

از : مصباح

طبقه‌بندی مشاغل

از آغاز تا...

مسئله طبقه‌بندی مشاغل و اجرای مرحله دوم قانون استخدام کشوری، صرفنظر از اهمیت موضوع آنچنان درخور توجه قاطبه کارمندان دولت قرار گرفته که مباحث فراوانی را بوجود آورده است.

اجرای قریب الوقوع این امر نگارنده را بر آن داشت در این زمینه بدليل تماس با این موضوع به تقديم آفجه که ملاحظه بیفرمائید پیردادزد.

با توجه به اینکه خوانندگان محترم اکثر آگووه از مقامات و مشغولات اداری کشور می‌باشند لازم است از احتمال تکراری بودن قسمی از مطالبات پوزش بطلبند.

عنوان مقدمه :

طبقه‌بندی صرفنظر از موضوع آن، عبارتست از دسته‌بندی کردن اشیاء مشابه و قرار دادن آنها در طبقات مربوطه.

در این کار اشیائی که در یک یا چند حفت شبیه هستند در یک طبقه گذاشته می‌شوند و اشیائی که در آن یک یا چند صفت مشابه ندارند، در طبقات دیگر ترار می‌گیرند. این صفات یا خصوصیات مبنای طبقه‌بندی را تشکیل میدهند. استفاده از مبنای معنی انتخاب یک بنای مخصوص در یک مورد معین،

بستگی به هدف طبقه‌بندی دارد، بعد از انتخاب مبنای طبقه‌بندی توده اشیاء سورد نظر، طبقات مختلف باید بوسیله نام‌های معین یا علامت و نشان‌های خاص از یکدیگر مشخص و مجزا شوند به نحوی که بتوانند اصطلاح و مفهوم مشترکی را بیان کنند و سپس هر یک از طبقات باید توصیف و تعریف شوند.

برای آنکه بخواهیم مشاغل را طبقه‌بندی کنیم، نخست مبنای آنرا از مبانی ممکن انتخاب می‌کنیم.

با توجه به اینکه مشاغل از قطه نظر مبانی مختلف ممکن است طبقه‌بندی شوند (نوع شغل، حقوق، محل سازمانی، نوع استخدام، وظایف و مسئولیت‌های محول و...) مبنای را با توجه به هدف که ما برای آن متفقور می‌خواهیم مشاغل خود را طبقه‌بندی کنیم انتخاب و ملاک بررسی قرار میدهیم.

حصول هدف‌های زیر نتیجه‌ای است که از کار طبقه‌بندی مشاغل باید نخست آید:

- ۱ - شناخت مشاغل سازمانهای شمول از نظر وظایف و مسئولیت‌ها و تعیین شرایط احراز آنها.
 - ۲ - ارزیابی این مشاغل بر اساس اهمیت وظایف و مسئولیت‌ها و شرایط تصدی و تخصیص آنها به گروه‌های حقوقی.
- بنا بر این می‌توان هدف طبقه‌بندی مشاغل را:
- برقراری رابطه صحیح و منطقی بین وظایف و مسئولیت‌های مشاغل، شرایط احراز آنها و ارزش آنها از نظر حقوق و مزایا دانست.

سلم است که دولت باید حقوق‌ها را مطابق با ارزش خدماتی که از طرف کارمندان به سوق اجرا گذاشته می‌شوند پرداخت کند تا موجب شود که افراد شایسته و صاحب صلاحیت حاضر به قبول و ادامه خدمت در دستگاه‌های دولتشوند.

کارهای مشابه احتیاج به حقوق مساوی دارند و حقوق‌هایی که برای کارهای ساده‌تر و حقوق‌یافشتر برای کارهای مشکل‌تر و برمسئولیت باید در نظر گرفته شود، پس حقوق بک شغل باید بر اساس خصوصیات و اهمیت وظایف و مسئولیت‌های آن مبتنی باشد.

از طرفی روشن است که باید بین کاری که انجام می‌شود و شرایطی که

برای تصدی آن کار لازم است رابطه منطقی وجود داشته و برای این منظوره تعین این رابطه و میزان آن باید شغل مورد بررسی قرار گیرد و از تجزیه و تحلیل وظایف و مسئولیت‌های آن، معین گردد که چه ترکیبی از تحصیلات و تجربه و معلومات و کاردانی و استعداد لازم است که بنحو احسن وظایف از قوه بفعال درآید، و واضح است که هرچه کار مشکلتر و بر مسئولیت‌تر باشد شرایط مشکل و دقیق‌تری لازم دارد و بالعکس، باین ترتیب شرایط احراز یک شغل باید براساس خصوصیات و اهمیت وظایف و مسئولیت‌های آن مبنی باشد.

و بالاخره با توجه به اینکه حقوق یک شغل و شرایط احراز آن باید کاملاً متناسب باشد، جداول حقوق برای کارمندان باید آنچنان انگیزه و مشوقی شمار روکش بتواند آنان را در خدمت نگهدارد و کارآئی آنان را بطور روزافرون تضمین کند و آنان را از لحاظ معلومات و کاردانی برای قبول مسئولیت‌های بیشتر و تعددی مشاغل غالیتر که دارای حقوق بیشتری است آماده سازد.

باتوجه به توضیحات فوق درباره اهمیت وظایف مذکور و تأثیر آن وایجاد این نظام صحیح استخدامی بقول (البوز سی - شورت) که میگوید: «بدون دردست داشتن طرح طبقه بندی مشاغل، کور کورانه و بدون استفاده از طرق علمی به استخدام یا حل مسائل متعدد و متنوع استخدامی اقدام کردن به آن میعاند که بدون در دست داشتن نقشه و مشخصات مهندسی مبادرت به ساختمان بنائي کردن».

قبل از بیان ماحصل بررسی انجام شده مختصرآ به سابقه این امر در امریکا پرداخته و پس از ذکر مواد مربوط در قانون استخدام کشوری مصوب ۴/۳/۱۴ به اصل مطلب خواهیم رسید.

مشاغل را بدطبقات تقسیم کردن و با هریک از این طبقات وقتار استخدامی یکسان و مشابه داشتن.

