

لَعْمَ

شماره مسلسل ۳۴۳

سال بیست و یکم

آذر ماه ۱۳۴۷

شماره نهم

استاد محیط طباطبائی

تأثیر اسلام در ادبیات فارسی

در شماره گذشته یاد شد که در حسینیه ارشاد استاد محیط طباطبائی در موضوع «تأثیر اسلام در ادبیات ایران» سخنرانی فرمودند که در مستمعین تأثیری شایسته بخشید. اینک متون خطابه استاد:

حضرات محترم! برادران و خواهران دینی!

اگر به جای موضوع تأثیر اسلام در ادبیات فارسی موضوع عمومی‌تر و دامنه دارتری مانند تأثیر اسلام در ادبیات ایران اختیار شده بود تصور می‌کنم بیش از نصف آنچه امروز مجموعه ادبیات زبان عربی را تشکیل میدهد باشیتی باین سخنرانی ملحق گردد، زیرا بسیاری از شعراء و نویسنده‌گان و دانشمندان و هنرمندان و پژوهندگان بزرگی که آن مجموعه ارزنه و بزرگ ادبی را بوجود آورده‌اند و مفخر تاریخ ادبیات عرب محسوب می‌شوند از آن دسته هموطنان ما بشمار می‌روند که از جان و دل بدین مقدس اسلام گرویده و زبان عربی را به اعتبار آنکه زبان قرآن کریم است برای تحریر افکار و تعبیر احساسات و عواطف خود برگزیده بودند و آنچه را می‌خواستند و میتوانستند در لباس عبارات منظوم و منتشر در آورده بودند. اکنون با جدا

کردن این قسمت بزرگ از مجموعه ادبیات ایران بیش از نصف مواد و محتویات تاریخ ادبیات ایران را مسکوت عنه میگذاریم و نصف کمتر از آن در این مورد مطرح میگردد. همین جزء کمتر از نصف هم شامل بیش از نصف تمام مدت زمانی میشود که ایران با استفاده از خط برای تحریر و قایع وارد مرحله تاریخی خود شده است.

حضار محترم میدانند آن قسمت از تاریخ یک قوم که در مرحله پیش از استفاده از خط برای ثبت و قایع قرار گرفته است دوره ماقبل تاریخ آن قوم و کشور محسوب میشود. صرف نظر از تاریخ سرزمین عیلام که از این اصل بر کنار میماند، از آن روزی که تاریخ ایران آریائی نشین و آریائی نژاد به خط میخی آغاز ثبت کرده است طولش تا امروز به کمتر از دوهزار و هفتصد سال میرسد. بنابراین، هزار و سیصد و پنجاه سالی که از تاریخ هجری به تقریب میگذرد شامل نیمی از دوهزار و هفتصد سال معروض یامفروض میگردد.

علاوه بر این وسعت حوزه ماده و مدت، این قسمت از تاریخ ادبیات ایران امتیاز دیگری راهم دارد و آن یکنواخت و هم آهنگ بودن زمینه ادبی این دوره است که در طی چهارده قرن متوالی طرز احساس و فکر و شیوه بیان عمومی و وسیله تعبیر احساس و اندیشه مردم کشور همواره بر یک منوال بوده است.

در دوره‌های قدیمتر تاریخ ایران چنین امتیازی به نظر نمی‌رسد زیرا تمام مدتی که مثلاً دوره اوستائی تاریخ ادبیات ایران را شامل میشود با درنظر گرفتن اینکه زبان رایج و متداول زبان پهلوی بوده نه زبان اوستائی گاتها، از نصف مدت باز مانده چندان درازتر هم نبوده و از حیث کمیت آثار بازمانده نیز از یک صد مجموعه ادبیات دوره اسلامی بیشتر نیست.

تصور میکنم در هزار و دویست سالی که از آغاز پیشرفت زبان فارسی در مرحله ادب و مذهب میگذرد تاکنون شاید بیش از صدهزار اثر فارسی به نظم و نثر تدوین و تنظیم شده باشد ولی بواسطه بروز حوادث نامطلوب و اتفاقات ناگوار اینک چهار پنجم آنها متدرجاً از میان رفته است.

