

سخن

شماره دهم

آذرماه ۱۳۴۴

دوره ششم

شاعری

در وزن شعر فارسی

چه کار تازه‌ای می‌توان کرد؟

جستجو نشان شور و نشاط زندگیست. از راه کوبیده و هموار رفتن آسانست و خطر گمراهی در آن نیست. اما کار بزرگی بشمار نمی‌رود و افتخار بسیار ندارد. افتخار بهره‌گسائیست که خود را بخطر انداخته و راهی نویافته و دیگران را بدان راهبر شده‌اند. اما در این جستجو همیشه کسانی کامیابند که از شیوه کار آگاهی دارند. تاراه بین‌باشی کی راهبر شوی!

اینکه جوانان صاحب‌ذوق و هنرپرست امروز شوق و دل‌بستگی بسیار به جستن شیوه‌های تازه‌نشان می‌دهند نشانه شور و طلبی است که در هوای ادبیات امروز پدید آمده است.

ادیبان از دیدن این کوشش و جستجو می‌رنمند و می‌رنجند و فغان بر می‌دارند که: «ای وای، پس قصیده چه می‌شود و بروز غزل چه می‌آید؟ اگر

شیوه‌های دیگری در شعر فارسی معمول شد و همه پسندیدند با شاعران بزرگ قدیم چه باید کرد؟ این جوانان می‌خواهند شیوه بزرگان باستان را منسوخ و متروک کنند و عظمت آثار شاعران پیشین را بدست بی‌اعتنائی و فراموشی بسپارند. این ظاهر ایراد ایشان و بهانه کارشان است. اصل مقصود حفظ آثار گذشتگان نیست. در پی سود و زیان خویشند. می‌ترسند نوشته‌های خود ایشان که پیروی و تقلید کار دیگرانست بی‌اعتبار شود.

اگر آن ایراد بهانه این غرض نباشد می‌توان ایشان را دلداری داد و آسوده خاطر کرد که برای شعر عالی بزرگان قدیم هیچ خطری در پیش نیست. فردوسی و سعدی و حافظ و مولوی، و بزرگان دیگری که هم‌شان ایشانند همواره مقام بلند خود را خواهند داشت و اینکه من و شما شعر بگوئیم یا نکوئیم و از شیوه ایشان پیروی بکنیم یا نکنیم تأثیری در قدر و منزلتشان ندارد.

این نکته را همیشه باید بیاد داشت که مفهوم ترقی و تکامل در هنر با همین معانی در علم یکسان نیست. موضوع هر علمی حقیقت واحدی است و بنا بر این دانشمندی که در پی دانشمند دیگری می‌آید یا باید نظریه او را بپذیرد و در اصول پیرو او باشد یا آنکه نظریه دیگری بیاورد، و اگر رأی او بارای دانشمند پیشین یکسان نبود و نظریه نو مورد قبول قرار گرفت نظریه سابق متروک و منسوخ می‌شود و دیگر ارزش و اعتبار نخواهد داشت.

اما کار هنر کشف حقیقت نیست بلکه بیان معانی و حالاتی است. این حالات و معانی بشماره افراد بشر رنگارنگ و گوناگون است و بیان آنها شیوه‌های متعدد دارد. بنا بر این حاصل کار هیچ هنرمندی کار هنرمند دیگر را نقض نمی‌کند و متروک و منسوخ نمی‌سازد. در جهان هنر صد هنرمند ممکن است بیک اندازه عزیز و محترم و مورد قبول باشند اگرچه شیوه کارشان با هم هیچ شبیه نباشد.

پس اگر شاعری شیوه‌ای نو پیش گرفت نباید پنداشت که شیوه دیگران را ناپسند می‌شمارد و در پی رد و نقض کار ایشانست و اگر این شیوه تازه را مردم پسندیدند و پذیرفتند باز برهان آن نیست که شیوه‌های پیشین را مردود دانسته و یکباره بدست فراموشی سپرده‌اند. نظامی در داستان سرایی شیوه‌ای پیش گرفت که با شیوه فردوسی اختلاف فراوان داشت. هر دو سخنور استاد و چیره دستند. نه بلندی طبع فردوسی مانع آن شد که کار نظامی رونق بگیرد و نه رواج و انتشار سبک خاص و تازه این شاعر از قدر و بهای کار آن استاد کهن چیزی کاست. در یک دوران هم گاهی سخنورانی بوده‌اند که شیوه کارشان با هم

یکسره مختلف بوده است. مولوی و سعدی باهم معاصر بودند اگرچه غزلهای ایشان بدو سبک مختلف و ممتاز از یکدیگر سروده شده است. شهرت و رواج کار هیچیک از این دو بزرگوار مانع انتشار و قبول کار آن دیگری نشد. بنا بر این بیم و هراس ادیبان ما از اینکه شیوه نومی بوجود بیاید و آزارش و اعتبار کار استادان کهن بکاهد بیهوده و بیجاست.

اما در عالم هنر، کار نو کردن شرایط و مقدماتی می خواهد که اگر فراهم نباشد همه کوششی که در این راه بکار میرود ضایع و باطل خواهد ماند. برای هنرمند جوان همین کافی نیست که نام خود را «نو پرداز» بگذارد و مجموعه ای از آثار خود را که بادعوی و شتاب فراوان گرد آورده است بچاپ نزنند و در مقدمه آن مثنی دشنام و ناسزا بمخالفان خود که درست معلوم نیست کدام گروهند تثار کند و آنگاه خاطر جمع دارد که شاهکاری بوجود آورده و بر هر چه دیگران گفته و نوشته اند خط بطلان کشیده است.

البته ذوق و قریحه برای توفیق در هر کار هنری لازم است و من فرض میکنم که همه جوانان ما که به شعر و شاعری می پردازند از این موهبت بهره فراوان دارند. اما این مایه کارست و کافی نیست. گفتم که من در فن خطابه نابغه باشم اگر زبان چینی ندانم چگونه بان زبان سخن می رانم و از نبوغ خود چه سودی می برم؟

آگاهی از رموز فن مقدمه لازم هر ابداع و ابتکاری است. باید بدانیم چه می کنیم و از این راه که می رویم بکجای می رسیم و گرنه جز گمراهی و سرگردانی از تکاپوی خود بهره ای نخواهیم برد.

شیوه های نوی که در یک قرن اخیر در همه رشته های هنری پدید آمده و رواج یافته همه بر مقدمات دقیق علمی یافتنی استوار بوده است. هر روش و مکتب تازه ای چه در نقاشی، چه در موسیقی و چه در ادبیات نخست پیشوایانی داشته که اصول علمی کار را یافته و بدیگران آموخته اند، اگرچه بهترین نمونه آن شیوه را همیشه خود ایشان بوجود نیاورده اند. ظهور شیوه امپرسیونیسم در نقاشی مبتنی بر تحقیق بعضی از دانشمندان در بساطه روابط و تناسب رنگها بود. شاعران سمبولیست بتأثیر صوتهای ملفوظ در ذهن توجه فراوان داشتند و پیشوایان ایشان در این باب صاحب تحقیق و مطالعه دقیق بودند. شیوه سوررآلیسم در ادبیات و نقاشی پس از کشفیات علمی فروید در باره عالم ناهشیاری بوجود آمد.

این گونه امور که مربوط به فن است جنبه علمی دارد و از نیروی قریحه و قوت خیال در اینجا کاری ساخته نیست.

شاعران «نو پرداز» ما می خواهند وزنها را تازه ایجاد کنند و می پندارند

که همه هنر شاعری باینجا ختم میشود و همینکه وزن تازه‌ای یافتند یا بخیال خود ابداع کردند آثارشان را همه «چون کاغذ زر» خواهند برد و نامشان بر صحیفه روزگار ثبت خواهد شد.

در این باب من بحثی نمی‌کنم و می‌بندارم که گمان ایشان درست است اما سخن اینجاست که «وزن» یکی از صفات صوت است و صوت امری طبیعی است و امور طبیعی را با میزان علم باید سنجید و گر نه همه کوششها بهدر می‌رود.

کسی که می‌خواهد وزن تازه‌ای ابداع کند نخست باید بداند که «وزن چیست» و «چند گونه است» و «از این انواع کدام یک یا چند نوع را در یک زبان بکار می‌توان برد» و «هر یک از این انواع تا کجا مورد پسند و قبول اهل زبان واقع می‌شود».

این نکته آخرین را بخصوص باید دانست و آن توجه کرد زیرا، چنانکه صاحب قابوس نامه گفته است، «شعر از بهر مردمان گویند نه از بهر دل‌خویش» دوستان ما همه این مقدمات را بکثاری نهاده‌اند و گمان می‌کنند همینقدر بس است که ادعا کنند وزنی نو ساخته‌اند؛ و اگر کسی پرسید که این وزن چیست و چگونه است و بر چه اصلی مبتنی است، او را به کج طبعی و بی ذوقی متهم کنند. از اینجاست که ما پنداشته‌ایم بحثی در باره «کارهای تازه‌ای که در وزن شعر فارسی می‌توان کرد» بی‌فایده نیست و شاید برای هنرمندان جوان راهبر و راهنمایی باشد و گمراهان را نیز، اگر گوش شنوایی داشته باشند، براه بیاورد.

پیش از این گفته‌ایم که وزن، بمعنی عام، «نظمی است که بحسب یکی از خواص صوت میان سلسله‌ای از اصوات بوجود بیاید».

در شعر با «صوت ملفوظ» سرو کار داریم و واحد صوت ملفوظ «هجا» است. و نسبت هجاها با یکدیگر از جهت یکی از صفات آنهاست که از این قرار است: یکی کمیت یا امتداد هجاها، یعنی یک هجا نسبت به جای دیگر کمتر یا بیشتر امتداد بیاید. این نسبت چنانکه در مقالات پیش گفته‌ایم همانست که مبنای وزن شعر فارسی در این هزار ساله اخیر است. علت آنکه بنای شعر فارسی بر این صفت هجاها قرار گرفته جز این نیست که در زبان فصیح و ادبی ما کمیت هجاها ثابت و مشخص بوده است. اگر چنین نبود، یعنی اگر امتداد هجاها تغییر پذیر بود یا تفاوت امتداد آنها با یکدیگر محسوس و مشخص نبود، این صفت مبنای وزن شعر قرار نمی‌گرفت چنانکه بهمین سبب در بعضی زبانهای دیگر (مثلا در زبان فرانسه) بنای وزن بر این خصیصه هجاها نیست.

صفت دیگری که بحسب آن ممکن است نظمی میان هجاها بوجود آورد شدت و ضعف آنهاست. همه هجاهائی که کلمه از آنها تر کیب می شود با يك درجه از شدت تلفظ نمی شوند بلکه از این حیث باهم اختلافی دارند. معمولا در هر کلمه يك هجا شدیدتر تلفظ می شود و آنرا هجای «تکیه دار» می توان خواند. در بعضی از زبانها این اختلاف در شدت ثابت و صریح است و باین سبب اساس وزن قرار می گیرد، مانند زبانهای انگلیسی و آلمانی و روسی.

در فارسی تفاوت شدت و ضعف هجاها بارز و برجسته نیست و باین سبب وزن شعر بر آن مبتنی نشده است، و نمی شود این صفت را اساس وزن شعر فارسی قرارداد، و اگر شاعری تنها بسائقه نوجوئی، یا بتقلید زبانهای دیگر، بخواهد چنین کند رنجی بیهوده برده است، زیرا که این تفاوت آنقدر نیست که اهل زبان زود ادراک کنند و از ادراک چنین تناسبی لذت ببرند.

لاهوئی شاعر بتقلید از شعر روسی کوشیده است که چنین وزنی در فارسی بوجود بیاورد و در مقدمه دیوانش که در مسکو چاپ شده است نوشته اند: «لاهوئی می گوشت از تجارب بی پایان هنری شاعران کبیر روس... فیض بگیرد و آن تجارب را باسنن جلیل شعر فارسی در آمیزد و از آن سبکی پدید آورد که با نیازمندیهای کنونی شعر فارسی توافق داشته باشد»

اینکه هنرمندان کشوری «از تجارب بی پایان» هنرمندان کشورهای دیگر «فیض بگیرند» بسیار کار خوبی است بشرط آنکه بفهمند که چه میکنند و این کار از روی علم و دقت انجام بگیرد و نتیجه خوب داشته باشد. اما حاصل این کوشش لاهوئی اینست:

جوانی پرسید از پیری دانا
که ای دانش تو مشکل گشا
شاگردان را پند استاد نیکوست
بگو، برادر بهترست یا دوست
پیر خردمند چنین پاسخ داد
که زندگان نیست بهترین استاد
زندگی ثابت کرد بین بشر
که دوست از برادر بود بهتر...

من در این عبارتها هیچگونه وزنی در نمی یابم که بزحمت فیض گرفتن از تجارب بی پایان دیگران بیرزد. تنها چیزی که در آنهاست همان قافیه قدیمی خودماست که شاعر سخت با آن دست و گریبانست. اما «نیازمندیهای کنونی شعر فارسی» چیست که این شیوه با آن توافق دارد؟ این نکته را هم من ندانستم. اگر

شعر فارسی امروز نیازمند آنست که ناموزون باشد و با اینحال همه قیود و دشواریهای شعر قدیم را هم حفظ کند نویسنده عبارات بالا خوب موفق شده است. اما اگر لاهوتی خواسته است يك نوع وزن جدید ایجاد کند که گیرنده تر و پر شور تر و دل انگیز تر از وزنهای دیرین و معمول باشد از من جز این ساخته نیست که در غم نا کامی او شريك باشم.

