

بحران هویت فرهنگی در ایران معاصر

*مهلدي رهبری

چکیده

آغاز عصر جدید، در تمام نقاط دنیا، همراه با چالش‌های عمدۀ در عرصۀ تفکر، سیاست، اجتماع و فرهنگ بوده است. حاکمیت گفتمان جدید، مستلزم به مبارزه طلبین گفتمان قدیم و نیروهای ستی بود. در ایران نیز ورود مدرنیته، تغییرات عظیم ساختارهای ذهنی و عینی را به همراه داشته است. انقلاب مشروطه در واقع عرصۀ قدرت‌نمایی تجدد و مقاومت جدید بوده است که سرانجام با تن‌دادن به قدرت مطلقۀ رضاشاه پهلوی در صدد سلطه‌جویی برآمد. دولت رضاشاه نخستین دولت مدرن در ایران بود که تحت تأثیر غرب همراه با دولت مردان نوگرایی، دست به تغییرات وسیع در جامعه ستی زد، و دگرگونی گسترده‌ای را موجب شد. ادامۀ سیاست نوسازی در عصر پهلوی دوم، به تدریج واکنش نیروهای ستی را دربی داشته است. هرچه بر میزان نوسازی افزوده شد، این واکنش نیز ابعاد وسیع‌تری به خود گرفت و به صورت وقوع انقلاب اسلامی جلوه گر شد. انقلاب اسلامی نیز از تأثیرات مدرنیته در امان نماند و با آن‌که نوعی بازگشت به گذشته و احیای سنت بوده، همواره خود را در چالش با مدرنیته می‌دیده است. در واقع همین چالش، چهرۀ غالب گفتمانی عصر انقلاب اسلامی است که هنوز هم ادامه دارد. این پژوهش به تأثیرات مدرنیته بر هویت فرهنگی کشورمان در دوران معاصر می‌پردازد. تأثیراتی که تزدیک به یک قرن سرفوشت کشور را رقم زده و سایر حوزه‌ها را نیز به چالش‌های جدی کشانده است.

کلید واژه

مدرنیته یا تجدد، بحران هویت، بحران هویت فرهنگی، دولت مدرن، ناسیونالیسم یا ملی‌گرایی، مذهب، سنت‌گرایی، جزئیت، نخبگان سیاسی.

مقدمه

مدرنیته در معنای نوشدن و روی آوردن به حالت یا شیوه مدرن در تقابل با حالت یا نحوه زیستن پیشامدرن است. تکنیک مهم، پیش از آن که منش اثباتی مدرنیته باشد، منش سلبی یعنی خصلت نفی‌کننده آن است. در اینجا، تأکید چندانی بر وجوده تعیین‌کننده مدرنیته (مانند خردبازاری) نخواهد شد، بلکه مسئله بیشتر چنین مطرح می‌شود که برای پیشبرد زندگی مدرن چه چیزهایی را باید نفی کرد، کدام شیوه زندگی را نپذیرفت و خواهان فرار قتن از آن بود، به این ترتیب، مدام بر خصلت‌های انتقادی، تازه‌جویی، دگرگون‌شوندگی و یا نفی‌کننده‌گی مدرنیته تأکید می‌شود. این رویارویی انتقادی با جهان و جهان‌بینی پیشین، و اصل نیاز به بروز یا فراهم‌آوردن موقعیتی تازه در زندگی اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، و مهم‌تر از همه اخلاقی، نمایانگر حالت خاصی است که هر شکل مدرنیته، در هر جامعه‌ای که رشد یافته، و موجود هر فرهنگ و موقعیتی که شده باشد، آن را به گونه‌ای ناگزیر پیش می‌کشد.

در چنین نگرشی، در واقع بی‌آن که به صراحت گفته شود، گرایشی مشترک میان انواع مدرنیته پیش روی ما قرار می‌گیرد. به بیان دیگر، مدرنیته به مثابه خواست دست یابی به برداشتی تازه (از دیدگاه هستی‌شناسانه نو و امروزی) روی می‌نماید. از این روست که چنین برداشتی از مدرنیته پیش‌تر بر کارکردهایش در نبرد با شکل‌های پیشین شناخت موقعیت آدمی در جهان تکیه می‌کند. نمونه‌ای عالی از ارزیابی مدرنیته به معنای بالا، بحث میشل فوکو است که در شماری از آثار منتشر شده‌اش در سال ۱۹۸۴ م.، مطرح شد.^۱ فوکو با آغاز از نوشتۀ مشهور کانت روش‌گری چیست؟ نشان داد که از دیدگاه کانت - در مقام مدافعان مدرنیته - در روزگار روش‌گری و پس از آن همخوان با جان‌مایه بنیادین روش‌گری یعنی بلوغ فکری، سیاسی و اجتماعی آدمیان، «امروزی‌بودن» و «امروزی‌زیستن انسان»، پیش از هر چیز در حکم گرایش به آگاهی یافتن از

موقعیت امروزین خویش است. همین تلاش برای درک موقعیت یا حالت کنونی سبب می‌شود که مدرنیته همچون معضلی فلسفی جلوه کند. کسی که بخواهد به طور جدی درباره امروز، یعنی روزگار مدرن بیندیشد و بحث کند، چاره‌ای جز این ندارد که توان خود را صرف شناخت جایگاه یا موقعیت امروزی خویش سازد و این شناخت را با درنظر گرفتن ادعاهای اصلی مدرنیته - یا بهتر بگوییم - با ارزیابی و سنجش آن ادعاهای (که در قلبشان ادعای ظهور شیوه تازه‌ای از زندگی انسان در سیاره زمین نهفته است) به انجام رساند. از نکته فوق می‌توان چنین نتیجه گرفت که معضل فردی که خود را به مثابة انسان مدرن می‌شناسد، تنها فلسفی نیست، بلکه فلسفی - اخلاقی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و ... است.

مدرنیته در بعد انتقادی به نقد عملکرد مدرنیته در ایران می‌پردازد، یعنی نفی آن‌چه سنت خوانده می‌شود (در همه ابعاد آن) و نیز موضع گیری‌های بسیار سخت در مقابله با آن. دو مسئله فوق، نخست به عملکرد حاملان تجدد بازمی‌گردد؛ حاملانی که با نگرشی یک‌سویه به سنت و تجدد و تلاش برای اثبات یکی و نفی دیگری، ستیز سختی را میان این دو موجب شدند. دوم، به ماهیت غیرمنعطف و متعصبانه خود سنت و مدرنیته بازمی‌گردد. به این معنا که سنت و مدرنیته یا سنت‌گرها و متتجددان آن‌گونه که در پی ستیز برآمده‌اند، هرگز در صدد گفت‌وگو و تفاهم نبوده‌اند، بلکه هر یک موجودیت خود را با هدف سلطه بر دیگری دنبال کرده است. سوم، چالش سنت و مدرنیته در هر جامعه‌ای با توجه به شرایط حاکم بر آن جامعه از نظر اقتصادی، فرهنگی، اجتماعی و سیاسی متفاوت بوده است.

ورود تجدد به ایران که مدت کوتاهی از عمر آن می‌گذرد، چالش‌های عمیق و گسترده‌ای به‌ویژه در بعد هویت فرهنگی به همراه داشته است. شکست ایران در جنگ‌های ایران و روس، در نیمة اول قرن نوزدهم، سبب شد که مسئولان و دست‌اندرکاران سیاسی و اهل نظر بیش از پیش به اهمیت تمدن غربی، و قدرت اقتصادی و نظامی ناشی از آن توجه کنند. برتری تسليحاتی روس‌ها و کیفیت فنی قوای نظامیشان، علی‌مهم پیروزی آن‌ها تلقی شد، و در مقابل کمبود یا فقدان سلاح‌های مدرن و عدم آشنایی با فنون جدید نظامی‌گری در بین ایرانیان، مسئول ضعف و شکست‌های پی‌درپی قوای خودی شناخته شد. ضرورت دست‌یافتن به پیشرفت‌های علمی و

فنی، به منظور حفظ استقلال کشور و مقاومت در برابر بیگانگان باعث شد که باب مراوده علمی و فکری بین ایرانیان سنتی و غرب متجدد، ناگزیر گشوده شود. اعزام محصل به اروپا، تأسیس دارالفنون توسط امیرکبیر و دعوت از اروپاییان برای تدریس و مشاوره، همگی برای دست یافتن به نتایج خیره‌کننده تمدن غربی در عرصه علمی و فنی، به خصوص در حوزه نظامی‌گری، بود. در حقیقت آشنایی ایرانیان با تمدن و تجدد غربی، از همان ابتداء، همانند بیشتر جوامع غیر اروپایی، به صورت حضور در مبارزه و مسابقه‌ای ناخواسته بود. اجراء در آشنایی با غرب، ناگزیر با نوعی اکراه توأم بود. یعنی ما نه به میل و اراده قلبی بلکه بر حسب ضرورت، باب آشنایی با غرب را گشودیم. از این رو کنجکاوی ما در شناخت غرب، ناچار به جنبه‌های خاصی از این تمدن محدود شد. ما هیچ‌گاه نیازی به شناخت اندیشه‌ها و ارزش‌های تمدن جدید احساس نکردیم، بلکه از آغاز تها در صدد کسب دست‌آوردهای مادی و فنی آن بودیم.

غفلت از بنیادهای فکری دنیای جدید معضل بسیار بزرگی بوده که تاکنون دامنگیر ماست و ما را از معرفت به چگونگی حصول به جامعه مدرن و علی و اسباب آن بازداشتی است. در نتیجه همیشه توجه خود را به معلوم‌های تمدن جدید، یعنی پیشرفت‌های مادی و فنی، متمرکز کرده‌ایم و از علت‌های به وجود آورنده این تمدن، یعنی تحول در اندیشه‌ها و بینش، غفلت نموده‌ایم.^۲

بزرگ‌ترین آسیب ناشی از این غفلت، بحران هویت و بعویژه بحران هویت فرهنگی است؛ این بحران که از زمان ورود مدرنیته در اواسط حکومت قاجاریه آغاز شد، با ظهور دولت پهلوی و هجوم گسترده آن به سنت به منظور نوسازی کشور، و سپس ستیز با مدرنیته در بعد از انقلاب اسلامی به منظور دفاع از سنت‌ها، هرچه بیش تر گسترش یافت، بدون آن‌که گام مهمی در این باره برداشته شود. از این رو پژوهش حاضر به تبیین تأثیرات مدرنیته بر هویت فرهنگی ایرانیان و سپس پی‌آمدهای آن بر ساختارهای سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی کشورمان در دوران معاصر خواهد پرداخت.

۱- بحران هویت فرهنگی

منظور از هویت، احساس تعلق به مجموعه‌ای مادی و معنوی است که عناصر آن از قبل

شكل گرفته‌اند.^۳ هویت را فرایند پاسخ‌گویی آگاهانه فرد، قوم و یا ملت به پرسش‌هایی از حال حاضر خود و از گذشته‌اش نیز می‌توان تعریف کرد. این‌که، که بوده، کجا بوده، چه بوده و چه هست. به عبارت دیگر متعلق به کدام قوم، ملت و نژاد است. خاستگاه اصلی و دایسمی اش کجاست. دارای چه فرهنگ و تمدنی بوده و چه نقشی در توسعه تمدن جهانی داشته و امروز صاحب چه جایگاه سیاسی - اقتصادی و فرهنگی در نظام جهانی است و سرانجام ارزش‌های ملهم از هویت تاریخی او تا چه حد در تحقق اهداف اجتماعی، سیاسی و فرهنگی جامعه کارساز خواهد بود.^۴

فرهنگ نیز مجموعه‌ای از خاطرات، تصورات، ارزش‌ها، نشانه‌ها، برداشت‌ها، تعبیرات، نوآوری‌ها و کشفیاتی است که برای حفظ جوامع انسانی بکاربرده‌می‌شوند، تا با یکدیگر ملت یا امت و یا چیزی معادل آن را با هویتی تمدنی و در چارچوبی از پیشرفت‌های دینامیک داخلی برای رسیدن به یک داد و ستد، تشکیل دهند. فرهنگ همان گذرگاه واقعی و اصیل از ویژگی‌های تاریخی هر ملت در بین ملل دیگر است که به جهان، زندگی، مرگ، انسان، طایف، بایدها و نبایدها، قدرت و محدوده عملکرد آن، نظر می‌افکند.^۵

بدین‌سان هویت فرهنگی مجموعه ارزش‌ها، باورها، سمبیل‌ها و... است که سبب شناخته‌شدن و متمایزکردن فرد و جامعه از دیگر افراد و جوامع می‌شود. از این‌رو هویت فرهنگی بر سه مدار پیوسته‌بایکدیگر که حول یک محور می‌چرخد، حرکت می‌کند: ۱- فرد درون‌گروه و جماعت واحد، که می‌تواند در قبیله، طایفه و یا گروه اجتماعی (حزب، سندیکا و...) ظهر کند؛ ۲- جماعت و گروه‌های مدرن ملت‌ها که هویت فرهنگی مشترک‌شان به مثابه وجه تمايز آنان به شمار می‌رود؛ ۳- و سرانجام ملت‌های واحد و یکپارچه در مقایسه با دیگر ملل. بنابراین سه نوع هویت فردی، گروهی و ملی قابل تمايز از یکدیگرند. رابطه میان این سه، ثابت و یکنواخت نیست، بلکه در آن جزو و مدهای دائمی وجود دارد و در بین آن‌ها تغییراتی برحسب موقعیت‌های مختلف پیش می‌آید. تغییراتی که برآمده از برخوردها، همکاری‌ها و عدم وجود آن‌هاست که براساس منافع و مصالح فردی، جمعی و ملی حاصل می‌شود.^۶

وقتی سخن از بحران هویت به میان می‌آید، منظور بحران در معرفت و ساختارهای هویتی و

فرهنگی است. این بحران، اولین و مهم‌ترین بحران بنیادی است که به چگونگی نیل جامعه به هویتی مشترک مربوط می‌شود. مردم در دولت ملی بایستی به سرزمین و باورهای خویش نوعی علقه وفادارانه داشته باشند. و افراد اقدام خود را در جهت ارتقای این هویت مشترک برنامه‌ریزی و تنظیم سازند.⁷ در غیراین صورت، افراد در جامعه دچار خلا معتنا و بلا تکلیفی می‌شوند و تفاوت و تنوع میان آن‌ها گسترش می‌باید. در ابتدا فرد از پیشینه خود، (اجزای معنوی و فرهنگی که افراد آن جامعه را به هم متصل می‌کند) آگاهی نداشته و در مرحله بعدی چون به چنین اجزایی آگاهی و یا اعتنایی ندارد، علاقه‌ای هم به وجوده مشترک که پیونددهنده افراد یک جامعه به یکدیگر است نخواهد داشت. با گستالت این پیوند، انواع آشفتگی‌های اقتصادی، سیاسی و اجتماعی ظهور یافته و جامعه را با چالش‌های جدی مواجه خواهد کرد.⁸

هویت فرهنگی هر کشور را مجموعه‌ای از عوامل مادی و معنوی، ملی و مذهبی و... تشکیل می‌دهند. این مسئله بهویژه در مورد ایران نیز صدق می‌کند. در ایران هویت ملی به طور شگفت‌انگیزی با هویت شیعی و اسلامی عجین و مکمل یکدیگر شده‌اند و جدایی این دو از یکدیگر غیرممکن خواهد بود. عدمه تأثیراتی که مدرنیته در حوزهٔ هویت فرهنگی بر جامعه ما دارد، در هر دو بعد ملی و مذهبی بوده که خواه ناخواه به دیگر حوزه‌ها نیز سرایت کرده و چالش‌گسترده‌ای را سبب شده است. از این‌رو تأکید ما در این پژوهش، بیش تر بر دو بعد مذکور خواهد بود.

۲- مدرنیته و فرایند ایجاد چالش‌های هویتی در ایران معاصر

۱- گفتمان مشروطیت

گرچه پس از حمله اعراب به ایران و پذیرش ارادی اسلام از سوی ایرانیان، در ابتدا در حوزهٔ فرهنگی میان سنت ایرانی و سنت مذهبی که حاصلان آن اعراب بودند، چالش‌های جدی به وجود آمد،⁹ با پذیرش مذهب تشیع که با روحیهٔ حقیقت طلبی و جوانمردی ایرانیان سازگاری داشت و پایین‌دی بسیار جامعه ایران به آن، همراه با تضعیف خلافت و تأسیس سلطنت، این چالش‌ها فروکش کرد و از آن به بعد ایران با چالش‌های سیاسی ناشی از حمله بیگانگان مواجه شد؛ و هرگز احساس خطر فرهنگی نکرد. اما چنین آرامشی در حوزهٔ فرهنگی و هویتی با تضعیف

هرچه بیش تر ایران و قدرت پایی غرب در دوره معاصر و عدم پاسخ‌گویی حکومت به خواسته‌های جدید و روبه افزایش جامعه در اواسط دوره قاجاریه که موجبات شکست‌های پایی ایرانیان را فراهم کرد، دچار تزلزل شد که بعد فرهنگی به خصوص مذهب را مورد چالش قرار داد.^{۱۰}

تا قبل از ورود مدرنیته به ایران در اواسط دوره قاجار، عقیده حاکم بر جامعه ایران همچنان دینی بود و تهدید جدی از سوی ادیان و ایدئولوژی‌های دیگر وجود نداشت. همچنین رابطه میان علماء و حکومت نیز که از دوره صفویه به بعد دچار تغییرات اساسی شده و روحانیت به یکی از گروه‌های با نفوذ عمدۀ بدل شده بود، تا اوآخر قرن نوزدهم، تغییری نکرد. در عصر صفویه به علت مذهبی بودن حکومت و به منظور ایجاد مشروعت سیاسی در جامعه، رابطه عمیقی میان علماء و دولت مردان برقرار شد. روحانیت در این دوره به لحاظ وابستگی به حکومت به دو دسته تقسیم می‌شدند: (۱) روحانیانی که مناصب رسمی مانند قضاؤت و امامت جمعه را احراز می‌کردند و (۲) روحانیانی که منصب دولتی نداشتند و وابسته به اعاتان و مالیات مذهبی مردم بهویژه بازرگانان بودند و بیش تر در امور آموزشی اشتغال داشتند.^{۱۱} به طور کلی قدرت و امتیازات اجتماعی، فکری و اقتصادی روحانیان و علماء به مثابه اشخاصی نسبتاً مستقل در دوره صفویه و قاجاریه افزایش یافت. تصدی موقوفات، مدارس دینی، محاکم شرعی و برخی امور دیوانی و دفتری از جمله کارویژه‌های اجتماعی روحانیان بود.

در اوآخر عصر قاجاریه، در واکنش به نفوذ روبه گسترش تمدن مسیحی غرب و اجبار قاجاریه به نوسازی، نوعی واکنش شیعی - ایرانی برای پاسداری از سنت‌ها و فرهنگ و اقتصاد ملی در بین روحانیان پدید آمد که بعداً در اشکال مختلف به یکی از گرایش‌های اصلی ایدئولوژیک در ایران تبدیل شد. روحانیان در چندین مورد از جمله در جنبش تباکر در برابر حکومت، قدرت‌نمایی کردند و توانایی خود را در بسیج مردم به پادشاهان قاجار نشان دادند. فعالیت سیاسی علماء و روحانیان از اوآخر قرن نوزدهم به بعد را بیش تر باید محصول مواضع واکنشی اولیه آن‌ها در برابر نفوذ غرب دانست تا نتیجه نظریه امامت و مخالفت نظری با قدرت غیردینی. بیش تر علماء و فقهاء اولیل دوره قاجار به جز نظرات فقهی و مذهبی، فعالیت سیاسی نداشتند. حرکت عملی آن‌ها نیازمند انگیزه بود و تحولات ناشی از روابط ایران با غرب این

انگیزه را فراهم آورد. همین انگیزه نقش عمدت‌ای در شرکت برخی از علماء و فقها در نهضت انقلاب مشروطه داشت. جناح عمدت‌ای از علماء با پذیرش اندیشه حکومت قانون و محدودیت قدرت و تفکیک قوا از مشروطیت حمایت کردند.^{۱۲}

پس از انقلاب مشروطه، قدرت سیاسی علماء در دستگاه حکومت تا اندازه‌ای جنبه رسمی یافت و مطابق قانون اساسی مقرر شد. هیئت پنج نفره‌ای از علماء مستولیت تطبیق قوانین مجلس با موازین شرع را عهده‌دار شوند، با این‌همه پس از پیروزی اولیه جنبش مشروطه، در مورد چگونگی ماهیت و تعیین جهت و مقصد اصلی انقلاب در بین روحانیان تردیدهایی به وجود آمد. بعویظه اندیشه‌های مدرنی چون پارلماناریسم و قانون‌گذاری و عدم تطابق قانون موضوعه با قانون شرع، مشاجرات و کشمکش‌هایی ایجاد کرد. در عمل هیئت پنج نفره تشکیل نشد و با گسترش نفوذ گروه‌های روشنفکری مدرن و تشدید روند توسعه ایران، نفوذ روحانیان رویه کاوش نهاد.^{۱۳}

از سوی دیگر اگر برای نسل اول تجدیدطلبان، تقلید از غرب به کسب اسلوب‌های فنی و نظامی منجر می‌شد (نظیر: عباس میرزا، امیرکبیر و...)، در نظر نسل دوم (که متأثر از اندیشه‌های ولتر، روسو و متسکیو بودند) قدرت غرب در سازمان اجتماعی و ساختار نظام سیاسی تبلور می‌یافتد. در واقع، مشخصه پایان سده نوزدهم و آغاز سده بیستم در ایران، از یک سو سرعت گرفتن فرایند فروپاشی جامعه سنتی در نتیجه نفوذ نظام سیاسی - اقتصادی غرب، و از سوی دیگر انتشار جریان‌های فکری اروپایی و گسترش جنبش‌ها و اعتراضات اجتماعی و سیاسی بود. در ایران معجونی عجیب از لبرالیسم سیاسی، ناسیونالیسم رمانتیک، میهن‌پرستی مذهبی، سنت‌گرایی و غرب‌گرایی، شالوده‌ایدئولوژیک انجمن‌های سیاسی را تشکیل می‌داد (که از این جمله‌اند: جامعه آدمیت، انجمن مخفی، کمیته انقلابی و...)، که در تهیه مقدمات انقلاب مشروطه و سپس دفاع و یا نفی آن، نقش اساسی ایفا می‌کردند. با چنین معجونی است که ایران وارد عصر جدیدی شد و به تدریج مقدمات چالش هریتی گستره‌ای را فراهم آورد.

در این زمان روحانیت و جامعه مذهبی، خود را با انواع گوناگونی از پرسش‌ها مواجه می‌بیند. نظیر: رابطه دین و دولت، دین و رستگاری بشر، میزان تطابق قوانین شرعی با قوانین موضوعه، دموکراسی و آزادی بیان، شبهه در مسائل دینی، عقل و دین، نقش علماء در هدایت

جامعه و... . این پرسش‌ها چند دستگی زیادی میان جامعه روحانیت و میان آن‌ها با روشنفکران ایجاد کرد که خود نتیجه ورود افکار جدید بوده است. بدین‌جهة تضاد میان اندیشه‌های ناسیونالیستی با مذهب در این دوره بسیار اساسی است و بر بحران هویت تأثیر عمیقی گذاشته است.^{۱۴}

در طول سده نوزدهم، عوامل متعددی در ظهر تفکر هویت ملی و رواج آن در میان نخبگان روشنفکر ایران مؤثر بود. در این سده، رشد وسائل ارتباطی (نظیر: مطبوعات، جاده، تلگراف...) موجب رشد هویت ایرانی شد. مطالعات اروپاییان درباره ایران به تقویت این حس در میان روشنفکران کشور کمک کرد. آثار پژوهشگران ایران‌شناس اهمیت دوره پیش از اسلام را در تاریخ ایران نشان داد و از این طریق توانست ایرانیت را از اسلام جدا و نگاه تاریخی به گذشته را غیردینی کند. در این هنگام نوعی ایدئولوژی ملی مبتنی بر اصالت تمدن اروپایی سربرآورد. به خصوص دانشجویان ایرانی که به اروپا می‌رفتند تحت تأثیر اندیشه‌های محیط، در انتشار تصورات تازه از هویت ملی ایرانی سهم بسزایی داشتند.^{۱۵} از زمرة پیشگامان ناسیونالیسم ایرانی باید از جلال الدین میرزا قاجار، میرزا فتحعلی آخوندزاده، میرزا آقاخان‌کرمانی، مستشارالدوله و طالبوف تبریزی یاد کرد. برای مثال آخوندزاده در رساله سیاسی مکتوبات کمال‌الدوله (۱۸۶۵) می‌گوید:

«پاتریوت عبارت است از آن کسی است که به جهت وطن پرستی و حتی ملت از بدل مال و جان مضایقه نکرده و به جهت منافع و آزادی وطن و ملت خود، ساعی و جفاکش باشد».^{۱۶}

بدین‌سان شکل‌گیری نهادهای مدرنی چون مجلس و احزاب در اواخر دوره قاجاریه، و ترویج اصطلاحاتی چون قانون، آزادی، تفکیک قوا و... که در قانون اساسی (برگرفته از بلژیک) مندرج شده بود، بیشتر از آن‌که پایه و اساسی اگاهانه داشته باشد، عمدتاً به دلیل نارضایتی عمومی از فقر، فساد، ناامنی و شکست‌های نظامی بود. از این‌رو وقتی این موارد پس از استقرار مشروطیت رفع نشد و حتی بر وحامت اوضاع نیز افزود، به یکباره تمامی گروه‌ها و نیروهای اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی، توجه خود را به تأسیس و استقرار نظم و امنیت در سایه حکومتی مقتدر معطوف کردند تا شاید بتوانند بر اوضاع نابسامان غلبه کنند. از این‌رو

به طور موقت با غلبة گفتمان امنیت بر جامعه، چالش‌های فرهنگی به فراموشی سپرده شد، - بدون آنکه از بین بروند - تا به شکل حادتری در دوره دیگر ظهور کنند.

۲-۱- گفتمان نوسازی

۱-۲- شکل‌گیری دولت مدرن

بعزum جامعه‌شناسان سیاسی، تأسیس دولت مطلقه، سرآغاز شکل‌گیری دولت مدرن در جهان است. دولت مطلقه اروپا نیز بعد از رنسانس و در دوره روشنگری شکل گرفت که هم‌زمان بود با رشد صنعتی و علمی در این کشورها که در نهایت سبب غلبة مدرنیته بر آن‌ها و بروز نیروهای اجتماعی جدید از جمله بورژوازی شد.^{۱۷}

مهم‌ترین مباحث جامعه‌شناختی درباره دولت مطلقه، به جایگاه تاریخی و پایگاه اجتماعی آن مربوط می‌شود. واژه «دولت مطلقه» و «سلطنت مطلقه» در میانه سده نوزدهم در اروپا رایج شد و منظور دقیق از آن، نوع حکومتی بود که در انتقال جامعه از فئodalیته به سرمایه‌داری اولیه نقش اساسی داشت و به این منظور اصلاحات اقتصادی، اداری، دیوانی و مالی قابل ملاحظه‌ای انجام داد و تمرکزی در منابع قدرت سیاسی و اداری ایجاد کرد. بسیاری از نویسندهان مانند ماکس ویر و الکسی توکویل نکوین دولت مطلقه را سرآغاز پیدایی مبانی دولت ملی مدرن شمرده‌اند. برخی از نویسندهان حتی پیدایی دولت مطلقه را با پیدایی دولت مدرن یکسان تلقی کرده‌اند. در تاریخ اروپا، دوره میانی سال‌های ۱۶۴۸ م. (انقلاب انگلستان) و ۱۷۸۹ م. (انقلاب فرانسه) به مثابة دوره دولت مطلقه خوانده شده است. به طبع دوره دولت مطلقه به اشکال کم و بیش مشابه در دیگر نقاط جهان پس از رسوخ روابط سرمایه‌داری و تضعیف ساخت‌های اقتصادی و اجتماعی محلی از اوخر قرن نوزدهم آغاز شد. مهم‌ترین ویژگی چنین دولتی، تمرکز و انحصار در منابع و ابزارهای قدرت دولتی، تمرکز وسائل اداره جامعه در دست دولت متمرکز ملی، پیدایی ارتش جدید، ناسیونالیسم و تأکید بر مصلحت دولت ملی بود.^{۱۸}

با گسترش تجارت و صنعت، به تدریج مرکز ثقل جامعه از روستا به شهر و از اشراف زمین‌دار به بورژوازی منتقل شد. رقابت تجاری میان کشورها و لزوم توسعه بخشیدن به کشور، ضرورت

حمایت دولتی از تجارت را پیش آورد. امنیت تجارت، سرمایه‌گذاری و مالکیت نیز پیدایی نظام اداری متصرک و نیرومندی را ایجاد می‌کرد. دولت مطلقه در هر کشوری حاصل چنین تحولاتی بوده است. دولت مطلقه با علایق طبقات جامعه نو درآمیخته بود. با این حال با توجه به توازن قدرت طبقات قدیم و جدید در ابتدای پیدایی این دولت، دولت مطلقه به ظاهر از طبقات اجتماعی استقلال داشته است.^{۱۹}

شرایط شکل‌گیری دولت مطلقه در ایران، بی‌شباهت به اروپا نبوده است. ظهور اندیشه‌های جدید درباره جامعه، سیاست و بمویژه کارکردهای نظام سیاسی و ...، ایجاد بی‌نظمی‌های ناشی از ضعف حکومت مرکزی و جنبش‌های قومی و جدایی طلب، استعمار زدگی، بحران اقتصادی عظیم و فقر اکثریت جامعه، درگیری‌های سیاسی شدید میان گروه‌های سیاسی، گسترش روابط سرمایه‌داری و مبادلات خارجی و ... به خودی خود ضرورت ایجاد دولت کارآمد، توسعه‌گرا، و دارای قدرت نظم دهنی بالا را ایجاد می‌کرد.

در ایران تا سال ۱۳۰۴ ه. ش.، دولت مطلقه به منزله سرآغاز توسعه و نوگرایی، وجود نداشت. از این روست که اندیشمندان، دولت رضاشاه را سرآغاز شکل‌گیری دولت مطلقه در ایران می‌خوانند که ویژگی مهم آن همان نوسازی و دگرگونی اساسی در ساختارهای فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و ... است. دولت مطلقه رضاشاه در مقایسه با ملاک‌های ناخوشایند سلسله قاجار، به قدرت سیاسی و اقتصادی عظیمی دست یافت. سرانجام، قدرت‌ها در دست شاه متصرک شد، شاهی که خاستگاه نهادین و کلیدی او، ارتش بود. در توجیه ایدئولوژیک اصلاحات پردامنه قضایی، آموزشی و دیگر نهادهای مشمول روند «تجددخواهی»، آمیزه متناقضی از ناسیونالیسم غیردینی و غرب‌گرایی اقامه شده است. در نهایت نیز مجموعه این عوامل، دولت و دیوان‌سالاری جدیدش را به درون زندگی مردم شهر، روستا و قبیله وارد کرد.

اصلاحات بنیادین رضاشاه، در همان‌گی کامل با الگوی دولتسازی در عصر مدرن، ایجاد ارتشی قدرتمند بود که قدرت دولت را در همه‌جا به اجرا درمی‌آورد.

آپتن می‌گوید که:

«بیش تر اصلاحات دیگر رضاشاهی از کوچک تا بزرگ در محدوده همین اقدام

قرار می‌گیرد که به نحوی ارتش در آن نقش داشته است». ^{۲۰}

از جمله اقدامات او شامل: افزایش درآمدهای دولتی از طریق مالیات، بانکداری و فعالیت‌های گمرکی، بهبود بخشیدن به نظام ارتباطی از طریق جاده‌سازی و احداث نخستین راه آهن سرتاسری ایران، احداث جاده‌های تازه، ایجاد خطوط تلگراف و شبکه تلفنی، اجباری کردن خدمت نظام وظیفه عمومی و سربازگیری که خود مستلزم سازماندهی دوباره در ساختار کشور بود. همچنین ایجاد نظام قضایی و نظام آموزشی که هردوی این‌ها قدرت روحانیت را به شدت تضعیف می‌کرد؛ مشارکت دادن زنان در آموزش و پرورش و اقتصاد و زندگی عمومی (غیرسیاسی)، توسعه شبکه‌های بهداشتی -درمانی، نوسازی شهرها و ایجاد نظم و امنیت از دیگر اقدامات این دولت بود. شاید بتوانیم نام این اقدام‌ها را فرایند «تجدد خواهی نظامی به رهبری دولت» بگذاریم.^{۲۱}

ارتش، دیوان سالاری و حکومت به طور اخص (کابینه و مجلس)، سه ستون نهادین نظام پهلوی را تشکیل می‌دادند که همگی از ارکان دولت مطلقه و متأثر از ورود مدرنیته به ایران است. قدرت چنین دولتی در تمام کشور گسترش داشت و همه امور در خدمت کنترل حکومتی فرار گرفت. این دولت به منظور توسعه کشور، دست به اقدامات وسیعی زد که دگرگونی‌های گسترده‌ای را در ساختارهای فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی کشور موجب شد که خود به ایجاد بحران هویت کمک می‌کرد.