استخراج و استنباط این عدد از مقایسه آثاری بدست می‌آید که می‌نگریم در ترجمه‌های احوال بزرگان ایران غالباً بدیشان نسبت داده‌اند و باز می‌بینیم از یک تا پنجاه اثر گامی به افرادی نسبت داده‌اند که امروز چیزی قابل ذکری از آنها در دست نمانده است.



استاد سید محمد معیط طبا طبائی
بر منبر خطابه (حسینیه ارشاد)

با وجود این شاید جمع آثار بازمانده به نظم و نثر دری که در کتابخانه‌های عمومی و خصوصی داخل و خارج کشور هنوز پراکنده است از بیست هزار اثر کمتر نباشد. پس در باره یک چنین کمیت فراوان آثار و افق وسیع ادبی و موضوعات گوناگون، چند دقیقه‌ای سخن گفتن و مزاحم وقت حضار شدن هرگز از عهده ادائی جزئی اندک از چنین وظیفه سنگین و مهمی بر نمی‌آید.

با وجود این میتوان از مجموعه آثار مربوط به قرون گذشته ایران بعد از اسلام جوهر کشی کرد و عصاره‌ای فراهم آورد و از سنجش آن به نکته‌ای مسلم بی برد و آن تأثیر کامل و شامل همه آثار مربوط بدین دوره طولانی به روحیه مسلمانی است. چه درطی این مدت هیچگونه عامل مؤثر دیگری از خارج و داخل کشور نتوانسته این وحدت احساس و ارتباط را از میان ببرد و سرچشمۀ اصلی الهام ادب و شعر ای ایران را از قرآن و حدیث و احکام و آثار دیگر مربوط به تمدن و فرهنگ اسلام جدا کند.

تذکر این نکته لازم است که آشنایی فارسی زبانان با موضوعات مربوط به فرهنگ یونان و هند و روم و حتی ایران هم تا چند سال پیش تنها از راه ترجمه‌های عربی آثار این اقوام صورت می‌پذیرفت و حلقة ارتباط میان ما و دیگران همانا زبان و ادبیات عربی بوده است.

نکته مهمتر اینست که آنچه در زبان فارسی دری از مآثر و مفاخر ایران قبل از اسلام هم وارد شده است از راه متون اصلی به خط و زبان پهلوی نبوده بلکه عموماً از راه ترجمه‌های عربی از پهلوی به ادبیات فارسی دری راه یافته است.

برای نمونه به کلیله و دمنه و شاهنامه مثال میز نیم که دو اثر مهم ایرانی قدیم مربوط به عهد ساسانی است.

کتاب کلیله و دمنه مسانند خداینامه در عهد خسرو انوشیروان صورت یک اثر مدون پهلوی را پیدا کرد و در عهد عباسیان بنا به میل و رغبت خلفاً و وزرای ایشان از پهلوی به عربی نقل شد و ابن مقفع این کار را نجام داد. کلیله و دمنه عربی ابن مقفع و سیر الملوک ترجمۀ خداینامه او بعدها از زبان عربی به فارسی دری درآمد و اساس کلیله و دمنه مفقود رود کی و کلیله و دمنه موجود نصر الله بن عبد الحمید شیرازی و انوار سهیلی و عیار دانش و شاهنامه نثر ابو منصوری و شاهنامه نظم حکیم فردوسی قرار گرفت. تقریباً همه داستانها و پندها و اندرزها و نکته‌های ارزنهای از فرهنگ باستانی

کشور در ادبیات فارسی حاضر منعکس است از مآخذ عربی اقتباس شده و تنها در استان ویس و رامین منظوم فخر الدین اسعد گرگانی بوده که از این اصل مستثنی است و بنابراین روایت خود شاعر مستقیماً از پهلوی به فارسی نقل شده است.

بنابر این اساس شاهنامه فردوسی همان ترجمة نثر فارسی به امر ابو منصور طووسی از سیر الملوك ابن مقفع است که ترجمة عربی از خداینامه پهلوی بوده و این ترجمة جدید با مقایسه ترجمه‌های دیگر سیر الملوك و مراجعة ارباب اطلاع به امر ابو منصور عبدالرزاق طووسی به صورت اثر منتشری در آمد که دقیقی و فردوسی به نظم آن همت گماشتند. شاعر نخستین توفیق نیافت و چنین امتیازی نصیب حکیم فردوسی شد که سراسر تاریخ ایران قدیم را بر آن اساس به شعر درآورد.

آشنائی فردوسی بازبان پهلوی عصر ساسانی (که پهلوی ادبی باشد) و خط تحریر آن معلوم نیست از آشنائی انوری و جمال الدین عبدالرزاق و قطران تبریزی به پهلوی بیشتر بوده باشد و آشنائی آنان بالهجه‌های متداول در شمال و غرب و مرکز ایران که شاخه‌هایی از اصل پهلوی محسوب می‌شوند ابدأ دلیل بر آن نیست که حرفي و سطري از ادبیات پهلوی مدون را میتوانسته اند بخوانند و از آن الهام پیدا کرده بلکه منبع الهام فکری و روحی ایشان در هر موضوعی همانا فرهنگ و ادبیات اسلامی متداول بوده و هر چیزی را با همین عینک مینگریسته اند.

زبان عربی پیش از آنکه در رکاب دین اسلام به قلمرو ایران درآید و بازبان‌های متداول در این کشور روبرو شود در تاریخ متقدمی با فارسی دری تماس پیدا کرده و از آن الفاظی برگرفته و به صورت عربی درآورده بود.

وجود الفاظ معرب در شعر شعرای جاھلیت و حتی در سلسله الفاظ وارد در قرآن کریم وجود چنین اتصالی را از پیش تأیید می‌کند. غیر از آنچه در کتابهای معرب وارد است. مثلاً کلمه «ابابیل» را در سوره فیل که در شان حادثه عام القیل نازل شده است میتوان جمع عربی از لفظ فارسی «آبله» (جدری) شمرد که درست وزن فاعلۀ عربی هم دارد. چنانکه در تواریخ مصرح است نخستین بار مرض آبله از هند و ایران در ۵۷۰ میلادی به سرزمین حجاز سرایت کرد و بعد ها از آنجا به مصر و شام و اروپا منتقل گردید.

چنانکه میدانیم بروز مرض در دنیا لة از فرود آمدن پرنده‌گانی بود که بر جهشیان مهاجم سنگ «سجیل» فرو افکنند و در پی آن مرض کشنه‌ای بروز کرد و ناگزیر

شدند محاصره مکه را بردارند و عقب بنشینند.

تفسر ان کلمه «سجیل» را در این سوره معرب از «سنگ و گل» فارسی دری شناخته ولی درباره اصل کلمه ابابیل پیش از این تذکر نظری نداده بودند.

چنانکه بعداً اشاره‌ای مفصل‌تر خواهد شد زبان فارسی دری، پیش از اسلام و در آغاز اسلام با زبان عربی حسن ارتباطی داشت و در نتیجه‌این خوش بخوردی، مسلمانان عرب به قبول آن همچون وسیله ارتباطی میان خود و مسلمانان ایران گردند نهادند و بدینوسیله آن را در راه ترقی و تکامل و توسعه افکنند تا جائی که زبان دوم عالم اسلام شناخته شد.

شانزده سال پیش از این برای رسیدگی به وضع تحصیلی برخی از دانشجویان حنفی بلوچ و ترکمان که در مدرسه «کلیه الشریعه» اعظمیه بغداد درس می‌آموختند بدانجا رفته بودم. تصادفاً در آن روز نمایندگان وزارت معارف اندونزی نیز برای رسیدگی به وضع دانشجویان اندونزی که در کلیه شریعت درس می‌آموختند بدانجا آمده بودند. آقای حمدی اعظمی مدیر مدرسه مارا به کلاس‌های مدرسه دلالت کرد و از قسمت‌های مختلف روزانه و شبانه آن بازدید بعمل آمد.

وقتی برنامه دروس مدرسه را تفصیل میداد علاوه بر زبان عربی ذکر تدریس زبان انگلیسی در میان آمد. از آقای حمدی پرسیدم در میان دانشجویان مدرسه هیچ انگلیسی هم هست؟ گفت: نه. گفتم در مدارک شرعی و ادبی فقه حنفی متن انگلیسی وجود دارد؟ باز جواب منفی بود. از آقای حمدی اعظمی پرسیدم آیا این حدیث را که از طرق محدثان حنفی روایت شده است به یاد دارید که از حضرت رسول اکرم روایت کرده‌اند «کلام اهل الجنة، العربية ثم الفارسية الدرية» و در آن به زبان دیگری اشاره نیست.

چون در قبول آن تردید ورزید او را به رساله النفعۃ القدسیه حسن شنبلای از بزرگان فقهای حنفیه و تفسیر روح البیان دلالت کردم و آنگاه سخن از جواز استعمال زبان فارسی در کلیه شؤنی به میان آمد که در آن زبان عربی بکار می‌رود و از مساعی فقهای حنفیه برای ترجمه قرآن و احادیث و مسائل فقهی بزبان فارسی ذکر خیری رفت و به تحقیق پیوست که اگر دریک مدرسه شرعی مربوط به پیروان مذهب حنفی زبانی غیر از زبان عربی تدریس شود باید زبان فارسی دری باشد نه زبان دیگری. بازرس فرهنگی

اندونزی که مرد فاضل و خوشفهمی واز برآمدگان جامع الازهر قاهره بود و نسبت به زندگانی ابوحنیفه واقف بود، تبسم کنان گفت: ای کاش امام ابوحنیفه از مردم اندونزی بود تا برای زبان جاوه‌ای چنین فضیلتی می‌پذیرفت و اشاره او بدین بود که پدر ابوحنیفه از مردم شرق ایران و افغانستان کتوونی و پرورده در مهد اصلی زبان فارسی دری بوده است و به اعتبار حب وطن و زبان مادری این اعتبار را برای فارسی که زبان قوم او بوده قائل شده است.

بهر صورت زبان فارسی دری از صدۀ دوم هجری بدینطرف زبان دوم عالم اسلام شناخته شده و پیروان این دین در سراسر جهان قدیم مدارک و اسناد مذهبی خود را بعد از عربی به فارسی دری تنظیم و تدوین می‌کرده‌اند.

در مقدمۀ ترجمۀ تفسیر طبری از جد وجهی که در بخارا برای نقل تفسیر طبری بزبان فارسی مبذول شده شرح مفیدی هست که نشان میدهد چگونه فقهای بزرگ خراسان و ماوراء النهر فتوی به جواز ترجمۀ قرآن و تفسیر قرآن بزبان فارسی دادند. این کوشش مقدمه برای آن قرار گرفت که زبان فارسی در پهلوی زبان عربی زبان دین و مذهب شناخته شود. کمال پاشازاده دانشمند معروف کشور عثمانی همچون حسن شربالی در ترجیح و تحلیل زبان فارسی رساله خاصی دارد و هریک از این دو مرد بزرگ که در خارج از حدود سیاسی و طبیعی کشور مامیز یسته‌اند در بزرگ داشت زبان فارسی دری و دستور استعمال آن در موارد خاصی که معمولاً "تنها از زبان عربی استفاده می‌شد کار را به جائی رسانیده‌اند که پس از انتشار این دورساله در مصر، برخی از علمای مالکی و شافعی در نقض مطالب آنها کتاب نوشته‌ند.

ناتمام

پرتاب جامع علوم انسانی