در آمریکا بسال ۱۸۳۸ از کنگره تقاضا شد تابع و ماهیت وظایف را که تنظیم کارمندان دولت انجام بیگرد تعین نموده و براساس آن وظایف، به کارمندان حقوق پرداخت گردد، به این ترتیب سنای آمریکا باید واساس امر طبقه بندی مشاغل دولتی را در امریکا بنا نهاد، کنگره آمریکا بمنظور متعدد الشکل کردن

مشاغل دولتی در سال ۱۸۵۰ قوانینی جهت طبقه‌بندی ... شغل دولتی بتصویب رساند که پرورش‌شامل حال سایر مشاغل دولتی نیز شد، در سال ۱۸۸۳ اساس و بنیان سیستم شایستگی بنیان گذاری شد.

در سال ۱۸۸۶ کمیته رفاه کارمندان دولت به این مطلب اشاره کرد که برداخت هرگونه حقوق به کارمندان سازمانهای مختلف دولتی باید بطور مساوی و مبتنی بر کاری که هر شاغل انجام میدهد بعمل آید.

در سال ۹۰۰ کمیته روش‌های اداری امر طبقه‌بندی مشاغل را یکی از اهداف خود قرار داد، این کمیته در گزارش خود به روزولت لزوم و دشواری طبقه‌بندی مشاغل دولتی را در سازمانهای مختلف به صراحت یادآوری نمود.

در ۷ و نیم ۱۹۰۷ کمیته‌ای بنام کمیته رتبه‌ها و حقوق‌ها به عضویت یک نماینده از هر سازمان دولتی تشکیل گردید، و با همکاری کمیته روش‌های اداری جداولی تخصیصی در زمینه حقوق کارکنان سازمانهای دولتی تنظیم تمودند.

این امر تا سال ۱۹۱۴ که کمیته مشترک مجلسین در زمینه سائل اداری تشکیل شد معوق ماند و این کمیته به کنگره پیشنهاد کرد که امر طبقه‌بندی مشاغل باید به یک سازمان مستقل دولتی واگذار گردد، که پس از تصویب در مورد انتخاب سازمان مزبور نتوانست تصمیم سریعی بگیرد، تا اینکه در سال ۱۹۲۳ تأسیس کمیسیون طبقه‌بندی مشاغل بعنوان مستول طبقه‌بندی مشاغل دولتی به تصویب کنگره رسید.

فمن این قانون طرحی برای نظارت به امر تعیین حقوق مشاغل دولتی سازمانهای واقع در واشنگتن نیز به تصویب رسید و سنатор این بود که در کلیه سازمانهای دولتی به تمام مشاغل مشابه حقوق مشابهی صرفنظر از نوع مشاغل برداخت گردد، و ضمناً عقیده براین استوار گردید که مشاغل در سازمانهای مختلف با یکدیگر مقایسه شود و اطمینان حاصل گردد که آن دسته از مشاغل که مشابه تشخیص داده شده‌اند، از لحاظ وظایف و مسئولیت‌ها مساوی و هم‌عرض باشند، و چگونگی ترتیب و تسلیل مشاغل در سازمانها نیز مورد نظر قرار گیرد، قانون طبقه‌بندی مشاغل مصوب ۱۹۲۳، مشاغل دولتی خارج از ادارات مرکزی وشنگن را شامل نمی‌گردد.

در سال ۱۹۲۸، قانون ولش به تصویب رسید و به موجب این قانون کمیسیون طبقه‌بندی مشاغل مامور گردید که مشاغل دولتی خارج از ادارات مرکزی واشنگتن را نیز در شمول فعالیت‌های خود قرار دهد، بالنتیجه این کمیسیون در سال‌های ۱۹۳۱ تا ۱۹۳۸ در حدود ۴۰۰۰ شغل دولتی دیگر را که در خارج از ادارات مرکزی واشنگتن بود مورد بررسی و مطالعه قرارداد و گزارش این کمیسیون لزوم وضع قوانین و مقررات را در زمینه طبقه‌بندی و پرداخت حقوق این مشاغل حکم کرد.

بدنبال این گزارش طرح‌های مختلفی برای ازین بردن نواقص و احتیاجات مشاغل مزبور تهیه گردید، بعضی از این طرح‌ها حاکم از آن بود که سیستم طبقه‌بندی مشاغل باید در زمینه تمام مشاغل خارج از ادارات مرکزی واشنگتن اعمال گردد و گروهی دیگر انجام امر طبقه‌بندی در مورد چند هزار شغل دولتی را در آن واحد کاری خسته کننده و پرهزینه قلمداد مینمودند، در سال ۱۹۳۲ کمیسیون طبقه‌بندی مشاغل منحل وظایف را اختیاراتش به کمیسیون خدمات کشوری محول گردید.

در این زمینه می‌توان اضافه کرد که بطور خلاصه:

نظام خدمات کشوری ایالت نیویورک در ۱۸۷۷ پایه‌گذاری شد.

۱۸۸۳-۱۹۲۰ - در این دوران امر ادامه امور کارگزینی بیشتر متنضم به کارگیری کارکنان جدید، آزمایش نامزدهای متصدی مشاغل دولتی و اعمال کنترل‌های دقیق بود.

۱۹۲۰-۱۹۳۰ - از خصوصیات این دوره تشكیل یافتن صنوف مختلف کارکنان دولت به منظور احراق و حفظ حقوق صنفی، تصویب قانون بازنیستگی و تصویب قانون طبقه‌بندی مشاغل (که در سنه ۱۹۲۳، انجام گرفت) می‌باشد.

۱۹۳۰-۱۹۴۱ - این دوره را می‌توان دوره بی‌هدفی و رکود تحولات خواند.