دولت مطلقه در ایران که از زمان سلطنت رضاشاه آغاز شد، همچنان تا پایان سلطنت پهلوی در سال ۱۳۵۷ ه. ش. ادامه یافت. دولتی که مهم‌ترین ویژگی آن تمرکز قدرت و ایجاد زمینه‌های انتقال کشور از نظام سنتی به نظام مدرنیته بود و به ظاهر اهدافی چون توسعه را دنبال می‌کرد. از اقدامات مهم پهلوی دوم، تلاش گسترده به منظور صنعتی‌کردن کشور با اتکا به کمک‌های مالی غرب و درآمدهای هنگفت نفتی بود. اصلاحات ارضی و نابودی طبقه زمین‌داران، صنعتی‌نمودن شهرها، حمایت از طبقه بورژوازی صنعتی به طور وسیع، نظامی‌گری، افزایش قدرت پلیسی، حق کنترل هرچه بیشتر جامعه، افزایش خودکامگی و استبداد، ترویج یکسوزیه ایدئولوژی طبقه حاکمه (یعنی ناسیونالیسم افراطی)، نفی مظاهر تمدنی اسلام و... عملکرد رژیم را در طول سی و هفت سال حکومت تشکیل می‌داده است.^{۲۲} نظام مذکور تمامی اهداف خود را با شعار «تجدد تمدن بزرگ» دنبال کرد که در جهت نوکردن جامعه بود. همواره در

تبليغات نظام، مدرن شدن و حذف سنت های کهنه به طور وسیع تبلیغ شد که به طور کامل حالتی یک سویه داشت و از این رو واکنش نیروهای سنتی را در پی داشته است.

با ظهور جمهوری اسلامی ایران، دولت مطلقه به مثابة یکی از ارکان مدرنیته و یا راهی به سوی مدرنیزاسیون، جای خود را به دولتی سنتی گرا و ایدئولوژیک داد. از ویژگی های این دولت، کوشش در جهت یکسان سازی و به هنگار سازی شیوه های فکر و زندگی اجتماعی، تجدید سنت ها و الگوهای سنتی زندگی، مبارزه با مظاهر مختلف لبرالیسم، تعییه نوعی پدرسالاری سیاسی و روحانی در نهادهای مختلف، تبعیح اندیشه ناسیونالیسم مدرن، مبارزه با مظاهر فرهنگی و معنوی تجدد و تمدن غربی، سلطه طبقه اقتصادی - تجاری و بازار و... است، که در جهت مخالف مدرنیته بدان گونه که در غرب رخ نمود، قرار داشته است.^{۲۳}

ضدیت با دولت پهلوی و عناصر آن - که برخی جزو ذات دولت مطلقه محسوب می شد - در کنار مبارزه با دیگر مظاهر مدرنیته از سال ۱۳۵۷ ه. ش. صورت گرفت که بخش عمده ای از آن به غیر از ماهیت متصلب سنت و مدرنیسم، ناشی از عملکرد دولت پهلوی بود، چرا که تبلیغ یک سویه و سرکوب گرانه مدرنیزاسیون از سوی این دولت، خواه ناخواه واکنش های شدید و طبیعی سنتی ها را به دنبال داشته است.

پس از انقلاب، عملکرد دولت مردان به گونه ای بوده که هیچ گونه سنخیتی با دولت مطلقه و نحوه عملکرد آن نداشته است. همان گونه که گفته شد، مخالفت با بورژوازی صنعتی، و حاکمیت سرمایه داران تجاری، تقدم توسعه فرهنگی بر توسعه اقتصادی، در اولویت نبودن توسعه اقتصادی، تبلیغ آخرت گرایی و نفی مادی گری و... در جهت عکس و ظاییف ماهوی دولت مطلقه قرار داشته است که خود نتیجه طبیعی ورود مدرنیته به ایران بود.

بدین سان، ظهور دولت مدرن در عصر پهلوی، سرآغاز ورود ایران به عرصه چالش میان سنت و مدرنیته به شکل حاد آن بوده است. دولتی که با شعار نوسازی کشور، در عمل خود را در مقابل سنت و نیروهای سنتی قرارداد. عملکرد این دولت، که بدان ها خواهیم پرداخت، هویت اسلامی - ایرانی را به چالشی گسترده فراخوانده که با آن که ظهور انقلاب در سال ۱۳۵۷ ه. ش.، تلاشی جهت پایان دادن به این بحران هویت بوده است، ولی خود به علت سنت گرایی و نفی مدرنیته (به جزء تکنولوژی) چنین بحرانی را تشید کرد.

۲-۲-۲- ناسیونالیسم ضد مذهبی

شكل گیری گفتمان ناسیونالیستی در سده نوزدهم، با غیردینی شدن و مدرن شدن واژگان سیاسی و ظهور ناسیونالیسم به معنای تعریف مجدد مبانی هویت مشروعيت قدرت همراه بود. ملت، در مقام اساس هویت فردی و جمعی و نیز به مثابه خاستگاه مشروعيت سیاسی، باید جانشین امت (جامعه دینی) شود. ایدئولوژی نوین ملی، برای آنکه بتواند بر ارزش‌های خاص خود تکیه کند و از احساس محرومیت و تحییر ناشی از سلطه خارجی بکاهد، نگاهش را متوجه گذشته پیش از اسلام کرد.

به تدریج نخبگانی که احساسات تجدددخواهانه، آنان را به جنب و جوش درآورده بود، خسته از گندی اصلاحات و بی‌اعتنای به قواعد روش‌های پارلمانی که به عقیده آنان هیچ فایده‌ای برای کشور نداشت، آمال و آرزوهایشان را دریاره دموکراسی و امتیازات آن در کشوری چون ایران از دست دادند. این گروه نخبگان، که در میان آن‌ها شاعر، نویسنده، روزنامه‌نگار، صاحب منصب قشون، کارمند دولت و سیاستمدار دیده می‌شد، خاستگاه گرایشی بودند که می‌توان آن را «ناسیونالیسم تمدن‌ساز» نامید. هدف آنان تبدیل جامعه سنتی و چندپاره ایران به دولت و ملتی مدرن بود که بتواند آرمان‌هایشان را متحقق سازد؛ از این‌رو در تشکیل دولت پهلوی تمام تلاش خود را بکار گرفتند.

سرآغاز حاکمیت شبه‌مدرسیم پهلوی را می‌توان به سال ۱۳۰۵ ه. ش. دانست.^۴ برآمدن و چرگی شبه‌مدرسیم دولتی و نیز غیردولتی در ایران بر دوپایه استوار بود: نخست، نفی همه سنت‌ها، نهادها و ارزش‌های ایرانی که موجب عقب‌ماندگی و سرچشمۀ حقارت‌های ملی محسوب می‌شد؛ و دوم، اشتیاق سطحی و هیجان روحی گروهی کوچک، اما روبه‌گسترش از جامعه شهری. اما انکای این شبه‌غربگرایی به نهاد کهن‌سال استبداد ایرانی، بیش از هرچیز بر ملاک‌ننده محتوای «مدرن و مترقب» مدرسیم پهلوی بوده است.

این نگرش غیرمنطقی تسلیم‌پذیری و حقارت فرهنگی، با ناسیونالیسم افراطی ایرانی و خودبزرگ‌بینی‌ای که به همان اندازه غیرمنطقی می‌نمود، ترکیب شده بود. انتقال ناسیونالیسم احیاگرای اروپایی به ایران در کشف رمانیک تمدن ایران باستان سهم بسزایی داشت. در مورد

دست‌آوردهای این تمدن راه مبالغه با چنان شتابی پیموده می‌شد که تمیز واقعیت از افسانه ناممکن می‌نمود، و ناکامی‌ها و کمبودهای آن در ناخودآگاه جمعی به اصطلاح «متجددین» مدفون شده بود. دست‌آوردهای با ارزش و بزرگ اجتماعی و فرهنگی بعد از اسلام به کندی ولی قاطعانه کمرنگ و یا انکار شدند، درحالی که استبداد و امپریالیسم ساسانیان همچون الگوی فضیلت، مرتبه‌ای رفیع یافت.

تمامی این اقدامات به هیچ روی ناشی از عمل یک فرد (شاه) نبود، زیرا علاوه بر نهادهای دولتی، شماری از روزنامه‌نگاران، نویسندهای، شاعران، روشنفکران، معلمان و اهل علم نیز سهم بسزایی در تحقیق آن داشتند. به علاوه، این امر تنها مکتب صاحبان قدرت و امتیاز نبود، بلکه بخش عمده‌ای از مخالفان نیز آگاهانه و یا ناآگاهانه، کم‌وبیش به آن باور داشتند و لیبرال‌ها و کمونیست‌ها به جز شمار اندکی، غالباً در این نگرش بنیادی با دشمنان سرسخت و مخالفان خود شریک بودند. آن‌ها از واژگان لیبرالی یا مارکسیستی استفاده می‌کردند تا تعابیر خود از شبه مدرنیسم را بیارایند: ضدیت آن‌ها با اسلام (و عرب‌ها) از همان منبعی سرچشمه می‌گرفت که طرف مقابل از آن سیراب می‌شد؛ منشأ اجتماعی - روانی نفی سنن فرهنگی ایران نیز یکی بود، هرچند که با کاربرد اصطلاحات شبه رادیکال استثار می‌شد.^{۲۵}

با کسب منزلت هژمونیک توسط رضاخان، از رهگذار قابلیت دسترسی بیشتر، نهادهای دولتی به منظور بازسازی هويت ملي، با بهره‌جویی از میراث فرهنگی و تاریخی ایران، به تبلیغ و اشاعه باورهای ناسیونالیستی باستان‌گرا پرداختند. اقدامات دولت درباره بزرگ داشت مفاخر ملي چون فردوسی، نامگذاری شهرها و خیابان‌ها و نهادها با الهام از نام‌های باستانی، ترجمه متون پهلوی به فارسی و تشویق پارسی‌نویسی، همه درجه تقویت احساسات و گرایش‌های ناسیونالیستی و جانشین‌کردن اسطوره‌ها و فرهنگ کهن شاهنشاهی به جای باورها و اعتقادات اسلامی در ذهن مردم ایران بود. پهلوی و متجددین غرب‌گرا، در تقدير و تحکیم هويت خویش، بار دیگر اسلام را به عنوان دگرایدئولوژیک، مسلمان ایرانی را به منزله دگردونی، و اعراب را به مثابة دگریرونی خود تعریف و سعی کردند جغرافیای انسانی خود را جایی در درون مدار و حريم گفتمانی غرب جست‌وجو و تشییت کنند.^{۲۶}

اسلام در گفتمان پهلوی، به مثابه پدیده‌ای تحمیلی به سرزمین کوروش و داریوش و سرزمین هخامنشیان و ساسانیان به شمار می‌رفت که هدفی جز آلوده کردن اصالت و هویت شفاف این مرز و بوم نداشت. عناصر گفتمان اسلامی به مثابه عناصری ویرانگر، غیرطبیعی، خطرناک و تهدیدزا تعریف می‌شدند که ضرورت استراتژی نظارت و کنترل مستمر را ایجاد می‌کردند. بدین ترتیب، جامعه به دو سلسله متضاد تقسیم شد. در یک طرف ایرانیان اصیل که «خودی» تعریف می‌شدند قرار داشتند و در سوی دیگر، اسلام گرایان: ارجاع سیاه، مردمان غافل، مجرمین خشونت‌پیشه و بیگانگانی که اعضای نامطلوب خانواده و تهدیدی برای خودی‌ها محسوب می‌شدند. اینان اساساً امکان شکل‌گیری و انسداد «جامعه خودی» را تهدید می‌کردند؛ لذا یا می‌باید طرد و حذف شوند و یا به جرگه خودی‌ها درآیند و فرایند شبیه‌شدن را طی کنند.^{۲۷} بدین‌سان مدرنیسم شکاف فرهنگی عظیمی با خود به همراه داشت، همان‌گونه که گفته شد، نخست، به دلیل نوع ماهیت متصلب مدرنیسم و سنت، و دوم، به دلیل نوع عملکرد متجددین بوده است، که به جای درک جامعه، به تبلیغ و سلطه یک جانبه پرداخته‌اند. به هر روی پهلوی و تجدددگرایان عصر پهلوی همچون تقی‌زاده، صادق هدایت (مازیار، پروین دختر سasan، آخرين لبخند، سه قطره خون، توب مروارید)، اخوان ثالث (آخرشاهنامه، شوش را دیدم و ...)، صادق چوبک (بعد از ظهر آخر پاییز و سنگ صبور و ...)، جمال‌زاده (یکی بود یکی نبود، فارسی شکر است و ...) و ... در جست‌وجوی هویتی جدید به جریان اسلام ستیزی پیوسته و در پی حل معماه خویش، به نفی اسلام به مثابه هویت دیگری که نتیجه حمله عرب‌ها به ایران است، پرداختند. از این روی، با توجه به تعصب مذهبی ایرانیان به اسلام و به خصوص تشیع، دوگانگی گسترده‌ای شکل گرفت که خود را در تقابل و تضاد با «سلسله همسان» پهلوی دید و سلسله‌ای متمایز را شکل داد.

در مجموع آن‌که ناسیونالیسم متبدن‌ساز پهلوی، به سه عنصر غرب‌گرایی، دین‌زادی و گرایش به تمرکز قدرت سیاسی و فرهنگی اتکا داشته است.

در میان چنین گرایشاتی، به تدریج ایدئولوژی جدید مبتنی بر سنت‌گرایی و غرب‌ستیزی در حال تکوین بود که ایدئولوژی پهلوی را به مبارزه فراخوانده و سعی در پایان دادن به حاکمیت

هویت بیگانه و غیرخودی داشت. از این رو در تقابل و تضاد با مدرنیسم یکسان‌ساز پهلوی، حرکتی متمایز در بازگشت به خویشتن و جست‌وجوی تازه به منظور کشف هویت جدید و یا دست‌یابی به هویت قدیم از نوع مذهبی آن شکل گرفت. این گروه همان سنت‌گرایان می‌باشد. این جریان تلاش داشت تا تاریخ‌پردازی و طرح رهایی خود از سلطه رژیم حاکم و نیز هژمونی غرب را در «بازگشت به اسلام و گذشته اسلامی» جست‌وجو کند. آنچه این گروه را از سایر جریان‌های روشنفکری متمایز می‌ساخت عبارت بود از:

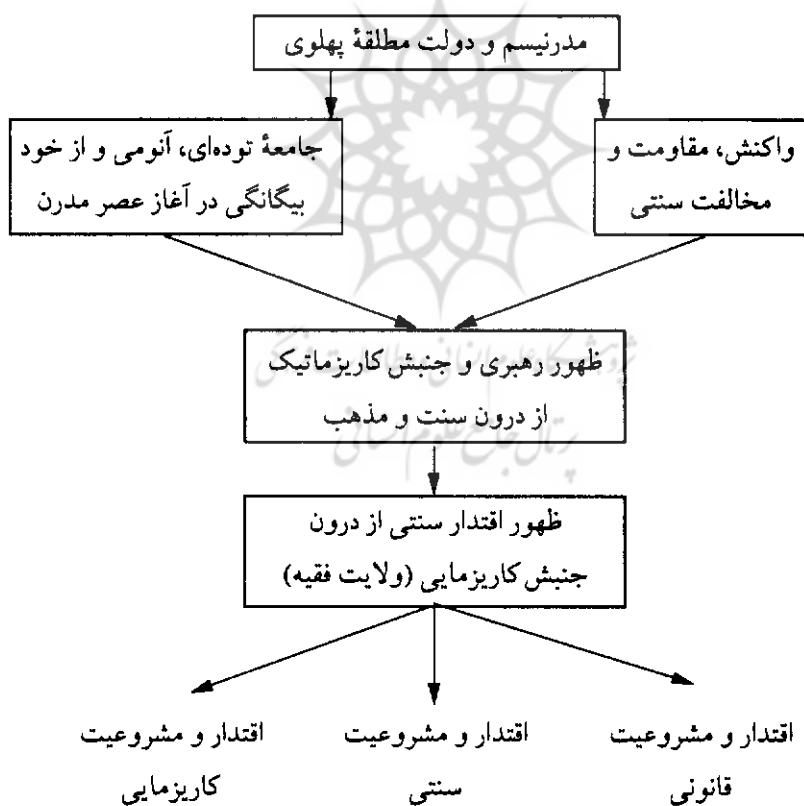
- ۱- قرائتی شالوده‌شکنانه از اسلام؛
- ۲- نگریستن و باور به اسلام به مثابه یک دال متعالی در قلمرو و عرصه مسائل و مباحث اجتماعی - سیاسی؛
- ۳- به کارگیری «کلمات رقیق» برای توضیح و تفسیر «کلمات غلیظ»؛
- ۴- اندیشیدن به «کلمه نهایی» بومی (اسلامی) برای بیان امیدها و آمال، بودن‌ها و شدن‌ها، حال و آینده و تعریف و باز - تعریف خویش؛
- ۵- تقریری دیگر از خود و دیگری و تعریف مجدد غرب به جای غرب به عنوان «دگرخارجی»؛
- ۶- سامان دادن و مفصل‌بندی گفتمانی مدرن خارج از مدار و حریم مدرنیته غربیان (تلاش برای آشتبانی دادن سنت و مدرنیته)؛
- ۷- گزینش انتخابی از گفتمان غرب (در پاره‌ای از گرایش‌ها)؛
- ۸- خارج کردن گفتمان مدرنیته از حصار غرب مداری آن و بازتعریف آن به مثابه یک متن با چند مؤلف (در پاره‌ای از گرایش‌ها).^{۲۸}

در فرایند انقلاب اسلامی چنین گفتمانی که ریشه در سنت دیرینه اسلام داشت به مثابه یک ایدئولوژی راهنمای راهنمای و رهایی‌ساز جلوه‌گر شد. قرائت متفکران اسلامی از اسلام، چهره‌ای ایدئولوژیک بدان بخشید که تمامی دقایق و عناصر آرمانی، انسانی و انقلابی دیگر گفتمان‌های سیاسی - اجتماعی مدرن و رهایی‌بخش را در خود انعکاس می‌داد.

در بستر ایدئولوژی انقلابی که ناشی از مخالفت با مدرنیسم پهلوی و مذهب‌ستیزی بود، اسلام به مثابه دینی تعریف شده بود که «سیاستش در عبادتش و عبادتش در سیاستش ادغام

بود». ۲۹ و «احکام اخلاقی اش هم سیاسی است». ۳۰ در بستر ایدئولوژی، دین پیامبر اسلام، رسالت «وارد کردن یک بعد معنوی در زندگی سیاسی؛ کاری کردن که این زندگی سیاسی، برخلاف همیشه، به جای آن که مانع در مقابل معنویت باشد، طرف آن، طفیان آن باشد»، ۳۱ را بر دوش دارد. در بستر و فرایند انقلاب، مذهب هم به مثابه فن‌آوری تولید و اعمال قدرت، هم به منزله راه و هدف، و نیز در نقش شناسنده حقیقت در حوزه سیاسی جلوه گر شد.

در مجموع می‌توان مجموعه تحولات برآمده از مدرنیسم را در دوره پهلوی به شرح ذیل نمایش داد^{۳۲}:



به دنبال ورود مدرنیسم و تحمیل یکسوانی آن بر جامعه ایران، از همان ابتدا گروه‌ها و گرایش‌های مخالف و مختلفی شکل گرفت. عده‌ای همچون فدائیان اسلام، حزب ملل اسلامی، هیئت مؤتلفه و... درستیز با هر آن‌چه که جزء مدرنیته بوده است، به جز در بعد تکنولوژیک آن (حتی در این قسمت نیز برخی با تکنولوژی مخالف بوده‌اند) به اسلام سیاسی روی آوردن و در صدد احیای الگوی حکومت اسلامی در عصر مدرن بودند. در حالی که برخی گروه‌ها که امروزه به روشنفکران مذهبی معروفند همانند نهضت آزادی و ... در جهت تلفیق جوهره اسلام با مدرنیسم تلاش کردند و تفسیری نوین از اسلام مطرح کردند. برخی دیگر نیز در پی بازگشت به تفسیر اسلامی از مسائل اجتماعی، سیاسی و ... به تلفیق میان اسلام و سوسیالیزم پرداختند که از آن جمله می‌توان مجاهدین خلق را نام برد.

گذشته از تفاوت ساختاری میان این گروه‌ها، تلاش همگی به منظور مخالفت با جریان مدرنیزاسیون در ایران بوده است که با هدف پاسخ‌گویی اسلام به مسائل زمان صورت می‌گرفت. این امر همراه با شتاب سیاست مدرن‌سازی پهلوی، وضعیت خاص آنومی و از خودبیگانگی را در جامعه فراهم کرد، که زمینه‌ساز جامعه توده‌ای شد. جامعه‌ای که خود را آماده بزرگ‌ترین انقلاب مذهبی قرن می‌کرد؛ در حالی که از سوی دیگر به تدریج به سوی سنت‌گرایی و تجدد استیزی پیش می‌رفت.

۳-۲-۲- گفتمنان مذهبی

جنبش تجددستیز سنت‌گرا، در ایران به ویژه پس از پیروزی انقلاب اسلامی مطرح شد. این گونه جنبش‌ها چه از نوع مذهبی و چه از نوع غیرمذهبی به طور کلی در شرایط خاص تاریخی در واکنش به جهان مدرن و مدرنیسم ظاهر می‌شوند و در پی محافظت از نهادها و اندیشه‌هایی برمی‌آیند که در دنیای جدید در معرض خطر و تهدید قرار می‌گیرند. از این‌رو درونمایه آن‌ها محافظه کاری از نوع وحشتزا و هراس‌انگیز است.^{۳۳} این که چرا سنت‌گرایی پس از انقلاب اسلامی بر ایران غلبه یافت، به قدرت مذهب در جامعه و پذیرش آن از سوی عموم مردم برمی‌گردد که خود بحث دیگری است.

زمینه‌های تاریخی سنت‌گرایی در ایران، موجبات واکنش در مقابل جنبش اصلاح و نوسازی را فراهم کرد که از اواسط قرن نوزدهم شکل‌گرفته و سبب تضعیف نظام بوروکراتیک زمین‌داری، گسترش رابطه با غرب، تقویت گروه‌های اجتماعی، پیدایش طبقه‌ای از روشنفکران، ایجاد نظام آموزشی جدید و نفی آموزش قدیم، صنعتی کردن، رشد روابط سرمایه‌داری در ایران و ... شد. زمینه‌های اجتماعی این جنبش نیز به شهری‌گری، مهاجرت، احساس عدم امنیت و بی‌پناهی و فقدان همبستگی و پیوند اجتماعی توده‌ها در دنیای مدرن برمی‌گردد.

