عمومی برای دولت است یعنی اگر دولت نباشد حقوق عمومی معنی ندارد پس از بیان دو مفهوم بالا باید اول در بی معنی دولت از نظر حقوق عمومی باسیم .

دولت عبارتست از یک سازمان سیاسی است که بر جمعیتی و در قلمروی معینی حکومت میکند .

دولت از نظر حقوق بین‌المللی جنس تعریف نده است "دولت عبارت است از سازمانی که در مردم که در قلمرو معینی سکونت داشته و مطیع یک حکومت عالی و مستقلی باشد"

عناصر اساسی دولت مورد توجه است مسئله حکومت کردن است .

در ذهن هر انسانی ، حکومت کردن یعنی حفظ نظم منع از هرج و مرج و احتلال - دفاع از منابع عمومی و خصوصی - تعیین حقوق و حدود و تکالیف افراد با اجتماعات - رفع منازعات و اختلافات بین افراد و اجتماعات مذکور - ایجاد منافع و دفع ضررها میباشد و همانطور که ملاحظه می‌گردد اجرائی امور مذکور در تونق شامل هر سه معنی نقس - مساوت و اجرا بر هست .

۳- حقوق خصوصی . حقوق خصوصی حقوقی است که هر انسانی از نظر انسانی در کشور خود وحسی در کشورهای بیگانه آن حقوق را دارا میباشد . از نظر حقوق بین‌الملل خصوصی هر دولتی مکلف است که یک حداقل مراعاتی برای بیگانگان در کشور خود تعیین نماید زیرا بدون این حداقل ابعاد زندگی برای بیگانگان مسر خواهد بود . رفتار دولت‌ها در دادن حقوق خصوصی به بیگانگان محلی و مغایب است . برخی از دول بودن بند و شرط استفاده از کنت حقوق خصوصی را به بیگانگان اجراء نمیدهند . یعنی دیگر حق استفاده را موقوف بر شرط معالجه معقابل مساوت و برخی دیگر استفاده از حقوق خصوصی را موقوف با رضای معاملات و قراردادها و بیسکلهای خاص میدانند .

در ایران ، طبق قواعد و معاملات ، بطور کلی بیگانگان مساوات از جمیع حقوق خصوصی کفایع دولت ایران استفاده میکنند بپهره‌مند نبودن از تمیل حق مالکیت اموال منقول حو مالکیت اموال غیر منقول (بطور محدود) حق استفاده از احوال خاصه ، حق استفاده از حقوق مکتسبه ، حق استفاده از حقوق شخصی (آزادی شخصی ، احترام منزل و مسکن ، آزادی رتب و آمد) حق استفاده از مراجع به دادگاهها و نس علمها .

ح - آموزش فلسفه سیاسی :

فلسفه سیاسی و درک نظریات سیاسی در ایران امری است لذت بخش که اندیشه انسانی را به ماهیت دولت و روابط افراد با دولت و حکومت آشنا می‌سازد . بی بردن به

نبوغ فکری و شخصیت هر فیلسوف و نا رهبر و روش استدلالی او فکر و روان اساسها را توت می‌بشد و دفاع را بار می‌کند و انسان در اطراف خود محیطی روشن بر می‌بندد فکر آدمی را از محدودیت و از فضای تنگ نجات داده و نا هبیار فکر را در محیطی وسیع بر به پرواز درمی‌آورد .

درباره فلسفه سیاسی ، افلاطون بارها مخصوصاً " در دو کتاب بزرگ خود (جمهوری و نواسن) به تفصیل بنام سخن گفته ولی همد برکزی همه این سخن‌ها اس حطه معروف است :

اگر در جامعه فیلسوفان زماندار نبود ، با زعامداران بهرسانی دل به فلسفه می‌بارید و اگر فلسفه در طب سیاسی و علم سیاست با یکدیگر نوا می‌شوند بدبختی جامعه‌ها و بطور کلی بدبختی نوع بشر به پایان خواهد رسید . سپس در نامه شماره هف افلاطون در ان مورد می‌گوید . برای اسکحو فلسفه سیاسی را ادا کرده باشم فاش می‌گویم که همه فلسفه سیاسی می‌سواند زندگی خصوصی و اجتماعی آدمیان را سامان بخشد .