۱۹۴۲-۱۹۴۵ - وقوع جنگ جهانی دوم موجب تعکیم و تثبیت اختیارات کامل در زمینه طبقه‌بندی خدمات کشوری و ادامه امور حقوق و دستمزد هاشد از آن زمان تا کنون انواع دیگری از نظام‌های امور کارگزینی ابداع شده‌است، ناگفته نماند که در ۱۹۴۹، کمیسیون(هوف) یعنی کمیسیون تجدید

تشکیلات دولت فدرال تأسیس و نظام تشکیلاتی را عوض کرد و در زمینه ادامه امور پرستنی دولت فدرال پیشنهادات جامعی نمود که مورد قبول قرار گرفت و بالاخره در سالهای اخیر جریانی در جهت توجه به کلیت و احترام از پرداخت به جزئیات که خصیمه فلسفه آمریکائی طبقه بندی مشاغل بالاخص و ادامه امور استخدامی بطور اعم بود مشهود بوده است.

اشاره به این مطلب که طبقه بندی مشاغل در انگلستان قبل از جنگ جهانی اول مستقلان تنظیم شده ولی پتدربیج تحت تأثیر سیستم طبقه بندی مشاغل آمریکا قرار گرفته واز آن اقبال شده است نمایشگر این مقاله است که آمریکا پیش رو ترین و با سابقه ترین کشورها در این زمینه می باشد.

قياس دو سیستم این نتایج را میدهد که :

۱ - در سیستم آمریکا طبقه بندی بر اساس شغل است در صورتیکه سیستم طبقه بندی مشاغل انگلستان براساس بمشاغل می باشد.

۲ - در سیستم آمریکا مشاغل را معین نموده، شرایط احراز آنها را مشخص میکنند و بعد شاغلین را که مناسب آن مشاغل هستند جستجو مینمایند.

در انگلستان شخص را با مشخصات خاص تخصصی و توانایی های عمومی مورد توجه قرار میدهد، یعنی به خصوصیات فکری او یعنی از تخصص وی اهمیت میدهد، با توجه به اهمیت تخصص در امور دولتی و صنعتی، روشی که ایالات متحده آمریکا طبق آن عمل میکند دارای ارزش بیشتری می باشد، البته نه در تمام مشاغل بلکه در امور و مشاغلی که در سطوح اجرائی سازمانهاست، ولی روشی که کشور بریتانیا عمل میکند یعنی عدم توجه صد درصد به تخصص برای مشاغل بالای اداری یعنی مشاغلی که خط مشی تعیین میکند بهتر است، چون این مشاغل به نیروی فکری بیشتر از تخصص نیاز دارد، چنانکه ملاحظه میشود:

طبقه بندی براساس شغل و مشاغل در سازمانهای بزرگ لازم و ملزم بکدیگرند و اعمال هردو در زمان واحدی هدف های سازمان را سهل و مسترمی سازد. در اینجا بمنقوله جلوگیری از توضیحات مفصل و ضمناً کمک به بیان مطلب بصورت کامل، مواد و تصریه های قانون استخدام کشوری در این زمینه بترتیب آورده میشود.

ماده ۳- شغل عبارتست از وظایف و مسئولیت‌های مرتبط و مستمر و مخصوص که از طرف سازمان امور اداری بعنوان کار واحد شناخته شده باشد.

و رشته عبارتست از مجموعه رشته‌های مشاغلی که از لحاظ نوع کار و حرفه و رشته تحصیلی و تجربی وابستگی نزدیک‌داشته باشد.

ماده ۴- انتصابات و ترقیات مستخدمین رسمی باید براساس لیاقت و شایستگی و کاردانی واستعداد ورشدقکری و تجارب آنان در مشاغل قبلی صورت گیرد.

ماده ۵- سازمان امور اداری نکلف است کلیه مشاغل وزارت خانه‌ها و مؤسسه‌های دولتی مشمول این قانون را مورد بررسی قرار داده و با کسب نظرمشورتی آنها وظایف و مسئولیت‌های هر کدام را مشخص و براین اساس شرایط احراز هر شغل را معین کند و در هر مورد که این شرایط تعیین شد وزارتخانه ها و مؤسسه‌های دولتی مکلفند در انتصابات خود شرایط احراز آن مشاغل را رعایت کنند.

ماده ۶- سازمان امور اداری نکلف است هر یک از رشته‌ها را دریکی از مشاغل وزارتخانه ها و مؤسسه‌های دولتی مشمول این قانون را دریکی از رشته‌ها قرار دهد.

تبصره ۱- مستخدمین رسمی کشور با تضایی شغلی که برای تصدی آن استخدام شده یا می‌شوند دریکی از رشته‌های شغلی قرار خواهند گرفت.

تبصره ۲- سازمان امور اداری می‌تواند با کسب نظر وزارت خانه‌ها یا مؤسسه‌های دولتی مربوطدر داخل هر یک از رشته‌ها با تضایی نوع شغل رشته‌های تخصصی تشخیص دهد.

ماده ۷- انتخاب مستخدمین رسمی به پست‌هایی که مشاغل مربوط به آنها در راسته مربوطه مستخدم قرار ندارند منوع است سگر با داشتن شرایط لازم آن پست رضاخای مستخدم و تقاضای وزارت خانه‌ها یا مؤسسه دولتی مربوط موافقت سازمان امور اداری و استخدامی کشور.

تبصره ۳- روسای ادارات و مقامات بالاتر در صورت اقتضاء می‌توانند با

* بر حسب موضوع جملاتی از متن مفاد حذف یا به اختصار آورده شده است.
نتایج دارند که مقررات جدید استخدام مادام که بتمویب نهائی مجلس نمایندگان
قانون را نمی‌توانند داشته باشد و باید لایحه قانونی تایید و به تبعیت از روش عمومی در این مورد فیزار عنوان قانون استفاده نیکنیم.

تصویب وزیر یا مؤسسه دولتی مربوط و تأیید سازمان امور اداری مستخدم را با داشتن شرایط لازم در رسته دبگری به خدمت بگمارند.

ماده ۳۳- کلیه مشاغل وزارت خانه‌ها و مؤسسات دولتی مشمول این قانون در ۱۲ گروه قرار می‌گیرند، سازمان امور اداری مکلف است کلیه مشاغل را بر اساس اهمیت وظایف و مسئولیت‌ها و همایش تصدی از لحاظ معلومات و تجربه طبقه بندی و برای تخصیص به یکی از گروه‌های دوازده گانه مزبور به شورا پیشنهاد کند.

