

## کنکاشی

# در راز ماندگاری شعر حافظ

فرزان سجودی

در این مختصر قصد ندارم به بررسی ساختار درونی نظام کلامی شعر تغزی حافظ پردازم که خود گستره پهناوری است و مجال دیگری می‌طلبد. قصدم آن است که جایگاه این نظام را در کلیت خود به مثابه یک گفتمان متمایز بررسی کنم و چنان‌چه توفیق حاصل شود به نقش این گفتمان که بی‌ارتباط با راز ماندگاریش نیست پردازم. شعر حافظ را از دیدگاه‌های متفاوتی بررسی کرده‌اند و جنبه‌های متفاوت آن در نظام‌های متفاوت فکری کاویده شده است. در نظام مطالعه دانشگاهی ادبیات، درباره صناعات پیچیده کلامی شعر حافظ و تداعی‌های آن بسیار سخن گفته شده است و به گونه‌ای تفصیلی کلمه به کلمه، عبارت به عبارت و بیت به بیت این دستگاه، کم و بیش، کالبدشکافی شده است. سؤال مورد نظر نگارنده آن است که کلیت این نظام از چه ویژگی نشانه‌شناختی و دلالت‌گر برخودار است که با اقبال عامه مردم رویه رو شده است. هر چند که شاید بسیاری از آنها فاقد دانش تخصصی لازم برای دریافت پیچیدگی‌های آن باشند. پس خلاصه بگوییم قصد من کالبدشکافی این نظام نیست. قصدم مطالعه کارکرد کلی آن به مثابه یک دستگاه کلامی است تا شاید از این مجرابتوانم به پاسخ سوالی که طرح شد نزدیک‌تر شوم.

با توجه به مقدماتی که گفته شد حال به بررسی این نکته خواهم پرداخت که چرا حافظ با وجود پیچیدگی ساختار زبانی و به غایت فنی بودن صنایع شعری که در آن به کار رفته است، مورد توجه طیف‌های گسترده‌ای از مردم، در طول سالیان متعددی قرار می‌گیرد، از خواندن آن لذتی متعالی حاصل می‌شود و حتی به آن تفال می‌کنند و پاسخ مشکلات خود را از او می‌جوینند.

فرض من آن است که شعر حافظ در کلیت خود دالی است که دلالت بر خواست‌های ناخودآگاه ما می‌کند.

مدلول کل نظام تغزی حافظ را باید در ناخودآگاه جست و از این منظر به تبیین ماندگاری و اقبال عام آن پرداخت. غزل حافظ تجلی نمادین خواب‌های جمعی ماست. برای خواب دیدن لازم نیست روانکاو بود، گاهی رویاها شیرین و لذت‌بخش‌اند و گاهی ترسناک و هول‌آور، ولی ویژگی مشترک آنها این است که در چارچوب برداشت متعارف از زبان بی‌معنایند، به اصطلاح بی‌سر و ته و در هم و بر هم‌اند و با عقل سليم منطبق نیستند. شعر حافظ، با همین ویژگی صوری بازیگوشانه بودنش و تسليم‌پذیر نبودش به مقررات عقل سليم و منطق زبان متعارف، میدانی بوده است برای پرواز دادن امیال فرو خفته در ضمیر ناهشیار، برای دیدن خود پنهان و خواست‌هایش و در نتیجه هر چند صوری، هر چند برای لحظاتی، مانند لحظاتی خواب رفت، خواب دیدن، غزل حافظ ما را از قید گفتمان‌ها مسلط عقل سليم رها می‌کند و بی‌آن که معنایی برایش منصور باشیم می‌تواند در قالبی نمادین، شور و شعفی متعالی را، میل به رهایی و وحدت با کل جهان، که میلی ابتدایی است و بیگانه با گفتمان‌های خردورز، بر ما بنماید و موجبات التذاذ را، التذاذی را که الزاماً مفهومی بر آن منصور نیستیم، فراهم کند (ما را به منع عقل مترسان و می‌بیار / کان شحنه در ولايت ما هیچ‌کاره نیست<sup>(۱)</sup>). پس به نظر می‌رسد آن چه غزل حافظ را فراغیر می‌کند. و در بسیاری خانه‌ها، بر هر طاقچه‌ای جایی برایش باز می‌کند، این است که ما را به سفری می‌برد، برای یافتن آن چه گم کرده‌ایم، و میلش را در سر می‌پرورانیم، ولی زبان متعارف، زبان عقل سليم، نمی‌گذارد به آن بیندیشیم، رهایمان نمی‌کند، تا به خواست‌های ناپیدا و ناخودآگاه پاسخ دهیم.

اما از این ناخودآگاه تصاویر متفاوتی ارائه شده است، برخی چون فروید آن را تا حد میل جنسی سرکوب شده فروکاسته‌اند، و برخی چون یونگ همه حافظه تاریخی و جمعی بشر را اعم از شاد و نشاط‌آور، هولناک و ترس‌آور در آن جا داده‌اند. لاکان<sup>(۲)</sup> هم آن را خاستگاه میل به جهان واقعیت می‌داند که هیچ تصویر زیانی از آن نه داریم و نه می‌توانیم داشته باشیم. در شعر حافظ، آن چه از ناخودآگاه بازنموده می‌شود، وجود و خلسمه‌ای متعالی است، شور و شعفی است ایجابی و نه مبتنی بر نفی، مبتنی بر زندگی است و نیروهای محرك و پیش‌برنده زندگی، تصویرگر جهانی است رها که در آن همه انرژی‌های زیست مایه‌ای و حیاتی انسان میدان جولان یافته‌اند، هیجان و شور زیستن، زیبا زیستن، به لحاظ صوری (زیانی) با بازی بی‌پایان نشانه‌ها، با شکستن عقل سليم زیانی و میدان دادن به ضدنشانه<sup>(۳)</sup> هایی که خواننده را در نوعی رویا، خواب، اما خواب‌های شیرین فرو می‌برند، نمود می‌یابد. جهان ناخودآگاهی که بازنمود خود را در غزلیات حافظ می‌یابد، جهانی دیونوسی و سرشار از وجود و بی‌خودی، شیدایی و عشق است.

کنار آب و پای بید و طبع شعر و یاری خوش

معاشر دلبری و ساقی گلعداری خوش

لا ای دولتی طالع که قدر وقت می‌دانی

گوارابادت این عشرت‌که‌داری روزگاری خوش

هر آن کس را که بر خاطر زعشق دلبری باریست

سپندی گو بر آتش نه که دارد کار و باری خوش

عروس طبع را زیور ز فکر بکر می‌بندم  
 بود کز نقش ایامم به دست افتاد نگاری خوش  
 شب صحبت غنیمت‌دان و داد خوشدلی بستان  
 که مهتابی دل‌افروز است و طرف لالمزاری خوش  
 می‌می‌در کاسه چشم است ساقی را بنامیزد  
 که مستی می‌کند با عقل و می‌بخشد خماری خوش  
 به غفلت عمر شد حافظ بیا با ما به میخانه  
 که شنگولان خوشباست بیاموزند کاری خوش

نمی‌خواهم صرفاً با بررسی یک غزل ادعای خود را ثابت کنم، حافظ را به رسم تفأل هر گاه باز کنید به غزلی بر می‌خوردید، که طرح بحثی مشابه آن چه در پی خواهد آمد، برایش کار چندان دشواری نخواهد بود. واژگان و عباراتی که در غزل بالا به کار رفته‌اند، بی‌عنایت به آن که در تعبیر ادبی چه معانی ثانویه‌ای برایشان منظور شده است و در گفتمان دانشگاهی چطور تفسیر می‌شوند، یک وجه مشترک دارند، و آن این که به قول معنی‌شناسان همه متعلق به یک حوزه معنایی‌اند و می‌توان مختصه یا مختصات معنایی مشترکی برایشان نوشت. توجه بفرمایید: کار آب و پای بید، طبعی خوش، معاشر دلبوری شیرین، ساقی گل‌عذاری خوش، دولتش طالع، گوارا باد، عشرت، روزگار خوش، عشق، دلبور، کار و باری خوش، عروس طبع، زیور زانگاری خوش، شب صحبت، خوشدلی، مهتاب دل‌افروز، لالمزار،... به نظر می‌رسد برای همه این واژگان و عبارات دست کم می‌توان مشخصه‌های معنایی مشترک + فراغت و + سرخوشی را نوشت. یعنی میل به فراغت، و میل به سرخوشی و گریزان از آن چه پای در بندمان کرده است، تجلی نمادین می‌یابد. به تعبیر نگارنده این میل، میل به واقعیتی است که وصف آن به کلام در نمی‌آید، نوعی فقدان و خلاء است، گم شده‌ای است که نمی‌دانیم چیست ولی گویی میل به آن محرك اصلی حیاتمان است. در شعر، بخصوص شعر تغزی که نمونه‌هایی از آن در این مختصر مورد بررسی است، تصویری نمادین از آماج این میل داده می‌شود، به عبارتی شعر تغزی بازنمودی است واژگانی از آماج میل، و در لحظاتی که در دنیای گنج و رویاوار غزل قرار داریم، به نوعی احساس رضایت و گمان ارضای این میل مبهم دست می‌یابیم، به خاطر آن که گفتمان شعر ساخت و کارهایی زبانی را به کار می‌گیرد. که دنیای قاعده‌مندو خردورز زیان متعارف را می‌شکند، و می‌تواند توهمنی از آن چه فقدانش را احساس می‌کنیم و به سویش مایلیم را به وجود آورد. خیلی زود هجر جای این وصل صوری را می‌گیرد، و عوالم مقال شعر در برابر عوالم واقعیت زبانی گذراست، و دوباره جهان آن‌گونه که از طریق زبان متعارف تجربه و شناخته شده است جای آن لحظات خوش وصل را می‌گیرد، آن میل به وجود و خلصه ذهنی متعالی کما کان ارضانشده است، و در نتیجه کما کان به مشابه پیش‌برنده و محرك، به کار خود ادامه می‌دهد، و این قایم باشک بازی هجر و خیال خوش وصل ادامه می‌یابد.

سینه‌ام ز آتش دل در غم جانانه بسوخت  
 آتشی درین خانه که کاشانه بسوخت

تم از واسطه دوری دلبر بگداخت  
جانم از آتش مهر رخ جانانه بسوخت

این خواست‌ها، این امیال ناخوداگاه همان‌طور که گفتیم گنگ و نامفهوم و غیر دقیق‌اند، و به همین دلیل گفته شد که به زبان نمی‌آیند، بیان زبانی پیدا می‌کنند زبان به مفهوم متعارف کلمه که دستگاه آپولونی نظم است و منطق. اما زبان به مثابه یک امکان نشانه‌شناختی (و نه الزاماً همان نظام نشانه‌شناختی سلطه) می‌تواند برای بازنمود نمادین ناخوداگاه، آن گم شده، و میل به کار آید، همان‌چه در شعر حافظ اتفاق می‌افتد.

دیدم به خواب دوش که ماهی برآمدی  
کز عکس روی او شب هجران سرآمدی

نخست آن که به خواب می‌یند، پس آماج میل از نوع رویاست و دوم آن که وقتی تجلی می‌یابد، تحقق وصل نیست بلکه بازنمود آن، سایه یا عکس آن است و بی‌تردید، این بازنمود کامل نیست، خوشایند و لذت‌بخش است، و با وجودی که چون به خاطر کارکرد ضدنشانه، عرصه وفور معنی است، میل را برمی‌انگیزد، ولی هیچ‌گاه میل را ارضانمی‌کند، برای آن که آماج میل بر ما معلوم نیست، لذتی که می‌بریم، حاصل همین احساس سیلان و عدم قطعیت است، که گویی بسیار با آنچه از آن دور مانده‌ایم، با اصل خویشتن قرابت دارد. شعر حافظ به ما یادآور می‌شود که آرمان جهان شعف‌انگیز انسانی اش و تصاویر و جدانگیزی که از آن ترسیم می‌کند، از جنس رویا و میل فرو خفته است. شعر حافظ پیوسته یادآور می‌شود که مناسفانه این آرمان تحقق غایی نمی‌یابد. اما این حس را نیز برمی‌انگیزد که لذتی اگر هست، لذت فراق است، وصل خیالی یا سودایی بیش نیست.

صبا زان لولی شنگول سرمست  
چه داری آگهی؟ چونست حالش  
مکن بیدار از این خوابم خدا را  
که دارم عشرتی خوش با خیالش  
دوش سودای رخش گفتم ز سر بیرون کنم  
گفت کو زنجیر تا تدیر این مجnoon کنم

آنچه وصل تلقی می‌شود، چه زودرنگ می‌بازد، حسرت فراق و بازی با رویای گم شده، این خلا، انگیزه ماندن است و به زندگی معنا می‌دهد. معنا حاصل این تمایز و پتانسیلی است که یین این دو نقط در جریان است. در حقیقت این میل به وصل است که شعف‌انگیز است و گرنه وصل چنانچه تحقق بیابد یعنی پایان میل و

این یعنی بی معنی شدن زندگی. به همین روست که با یک تناقض نمار و برو هستیم، میل به وصل عالمی خیالی که در وصفش مانده‌ایم، و در همان حال هشدار آن که این وصل تحقق پذیر نیست، خیالی بیش نیست، و آگاهی بر آن که تصویری که از آن داده شده است، فقط بازنمودی نمادین از روایایی گم شده است.

شنیده‌ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت

فراق یار نه آن می‌کند که بتوان گفت

مذلوله (یعنی حدیث هول قیامت) که گفت واعظ شهر

کنایتی است که از روزگار هجران گفت

نیازی نیست نشان یار سفر کرده از که پرسم راست

که هر چه گفت برید صبا پریشان گفت

برای خود راه رفته و عرض

قبل‌گفته شده که بین خاستگاه فطری و ناخودآگاه آن جهانی که در غزل به تصویر کشیده می‌شود و رویا به نظر می‌رسد ارتباطی ذهنی برقرار باشد. گویی غزل روایی است که قالب کلامی یافته است. از قضا در غزلیات حافظ نیز بارها اشاره به رویا می‌شود و آن که جهان آرمانی گویی در خواب و در غزل و قصه لحظاتی شیرینی اش را به کام ما حلال می‌کند:

