

نظریه آرایه ادبی

ژان کوئن
م. کاشیگر

Jean Cohen, *Théorie de la figure*
in *Sémantique de la poésie*, Editions du Seuil,
pp. 84-127, Paris, 1979.

در اثری که در روزگار خود کتاب مرجع بود، شارل سروس فیلسوف می نوشت: «طرح وجود نوعی توازی میان منطق و دستور زبان بی مورد است. قانون مندی زبان، قانون مندی اندیشیدن نیست و قابل شدن هرگونه ارتباطی میان آن‌ها بیهوده است»^(۱).

این سخن نادرست سروس، گودالی را میان منطق و زبان شناسی کند، اما سرانجامی به جز سرانجام سایر سخن‌های جزم‌اندیشانه نیافت و با حرکت توأمان اهل منطق و اهل زبان، این گودال کم‌کم پر شد. زبان‌شناسی، دریافت غریزی دبستان پوزروآیال از وجود دو سطح در زبان را بازیافت و با تشخیص سطح روین و آشکار زبان از سطح زیرین و ژرف آن، گامی کارآمد برداشت: نخست، دستور گشتاری در صدد آن برآمد شکل‌های نحوی به ظاهر متفاوت را به یک ژرف‌ساختار یگانه فروکاهد، و سپس تجزیه مؤلفه‌ای آمریکایی‌ها و تجزیه ساختاری فرانسوی‌ها کوشید همین فروکاهش را در مورد معناها به کاربندد. اگر تلاش برای تطبیق شکل‌های روین سخن با سامانه‌های منطقی کاری عبث بود، در مورد ژرف‌ساختارهای زبان چنین نیست، خاصه اگر تحول‌های اخیر خود منطق را نیز در این تطبیق دخالت دهیم.

واقعیت آن است که مناسبت‌های میان منطق و زبان در دو مرحله تحول یافته است: در مرحله نخست که مرحله تجزیه‌های ارسطوست، منطق چیزی به جز تجزیه نطق نبود و در چنین تعریفی، وجود توازی میان منطق و دستور زبان، یک فرض از پیشاپیش به شمار می‌رفت. در مرحله بعدی که مرحله بول و مؤرگان بود، این توازی شکست و از منطق خواسته شد به عنوان زبانی مصنوعی به خدمت رفع آن چیزهایی درآید که کاستی‌های زبان طبیعی شمرده می‌شد، یعنی ابهام و حشو و فقدان قوام و... نتیجه، پیدایش منطق یا زبان‌شناسی

جدیدی بود که یکسر به دست ریاضی‌دانان و برای خدمت به ریاضیات ساخته شده بود و به کار آن چیزی نمی‌آمد که آن را «منطقی عملیاتی طبیعی» نام داده‌اند. بدین سان، علم منطق فقط به الزام‌های حاکم بر شکل‌بندی و حکم‌بندی پرداخت و هدف اولیه خود را از یاد برد، یعنی ایجاد یک زبان آرمانی را که بتواند هنجار هر سخن منسجم باشد. برای نمونه، تبیین سامانه حقیقتاً کارآی (PvQ از ایجاب، یعنی از کلید عملیات فکری ما، به این صورت است که نادرست، موجب درست شده است. ذهنی که منطق را «هنر اندیشیدن» و رهنمون هوش در جستجوی حقیقت می‌داند، از چنین نتیجه‌گیری‌ای برمی‌آشوبد. از همین رو نیز با عیان‌شدن تدریجی وجود میزانی از هم‌بختی میان قاعده‌های عملیات واقعی تفکر و ژرف‌ساختارهای زبان^(۲)، تلاش برای وضع یک منطق «بازتابی» که بتواند این قاعده‌ها را توضیح دهد، هم ژان پیازه و شاگردان او و هم روبر بلائشه را طبعاً به بازگشت به سرچشمه‌های اولیه منطق واداشت. اما نکته جالب‌تر برای این نوشته که فقط درباره معنائشناسی است، پژوهش‌های بلائشه منطق‌شناس درباره «ساختار هوش» و گرماس زبان‌شناس درباره «ساختار بنیادی دلالت» است و رسیدن دو پژوهشگر به همان سازمان‌دهی ششگوش برای این دو ساختار^(۳)، همسویی این دو پژوهش مستقل زائیده منطقی‌شدن معنائشناسی و معنایی‌شدن منطق است و این دو علم را به نقطه فرضی تلاقی‌شان نزدیک می‌کند. هم‌چنان که پیازه شرح می‌دهد، فرایند طولانی ایجاد تعادل، تفکر انسان را از دوران کودکی هوش به پختگی آن می‌رساند. شکل‌نهایی این فرایند، واقعیت عمل هوش است و در نقطه فرضی تلاقی منطقی‌شدن معنائشناسی و معنایی‌شدن منطق، منطق به مثابه شکل محتوای واقعیت عمل هوش و معنائشناسی به منزله محتوای شکلی این واقعیت تجلی خواهند کرد.

بنابراین، هم‌چنان که می‌بینیم، فکر وجود یک هنجار زبانی که روزگاری مورد اعتراض شدید بود، امروزه نه‌تنها بی‌پایه و اساس نیست که حتی شالوده محکمی نیز یافته است. این شالوده در زبان نیست — زبان رایج — تا بسته به سطح گفتار تغییر کند. این شالوده در مجموعه محدود و تغییرناپذیری از قاعده‌های عملیاتی است. در جای دیگری، ویژگی بجای شعریت را فاصله‌گیری از هنجار دانسته‌ام و وقتی هنجار را در این مجموعه محدود و تغییرناپذیر قاعده‌های عملیاتی بجوئیم، فاصله‌گیری به منزله نقض سامان‌مند هنجار معنا می‌شود. از آن‌جا نیز که فاصله‌گیری از هنجار زبان همان فاصله‌گیری از هنجار منطق می‌نماید، از لحاظ نظری می‌توان این فرضیه را پیش کشید که امکان ساخت یک الگوی منطقی و دستیابی به نوعی قاعده‌های عملیاتی یا الگوریتم برای آرایه‌های زبان شعر بعید نیست و حتی می‌شود به شمارش این آرایه‌ها بر مبنای این الگوریتم‌ها در مرحله‌های بعدی امید داشت.

هدف این نوشته نیز آن است که بتواند سرآغازی برای به فعل درآمدن این فرضیه باشد. از همین رو نیز — چون فقط یک سرآغاز است — طبعاً هم ابتدایی خواهد بود و هم هنوز مسائل را ساده خواهد کرد. اما خواهم کوشید این ساده‌کردن به شکلی باشد که از ضرورت پالایش بیش‌تر تجزیه‌های بعدی بگوید. گذشته از این، فقط آن آرایه‌هایی را بررسی خواهیم کرد که در سطح معنا مطرح‌اند — شاید به این دلیل ساده که این سطح، مؤثرترین سطح شعر است. اما باید یک روز بتوان برای منطق بازتابی، الگوی وسیع‌تری پرداخت که آرایه‌های واجی یا نحوی مانند قافیه و وارونه‌سازی را نیز دربرگیرد. در چنین روزی، خواهیم توانست گذشته از شکل‌بندی اندیشه به انتقال آن نیز پردازیم، یعنی به ارتباط‌ها.

اصل اساسی منطق و هنجاری که هم بر زبان حاکم است و هم بر فرازبان، اصل تناقض است که همراه شدن یک حکم و نفی آن، یعنی P و نه P یا $P.P$ را ممنوع می‌کند.

در زبان، شکلی قانونی یک حکم به صورت فاعل، فعل ربط و وصف است: S است P . اصل تناقض مانع از تشکیل یک حکم مولکولی از دو حکم اتمی هماهنگ «مشابه» مثبت و منفی به صورت « S است P و S نیست P » می‌شود.

هنوز مسائلی را که با نظریه‌های لوی-برول در اصل تناقض ایجاد شد به خاطر داریم. لوی-برول می‌گفت فکری که اصل تناقض را در قانون مشارکت خود دخالت ندهد، «بدوی» و «پیش از منطقی» است. اما واقعیت این است که برای آن فرد از قبیله بورورو که می‌گوید «بورورو، اورورو (طوطی) است»، تناقض در طوطی نبودن بوروروهاست و نه در طوطی بودن آنها. هم‌چنان‌که پیازه می‌نویسد: «در تفکر واقعی یک آدم واقعی، مشکل درست از لحظه‌ای آغاز می‌شود که منطق صراحتاً مشخص نکرده باشد آیا B موجب A می‌شود یا نه، و این آدم از خودش پرسد آیا می‌شود همزمان هم مدعی A شد و هم مدعی B : آیا سخن گفتن از کوهی با ارتفاع ۱۰۰ متر تناقض‌گویی است یا نه؟ آیا می‌شود هم کمونیست بود و هم میهن خود را دوست داشت؟»^(۴). از همین رو آنچه سبب می‌شود یک حکم را متناقض بدانیم یا نه، تبیین مان از عبارات‌های موجود در حکم است - تبیین در گسترده‌ترین معنا، یعنی با دخالت دادن همه معنایی که پسزمینه حکم ایجاد می‌کند. بنابراین آنچه عملاً در کار است، نه خود اصل تناقض که کارست‌های زبانی این اصل است. در این نوشته نیز می‌خواهیم نشان دهیم مجموعه آرایه‌های معنایی، اصل اساسی تناقض را نقض می‌کنند و تفاوت‌های میان آنها در شدت و ضعف یا درجه نقض اصل تناقض است که از رهگذر شکلی نحوی و مخترای واژگانی تجلی می‌یابد. اما برای درجه بندی شدت و ضعف نقض اصل تناقض، نخست باید مفهوم تناقض را پالایش یافته‌تر کنیم و به جای آن از تقابل‌های بجاتری بهره‌گیریم مانند تقابل میان عبارات‌های بی‌طرف و قطبی، تقابل میان کیفیت و کمیت، تقابل میان آنچه حکم وضع می‌کند و آنچه پیش فرض حکم است.

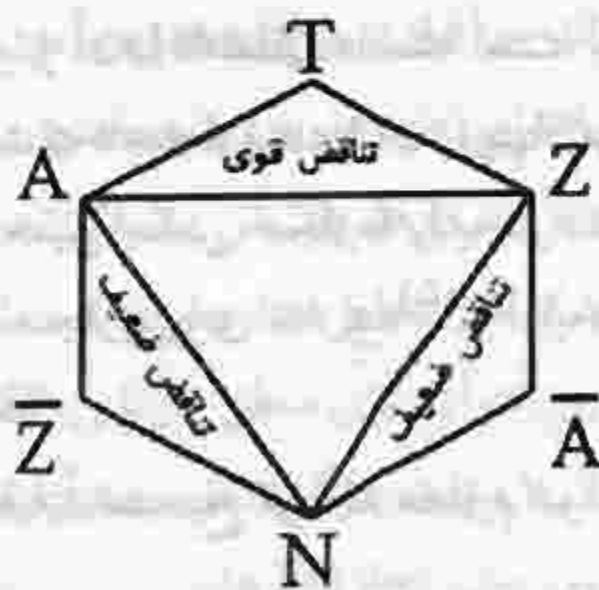
برای آن‌که بتوانیم انحراف از اصل تناقض را درجه بندی کنیم و به جای بدیل ساده‌گرایانه همه یا هیچ، از مقیاسی درجه بندی شده بهره‌گیریم، باید به سراغ مفهوم تازه و باطل‌نمایی به اسم «درجه منطقی مندی» برویم. درجه منطقی مندی - که با مفهوم پیشنهادی چامسکی به اسم «درجه دستور مندی» موازی است - هنوز به ما این امکان را نمی‌دهد - و بر این نکته پای می‌فشرم - که همه آرایه‌ها را بر اساس یک نظم یگانه پلکانی مرتبه بندی کنیم، اما اجازه می‌دهد آن‌ها را از لحاظ درجه «منطق ستیزی» شان از هم تمیز دهیم. بدین سان، آن آرایه‌هایی که آشکارا نامنتقی‌اند و بلاغت کلاسیک نیز آن‌ها نامنتقی دانسته است، بیش‌ترین درجه منطق ستیزی و آن‌هایی که منطق ستیزی شان آن قدر خفیف است که ناهنجار مندی شان را پنهان می‌کند، پایین‌ترین درجه منطق ستیزی را خواهند داشت. تزوتان تودوروف، بر همین اساس، مجازها را به دو دسته تقسیم می‌کند: «آن‌هایی که از لحاظ زبان، هنجار ستیزند و آن‌هایی که هیچ هنجار ستیزی ندارند»^(۵) و آرایه‌هایی مانند قیاس و تنسیق و طباق را در رده مجازهای ناهنجار ستیز جای می‌دهد.

یک خطا را فقط وقتی می‌توان حقیقتاً تصحیح کرد که معلوم شود چگونه خطا توانسته است به‌رغم

نادرست بودن، درست جلوه کند. خطای تودوروف وقتی تصحیح خواهد شد که با درجه بندی منطق ستیزی نشان دهیم تنسيق یا طباق نیز در حقیقت هنجار ستیزند، اما درجه هنجار ستیزی شان آن قدر کم است که اگر تجزیه به اندازه کافی «پالایش یافته» نباشد، هنجار مند می نمایند^(۶).

در زبان، دو نوع نفی وجود دارد: نفی دستوری و نفی واژگانی. اهل منطق فقط نفی دستوری را می شناسند. اگر نخواهیم به ژرف ساختارها توجه کنیم و از شکل های سطحی زبان فراتر نرویم، «باور کردنی است» یک حکم تأییدی است، درست مانند «باور ناکردنی است». اما قلمرو چنین حکمی از پیش تعیین شده و تا به آخر معلوم است. واژه نامه ها، «نادرست» را به عنوان «آن چه درست نیست» تعریف می کنند. بنابراین، مناسبت میان «باور کردنی» و «باور ناکردنی»، یعنی تناقض، میان دو عبارت «درست» و «نادرست»، در تقابلی درست/نادرست نیز برقرار است. اما قلمرو از پیش تعیین شده حکم به درستی یا به نادرستی معلوم نیست. این وضع، وضع همه جانشین های دوبخشی است که بشود یک بخش آن ها را نفی صرف و ساده بخش دیگرشان دانست: «زشت/زیبا»، «خوب/بد»...