ماده ۳۴- استخدام رسمی فقط برای تصدی مشاغل یکی از گروه‌های ۱۲ گانه مذکور در ماده ۳۲ بعمل خواهد آمد و در هر مورد سازمان امور اداری با توجه به شغلی که استخدام برای آن صورت می‌گیرد گروهی را که مستخدم جدید در آن قرار می‌گیرد تعیین می‌کند.

ماده ۳۵- تغیر گروه مستخدم رسمی با رعایت شرایط زیر امکان پذیر است:
النـد در گروه جدید پست سازمانی بدون متصدی وجود داشته باشد.
بد مستخدم وارد شرایط لازم برای تصدی شغل گروه جدید باشد.
پـد از لحاظ معلومات مورد لزوم برای تصدی شغل گروه جدید از عهده امتحانات مقرر برآید.

تبصره ۱- تغیر لروه مستخدمین از گروه ۱۲ بالا علاوه بر رعایت شرایط مذکور در این ماده با تأیید سازمان امور اداری امکان پذیر است.

ماده ۳۶- گروه و پایه مستخدمین رسمی که در تاریخ تصویب این قانون در خدمت دولت هستند پس از اجرای ماده ۳۳ با توجه بشغل مورد تصدی تعیین می‌شود ولی تا هنگامی که گروه و پایه قطعی آنان تعیین نشده است برای تعیین محل حقوق مستخدمین مزبور و انطباق آن با جدول حقوق مندرج در این قانون، سازمان امور اداری مستخدمین رسمی را بطور موقت در یکی از گروه‌های هفتگانه قرار خواهد داد و حکم سرقت برای آنان صادر خواهد شد و پایه آنان در گروه مربوط با احتساب کلیه سنوات خدمت رسمی آنها به ازاء هر دو سال یک‌ها به تعیین می‌شود.

پـس از اجرای میاد ماده ۳۷ نیز مستخدمین در گروهی پائین‌تر از گروه موقت قرار نخواهند گرفت.

تبصره ۱- مستخدمین که پس از اجرای مناد ماده ۳ به استناد شغل سورد تعبدی در گروهی قرار میگیرند که شرایط احراز شغل آن گروه را ندارند در آن گروه ابقاء میشوند و در بایهای از آن گروه قرار میگیرند که حقوق آن پایه با تقریب اختفای حقوقی که مستخدم در گروه موقع میگرفته است نزدیکتر باشد.

تبصره ۲- مستخدمین رسمی مشمول این قانون در موقع تعیین گروه موقع بد گروه قطعی در بایهای از گروه بالاتر قرار خواهد گرفت که در گروه قبلی دارا بوده اند و در صورتیکه بایه مزبور در گروه جدید وجود نداشته باشد آخرین پایه گروه جدید به آنان اعطای خواهد شد.*

تیکنیک ۳ ماده ۱۳۷ :

شرط تحصیلی مذکور در دروههای فوق (متن ماده ۳۷، و گروههای یک تا ۵ جدول و شرط تحصیلی سربوط) مانع از آن نخواهد بود که در اجرای ماده ۴۳ و تعیین شرایط احراز مشاغل و تخصیص آنها به گروههای ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸ و ۹ از قوام تعریفهای تخصصات گردد.

هم چنین در رشته های مشاغل دیبری، آموزگاری و بزشکی و مشاغل نظیر که سلسله مراتب اداری در آنها ملحوظ نیست تجربه و تخصص براساس آنین نامه ای که از طرف سازمان امور اداری تهیه و به تصویب شورا خواهد رسید** ملاک طبقه بندي قرار میگیرد و متصدیان اینگونه مشاغل در صورت احراز شرایط ، بدون تغییر شغل با رعایت ماده ۳۰ به گروه های بالاتر ارتقاء خواهند یافت .

* طبق آخرین لایحه اصلاحی جدول حقوقی قانون استخدام به استثنای ۲ باید آخر کروه ۱۲؛ تکمیل گردیده است.

** پاتوجه به اجرای مرحله دوم قانون استخدام کشوری در مورد این رشته‌ها میدانیم که شورای سازمان امور اداری و استخدامی کشور در جلسه ۱۲/۷/۰ باستناد تبصره - ماده ۳۵، با توجه به جدول ماده ۳، لایحه قانون استخدام کشوری مصوب ۴۵/۳/۳، آئین نامه طبقه‌بندی مشاغل معلمان را مشتمل بر ۲ فصل و ۱۰ ماده و ۱ تبصره و یک نسخه تصویب نمود و در جلسه ۱۲/۲۵/۰ آئین نامه طبقه‌بندی مشاغل رشته برشگی را در ۲ فصل و ۱۰ ماده و ۱ تبصره و یک نسخه تصویب و عمل تاریخ اجرای این دو طرح به ترتیب ۱۰/۱/۱۵۰۰ تعيین و اجرا شد.

تبصره ۳ ماده ۱۴: گروه قطعی مستخدمین رسمی که پس از اجرای ماده ۳ تصدی یکی از مقامات غیر دولتی ماده ۳ را بعهده دارند براساس بالاترین شغلی که قبل از تعیین آن مقامات داشته‌اند تعیین خواهد شد.

ماده ۱۵- تازمانی که ماده ۳ اجرا نشده استخدام رسمی برای تصدی پست‌های ثابت مازمانی طبق مقررات این قانون بعمل خواهد آمد.

و پس از اجرای مفاد ماده ۳ با آنان مانند سایر مستخدمین رسمی رفتار می‌شود.

ماده ۱۶- مستخدمین رسمی مشمول این قانون که در مؤسسات دولتی مستثنی شده از این قانون استخدام شده یا به آن مؤسسات منتقل شده‌اند کما کان به خدمت در آن مؤسسات ادامه خواهد داد، مدت خدمت این‌گونه مستخدمین فقط جزء خدمت رسمی آنان محسوب خواهد شد. گروه و پایه این مستخدمین فقط در مرحله موقت (موضوع ماده ۱۲۳) تعیین می‌شود، تعیین گروه قطعی آنان مسکول به اشتغال در یکی از وزارت خانه‌ها یا مؤسسات دولتی مشمول این قانون خواهد بود.

بنیان فلسفی قانون جدید استخدام براین پایه استوار است که شغل ملاک و معیارهای سنجش‌ها و ارزیابی‌های استخدامی است و شاغل باید بداعتبار شغل خود در سلسله سراتب اداری در مکان شایسته خود قرار گرفته و از حقوق مناسب برخوردار شود.

بعارت دیگر شاه بیت این قانون طرح طبقه بندی مشاغل است که یکی از مظاهر آن پرداخت حقوق مساوی در قبال کارمساوی است.

تهیه طرح طبقه بندی مشاغل و ارزش یابی آنها در کلیه وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات دولتی مشمول (که طبق آخرین اطلاعیه ۸۴ واحد نامبرده شده است) و تخصیص مشاغل به گروه‌های دوازده‌گانه و تعیین میزان فوق العاده شغل بدعهده سازمان امور اداری گذاشته شده است.

توجه واجرای طرح مذبور در کلیه واحدهای مشمول بوسیله اداره کل طبقه بندی و ارزش یابی مشاغل سازمان امور اداری و استخدامی کشور و کلیه واحدهای مشغل در سطح وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات مربوط است.

مسئلان و کارکنان واحدهای اجرائی طرح با توجه به اطلاعات و مدارک

مربوط به رشته‌های شغلی تخصصی و غیر تخصصی و مجموعه شرح طبقات رشته‌های شغلی واحدها و تخصصی پست‌ها به طبقات رشته‌های شغلی و شرح وظایف و مسئولیت‌های هر پست و تغییرات بعدی آنها و انتساب شرایط احراز طبقات مشاغل با مشخصات شاغلین در حین و پس از اجرای طرح به مرحله عمل نزدیک و نزدیکتر می‌شود.

ذنشه از امر ایجاد و تجهیز سازمان و واحدهای اجرا و نگهداری طرح طبقه بندی در واحدهای مربوط و ترسیم خطوط ارتباطی سازمان آنها با واحدهای دیگر وزارت‌خانه یا مؤسسه دولتی مربوط با سازمان امور اداری و تعیین وظایف و مسئولیتها ی هریک و برآورد و ترتیب نیروی انسانی متخصص و آنها، برای توجیه اجراؤنگه داری طرح که امری ضروری است و بررسی‌های انجام شده دراین زمینه و ادامه کاروتابیح حاصل و توجه به این امر که مناسب ترین واحد سازمانی برای اجرای این طرح در وزارت خانه‌ها و مؤسسات دولتی، واحدهای تشکیلات و طبقه‌بندی شاغل است و سایر مسائل مربوط به این موضوع که از بحث‌ماخارج است.

اهم وظایف و مراحل انجام شده برای تبلیغ این متصود را می‌توان بدینگونه آورد:

- بررسی و شناخت کلیه رشته‌های شغلی تخصصی و غیر تخصصی وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات دولتی و تعیین طبقات رشته‌های شغلی.
- تهییه شرح وظایف و مسئولیت‌های رشته‌های شغلی تخصصی و غیر تخصصی وزارت‌خانه یا مؤسسه دولتی و تعیین شرایط احراز طبقات رشته‌های شغلی.
- بررسی شرح طبقات رشته‌های شغلی تهییه شده در اداره‌کل طبقه‌بندی و ارزش‌یابی مشاغل سازمان امور اداری و انتساب آنها با رشته‌های شغلی وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات دولتی و اصلاح و احیاناً تغییر آنها و بوجود آمدن رشته‌های شغلی جدید با نظر مشورتی واحدهای مربوط.
- تعیین وظایف و مسئولیت‌های پست‌های ثابت سازمانی از نظر تعیین رشته و رشته و طبقات.
- تخصیص پست‌های سازمانی به طبقات رشته‌های شغلی و بررسی مجدد

- و احیاناً اصلاح و تغییر شرح طبقات و شرایط احرازو ایجاد رشته‌های شغلی جدید.
- همکاری نزدیک و مداوم با کلیه واحدهای سازمانی وزارت‌خانه‌ها و مؤسات دولتی مشمول بمنظور بررسی و مذاکره با مدیران و رؤسای مربوط در شناخت چگونگی قابلیت اجراء و نگهداری طبقه‌بندی مشاغل و گردآوری نظرات و پیشنهادات اصلاحی یا تغییرات ضروری در طرح.
- تهیه پرونده برای هر یک از رشته‌های شغلی تخصصی و غیر تخصصی وزارت‌خانه‌ها و مؤسات دولتی و ضبط و نگهداری کلیه مدارک مربوط به هریک از طبقات رشته‌های شغلی.
- ریز وظایف و مسئولیتها و شرایط احراز پست‌های سازمانی و احتمالاً مشخصات متعددیان آنها و نظایر آن.
- بررسی و مطالعه میزان حقوق و مزایای رشته‌های شغلی تخصصی و غیر تخصصی وزارت‌خانه یا موسسه دولتی در سایر سازمانهای دولتی و غیر دولتی.
- بررسی و پیشنهاد اصلاح یا تغییر میزان نوق العاده شغل.
- استخراج تعداد و تنوع پست‌های ثابت سازمانی و اختصاصی به رشته‌های مربوط و تعیین در صدهای تقریبی پست‌های هر رشته.
- بررسی وارانه مشکلات اجرا و نگهداری طرح طبقه‌بندی ورزش یا بی مشاغل در وزارت‌خانه‌ها و مؤسات دولتی مشمول قانون استخدام کشوری و با توجه به توضیحات فوق در باره مطالعات و بررسی‌های بعمل آمده، مبتنی بر این هدف، وزارت‌خانه‌ها و مؤسات دولتی مشمول* بر حسب نوع خاص وظایف در یکی از رسته‌های هفت‌گانه زیر قرار گردد و رشته‌های مربوطه تشخیص داده شده است.
-
- * تعداد وزارت‌خانه‌ها و مؤسات دولتی مشمول آنون استخدام کشوری در ایران است تهیه شده (مهرماه ۱۴۰۱) ۸۴ واحد است که در این شناسنامه، اولاً وزارت جنگ (با توجه به تصریه یک فنده ماده ۲ و بنا به قانون مربوط به معافیت وزارت جنگ از محدودیت عسای استخدام کشوری مصوب ۴/۸/۸/۳) بحساب نیامده - ثانیاً دفتر سرکری بودجه، سازمان تشدیداری و مرکز آمار ایران نمیمه سازمان برگامه و سازمان اسناد ملی خمیمه سازمان امور اداری محسوب و تحت یک واحد بشمار رفته و ثالثاً مؤسات وابسته بدانشگاه تهران کلاً تحت یک عنوان دانشگاه تهران محسوب و رابعاً شهریانی و زاندارسی در مردم کادر غیر انتظامی بحساب آمده‌اند، و توجه به بندج ماده ۲ (عائیت نفاذ و استادان).

