



گفت و گو با آقای مرتضی برین، دبیر زبان انگلیسی شهرستان خوی

مطالعه و یادگیری هدف اصلی من در حرفه معلمی



مگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رتال جامع علوم انسانی

مرتضی برین، ۴۷ ساله، اهل شهرستان خوی استان آذربایجان غربی است. ۲۸ سال سابقه تدریس در آموزش و پرورش دارد و اکنون در دانشگاه نیز تدریس می‌کند. فوق‌دیپلم خود را از «مرکز تربیت معلم شهید رجایی تبریز» گرفت و سپس در رشته زبان و ادبیات انگلیسی با مدرک لیسانس از دانشگاه تبریز فارغ‌التحصیل شد. دانش‌نامه کارشناسی ارشد خود را نیز در رشته آموزش زبان از دانشگاه آزاد اسلامی اخذ کرده است. وی به دلیل علاقه زیاد به رشته تحصیلی اش، مطالعه و یادگیری را هدف اصلی در حرفه خود قرار داده است.

آقای برین از سال ۱۳۸۲ با مقوله «آموزش زبان به کمک رایانه» آشنا شد و کوشید استفاده از نرم‌افزارها، رسانه‌ها و اینترنت را بیاموزد و در تدریس خود آنها را به کار گیرد. همواره در کنفرانسهای داخلی و بین‌المللی شرکت فعال داشته است. یکی از عواملی که باعث انگیزه‌جویی برای مطالعه بیشتر شده، همین شرکت در همایشها، کارگاههای آموزشی و کنفرانسها بوده است. وی در سال ۱۳۸۷ به‌عنوان معلم نمونه منطقه و سال بعد به‌عنوان معلم نمونه استان انتخاب شد. هم‌اکنون نیز مدیر گروه زبان شهرستان خوی و مدیر دبیرخانه زبان انگلیسی است.

مهم‌ترین چیزی که در زندگی حرفه‌ای
من مؤثر بوده، برخورد خوب استادان و
راهنمایی آنان بوده است. آنان مشوق
من در ادامه کارهای تحقیقی، شرکت
در کنفرانسهای علمی- آموزشی
و همچنین شرکت در کارگاههای
آموزشی بوده است

● به نظر شما، معلم زبان باید از چه صلاحیتهای حرفه‌ای
برخوردار باشد؟

□ مهم‌ترین اصل این است که به رشته تحصیلی خود مسلط
باشد و در عین حال از دانش و اطلاعات روز نیز برخوردار
باشد. سعی کند از طریق مطالعه مجلات، کتابهای جدید و
اینترنت، از یافته‌های علمی مربوط به رشته خود بهره‌مند شود
و در تدریس از آنها استفاده کند. همیشه در حال یادگیری
و مطالعه باشد و در نشستهای علمی مربوط به رشته خود
شرکت کند.

● ویژگیهای اخلاقی و شخصیتی وی چگونه باید باشد؟

□ معلم زبان در درجه اول باید به رشته خود علاقه‌مند
باشد. باید به‌طور خستگی‌ناپذیر در جهت بهبود کار حرفه‌ای
خود تلاش کند. محقق و دانش‌پژوه باشد و شاد و سرزنده.
دوست و رفیق خوبی برای دانش‌آموزان خود باشد و همیشه
نکته جدیدی برایشان در آستین داشته باشد.

● به نظر شما، چه عواملی در رشد مهارتهای حرفه‌ای
شما بیشتر مؤثر بوده است؟

□ مهم‌ترین چیزی که در زندگی حرفه‌ای من مؤثر بوده،
برخورد خوب استادان و راهنمایی آنان بوده است. آنان
مشوق من در ادامه کارهای تحقیقی، شرکت در کنفرانسهای
علمی- آموزشی و همچنین شرکت در کارگاههای آموزشی
بوده است. درحقیقت، هرگز بعد مسافت و دوری راه نتوانسته
است، ارتباط مرا با استادان و دانش‌پژوهان جهانی قطع کند.
من با استفاده از اینترنت توانسته‌ام، خودم را با جهان پیرامون
خود مرتبط کنم و از این طریق اطلاعات مربوط به حرفه‌ام
را دریافت کرده‌ام.