اما کافی است به سراغ جانشین های سه بخشی مانند «پیش از/همزمان/با/پس از» یا «سیاه/خاکستری/سفید» یا «بزرگ/متوسط/کوچک» برویم تا وضع عوض شود و هم ارزی میان نفی دستوری و نفی واژگانی از میان برود: هم ارزی نفی دستوری حکم «X بزرگ نیست»، یک ناهمپیوند است: «X کوچک است یا متوسط». نیازی به یادآوری نیست که منطق کلاسیک نیز میان نفی بی که پیش از کمیت نما می آمد و نفی بی که پس از کمیت نما می آمد، تفاوت می گذاشت: *omnis non vs non omnis* [همه نه نیست نه همه]. راستی هم که از این دو نفی، یکی نیرومندتر است: یکی، نفی منسند است به طور عام و دیگری فقط نفی عام بودن منسند است. بنابراین نفی و - به تبع آن - تناقض، درجه قوی و ضعیف دارد: «کوچک»، نفی قوی «بزرگ» است، و «متوسط»، نفی ضعیف هم «کوچک» و هم «بزرگ» است. از همین رو «کوچک» و «بزرگ» را که عبارت های غایی یا متضادند، «قطب» می نامیم و بر «متوسط»، نام عبارت «بی طرف» [ne-uter] را می گذاریم. نکته شایان توجه این است که اگرچه جانشین های واژگانی غالباً فاقد عبارت بی طرف اند، اما این عبارت را همواره می توان با بهره گیری از نفی دستوری مضاعف «نه... و نه...» نشان داد. با نفی عبارت بی طرف نیز به عبارت ناهمپیوند (AVZ) یا «مختلط» می رسیم و بدین سان، ششگوش بلاتشه به دست می آید که در آن، A و Z نمایانگر عبارت های قطبی اند، N عبارت بی طرف را نشان می دهد و T علامت عبارت مختلط است:



بر پایه این الگو که نمایانگر شکل های ضعیف و قوی تناقض است، می توان - هم چنان که خواهیم دید - ساختار منطقی چندین آرایه مهم را جداسازی و شکل بندی کرد. همه آرایه ها از همپیوند شدن دو عبارت از این شش عبارت که بنابر تعریف ناهمپیوندند، پدید می آیند. از تناقض ساده آغاز کنیم: S است A.A. آرایه یی به این شکل نه در بلاغت رده بندی شده است و نه در شعر کلاسیک دیده می شود - دست کم تا آن جا که من می دانم. با وجود این، می توان سرآغاز معمول قصه های مایورکی را نمونه یی از این آرایه دانست: Aixo era no era [یکی بود و یکی نبود]. باید بتوان نمونه های دیگری از این دست را نیز به سادگی در شعر روزگاران یافت.^(۷)

از آن جا که مناسبت میان تناقض (A.A) و دو نفی قوی (A.Z) و ضعیف (A.N) از نوع اندراج است، می توان، از پیشاپیش، وجود دو آرایه را نتیجه گرفت: هر فرمول، نمایشگر یک آرایه است. فرمول اول، یعنی درجه بالای تناقض و همپیوندی دو عبارت قطبی A و Z، فرمول منطقی آرایه تضاد و طباق است. «تاریک روشنایی» کورنی، معروف ترین نمونه این آرایه است که هم آشنای بلاغیان است و هم شعر همه روزگاراها بر حضورش صحنه وسیع می گذارد. در تعریف مؤریه، تضاد و طباق عبارت است از «نوعی طباق که در آن، دو کلمه متناقض که ظاهراً یکی از آنها منطقیاً دافع دیگری است، متصل می شوند»^(۸). فونتانیه نیز تعریفی مشابه ارائه می دهد، اما در زیر عنوان «باطل نمایی»: «صنعتی زبانی که از رهگذر آن، اندیشه ها یا کلمه هایی که معمولاً با یکدیگر در تناقض و تقابل اند به هم نزدیک و با هم ترکیب می شوند»^(۹). ناگفته نماند که عبارت تضاد و طباق بر عبارت باطل نمایی ارجح است: oxymore بر ساخته دو کلمه یونانی oxus (تیز) و moros (کند) است و از همین رو خود عبارت، نخستین تحقق آرایه تضاد و طباق و نمونه یی از انگیزه مندی نشانه هاست. بنابراین لازم می دانم پیش از تلاش برای یافتن تبیین محکم تری برای اصطلاح تضاد و طباق، بر خود اصطلاح درود بفرستم.

نکته اول این که برای تعریف تضاد و طباق، هم مؤریه از عبارت «تناقض» بهره می گیرد و هم فونتانیه، حال آن که عبارت «تضاد» بجای آن است. در نمونه نوعی تضاد و طباق، با یک جانشین دویبخشی رویرویم (روشن/تاریک) و از همین رو معلوم نمی شود مناسبت موجود، تضاد است یا تناقض. اما این ابهام در تضاد و طباق مضاعف ژرار دو نیزوال از میان می رود و آنچه در تقابل سه بخشی شب سیاه خواهد بود و سفید می بینیم، تضاد است. نکته دوم نیز آن که عبارت هایی مانند «متصل شدن» و «به هم نزدیک و با هم ترکیب شدن» هم گنگ اند و هم نامناسب. هم چنان که دیدیم، آنچه تضاد و طباق را می سازد همپیوندی است، حال آن که طباق - هم چنان که خواهیم دید - نتیجه نزدیک شدن است.

$S = AZ$ فرمول ژرف ساختار منطقی تضاد و طباق است. شکل های تحقق نحوی و واژگانی این ژرف ساختار می توانند تا بی نهایت متنوع باشد. اما با وجود این می شود تجزیه را پالایش یافته تر کرد و منطق را به نحو گره زد.

به دو عبارت زیر توجه کنید:

(a) تاریک روشنایی فرومی افتد از ستاره ها (کورنی)،

(b) چشمانت... از دوز روشن تر، از شب سیاه ترند (پوشکین).

در عبارت *a* تناقض از عبارت *b* قوی‌تر است؛ در *b*، تناقض فقط متوجه مسندبندی است حال آن‌که در *a* تناقض به خودِ فاعل هم می‌رسد. با موشکافی بیش‌تر و توجه به نوع هماهنگی، حتی می‌توان به انواع فرعی‌تری از آرایه‌ها نیز رسید. چنین است که در همانند پادشاه سرزمینی بارانی‌ام، ثروت مند اما ناتوان، جوان و با وجود این بسیار کهن‌سال، نتیجه کاربرد همپیوندهای رقیب، تضعیف تناقض از رهگذر تأکید بر آن است.

نکته دیگر این‌که فرمول منطقی-نحوی «تاریک‌روشنایی» را در «سکوت پر صدای رودها» (خوانادلاکروس) نیز بازمی‌یابیم. البته محتوای دو جمله متفاوت و حتی وارونه است - یکی دیداری و دیگری شنیداری است و توزیع عبارت‌های مثبت و منفی میان اسم و صفت وارونه است. اما به‌رغم همه این تفاوت‌ها، هر دو جمله ساختار یکسانی دارند و یکسانی این دو فرمول که بر ساخته دو مؤلف متفاوت از دو روزگار و دو زبان گوناگون‌اند، به خودی خود وجود آرایه را به‌عنوان «شکلی» مجازی که بر فراز تجلی‌هایش در زبان شناور است، اثبات می‌کند.

اما نباید شکل و جلوه‌های مستعمل شکل را یکی دانست: جلوه‌های مستعمل شکل یا «آرایه‌های مستعمل» فقط کلیشه‌یی شدن پاره‌ای از سرمایه‌گذاری‌های واژگانی ساختار است. می‌توان از هم‌اکنون به نمونه‌هایی از این کلیشه‌ها اشاره کرد:

- تضاد و طباق: ترش و شیرین

- طباق: کج‌دار و مریز

- اغراق: خرزور

- اثبات بانفی: گرم نیست.

منظور دو‌مازسه از «آرایه‌هایی که تولید روزانه‌شان در بازار بیش از تولید فرهنگستان در یک عمر است»، همین آرایه‌های مستعمل است. اگرچه الگوهای صوری «آرایه‌های ابداعی» را نیز طبعاً ژرف‌ساختار زبان به‌نوعی از پیش تعیین می‌کند، اما تحقق‌های زبانی و محتواهای خاص آرایه‌های ابداعی، برعکس آرایه‌های مستعمل، فقط می‌توانند آفریده شاعر باشند. همین امر، حتی تکثیر [کپی رایت] آرایه‌های ابداعی را به شاعر می‌دهد، حتی که تنها ضامن بقای وحدت و بنابراین کارآیی شعری آرایه‌های ابداعی است.

اینک بپردازیم به تناقض ضعیف (A.N). اگرچه تصور یک نیم تناقض در بدو امر باطل‌نماست، اما نیم تناقض را عقل سلیم در زمره بدیهیات می‌شمرد. ناگفته پیداست تناقض میان آن‌که می‌گوید *S* سفید است و آن‌که می‌گوید *S* خاکستری است، از تناقض میان آن‌که می‌گوید *S* سفید است و آن‌که می‌گوید *S* سیاه است، کم‌تر است. در سیاست نیز هرگاه محور بجاتر را محور دو قطبی راست/چپ بدانیم، ناچار تقابل چپ و راست را با یکدیگر به مراتب قوی‌تر از تقابلی خواهیم دانست که میانه با چپ یا با راست دارد. اما یک نگاه دیگر هم این است که بگوییم هم چپ و هم راست، «افراطی»‌اند و در افراط به یکدیگر می‌رسند. چنین نگاهی، همان تلقی بدیع ارسطو از اخلاق است که با واژگون کردن دورنما، اوج تفاوت را، در بطن نظام جانشینی، برای «وسط» قابل می‌شود. هم‌چنان که خواهیم دید، این تلقی ژرف، قابلیت آن را نیز دارد که از عرصه اخلاق به عرصه زیبایی بیاید. اما عجلتاً از سیاست به شعر برگردیم. شکل ضعیف تناقض به‌اندازه تضاد و طباق رواج ندارد، اما باز می‌توان نمونه‌هایی از آن را یافت: از غروب‌های سفید مالاژمه (در مقابل شب سفید) و نور پریده‌رنگ بودلر (در مقابل

نورسپاه) گرفته تا تاریک‌روشنایی، خورشید سیاه، رنگ پریده همچون شبِ نروال و دبرین گونه‌یی که در سطرِ آخرِ ظلمات بود لر بازمی‌یابیم:

گاه می‌درخشد، قد و تن می‌گسرناند

شبحی از لطافت و جلال.

چون می‌رسد به رفعتِ کاملِ خود

باز می‌شناسم مهمانِ زیارویم را

از منشِ رؤیاوارِ شرقی‌اش:

اوست! سیاه اما نورانی.

پُرسامدترین آرایه شعر نو، آرایه‌یی است که آن را، در ساختارِ زبانِ شعری، «نابجایی مسند» نامیده‌ام^(۱۰). اما

پیش از این بحث، باید به یک متغیرِ دیگرِ الگوی منطقی بپردازیم: بسته به این که هنجارستیز، آن چیزی است که

گزاره وضع می‌کند یا آن چیزی است که گزاره پیش فرض می‌کند، وضع متفاوت است.

برای نمونه، آسمان مرده است (مالارمه) یقیناً هنجارستیز است، اما هنجارستیزی‌یی که در برخورد اول،

تناقض نمی‌نماید: مرگ، نفی زندگی است و نه آسمان. از همین رو قبلاً تصور می‌کردم آن چه این فاصله‌گیری را

تبعیض آمیز می‌کند، حسِ زیبایی است. اما واقعیت این است که می‌شود قضیه را با استناد به تمیزی بررسی کرد

که گرماس میان تک‌معناها می‌گذارد: فرق هست میان تک‌معناهای «هسته‌یی» و تک‌معناهای «پس‌زمینه‌یی» یا

رده‌معناها^(۱۱). این درست است که هر واژه‌ای را می‌توان به تک‌معناهایی تجزیه کرد که واژه به دلیل حضور در

سخن، آن‌ها را وضع می‌کند. اما حضور یک واژه در یک سخن، سامانه دیگری را نیز به کار می‌اندازد که عبارت

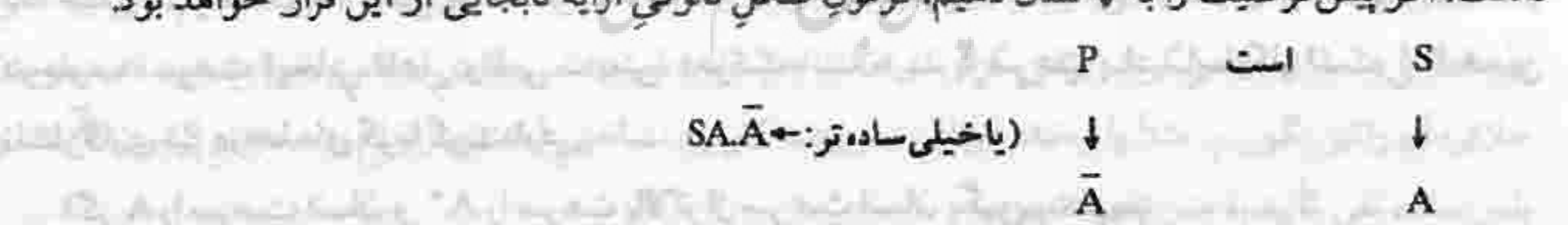
است از سازگاری یا ناسازگاری نحوی: «مرگ»، وجود یک فاعلِ «جاندار» را ضروری می‌کند حال آن که

«آسمان»، فرض بر وجود یک وصفِ «بی‌جان» دارد. در نتیجه، با سرایتِ تقابلِ جاندارِ بی‌جان به سرتاسرِ

همنشینِ آسمان مرده است، این تقابل به منزله تک‌معنایی فراخ‌تر از خودِ واژه به کار می‌افتد. از همین رو نیز

می‌توان «مرگ» و «آسمان» را نه به خاطر آن چه وضع می‌کنند و بل به سبب آن چه پیش فرض می‌کنند، متناقض

دانست. اگر پیش فرضیت را با \downarrow نشان دهیم، فرمولِ شکلیِ قانونیِ آرایه نابجایی از این قرار خواهد بود:



بدین سان برمی‌گردیم به همان آرایه اولِ تناقض با این تفاوت که این بار، ناسازگاری اوریب یا در حاشیه

است، هنجارستیزی را تضعیف می‌کند و درجه منطقی مندی پایین تری به آن می‌دهد.

اما در دل همین آرایه تناقض اوریب نیز درجه تناقض، بسته به کمی یا کیفی بودن تک‌معنای نابجا فرق

می‌کند. اما پیش از آغاز این بحث جدید، باید ساختارِ دیگری را مطرح کنیم، ساختاری که آن را به دلیل تفاوتش

با ساختارِ تقابل - یعنی تنها ساختاری که تاکنون به کار برده‌ایم - «ساختارِ نسق‌بند» می‌نامیم.

وظیفه صفت‌ها و موصوف‌های انتزاعی وابسته به صفت‌ها معمولاً بیان کیفیت است. از همین رو و از آن جا

که هدف اصلی هر حکمی وصف کیفی فاعل است، دستورهای زبان عموماً مسندبندی و کیفیت‌بندی یا

توصیف کیفی را یکی دانسته‌اند.

تجلی و ازگانی کیفیت معمولاً به شکل جفت و بر ساخته از عبارات‌های متقابل است، آن هم عبارات‌هایی که قوی‌ترین ضدیت را با هم دارند و عبارات‌های غایی‌اند. هم‌چنان که می‌دانیم، واژه‌نامه‌ها نیز برای تبیین هر یک از این عبارات‌ها، عبارتِ ضد یا متضادِ آن را معلوم می‌کنند. اما واقعیت آن است که می‌توان، در دل همین تقابل‌های بیشینه، به کیفیت‌بندی درجه‌بندی شده دست زد. پیش از این، میدانِ مستندبندی را با طرح عبارتِ بی‌طرف پالایش یافته‌تر کردیم. اما مشکل عبارتِ بی‌طرف این است که تعبیر آن هم به کیفیتِ متوسط یا معتدل ممکن است و هم به فقدان کیفیت. از همین رو نیز عبارتِ بی‌طرف غالباً غایب است و انجام وظیفه‌اش به عهده سکوت گذاشته می‌شود: گفتن این که یک نفر نه خوب است و نه بد، به این می‌ماند که از اظهار نظر راجع به اخلاق او خودداری کنیم.

اما واقعیت این است که قانونی که بر تغییراتِ اغلب کیفیت‌ها حکومت می‌کند، قانون همه یا هیچ نیست و در فاصله میان دو غایت، برای انبوهی از حالت‌های بینابینی جا هست. عبارتِ بی‌طرف میان گرم و سرد، معتدل است. اما این نقطه پایان نیست. عملیات تکرارپذیرند و میان معتدل و سرد، خنک را داریم و میان معتدل و گرم، ولرم را داریم. نه تنها می‌توان این عملیات را تا درجه‌بندی ریاضی دماها ادامه داد که حتی می‌شود از دو عبارتِ قطبی هم فراتر رفت و به عبارات‌های غایی‌تری مانند داغ و یخ رسید. در جانشین سیاسی این امر نیز چپ افراطی و راست افراطی، چپ و راست سستی را پشت سر می‌گذارند. از سوی دیگر نیز این را می‌دانیم که زبان روزمره به سوءاستفاده از عبارات‌های فراغایی گرایش دارد. آزمایش‌های اخیر نیز نشان داده است یکی از سرشت‌نماهای بیمارانِ شکیز و فرین این است که در بیان یکی کیفیت، عبارتِ فراغایی را به عنوان عبارتِ مقابل عبارتِ غایی برمی‌گزینند^(۱۲). عده‌ای این‌گونه عبارت‌پردازی را اغراق نامیده‌اند، حال آن‌که اگر عبارتِ به کار برده شده برای فاعل توصیف شده مناسب و بجا باشد، اغراقی نشده است: داغ یا یخ، به خودی خود، کیفیتِ بعیدی برای جسم‌ها نیست. آن‌گاه اغراق شده است که کاربرد عبارتِ غایی برای بیان کیفیتِ فاعل مناسب نباشد. مثالِ دومارسه برای اغراق، «از باد تندتر رفتن» است. این مثال مناسب است: سرعتِ حرکتِ طبیعی انسان از سرعتِ باد خیلی کم‌تر است. اما کافی است هواپیما جانشین انسان شود، دیگر اغراقی در کار نخواهد بود. در مثالِ دومارسه، سرعتِ ایجابیِ فاعلِ واقعی - یعنی «حرکتِ انسان» - با سرعتِ باد ناسازگار است. اما همین ناسازگاری نیز درجه‌های گوناگون دارد.

اگر A را سرعتِ انسان و A^+ را سرعتِ بالاتر از سرعتِ انسان بگیریم، داریم:

S است P

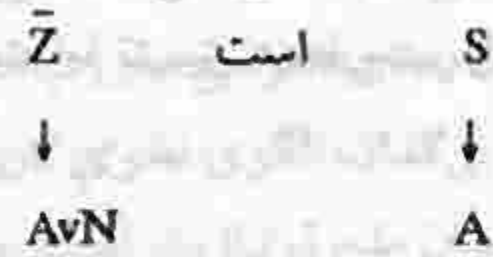
\downarrow (یا $A^+ \cdot SA$) \downarrow

A^+ A

حالا اگر سرعتِ کم‌تر از A را با A^- نشان دهیم، دیسه $A \cdot A^-$ را خواهیم داشت که نمادِ آرایهٔ عکس اغراق، یعنی آرایهٔ اثبات‌بانفی است.

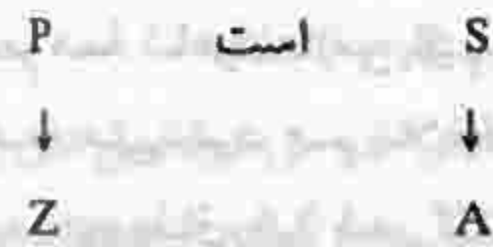
نکتهٔ شایان توجه این که اثبات‌بانفی همیشه با اغراق متقارن نیست و از همین رو ارزش خاصی دارد. در مثال‌های دومارسه از اثبات‌بانفی می‌بینیم یک منفی جای یک مثبت را نمی‌گیرد، بل یک نفی دستوری به جای

یک تأیید و ازگانی می‌نشیند. مثال بجا در این مورد، برو، کینه‌یی از تو ندارم است که نقی «کینه‌نداشتن» را جانشین عبارت «دوست‌داشتن» می‌کند. داریم:



در این مثال، ناسازگاری میان یک پیش فرض (A) و نیمی از پیش فرض دوم (N) است. «کینه‌نداشتن» هم می‌تواند مساوی دوست‌داشتن (A) باشد و هم مساوی بی تفاوت بودن (N). از آن‌جا نیز که اشارهٔ پسزمینه به «دوست‌داشتن» است، تناقض فقط میان پسزمینه (A) و بخشی از متن (N) است. بنابراین، با درجه‌یی از تناقضی رو برویم که از درجهٔ تناقض اغراق یا اثبات بانقی نسق‌بند ضعیف‌تر است.

در مقابل، در استعارهٔ تهکمی یا تهکم که مسند را عبارتی قرار می‌دهد که درست عبارت قطبی مقابل حکم پسزمینه است، هنجارستیزی بیش‌تر می‌شود:



هم‌چنان که می‌بینیم، این ساختار همان ساختار تضاد و طباق است، اما با یک تفاوت و آن این‌که پیش فرضیت عموماً جانشین وضعیت می‌شود و در نتیجه، هنجارستیزی کاهش می‌یابد^(۱۳).

نکتهٔ جالب این است که فونتانیه، استعاره‌ی تهکمی را گفتن «خلاف آن چیزی که فکر می‌کنیم» می‌داند. اگر این تعریف را کلمه به کلمه بپذیریم، استعاره‌ی تهکمی در شمار «آرایه‌های فکری» است، حال آن‌که خود فونتانیه آن را آرایهٔ زبانی می‌داند. اشکال کار در این است که ارجاع به فکر گوینده سخن همواره از دیدگاه زبان‌شناسی نابجا بوده است و باید ردهٔ «آرایه‌های فکری» را از عرصهٔ بلاغت حذف کرد. هم‌چنان که خواست بالی است^(۱۴). در واقع، آرایهٔ استعاره‌ی تهکمی این نیست که خلاف آن چیزی را بگوییم که فکر می‌کنیم. استعاره‌ی تهکمی، آن است که لحن یا مانندسازی چهره یا بدن، خلاف آن چیزی را بگوید که پسزمینه یا متن «فراقطعی» (مازتینه) می‌گوید. وقتی گزاره‌ای مانند «X نابغه است» استعاره‌ی تهکمی خواهد بود که همزمان خلاف آن را نیز بگوییم، مثلاً با لبخند: در این صورت، کارکرد نشانه‌ی لبخند، ارجاع به ساختار S است A و بدین سان، نقی تأییدیهٔ متن خواهد بود.

حال پردازیم به «تنسيق» که بنا بر تعریف عبارت است از «نظمی که در آن، مابعد همیشه گویای اندکی بیش‌تر یا اندکی کم‌تر از ماقبل است» (فونتانیه). برای نمونه، «برو، بدو، پیر و بگیر انتقام مان را» (کورنی) یا «بروید، بدوید، پیرید به هر آن‌جا که شما را فرامی‌خواند شرف» (بوآلوی). در این دو نمونه، سه فعل را می‌توان سه درجهٔ سرعت دانست، سه درجهٔ سوار بر هم. اما بیاییم و ببینیم هماهنگی این فعل‌ها با هم چگونه است. دو امکان وجود دارد: اول این‌که مناسبت میان فعل‌ها، توالی زمانی است؛ دوم نیز آن‌که این مناسبت، تقارن زمانی است. توالی، هنجارمند می‌نماید و اصلاً منطق‌ستیز نیست: اول برو، بعد بدو و سرانجام پیر. اما تقارن، هنجارستیز است و ایجاد ناسازگاری می‌کند. آن هم ناسازگاری کمی: برو، و در همان آن، هم بدو و هم پیر. هر کس طبعاً

می‌تواند تفسیر خودش را از این دو داشته باشد، اما پاسخ از نظر من روشن است و همان پاسخ همه بدیل‌سازی‌های متن‌های ادبی است. تنسیق هنجارمند در همه جا هست: یک نمونه چنین تنسیقی، منحنی‌رشد اقتصادی است. آنچه در تنسیق هنجارمند می‌بینیم، زمان‌های متوالی است. اما تنسیق هنجارستیز را فقط در شعر می‌بینیم، زیرا هنجارستیزی، ویژگی‌نمای کاربرد شعری تنسیق است.

اینک می‌پردازم به پیچیده‌ترین و از همین رو جالب‌ترین آرایه‌ها - جالب‌ترین از لحاظ تجزیه‌پالایش‌یافته‌تری که می‌طلبید. منظور، طباق است که راجع به آن، خیلی مفصل‌تر از بقیه آرایه‌ها صحبت خواهم کرد. اما اگرچه مسئله وحدت ضدها ظاهراً به‌ناگزیر به بحث‌های فلسفی-متافیزیکی می‌کشد، وارد این‌گونه بحث‌ها نخواهم شد.

برای خواننده فرانسوی‌زبان، طباق با نام ویکتور اوگو گره خورده است: راستی هم که اوگو این آرایه را هم در آثار و هم - به اعتبار واپسین خط شعری که سروده است - در زندگی خود فراوان به کار می‌برد: «هم‌چنان جنگ روز است و شب». اما طباق مختصر ویکتور اوگو نیست و آن را در شعر همه شاعران بازمی‌یابیم، حتی در شعر راسین - همان شعری که لاناژپ آن را به دلیل بی‌پیرایگی‌اش، آن‌همه می‌ستود. هم بلاغیان و هم واژه‌نامه‌ها، طباق را «نزدیک‌سازی عبارت‌های متقابل» می‌دانند. مثال موریه برای طباق، این شعر گوتیه است: «آسمان سیاه است، زمین سفید است». اما - هم‌چنان که می‌بینیم - در این شعر هیچ تناقضی نیست: دو مسند متقابل، به دو فاعل متفاوت تعلق دارند: S1 است A و S2 است Z.

اما مثال دومارسه برای طباق، اندکی شگفت‌انگیز و برآشوبنده است و از هنجارستیزی می‌گوید: «مشقت می‌کشیم و دشنام شنیده برکت می‌طلبیم و مظلوم گردیده صبر می‌کنیم. چون افترا بر ما می‌زنند نصیحت می‌کنیم» (پولیس، قرنطیان، باب چهارم، آیه ۱۲). مثال فونتانیه برای طباق، هنجارستیزی را بارزتر می‌کند: «ونتی من یک پارچه آنشم، این برودت‌تان از چیست؟» البته در این جا نیز با دو فاعل متفاوت روبرویم: یکی ایوب‌لبت است و دیگری آریسی. اما این دو عاشق یکدیگرند و حکم قاعده این است یا باید این باشد که عشق‌شان دوطرفه است. گزاره از تقابل زوج عاشق و بنا بر این از یک تناقض روانی خبر می‌دهد.

در واقع، از دیدگاه منطقی-معنایی - یعنی تنها دیدگاه بجا - طباق نیز تناقض است، ولی تناقض با درجه ضعیف. اما، برای آشکارشدن تناقض، باید مسند را رها کنیم و این بار، فعل ربط را به محک‌الگوی تقابلی سه‌بخشی بسنجیم.

منطق فقط با یک فعل ربط سروکار دارد: بودن که وصف را به منزله مسند کلی فاعل طرح می‌کند: «بودن» به کل اشاره دارد و نه به جزء، بر خورد «بودن» با فاعل، بر خورد کلان و جامع با یک کل تقسیم‌ناپذیر است: S است P یا S نیست P، بدون هیچ حالت بینابینی. راستی هم که مسئله این است: «بودن یا نبودن». آنچه فعل ربط «بودن» در آن درگیر است، یک تقابل دو عبارتی است و آنچه در دل این تقابل درگیر است، مسئله «بودن یا نبودن» است. و این همان زوج باستانی «همان» و «دیگری» است که فلسفه را از همان سپیده‌دم دوباره کرد. اما زبان فقط با «بودن» سروکار ندارد و یک فعل ربط دیگر را نیز می‌شناسد: «داشتن». معنای رایج امروزی «داشتن»، از مناسبت مالکیت خبر می‌دهد. اما این معنای رایج از معنای ژرف‌تری مشتق می‌شود، معنایی که در

آن، «داشتن»، «بودن» جزئی است. میاست ارسطو می نویسد: «شیء به تملک درآمده به مانند جزء است در ازای کل». راستی هم که «داشتن» مستلزم تجزیه شدن فاعل به جزء هاست، جزء هایی که مسند فقط به یکی از آن‌ها ربط دارد. معنای «سوسن صورت قشنگی دارد» این است که یکی از جزء های سوسن، یعنی صورت او، قشنگ «است». بی گمان، الگوی نحوی کاربرد «داشتن» و «بودن» یکسان نیست: «داشتن»، فعل متعدی است و به یک اسم به عنوان مفعول نیازمند است. جمله «سوسن صورت قشنگی دارد» را می توان به دو جمله تجزیه کرد:

«سوسن صورت دارد»

«این صورت قشنگ است»

که در آن، «داشتن» فقط به مناسبت کل با جزء اشاره می کند. اما آن چه از رهگذر این میانجیگری محقق می شود، یک مسندبندی جزئی است. از همین رو می توان، در مقابل فعل ربط قوی «بودن»، از فعل ربط ضعیف «داشتن» سخن گفت. آن‌ها را با C و c نشان خواهیم داد:

است S P C S = P

دارد S P c S = P

آن چه موجب می شود فعل های ربط را بتوان به سادگی جانشین هم کرد، همین وضعیت بینابینی است. برای یک فرانسوی، گفتن [avoir un rhume] سرماخوردگی و [être enrhumé] سرماخورده بودن علی السویه است و [avoir faim] گرسنگی [فرانسوی را انگلیسی به to be hungry] گرسنه بودن ترجمه می کند. شاعر نیز به همین شیوه از یک فعل ربط به فعل ربط دیگر می پرد و بی واسطه از طباق به تضاد و طباق می رسد. مانند ویکتور اوگو در نظاره ها:

آری، تیره بختی جبران ناپذیرم

این است که از دو عنصر برگرفته ام

این است که در خود تیره روزم دارم

گل و کیهان را

...

هم آسمانم و هم قبرم.

و بدین سان، آن چه از خویشاوندی دو آرایه متمایز خبر می دهد، فقط درجه فعل ربط است و نوع انتساب تقابل خوب/بد به فاعل: در بار اول، با دارم (فعل ربط ضعیف) و در بار دوم، با ام (فعل ربط قوی) است. همین تفاوت میان دو فعل ربط، به مسئله چامسکی نیز پاسخ می دهد: نتیجه گزاره ای مانند «این مرد بلندقد و باریک اندام است»، این است «مرد بلندقد است»، اما نتیجه گزاره ای مانند «این پرچم سفید و سیاه است» این نیست که «پرچم سفید است»^(۱۵). آ. دوگرو سه پاسخ پیشنهاد می کند: «آیا مسئله تشابه است و وجود دو و در زبان فرانسوی؟ آیا دو گزاره، ساختمان های دستوری متفاوتی دارند و تجزیه نحوی از این تفاوت خبر خواهد داد؟ آیا باید سفید و آبی را صفت رنگی دانست و مقوله یی به نام 'صفت های رنگی' را نیز وارد زبان فرانسوی کرد؟»^(۱۶). اما کافی است به تفاوت میان دو فعل ربط توجه کنیم تا مسئله راه حل بهتری پیدا کند. از آن رو نمی شود از پرچم سیاه و سفید نتیجه گرفت پرچم سفید است که چنین فرمولی نه به معنای سفید بودن کل پرچم

که فقط به معنای سفیدی جزئی از آن است. کاربرد «است» این گزاره را به یک آرایه بدل می‌کند، آرایه‌یی که می‌توان آن را به نوعی کاتاکرر^(۱۷) یک فعل ربطی ضعیف ناموجود در زبان فرانسوی دانست، فعلی که جانشین آن، فعل «داشتن» در ساختمانی مانند «این پرچم یک جزء سفید دارد» است. از همین رو، گزاره که در اصل طباق است و دو مسند متقابل را به دو جزء متفاوت همان فاعل نسبت می‌دهد، شکل تضاد و طباق را یافته است.

بنابر این، طباق، یعنی S C A.Z، شکل ضعیف تضاد و طباق، یعنی S C A.Z است. شاید گفته شود در گزاره «پرچم سیاه و سفید»، هیچ‌گونه تناقضی از هیچ درجه‌یی نیست. برای پاسخ به این ایراد که جنبه بسیار عام دارد، باید از بحث مان دور شویم، به عرصه تجریدی نازبان‌شناختی برویم و به تفاوت دیدگاه‌های هستی‌شناختی و پدیدارشناختی توجه کنیم.

در سطح هست‌ها، کلیت‌های افزوده (یا مکانیکی) و کلیت‌های آلی یکسان نیستند: کلیت‌های نخست، یکای کاذب‌اند و از این لحاظ، در مقابل کلیت‌های دوم قرار می‌گیرند که یکای حقیقی‌اند. توصیف متقابل وار کیفیت کلیت‌های افزوده، هنجارگریز نیست و پرچم نیز یک کلیت افزوده است. بروفق این گفته لایتینش که آنچه موجب یک هست می‌شود، این است که یک هست است، حتی می‌توان گفت پرچم در غایت یک هست نیست. اما در سر دیگر زنجیره، یعنی در سطح کلیت‌های آلی حقیقی مانند انسان، تناقض‌های زنده هنجارگریزند. زنی با سر یک ایزدبانو و بدن یک دیو، چه مضحک باشد و چه هولناک، مسلماً هنجارگریز است. موجودی با سیرت فرشته و پیکر دیو نیز چنین است، مانند «دیو» قصه عامیانه دیو و «پرو» که آن را هم زان کوکتو در روایتی با همین نام طباقی بازساخته است و هم ویکتور اوگو در شخصیت کازیمودو در رمان «توتو دام پاریس». حال برگردیم به عرصه پدیدارشناسی، زیرا اگر این گفته آ. مارتینیه را بپذیریم که «حرف زدن، منتقل کردن تجربه است»، پدیدارشناسی تنها عرصه بجای زبان‌شناسی است. راستی هم که تجربه‌یی که در زبان تجزیه می‌شود و با سخن عادی به بیان درمی‌آید، چیزی به جز تجربه آن چیزی نیست که آن را «جهان» می‌نامیم. و جهان چیست به جز شبکه‌یی از ظواهر که هم پایدارند و هم مشترک؟ در سطح پدیدارشناختی، تقابل میان یکای حقیقی و یکای کاذب از بین می‌رود و هم چنان‌که نظریه گشتالت آشکار کرده است، جای خود را به دوگانگی پدیدارشناختی شکل قوی و شکل ضعیف می‌دهد.

آنچه شکل‌های قوی یا «شکل‌های خوب» را می‌سازد، همسویی عامل‌های گوناگونی است که میدان دریافت را سازماندهی می‌کنند، یعنی در درجه نخست، دو عامل همجواری و شباهت. عنصرهای همجواری و شباهت کم‌تر میدان دریافت، یکاهای قوی را می‌سازند. هرچه همجواری و شباهت کم‌تر شود، یگانگی شکل کم‌تر است و شکل، به یکاهای مجزا تقسیم می‌شود. حال بیاییم و حالتی را تصور کنیم که در آن، همجواری، بیشینه است و شباهت، کمینه است. چنین حالتی، هم‌ارز پدیداری طباق است: شکلی نیم‌متناقض که عامل‌های سازمان‌دهنده آن با هم در جدال‌اند، و شکلی که هم‌زمان هم یک شکل است و هم چند شکل، این شکل، همان شکل جفت طباقی آدم گنده چاق و آدم ریزه لاغر است که سینما، در آغاز کار خود، از توان‌مندی‌های مضحکه‌آفرین آن بهره‌ها گرفت. این شکل، همان شکل «آسمان سیاه است، زمین سفید است» گوئی است. موریه می‌گوید آن‌چه در «آسمان سیاه است، زمین سفید است» می‌بینیم، زیاده‌روی است. حرف موریه طبعاً درست است و آسمان، بی‌گمان، در اصل خاکستری است، اما شعر گوئی به‌ساخته از طباق ناشی از

همپیوند شدن دو اغراق است. هم چنان که پاسکال نیز می گوید، زیاده روی همیشه از تصنع خبر می دهد و گرنه کم تر پیش می آید. طبیعتی که سخن توصیف می کند، خودش طباقی باشد. چنین حرفی به این معنا نیست که طبیعت با تناقض ناآشناست. هم چنان که دیدیم، سازمان یابی همه صفت های کیفی به شکل جفت های متضاد است. اما نکته این جا است که طبیعت، متضادها را از هم جدا می کند و مانع از گذارهای ناگهانی می شود، چه در فضا و چه در زمان: نه بی رهگذر که از ره گذر سال های پنخگی است که از جوانی به پیری می رسیم، و در میان منطقه های گرمسیر و سردسیر نیز منطقه های معتدل جای گرفته اند. در گروه های اجتماعی نیز وضع به همین مثال است و هرگاه به این گروه ها به عنوان یکاهای برساخته از تجمع یکاهای نسبتاً همگن دقیق شویم، می بینیم در میان قشرهای خیلی بالا و خیلی پایین، قشرهای میانی نه تنها وجود دارند که حتی در اکثریت کامل اند. معنای منحنی گاوس نیز به جز این نیست: گرایش عام طبیعت به «میان روی» یا «بی طرفی» است. طبیعت به نثر است، نه به شعر. شعر، شدت است. شعر، قرآمده قطب شدن مدلول و حذف عبارت بی طرف در زبان است. ریشه آن چه برای کیز کگور، آشتی ناپذیری اخلاق و زیبایی بود، نیز در همین است: خرد از هر غایتی گریزان است، حال آن که شعر در جستجوی غایت هاست. شعر، شدت را می طلبد. آرایه های گوناگونی نیز که تجزیه کردیم، همه ابزارهای زبان برای فرآوری این شدت است.

بر عکس طباق، گزاره ای از نوع S C A.N هنجارمند است. این گزاره، یک عبارت قطبی را از رهگذر یک فعل ربطی ضعیف به عبارت بی طرف پیوند می زند. هنجارمند است چون وحدت را در کثرت نشان می دهد، و تنها شکل وحدت که می توان آن را به تجربه دریافت، وحدت در کثرت است، و گرنه وحدت مطلق را فقط می توان انتزاع کرد. از همین رو، شکل های هنجارمند گزاره ها دو تاست و کاربرد هر کدام از این دو شکل، در قلمرو متفاوتی از بیان پذیری است: یکی شکل انتزاعی مفهومی S C A و دیگری شکلی مشخص تجربی S C A.N. شکل S C A.N، شکل گزاره هایی است مانند «زنی با صورت زیبا و اندام متوسط» یا «زنی با جسم زیبا و جان کم مایه»، یعنی گزاره هایی که نظیرشان را در زبان معمول محاوره کم تر می بینیم. در چنین شکلی، تناقض از رمق افتاده است و حتی اگر بخواهیم تفاوتها را نیز رده بندی کنیم — به عدم تناقض محض رسیده است. میانه یی که ارسطو آن را فضیلت می داند، ضلدارزش شعر است. از همین رو نیز اگر درام را شعریت روایت بدانیم، باید به ویکتور اوگو حق بدهیم که طباق را شالوده درام قرار داد.

اما طباق فقط در خاستگاه درام و در آغاز آن است. در پایان درام فقط عبارت قطبی می ماند، عبارت تنها و مطلق قطبی. درام، وحدت ضدها نیست. درام، حذف تناقض از رهگذر دگرگونی یا نابودی یکی از عبارت های طباق ساز است. در دیو و دلبر، با دگرگونی — سحرآمیز — عبارت منفی، آشتی ناپذیری رفع می شود و ماجرا، پایان خوش می یابد: نتیجه عشق دلبر زیبارو به دیو زشت رو، زیباشدن دیو و محور زشتی اوست. در نو درام پاریس نیز وارونه داستان روی می دهد و عبارت مثبت نابود می شود: داستان با تصویر دو اسکلت در آغوش یکدیگر به پایان می رسد، و این تصویر که بازگوینده مرگ جسم زیبای زن و مرگ جان زیبای مرد است، نماد بگانگی این جفت عاشق است.

