

ارزشیابی عملکرد و عملکرد واقعی

نوشته: مارک کوی^(۱)

برگردان: مهین فتووه‌چی

چکیده:

مقاله حاضر بیان می‌کند مدل یا الگوی روایی یابی متعارف که از رتبه‌بندی‌های ذهنی عملکرد یا ارزشیابی به عنوان ملاک استفاده می‌نماید، احتمالاً قابل تردید است. به چهار مجموعه از مشکلات استناد کرده که ممکن است سودمندی رتبه‌بندی‌های عملکرد را به عنوان ملاک، کاهش دهند. این مشکلات شامل: سوگیری، سیاست‌بازی (موجه جلوه دادن)، مدیریت برداشت و شهرت به ناحق است. بسیاری از مشکلات را شرح می‌دهد و نتیجه گیری می‌نماید که روش‌های انتخاب، برآسانس ارزشیابی، روایی یابی می‌شوند و بجای انتخاب افراد مناسب برای مدیریت، فقط وضع غیرضرایب‌بخش کنونی را تداوم می‌یخشنند.

مقدمه:

در حال حاضر ارزشیابی عملکرد و پرداخت مرتبط با عملکرد به طور فزاینده‌ای در بریتانیا رایج است و بنظر می‌رسد که دولت کنونی توجه شایانی به این دو موضوع دارد. در بیشتر بخشها، ارزشیابی ابتدا در سطوح مدیریت مطرح شده و سپس به سطوح کارکنان پایین‌تر تسربی می‌یابد. شاید وقت آن باشد قبل از اینکه این کار انجام شود، پژوهش در زمینه ارزشیابی عملکرد که بسیاری از مشکلات رتبه‌بندی‌های عملکرد را مستند نموده و تردید جدی در روایی آنها به عنوان ملاک سنجش کار واقعی ایجاد کرده، مورد بررسی و مذاقه قرار گیرد.

سوگیریها^(۲)

رتبه‌بندی تأثیر می‌گذارد
که رتبه دهنده‌ها از آن
ناآگاه‌اند.

که نباید در رتبه دهنده اثر
کند در روی تأثیر می‌گذارد،
یا عوامل به نحوی در

رتبه‌بندی‌های عملکرد از
سوگیری‌های بسیاری متأثر
می‌شود. به این معنی عواملی

سن، نژاد و جنس

از اینرو زنهایی با خصوصیات مردانه از لحاظ ارتقاء، بالاتر رتبه‌بندی می‌شوند. بعضی اوقات سوگیری زیرکانه است و درگیر بارفتارهای قالبی درمورد جنس و شغل است، از اینرو ارزشیابی کننده‌هایی که به طور سنتی مدیریت را شغل زنانه نمی‌دانند، تعامل دارند که مدیران زن را پایین‌تر رتبه‌بندی نمایند [۴].

مقیاس وسیع [۲] سوگیری کم و پایداری را در مورد «نژادخودی» در رتبه‌بندیهای عملکرد نشان می‌دهد. سفید پوستها تعامل به سفیدها و سیاه پوستها گرایش به سیاهان دارند و غیره.

جنس نیز رتبه‌بندیهای عملکرد را مخدوش می‌کند. بعضی اوقات رتبه‌بندیهای عملکرد سوگیری ساده در مورد جنس را نشان می‌دهد [۳].

نتایج کلی بدست آمده از ۴۰ پژوهش جداگانه [۱] همبستگی منفی کمی بین سن و رتبه‌بندی عملکرد نشان می‌دهد در حالیکه سن و شاخصهای عینی عملکرد، همبستگی مثبت دارند. این مطلب اشاره ضمنی بر آن دارد که رتبه‌بندیهای عملکرد سوگیری قابل ملاحظه‌ای بر علیه افراد مسن‌تر نشان می‌دهد.

تجزیه و تحلیلهای مشابه در

وضع ظاهر

و فردی که کمترین آراستگی ظاهر را دارد بالغ بر ۱۳/۰۰۰ دلار می‌باشد که این تأثیر به مراتب برای مردان در مشاغل «مردانه» و درگروههای مسن‌تر بیشتر است. رتبه‌بندیهای عملکرد به شدت متاثر از وضع ظاهر است و این سوگیری محدود نیست، این سوگیری آن گونه که شور عادی تصور می‌کند محدود به افراد مؤنث جوان نیست. در واقع احتمالاً در حلقه‌های مدیریت سنتی این سوگیری قویتر است.

که وضع ظاهر در رتبه‌بندیهای عملکرد تأثیر می‌گذارد. دو پژوهش جداگانه [۵ و ۶] ارتباط محکمی بین وضع ظاهر - رتبه‌بندی شده براساس یک مقیاس ۵ درجه‌ای - و سپس سطح حقوق پیداگرده است. هردو تحقیق نشان می‌دهد که هر رتبه اضافی وضع ظاهر موجب ۲/۶۰۰ - ۲/۰۰۰ دلار افزایش حقوق می‌شود. این امر به این مطلب اشاره دارد که تفاوت بین حقوق فردی که بیشترین آراستگی را دارد

سوگیریهای دیگر در رتبه‌بندیهای عملکرد زیرکانه هستند. شور عالم حکم می‌کند که وضع ظاهر احتمالاً در رتبه‌بندیهای عملکرد مؤثر نمی‌باشد به دلیل اینکه «زیبائی در چشم بیننده است» و بهر حال نباید رفتار محیط کار را تحت تأثیر قرار دهد.

در واقع یک توافق وسیع و معتبر درباره اینکه چه کسی از آراستگی ظاهر برخوردار است و چه کسی برخوردار نیست، وجود دارد، شواهد محکمی وجود دارد

نگرشها و ارزشها

می‌دهد که ارزش‌های مدیران بهترین پیش‌بینی کنندۀ رتبه‌بندی‌های عملکرد آنان است. مسئویانی که کمک می‌کنند مدیران از اینکه مدیر خوبی هستند، احساس غرور نمایند و یا کسک می‌کنند که آنها احساس کامبیخشی نمایند رتبه‌های بهتری کسب می‌کنند.

بالاخره پاسخی مثل «خود کامبیخش» یا «افتخار به مدیر خوب بودن» استباط شود که پژوهشگران استدلال می‌کنند ارزش‌های بنیادی مدیران را ارایه می‌نمایند. مدیران می‌گویند رفتار شغلی کارکنان رتبه‌بندی عملکرد آنان را شکل می‌دهد اما تجزیه و تحلیل «اتخاذ سیاستها» نشان

رتبه‌بندی‌های عملکرد بیشتر با نظام باورهای مدیر شکل می‌گیرد تا عملکرد شغلی واقعی کارکنان [۷] این پژوهش از یک تکیک «نرdbانی» برای کشف مفاهیم اشربخش از نقطه نظر مدیران استفاده می‌نماید. این امر یعنی بطور مستمر از مدیران سؤال شود «چرا آن مهم است» تا

گروه خودی - گروه غیرخودی (۳)

اما، براساس شاخصهای عینی عملکرد، کار بهتری انجام نمی‌دهند. این امر به طور ضمنی اشاره بر آن دارد که اعضای گروه خودی موقعیت خود را نه با کار برتر بلکه از بعضی راههای دیگر بدست می‌آورند.

غیرخودی، که با اعضای آن مثل «کارکنان موقت^(۴)» رفتار می‌شود و وظایف کم اهمیت به آنان محول می‌گردد. پژوهش در مورد کارکنان بانک [۸] نشان می‌دهد که اعضای گروه خودی رتبه‌بندی بهتری کسب می‌کنند

یک مکتب فکری حکم می‌کند که اکثر گروههای کاری را می‌تران به دو دسته تقسیم نمود. گروه خودی که اعضای آن از اعتماد و توجه سرپرست برخوردار می‌شوند و وظایف چالش‌انگیز به آنها واگذار می‌شود و گروه-

تمایل یا عدم تمایل شخصی (۵)

مشابه همچنین نشان می‌دهد که ۸۰ درصد مدیران بیان می‌کنند که حالات روحی خوب و بد آنها در رتبه‌بندی‌های عملکرد تغییر ایجاد

به راحتی می‌پذیرند که تمایل یا عدم تمایل آنان در افزایش و کاهش رتبه‌بندی عملکرد مؤثر است [۹]. تجزیه و تحلیلهای

اصحابهای دقیق با مدیرانی که به طور مستمر رتبه‌بندی عملکرد انجام می‌دهند نشان می‌دهد که سه چهارم آنان

این مطلب به نوبه خود دلالت بر پژوهش‌های مربوط به انتخاب کارکنان دارد. بین ۶۰ تا ۸۰ درصد پژوهش‌ها در زمینه انتخاب، از ارزشیابی سرپرستان به عنوان ملاک «عملکرد واقعی» استفاده می‌نمایند. سوگیری ناشی از منابع یادشده در فوق به این معنی است که غالباً ممکن است رتبه‌بندی ملاک نسبتاً ضعیفی از عملکرد واقعی باشد. این مطلب به نوبه خود اشاره ضمنی به آن دارد که شاید بسیاری از پژوهش‌های واقعی روش‌های انتخاب را دست کم می‌گیرند.

شخصی، تشابه دیدگاهها، گروه خودی و گروه غیرخودی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد، چرا که این اطلاعات به طور عادی ثبت نمی‌شود و غالباً به آسانی در دسترس قرار نمی‌گیرد. این امر به آن معنی است که بسیاری از منابع سوگیری، دقت ارزشیابی عملکرد را کاهش می‌دهد به نحوی که مدیر و کارمند به آسانی آنرا تشخیص نمی‌دهند. به اصطلاح فنی ارزشیابی‌های عملکرد مخدوش^(۶) هستند و این مخدوشی غیرقابل مشاهده است.

می‌کند. احتمالاً در حالت افت روحی ۷۳ درصد اظهار می‌دارند که از انجام رتبه‌بندی‌های عملکرد بیزارند.

اطلاعات حاصل از رتبه‌بندی‌های عملکرد می‌تواند برای یافتن سوگیری‌های مربوط به سن، نژاد و جنس مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. (معمولًاً این تحلیلهای مشکلات مربوط به فرصت‌های مساوی اجتناب می‌کند). داده‌های رتبه‌بندی عملکرد نمی‌تواند برای یافتن سوگیری‌هایی که ناشی از وضع ظاهر، تعایل یا عدم تسامیل

سیاست‌بازی (موجه جلوه‌دادن)^(۷)

نامطلوب، اجتناب از رودروروشن و خلاص کردن خود از شرافت از طریق ارتقاء دادن و فرم‌ستاندن آنها به سازمان دیگر^(۸)

این مصاحبه‌ها همچنین دلیل مدیران را برای ارزشیابی‌هایی که عمداً ضعیف رتبه‌بندی می‌کنند، آشکار می‌کند که: شوک وارد کردن یا صدمه زدن به مرئوس سرکش، ارسال پیام برای افرادی که باید ترک سازمان را در نظر داشته باشند و تهیه سابقه مستند و

خصوصی» در اغلب موارد رتبه‌بندی‌های عملکرد را تحت تأثیر قرار می‌دهند. مدیران دلایل زیادی را برای اعطای امتیازات بالاتر در رتبه‌بندی‌های عملکرد ارایه می‌دهند، به حد اکثر رساندن پادشاهی شایستگی، حمایت از اشخاصی که عملکردهایشان به لحاظ مشکلات شخصی نامطلوب است. اجتناب از نشان دادن ضعفها به عسموم، پرهیز از بروجود آوردن سابقه مکتوب

سازمانها معمولاً تصور می‌کنند که مدیران می‌خواهند رتبه‌بندی‌های عملکرد را دقیق انجام دهند و تنها سوگیری ناخود آگاه مانع آنان می‌شود و این مشکل می‌تواند از طریق ارایه آموزش‌های مناسب و فرم صحیح رتبه‌بندی رفع شود. یک تحقیق که بر مبنای مصاحبه‌های دقیق انجام گرفته است به شدت این فکر را رد می‌کند و نتیجه می‌گیرد که «ملاحظات سیاسی» و «برنامه‌های

^(۶) اشاره دارد که تفاوت بین حقوق

^(۷) از دیگر پیشگیری از اینگونه دارند

مخدوش می‌کند و دقت آنها را به عنوان مقیاسی برای عملکرد و نیز معیاری برای پژوهش‌های مربوط به روشهای انتخاب کاملاً می‌دهد.

که کاهسازمانهایی وجود دارند که در آنها مرئسان امتیاز و اعتبار خود را از طریق پیش‌بردن برنامه‌های نادرست مدیریت بدست می‌آورند، برنامه‌هایی که درجهت اهداف کاملاً بسی معنا می‌باشد و هر انتقادی را نسبت به مقاصد این برنامه‌ها و یا روشهای مربوط به بهانه «تعهد» و «وفاداری» خاموش می‌کنند.

را مشخص نموده است.

(۱) خودشیونی م忖طوف به شغل:
مطالبه اعتبار برای کارهایی که انجام داده‌اید و کارهایی که انجام نداده‌اید، مطالبه اعتبار برای کارهایی که گروه انجام داده

سیاست بازی زیرکانه شاید این طور نباشد مانند سوگیری مربوط به وضع ظاهرونگر شها، سیاست بازی زیرکانه، رتبه‌بندی ارزشیابی را

خوبی از عملکرد ضعیف جهت تسريع خاتمه خدمت است.
ارفاق فاحش در رتبه‌بندی ارزشیابی، خیلی آشکار است اما

مدیویت بوداشت (۹)

افسانی می‌شد که کشتهای جنگی خود را خیلی خوب رنگ من زدن بطوریکه بعضیها هدف کشتهای جنگی را فراموش کرده واژ تمرینات تیراندازی بدليل اینکه دود ناشی از آن رنگ کشته را خراب می‌کند اجتناب می‌ورزیدند.

مورد اغراق آمیز این روند ممکن است اصطلاحاً روحیه حاکم بر جنگ جهانی اول نامیده شود.

بسیاری از سازمانها برای جزیيات ناچیزی که مدیران عالیرتبه را تحت تأثیر قرار می‌دهد ولی با عملکرد شغلی مؤثر ارتباط چندانی ندارد، اهمیت زیادی قائل می‌شوند؛ آداب صحیح، لباس مناسب و کلمات و عبارات درست.

تاریخ پدفیلد^(۱۰) شرح می‌دهد که در دهه ۱۸۹۰ در نیروی دریائی انگلستان ارتقاء شامل

خودشیونی (۱۱)

رفتار بطور وسیع مورد شناسایی قرار گرفته ولی به همان نسبت مورد پذیرش عموم نمی‌باشد. تحقیق [۱۱] سه نوع مشخص از رفتار خودشیونی یا «سبکهای نفوذ در بالایی‌ها»^(۱۲)

زبان انگلیسی فرهنگ غنی برای توصیف خود عزیز کننده‌های^(۱۳) محیط کار دارد و شامل واژه‌هایی است که در فرهنگ لغات به عنوان کاربرد غیرمُؤبدانه ثبت شده است. این مطلب اشاره دارد که این

9 - Impression Management

10 _ Padfield's history

12 - Ingratiators

13 - Upwards influence styles

11 - Ingratiation

ارزشیابی را مخدوش می‌کند و آنرا به بازتاب دهنده‌های کم‌دقیقی از واقعیت - که برای سازمان ارزشمند است - تبدیل می‌نماید.

زمانیکه کارکنان متوجه شوند اشخاصی که عملکردشان ضعیف است با خودشیرینی از پادشاهی شایستگی، ارتقاء و سایر امتیازات برخوردار می‌گردند، این پدیده نه تنها از اهمیت پژوهش‌های انتخاب و ارزشیابی می‌کاهد بلکه در روحیه کارکنان نیز تأثیر نامناسب می‌گذارد.

موقع کسی باشد که در دوست داشتنی جلوه دادن خود مهارت دارد خود را عضو ضروری نشان می‌دهد درحالیکه لزوماً فرد خیلی فعال و مؤثری نمی‌باشد. یک گروه منسجم نیز احتمالاً گروهی است که در یک واقعیت اجتماعی سهیم بوده و با آن ارتباط نزدیک دارد. توجه شود به بند «چه کسی استانداردها را برقرار می‌کند»

می‌دهد که هر سرباز عادی ۲۵ دقیقه

کارکردن هنگامیکه سرپرست نتایج را مشاهده می‌کند، متوجه نمودن سرپرست به این که برای انجام کار خوب تلاش می‌کند.

بررسی اشاره می‌کند که به‌هرحال خودشیرین همیشه موفق به دریافت رتبه‌بندی عملکرد خوب نمی‌شود، خودشیرینی غیر زیرکانه (ساده‌لوحانه) ممکن است بعضی وقتها برای کسب اعتبار یا محبوب شدن، زیادی باشد.

خود شیرینی و سایر فنون مدیریت برداشت نیز رتبه‌بندی

است، مانند زودتر از موعد مقرر در سرکار حاضر شدن و تا دیر وقت کارکردن به‌منظور خوب‌جلوه نمودن.

۲) خودشیرینی معطوف به سرپرست: علاقه‌نشان دادن به زندگی خصوصی سرپرست، تحسین سرپرست، کمک کردن به سرپرست، داوطلب شدن برای همکاری با سرپرست، تعریف و تمجید از وضع ظاهر و لباس سرپرست و موافقت با عقاید وی.

۳) خودشیرینی معطوف به خود: خود رابه سرپرست مؤدب و درست نشان دادن و با جدیت

شهرت به فاصله

صرف ایجاد شبکه‌ای از دوستیها و ارتباطات گردد. «ایجاد گروه کار»^(۱۴) و عضویت در گروه^(۱۵) عباراتی هستند که اغلب در آگهیهای شغلی و مشخصات پرسنلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. اشتراک مساعی با همکاران آشکارا در بسیاری از کارها خوب است. اما فردی که عضو گروه است می‌تواند بعضی

حسن شهرت می‌تواند از طریق کارخوب بدست آید ولی بسیاری از خصوصیات سازمانهای بزرگ می‌تواند آنرا از راههای دیگری نیز امکان‌پذیر نماید. «او کسی است که می‌شناسید، نه چیزی که می‌دانید» یک بررسی وسیع به‌طور ضمنی اشاره دارد که ممکن است وقت کارمندان بجای آنکه مصروف یک کار واقعی گردد،

فعالیتهای یک روزگاری^(۱۶)

ارتش ایالت متحده [۱۲] نشان

بررسی در مورد پیاده نظام

9 - Information Management

10 - Quality & Risk

11 - Innovation

صرف انجام دادن کارهایی می شود که نمی تواند به روشنی در ارتباط با اجرای وظایف مشخصی باشد.

زدن چکمه ها، پرسه زدن و غیره می گذراند. بررسی مشابهی [۱۲] نشان می دهد که بخش قابل توجهی از اوقات مدیر

از وقت آموخته روزانه را صرف دریافت دستورالعملها و ۵۷ دقیقه را به تمرین وظایف و بقیه اوقات روز را با رژه، واکس

شفاف نمودن تصویر ذهنی (۱۷)

می دهند، شهرتی برای خود بوجود می آورند.

یعنی کنترل اطلاعات در مورد خودشان و کارهایی که انجام

بعضی از افراد به طور آگاهانه از طریق «روابط عمومی» متعارف

احتیاط به خروج دادن (۱۸)

که موجب عدم بروز شکایت و خدشه دار نکردن وجهه خود می شود.

کارهای بدست می آید از قبیل: اجتناب از اتخاذ تصمیمهای بحث برانگیز

در سازمانهای محافظه کار، حسن شهرت عدم تأبیان جعام ندادن برخی

قابلیت اسناد (۱۹)

به آسانی می تواند اعتبار موقفيت دیگران را برباید و از سرزنش شکست اجتناب ورزد و برای خود شهرتی به ناحق به دست آورد.

نمود. زمانی که آگاهی از اینکه چه کسی مسئول موقفيتها و شکستها است مشکل باشد، مستقابلاً فرد فرصت طلب (۲۰)

در سازمانهای پیچیده و در مقیاسهای بلندمدت غالباً مشکل است که بتوان مسئولیت واقعی نتایج را بر عهده فردی واگذار

لگدزدن به گندوی عسل (۲۱)

زدن به گندوی عسل» می نامند. انتقال سریع نیز، آگاهی از اینکه چه کسی مسئول چه کاری است را مشکل می کند.

ولی قبل از اینکه مشکلات تبعی این تغییرات پدیدار شود، فرار می کند. مدیران این پدیده را «لگد

در بعضی بخشها، افراد مشاغل خود را هر سال ترسی می کنند و لذا می توانند تغییرات زیادی بوجود آورند

استانداردها را چه کسی برقرار می‌کند

چه کسی ارزش دارد تصمیمگیری می‌کنند، در جایی که موفقیت توسط سازمان و کارمندان تعریف می‌شود. میدان وسیعتری برای ایجاد شهرت بنایق بوجود می‌آید.

را شکل می‌دهد. اعضای هیأت علمی دریاره اینکه چه موضوعاتی اهمیت پژوهش دارد، چه مباحثی باید تدریس شود با اشاره ضمنی به این مطلب که کار

یک شرکت تولیدکننده گیربکس موفقیت خود را با ارقام فروش به صورت روشن و عینی تعریف می‌کند، یک دانشگاه در مقابله با واقعیتهای اجتماعی موفقیت خود

کسترش سازمان

مستعمرات بریتانیا پیوسته افزایش یافته در حالیکه تعداد مستعمرات به طور مداوم کاهش یافته است.

می‌گیرد. سایرل نورث کت پارکینسون^(۲۲) [۱۴]. شرح می‌دهد که در قرن بیستم سطوح کارمندان در ادارات

در بسیاری از سازمانها موفقیت شامل توسعه بخش یا افزایش بودجه است. اقداماتی برای توجیه توسعه سازمان انجام

تجددید سازمان

موقعیت است محیط ایده‌آلی بوجود می‌آورد. تجدید سازمان نیز به سادگی مسئولیت موفقیتها و شکستها را مبهم می‌کند.

کوشش‌های فردی برای مساهها در کارهایی مرکزی می‌شود که به نتیجه نمی‌رسد و غالباً اهداف سودمندی را دنبال نمی‌کند. اما برای شخصی که در جستجوی

تجددید سازمانهای بزرگ یا کوچک جدای از معیارهای خارجی، شکل کاملی از کارهای کاذب را بوجود می‌آورد.

کسب امتیاز

بسیاری از پیش نویس‌های نامطلوب و قوانین غیرقابل اجرا را بیان می‌کند. روش‌های

به تصویب رساند. «موفق» نمی‌شود متقدان استدلال می‌کنند که این مطلب تصویب تعداد

در مورد پارلمان گفته شده است که هیچ وزیری واقعاً تا زمانی که بتواند لایحه‌ای را

بنظر می‌رسد بعضی از آگهیهای سازمان (رجوع شود به پاراگراف مشابه «کسب امتیاز» از جمله قبلى) را شامل می‌شود. غالباً افتتاح یک بخش یا ساختمان شغلی جنبه‌هایی از روش‌های کسب جدید (یا غالباً در این روزها تعطیل کردن آنها) و تجدید باشد وضع بهتر است.

هرچه کسب امتیاز خشونت‌آمیز امتیاز را با اشاره به مقام، منزلت و اعتبار می‌آزماید.

تلویحاتی برای رتبه‌بندیهای عملکرد

مس کنند، ارتقاء می‌یابند و از هستند و بازتاب ضعیفی از کسی که عملکرد واقعی اش عملکرد واقعی را نشان می‌دهند. پرداخت مرتبه با عملکرد برخوردار ضعیف است ولی خود را خوب می‌گردند، همان افرادی نباشد که جلوه می‌دهد یا امتیاز موفقیت کار دیگران را به خود نسبت می‌دهد یا در توصیف اهمیت و سودمندی نتایج کار یا دست یابیهای خود غلو می‌کند در رتبه‌بندیهای عملکرد از امتیاز بهتری برخوردار می‌گردد، و برعکس فردی که عملکرد واقعی اش خوب است ولی کارخود را خوب تبلیغ نمی‌کند و کارهای دیگران را به خوبی بیان کند نمی‌دهد و نمی‌تواند اهمیت کارهای خود را به خوبی بیان کند در رتبه‌بندیهای عملکرد امتیاز ضعیف کسب می‌نماید.

کسی که عملکرد واقعی اش در توصیف اهمیت و سودمندی نتایج کار یا دست یابیهای خود غلو می‌کند در رتبه‌بندیهای عملکرد از امتیاز بهتری برخوردار می‌گردد، و برعکس فردی که عملکرد واقعی اش خوب است ولی کارخود را خوب تبلیغ نمی‌کند و کارهای دیگران را به خوبی بیان کند نمی‌دهد و نمی‌تواند اهمیت کارهای خود را به خوبی بیان کند در رتبه‌بندیهای عملکرد امتیاز ضعیف کسب می‌نماید.

مس کنند، ارتقاء می‌یابند و از هستند و بازتاب ضعیفی از کسی که عملکرد واقعی اش عملکرد شغلی با ارزشیابی ذهنی دارد. وقتیکه معیارهای عینی عملکرد شغلی با ارزشیابی ذهنی برای کارمند واحدی مقایسه می‌شود همبستگی بسیار کمی مشاهده می‌گردد ($P=0.27$)

[۱۵]. این امر به این معنی است که معیارهای عینی و ارزشیابیهای روش‌های انتخاب نیز که براساس ذهنی چیز واحدی را مورد سنجش ارزشیابی، روایی یا بی می‌شوند، قرار نمی‌دهند.

اما به سادگی وضع غیر رضایت‌بخش کنونی را دائی خواهند توانت افراد مناسبی را برای مدیریت انتخاب نمایند.

اما به سادگی وضع غیر رضایت‌بخش کنونی را دائی خواهند نمود.

افرادی که امتیاز بالایی کسب رتبه‌بندیهای عملکرد مخدوش

Refrence:

- 1- Waldman, D.A. and Avolio, B.G., "A meta- analysis of age differences in job performance", Journal of Applied Psychology, Vol.71, 1986, pp.333-8
- 2- Kraiger, K. and Ford, J.K, "A meta- analysis of ratee race effects in performance ratings ", Journal of Applied Psychology, Vol.70, 1985, pp.56-65
- 3- Hartman, S.J., Griffeth, R.W., Crino, M.D. and Harris, O.J., "Gender- based influences: the promotion recommendation", Sex Roles, vol. 25, 1991, pp. 285-300
- 4- Landy, F.J. and Farr, J.L., "performance ratings", Psychological Bulletin, vol.87, 1980, pp.72-107
- 5- Frieze, I.H., Olson, J.E. and Russell, J., " Attractiveness and income for men and women in management", Journal of Applied social psychology, vol. 21, 1991, pp. 1039-57.
- 6- Roszell, P., Kennedy, D, and Grabb, E., "physical attractiveness and income attainment among Canadians", Journal of psychology, vol. 123, 1989. pp.547-59.
- 7- Jolly, J.P., Reynolds, T.J. and Slocum, J.W., "Application of the means - end theoretic for understanding the cognitive bases of performance appraisal", Organizational Behavior and Human Decision processes. Vol. 41, 1988. pp.153-79.
- 8- Vecchio, R.P. and Gobbel, B.C., "the vertical dyadic linkage mode of leadership: Problems and prospects", Organizational Behavior and Human Performance, Vol.34, 1984, pp. 5-20.
- 9- Longenecker, C.O., Sims, H.P. and Gioia, D.A, "Behind the mask : the politics of employee appraisal". Academy of Management Executive, Vol.1, 1987. pp.18393.
- 10- Padfield, p., the Battleship Era, Hart- Davis, London, 1972.
- 11- Wayne, S.J. and Ferris, G.R., "Influence tactic affect, and exchange quality in supervisor- subordinate interactions: a laboratory and field study", journal of Applied psychology, Vol. 75. 1990. pp. 487-99.
- 12- Bialek, H., Zapf, D. and McGuire, W., personnel turbulence and Time Utilization in an infantry Division, HumRRO FR- WD-CA.77-11, Human Relations Research Organization, Alexandria, VA, 1977.
- 13- Campbell, J.P., Dunnette, M.D., Lawler E.E. and Weick K.E., Managerial Behavior, Performance, and Effectiveness, McGraw- Hill, New York, NY, 1970.
- 14- Parkinson, C.N., Parkinson's law, John Murray, London, 1958.
- 15- Heneman, R.L., "the relationship between supervisory ratings and results- oriented measures of performance: a meta- analysis", personnel psychology, Vol. 39, 1986, pp.811-26.