به هر روی مدرنیسم در عصر پهلوی، سبب ظهور جنبش‌های مذهبی مختلفی شد که از میان آن‌ها سنت‌گرایی تجدیدستیز غلبه یافته و تحولات عمیقی را پس از انقلاب سبب شده است. انقلاب اسلامی نیز از زمان پیروزی در سال ۱۳۵۷ ه. ش. تاکنون همواره با مسئله چگونگی رابطه میان سنت (در شکل مذهبی) و مدرنیسم روپرتو بوده و تا به حال نیز به تبیجه‌ای نرسیده است. غلبه سنت‌گرایان تجدیدستیز که خود نشان از عمق سنت در جامعه دارد و از سوی دیگر به عملکرد نخبگان سیاسی و فکری رژیم گذشته در مذهب‌ستیزی بازمی‌گردد، رفتارهای در تمام عرصه‌های اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی کشور هویتا شده و دیگر جریانات را به انزوا کشانده است. از مظاهر این تجدیدستیزی که بیش تر در بعد فرهنگی بوده است می‌توان به کترول و تهذیب اخلاقی و فرهنگی بر حسب معیارهای سنتی، تأکید بر اصالت خانواده، جمع‌گرایی، اعمال نظام گزینشی در دستگاه‌های مختلف کشور، حمله به روشنفکری مدرن و روشنفکران متجدد، نظارت همه‌جانبه بر شیوه زندگی خصوصی، کوشش به منظور یکسان‌سازی و به هنجارسازی شیوه‌های فکر و زندگی اجتماعی، مبارزه با مظاهر مختلف لیبرالیسم، تعیین نوعی پدرسالاری سیاسی و روحانی در نهادهای مختلف، تبیح اندیشه ناسیونالیسم مدرن، اعمال سلطه ایدئولوژیک بر رسانه‌ها و آموزش عمومی، ترویج شیوه‌ها و انواع خاصی از تکنیک‌های بدن (شیوه پوشش، رنگ‌ها و ...)، کوشش در راه احیای فرهنگ دینی، مبارزه با مظاهر فرهنگی و معنوی تجدد و تمدن غربی، اصالت رهبری و پیشوایی و بسط ایدئولوژی فraigir و کل‌گرا^۴ اشاره کرد.

به طور کلی اگر جوهره تجدد و روشنگری را بتوان در مقایمین بنیادینی چون فردگرایی،

عقل‌گرایی، نسبیت ارزش‌ها، کثرت‌گرایی، لیبرالیسم، تساهل، اومنانیسم و اصالت حاکمیت مردمی یافت، در آن صورت جنبش سنت‌گرای ضد تجدد، حامی انصباط اجتماعی، تضاد با عقل به شیوه‌های رماناتیکی، مطلق‌گرایی ارزشی، حصر فرهنگی، نخبه‌گرایی و اقتدار طلبی است. با این حال این ایدئولوژی تنها خصلت رد و نفی نداشته است، بلکه کوشیده تا انسان و جامعه را به شیوه‌ای ضدلیبرالی و ضداومنانیستی با توجه به ارزش‌های فرهنگی خود از نو تعریف کند. سنت‌گرایی ضدتجدد در اشکال مختلف خود با تجدد به مثابه مجموعه‌ای از ابزارها و امکانات لزوماً مخالفت نمی‌ورزد، بلکه حتی از ابعاد عینی تجدد نیز بهره‌برداری می‌کند، اما نظام فرهنگی مرتبط با آن، یعنی ابعاد ذهنی و فکری تجدد را نفی می‌نماید. به سخن دیگر، این گرایش، پیکر بی‌روح تجدد (یعنی تکنولوژی تجدد بدون ایدئولوژی تجدد) را می‌خواهد.

از همان ابتدا نیز گرایش‌های مختلفی در جهت ارتباط میان مذهب و مدرنیسم، مقابل سنت‌گراها ایستادگی کردند. برخی از آن‌ها به نفی یکسوانی مذهب و سنت پرداخته و تنها خواهان غلبه‌دادن تجدد بوده‌اند. در نظر آن‌ها، تجدد و مذهب‌گرایی هیچ نسبتی با یکدیگر ندارند. برخی دیگر نیز میان مذهب و سنت با تجدد تافق قائل نشده‌اند و به تجددبومی و یا مذهب نوشده معتقد‌ند. این عده امروزه بر تعداد و تأثیرشان افزوده شده و چالش اصلی نیز میان سنت‌گرایان و گروه اخیر است.

از دیدگاه مجتهد شبستری، مهم‌ترین چالشی که میان مدرنیته و دین در ایران امروز وجود دارد به نظام سیاسی این کشور مربوط می‌شود.^{۳۵} تدوین قانون اساسی به منظور تعیین چارچوب اصلی زندگی اجتماعی و تأیید آن از سوی مردم در همه‌پرسی، مسئله جدید در عصر کنونی است. توجه به حقوق اساسی افراد، آزادی اندیشه و بیان، آزادی اجتماعات و تحزب، حقوق ملت، حق مالکیت ملت و ...، مفاهیم جدیدی است که وارد قانون اساسی ما شده است. مواد و اصول متعددی به منظور تفکیک قوای سه‌گانه با هدف کنترل قدرت‌های اجتماعی - سیاسی در قانون اساسی به چشم می‌خورد. در ذیل هرکدام از این فصل‌ها تصریحاتی به آزادی مطبوعات، تحزب، اجتماعات، حق بیان و ... شده است. بدین سان قانون اساسی خود تلقیقی از سنت و تجدد است. دعوای امروزین جامعه ایران، تداوم همان چالش‌های اولیه در دوره

مشروطه در بین متعددان و سنت‌گرها است. بدین ترتیب تفاسیر سنتی و یا مدرن از اصول قانون اساسی، مشکل عمده چالشی در جمهوری اسلامی به شمار می‌رود.

در مجموع براساس تحولاتی که پس از پیروزی انقلاب اسلامی اتفاق افتاده است، دو نظریه عمده و غالب وجود دارد که در صدد تبیین رابطه دین و تجدد است. براساس این تفکر تعبیرات جدید قانون اساسی، به آن معنایی که در فلسفه سیاسی جدید وجود دارد نیست؛ به تعبیر دیگر مفهوم آزادی سیاسی - اجتماعی که در قانون اساسی آمده، نزد این گروه، با مفهوم آزادی سیاسی و اجتماعی که در فلسفه‌های سیاسی امروزی و بر مبنای حقوق بشر وجود دارد یکسان نیست. هم‌چنین حق حاکمیت ملت و حقوق ملت در معنا و مفهوم امروزی آن تفسیر نمی‌شود. چراکه صاحبان این طرز تفکر معتقدند که اسلام خود دارای نظام سیاسی، اقتصادی، حقوقی ثابت و جاودان است، و در هر عصری بر مسلمانان واجب و لازم است که با همان نظام سیاسی حاکم در عصر پیامبر اسلام زندگی کنند. در این نظام سیاسی، مسائلی چون آزادی سیاسی - اجتماعی، حقوق بشر و عدالت به معنای فلسفی و اصل نرماتیو فلسفی در معنای جدید وجود نداشته است. بنابراین چون چنین مفاهیمی با چنین تعبیراتی در آن زمان وجود نداشته، این اصول و تعبیرات قانون اساسی باید چنین برداشتی پذیرد. بدین‌سان از منظر این گروه، مفاهیم جدید همچون حاکمیت ملت، توسعه، آزادی، عقلانیت، حقوق فردی و ... تنها بر اساس کتاب و سنت سنجیده شده و هرگز مفاهیم جدید محسوب نمی‌شود.^{۳۶}

نظریه دومی که در بعد از انقلاب اسلامی رخ نموده، به نوعی دین و مدرنیته را به چالش کشانده است. از نظرگاه اینان درست است که در کتاب و سنت به مفاهیمی چون برقراری عدالت دستور داده شده، ولی تعیین معنای عدالت به خصوص در حوزه سیاست بر عهده خود مسلمانان گذاشته شده است تا از طریق بحث فلسفی - عقلانی به تعریف مشخصی از عدالت دست یابند. در صدر اسلام این مفاهیم مدرن به شکلی که امروزه مطرح است وجود نداشته و تفکر بشری در دوره‌های مختلف با یکدیگر متفاوت بوده است. اینان معتقدند مفاهیمی نظری: آزادی سیاسی - اجتماعی، حقوق ملت، آزادی تحریب، حق حاکمیت ملت و ... در شکل جدیدش قابل فهم است.^{۳۷} این گروه تفسیر نوینی از مفاهیم به گونه‌ای که با اسلام در تضاد نباشد را مطرح کرده‌اند.

به این ترتیب تفکر غالب نسبت به ارتباط دین و مدرنیته در ایران، دو گرایش فوق است که به ویژه سبب چالش‌های عمدۀ در خصوص تفکر، سیاست، اجتماع، اقتصاد و فرهنگ شده‌اند. این امر با طرح مفاهیم جدید، سبب شکست رکود اندیشه شده و تمامی اندیشه‌های سنتی را به مبارزه و چالش فراخوانده است، که خود بیانگر تأثیرات مدرنیته در ایران است. جامعه ایران در حال حاضر مرحلۀ دشواری از این چالش‌ها را پشت سر می‌گذارد که وقوع هر حادثه‌ای در آن محتمل است.

۳- پی‌آمدهای بحران هویت

مهم‌ترین معصل ما در مواجهه با مدرنیته از همان ابتدا، بحران هویت بوده است. چند قرنی است که در تمدن غرب، فرهنگی به نام مدرنیسم ساری و جاری شده که تأثیر فراوانی بر حوزه‌های گوناگون فرهنگی جهان گذاشته است و پر واضح است که هویت ایرانی و دینی ما نیز از این تأثیر در امان نمانده است. ما، پس از این مواجهه، با مقولات و مفاهیمی چون: احزاب، پارلمان، دانشگاه، مطبوعات، تکنولوژی، صنعت، عقلانیت و ... آشنا شده‌ایم و هویتمان از این مظاهر تأثیر پذیرفته است.

بدیهی است که بخش مهمی از مواجهه فرهنگ ما با تمدن غرب، رویارویی طبیعی دو تمدن است و اگر در مواجهه یک هزار سال پیش، تمدن غرب از تمدن اسلامی تأثیر پذیرفته بود، در رودرودی اخیر، این تمدن ماست که بیش تراز آن که گیرنده باشد، اعطای‌کننده است. و این بدان معناست که، فرهنگ ایرانی - اسلامی در مواجهه و مبادله اخیر خود، نتوانسته است نسبت درستی با فرهنگ غرب برقرار کند؛ چه آن زمان که در مشروطه، اندیشه‌های سیاسی غربیان را می‌گرفت و چه آن زمان که به مارکسیسم و ناسیونالیسم منتبه گشته بود، از رابطه‌ای درست و منطقی و سنجیده به دور بود و یکی از مهم‌ترین دلایل این ارتباط ناستجدیده، غفلت از نقش و تأثیر دین به مثابه رکن رکین فرهنگ و سنت بود.