جدول سربوط به چگونگی توزیع پست‌ها بین رسته‌های هفتگانه*

ردیف	رسته	تعداد پست	کل	تعداد رشته‌ها	تعداد طبقات
۱	رشته مشاغل آموزشی و فرهنگی	۱۴۵۰۰۰	۴۷/۰	۷۱	۲۱۹
۲	رشته مشاغل اداری و مالی	۳۸۵۰۰۰	۱۲/۶	۵۲	۲۲۰
۳	رشته مشاغل امور اجتماعی	۱۲۵۰۰۰	۲/۹	۹۴	۳۲۸
۴	رشته مشاغل بهداشتی و درمانی	۱۹۰۰۰۰	۶/۲	۳۳	۱۸۰
۵	رشته مشاغل خدماتی	۶۶۰۵۰۰	۲۱/۷	۹۰	۴۰۶
۶	رشته مشاغل کشاورزی	۷۵۰۰۰	۲/۴	۲۸	۱۳۰
۷	رشته مشاغل مهندسی و فنی	۱۷۵۰۰۰	۵/۷	۹۷	۳۰۰
جمع					
		۳۰۶۵۰۰۰	۱۰۰	۴۶۰	۱۶۵۸

توجه به جدول تنظیم شده و آنچه که خواهد آمد روشنگر بسیاری مسائل بیانشده که بحث مارا باعث شده است.

۱- رسته عبارتست از مجموعه رشته‌های مشاغلی که از لحاظ نوع کار و حرفه ورشته تحصیلی و تجربی وابستگی نزدیک داشته باشد.

با این ترتیب مثلاً کادر اداری و مالی وزارت آموزش و پرورش (یا هر واحد مشمول دیگری) عملاً در رشته اداری و مالی قرار دارند. هر چند که وزارت آموزش و پرورش واحد اصلی رسته آموزشی و فرهنگی میباشد و با بزرگان این وزارت خانه که در رشته بهداشتی و درمانی قرار گرفته‌اند.

بنابراین می‌توان گفت هر وزارت‌خانه یا مؤسسه دولتی مشمول سکن است رشته‌هایی از رشته‌های هفتگانه را در خود داشته باشد.

۲- در ستون تعداد پست و زیر کل ارقام کاملاً دقیق و قطعی نیست زیرا با تغییرات موجود و مرتب استخراج رقم صحیح با مقدورات فعلی امکان بدیر نیست و توجه به بررسی‌های انجام شده که تنوع و تعدد مشاغل مشابه در واحدهای مختلف وارتباط آنها با رشته‌های مربوطه یعنی تعداد و تنوع حسابدار یا حسابرس

* کلیه اعداد مندرج در این جدول تقریبی است و نباید دقیق و قطعی تلقی کردد.

در وزارت دارائی و در سایر واحدها پزشگ در وزارت بهداری و مهندسی کشاورزی در وزارت کشاورزی و در دیگر وزارت خانه‌ها و مؤسسات مشمول، امکان این مساله را در حال حاضر مشکل می‌سازد.

۳- در مورد تعداد رشته‌ها و تعداد طبقات و دیف «۱» (رسنه آموزشی و فرهنگی) بجز ۷ رشته‌ای که طبقه بندی مشاخص در مورد آنها اجرا شده یعنی رشته‌های :

(ماده ۷ آئین نامه طبقه بندی مشاغل معلمان)

مربی کودک در ۲ طبقه گروه قطعی ۲ تا

آموزگاری در ۲ طبقه گروه قطعی ۲ تا ۸

آموزگاری دانش آموزان استثنائی در ۴ طبقه گروه قطعی ۰ تا ۱۱

مربی فعالیت‌های پرورشی دیرستان در ۴ طبقه گروه قطعی ۰ تا ۸

مشاور راهنمایی تحصیلی در ۴ طبقه گروه قطعی ۷ تا ۱۱

هنرآموزی در ۱۰ طبقه گروه قطعی ۲ تا ۱۱

جمعاً ۱۴ طبقه

تعیین تعداد رشته‌ها و طبقات مربوط بقیه مشاغل خاص این رسنه بطور کامل صورت نگرفته و در دست بررسی نهائی است، علت این تأخیر را می‌توان تهیه و اجرای طرح طبقه بندی در مورد کادرآموزشی وزارت آموزش و پرورش و از سویی بررسی و شناخت مشاغل مربوط در وزارت خانه‌های فرهنگ و هنر و علوم و آموزش عالی و کلیه داشگاهها و مؤسسات آموزشی وابسته، مشمول قانون استخدام کشوری دانست*.

در طرح طبقه بندی مشاغل معلمان برای ارتقاء رشته‌های آموزگاری و دیری و... به گروه‌های ۷ و ۸ و ۹ و ۱۰ و ۱۱ جدول حقوقی، علاوه بر شرط اصلی مدرک تحصیلی و سنتوات خدمت مربوطه عوامل و فواباط واخذ پوئن‌های خاصی را در نظر گرفته‌اند نظیر :

شهرت تخصصی در بین جامعه معلمان

* هشت آموزشی داشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و کادر پژوهشی مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علی و آموزشی وزارت علوم مشمول قانون استخدام کشوری نیستند.