فشرده شکل بندی آرایه هایی که بررسی کردیم، به شرح زیر است:

تضاد و طباق	S C A Z
طباق	S c A Z
نابجایی	S → A.Ā
تهکم	S → A.Z
اغراق	S → A.A ⁺
اثبات بانفی	S → A.A ⁻

این آرایه‌ها فقط زیر مجموعه بسیار محدودی از مجموعه آرایه‌های کلاسیک‌اند. اما نادرست نخواهد بود اگر بسیاری از آرایه‌های دیگر را روایت‌های دیگری از همین آرایه‌ها در زیر نام‌هایی دیگر بدانیم. هم‌چنان که دیدیم، «تنسیق» فقط شکلی از اغراق است. بسیاری دیگر از آرایه‌ها نیز فقط شکل‌های دیگری از نابجایی‌اند. دومارسه، پاسخ اوراس پیر را نمونه‌یی از «اندیشه بیان‌شده فاقد آرایه»^(۱۸) می‌دانست. اما اگرچه باطل‌نماست، این پاسخ یک نابجایی است. منظور، عبارت «بمیرد» است. در این مورد، فونتانیه با دومارسه مخالف است و می‌گوید آنچه با آن روبرویم، حذف به قرینه است و اوراس در حقیقت می‌گوید: توقع داشتم بمیرد. اما واقعیت آن است که فقط با حذف به قرینه روبرو نیستیم؛ گزاره «بمیرد» را اوراس در پاسخ به پرسش توقع داشتید تنها در مقابل سه نفر چه کند؟ می‌گوید. آنچه می‌بینیم، نابجایی است: «مردن»، «کنش» نیست. رده‌معناهای دو عبارت «کردن» و «مردن» متقابل‌اند: اولی از مقوله کنشگری و دومی از مقوله ناکنشگری است. تناقض در پیش فرض است و چنین تناقضی از نابجایی خبر می‌دهد با این تفاوت دستوری که در این مورد خاص، نابجایی میان فعل و مکمل فعل است. شکلی هنجارمند این می‌بود که اوراس بگوید کشته‌شود. آنچه میان «بمیرد» و کشته‌شود تفاوت می‌گذارد، طبعاً گوهر محتوایی یکسان آن‌ها نیست. شکلی آن‌هاست. از قضا، سطحی نیز که شعریت در آن بجاست، همین سطح صوری معناها یا — به تعبیر پل والر — «شکل معنا» است.

دومارسه نمونه دیگری نیز از عبارت فاقد آرایه می‌دهد: «در یکی دیگر از تراژدی‌های کورنی، پروزیاس به موردی اشاره می‌کند و می‌گوید تصمیم دارد در آن مورد خاص هم پدر باشد و هم شوهر. نیکومد به او می‌گوید: نه این باشید، نه آن. پروزیاس: پس چه باشم؟ نیکومد: شاه. در این جا هیچ آرایه‌یی نیست و با این وجود، این کلمه که فقط یک کلمه است، زیباست»^(۱۹). زیبا؟ حرفی نیست. اما چطور هیچ آرایه‌یی نیست؟ مگر دومارسه کوراست؟ مگر نمی‌بیند که پیش فرض پاسخ نیکومد این است که واژه‌های «شاه» از یک سو و «شوهر» و «پدر» از دیگر سو با هم ناسازگارند، حال آن‌که چنین ناسازگاری‌یی وجود ندارد؟ آنچه در این جا می‌بینیم به نوعی وارونه هم‌چنان تناقض مانده تناقض است. آنچه می‌بینیم باز یک آرایه است، اما آرایه‌یی که به جای آن که عبارت‌هایی ناهمپیوند را همپیوند کند، عبارت‌هایی همپیوند را ناهمپیوند می‌کند. این آرایه بدیع است و از همین رو در خور آن است که نامی خاص خود داشته باشد، اما با این همه، ژرف‌ساختار همین آرایه نیز به الگوی منطقی ستیزی پیشنهادی مان وفادار است.

فاصله‌گیری‌هایی که در این جا بررسی کردیم همه از مناسبت‌های میان عبارت‌های سخن پدید آمده‌اند. این فاصله‌گیری‌ها در رده آرایه‌های گزاره جای می‌گیرند، اما مجموعه آرایه‌های موجود یا ممکن سخن فقط به این

چند آرایه محدود نمی‌شود. پیش از این، در همین نوشته، از منطوق ارتباط و انتقال اندیشه یاد کردم و از این که سرانجام باید روزی به این مبحث هم پرداخت. اگرچه نه امروز چنین روزی است و نه این مقاله جای پرداختن به این موضوع، اما دوست دارم به غنای این عرصه هنوز سیاحت نشده بلاغت اشاره‌هایی بکنم.

بیایم و این آرایه - مستعمل - را در نظر آوریم که می‌گوید قصدم، بردن اسم افراد نیست، اما داریوش بود. چنین آرایه‌یی آشکارا متناقض است: گوینده هم می‌گوید قصدش بردن اسم نیست و هم اسم را می‌گوید. اما قلمرو بازی تناقض در فاصله دو سطح متفاوت است: از یک سو، شیء - زبان، یعنی «داریوش»، و از دیگر سو، فرازبان، یعنی «قصدم، بردن اسم افراد نیست» که از گزاره به پرداخت گزاره ارجاع می‌دهد. همین سازوکار را - البته به شکلی ظریف‌تر - در صنعت ظاهرأ معصومانة «تصحیح» نیز می‌بینیم. تصحیح، «آرایه‌یی است که در آن، آنچه پیش‌تر عامداً ادعا شده بودن، نفی می‌شود»^(۲۰). برای نمونه، کار درستی کرد، اما نه، کارش اصلاً درست نبود. اما نکته‌یی هست و آن این که هنجارستیزی تصحیح نه در سخن گفتاری که در سخن نوشتاری است: در سخن گفتاری، عبارت درست به شکلی هنجارمند و زنجیری جانشین عبارت نادرست می‌شود، حال آن‌که در سخن نوشتاری، پرداخت گزاره با خود گزاره در تناقض است: پرداخت گزاره از این می‌گوید که یک عبارت حذف، و عبارت دیگری جانشین آن شده است، اما خود گزاره هر دو عبارت را نشان می‌دهد بی‌آن‌که یکی را جانشین دیگری کرده باشد.

آنچه در کار فونتانیه باطل‌نماست این است که فاصله‌گیری را گاه گوشزد می‌کند و گاه ناگفته می‌گذارد. فونتانیه چیزی از هنجارگریزی «تصحیح» نمی‌گوید، اما هنجارستیزی «پرسش» را شرح می‌دهد و بر آن تأکید می‌کند: «نباید این نوع پرسش را با پرسش به معنای دقیق کلمه اشتباه گرفت که عبارت است از پرسیدن به منظور آموختن یا کسب اطمینان از یک امر»^(۲۱). پرسش نوع اول از آن رو یک آرایه است که پرسش‌کننده ظاهراً پاسخ را می‌داند و قصدش از طرح پرسش و از موضوع، در حقیقت، تأیید آن است. از همین رو، این شکل از پرسش را باید - به تعبیر ژان ژنت در مقدمه‌اش بر آرایه‌های سخن - «پرسش کاذب» دانست. اما آیا نمی‌توان هنجارارتباطی حاکم بر سخن پرسشی را شرح داد و شکل بندی کرد؟ بیایم و دانایی را که نادانی را که فرستنده را E و گیرنده را R بنامیم. در پرسش، علی‌القاعده، فرستنده نمی‌داند و گیرنده می‌داند. در تصریح، قاعده واژگون است و پیش‌فرض بر این است که فرستنده می‌داند و گیرنده نمی‌داند. بنابراین داریم:

تصریح: $R(\bar{S}) + E(S)$

پرسش: $R(S) + E(\bar{S})$

یک حساب سرانگشتی نشان می‌دهد تعداد آرایه‌های ممکن برای پرسش دو تاست: فرض یک آرایه این است که E می‌داند، فرض آرایه دیگر این است که E نمی‌داند. تصریح نیز به‌قرینه دو آرایه دارد و آرایه دوم تصریح - این فرض که R می‌داند - دربرگیرنده همه آرایه‌های حشو است: تکرار، زاید،... اما بهتر آن است که بحث راجع به رمزهای ارتباط را با همین چند ملاحظه پایان دهم که کشف این رمزها با آیندگان خواهد بود.

به الگوی مان برگردیم. پیش‌فرض این الگو این است که کارآیی ارتباط، دست‌کم به میزان چرخش اطلاعات باشد - «اطلاعات» به مفهومی که این کلمه در نظریه اطلاعات دارد. آنچه ارتباط شعری از آن فاصله می‌گیرد، همین الگوست. وظیفه ارتباطی شعر، تأمین چرخش اطلاعات نیست. از همین رو و از آن‌جا که هر

وظیفه‌ی مستلزم وجود یک ساختار معین است، شعر نوعی ساختار شکنی است، اما آنچه شعر آن را می‌شکند، فقط یک ساختار معین مربوط به یک وظیفه خاص است و گرنه شعری که وظیفه‌اش شعر بودن است، هنجار سنز نیست و هنجارهای خاص خودش را و - اگر چنین سخنی درست باشد - منطقی خاص خودش را دارد، منطقی که قاعده‌های آن هنوز کشف نشده‌اند. اما بازیافت مفهوم مندی - که هنجار سنیزی از سخن گرفته است - موضوع شعرشناسی دیگری است که این بار، شعرشناسی بی‌اثباتی خواهد بود.

بلاغت کلاسیک، مبحث مجازشناسی را برای همین امر پدید آورد، اما خاستگاه این علم را بر یک خطای قدیمی و اساسی در مورد ماهیت مجازها قرار داد: بلاغت کلاسیک، مجازها و نامجازها را یک یکای دوگانه دانست بی‌آنکه متوجه شود این یکای دوگانه همگن نیست و بر مفصل بندی عمودی دو محور متقابل زبان تکیه دارد. شخصاً، در فصل آخر ساختار زبان شعر، سعی کرده‌ام این خطای دید را تصحیح کنم، اما من نیز اشتباه کردم و تصحیح‌هایم را بر نظریه دوگانگی مدلول بنا کردم، حال آن‌که این نظریه به مبحث مجازها و نامجازها ربطی ندارد. از همین رو، برای آن‌که انسجام درونی نظریه آرایه بتواند کامل باشد، باید بررسی مجازها را از سر گرفت، اما این بار به طور مستقل. از همین رو اینک سعی خواهم کرد تا طرحی از اصول اساسی این بررسی را ارائه دهم.

بلاغت کبیر و بلاغیان بزرگ فرانسه سده‌های کلاسیک، مانند دو ماریسه و فونتانیه، بیش از هر چیز به بیان دل‌بسته بودند و منظورشان از بیان [الوکوسیو] همان چیزی بود که سوسور آن را دیرتر «گفتار» نامید و گرایش امروز آن را «سخن» می‌نامد. آرزوی فونتانیه این بود که روزی بتواند دو کتاب اساسی خود، یعنی کتاب دستی درسی مطالعه مجازها (۱۸۲۱) و رساله عام آرایه‌های نامجاز سخن (۱۸۲۷) را در یک مجلد واحد به نام آرایه‌های سخن نشر دهد (۲۲).

هدف این نوشته نیز بازگشت به تفکیک - به یک اندازه اساسی و سستی - آرایه‌ها به مجازها و نامجازهاست، نه برای گرفتن ایراد چنین تفکیکی بر بلاغیان، بل مشخصاً برای گرفتن یک ایراد دیگر و آن این‌که چگونه متوجه تفکیک ذاتی مجازها و نامجازها نشدند و درنمای نادرستی را مستقر کردند که از بدو پیدایش علم آرایه‌ها تاکنون تداوم یافته است و حتی تا اندازه‌ای موجب حذف بلاغت از صحنه در دو سده اخیر شده است. راه حل بسیاری از مسایل نظری انسان، شبه حذف بوده است، یعنی حذف صورت مسئله. اما حذف صورت مسئله هرگز به معنای حذف مسئله نیست. هم‌چنان که می‌دانیم، باید دو هزار سال می‌گذشت تا منطقیان نوین به ژرفنا و بجایی مسایل منطق باستان پی‌برند. وقتی بلاغیان در صدد جداسازی ساختارهای سخن ادبی برآمدند و این ساختارها را به منزله مجموعه‌ی از شکل‌های تهی از محتوا طرح کردند، راه شکل‌گرایی باز شد - همان شکل‌گرایی‌یی که پژوهشگران آن را امروزه از نو کشف می‌کنند. اما با ظهور ناگهانی گورهرگراییی از یک سو و تاریخ‌زدگی از دیگر سو، و با ممتاز شدن ناگهانی هم محتوا و هم علیت خطی، بزرگراهی که بلاغت گشوده بود، برای دو سده تمام بسته شد. اما گناه بلاغیان این نبود. گناه بلاغیان این بود که به رغم کار عظیم و ستایش‌برانگیزی که در عرصه تجزیه و شناخت رده‌بندی‌ها انجام دادند، موفق به جداسازی ساختار - یعنی سازمان‌یابی درونی - آن چیزی نشدند که آن را آرایه می‌نامیدند. البته این واقعیت هم هست که بلاغت کلاسیک، ابزارهای ما را برای تجزیه زبان نداشت و - مهم‌تر - تفاوت میان دو محور هم‌نشینی و جانشینی زبان

را نمی‌شناخت. چه بسا به همین سبب‌ها بود که بلاغیان نتوانستند مکان و وظیفه مجاز را در درون سازوکار بلاغت تشخیص دهند.

بلاغیان آرایه را از دیرباز به منزله فاصله‌گیری از آنچه مستعمل است تبیین می‌کردند. در سرآغاز رساله معروف دومارسه درباره مجازها می‌خوانیم: «عموماً گفته می‌شود آرایه‌ها آن شیوه‌های گفتارند که از شیوه‌های طبیعی و عادی گفتار دورند. آرایه‌ها آن چرخش‌ها و روش‌های بیان‌اند که از روش مشترک و ساده گفتار دورند»^(۲۳). دومارسه، از این «شیوه‌های گفتار»، آن عده‌ای را که قلمروشان در عرصه معناست، مجاز می‌نامد و برای بقیه — که قلمروشان به جز در عرصه معناست — به دلیل فقدان این وجه اشتراک، نام مجاز را برمی‌گزیند. بنابراین، مجازشناسی بخش دقیقاً معنایی نظریه آرایه‌هاست و برای دومارسه چیزی نیست به جز مطالعه جلوه پدیداری تعدد معنایها و بررسی انواع مناسبت‌های موجود میان مدلول‌های گوناگون یک دال واحد. در این زمینه، اختلاف بلاغیان با هم بسیار جزئی و نظرهایشان کم‌وبیش ثابت و تقریباً از این قرار است:

آرایه‌ها

استعاره = شباهت

مجاز مرسل = همجواری

مجاز جزء و کل = جزء-کل

استعاره‌ی تهکمی = تضاد

اغراق = زیاد به جای کم

اثبات بانفی = کم به جای زیاد

اما نکته مهم این نیست. میان دو مدلولی که سنت آن‌ها را معناهای «حقیقی» و «مجازی» یک دال می‌نامد، تقابل وجود دارد، و نکته مهم این است که این تقابل، دارای سلسله‌مراتب است. دومارسه برای این تقابل فقط معنایی در زمانی قابل است و معنای حقیقی یک عبارت را مدلول «اولیه» یا «ریشه‌یی» آن، یعنی معنایی می‌داند که نخستین سازندگان و به کاربرندگان عبارت به آن می‌دادند: از آن جا که «برگ» در آغاز بر «برگی درخت» اشاره داشته است، اشاره امروزی «برگ» به «برگی کاغذ» مجازی است. هم‌چنان که می‌بینیم، برای دومارسه، معیار حقیقی یا مجازی بودن یک معنا، میزان استعمال آن معنا نیست: در مثال بالا، معنای به اصطلاح مجازی «برگ»، از معنای به اصطلاح حقیقی آن نامستعمل‌تر نیست. از این نکته می‌توان دریافت چرا دومارسه مجازشناسی را جزو «دستور زبان» می‌داند و نه بلاغت و چرا آن جمله معروف را راجع به «آرایه‌هایی که تولید روزانه‌شان در بازار بیش از... می‌نویسد. اما این نکته به این پرسش پاسخ نمی‌دهد که چرا دومارسه برای مجازها جلوه‌ای خاص قایل می‌شود و می‌گوید مجازها موجب «زنده‌تر شدن، بزرگ‌منشانه‌تر شدن یا دل‌پذیرتر شدن» گفتار می‌شوند^(۲۴)؟ آیا «برگی کاغذ» نیز همین‌طور است؟ قطعاً نه. پس آیا «برگی کاغذ» مجاز نیست و تعریف دومارسه از مجازها درست نیست؟ فونتانیه هم اعتراض‌کنان می‌گوید: «چگونه مجازها توانسته‌اند به رغم استعمال فراوان، زیبایی و برجستگی و جلوه خودش‌شان را حفظ کنند؟...»^(۲۵)

از همین رو نیز معیاری که فونتانیه با قاطعیت برمی‌گزیند، هم‌زمانی است و نه در زمانی. اگرچه هنوز

دیرزمانی به تولد فردیتان دو سوسور مانده است، اما فونتائیه سوسوری است و از همین رو، دو چیز را خوب می‌داند: (۱) این که دیدگاه بجا در زبان‌شناسی، دیدگاه تاریخی نیست؛ (۲) آن که از نظر مصرف‌کنندگان زبان، هیچ اهمیتی ندارد که معنای کلمه، اولیه است یا اشتقاقی؛ کلمه یا به یکی از معنای حقیقی آن صرف می‌شود - یعنی به یکی از دلالت‌های عادی و معمولی‌اش اعم از اولیه و نااولیه - یا به یک معنای انحرافی، یعنی دلالتی که در لحظه به آن داده می‌شود و فقط عاریتی است»^(۲۶). مجاز فقط حالت دوم است. بنابراین، معیار فونتائیه، استعمال یا بسامد مصرف، در یک حالت مفروض زبانی است. کافی است یک معنا مستعمل شود، دیگر آرایه‌یی در کار نخواهد بود. فونتائیه در این باره قاطع است و در تفسیر درباره مجازهای دومارسه می‌نویسد: «می‌توان هزار مثال آورد و ثابت کرد کافی است حتی جسورانه‌ترین آرایه، استعمال عام و مشترک بیابد تا دیگر کسی آن را آرایه تلقی نکند»^(۲۷).

اما ژرار ژنت با این معیار مخالف است^(۲۸). واقعیت نیز آن است که فونتائیه بر سر منطق خودش نمی‌ماند و - هم‌چنان که از پاره‌ای از نوشته‌های او برمی‌آید - تقابلی ضرورت آزادی را که بجای آن است، جانشین تقابلی مستعمل/نامستعمل می‌کند. از جمله این که فونتائیه می‌نویسد: «از این تعریف نتیجه می‌گیریم آرایه‌ها، هر قدر هم عادت آن‌ها را عام و آشنا جلوه دهد، فقط تا وقتی لایق حفظ عنوان آرایه‌اند که زبان، کاربردشان را تحمیل نکند و آزاد بگذارد»^(۲۹). کلمه‌هایی که بر آن‌ها تأکید شده است ظاهراً گویای آن‌اند که آرایه می‌تواند «عام و آشنا» شود و باز هم چنان آرایه بماند. گذشته از این، فونتائیه نیز هم‌صدا با کشیش رادونویه، میان «آرایه‌های مستعمل یا آرایه‌های زبانی» و «آرایه‌های ابداعی یا تصنیفی» تفاوت می‌گذارد. پس چگونه است که آرایه را هم به منزله آن چه مستعمل نیست تبیین می‌کند و هم، در همان حال، وجود «آرایه‌های مستعمل» را می‌پذیرد؟ آیا این تناقض نیست؟

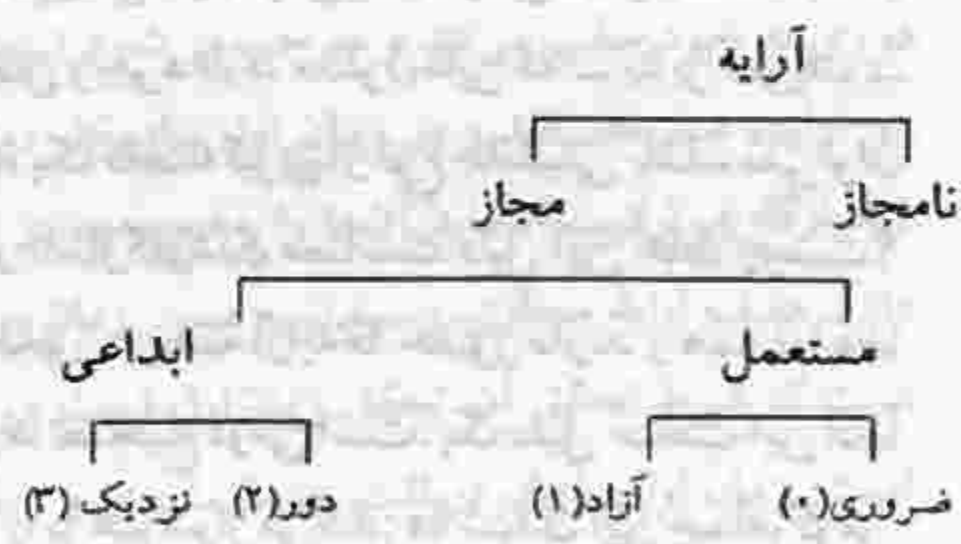
فونتائیه به عنوان زبان‌شناس این را خوب می‌داند که استعمال، دارای درجه‌های گوناگون است: بسامد استعمال، متغیری است که می‌تواند هم افزایش یابد و هم کاهش. در میان مترادف‌ها، استعمال عده‌ای بیش‌تر و استعمال عده‌ای کم‌تر و حتی محدود به زیرگروه‌ها یا موقعیت‌هایی خاص است، مانند «ژارگون»‌ها و «آزگو»‌ها، مانند پاره‌ای از مدلول‌های یک دال که استعمال بیش‌تری دارند و پاره‌ای دیگر که کم‌تر استعمال می‌شوند، مانند مجازهای مستعمل. در اکثریت عظیم گزاره‌های تصادفی، «روباه» به جانوری اشاره دارد که نامش «روباه» است. این معنا، معنای حقیقی «روباه» است. «روباه» در معنای «حیله‌گر»، استعمال کم‌تری دارد، اما استعمال دارد. بنابراین، «حیله‌گر» یک آرایه مستعمل است و به همین دلیل در واژه‌نامه‌ها به عنوان «معنای مجازی» ثبت شده است. اما، در مقابل، مجازهای ابداعی «همیشه به نوعی ملکی خصوصی‌اند، ملکی خصوصی مؤلف‌شان و نمی‌توان از آن‌ها همانند مال خود یا مال مشترک همگان بهره گرفت، مگر شاید به شکل عاریت یا نقل قول»^(۳۰). اما فونتائیه تقابلی میان آزاد و ضروری را فقط در مورد «کاتاگرز» به کار می‌بندد، یعنی در مورد عبارت‌هایی که تنها معنای ممکن‌شان در یک پسزمینه مفروض، معنای مجازی‌شان است، مثل «پای صندلی». کسی که چنین اصطلاحی را به کار می‌برد طبعاً حس می‌کند عبارت از معنای خود منحرف شده است، اما این معنای انحرافی نه تنها معنای مستعمل که تنها معنای قابل استفاده است. در نتیجه، آرایه به عنوان آرایه می‌میرد. این، درجه صفر فاصله‌گیری است (همان «تصویرهای مرده»ی شارل بالی). درجه یکی فاصله‌گیری، درجه فاصله‌گیری آرایه‌های

مستعمل است. آرایه‌های مستعمل به نوعی زبانی فرعی در دل زبان‌اند و همین موجب می‌شود گوینده سخن بتواند برای بیان همان مدلول، از میان دال‌های گوناگون یکی را برگزیند. در این حالت، هرگاه مدلول مورد نظر، معنای حقیقی دال برگزیده نباشد، دال به شکل فاصله‌گیری جلوه می‌کند. پیشنهاد من این است که علم رمزهای فرعی آرایه‌های مستعمل را «سبک‌شناسی» بنامیم و «شعرشناسی» را به علم آرایه‌های ابداعی اختصاص دهیم، یعنی آن آرایه‌هایی که - بنا بر تعریف - فقط یک بار به کار برده می‌شوند و از همین رو بیش‌ترین درجه فاصله‌گیری را دارند. بلاغت نیز مجموعه آرایه‌ها خواهد بود.

این نیز ناگفته نماند که فونتانیه به یک تفاوت دیگر آرایه‌های ابداعی با یکدیگر نیز اشاره می‌کند و آن نه فاصله‌گیری آن‌ها از آنچه مستعمل است، بل فاصله‌گیری‌شان از آن چیزی است که آن را «بعضی از قاعده‌های الزامی عقل» می‌نامد. پیش از او، باری، استعاره‌ها را بر پایه فاصله میان دو معنای حقیقی و مجازی‌شان به «دور» و «نزدیک» تقسیم کرده بود. این ملاک هم‌چنان قابل بهره‌برداری است. برای نمونه، شباهت میان دو مدلول بسته به ملاک‌های متعددی تغییر می‌کند، از تعداد تک‌معناهای مشترک‌شان گرفته تا وضعیت تک‌معنای تفریقی‌شان و این‌که این وضعیت، مسلط است یا نامسلط، برون‌پیوند است یا درون‌پیوند. می‌شود بر پایه چنین ملاک‌هایی، نوع‌شناسی کاملی از مجازها پرداخت. اما هدف نوشته حاضر این نیست و فقط به گوشزد این نکته بسنده می‌کنیم که درجه‌بندی فاصله‌گیری می‌تواند بر اساس فاصله میان مدلول‌های جانشین نیز باشد. و اگر فونتانیه کلاسیک است و کاربرد مجازهای «دور» را مردود می‌داند، هنجار شعر نو، کاربرد چنین مجازهایی است. روزدی می‌گوید: «ویژگی منحصر به فرد یک تصویر قوی در این است که محصول نزدیکی خودانگیخته دو واقعیت بسیار دور از هم باشد». بر تون نیز کار را به افراط می‌رساند: «از نظر من، قوی‌ترین تصویر، تصویری است که به بالاترین حد خودسرانه باشد».

با وجود این، اندیشه ناگفته نماند اساسی - درجه فاصله‌گیری و تغییر مرتبه‌نمای خود آرایه‌مندی را از فونتانیه داریم. هم اوست که در صدر تبیین‌هایی که از آرایه می‌کند، آرایه را شکلی می‌داند که از رهگذر آن، «سخن از آنچه می‌توانست بیان ساده و عام مطلب باشد، کم‌ویش دور می‌شود» (۳۱).

می‌توان انواع مختلف آرایه‌ها را از لحاظ میزان فاصله‌گیری‌شان مرتبه‌بندی کرد. بدین سان، جدول زیر به عنوان خلاصه مجازشناسی فونتانیه به دست می‌آید:



که در آن، عددهای رده‌نمایی نمایانگر درجه فاصله‌گیری آرایه‌اند، از درجه (۰) که آرایه به عنوان آرایه مرده

است تا درجه (۳) که جایگاه فرضی آرایه‌های شعر نو است.

اگر مجازشناسی دومارسه بسیار ساده بود و فقط به یک ملاک، یعنی ریشه‌شناسی توجه داشت (ملاکی که امروزه دیگر نمی‌توان آن را بجا دانست) و در نتیجه به یکای دوگانه معنای حقیقی و معنای مجازی می‌رسید، مجازشناسی فونتانیه بسیار پیچیده‌تر است و جدولی را به دست می‌دهد که اگرچه کاستی‌ها و کمبودهایی دارد، اما همچنان تا اندازه‌ای قابل استفاده است. چرا فقط تا اندازه‌ای و نه تا اندازه زیادی؟ زیرا یک ایراد اساسی دارد که به مفصل‌بندی اولیه این جدول و تقابل مجاز و نامجاز مربوط می‌شود.