واقعیت آن است که در هویت ایرانی، عناصر دینی، عرفی و ... زیادی وجود دارد که جزو مؤلفه‌های ذاتی و حیاتی آن به شمار می‌روند و نادیده گرفتن هر یک از آن‌ها، هرگونه دیدار و

مواجههای را با شکست و غفلت رویه‌رو خواهد کرد. به منظور ایجاد ارتباط سنجیده با دست‌آوردهای نوین بشری که محصول فرهنگ و تمدن غرب است، تأمل کافی و واثقی بر مؤلفه‌های دینی بهمنظور پالایش و گزینش محصولات و مؤلفه‌های غربی لازم می‌آمد و تنها در این صورت بوده است که تعادل و تلازم منطقی حاصل می‌شد؛ در حالی که در روند برخورد دو تمدن ایرانی - اسلامی با تمدن غرب، دو راه و گزینه کاملاً اشتباہ مشاهده شده است: تنفر و شیفتگی. در بسیاری اوقات، ما یا مفتوح و مجدوب غرب بوده‌ایم و فرمان غربی شدن از فرق سرتانوک پا را صادر کرده‌ایم و یا این‌که سر در جیب خویش فرو برده‌ایم و جهان جدید و مظاهر آن را منکر شده‌ایم و نفرتی فراگیر، ما را احاطه کرده است. از همان ابتدا، طبقه حاکمه سلطنت پهلوی، جذب تمدن غرب و مظاهر آن شده بود که چنین امری همراه با نفی فرهنگ خودی بود. در افع حکومت پهلوی جهت مشروعتی دهی به خویش، آمیزه متناقض و ابهام‌آمیزی از ملی‌گرایی و غرب‌گرایی را به وجود آورد. در مورد ایران، بنانی می‌گوید:

«ناسیونالیسم این دوره کشور، یک پدیده متناقض بود، چون از یک سو به شدت

غرب‌گرا بود و از سوی دیگر در همان حال نسبت به غرب «بدگمانی و نارضایتی

وجود داشت و نوعی بیگانه‌ترسی حکم فرماد». ۳۸

پهلوی بهمنظور تقویت ایران در برابر غرب و به خصوص در برابر تجاوز و تعرض دیرینه روسیه و بریتانیا، مفاهیم و واقعیت‌های اقتصادی، سیاسی و قضایی بسیار زیادی را از غرب گرفت. از لباس و معماری شهری گرفته تا قوانین مدنی و کیفری، نظام آموزشی، ایدئولوژی‌های غیردینی، صنایع و تکنولوژی نوین، همه از غرب گرفته شد.

تبليغ يك‌سویه مظاهر مدرنیته توسط حکومت بدون توجه به مؤلفه‌های سنتی و دینی همراه با تبلیغ ناسیونالیسم پیش از اسلام، بحران هویتی بس شگرفی در ایران به وجود آورد، به گونه‌ای که تا به امروز نیز ادامه دارد. ایجاد چنین بحرانی که در دهه ۱۳۵۰ ه. ش. ایران به اوج خود رسید و ناشی از سرعت اقدامات حکومت در مبارزه با مظاهر مرسوم عقیدتی و رفتاری ایرانیان و تبلیغ وسیع مظاهر تمدنی پیش از اسلام ایران و غرب بود، جامعه ایران را در این دهه، پیش از پیش دچار بحران هویتی کرد؛ که نتیجه آن با ظهور انقلاب اسلامی جهت احیای سنت‌ها

آشکار شد. پس از انقلاب ۱۳۵۷ ه. ش. نیز، گرچه انقلاب در پی ایجاد هویت جدیدی برآمد، اما با نفی هویت غربی و ایرانی، خود بهران دیگری را سبب شد. درحالی که هویت ما مجموعه‌ای از سه عنصر ایرانی‌گری، اسلامیت و مدرنیته است که عدم توجه به برخی از آن‌ها آثار بسیار عظیمی در ساختارهای ذهنی و عینی جامعه ایران بوجود آورده است.

بدین‌سان در جامعه ساكت و راکد ایرانی که مشکل هویتی نداشته است، با ورود و سلطه مدرنیته به طور یک‌سویه، چنین سکوتی شکسته شد؛ به گونه‌ای که تا به امروز به دنبال پاسخ این پرسش هستیم که هویت ما چیست؟ و موضع ما نسبت به مدرنیته چگونه است. همواره تا به حال در پی پاسخ به پرسش‌هایمان بوده‌ایم که نتیجه‌ای جز سرگشتشگی در پی نداشته است. شاید بتوان وضعیت هویتمان را پس از ورود مدرنیته تنها در عبارت سرگشتشگی توصیف کرد که قبل از ورود آن هرگز مطرح نبوده است. بخش اعظم این سرگشتشگی نیز همان‌گونه که در مقدمه اشاره شد، به جوهره مدرنیته بازمی‌گردد که برخی از آن‌ها خواهناخواه در رویارویی طبیعی با عناصر سنتی فوار می‌گیرد. به گفته یورگن هابرمس - فلسفه آلمانی - عقلانیت این‌باری، خودباوری، منفعت‌گرایی، عقل انتقادی، فردگرایی، تساهل، تکثر، فردگرایی، اراده‌گرایی، نسبیت، و ... جزو اصول ماهوی مدرنیته است.^{۳۹} درحالی که از ماهیت سنت می‌توان به عقلانیت غیرابزاری و تکامل، جمع‌گرایی، مطلقيت، جبرباوری، سمبولپروری، جذمیت و ... اشاره نمود. بدیهی است که ورود مدرنیته به هرکشور سبب ایجاد چالش طبیعی باستهای خواهد شد. کشور ما نیز از این قاعده مستثنی نیست. به ویژه با توجه به مذهبی بودن جامعه و تصلب مذهبی، این چالش کاملاً طبیعی می‌نماید.

اما قسمت عمده بحث، زمانی است که این چالش از حالت طبیعی خود خارج شده و شکل بهرانی به خود بگیرد. شاید بتوان مهم‌ترین عامل بهرانی شدن این چالش را در عملکرد نخبگان دانست. نخبگان ایرانی نوگرا (دولتی و یا غیردولتی) بیش‌ترین تلاش خود را صرف مبارزه با سنت نمودند و از آن سو نیز سنت‌گرایان به جای تأمل، تلاش‌های گسترده‌ای جهت نفی مدرنیته با عنوان غرب‌زدگی انجام دادند و در نتیجه بردامنه چالش افزودند.

در مجموع نخبگان ایرانی، چه سنت‌ستیزان نوگرا و چه سنت‌گراهای از ابتدا به جای طرح

راه حل مناسب صورت مسئله را پاک کردند. نوگرایان از همان ابتدا به دلیل تنفر از سنت‌ها به مثابه موانع تحقق سعادت جامعه، هرگز در قبال این مسئله که آیا می‌توان همراه باستن به چنین سعادتی رسید نیندیشیدند، و در این نکته مهم تأمل نکردند که: هرگز نمی‌توان، ارزش‌های چندصدساله و نهادینه شده در ذات افراد و جامعه را نفی کرد و تغییر داد. شیفتگی نسبت به غرب و ارزش‌های غربی را با مدرنیته همسان گرفتن، ویژگی عمده این افراد بوده است. در مقابل، سنت‌گرایان نیز هرگز توانستند میان مفاهیم جدیدی چون آزادی، عقلانیت خودبادوری، اراده، قوانین موضوعه، تجربه‌گرایی، مردم‌سالاری، پارلمان، مطبوعات، انتقاد و شبه، فردگرایی و... با سنت‌های دینی و بومی آشنا برقرار کنند.

نتیجه طبیعی چنین سرگشتنگی، بحران هویت بهویژه در عرصه فرهنگی است. چراکه تاکنون نه از خود تعریف و تصویر درست ارائه کرده‌ایم و نه از غرب. میان خود و غرب همواره یکی را انتخاب کرده‌ایم، بدون آنکه خواسته باشیم تلفیقی میان این دو ایجاد کنیم. تأثیر چنین بحران هویتی، بر دیگر ساختارها و تصمیم‌گیری‌ها کاملاً آشکار است. تا وقتی که خود را به درستی نشناخته و نیازهایمان را ندانیم، اتخاذ هر تصمیمی نیز مبهم است. ساختارها و تصمیم‌گیری‌های آشکار و بدست آوردن نتایج سوء و پر زیان توسط حکومت در دوره معاصر، همگی نشان از بحران هویت دارد. در حقیقت ما تاکنون تنها ناقبی مدرن به چهره زده‌ایم و هر بارکه آن را از چهره برمی‌داریم، فلاکت تفکر سیاسی و فلسفی ما و آثار سوء آن آشکار می‌شود.^{۴۰}

رابطه و جدان سنتی ایرانی که تفکر دینی در تکوین آن نقش ذاتی داشته است، با مدرنیته همواره رابطه‌ای از بیرون بوده است، و به جای آنکه به نوعی سازگاری ساختاری، اندامی و جوهری با روح مدرن بینجامد، بیشتر یک سلسله همنشینی‌های غیرطبیعی و متناقض بوده است. بنابراین جای تعجب نیست که جامعه ایرانی معاصر، خود را میان دو فرهنگ متضاد و یا به عقیده برخی از تحلیل‌گران وضعیت ایران، شاید میان سه فرهنگ متضاد: غرب مدرن، اسلام شیعی و ناسیونالیسم ایرانی گرفتار می‌بیند. این تعارض میان وجدان سنتی و مقتضیات مدرنیته را امروزه به شکل نوعی فلنج دستگاه اداری در نهادهای اجتماعی ایران می‌بینیم، وضعیتی که سرمنشأ بسیاری از رفتارهای گمراه‌کننده و غیرمنطقی است. بدین‌گونه ما با وجودانی رو در رویم

که میان سنت و مدرنیته دوپاره شده است. سنتی که هنوز در ابهام مسائل جدید به سر می‌برد، و مدرنیته‌ای که هنوز مدرن نیست، یعنی در ساختار روانی فرد و جامعه درونی و نهادی نشده است؛ و حضور آن را صرفاً در اشکال مختلف مد و گاه به صورت دنیایی «دیگر» حس می‌کنیم که تنها در سطح متون، قابل فهم و جذب است نه در سطح تفکر و تعقل.^{۴۱}

نتیجه‌گیری

شاید تاکنون چنین تصور می‌شده که مدرنیته جز تأثیرات منفی، اثر دیگری نداشته است و جز برهم‌زنن نظم قدیم، کاری نکرده است. با نفی این عقیده باید اظهار داشت که مدرنیته برای تمام کشورها بار مثبت و منفی بسیاری در برداشته است. اثر مثبت تجدد برای ایران، بیشتر در بعد تکنولوژیک آن محسوس بوده است که می‌توان به احداث جاده‌ها، افزایش امکانات رفاهی مانند وسایل نقلیه، تغذیه، پزشکی و ... اشاره کرد؛ گرچه این امر نیز خود نسبی بوده و امکان استفاده همگان را عملی نساخته است.

در بعد علمی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی، مدرنیته تاکنون گرچه آثار مثبت زیادی در برداشته، اما به علت عملکرد منفی آن در ایران و تصلب سنت، آثار منفی آن بیشتر بوده است. مدرنیته به معنای نوشدن، خود مستلزم رفع کهنگی است. نکته اساسی قبل از آن که اثباتی باشد، منش سلبی یعنی خصلت نفی کننده را آن است. در ایران تأکید چندانی بر وجوده تعیین‌کننده مدرنیته همچون خردباری و آزمون تجربی نشده؛ بلکه از یکسو مدرنیته ایرانی برای تعیین شیوه زندگی، به سیاست نفی کننده روی آورد و هر آن‌چه که بروی کهنگی می‌داد برای سعادت و رستگاری بشر مزاحم دانست و خواهان فرارفتن از آن بود، و از سوی دیگر در مقابل این سیاست تجدددگرایان، سنت‌گرایان به همان شیوه دست یازیدند و به نفی هر آن‌چه که بروی مدرنیته غربی می‌داد، پرداختند. سنتی که درآمیختن آن با مذهب، آن را هرجه بیشتر متصلب می‌ساخت.