● به نظر شما، «رشد آموزش زبان» چه اهدافی را باید
دنبال کند؟ به عبارت دیگر، به عنوان دبیر زبان مجله‌ای که
در آموزش و پرورش چاپ می‌شود، چگونه می‌تواند
انتظارات شما را برآورده سازد؟

□ این مجله از ابعاد متفاوت می‌تواند نقش خود را ایفا کند
که البته تا حدود زیادی این کار را انجام داده است. می‌تواند
دانش و اطلاعات دبیران زبان را ارتقا بدهد، از تجارب و
نظریات دبیران استفاده کند، چاپ مقالات کاربردی را در
اولویت قرار دهد، و به آموزش مهارتهای گفتاری و شنیداری
و معرفی نرم‌افزارهای آموزشی مناسب بپردازد.

در حال حاضر بنده همه بخشهای مجله را مفید می‌دانم. در
بخش «رشد و معلم»، «English Through Fun» را مطالعه
می‌کنم و در کلاس درس از آنها کمک می‌گیرم. بخش

«پژوهشها» نیز مفید است؛ به‌خصوص پژوهشهای کاربردی

که در مدرسه بتوان از نتایج آنها استفاده کرد.

● در رشد آموزش زبان، به چه زمینه‌هایی از آموزش

بیشتر پرداخته شده است و به چه زمینه‌هایی کمتر؟

□ به مهارتهای نوشتاری، خواندن و درک مطلب و حتی
گوش‌دادن، و همچنین مقالات مروری و پژوهشی در این
زمینه‌ها، بسیار پرداخته شده است. اما همان‌طور که قبلاً
نیز اشاره کردم، به نظر می‌رسد دانش‌آموزان در مهارتهای
گفتاری و شنیداری مشکلات زیادی دارند که این مشکلات
را می‌توان با مطرح کردن و ارائه روشهای مناسب، معرفی
نرم‌افزارهای آموزشی، کاربرد اینترنت در آموزش و همچنین
استفاده از رایانه حل کرد. باید معلمان را تشویق کنید از این
الگوها در تدریس بهره بگیرند.

● از چه راه یا راههایی می‌توان فرهنگ مطالعه منابع
تخصصی را بین دبیران زبان اشاعه داد؟

□ یکی از راهها همین مجله است. رشد آموزش زبان
می‌تواند منبع خوبی برای استفاده در آموزش ضمن خدمت
باشد. طرح مسابقات علمی و درگیر کردن معلمان در این
رابطه نتیجه‌بخش خواهد بود.

از طرف دیگر، آموزش ضمن خدمت می‌تواند با برنامه‌ریزی
دقیق فرصتی برای دبیران مستعد و توانمند فراهم کند تا در
«تحصیلات تکمیلی»، ادامه تحصیل دهند و از این طریق،
نیروی انسانی باتجربه و با دانش را در آموزش و پرورش
نگه دارد.

● جایگاه مجله رشد آموزش زبان خارجی تا چه حد در
ارتقای مهارتهای حرفه‌ای و شغلی شما مؤثر بوده است؟

□ این مجله منبع خوبی است برای ایجاد انگیزه در معلمان.
بنده یکی از افرادی هستم که از این مجله استفاده‌های
زیادی برده‌ام و به آن علاقه‌مندم. بیشتر مقالات کاربردی را
مطالعه می‌کنم و نتایج آنها را در کلاس به‌صورت عملی به
اجرا درمی‌آورم.

می‌دانم، از سرکار خانم سیده سوسن مرندی و همین‌طور آقای دکتر ونس استیون که در زمینه آموزش زبان به کمک رایانه متخصص هستند و در این زمینه به من کمک کردند، تشکر کنم.

هم‌چنین از دو سه سال پیش به اتفاق همکاران گروه آموزشی، سرکار خانم فریده رازی و آقای سعید ابراهیمی، موفق شدیم اولین همایش الکترونیکی را در شهرستان خوی برگزار کنیم که قدم جالبی بود و حدود ۱۷۰ نفر از دبیران استان آذربایجان غربی در آن شرکت کردند. طی سه سال گذشته، من و همکارانم توانسته‌ایم کلاس‌هایی برای آموزش دبیران طراحی و اجرا کنیم. در اولین سال، کلاس‌هایی در ارتباط با چگونگی استفاده از «پاورپوینت» در آموزش زبان برگزار کردیم که بسیاری از دبیران در آن به‌طور فعال شرکت داشتند و آموخته‌های خود را به‌کار بستند و ارائه دادند. در سال دوم کلاس‌هایی در مقوله «چگونه با فیلم‌سازی می‌توان به آموزش زبان کمک کرد» اجرا شد. در سال ۱۳۸۹ نیز به طراحی تست‌های تعاملی از طریق اینترنت پرداختیم. آبان‌ماه سال گذشته برای مدیران گروه‌ها کارگاه‌های آموزشی داشتیم و سعی کردیم دبیران را با امکانات چندرسانه‌ای در آموزش آشنا کنیم. بنده نیز با استفاده از نرم‌افزارهای آموزشی (۸ نمونه) درس اول کتاب اول دبیرستان و کتاب دوم را ارائه دادم.

● چه توصیه‌هایی برای بهبود وضعیت آموزش زبان خارجی در نظام آموزشی کشور دارید؟

□ فکر می‌کنم کتاب‌های درسی باید متحول شوند و متناسب با نیازهای روز دانش‌آموزان نگارش یابند. معلمان باید آموزش داده شوند و با تکنیکها، روشها و فناوری جدید آشنا شوند. در گروه همایشها و کنفرانسها و سمینارها هم شرکت فعال داشته باشند. به نظر بنده، یکی از بزرگ‌ترین مراکز تبادل فکر و اندیشه و هم‌چنین ایجاد انگیزه، چنین گردهمایی‌ها هستند.

جا دارد این نکته را در اینجا مطرح کنم، بنده با اینکه مشغله زیادی دارم اما برای شرکت در کنفرانس‌ها مبالغ بسیار زیادی هزینه می‌کنم که نه آموزش و پرورش و نه آموزش عالی هیچ یک کمکی در این زمینه به من نکرده‌اند و با هزینه شخصی خود در کنفرانس‌های بین‌المللی شرکت می‌کنم و هنوز هم در حال پرداخت وام‌هایی هستم که گرفته‌ام.

● باید به شما تبریک گفت که دارای چنین روحیه‌ای هستید. برای شما آرزوی توفیق دارم.

● آیا در زمینه‌های آموزشی و یادگیری زبان خارجی مقاله و یا تألیفات داشته‌اید؟

□ تألیفات به آن شکل خیر، اما مقالاتی در کنفرانس‌های داخلی و خارجی ارائه کرده‌ام. از جمله، در اردیبهشت ۱۳۸۷ مقاله‌ای تحت عنوان:

The Effect of Internet-based Listening Tasks on Listening Comprehension of Iranian EFL High School Students

در «دانشگاه واسادا» توکیو در ژاپن ارائه دادم. در خردادماه همان سال، در مالزی در کنفرانس «Asia TEFL» مقاله دیگری عرضه داشتم. سال ۱۳۸۸ در شهر بالی اندونزی مقاله‌ای تحت عنوان

The Technology, Techniques and Material on Listening Comprehension by Focusing on Internet-based Listening Labs

در کارگاه آموزشی ارائه دادم که بسیار مورد توجه همکاران در کشورهای گوناگون قرار گرفت. مردادماه امسال نیز در کنفرانس «Asia TEFL» که در شهر «هانوی» در ویتنام برگزار شد، با مقاله‌ای تحت عنوان:

A Case Study on: Improving Iranian High School Students Listening Comprehension Via Internet-based Listening Tasks

شرکت کردم. در کنفرانس‌های داخلی که در شیراز، گیلان، یزد و تهران برگزار شده، حضور داشته‌ام و در کارگاه‌های آموزشی به ارائه مطالبی در زمینه کار خود پرداخته‌ام.

● آیا فعالیتهای دیگری هم داشته‌اید؟

□ از سال ۱۳۸۲، با «آموزش زبان به کمک رایانه» آشنا شدم و کوشیدم مطالعاتی در این زمینه انجام دهم. در این‌جا لازم

