

# تضاد و رابطه آن با مدیریت

دیدگاری این بحث را می‌توان با توجه به مفهوم تضاد که در ادب اسلامی از این‌جا که مفهوم تضاد را در این بحث معرفه نماییم، بر روای انسانی نوشت: جی. جی. کان

ترجمه: دکتر غلامعلی سرمهد

یکی از وظایف خطیر مدیران، بررسی مواردی است که تضاد در سازمان بروز می‌کند. در واقع، از

چون بروز تضاد بین کارکنان، بین رؤسای وزیرستان، و حتی بین رؤسای واحدها با یکدیگر امری

اجتناب ناپذیر است، مدیر باید همواره نکات زیر را به یاد داشته باشد:

**الف** مسئولیت پیامدهای هر نوع تضاد بر عهده اوست.

**ب** اگر تضاد باید، یا باشد و به اطلاع مدیر نرسد، نمی‌توان به اهمیت آن پی‌برد. به همین دلیل، چاره‌اندیشی برای مقابله با تضاد، یا بهره‌برداری از آن غیرممکن خواهد بود.

**ج** پیدا کردن ریشه‌های تضاد امری اساسی است. این امر ممکن است از نگرش و رفتار

مدیر، عملکرد مدیر، دستورهای مدیر، یا نگرش و عملکرد زیرستان منشاء بگیرد. در مواردی

نیز برای ریشه‌یابی تضاد باید به عوامل و مسایل خارج از سازمان توجه نمود.

## أنواع تضاد

که همواره حل یک مشکل از پیشگیری آن عادی است. اما چنانچه این پدیده از مرزهای

دشوارتر است. برای پیشگیری از بروز تضاد می‌توان به شیوه‌هایی نظری آنچه در زیر می‌آید، اقدام کرد:

۱- انتخاب دقیق و توأم با اندیشه کارکنان<sup>(۱)</sup>

۲- اجتناب مدیر از صدور دستورهایی که احتمال می‌رود به دلایل متعدد، و از جمله بدلیل برخورد آن با منافع شخصی کارکنان، به تضاد منجر شود.

بروز تضاد بین افراد یا گروهها امری خاصی فراتر رود بررسی و حل آن مشکل گاه مسئله ساز می‌شود. ویژگیهای شخصی متفاوت کارکنان و ناهمانگی اهداف شخصی آنان را، از مهمترین مشکلات این قضیه می‌دانند، زیرا موجب می‌شود که حل تضاد با اشکال مواجه گردد. به همین دلیل، بزرگترین کاری که مدیران می‌توانند انجام دهند، جلوگیری از بروز تضاد در سازمان است، چرا

۱- در قانون استخدام کشوری ایران در این راستا تمهداتی از قبیل شرکت در آزمون-گزینش و استخدام آزمایش، پیش‌بینی، شده است

خود است.

۴- اطمینان از اینکه معمولاً رازهای سازمان بر ملا می‌شود و به ندرت می‌توان آن را پنهان کرد. در نتیجه، هرگاه بین دو یا چند نفر تضاد بروز کرد، مدیر باید به طریق مقتضی آن را به صورت یک مسئله باز بررسی کند. این کار دال بر اعتقاد به نفس و احاطه مدیر است و ارزش او را در بین زیرستان

۳- پرهیز مدیر از تبدیل امور سازمان به امور شخصی، منظور این است مدیر نباید آنچه را که به کارهای سازمان مربوط می‌شود به گونه‌ای مطرح و بررسی کند که کارکنان تصور کنند این کارها به خود او مربوط می‌شود. در واقع، کارکنان انتظار دارند مدیر را در رأس سازمان بینند، نه اینکه این توهمندی در ذهن آنان ایجاد شود که مدیر به دنبال منافع شخصی

## جند نوع تضاد

### للب: تضاد بین گروهها

در سازمانهایی که از چند اداره کل، اداره، گروه و مانند آن تشکیل شده باشد بروز تضاد اجتناب ناپذیر است. در حقیقت، سازمانها با این مشکل مواجه هستند که از یک طرف باید کارهارا بین واحدهای مختلف تقسیم کنند تا بهتر و سریعتر انجام شود، زیرا تقسیم کار یک اصل اساسی برای اداره امور است. و از طرف دیگر چون معمولاً هر واحد قلمرو منافع ویژه‌ای دارد، نمی‌توان تصور کرد که اعضای آن با گروههای دیگر در تضاد قرار نگیرند. در عین حال، برای پیشگیری از چنین تضادهایی می‌توان به روشهای زیر اقدام کرد:

۱- تأکید بیشتر بر سازمان به عنوان یک کل یا مجموعه، و در عوض تأکید کمتر بر عملکرد هر یک از واحدها. در عین حال، لازم است در زمان ارزشیابی واحدها، عملکرد هر

برای آنکه بتوان بحث تضاد را به شیوه‌ای سودمند بررسی کرد، بهتر است دو نمونه از تضادهای معمول در سازمان را به اختصار عنوان کیم. این نمونه‌ها به شرح زیر است:

### للب‌الف: تضاد با مدیر

تضاد با مدیر یا تضاد اجرایی هنگامی بروز می‌کند که کارکنان تصور کنند مدیر تصمیم خوبی اتخاذ نکرده، یا وظایفی که به آنان محول نموده عادلانه یا در حد توان آنان نیست. اگر این تضاد سازنده باشد، یا به بیان دیگر در جهت اصلاح تصمیم سیر کند، می‌توان به نحو مطلوب از آن استقبال کرد. بنابراین، چنانچه یک یا چند کارمند به تصمیم مدیر اعتراض کنند، مدیر وظیفه دارد این اعتراضها را بشنود تا پس از بحث و بررسی آن، بتوانند به اتفاق یک تصمیم مورد قبول اتخاذ کنند.

عقیده آزادی عمل داشته باشد، زیرا تا آرای انتقادی اظهار نشود، مدیر تصور می‌کند که عملکرد او صحیح است و به همان روای سابق به کار ادامه می‌دهد. بر عکس، مدیر می‌تواند از طرح سوالهای بحث انگیز، و نظرخواهی از موافقان و مخالفان، به راههای جدید هدایت شود. اعطای پاداش یا درنظر گرفتن تشویق مناسب برای صاحبان اینگونه اندیشه‌ها، از وظایف حتمی مدیران است.

◀ ۴- در صورت امکان بهتر است کارمندان در یک واحد ثابت نمانند، بلکه به تناسب تخصص و مهارت خود در واحدهای مختلف سازمان کار کنند. این اقدام موجب می‌شود که بین هر گروه با گروه دیگر روابط دوستانه زیادتری ایجاد شود و خود به خود مانع بروز تضاد گردد.<sup>(۳)</sup>

کدام و نقش آن در پیشبرد کارهای سازمان جداگانه مورد توجه قرار گیرد.<sup>(۲)</sup>

◀ ۲- شایسته است بین کارکنان و واحدهای سازمان ارتباط زیادتری برقرار شود و از طریق تشکیل جلسات گروهی موجبات تفاهم هرچه بیشتر افراد فراهم گردد. طبعاً در این جلسات نیز بحثهایی مطرح می‌شود که اگر به نتیجه نرسد، به نوبه خود مستله‌ساز و تضاد برانگیز خواهد شد. بنابراین، مدیر سازمان باید توجه داشته باشد که بحثها در هر جلسه خاتمه یابد و اعضای حاضر در آن جلسه با رضایت آن را ترک کنند.

◀ ۳- لازم است مدیر سازمان شرایطی را فراهم آورد که اعضاء به شرکت هرچه بیشتر در جلسات گروهی تشویق شوند و در ابراز

## برای رفع تضاد چه باید کرد؟

بگیریم. بنابراین، با درنظر گرفتن این سه نکته، می‌توان اقدامات زیر را برای حل تضادهایی که خواه ناخواه در هر سازمان بوجود می‌آید، پیشنهاد کرد:

● ۱- تعیین تضادهای «واقعی» در برابر تضادهای «خيالی» یا آنچه فقط ظاهر آن

هر چند گفته شد که مدیر می‌تواند از بروز تضاد جلوگیری کند، اما اشاره دیگر ما این بود که بروز تضاد در روابط اعضای سازمان اجتناب ناپذیر است. همچنین، اشاره شد که گاه لازم است به طور عمدى در بین کارکنان تضاد ایجاد کنیم تا از بحثها نتایج سودمند

- ۲- برای جلوگیری از رقابت ناسالم، توصیه می‌شود در ارزشیابی هر واحد اقدامات تخصصی آن بیش از کارهای عمومی مورد توجه قرار گیرد و نمای امتیاز زیادتری برای آن درنظر گرفته شود.
- ۳- در کتابهای روان‌شناسی مدیریت (رفتار سازمانی) از این اقدام به نام «چرخش شغلی» نام می‌برند و آن را برای مقاصد متعدد، از جمله تقویت روحیه کارکنان، بسیار مفید می‌دانند.

در عین حال، باید توجه داشت که راضی نگاه داشتن همه کارکنان و گروهها در همه حال، امکان‌پذیر نیست.

● ۱۰- ایجاد هماهنگی در بین افراد و گروههای سازمان برای توافق بر سر راه حلی که هر چند بهتر نیست، اما بیش از سایر راه حلها رضایت خاطر طرفین را فراهم می‌آورد. برای این منظور می‌توان مسایل را بر حسب ارزش آن برای سازمان درجه بندی و به ترتیب اولویت در جلسه‌ها مطرح کرد. این کار از دشواریهای مدیریت است، زیرا افراد و گروههای صاحب قدرت، از طرح نادرست یا غیردقیق مسایل، سوء تفاهم کلامی و رفتاری، فقدان مهارت، نداشتن سوابق تحصیلی متناسب با موضوع مورد بحث، ظاهر شدن در نقشه‌ای نادرست و دهها عامل دیگر که در آن دخالت دارد، به سادگی نمی‌گذرند بی‌تردید، توضیح تفصیلی هر یک از این عوامل دشوار است، اما برای روشن شدن بحث به بررسی دو نمونه آن می‌پردازیم.

### الف: قدرت‌نمایی یا سلطه جویی

از ویژگیهای شخصیتی عده‌ای از افراد است که تقریباً در سنین ۴ تا ۶ سالگی شکل

به تضاد شبات دارد. (۴)

● ۲- تشخیص تضادهای سازنده از تضادهای ویرانگر برای استفاده از گروه نخست و مقابله با گروه دوم.

● ۳- قائل شدن تفاوت بین تضادهای فردی و گروهی و حل و فصل آن حسب مورد.

● ۴- پیدا کردن ریشه‌های سوء تفاهم، بویژه آنچه به گفت و شنودهای عادی از همفهمنی مربوط شود.

● ۵- استفاده مدیر از قدرت اداری و حقوقی و اجرایی خود برای حل تضاد به شرط آنکه به استبداد منجر نشود.

● ۶- استفاده مدیر از مهارت و ویژگیهای شخصیتی و نفوذ معنوی خود در جهت از بین بردن تضاد.

● ۷- تعدیل قدرت‌های گروهها یا واحدهای سازمان به نحوی که نتوانند چیزی را به واحدهای دیگر تحمیل کنند. (۵)

● ۸- جلوگیری از بسط نفوذ یک نفر در سازمان، زیرا چنین نفوذی به تشکیل گروههای مخالف کمک می‌کند.

● ۹- ایجاد مصالحه یا اتخاذ روشی که به طور نسبی مورد قبول همه افراد یا گروهها باشد. به این ترتیب، هیچ شخص یا گروهی احساس نخواهد کرد که به او ظلم شده است.

۴- ممکن است ظاهراً بین دو خویشاوند شاغل در یک سازمان تضاد وجود داشته باشد. در این حالت، مدیر کم تجربه ممکن است بخواهد از این تضاد بهره‌برداری کند اما مدیر با تجربه می‌داند که تعصب خویشاوندی اهمیتی فراتر از مسایل سازمانی دارد و منافع مشترک آن دو به سرعت تضاد ظاهري آنان را از بین می‌برد.