مکاری در پیشرفت امور آموزشی سلوك با دانش آموزان تمام وقت در سطوح مختلف سدت اشتغال پندریس تمام وقت در سطوح مختلف درجه های کارآموزی خدمت آموزشی در روستاها تقدیر تأثیفات

علم نمونه تعداد مدار و نشان و عامل جمعاً ۲۳ عامل و به هر عامل امتیازی خاص بر حسب مدت یا موضوع تعلق گرفته است و چنانچه آموزگار دبیلمه ۸۰ بونی کسب کند به گروه ۷ و آموزگار فوق دبیلم به گروه ۸ ارتقاء و تخصیص می یابد، و دبیران لیسانسیه یا بالاتر با ۹ بونی به گروه ۱۰، بونی به گروه ۱۱ - جدول حقوق قانون استخدام خواهد رسید.

تعاریفی که آئین نامه مربوط به این امر نموده است و ارتباط به بحث کلی ما که طبقه‌بندی است دارد عبارتست از :

ماده ۱- پست هاییکه برای این ضوابط این آئین نامه طبقه‌بندی میشود پست های ثابت سازمانی است و پست هاییکه جنبه استمرار ندارند و بعنوان پست موقع شناخته میشود میشمول مقررات این آئین نامه نخواهد بود.

ماده ۲- هرشغل مذکور در این آئین نامه بصورت یک طبقه از یک رشته شخص میشود که مبنی درجه اهمیت آن شغل در داخل آن رشته میباشد.

ماده ۳- از نظر طبقه‌بندی مشاغل رشته عبارتست از طبقات مشاغلی که از لحاظ نوع کار و عنوان بکسان ولی از لحاظ اهمیت دارای درجات مختلف میباشد، مانند رشته آموزگاری که در این طرح ۷ طبقه تقسیم شده است.

طبقه یک در هر رشته پائین ترین شغل آن رشته میباشد.

ماده ۴- از نظر طبقه‌بندی مشاغل هر رشته شامل چند رشته وابسته و هر رشته شامل چند طبقه هست و هر طبقه شامل چند پست مشابه است.

ماده ۵- شرح طبقات مشاغل مختلف معلمان که بمنظور شخص کردن

وظایف و مسئولیت‌ها و شرایط احراز آنها تهیه شده حاوی عنوان و تعریف رشته و طبقه نامه وظایف و مسئولیت‌های جاری تحت عنوان پست‌های مختلف هر رشته و حداقل شرایط احراز هریک از طبقات مشاغل هر رشته است.

مجموعه مذکور بصورت ضمیمه جزء لایتجزای این آئین نامه می‌باشد.

ماده ۶- تخصیص از نظر این آئین نامه عبارتست از:

الف- قرار دادن یک شغل دریکی از گروه‌های دوازده‌گانه (موضوع ماده

۲. لایحه قانونی استخدام کشوری)

ب- قراردادن یک شغل دریکی از رشته‌های یک رسته (موضوع ماده ۵

لایحه قانونی استخدام کشوری و تبصره‌های آن).

ج- قراردادن پست ثابت سازمانی مستخدم در یکی از مشاغل مندرج در این آئین نامه و تعیین گروه قطعی مستخدم (موضوع ماده ۳ و صدرساه ۳۳ و بندب از تبصره ۲ ماده ۳۷ و ذیل ۱۴۱ لایحه قانونی استخدام کشوری).

د- رسته اداری و مالی که بررسی مشاغل خاص خود را در وزارت دارائی گرفک و سازمان امور اداری و شروع و تاحدی به انتظام رسانیده است نیز همچون سایر رشته‌ها نمیتوان تعداد رشته‌ها و طبقات آن را قطعی دانست.

ه- رسته امور اجتماعی که در برگیرنده واحدهای چون وزارت اقتصاد، کار، سازمان برنامه و است نیز در شناخت قطعی رسته‌ها و طبقات تخصصی مربوط فعالیت می‌نماید تا امکان وجود رشته‌های نامتناخته را به حداقل ممکن برساند.

و- رسته بهداشتی و درمانی، کار بررسی طبقه‌بندی مشاغل رشته پزشگی را به انتظام رسانده و طرح مربوطه را از ۱/۱/۱۱۱۱ اجرا و پژوهشکن کشور در ۶ طبقه رشته پزشگی که در برگیرنده طبقات مشاغلی است که مهارت وظایف و مسئولیت‌های آنها مستلزم دارا بودن درجه دکترای عمومی و یا تخصصی در رشته پزشگی حداقل شرایط احراز می‌باشد قرار داده است.

فعالیت‌ها و وظایف اساسی مربوط به این رشته شامل سر برستی یا انجام امور حرفه‌ای تخصصی و علمی در زمینه‌های مختلف پزشگی است.

هر پزشگ بطور اتوماتیک بر اساس سوابق خدمت و دوره‌های تخصصی تا

گروه ۱، ارتقاء می‌باید و برای تخصیص به گروه‌های ۱ و ۲، ضوابط معین لازمت
سایر رشته‌های این رسته در ۳۲ عنوان نظیر برستار، کارشناس آزمایشگاه و...
بررسی شده و در برگیرنده کلیه مشاغل بهداشتی و درمانی در سطح کشور می‌باشد
بی متناسب نیست نمونه‌ای از شرح طبقات این رسته آورده شود تا این بحث تکمیل
تر گردیده و گویای تمام مسائل در حد خود باشد:

عنوان طبقه: پزشک ۹:

تعریف:

این عنوان به متصدیان پست‌های اطلاق می‌شود که بطور تمام وقت به
انجام وظایف حرفه‌ای پزشگی که در این طبقه با عنوان زیر و نمونه وظایف منظم
مشخص شده است اشتغال دارند.

۱- پزشک عمومی بتدی در خدمات بهداشتی یا درمانی یا تعقیقاتی

۲- سرپرست درمانگاه درجه *

۳- سرپرست مرکز بهداشت درجه ۴

وظایف حرفه‌ای پزشگی بر حسب پست مورد تصدی معمولاً متناسب
پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری است و نیز شامل خدمات مشورتی، تعقیقاتی
آموزشی و سرپرستی در این حرفه می‌شود.

شافل این طبقه معمولاً بر کار کارکنان فنی واداری تحت سرپرستی
خوبیش نظارت دارد و عندالزوم سایر امور مربوطه را انجام میدهد.

پزشگ، ممکن است در صورت ضرورت به انجام پاره‌ای از وظایف مربوط
به طبقات پزشک ۶ و ۷ اشتغال ورزد.

شرایط احراء از نظر تحصیلات و تجربه:

درجه دکترا در رشته پزشکی

۷- رسته مشاغل خدماتی عهده‌دار بررسی مشاغل سطوح پائین اداری و فنی

* نمونه وظایف و مستولیت‌های پزشکه عمومی، متخصص، سرپرست درمانگاه،

سرپرست مرکز بهداشت بر حسب درجه بدنبال شرح طبقه رشته مورد بحث آورده می‌شود که
در این بحث جهت جلوگیری از اطاله کلام علاقمندان را به مجموعه سرپرست به طرح طبقه‌بندی
مشاغل پزشگان کشور راهنمایی می‌کنیم.

(گروههای ۱ و ۲ در اجرای مرحله اول قانون) نظیر خدمتگزار، نامه رسان، راننده، تلفن‌چی و و تعیین و تشخیص رشته‌ها و طبقات مربوط به آنهاست و تعیین گروه قطعی و تخصیص افراد شاغل در این زمینه‌های شغلی به رشته‌های مربوطه به این قسم واگذار شده است می‌توان گفت پس از رسته آموزش و فرهنگی یکشنبه تعداد پست‌های ثابت سازمانی را در راین رسته قرار می‌گیرند، و واحدهای نظیر وزارت راه، راه‌آهن دولتی ایران و... را ملاک پرسی قرار داده است و گروه مشاغل خدماتی را در سطح واحدهای مشمول بررسی کرده و به گروه مشاغل رحمتکش و کم حقوق پرداخته است.

۸- رسته مشاغل کشاورزی واحدهای در محدوده عنوان خود نظیر وزارت کشاورزی و تعاون و امور روستاها را بررسی می‌نماید که وضع رشته‌های شغلی مربوط به وزارت تعاون و امور روستاها بدلیل تغییرات فعلی دقیقاً روشن نشده است و بالنتیجه تعداد طبقات و رشته‌هایی که در جدول به آنها اشاره شده قطعی و مطمئن نیست.

۹- رسته مشاغل فنی و مهندسی: بررسی کننده مشاغل وزارت خانه‌هایی چون پست و تلگراف، آبادانی و سکن و آب و برق و.... بوده و برای ارائه نمونه دیگری از اقدامات انجام شده به تقدیم این اطلاعات می‌پردازیم: توجه به اینکه هر رسته به رسته‌های فرعی تقسیم و رسته‌های فرعی از رسته‌های نزدیکتر در قیاس با اصله رسته‌ای تشکیل شده است در اینجا لازم است رسته فرعی عنوانی قانونی نیست و صرفاً راهنمایی و نماینده کاملتری می‌تواند بشمار آید، در جدول زیر به آن اشاره شده است، ضمن تذکر این نکته که تعداد پست‌ها و درصدهای مربوط تقریبی است:

توزيع پست‌های سازمانی در رسته فنی و مهندسی به تفکیک رسته‌های فرعی

ردیف	رسته فرعی	تعداد پست	%
۱	ارتباطات	۴۱۶۶	۴/۶
۲	امور راه‌آهن	۱۹۲۴	۱۲/۳

۱۰	سالان و مشکلات متعلق و اداری اعضا	۱۰۹۰	مکانیک	۳
۶		۹۰۴	برق	۴
۲/۹		۴۵۱	تأسیسات	۵
۱۶	امور آبادانی و راه و ساختمان و معماری	۲۰۰۸		۶
۵/۰	خدمات نقشه‌برداری و نقشه‌کشی	۸۶۶		۷
۲/۰	خدمات هواشناسی	۵۰۷		۸
۲/۱	خدمات آزمایشگاهی فنی	۴۸۵		۹
۳	خدمات هوائی	۴۰۶		۱۰
۲/۹	امور استاندارد	۴۰۱		۱۱
۲/۶	امور آب	۴۱۹		۱۲
۲/۰	ذوب فلزات و صنایع فلزی	۴۰۰		۱۳
۱/۶	زمین‌شناسی و امور فنی معدن	۲۴۱		۱۴
۱/۰	صنایع کوچک، صنایع دستی و مدیریت صنعتی	۲۳۵		۱۵
۱۰۰	جمع	۱۵۷۱۳		

۱۰۰- مدیران کل واحدهای مشمول قانون استخدام کشوری* در طبقات بالای رشته شغلی مربوطه قرار می‌گیرند و با توجه به بررسی هائیکه بعمل آمد حدود ۹۰ پست مدیر کل در سراسر کشور در این واحدها وجود دارد.

* تعداد مؤسسات وابسته به دربار شاهنشاهی (سایر مؤسسات دولتی غیرمشمول وابسته به وزارت خانه‌ها برای آخرین لیست تهیه شده (شهرماه ۱۳۵۱) ۱۰۹۰ واحد است. در این آمار روزنامه رسی کشور (لایحه خروج از مشمول قانون استخدام کشوری این واحد بتصویب رسیده است). زانداری و شهرداری بحساب آئندگان (هر چند که تا بحال قادر انتظامی خارج از مشمول بوده است و قادر غیر انتظامی نیز اخیراً بدنبال قانون مصوب مجلیس جدا شدند). هم‌نما سازمان حفاظت محیط زیست در شرف تأسیس بحساب آئندگان و پیش از نظر مشمول با غیر مشمول قطعی نیست. ناگفته نمائندگان قادر قضائی وزارت دادگستری و هیئت‌های آموزشی دانشگاهها و مؤسسات عالی و قادر پژوهشی مؤسسه تحقیقات و برنامه‌ریزی علمی و آموزشی با این لیست اخافه نیشود.