سومین طریقی که بحسب آن می توان صوتهای ملفوظ را منظم کرد و از آن وزنی بوجود آورد اینست که تنها شماره هجاها را منظور بداریم و از خواص و صفات دیگر آنها مانند امتداد و شدت چشم بپوشیم. در زبانهایی که تفاوت هجاها از حیث آن دو صفت بارز و آشکار نیست ممکن است بنای وزن تنها بر شماره هجاها قرار بگیرد، زیرا که در این زبانها میان سلسله ای از صوت های ملفوظ که عددشان متساوی باشد تناسب و تساوی وجود دارد، چنانکه در زبان فرانسه اساس وزن همینست. اما اگر کمیت یا کیفیت هجاها مختلف بود دیگر تساوی شماره برای ایجاد این تناسب و نظم کافی نیست. مثل این امر آنست که يك مشت فندق و يك مشت گردو را مخلوط کنیم و آنکاء فقط از روی شماره آنها را «فال فال» بچینیم، چنانکه مثلا يك «فال» شامل چهار گردو و دو فندق باشد و «فال» دیگر شامل پنج فندق و يك گردو. پیداست که چنین دسته های را با هم متساوی و متناسب نمی توان شمرد.

مرحوم یحیی دولت آبادی برای تجربه خواسته بود شعر «هجائی» یعنی شعری که فقط بر تناسب شماره هجاها مبتنی باشد در فارسی بسازد. حاصل تجربه او این بود:

صبحدم پیمانه شد از خفتن لبریز انسانی
جام بیداری در کف گج دارو مریز
نه خواب بودم نه بیدار
نه مست بودم نه هشیار...

می بینیم که این نتیجه هم چندان برجسته و درخشان نیست. پس «دروزن شعر فارسی چه کار تازه ای می توان کرد؟»

نخست باید بدانیم که منظور ما از «کار تازه» چیست؟ می خواهیم اساس وزن شعر را دیگرگون کنیم یا بر همین اساس که معمول است وزن های تازه ای بوجود بیاوریم؟ اگر نکته دوم مراد باشد، یعنی همین نوع وزن را که در این دو هزار ساله اخیر معمول شعر فارسی بوده است بپذیریم و بخواهیم در آن تنوعی بوجود بیاوریم چند کار می توان کرد. از این قرار:

۱- نظم‌های تازه‌ای میان هجاهای کوتاه و بلند پیدا کنیم که تا کنون بکار نرفته باشد. این کار را پس از اطلاع از همه نظم‌هایی که در شعر فارسی تا امروز رایج بوده و نظم‌هایی که بجز آنهاست و بکار نرفته و ممکن است بکار برود و خوشایند باشد می‌توان کرد. بحث در این باب درازست و خواننده اگر جویای حل این مسأله باشد ممکن است بکتاب «تحقیق انتقادی در عروض فارسی» که من نوشته‌ام و بچاپ رسیده است رجوع کند و قسمتی از نکات لازم را از آن بیاموزد.

۲- تلفیق میان نظم‌های مختلف که باهم تناسب و ارتباطی داشته باشند. این کار از نوع کاری است که از دیرباز کرده‌اند و آنرا مستزاد خوانده‌اند اما امکان تنوع و مجال استفاده از آن بیش از آنست که تا کنون دریافته و بکار برده‌اند. در هر مورد باقتضای مضمون و معنی شعر می‌توان از تلفیق مصراعها و بیت‌های کوتاه و بلند و نظم‌های متناسب قالب‌های جدیدی برای شعر یافت که هم تازه و بدیع و هم برای بیان مقصود رساتر و مناسب‌تر از قالب‌های معمول و عادی باشد.

۳- اختیار و آزادی در اندازه مصراعها یعنی در همه شعر نظم خاصی را میان هجاهای بلند و کوتاه مراعات کنیم اما به مساوی بودن شماره هجاها در همه مصراعها مقید نباشیم. باین طریق که مثلا این نظم را در قطعه شعر اختیار کنیم.

(— — —)

آنگاه بحسب اقتضای معنی و آهنگ عبارت هر مصراع را از یک یا چند برابر این مجموعه منظم ترکیب نماییم. در شعر فارسی تا کنون همیشه مقید بوده‌اند که طول مصراعها متساوی باشد چنانکه در مثنوی و رباعی و قصیده و غزل و انواع دیگر هست، یا اگر همه مصراعها متساوی نیست در عدم تساوی آنها نظم ثابتی وجود داشته باشد چنانکه در انواع مستزاد دیده می‌شود.

اما از چندی پیش بعضی از سخنوران اخیر این آزادی را برای خود قائل شده‌اند که در عدم تساوی مصراعها نظم ثابتی را مراعات نکنند، بلکه آن را تابع آهنگ ضمیر خویش یا تابع اقتضای معنی قرار دهند. نمونه این شیوه شاید نخستین بار در مجله سخن منتشر شده باشد و بهر حال مثال آن اینست :

باز باران

با ترانه

با کهرهای قراران

می‌خورد بر بام خانه



من پشت شیشه تنها
ایستاده
در گذرها
جویها راه افشاده ...

کلچین کیلانی

بند اول این شعر در دو مصراع اول شامل يك مجموعه باین نظم است
(— — —) و در دو مصراع دوم دو مجموعه از همین نظم را شامل است. در بند
دوم مصراعهای اول و چهارم شامل دو مجموعه و مصراعهای دوم و سوم هر يك
شامل يك مجموعه است. چنانکه می بینیم عدم تساوی مصراعها در هر بند شامل
ترتیب ثابت و معینی نیست. اما نظم مجموعه هجاها همیشه یکسان است.
اینها تغییراتی است که در وزنهای شعر فارسی می توان بوجود آورد بی
آنکه اساس وزن دیگر گون شود. یعنی در همه این احوال بنای وزن بر
همان امتداد یا کمیت هجاها قرار دارد و تنها صورتهای ترکیبی هجاها تغییر
می پذیرد.

اماد صورتی که بخواهیم بنای وزن را دیگر گون کنیم نخست باید دید
که بجز امتداد چه صفت دیگری در هجاها می تواند فارسی هست که آشکار و
برجسته و قابل ادراك است و آن را می توان جانشین امتداد قرار داد؟

پیش از ورود در این بحث باید این نکته را بدانیم که تحول و تکامل
طبیعی که در زبان فارسی رخ داده موجب شده است که میان زبان ادبی و
زبان عادی محاوره اختلافی حاصل شود و این اختلاف از آن جهت که موضوع
بحث ماست در تفاوت امتداد هجاهاست. باین معنی که، در تلفظ عادی فارسی
زبانان، دیگر کمیت یا امتداد هجاها با هم فرق آشکار و برجسته ای ندارد. ادراك
این تفاوت برای مردم امروز محتاج آموختن و تمرین است زیرا که دیگر
در زبان طبیعی چنین فرقی نیست تا از روی طبع و بی احتیاج آموختن آن را
دریابند.

اما شدت صوت که در زبانهای ژرمنی و اسلا و اساس و زنست نیز در
فارسی چندان آشکار نیست تا بتواند جانشین کمیت شود و اساس وزن قرار
بگیرد؛ و تساوی شماره هجاها در ذهن فارسی زبان موجب احساس نظم و ایجاد
لذت نمی شود.

اما زنی که در تلفظ عادی فارسی امروز طبیعی است و قابل ادراك و

موجب لذت اهل زبانست همان است که در سرودها و تصنیفهای عامیانه بکار میرود. در اینگونه ترانه‌ها هجا کمیت ثابتی ندارد تا بنای وزن بر آن باشد. بحسب آنکه ضرورت وزن چه اقتضا کند ممکن است يك هجا کوتاه یا بلند تلفظ شود و بحساب بیاید. آنچه ملاک و مأخذست ضرب خاصی است که در اجزاء کلام هست.

این ضرب، اگر بخواهیم آنرا از جنبه علمی مورد بحث قرار بدهیم، عبارتست از برجستگی یکی از هجاها در هر کلمه، و امتداد هجاها نیز تابع آنست این برجستگی نتیجه ترکیبی از شدت صوت و ارتفاع یعنی زیری آنست. یعنی هجای برجسته هم شدیدتر و هم زیرتر از هجاهاى دیگرست. کمیت هجا تا بع این برجستگی است یعنی هجاهاى کوتاه برجسته مشخص تر از هجای بلند است که برجستگی ندارد. مثال این نوع وزن را در تصنیف ذیل می‌توان یافت:

دیشب که بارون او آمد

یارم لب بون او آمد

رفتم لبش ببوسم

نازک بود و خون او آمد

خونش چکید تو باغچه

درخت گل در او آمد ...

اما بکار بردن اینگونه وزن در شعر ادبی فارسی مشکلات و موانعی دارد که باید در مقاله دیگر مورد بحث قرار گیرد.

پروفسور شمس‌الدین آملی و مطالعان پروفسور نائل خانلری

رتبان جامع علوم انسانی