۵- در بعضی از سازمانهای کشور ما واحدهای حسابداری و حسابرسی از قدرت و نفوذ چشمگیری برخوردارند، حال آنکه این واحدها در اکثر قریب به اتفاق سازمانهای ما جنبه خدماتی دارند و کاراصلی سازمان را واحدهای دیگر انجام می‌دهند. بنابراین، مدیر نباید به گونه‌ای رفتار کند که چنین واحدهایی به اصطلاح حرف اول را بینند.

بتوانندگسانی را که با سمت‌های موردنظر او در سازمان بیشترین انطباق را دارد، برگزینند. طبعاً با گزینش صحیح کارمندان می‌توان مانع بروز بسیاری از تضادها شد.

بر عکس، چنانچه سنجش شخصیت کارکنان رعایت نشود، مدیر با افرادی سرسخت و یکدنه روبه رو خواهد شد که از موضع خود به شدت دفاع می‌کنند و اصرار دارند دیگران تابع آنها باشند. این قبیل افراد، تحت تأثیر روحیه قدرت‌طلبی خود، به استدلال اهمیت نمی‌دهند تهدیدگرنده، کارهای را که تصور می‌کنند جنبه دستوری دارد انجام نمی‌دهند یا در انجام آن تعلل می‌ورزند، و پیش‌بیان ساده‌تر به جای آنکه همکاران خوبی باشند، مزاحمان خوبی خواهند بود.

## ب: ظاهر شدن در نقشهای فادرست

از دیگر عواملی است که باعث ایجاد تضاد می‌شود. در کشورهایی که اتحادیه‌های کارمندی یا کارگری وجود دارد، مثال بارز این امر کسانی هستند که به نمایندگی اتحادیه خود در بعضی جلسات شرکت می‌کنند، اما پس از خاتمه جلسه و انتشار نتایج آن، مسئولین اتحادیه اعلام می‌دارند که آنچه از طرف اتحادیه آنها در جلسه مطرح شده درست نبوده و مورد تأیید آنها نیست. درنتیجه، بین اتحادیه و طرف مقابل تضاد یا تضادهایی بروز می‌کند که ممکن است در کوتاه مدت نتوان آن را حل کرد.

نسبتاً نهایی خود را پیدا می‌کند، اما با گذشت زمان تشدید یا تعدیل می‌شود. یعنی چنانچه شرایط محیطی درجهت موافق انسان سلطه‌جو سیر کند، سلطه‌جوری وی شدیدتر یا مستحکمتر خواهد شد، اما اگر شرایط محیطی در جهت عکس قدرت نهایی جریان داشته باشد، معمولاً انسان سلطه‌جو ناچار است خود را با محیط تطبیق دهد به این ترتیب، او حداقل روش ملایمتری در پیش خواهد گرفت و مخصوصاً در کارهای سازمانی نرم‌تر و زیادتری از خود نشان خواهد داد.<sup>(۶)</sup>

از سوی دیگر، تقریباً در تمام سازمانهای بزرگ در هنگام استخدام کارکنان جدید ویژگیهای شخصیتی آنان را می‌سنجند. این کار به کمک آزمونهای (تستهای) شخصیتی انجام می‌شود تا معلوم گردد مقاضیان استخدام چه نوع خلق و خوبی دارند و میزان انطباق خلقيات آنان با کاری که باید در سازمان انجام دهنند، چقدر است. برای مثال، انتظاراتی که مدیر و مردم از رئیس حسابداری اداره دارند با آنچه توقع دارند رئیس روابط عمومی انجام دهد، کاملاً متفاوت است: به طور معمول رئیس حسابداری را شخصی جدی، کم حرف، سختگیر و مانند آن می‌شناسند در صورتی که مهربانی، خوشروی، مجلس آرایی و نظایر آن را از صفات رئیس روابط عمومی می‌دانند. به این ترتیب، مدیر باید به کمک پرسشنامه، ویژگیهای شخصیتی مقاضیان را تعیین کند تا

۶- برای مطالعه سلطه‌جوری و معایب آن، و همچنین خویشتن سازی و محسنات آن، خوانندگان به مطالعه کتاب «اورت شوستروم». روانشناسی انسان سلطه‌جو، ترجمه قاسم قاضی و غلامعلی سرمهد، تهران: مرکز