دیدم به خواب خوش که به دستم پیاله بود

تعییر رفت و کار به دولت حواله بود

دوش در حلقة ما فضة گیسوی تو بود

تا دل شب سخن از سلسله موی تو بود

سرانجام حافظ را سمع کرد که من می‌خواهم درونی ذهن

ناخودآگاه اتفاق دارد که بیان خود را بخواهد و شنیدت شوری و سرانجام حرمان ناشی از

خدم و حمل و گفتم روم به خواب و ببینم خیال دوست

حافظ ز آه و ناله امانت نمی‌دهد

خیال روی تو چون بگذرد به گلشن چشم

دل از پس نظر آید به سوی روزن چشم

صبح الخیر زد بلبل کجایی ساقیا برخیز

که غوغایی کند در سر خیال خواب دوشینم

آوردن مثال بیشتر ضروری نیست، کافی است کتاب حافظی برداریم و بازکنیم، جای جای غزلیات حافظ شور است، دستار از سرافتادگی و پایکوبی است، و این همان چیزی است که گفتمان‌های مسلط عقل سلیم نمی‌پذیرند، و حافظ نیز در این چالش بی‌پروا، پای دریندی و حقارت این گفتمان‌ها را در برابر میلان و پرواز بی‌ثقل گفتمان رهای خود به سخنه گرفته است. گفتمان مسلط – به روایت روانکاوی لاکانی جهان نمادها، به روایت اساطیر غربی گفتمان آپولونی، یا هر اسم دیگری که بخواهیم بر آن بگذاریم – در شعر حافظ در قالب گفتمان شیخ و زاهد، گفتمان علم و فضل و سرانجام گفتمان مدرسه (به بیان امروزی گفتمان دانشگاهی) نمایانده می‌شود و گفتمان رندی، پیر خرابات و... گفتمان رهایی است. این تقابل بین گفتمان رهایی که در شعر حافظ در قالب شور و وجود و خلسه خود می‌نماید با گفتمان سلطه که کارش برقراری نظم و نظام است و میل به رهایی از این پای دریندی، با تصویری که از ناخودآگاه و امیال آن ارائه می‌شود انتباط دارد. در شعر حافظ این تقابل به وضوح تجلی نمادین می‌یابد.

حاشاکه من به موسم گل ترک می‌کنم

من لاف عقل می‌زنم این کار کی کنم

مطرب کجاست تا همه محصول زهد و علم

در کاربانگ بربیط و آواز نمی‌کنم

از قیل و قال مدرسه حالی دلم گرفت

یک چند نیز خدمت معشوق و می‌کنم

یا در جای دیگری:

ما پیش خاک پای تو صد رو نهاده ایم ایام اشان

روی و ریای خلق به یک سو نهاده ایم

نهاده ایم بار جهان بر دل ضعیف

وین کار و باو بسته به یک مو نهاده ایم

طاقد و رواق مدرسه و قال و قیل فضل

در راه جام و ساقی مهر و نهاده ایم

این مضمون مدرسه گریزی، و میل به شناخت شهودی و بی‌واسطه جهانی که زیباست و شفافانگیز، مضمونی است که چون با ناخودآگاه انسان انتباط دارد، کهنه نشده و هنوز در قالب تقابل بین هنر و علم، بین گفتمان شعری و گفتمان دانشگاهی خود می‌نماید: بخواه دفتر اشعار و راه صحرائگیرا چه وقت مدرسه و بحث کشف کشافت. ملاحظه می‌کنید دفتر اشعار و راه صحراء در یک سو قرار دارند و در تقابل با آن مدرسه و بحث کشف و کشافی.

در این زمینه از حافظ مثال بسیار است. به ذکر دو سه نمونه دیگر اکتفا می کنم:

این خرقه که من دارم در رهن شراب اولی

وین دفتر بی معنی غرق می ناب اولی

چون عمر تبه کردم چندانکه نگه کردم

در کنج خراباتی افتاده خراب اولی

...

حديث مدرسه و خانقه مگوی که باز

فنا در سر حافظ هوای میخانه

خلاصه می کنم: ۱- ادعا شد که کلیت نظام تغزی حافظ در حکم دالی عمل می کند که مدلول آن لایه های ژرف تر ناخودآگاه و خواسته های انباشته در آن جاست. ۲- ناخودآگاه و خواسته هایی که به آن نسبت داده می شود، از هیچ یک تصویری زیانی به مفهوم متعارف کلمه نمی توان ارائه داد، گنگ، رویاگونه و فاقد معناست. پس به عبارتی مدلول این دال، به شدت سیال و فاقد قطعیت است، دست نیافتنی و در نتیجه انجام دادن اپذیر است و به همین دلیل حضور پیوسته دارد و محرک زندگی است و به آن معنا می دهد. ۳- نه به مثابه نظام سلطه بلکه در حکم امکانی نشانه شناختی می تواند با بازی بیکران نشانه ها تصویری نمادین از این امیال به دست دهد. بدیهی است که مدلولی رویاوار، دال را رویاگونه و فاقد قطعیت می کند، و این همان ویژگی ای است که هنر متعالی به طور عام و شعر تغزی حافظ به طور خاص به آن دست یافته است. ۴- برخی از تلاشی که با عنوان نقد با مطالعه دانشگاهی حافظ شده است کوششی است برای خارج کردن آن از نظام سیال دلالت بر مدلولی که خود نامعلوم و غیر قطعی است، و به بند کشیدنش در قواعد زیان سلطه و یافتن مدلول های قطعی بر آن. ۵- و سرانجام حافظ را سده هاست که می خوانند چون تصویر درونی نظام شعر حافظ یا تصویر درونی ذهن ناخودآگاه انطباق دارد. گریز از گفتمان های سلطه، میل به رهایی و شناخت شهودی، و سرانجام حرمان ناشی از عدم وصل و تداوم انرژی محرک ناشی از هجر.

به نظرم کار انجام شده است، اما سؤالی باقی است: حافظ در طرح خواسته های ناخودآگاه، روی شفافانگیز، وجود آور، مثبت و پر انرژی زندگی را به تصویر می کشد. البته تصویری که او ارائه می دهد، قطعاً جنبه نمادین دارد، ولی به هر رو خصیصه های معنایی مشترک واژگان و عباراتی که برای بیان آن جهانی که در آرزوی وصلش می سوزد خبر از فراغت، شادی، زیبایی، شور و خلسه می دهد. اما این سکه روی دیگری هم دارد. روی دیگر این امیال فرو خفت، شاید در واژگان سرد، با تداعی مرگ و تنهایی و انسزا تجلی بیابد. سؤالم این است: آیا هنوز می توان حافظ خواند و از آن لذت برد؟ آیا آن میل به دنیایی که در آن نیروها و انرژی های حیاتی انسان میدان جولان می یابند و وجود و خلسة حاصل از مواجهه با بازنمود آن دنیا هنوز برقرار است؟ آیا هنوز می توان حافظ خواند و خواب های خوش دیونوسوسی دید؟ یا امروز رمزگان حافظ نیز در چرخه بازی های تازه ای افتاده اند؟ یا حافظ خواندن فقط به گفتمانی دانشگاهی بدل شده است؟ پاسخ را من نمی دانم، اما:

به سراغ من اگر می‌آید، / پشت هیچستانم /.../ به سراغ من اگر می‌آید، / نرم و آهسته بیاید، مبادا که ترک  
بردارد / چینی نازک تنها بی من.- /

بر سر تربت من با می و مطرب بنشین  
تا به بویت ز لحد رقص کنان برخیزم  
خیز و بالا بنما ای بت شیرین حرکات  
که چو حافظ ز سر جان و جهان برخیزم  
گرچه پیرم تو شبی تنگ در آغوشم کش  
تا سحرگه ز کنار تو جوان برخیزم

پی نوشت

- ۱- نمونه‌ها از دیوان حافظ به تصحیح پروین خانلری، انتشارات خوارزمی، تهران، ۱۳۵۹ گرفته شده است.
  - ۲- برای اطلاع از دیدگاه‌های لakan می‌توانید به منابع زیر رجوع کنید:

Jacques Lacan *The Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis*, Trans. Alan Sheridan *The Language of the Self*, Trans. Anthony Wilden (New York: Delta Books).

Richard Harland, 1987, *Superstructuralism, The philosophy of Structuralism and Post-structuralism*, (Routledge: London & New York), 1968.

۳- نگارنده نخست بحث نشانه، ضد نشانه را در مقاله‌ای تحت عنوان نشانه‌شناسی ادبی و نگاهی تازه به ترجمه ادبی که در سومین کنفرانس بررسی مسائل ترجمه، داتشتگاه نیز (اسفند ۱۳۷۷) فرائت شد، مطرح کردم.