سامان آدنمان وئی از بدبختی رهائی خواهند یافت که با نلسوتان راسس و علمای علم سیاست زماندار جامعه نبود تا کسی که رام امور جامعه را بدست دارد به فلسفه روی آورد و در آن به اندازه کافی تعمق نماید و از وجود دانشمندان علوم سیاسی که واحد شرایط لازم هم باشند برای اداره امور کشور استفاده شود .

بدبینی است فلسفه سیاسی افلاطون بر بیاد همراخلانی اسوار است بزوجهنهای سراط درباره قابلیت انسانی میداد : کار افلاطون است با آنکه هم از اسران باستان ، شهر افلاطونی را سازمانی خمالی نساانده و از چندس نظر به آن ابراد گرفته اند باز هم بعنوان گفت که جامعه انسانی در راه عقلی کردن اصول اس شهر خمالی پس می‌رود . افلاطون می‌گوید در شهری که مایساد می‌گذاریم باید چهار فضیلت (هبمر) یعنی داناائی - نجاعت - خویشین داری و دادگری برقرار باشد و امروز می‌بینم که هر جامعه‌ای که بشمر به اینها موجه داشته باشد در راه کامل و انسانیت پس می‌رود .

امروز ما در کشور خود دایسگاهها و مدارس عالی متعدد داریم و سروی انسانی مورد نیاز و ماهر و متخصص هم تربیت می‌کنیم و بحویل اجتماع می‌دهیم . در نتیجه مهندس ، تکنسین ، پزشک ، ناصی - وکیل دادگسری - دیپلمات - ساسمدار - بازرگان بحصل کرده و عمره داریم و اگر در کار و حرفه خود منحصو هستیم اما مناسفانه بعضی از آنان دارای خصوصیات و همیهای اخلاقی که انسانهایی چون اسان تربیت شوند کم داریم . دانشگاههای ما در فلسفه سیاسی باید در تربیت اسان نیز اقدام نمایند تا همه زمانداران آینده ما علاوه بر اینکه در مدیریت و سیاست و دیپلماسی و سایر رشته‌ها ماهر و منحصم می‌شوند از نظر همیهای اخلاقی نیز انسانهایی چون انسان باشند که بتوانند جامعه انسانی را بهتر و عمبقاً خدمت کنند .

- موضوعات مهم فلسفه سیاسی که مسواند مورد آموزش و بحث قرار گیرد عبارتند از .
- ۱- تاریخ سیاسی ایران از زمان هخامنشیان تاکنون
 - ۲- فلسفه و نظرات موافقان و مخالفین راجع به مکتب‌های لیبرالیسم ، سوسیالیسم ، ناسیونالیسم- فاشیسم- کمونیسم و عقاید و اندیشه‌های سایر مکاتب سیاسی قرن بیستم .
 - ۳- اعلامیه حقوق بشر و فلسفه آن
 - ۴- تاریخچه و فلسفه قانون اساسی ایران
 - ۵- بررسی اوضاع سیاسی ایران قبل از کودتای ۱۳۰۹ و مقایسه آن با دوران ناهنناهی پهلوی اول و شاهنشاه آریامهر .
 - ۶- ساخت بنیادهای فکری و ایدئولوژیک اصول انقلاب منسور انقلاب شاه و ملت و اثرات آن در اوضاع سیاسی - اقتصادی و بین‌المللی .
 - ۷- تاریخچه احزاب سیاسی در ایران
 - ۸- پیش‌زمینه‌های حاصل از اجرای اصول انقلاب شاه و ملت .
- در صورتی موضوعات تنظیم شده بالا به تدریج و به ترتیب به مدرس و آموزش‌گردد و رساله‌ها و مقاله‌ها و کتابها در اطراف آن نوشته شود و مسئولین مربوطه هم به مفاد و اصول و فلسفه آن آشنائی و اطمینان پیدا کنند یکی از منویات اساسی رهبر عالیقدر و توانای ملت ایران جامعه عمل خواهد پوشید و تحقق خواهد یافت .
- مادام که موضوعات آموزش سیاسی طبقه‌بندی و روشن و مشخص نگردد مدرس و آموزش‌گردد سیاسی نتواند عملی و بنیاده شود .

شعبه پژوهش‌های علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی