

مدیریت و سلامت فکر و روان

کمتر کارمندی است که به دلایل مختلف با افرادی که از نظر فکری و روانی اختلال (و بقول روانشناسان عده) دارند - برخورد نکرده باشد . افرادی هستند که شخصیتی متزلزل - ناسالم - نازارام و روانی بسیار دارند و مناغل و مناصبی در سطح بالای مدیریت دارا میباشند .

مناغلی که از اینسانان با افرادیگر بخوبی کم است و با اصولاً ماهیب سفل آنها طوری است که تصمیماتیان تأثیری در وضع دیگران ، اعم از همکاران و مرئویین و بالریاب رجوع ندارد . خارج از شمول این بحث است - و نظر اصلی مناغل و بینهای اس که اختباراتی به شانه‌لین آنها تفویض شده بطوریکه مبنوایند درباره انسانها سهمانی بگیرند و جد بسا که تصمیماتیان سرنوشت و مسیر زندگی افراد را عوض سکند .

حصول اطمینان از سلامت روانی و فکری مدیران بضم کر که بهتر حال تصمیماتی در وضع انسانها تأثیر دارد ، لازم و ملکه حیاتی است . بدینجهت در سازمانهای منطقی هر چندگاه یکبار از طریق پرسن نامه‌ها و تیپهایشکدتوسط روانشناسان و روانیزنانکان بهمیه شده اس ، سلامت فکری مدیران مورد آزمون و سنجش قرار بیکمرد و جانبه‌های سلامت روانی آنها نایبید شود ، برای آنها استراحت فکری و عصبی و استفاده از مرخصی بمنظور بعدد اعصاب ، و احیاناً " انجام برخی معالجات بتجویز میشود ، نا بدینتوسله مدیران همواردار روانی سالم و آرام برخوردار بایند و تصمیماتیان حتی المقدور مستدل و منطقی و بدوار نظرات و تعصبات شخصی باشد .

کاملاً واضح است که نحوه ساختمن ، کامل ، تطور سخمیت انسان ، محیط خانوادگی و تربیتی او لیه فرد خبلی مهم است ، " فردی که رسید عاطفی کامل نداشته و از محبت کافی و سالم خانوادگی بهره نگرفته است ، و ما در زندگی گذشته و خاصه دوران کودکی و نوجوانی در محیط خانوادگی گرمی پرورش نیافت و کسر موردمحبت و هدایت و کمک و مرانست والدین و اطرافان خود را قع سده است . دارای نقصان شخصیتی و سرخورده‌گهای روانی بسیاری میشود که میمیرین آنها ایجاد " عده حقارت " است . شخصی که در نهادش عده حقارت نهفته باشد ، بدینهی است در محیط کار نسبت به همکاران خود نک داشته و بدین است .

و فکر مبکنده همها او درستیز و شمنی اند و بیهیچ گدام آنها اعتماد ندارد و همواره در صدد داست که نفع مخصوصی از کسی بپدا آنکه ازرا حفظ کنند تا در موقع مقتضی و در راه هنگامی که آن نیاز مندم بشود، آنرا برای پیشبرد مقاصد خود بکار برد . خوب میداند و خوب یاد گرفته است که جگونه از مفرمات و رویدهای اداری استفاده کند و از آنها بعنوان وسیله ای برای اجرای مقاصد خود بهره گیرد و با تجربیاتی که در امور اداری کسب کرده است . زیر و بم کارهای اداری را خوب میشناسد و خوب میداند چه موقع چه اقدامی علیه کسی بکند و چطور با مطلاع برای کسی بزند با برای عدم انجام کاری اشکالترازی کند ، و با بالعکس از آنها برای انجام هدفهاش استفاده نمایند . در پرونده سازی و سر دوازden بد طولانی دارد . کهنه توڑ و کم گذشت است . اگر عملی از کسی سربزند که خوشایند او نبایند بخاطر میسپارد تا روزی آنرا با اقدامی که علیه این برد انجام مسدهد جبران کند .

جنابجه چنین شخصیت های مغلول و بماری مدیریت و نهاده دار اداره امور سازمانی کردند و افرادی زیر نظر آنها کار کنند ، مسائل و مکلات فراوانی ایجاد نمود . برای تجزیه و تحلیل و شاخت چنین مسائل و مشکلاتی استدایابست " اختصار " و " فدرت " را شناخت و بین آنها تمز و نقاوت قائل شد .

که در شماره قبل بطور مفصل راجع به آن صحبت شد و در اینجا باید گفت :

" اختصار " فدرتی است که قانون طبق سلسله هراسب به فردی اعطای میکند . هر مدیری دارای اختبار با قدرت فاعلونی است که طبق آن میتواند تصمیماتی اتخاذ و دستوراتی صادر کند . اما علاوه بر اختیارات فاعلونی ، قدرت رهبری مدیریت ، و توانائی آنان در جلب تعاون کارمندان بهمکاری بمنظور تحقیق هدفهای سازمانی ، هم سیار مهم است . " فدرت " نیروی جذب و کشی است که در مرد برای جلب افراد به همکاری وجود دارد و میزان آن سنتگی به شخصیت فرد دارد ، و هر چه شخصیت فرد اصیل نر و تکامل با فتهتر باشد ، منظوم برسد قدرت او بیشتر است و بالعکس .

مدیری شایسته تر است و بهتر سازمانی را اداره میکند که بتواند اختبار خود را بدفتر تبدیل کند ، و معارت دیگر علاوه بر اختیارات فاعلونی از قدرت رهبری خود استفاده نماید .

لبیعتاً " فدرت زمانی بوجود مآبد که ارزشی دستور دهنده نا ارزشی دستور گشوده طبق شود ، ما لاقل کمان کند اجرای دستور مورد نظر نه تنها لطمه ای باو نمیزند ، بلکه عکس اجرای آن برای او سودمند است .

یک مدیر با روان و فکر بالم و در عین حال متین در امور مدیریت بیشتر میتواند تصورات خود را (که درجه تحقیق بختمند بیدلهای سازمان است) با ارزشیای مرئوسان

خود منطبق سارد ، و صمن جلب اعتماد آنان ثابت کند که به خاطر اوصای تعاملات جام طلبانه خود دستوری صادر نمیکند ، بلکه در جهت منافع سازمان دستور میدهد . مدیرانی که دارای عقده حفارت‌اند و با شخصیت‌دان دارای نواقصی است ، چون فدرت رهبری نمی‌توانند داشته باشند و تنهایت‌گذشتگی به اختیارات قانونی بوده‌اند و قانون میزبان آنرا بمعایب نوع و ماهیت شغلشان تعیین و با آنها اعطای کرده است ، مثلاً نه تنها در حق هدفهای سازمانشان موفق نیستند بلکه به نیروی انسانی سازمانشان ، هم بزرگترین لطفه را میزند ، و در حقیقت به ضرب المثل " تع به کف زنگی مت دادن " واقعیت می‌بخشد .

کارکنان سازمانی که مدیریش صعف فدرت رهبری و شخصیتی علیل دارد و تنهای‌درآن سازمان فدرت قانونی (اختیار) حکم‌فرمات ، روحیه خود را نیز از دست میدهد و مرفا " بحدی و بنحوی کار میکنند که تنپیه و توبیح نشوند ، نه اینکه خوب کار کنند تا نشوون کردنند . زیرا از وثیق خود میترسند و چون بخاطر نرس کار میکنند کار را بخاطر نفس کار انجام نمیدهدند ، بلکه بخاطر رفع مسئولیت انجام میدهدند و همکاری و دلیلگی لازمه را در محیط کار از دست میدهدند . چنین رئیسی در سازمان خود رعب و وحشت ایجاد میکند و رفتارش بنحوی نیست که نشان بددهد با کارمندانش جگونه است و اقداماتش بصلاح و نفع آنها میباشد . فمتأنی " کارمندان ، چون از جنین رئیسی همراه واهمه دارند و از او حساب میبرند که مبادا اندامی بضرر آنها انجام دهد ، او را دوست ندارند و جلوی او چاپلوسی و تعلق و پشتسر او بد میگویند و چه سما کار شکنی هم میکنند ، در چنین سازمانی کارمند صالح و لایق چون احساس میکند که فقط کارن تبست که مورد ارزیابی و قدر دانی و نشوون فرار میگیرد و تنهای کار نیست که وسیله ترقی و پیشرفت او میگردد ، بلکه راضی کردن خاطر رئیس یا مدیر از طریق چاپلوسی و تعلق است ، از کار خود سرد میشود و از ادامه کار خوب منصرف میگردد و همانگونه که اشاره شد تا جائیکه برایش ضرر نداشته باشد و رفع مسئولیت گرده باشد کار میکند . کارمند نا صالح و نایابی هم که میبیند از کار و رویه صحیح و حوب و نشویق و قدر دانی نمیشود همچنان به نحره کار و رفتار نابینند و نامناسب خود ادامه میدهد . در چنین وضعی همه نسبت بهم بدبین میتوند و باصطلاح برای هم میزند ، بدبین ترتیب اعتقاد بهمکاری و انجام وظیفه از بین میروند و چنین سازمانی از نظر احلال و روحیه عمومی متزلزل و غاسد میگردد . و تمام اصول و ضوابط از بین میروند که بالمال باعث کاهش کلی کارآئی میشود .

چنین رئیسی از اوتباط خصوصی بین کارمندان بطور منفی و بنفع مقاصد خاص خود از طریق کارهای جاسوسی و خبرجیسی استفاده میکند و احوالاً ارتباط عبر رسمی هم نه

اندال کنند: می‌بود . جنس رشی سویی و نسی را در سازمان برمبنای لیاف و تاسکی انعام نموده‌اند ، بلکه بیند به بطر و سلیمان خود هر وقت دلنش حواست عملی نمکند . مهمنز از همدم توان اول روانی و شخصیتی نظر خود حواهی ، احسان برخیز مقام و از دیدگاهی بسیار می‌بیند سارماهی و بطور کلی فردان نیای عاطفی باعث می‌شود که جنس رشی را مدرسی از نتوصی احتماریه مرئوس خود سم داند و خود داری کند ، بعبارت دیگر ، چنین رشی مبتبدی صرفاً به قانون وابسته است و نظر کارمندان خود احترام‌نمایی که دارد و در صورت مقام کارها خود را "حصم ممکر" و فرصل ایکار عمل و تکامل مکری به کارسان خود مبتدهد ، و در جایی که نایون مسکوب اس بروندای را می‌بندد و کار را راک مبتدارد و نسباً حرفن است که : " قانون اجاره مبتدهد " . در واقع کار را در بیج و خیماً و جریان اداری بمنظور ارضاي مقاصد حصولی و سفی خاطر خود می‌اندازد و مصطلح ماسد حریمه‌ای علماء افراد مورد نظر و ما عریون و سحکم وضع و مبانی فدری خود مکار می‌بیند . البته اگر روی ملاحظاتی ساند سا کارمندی نظر خوش بسدا کرد آنرا انجام میدهد .

"اصولاً" نمی‌کارمند کار خود را صریح و سرفوار است و احسان غرور و سریلیدی می‌کند که بداند در سازمان نظریم است و کارش واحد ارزش اس و روی آن حساب می‌نمود لکن در جنس سارماهی هیچگاه کارمند احسان غرور و رضایت شعلی ندارد ، حون هیچگاه فرصل استکار و همکاری بسدا بخواهد کرد .

مدارس داعی ذمای عکر ، که روانی سالم داوت کنی است که بیواند هر چند نیز سروی انسانیای دیگر را با رضا و رعیت و تقوی خود آنها (زندگان امر و سیاست و شهیدی و ارجاع) و اسنادهای اخبار انسانی (بنیکاری در جنبه سیل بیندهای سارمان جلب کند . و همواره اختلافات بین همکاران و عریسان خود را کسر کرد) ، روح سارکاری و همکاری و صفا و صفت را بس آنها کسری دهد . و کارها را با همکاری و همکاری سا کارمندان انجام دهد و به پیش سرود و بنظر همکاران و مرئوسان خود همراه احترام بگذارد و با آنها فرصل ایکار و همکاری بسدهد .

کارمندان بکه سرفصل مقاصد مدیر را بسود خود بدانند و سایر مدیر را کمکی بدهند تا خود احسان کند ، به جنان مدرسی اعتماد و اعتماد داند و او را صمیماد دوست خواهد داشت و ما او از صعم غلب همکاری می‌کنند .

مدرسی که قادر نیاند در همکاران ایمان و علاوه و شوی و سور و همکاری اتحاد کند ، مدرس لائق و خوبی سنت .

ملاحظه می‌گردد که مدیر بس جه کار حساس ، دخیل و خطیری است . و ما جه جه