به گفته داریوش آشوری، مسئله‌ما این است که از بستر تاریخی بسته به جهانی باز آمده‌ایم. آن بستر تاریخی که پیش از این به آن تعلق داشتیم جهان بسته‌ای بود با حدود تاریخی و

جغرافیایی مشخص و همان چیزی است که جهان فرهنگی سنتی ما را تشکیل می‌دهد و در کتاب‌های تاریخ ما هم منعکس است.^{۴۲}

در مجموع می‌توان بزرگ‌ترین تأثیر مدرنیته را بر جامعه ایران، بحران هویت و یا سرگشتشگی دانست که ملیت و مذهب، هر دو را دربرمی‌گیرد. قبل از ورود مدرنیته، جامعه سنتی ایران با اعتقادی همسان به سنت‌های مذهبی و رسوم ملی، مشکل چندانی با حکومت، عادات و سنت‌ها و با خود نداشته است. وظیفه حکومت نیز تنها به حفظ امنیت و تأمین عدالت محدود می‌شد. هیچ یک از افراد نسبت به اعتقادات خود و دیگران احساس تردید نمی‌کرد. جایگاه گروه‌ها و طبقات نزد مردم و حکومت روشن بود. مشکل با غرب نیز تنها از جهت سرزمینی بوده است. در حالی که ورود مدرنیته به ایران این فضای را درهم شکست و در همه ابعاد جامعه ایجاد تردید کرد. جامعه‌ای بسته با جهان بسته اطراف خویش، خود را در معرض انواع تهاجماتی احساس کرد که در حال گسترش تاروپود اوست. بدینهی است، ملتی که تاکنون صدھا سال را به سیاق ثابت سپری نموده و در مقابل انواع تهاجمات از مغول‌ها گرفته تا ترکان و افغان‌ها و ... مقاومت کرده و همه را در خود جذب نموده است بتواند، دربرابر هجوم جدید نیز مقاومت کند. از این جهت مدرنیته را هجوم خوانده‌ایم که متولیان امر به جای سازش و گفت‌وگو، راه تهاجم و القای یکسویه به سنت‌ها را پیش گرفته‌اند. عقل‌گرایی در برابر احساسی‌گری، انسان محوری در برابر خدامحوری، اختیار، قانون‌گذاری، حقوق طبیعی و موضوعی، تجربه‌گرایی، نسبیت، قداست‌زادایی، شکاکیت و ... در مقابل جبر، قوانین الهی، حقوق الهی، آخرت‌گرایی، مطلقیت، تقدس و یقین، هریک از محورهای فوق با جهانی از اصول غیرقابل انعطاف، جامعه ایران را دچار چالش‌های عمدہ‌ای نموده‌اند. گرچه از همان ابتدا افرادی چون آیت‌الله نایینی و بهویژه نخبگانی در دهه ۱۳۴۰ ه. ش.، به سازش میان سنت و مدرنیسم پرداخته‌اند، اما تعدادشان اندک و غیر مؤثر بوده است.^{۴۳}

مهم‌ترین نتیجه روشن چنین امری، همان سرگشتشگی و بحران هویت است. از ابتدا تاکنون هر دو نحله در حال مبارزه و حذف دیگری برآمده‌اند که این امر عواقب عمدہ‌ای چون تداوم عقب‌ماندگی و ضعف درونی را در پی داشته است. برای مثال هنوز چالش بر سر این مسئله که

باید ایرانی بود، یا مسلمان، و یا مانند غرب اندیشید، پایان نیافته است. بدیهی است در صورت کسب قدرت از سوی هر یک از آن نیروها، مرگ موقت دیگری فرا رسد. نامنی، تردید، حیرت، پرسش، خلا معنا و نامیدی، احساس اکثریت جامعه ایرانی پس از ورود مدرنیته است. شاید بتوان وضعیت جامعه ایران را از ابتدای ورود تجدد تا به حال و به ویژه در حال حاضر، در «پلاتکلیفی» خلاصه کرد. این پلاتکلیفی همان‌گونه که گفته شد، آثار سوء بسیاری بر ساختارها و عملکردمان بر جای گذاشته است. تصمیم‌گیری‌های اشتباه و پرهزینه، اختلاف و چند دستگاهی‌های سیاسی، فرهنگی و اجتماعی و ... نامنی، بحران‌های متوالی در همه عرصه‌ها، ناهنجاری‌های اجتماعی و فرهنگی، قومیت و قوم‌گرایی در تضاد با وحدت ملی، مشکلات روانی و ... همگی در ایران امروز به اوج خود رسیده که آمارها در این زمینه گویای واقعیات است. نتیجه چنین وضعیتی، شکست در همه عرصه‌هاست که برخی غیرقابل جبران است. بحران‌های پرشمرده، همگی به مسئله هویتمان باز می‌گردد، نه به بی‌هویتیمان، ما میان هویت‌های چندگانه دست و پازده و قادر به انتخاب نیستیم. همواره کوشیده‌ایم که سنت و مدرنیته را به هم گره بزنیم و میان آن‌ها پیوندی مبتنی بر شناخت برقرار سازیم، اما این مقصود هیچ‌گاه از حد آرزو، و یا عذر و بهانه‌ای نجیبانه فراتر نرفته است. این چنین بحرانی در عرصه هویت، که با خود جدل‌های سختی همراه با آثار سوء در پی داشته است تاکنون بر طرف نشده و همچنان در حال افزایش است، نه جایگاهمان مشخص است و نه تکلیفمان در دیگر عرصه‌های داخلی و خارجی. وضعیتی که نزدیک به یکصد سال با شدیدترین حالت در تداوم است. در حالی که کشورهای عقب‌مانده آسیایی و امریکای لاتین در دهه‌های ۹۰-۱۹۶۰ م. به رفع تک‌تک بحران‌های خود پرداخته و یا دست‌کم زیرساخت‌های قدرتمندی را ساخته‌اند. حال آن‌که جامعه ایران هنوز در رفع نخستین بحران خود یعنی هویت ناتوان مانده است. به طور خلاصه نتایج چنین بحرانی را به کرات در کشورمان به شکل تصمیم‌گیری‌های احساسی و نادرست ولی با هزینه‌های هنگفت، جایه‌جایی تفکرات مختلف متناسب در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی و در مجموع بازگشت دائمی به نقطه آغازین «چه باید کرد؟» می‌توان مشاهده کرد. حال پرسش نهایی این است که آیا با این وضعیت می‌توان به توسعه دست یافت؟

پی‌نوشت

- ۱- احمدی، بابک. معمای مدرنیته، تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۷، ص ۳۲.
- ۲- غنی‌نژاد، موسی. تجدیدطلبی و توسعه در ایران معاصر، تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۷، ص ۱۳.
- ۳- سیف‌زاده، حسین. «بحران هویت مشروعيت سیاسی را به خطر می‌اندازد»، روزنامه خراسان، ۷۸/۵/۳۰.
- ۴- باوند، هرمیداس. «هویت ایرانی و چالش‌های موجود»، روزنامه خراسان، ۷۸/۵/۳۰.
- ۵- جابری، محمد عابد. «هویت فرهنگی و جهان‌گرایی»، روزنامه جامعه، ۷۷/۱/۳، ۳۱.
- ۶- همان.
- ۷- سیف‌زاده، حسین. نویازی و دگرگونی سیاسی، تهران: نشر قومس، ۱۳۷۳، ص ۱۷۵.
- ۸- سیف‌زاده، حسین. پیشین.
- ۹- ثالثی، محسن. جهان ایرانی و ایران جهانی، تهران: نشر مرکز، ۱۳۷۹.
- ۱۰- زیبا کلام، صادق. سنت و مدرنیسم، تهران: روزنه، ۱۳۷۸.
- ۱۱- بشیریه، حسین. جامعه‌شناسی سیاسی، تهران: نشر نی، ۱۳۷۶، ص ۲۴۱.
- ۱۲- کدی، نیکی. ریشه‌های انقلاب ایران، ترجمه عبدالرحیم گواهی، تهران: نشر قلم، ۱۳۶۹.
- ۱۳- الگار، حامد. دین و دولت در ایران، ترجمه ابوالقاسم سری، تهران: انتشارات طوس، ۱۳۶۵.
- ۱۴- زیبا کلام، صادق. پیشین.
- ۱۵- جهانگلور، رامین. ایران و مدرنیته، تهران: نشر گفتار، ۱۳۷۹، ص ۳۱.
- ۱۶- همان.
- ۱۷- بشیریه، حسین. پیشین، ص ۳۰۱.
- ۱۸- همان.
- ۱۹- مارکس، کارل. ایدئولوژی آلمانی، ترجمه پرویز بابایی، تهران: نشر چشم، ۱۳۷۹.
- ۲۰- ر. ک به:

- Upton, Joseph, *The History of Modern Iran: An Interpretation* cambridge: Harvard university press, 1968, p:53-40.

۲۱. فوران، جان. مقاومت شکننده، تاریخ تحولات اجتماعی ایران، ترجمه احمد ندین، تهران: رسا، ۱۳۷۸، ص ۳۲۱.
۲۲. رهبری، مهدی. اقتصاد و انقلاب اسلامی ایران، تهران: مرکز اسناد انقلاب اسلامی، ۱۳۷۹.
۲۳. بشیریه، حسین. «سنت‌گرایی و تجدید سنتی در ایران»، *ماهنشامه توئنا*، سال دوم، ش ۲۸، ص ۱۰.
۲۴. کاتوزیان، محمدعلی (همایون). اقتصاد سیاسی ایران، ترجمه محمدرضا نفیسی و کامبیز عزیزی، تهران: نشر مرکز، ۱۳۶۸، ص ۱۴۹.
۲۵. همان، ص ۱۵۰.
۲۶. تاجیک، محمدرضا. «غیریت، هویت و انقلاب اسلامی»، *فصلنامه متین، پژوهشکده امام خمینی (ره)* و انقلاب اسلامی، ش اول، زمستان ۷۷، ص ۸۶.
۲۷. همان.
۲۸. همان، ص ۹۰.
۲۹. خمینی، روح الله. *صحیحه نور*، جلد ۳، ص ۱۲۰.
۳۰. همان، جلد ۱۳، ص ۲۳.
۳۱. تاجیک، محمدرضا. پیشین، ص ۹۸.
۳۲. بشیریه، حسین. *جامعة مدنی و توسعه سیاسی در ایران*، تهران: مؤسسه نشر علوم نوین، ۱۳۷۸، ص ۱۱۰.
۳۳. همان، ص ۱۱۲.
۳۴. همان.
۳۵. سخترانی استاد محمدتقی شبستری در هفته فرهنگی زبان (من سخترانی در اداره کل پژوهش سیاسی صدا و سیما موجود است).
۳۶. عمید زنجانی، عباسعلی. مبانی اندیشه سیاسی اسلام، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، ۱۳۷۶.
۳۷. همان.
۳۸. ر. ک به:

- Banani, Amin, *The Modernization of Iran, 1921-1991*, Stanford University press, 1961,

۳۹. نوذری، حسینعلی. مدرنیته و مدرنیسم، تهران: نقش جهان، ۱۳۷۹، صص ۱۳۳-۹۵.
۴۰. ما و غرب، یادواره بیستمین سالگشت دکتر علی شریعتی، تهران: انتشارات حسینیه ارشاد، ۱۳۷۶.
۴۱. غنی نژاد، پیشین، صص ۲۵-۲۴.
۴۲. آشوری، داریوش. ما و مدنیت، تهران: مؤسسه فرهنگی صراط، ۱۳۷۶، صص ۱۹۲-۱۹۱.
۴۳. زیبا کلام، صادق. پیشین.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی