

سخن

دوره دهم

مرداد ماه ۱۳۳۸

شماره ۵

زبان و لهجه

در ایران امروزها یک زبان عام و مشترک هست که فارسی خوانده می‌شود و آن زبان رسمی و ادبی است که همه مردمان این سرزمین، خاصه کسانی که خواندن و توشتن می‌دانند، با آن آشنای هستند و آنرا به کار می‌برند. اما در عرض فارسی چندین «زبان محلی» نیز وجود دارد که از آن جمله است کردی، لری، بلوجی، گیلکی، هازندرانی، طالشی، تانی، دزفولی، سمنانی و مانند آنها. این گونه زبان‌ها را لهجه می‌خوانیم.

این لهجه‌ها، بخلاف زبان فارسی، در کشور رواج عام ندارد یعنی هر یک تنها در ناحیه محدودی از ایران متداول است. گذشته ازین بیشتر آنها زبان گفتارست، نوشته نمی‌شود و ادبیات ندارد.

بعضی از این لهجه‌ها هر یک در زمانی دارای آثار ادبی بوده است. از آن جمله به زبان طبری یا هازندرانی تأثیر پنجم شعر می‌گفته و کتاب می‌نوشته‌اند. دویستی‌های باباطاهر نیز نوئله شعری کی از لهجه‌های محلی است که در حدود همدان متداول بوده است. اما بعد از در مقابل رواج فارسی دری که زبان رسمی و مشترک همه ایرانیان گردیده این لهجه‌ها تنزل کرده و دیگر در نوشتن به کار نرفته است.

تعریف زبان و لهجه بطریقی که از یکدیگر بکلی متفاوت و مشخص باشند آسان نیست. «لهجه» دارای دو معنی مختلف است: یکی مفهومی

که در زبانشناسی از آن اراده می‌شود و دیگر آن معنی که عامه‌ازایین کلمه ادراک می‌کنند. در اصطلاح زبان‌شناسی همه زبان‌هایی که از اصل واحدی آمده و دریاک کشور رواج دارد «لهجه» خوانده می‌شود و فراوانی شماره کویند کان یا اهمیت ادبی و سیاسی دراین نام گذاری شرط نیست. باین اعتبار فارسی و نظری و سمعانی و چندین زبان دیگر که امروز در ایران متداول است یاد رزمانهای پیشین معمول بوده و اکنون متروک شده است همه «لهجه‌های ایرانی» خوانده می‌شود.

اما در ذهن عامه میان زبانها از جهت اهمیت فرق گذاشته می‌شود. سمعانی لهجه است زیرا که قلمرو آن بسیار کوچک و محدود است، و فارسی زبان است به این دلیل که نزد گروهی بزرگتر و در سرزمینی وسیعتر رواج دارد. این تصور البته مقبول زبان‌شناس نیست و دریخت علمی اعتباری ندارد.

سبب تفرقه اما لهجه‌های گوناگون از کجا پدیده می‌آید؟ زبان چنانکه می‌دانیم بیوسته در حال تحول و تغیرست و هیچ زبانی در طی زمان به يك حال و يك صورت نمی‌ماند. چون قومی که در سرزمین واحدی سکونت دارند باهم آمد و شد و ارتباط کامل داشته باشند زبان ایشان به صورت واحدی تحول می‌باید. اما هر گاه ارتباط طوایف مختلف گشیخته شود در هر محل و نزد هر طایفه این تحول صورت دیگری می‌گیرد. در زمان‌های پیشین که وحدای ارتباط بسیار بود اغلب طوایف مردم و لایت‌های مختلف از یکدیگر جدا می‌مانند و کم کم زبان ایشان در طی زمان باهم اختلاف می‌یافتد. این نکته از اینجحاتا باید می‌شود که در همه کشورها اغلب خط فاصله میان لهجه‌های مختلف موانع طبیعی مانند دریا و رود بزرگ و کوههای عبور را یابد است که میان مناطق رواج لهجه‌ها وجود دارد. بودن تعلیم و تربیت نیز این جدائی و تفرقه را شدیدتر می‌کرد.

از اینجاست که در هر زبانی يك دوران تفرقه وجود دارد، یعنی همیشه قومی که به زبان واحدی گفتگو می‌کردند چون در سرزمین پهناوری پراکنده می‌شدند و از هم جدا می‌مانند پس از چندی زبان ایشان به لهجه‌های گوناگونی تقسیم می‌شد.

روش حکومت ملوک طوایف نیز یکی از موجبات این جدائی بود. مشکلات و موانع سیاسی و اقتصادی که بسباب اختلاف حکومت در روابط میان ولایتهاي مختلف به وجود می‌آمد مردم آن ولایتها را از هم جدا می‌کرد و سبب می‌شد که تحول و تکامل زبان در هر ولایت به طریق دیگری انجام بگیرد.

زبان مشترک اما مردم هم نژاد و هم زبان که در سرزمینی پراکنده می‌شوند ناچار باید باهم روابطی داشته باشند. این روابط هم اجتماعی، هم اقتصادی و هم فرهنگی است. برای این گونه روابط وسیله واحد مشترکی لازم است. پس باید يك زبان راهمه بیاموزند و آنرا وسیله روابط اقتصادی و فرهنگی قرار دهند. این زبان مشترک همیشه یکی از همان لهجه‌های مختلفی است که از زبان اصلی مشتق و منشعب شده است. اما کدام یك از شعبه‌های يك زبان که در حکم فرزندان يك پدرند انتخاب می‌شود

البته لهجه‌ای که به سببی بر لهجه‌های دیگر نفوذ داشته باشد. مثلاً شهری که مرکز بازرگانی است و مردم آبادی‌های اطراف برای داد و ستد در آنجا جمع می‌شوند. لهجه آن شهر و سیله نفهم و تفاهم مردمی که به لهجه‌های گوناگون سخن می‌گویند قرار می‌گیرد مثلاً چنین موردی لهجه عربی مکه است که مرکز بازرگانی داد و ستد طوابیف مختلف عرب بود و از هر کوشش عربستان‌یا بابان گردان تازی که در آنجا جمع می‌شدند ناچار برای روابط میان خود لهجه آن شهر را به کار می‌بردند.

گاهی برتری یک لهجه به سبب تفوق سیاسی است. یکی از ولایتهاي کشور قدرت پیشتری کسب می‌کند و بر ولایتهاي دیگر کم با پیش تسلط می‌باشد. مردم نواحی دیگر لهجه آن ولایت را برای روابط اجتماعی و اقتصادی می‌آموزنند. مثال این مورد رواج فارسی دری در ایران پس از اسلام است. چنانکه می‌دانیم نخستین دولتهاي مستقل ایران بعد از استیلای عرب در خراسان برپاشد. پس فارسی دری که یکی از لهجه‌های شمال آن سرزمین بود در کارهای اداری و کشوری بکار رفت و کم کم زبان مشترک همه ایرانیان شد. شاید اگر نخستین دولت قوی ایرانی در قسمت دیگری از این سرزمین بنیاد شده بود لهجه آن قسمت رواج می‌یافت و زبان مشترک ایرانیان می‌گردید.

و سعیت یک لهجه و مشتمل بودن آنرا بر آثار علمی و ادبی فراوان نیز یکی از علتهاي تفوق آن بر لهجه‌های دیگر شمرده‌اند. اما باید دانست که این صفت تیجه دو عامل دیگر است چون لهجه‌ای بسبب قدرت حکومت گویند گان آن بایه علت آنکه شهری مرکز رفت و آمد و داد و ستد شده است رونق گرفت البته سخنواران و نویسندهای آنرا برای بیان معانی خود بر می‌گزینند و به این طریق آن لهجه و سعیت و غنائی می‌باید و مستعد و مناسب بیان مقاصد علمی و ادبی می‌گردد.

لهجه‌ای که به این طریق مقام زبان مشترک طوابیف مختلف یک کشور را یافته است دیگر به نقطه و محل خاصی وابسته نیست، زیرا که چون از حدود کوچک خود تجاوز کرده و در سرزمین وسیعتری زایج شده است از لهجه‌های محلی دیگر لغات و اصطلاحات بسیار اقتباس می‌کند و بیوسته بر شماره الفاظ و تعبیرات آن افزوده می‌شود. با که لهجه اصلی در آبادی یا ناحیه‌ای که مرکز آن بوده است به همان صورت نخستین می‌ماند و بسیاری از اختصاصات خود را نگه می‌دارد و زبان مشترکی که از آن حاصل شده است در تحول و تکامل به راه دیگر می‌رود و با آن متفاوت می‌شود.

لهجه‌های محلي و زبان مشترك

به این طریق در زبان مشترک کم کم مجموعه‌ای از لغات و اصطلاحات لهجه‌های مختلف فراهم می‌گردد و از آن زبانی پیدید می‌آید که متعلق به همه مردم و طوابیف مختلف یک کشور است و به هیچ نقطه یا ولایت خاصی از کشور وابستگی ندارد. تحول زبان مشترک نیز با تحول لهجه‌های محلی مختلف است. ثبت لغات و اصطلاحات

در آثار ادبی و فرهنگ‌ها، و تعلیم و تعلم، و تدوین قواعد دستور موجب می‌شود که زبان رسمی بسیار کمتر و دیر تر تغییر پیدا نماید و حال آنکه لهجه‌های محلی چون دارای خاطره‌ای نیست و تنها در گفتار بکار می‌رود بیشتر دستخوش تحول است.

زبان فارسی دری در طی هزار سال اخیر تغییر و تحول بسیار نیافرته است چنانکه امروز ما زبان شاهنامه را که تزدیک هزار سال از سرودن آن می‌گذرد به آسانی می‌خوانیم و معانی آنرا در می‌باییم. اما لهجه‌های محلی هائند طبری و کردی امروز می‌شک با صورتی که در زمان فردویی داشته بلکی متفاوت شده است.

یک اشتباہ زبان مشترک در آثار ادبی و نوشه‌های رسمی بکار می‌رود و بر گزیدگان قوم که با خواندن و نوشن سروکار دارند با آن آشنا هستند اما لهجه‌های محلی در دهکده‌ها و ولایتها دوز تر میان روستاییان و کارگران متداول است. از این تکه اغلب این صور در ذهن عامه حاصل می‌شود که زبان مشترک صورت درست و اصلی زبان است و لهجه‌های محلی از آن مشتق شده و در تداول عوام دیگر گون و فاسد گردیده است.

این صور خطای محسن است. چنانکه گفته شد زبان ادبی نیز یکی از لهجه‌های مختلف است که از یک زبان اصلی منشعب شده و با آنها نه رابطه پدری بلکه رابطه برادری دارد. لهجه‌های لری و سمنانی و بلوجچی از فارسی دری مشتق نشده بلکه همه آنها در عرض یکدیگرند و اصل واحدی دارند که به حکم تحول زبان از آن مششعب شده و هر یک به طریقی تغییر یافته‌اند.

بنابراین لهجه‌های محلی ایران را یا فارسی باید سنجید بلکه همه آنها و فارسی را به اصل مشترکی که داشته‌اند باید راجع کرد و بحسب آن اصل میان این مشتقان روابطی بدست آورد.

دوران وحدت همچنانکه پراکندگی طواویف یک قوم و نبودن یا کم بودن ارتباط میان ایشان سبب می‌شود که در زبان‌شان تفرقه‌ای ایجاد شود و یک زبان به لهجه‌های متعدد و مختلف تقسیم گردد، ایجاد ارتقاط میان مردم شهرستانها و آبادیهای یک کشور نیز موجب تزدیک شدن لهجه‌ها و وحدت زبان است.

پدیده آمدن زبان مشترک همیشه مقدمه این وحدت است. کسانی که به یک لهجه محلی گفتگو می‌کنند چون با داشت و ادب آشنا شوند می‌کوشند که اندیشه‌های خود را به زبان رسمی و عام کشود و نویسنند تا میدان رواج آن وسیعتر باشد. در شهرستانهای ایران همیشه لهجه‌های گوناگون متداول بوده است. مردم شیراز در قرن‌های هفتم و هشتم به زبان محلی شیرازی سخن می‌گفته‌اند. اما سعدی و حافظ آثار کرامه‌ای خود را به آن لهجه نوشته‌اند. نمونه لهجه شیرازی در آثار سعدی بینی است در گلستان و مصراعه‌ای در یکی از قصاید ملمع او. در دیوان حافظ نیز غزل ملمعی هست که چند مصراع آن به لهجه شیرازی است. این سخنواران بسی شبیه در خانه و بازار به همان لهجه گفتگو

می کردند . اما زبان شاعری و تووستگی ایشان فارسی دری بوده است . اوحدی اصفهانی که در نیمة اول قرن هشتم می زیسته است نیز چند غزل به « زبان اصفهانی » دارد که امروز مردم اصفهان هم از فهم معانی آن عاجزند . اما دیوان بزرگ غزلیات او به فارسی دری است . همام تبریزی غزلی به لهجه تبریز دارد و از آنجا می توان دریافت که مردم تبریز در قرن هفتم به یکی از لهجه های ایرانی که با فارسی دری تفاوت داشته است سخن می گفته اند . شاه قاسم انوارهم که از مردم همان شهر در قرن نهم است چند غزل به این زبان دارد .

غرض آنکه چون زبان فارسی دری مقام زبان ادبی و رسمی کشور یافته بود مردم شهرستان های دیگر اگرچه به لهجه های دیگر ایرانی متکلم بودند همه فارسی می آموختند و آنرا وسیله بیان اندیشه های خود قرار می دادند .

اندک اندک فارسی دری رواج پیشتر یافته و در بسیاری از شهرها جانشین زبان محلی گردید . اما در دهکده ها که مردم آن با خواندن و نوشتن آشنا بودند همان لهجه های محلی بجا ماند و رواج و تأثیر فارسی کمتر و کندتر ایعام گرفت .

در دوره ما که آموزش توسعه یافته است و گذشته از آن رادیو و سینما های کویا و روزنامه و کتاب همه به زبان رسمی کشورست لهجه های محلی به سرعت رو به نابودی می رود و جریان وحدت زبان که از فرنها پیش آغاز شده و به تدریج پیش رفته است اکنون ممکن است در مدتی کوتاه چنان سریع شود که مراسر کشور را فرا بگیرد . اکنون که بر اثر این عوامل همه لهجه های محلی در شرف نابود - لزوم جمع آوری شدن است باید در جمع آوری و ثبت آنها اهتمام یافته باشد و بکاربرود و ثبت لهجه ها زیرا یه آنست که این فرست فوت شود و دیگر مجال این تحقیق و مطالعه نباشد .

جمع آوری و ثبت لهجه های محلی فواید متعدد دارد . اما برای آنکه آن فواید حاصل شود لازم است اصول و قواعد علمی که دانشمندان بزرگ زبانشناسی در می قرن اخیر به تجربه یافته و وضع کرده اند در این کار مرااعات شود . در شماره های آینده مجله سخن مختصری از این اصول و قواعد را خواهیم اوشت و از همه خوانندگان عزیز خود درخواست خواهیم کرد که با ها در این کار سودمند و لازم علمی شرکت کنند .

(سخن)