فونتانیه نیز، همانند همه بلاغیان قدیم و جدید، بر این باور است که تفاوت میان دو نوع آرایه مجازی و نامجازی، یک تفاوت افقی است. از نظر او، همه آرایه‌ها، فاصله‌گیری‌اند و این فاصله‌گیری گاه معنایی است، گاه نحوی و گاه صوتی؛ وارونه‌سازی - که مسند را پیش از فاعل جای می‌دهد - نقض یک قاعده نحوی است و مجاز - که به کلمه مدلولی را می‌دهد که مدلول آن نیست - نقض یک قاعده معنایی است. به اعتقاد فونتانیه، همه آرایه‌ها هم‌ریخت‌اند و تنها تفاوت‌شان در سطح معنایی، نحوی یا واجی فاصله‌گیری است. بدین سان، فونتانیه، بی‌آن‌که خود متوجه باشد، به تناقض‌گویی می‌افتد.

به دو مجازی نگاه کنیم که فونتانیه به نام‌های «باطل‌نمایی» و «استعاره» ثبت می‌کند.

برای فونتانیه، باطل‌نمایی عبارت است از «صنعتی زبانی که از رهگذر آن، اندیشه‌ها یا کلمه‌هایی که معمولاً با یکدیگر در تناقض و تقابل‌اند به هم نزدیک و با هم ترکیب می‌شوند»، و مثال آن، این شعر آتالی است: تا جبران شود خسران جبران‌ناپذیر ایام. استعاره نیز عبارت است از «نمایش یک اندیشه در زیر لوای یک اندیشه دیگر... که تنها پیوند آن با اندیشه اول، نوعی انطباق یا قیاس‌مندی باشد». مثالی که فونتانیه برای استعاره می‌آورد، سرزین بی‌دغه خاک تیل است که معنای «سرزنش» در آن، «ملامت» نیست و «خیش زدن» است. بنابراین، هم باطل‌نمایی فاصله‌گیری است و هم استعاره. اما چطور فونتانیه متوجه نیست تعریف‌های خودش از این فاصله‌گیری‌ها از بیخ‌وبین ناهمگن‌اند و بر روی همان محور زبان قرار ندارند؟

باطل‌نمایی، تناقض است و قاعده‌سازگاری ترکیب را نقض می‌کند. اما ناسازگاری فقط در سطح نحو، و میان دو عبارت «جبران» و «جبران‌ناپذیر» است که در گزاره آمده‌اند. اگر از مصطلح‌های سوسور بهره‌گیریم، وجود فاصله‌گیری در حضور است، حال آن‌که تفاوت میان «سرزنش» و «خیش زدن»، یعنی سازند استعاره، در غیاب است و فقط در سطح جانشینی و میان مدلول‌هایی فرضی وجود دارد، مدلول‌هایی که - بنا بر تعریف - فقط یکی از آن‌ها می‌تواند روزآمد شود. اگر منظور از «مجاز»، یک فاصله‌گیری از نوع جانشینی باشد، نمی‌توان باطل‌نمایی را مجاز دانست زیرا تناقض نه در تغییر معنا که در ناسازگارشدن معناست. دلیل این خلط چیست؟ در واقع، اندکی تأمل کافی است تا متوجه شویم هر دو محور در همه آرایه‌ها حضور دارند و همه آرایه‌ها بر ساخته دو هنجارستیزی‌اند، اما وظیفه یکی از هنجارستیزی‌ها تصحیح دومی است. یک دلیل صحت این ادعا این‌که فونتانیه، در هنگام تفسیر باطل‌نمایی، دو هنجارستیزی را بر هم سوار می‌کند: «باشنیدن این جمله، گوش بی‌درنگ به جبران، معنای تلاش برای جبران یا جبران‌ظاهری را می‌دهد و در نتیجه، جبران و جبران‌ناپذیر نه تنها منافی یکدیگر نیستند که با هم هماهنگی کامل دارند». اما آنچه فونتانیه شرح می‌دهد، در اصل، یک سازوکار دوزمانی

(۱) تناقض میان «جبران» و «جبران ناپذیر»؛

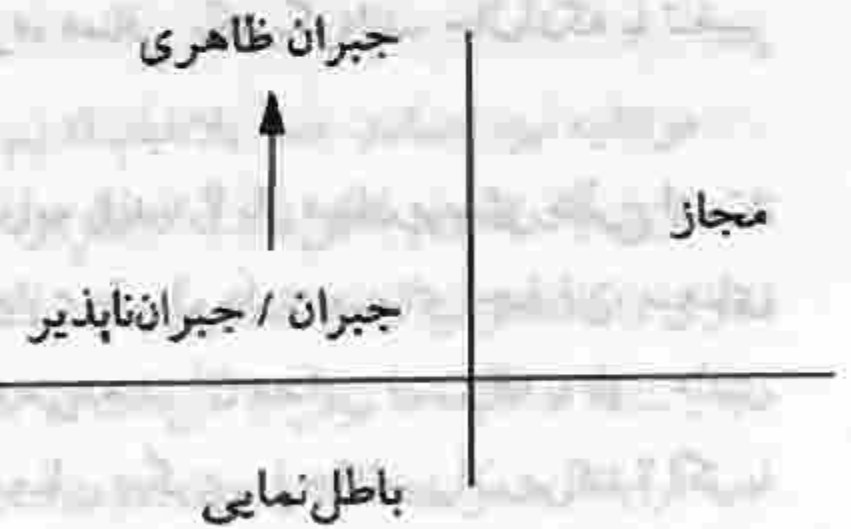
(۲) نشستن «جبران ظاهری» به جای «جبران» و رفع تناقض.

فقط این سازوکار به پرسش بسیار ساده «چرا مجاز و چرا تغییر معنا؟» پاسخ می‌دهد - پرسشی که هرگز به ذهن فونتانیه خطور نمی‌کند. اگر معنای حقیقی «جبران»، «جبران» است، چرا گیرنده این معنا را رد می‌کند و معنای دیگری را جانشین آن می‌کند؟ در مورد باطل نمایی، پاسخ روشن است: برای این که معنای حقیقی موجب تناقض گزاره می‌شود و دو عبارت «جبران» و «جبران ناپذیر»، «منافی یکدیگر» اند، حال آن که با تغییر معنا، «هماهنگی کامل» میان عبارت‌ها برقرار می‌شود.

حال به سراغ استعاره برویم. چطور می‌شود هم‌ریختگی کامل دو آرایه را ندید؟ باز همان پرسش مطرح است. فونتانیه وجود سلسله مراتب را در میان معنای حقیقی و معنای مجازی قبول دارد: معنای حقیقی، معنای مستعمل است، معنایی است که واژه‌نامه‌ها به عنوان معنا برای عبارت می‌دهند، آن معنایی است که به طور عادی به ذهن گیرنده می‌آید. پس چرا فونتانیه این معنا را کنار می‌گذارد و معنای دیگری را جانشین آن می‌کند؟ اگر با یک آرایه مستعمل روبرو بودیم باز حرفی نبود: اگر چه معنای مجازی در آرایه‌های مستعمل ثانوی است، اما باز یک معنای مستعمل و بنابراین یک معنای موجود است. اما مثال فونتانیه یک آرایه ابداعی است: «خیش زدن» به معنای «سرزنش کردن» نیست و هرگز هم نبوده است. پس چرا معنایی به این دال داده می‌شود که هرگز معنای آن نبوده است؟ آشکارا برای این که این معنا با پسزمینه ناسازگاری دارد: «ملامت» و «خاک» نیز مانند «جبران» و «جبران ناپذیر» منافی یکدیگرند، البته با یک تفاوت و آن این که تناقض میان «ملامت» و «خاک» بارز نیست. اما دو عبارت از لحاظ معنایی هنجارستیزی و می‌توان نشان داد این هنجارستیزی از تناقضی خبر می‌دهد که در سطحی عمیق‌تر میان «سرزنش کردن» که در مقوله «جانداران» است و «خاک» که در مقوله «بیبجان‌ها» است، وجود دارد^(۳۲). تناقض در تک‌معناهایی است که عبارت‌ها پیش فرض می‌کنند و نه در تک‌معناهایی که وضع می‌کنند. تناقض ضعیف‌تر است، اما هست. فونتانیه درباره «جبران جبران ناپذیر» می‌گوید: «پذیرش چنین جمله‌یی به شکل کلمه به کلمه پوچ است». مگر پذیرش «سرزنش خاک» به شکل کلمه به کلمه پوچ نیست؟ اگر این «پوچی» مشهود نیست، به این علت است که در استعاره، ضعف تناقض موجب می‌شود توجه تجزیه‌کننده جمله به زمان دوم سازوکار دوزمانی، یعنی به تغییر معنا جلب شود. در باطل نمایی، شدت تناقض، توجه ناظر را فوری به خود جلب می‌کند و موجب می‌شود تبیین آرایه باطل نمایی بر تناقض استوار شود. اما از آن جا که هر دو آرایه، هم‌ریخت‌اند و در زمان اول سازوکار دوزمانی، از یک نوع هنجارستیزی نحوی خبر می‌دهند (ناسازگاری ترکیب)، نباید آن‌ها را به هیچ وجه در مقوله مجازها جای داد. مجاز به ارجحیت زمان دوم اشاره دارد: هدف آرایه مجازی، رسیدن به همین زمان دوم است و اگر این زمان، زمان دوم شده است فقط برای این است که شرط تحقق آن، تحقق زمان اول است. در واقع، هر آرایه‌یی دربرگیرنده یک روند رمزدایی دوزمانی است: زمان اول، زمان دریافت هنجارستیزی و زمان دوم، زمان تصحیح هنجارستیزی با گشتن در میدان جانشین‌هاست، میدانی که عرصه گره خوردن مناسبت‌های شباهت و همجواری و... و از این رهگذر، کشف مدلولی است که بتواند از گزاره، تفسیر معنایی قابل قبولی ارائه دهد. اگر چنین تفسیری ناممکن باشد، گزاره

پوچ خواهد بود، مانند گزاره «ناپلئون یک عدد اول است» که یکی از بی شمار گزاره‌هایی است که منطقیان به عنوان نمونه گزاره پوچ ساخته‌اند.

بنابراین، سازمان‌یابی غایی آرایه، دو محوری، و مفصل‌بندی آن بر روی دو محور عمود بر هم است: محور همنشینی که عرصه استقرار فاصله‌گیری است و محور جانشینی که عرصه خنثاشدن فاصله‌گیری از رهگذر تغییر معناست. می‌توان این دو محور را به شکل زیر نشان داد:



بدین سان، اصلی برای رده‌بندی پیدا می‌شود که بسته به نوع هنجارستیزی و نوع تغییر معنا، دارای دو ورودی است. درست همانند نایجابی‌ها که بسته به نوع تغییری که هنجارستیزی‌شان را تصحیح می‌کند، مرسلی‌اند یا استعاره‌یی، پاره‌ای از باطل‌نمایی‌ها نیز مرسلی‌اند و پاره‌ای دیگر، استعاره‌یی. خلاصه این که در محور زبان یکدیگر را متقابلاً در محاق فرو می‌برند. از همین رو نیز، بلاغیان نتوانستند پنهان‌بودن محور همنشینی‌نا سازگاری‌های معناها را در پشت محور جانشینی تغییرهای معناها ببینند و علم بلاغت سرانجام نتوانست میدان «هنجارستیزی‌های معنایی» را مطالعه کند (۳۳). به همین خاطر نیز یکی از وظیفه‌های اصلی بلاغت نو، رفع این نقص و شناسایی، نام‌گذاری و رده‌بندی انواع نقض‌هایی است که ضرورت‌های ترکیب، فی‌نفسه، در سطح معنایی زبان موجب می‌شوند. آرایه‌ها چیزی به جز همین نقض‌ها نیستند.

در مورد «نامجاز»ها، عکس ماجرا رخ داد: این بار، همنشینی، جانشینی را پنهان کرد. بلاغت توانست به تجزیه فاصله‌گیری همشینی‌ها بپردازد، اما نتوانست کار را تا تجزیه جانشینی‌ها دنبال کند.

خلاصه این که هر آرایه دارای دو زمان است. نظریه مجازها، زمان اول را فراموش کرد و نظریه نامجازها، زمان دوم را از یاد برد و این را ندید که هر نامجاز یک مجاز را ایجاب می‌کند زیرا هر فاصله‌گیری باید با تغییر معنا تخفیف یابد و آنچه اقتصاد آرایه‌ها را می‌سازد، همین بازی وارون و جبران‌کننده دو هنجارستیزی است. برای نمونه به «پرسش» نگاه کنیم. «پرسش» فقط وقتی آرایه است که شکل پرسش به یک مدلول تأییدی ارجاع دهد. معنای «کیست نداند؟»، «همه می‌دانند» است. بنابراین معنا تغییر یافته و آنچه با آن روبرویم مجاز است. پس چرا اسمش را گذاشته‌ایم نامجاز؟ وارونه‌سازی چطور؟ می‌گویند وارونه‌سازی یک فاصله‌گیری معنایی است و از همین رو یک آرایه ساخته شده است. این گفته درست است. می‌گویند وارونه‌سازی به معنا دست نمی‌زند و از همین رو نامجاز است. این گفته نادرست است. همه اهل دستور قبول دارند که وقتی صفت پیش از موصوف جای می‌گیرد، معنای آن «جنسی» است و وقتی پس از موصوف می‌آید، معنای آن «ویژه»

است. پ. گیر و می نویسد: «سید پرستو، پرستویی است که آن چه در آن سفید است، پرستوییست پرستوست. از همین رو نیز بازتاب دهنده ارزش های استعاره ای خاص پرستو (عفاف) و سفیدی (سادگی) است»^(۳۴). مگر این تغییر معنا نیست؟ مگر — هم چنان که گوینده سخن نیز تلویحاً به آن اشاره دارد — استعاره نیست؟ آیا همین سازوکار نمی تواند در «آرایه های فصاحت» مانند قافیه نیز کار کند؟ در یک آرایه فصیح، هم واجی مضمون های ناهم معنا موجب می شود که در زمان اول، هنجارستیزی مستقر شود و سپس، در زمان دوم، با نشستن «ارزش های استعاره ای» به جای ناهم معناها و برقراری مجدد خویشاوندی معنایی — هم چنان که خواست اصلی توازی است — هنجارستیزی تخفیف یابد^(۳۵). چنین است که از قافیه شدن «دانا» و «برنا»، یک مفهوم جوانی و نامیرایی نیز القا می شود، حال آن که چنین مفهومی در مثلاً «یک انسان دانا» نیست.

بنابراین آنچه در همه موردها با آن روبرویم، همان ساختار و همان سازمان یابی عمودبرهم جانشین ها و همنشین ها، و همان سازوکار با همان وظیفه است، یعنی تنها سازوکاری که می تواند هدف مندی آرایه را گزارش کند.

و این جاست که پرسش نهایی پیش می آید: چرا آرایه؟ چرا هنجارستیزی؟ پاسخ بلاغیان به این پرسش یکسان است، همان پاسخی است که اصلاً آرایه را تبیین می کند: وظیفه «زبان آرایه ها» زیبایی است و آرایه ها سخن را «زنده تر، بزرگ منشانه تر، دل پذیرتر...» می کنند. آنچه همه این کلمه های یکی گنگ تر از دیگری و تقریباً مترادف به آن ارجاع می دهند، زیبایی است. از دیدگاه بلاغت کلاسیک نیز سه وظیفه اصلی زبان عبارتند از «زیبا»، «آموزنده» و «متقاعدکننده» بودن.

هنوز باید یک مسئله را توضیح داد و آن این که چگونه است که ساختار، چنین جلوه ای را موجب می شود زیرا فاصله گیری یک سخن، به خودی خود موجب زیبا شدن آن سخن نمی شود. یک پاسخ حاضر و آماده برای این پرسش، زیبایی شناسی تصویر است. اصلی هست که هیچ یک از بلاغیان در آن تردید ندارند و آن عبارت است از توازی تقابل های مجازی/حقیقی و مشخص/مجرد. معنای مجازی، «تصویر» می سازد، یعنی مشخص است و می توان آن را «دید»، حال آن که معنای حقیقی را باید «اندیشید». همین امر نیز مسبب خلط تدریجی و هم چنان پابرجای دو اصطلاح «مجاز» و «تصویر» شده است. بر پایه یک نظریه ضمنی تاریخ زبان، ارجاع اولیه کلمه ها به محسوسات بوده و گرایش کلمه ها به مجردات، پی آمد تحول بعدی آن هاست. زبان بلاغت، بازگشت به سرچشمه هاست. هر آرایه ای، رجعت از فهم به حس است. فلسفه پس از سقراط، یک جریان دیالکتیکی صعودی است که از دریافت به مفهوم می رسد. اما بلاغت به عنوان جریان وارون این جریان صعودی شکل گرفته است. از همین رو نیز تقابل میان فلسفه و بلاغت، متقارن است و حاصل جمع فلسفه و بلاغت، دایره عظیم زبان است، دایره ای که از تصور ازلی آغاز می شود و به همان نیز بازمی گردد.

شالوده این برداشت، حقیقت ژرفی است که شعرشناسی روشن فکرزده ترین ظاهراً آن را از یاد برده است. نتیجه این فراموشی و ندیدن ویژگی اساسی زبان شعر این است که این ویژگی، ویژه بودن دال فرض می شود و این پندار رواج می یابد که دال نیز به شیوه خود، به مدلول همیشه یکسانی اشاره دارد که می توان آن را با غیر شعر نیز گفت و حتی آن را با فرازبان کارشناسان و منتقدان، بهتر نیز گفت. چنین پنداری جهل مرکب است. اگر به راستی می شود همان مدلول را با غیر شعر هم گفت، پس چرا اصلاً شعر؟ چرا اصلاً عروض، قافیه،

وارونه‌سازی، باطل‌نمایی، تکرار؟ چرا این همه آرایه؟ یک پاسخ به این پرسش، ابهام است - نظریه‌یی که امروزه رواج تام دارد. اما چنین پاسخی بیش از آن‌چه باید لاغر است و تعدد معنایها بیش‌تر یک پاسخ اقتصادی است تا شعری. اگر تنها وظیفه شعر این باشد که فقط در یک جمله همه آن چیزهایی را بگوید که نشر در چندین جمله می‌گوید، چنین امتیازی چندان مایه مباهات نخواهد بود. وانگهی مگر به خست در کاربرد کلمه‌ها گرفتار شده‌ایم که با رسیدن به «میانبر» شعر، حتی «مسحور» می‌شویم؟ فرار دادن علامت مساوی میان شعریت و «انبوهی معنایها» فقط می‌تواند پژواک دوری از اقتصاد بورژوازی باشد چون اگر باید ایجاد بیش‌ترین - و حتی بی‌نهایت - مدلول با بهره‌گیری از کم‌ترین دال‌ها به یک چیز شبیه باشد، این چیز فقط می‌تواند یک سرمایه‌گذاری بسیار سودآور با پول بسیار اندک باشد، متها در عرصه زبان.

هم‌چنان که بلاغت به درستی متوجه شده است، هدف راستین هر شعری - و هم‌چنین هر ادبیاتی - دگرگونی کیفی مدلول است. البته این پرسش هم‌چنان باقی است که آیا قضیه حقیقتاً بازگشت به تصویر است؟ دو ایراد می‌توان بر این برداشت گرفت.

۱) کم نیستند نمونه‌هایی که در آن‌ها، معنای مجازی همواره از معنای حقیقی «مشخص» تر نیست. آیا تشخیص «جبران ظاهری» از «جبران» بیش‌تر است؟ آیا تجرید مدلول «قایق» از مدلول «پارویی» کم‌تر است؟

۲) معنا، حتی اگر واقعاً هم مشخص باشد، لزوماً موجب یک «تصویر» نمی‌شود. نمی‌خواهم بحث قدیمی همراهی یا ناهمراهی تصویر و تفکر را از نو راه بیندازیم. هدفم فقط اشاره به خلطی است که ظاهراً در مورد مدلول و مرجع می‌شود. آیا از این نکته که آن‌چه «روباه» به آن ارجاع می‌دهد مشخص است، یعنی محسوس است و آن‌چه «حبله‌گر» به آن ارجاع می‌دهد مشخص نیست، می‌شود نتیجه گرفت که نمی‌شود جمله «این مرد روباه است» را بدون تجسم روباه جانور فهمید؟ من که زیاد مطمئن نیستم. اما گیریم چنین باشد، در مواجهه با آرایه‌هایی مانند انزوی آبی یا احتضار سید (مالارمه) چه می‌کنیم؟ آیا تجسم ناپذیر را تجسم می‌کنیم؟

بنابراین پرسش هم‌چنان باز است. شخصاً، در یک جای دیگر، نظریه دلالت معروف به دلالت «هیجانی» را پیش کشیدم. اما، در زیر این نام برگرفته از اصطلاح‌های کلاسیک، نظریه می‌تواند معنای خلاف دهد. از همین رو باید روزی مجدداً به این موضوع برگشت. پاسخ به پرسش اساسی ذات معنای شعری می‌تواند هر چه باشد، اما من لازم می‌دانستم نشان دهم ساختار آرایه چنان است که چنین پرسشی ناگزیر مطرح است.

پل والر می‌نویسد: «شاعر بی‌آن‌که خود داند، در نظمی از رابطه‌ها و دگرگونی‌های ممکن در حرکت است و فقط آن جلوه‌های موقت و خاصی از این نظم را دریافت یا پیگیری می‌کند که در فلان یا بهمان حالت از عملیات درونی او برایش مهم‌اند»^(۳۶).

هدف بلاغت سخن به جز جستجوی همین «نظم رابطه‌ها و دگرگونی‌ها» نیست و وظیفه شعرشناسی نوین به جز از سرگرفتن جریان پرشکوه و متأسفانه متوقف‌شده سده ۱۹ نیست. ویکتور اوگو بانگ می‌زد «مرگ بر بلاغت!» و باید زمان می‌گذشت و مالارمه و والر می‌آمدند تا شاعرانی اصیل، بجایی بلاغت را به عنوان شکل‌های ممکن سخن ادبی از نو کشف کنند. اما، با وجود این، پیشداوری هم‌چنان باقی است. نظریه آرایه، دو

اصلی را نقض می‌کند که امروزه به عنوان اصل‌های مقدس زیبایی ادبی رواج دارند: نخست، اصل یکپارچگی را و دوم، اصل وحدت یا کلیت اثر را. با تبدیلی آرایه‌های بلاغی به نوعی آرایه‌های زیبایی جهانشمول و قابل انتقال از یک شعر به یک شعر دیگر یا از یک شاعر به یک شاعر دیگر، نظریه آرایه آن چیزی را نفی می‌کند که موجب ویژگی هنر ادبیات و سبب سرشت منحصر به فرد و فردیت ضروری این هنر است. ضرب‌المثلی چینی، بی‌خبر از وجود علم شیمی، می‌گوید: «هر الماسی منحصر به فرد است و فقط به خودش شبیه است». نمونه برداری مقطعی از سخن، و تجزیه سخن به شکل‌هایی که بی‌گمان با یکدیگر در پیوند و تعامل اند، اما با وجود این از یکدیگر مجزایند، انکار این وحدت کل و آن درهم‌تنیدگی بی‌گسستی است که موجب می‌شود یک اثر، کلیتی بسته به خود باشد. آنچه در افق شعرشناسی ساختارگرا قد برمی‌افرازد، برنامه‌ریزی رایانه‌یی آرایه‌های بلاغی است، شبیح دهشتزای ماشین تولید خودکار شعر است. اما حتی اگر چنین باشد نیز باز جای نگرانی نیست: هنوز باید این شکل‌های فقط ممکن سخن را به راه‌انداخت و با دادن محتوایی اصیل و از لحاظ شعری، حقیقی، به امتلا رساند. چنین کاری وظیفه نبوغ و الهام است، و این کاری است نه آسان. باور نمی‌کنید؟ امتحان کنید.

پی‌نوشت

- 1- Charles Serrus, *Le Parallélisme logico-grammatical*, Alcan, 1933.
- ۲- برای تحلیلی تجربی مناسب‌های متسجم میان قاعده‌های عملیاتی اندیشیدن و زرف‌ساختارهای زبان، نک. به: H. Sinclair de Szzart, *Acquisitions de la pensée et développement du langage*, Dunod, 1967.
- 3- Robert Blanché, *Structures intellectuelles*, Vrin, 1966; A.J. Greimas, *Sémantique structurale*, Larousse, 1966.
- 4- Jean Piaget, *Psychologie de L'intelligence*, Colin, 1956, p. 41.
- 5- Tzvetan Todorov, *Littérature et Signification*, Larousse, 1967, p. 108.
- ۶- پیش از این دربارهٔ هنجارستیزی‌های قیاسی توضیح داده‌ام. نک. به: Jean Cohen, *Poétique de la comparaison: essai de systématique in Langages*, VIII, Paris, 1968.
- ۷- برای نمونه: لطافت بودن و نبودن (هل دالری).
- 8- Morier *Dictionnaire de poétique et de rhétorique*, PUF, 1961.
- 9- Fontanier, *Les Figures du discours*, collection "Science", Flammarion, 168.
- 10- Jean Cohen, *Structure du langage poétique*, Flammarion, 1968.
- 11- J.A. Greimas, *Option citée*, p. 50.
- 12- Cf. Luce Irigaray, *Négation et transformation négative dans le langage des schizophrènes in Langages*, V, 1967, pp. 84-98.
- ۱۳- اما ساختار می‌تواند یکسان بماند: گمنام پُرآوازه.
- 14- Bally, *Traité de stylistique française*, I, p. 186.
- 15- N. Chomsky, *Syntaxe, logique et sémantique in Langages II*, 1966
- 16- O. Ducrot, *La linguistique*, publié sous la direction d'André Martinet, Denoël, 1969, p. 239.
- ۱۷- برای کاناکوز نتوانستیم هیچ برابر نهاده‌ای در بلاغت کلاسیک فارسی بیابیم. کاناکوز، نوعی آرایه است که در آن، واژه در معنایی به جز معنای حقیقی خود به کار می‌رود، بی‌آنکه امکان گذاشتن کلمه دیگری به جای آن باشد، مانند «های میز»، «سپر خودرو»،... [مترجم].
- 18- Dumarsais, *Des Tropes*, p. 12.
- 19- Id., *Ibid.*

- 20- Fontanier, *Option cité*, p. 367.
- 21- Id., *Ibid*, p. 368.
- 22- آرزویی که زدار زنت و من نوانستیم با انتشار آثار فوتانیه در زیر همین عنوان به تحقق آن کمک کنیم:
Fontanier, *Figures du discours* in collection *Sciences*, Flammarion, 1968.
- 23- Dumarsais, *Option cité*, p. 2.
- 24- Id., *Ibid*, p. 66.
- 25- Fontanier, *Option cité*, p. 65.
- 26- Id., *Ibid*, p. 66.
- 27- Id., *Ibid*, p. 6.
- 28- Gérard Genette, *Préface* in *Figures du Discours*, p. 10-11.
- 29- Fontanier, *Option cité*, p. 64.
- 30- Id., *Ibid*, p. 188.
- 31- Id., *Ibid*, p. 64.
- 32- هم چنان که از پرسش «حسن چه کسی را (و نه چه چیزی را) سرزنش می‌کند؟» برمی‌آید، «سرزنش کردن» یک فعل متعدی + یک مفعول بی‌واسطه جاندار است.
- 33- Cl. T. Todorov, *Langages*, I, 1966.
- 34- P. Guiraud, *Syntaxe du français*, PUF, 1962, p. 112.
- 35- J. Cohen, *Structure du langage poétique*, p. 224.
- 36- Valéry, *Questions de poésie*, in *Oeuvres*, Pléiade, T. I, p. 1290.

زبان جامع علوم انسانی