

نقدی بر حافظ مسعود فرزاد

به تازگی کتاب «حافظ، صحت کلمات، اصالت غزل‌ها»^۱ به دستم رسید که عنوان آن بسیار خوشحالم کرد.

اما اختلاف سلیقه من با محقق محترم از نخستین صفحه آغازشد و معلوم گشت این کتاب، که به قصد حل اختلافات نوشته شده، نه تنها اختلافی از میان برنداشته، بلکه حد اکثر کاری که میتواند بکند اینست که اختلافی بر اختلافات قدیم بیفزاید. دیگر نمی‌خواستم وارد بحث حافظ شوم اما وقتی در صفحات بعدی دیدم محقق محترم با سعهٔ صدری شایان تحسین، در جاهای مختلف، از حافظ دوستان تقاضا دارد که قبل از چاپ «حافظ اصلی» نظریات انتقادی خود را عرضه دارند، تا اگرچیزی قبول افتاد در نظر گرفته شود، خود را مکلف به اظهار نظر دیدم. ارجاع چنین وظیفه‌ای همه دوستداران شاعر را مکلف می‌سازد، و از آن میان بنده را که اگر تبعیرم در بارهٔ او اندک است ارادتم بسیار است^۲.

از توضیحات مقدمه کتاب خوب فهمیده می‌شود که نویسنده چه زحمتی در راه وصول به مقصد خود تحمل کرده است. حقیقت است و باید گفته شود که با چه پشتکاری وسائل، فرصت و سایر امکانات را در اختیار گرفته و الحق کوشش و علاقه و نظم و روش و شکیباتی بسیار خرج کار خود کرده است.

۱ - حافظ، صحت کلمات و اصالت غزلها (الف تاز). تحقیق از مسعود فرزاد. شیراز، دانشگاه پهلوی، کانون جهانی حافظ شناسی [۱۳۴۹] [وزیری] ۱۶+۶۷+۱۷ ص.

۲ - در صفحه ۱۰۰ پ «گزارشی از نیمه را» کتاب پیجم از همین سلسله انتشارات محقق محترم از این بنده خواسته‌اند که این کتاب را بخوانم و نظرم را عرض کنم؛ پس یک تکلیف اختصاصی هم دارم.

محقق محترم به قصد چاپ یک نسخه منقح از طریق تصحیح انتقادی متن حافظ ، روی دوازده نسخه کار کرده، بدین معنی که محض اطمینان از صحبت کلمات و اصالت مجموعه هرغزل ، متن غزل را در دوازده نسخه خطی یا چاپی با هم سنجیده و به مدد ذوق و منطق و اطلاعات شخصی بهترین کلمه را از آن میان برگزیده است ، تا بعد آن نسخه‌ای از این برگزیده‌ها به چاپ رسانند .

گرچه پیروان متدهای خشک علمی این روش تصحیح انتقادی را معتبر نمی دانند و معتقدند که باید یک نسخه را انتخاب کرد و نسخه بدل‌ها را در حاشیه آورد و حق انتخاب را به عهده خواننده نهاد؛ ولی حقیقت اینکه بنده هم مثل محقق محترم نمیتوانم بكلی ذوق و فهم خود را نادیده انگارم و صرفاً به کاری در حد باستان‌شناسی اکتفا کنم . پس از این جهت اصولاً ایرادی به کار ایشان ندارم . چیزیکه هست تصحیح انتقادی - آن هم حافظ - کاری است بیش از حد تصور دقیق و دشوار ، و در واقع اینکه محققان به خود اجازه چنین کاری نمیدهند بدین جهت است که جرأت نمی‌کنند . یک تصحیح انتقادی بالاتر از اجتهاد در یک مکتب ادبی یا در کار یک شاعر است . خود را در فضای ادبی و اجتماعی ششصد سال پیش گذاشتن ، در کالبد روح یک نابغه ادبی آن عصر و زمانه فروختن و از زبان او سخن گفتن ، نوسانات فکری او را در انتخاب میان دو کلمه حساب کردن ، کاریست غیر از یک تقنن ادبی در سبک‌های معاصر ، و در بعضی موارد غیر ممکن . مشکلات این کار ذوقی - علمی بسیار است، پس بهتر که محقق به تصحیح یک متن قدیمی اکتفا کند و گرنم خلل تازه‌ای در کار حافظ پدید آورده است .

به نظرینده کسی میتواند اقدام به تصحیح متن انتقادی حافظ بنماید که در درجه اول نظره از دقت و احتیاطی بسیار برخوردار باشد

تا قبل از آنکه نظری اظهار کند همه جوانب را سنجید و از همان نخستین گام نظر خواننده را به استحکام رأی خود جلب نماید . امادر کتاب حاضر محترم مینویسند : «نای و نی هر دو یک معنی دارد»^۱ و به استناد این نظر «اول به بانگ نای و نی» را مردود و «اول به بانگ چنگ و نی» را صحیح میدانند، حال آنکه نای به معنای حنجره و قصبة الریه هم هست، و در این جانای و نی به سهولت معنی آواز و ساز میدهد؛ و کلمه پیغام در «آرد به دل پیغام وی» که به دنبال آن می‌آید مؤید این معنی است که باید به کلامی اشاره شده باشد . چند جمله از کتاب «حافظ و موسیقی» تألیف آفای حسینعلی ملاح، ص/ ۲۰۶ در شهادت این معنی نقل می‌کنم : «یکی دیگر از معانی نای، حنجره آدمیست که گاه به مجاز از آن اراده آواز نیز کنند و در پاره‌ای از موارد از دو لفظ نای و نی که در پس یکدیگر واقع شده باشد معنای ساز و آواز نیز اراده کرده‌اند» . و در یادداشت ذیل صفحه مینویسند : «نای بینی و سوراخ بینی، گلو (فرهنگ پهلوی، دکتر بهرام فرهوشی) و همچنین رجوع کنید به برهان قاطع عبید زاکانی سروده»^۲ :

به نای و نی نفسی وقت خویشتن خوش دار
چونای و نی چه دهی عمر خویشتن برباد

دوم نه تنها با غزل‌ها آشنائی کامل داشته باشد بلکه بر این دیوان کوچک مسلط باشد تا بتواند به مدد ذوق و حافظه مقایسه‌های ذهنی انجام دهد؛ اما محترم بدون اندک تردیدی مینویسند: «گلریز در

۱- کتاب حاضر، ص ۴۰۹ .

۲- نیز ر. ک به Francis Johnson, Dictionary, Persian, Arabic, and English : نای = ... The Throat ...

شعر حافظ به کار نرفته است^۱ و بنده در دیوان مصحح خود ایشان این بیت را می‌بینم :

« بیا که پرده گلریز هفتگانه چشم

کشیده‌ایم سحرگه به کارگاه خیال »^۲

سوم مصحح متن انتقادی حافظ باید بر فضای ادبی عصر شاعر مسلط باشد ، اصطلاحات و اعلام مورد علاقه او را بشناسد تا به هنگام تردید میان چند لفظ یا چند معنی مناسب‌ترین آنها را انتخاب کنند ؛ اما در کار محقق محترم دقت کنیم . در مصراج : « قاصد حضرت سلمی که سلامت بادا » ، میان منزل سلمی و حضرت سلمی تردید کرده مینویسند : « اگر در مراحل نهائی تصحیح متن این غزل و منجمله روشن شدن هویت مخاطب مسلم شود که منظور از سلمی پادشاه یا شخص عالی‌مقام دیگری است حضرت شاید از منزل نیز مناسب‌تر باشد .^۳ اما سلمی نه پادشاه است و نه شخص عالی‌مقام دیگر ، دلبری است مثل لیلی و شیرین و عذرا از عروسان شعر و نمادهای دلبری شاعران . حافظ هم نه یک بار ، بلکه بارها آن را به کار برده است .

چهارم کسی که می‌خواهد اختلافات متن حافظ را به تأثیر نظر حل کند جائی که پای استناد به یک قاعده دستوری به میان می‌آید باید روشی و قاطعیتی نشان دهد و بدین طریق مبنای این قضاوت بگذارد و جائی که قاعده وجود ندارد و به حدس و ذوق باید نظر دادرعايت احتیاط بکند . محقق محترم در مصراج : « نشینند برب لم جوئی و سروی در کنار آرد »^۴ نسخه بدل را که « سروی با کنار آرد » ضبط کرده ترجیح

۱ - کتاب حاضر ، ص ۸۰ .

۲ - این بیت به این صورت مورد قبول نبند نیست ، ولی برای اینکه اختلافی پیش نیاید ناگزیر همه شواهد را از کتاب حاضر اقل کرده‌ام . در جای خود نظرم را در باره این بیت عرض می‌کنم .

۳ - کتاب حاضر ، ص ۴۶۱ .

۴ - کتاب حاضر ، ص ۲۳۹ .

میدهدند به این دلیل که : «استعمال کلمه در به جای با بعد ازحافظ در زبان فارسی معمول شده است ». به این فرمول بسیار استناد میجویند ولی هیچگاه معلوم نمی‌کنند ، کار برد آن چکونه بوده است . آیا باهمیشه به جای دو می‌آمده یا موارد استعمال خاص داشته است ؟ اگر این یک قاعده کلی بوده پس هر جا در غزل‌ها در به کار رفته باید به جای آن با گذاشت و اگر موارد خاص داشته کجاها بوده است ؟ مینویسند « استعمال در به جای با بعد ازحافظ در زبان فارسی معمول شده است » ص ۲۳۶ یعنی بعد از حافظ دیگر با در زبان فارسی استعمال نمی‌شود ، و همیشه در گفته می‌شود ، یا گاهی ، در موارد خاص ؟ اما بهر صورت نظر ایشان محل تأمل است که «سروی با کنار آرد» صحیح باشد . مثلاً آیا در این بیت :

جویها بسته ام از دیده به دامان که مگر

در کنارم بشانند سهی بالائی^۱

هم میتوان گفت با کنارم بشانند سهی بالائی ؟ . تفاوت این دو کنارم با در کنارم مصراع اولی چیست که این را پذیرفته‌اند و آن را نپذیرفته‌اند ؟ در این مورد محقق محترم ملاک تشخیص و میزان مشترکی با خواننده ندارند بلکه در هر جا می‌گویند : « در این مورد با به کار می‌رفته است » .

اما سهو دیگر اینست که هر جا فرمول مذکور را می‌آورند این مصراع را هم به عنوان شاهد ذکر می‌کنند :

«درنمازم خم ابروی تو با یاد آمد» و توجه ندارند که در این مصراع کلمه در وجود نداشته که به جای آن با آمده باشد . این جا با به جای به آمده است یعنی به جای به یاد آمد گفته با یاد آمد ، چنانکه در این بیت‌ها به یاد گفته است

به یاد لعل تو و چشم مست میگوشت
 زجام غم می لعلی که میخورم خون است^۱
 دیشب به سیل اشک ره خواب میزدم
 نقشی به یاد خط تو برآب میزدم^۲

پس نشستن با نه به جای به الزامی بوده و نه به جای در
 و در صفحه ۳۷۶ برای اثبات اینکه «با سر پیمانه» صحیح است و
 «برسر پیمانه» صحیح نیست مینویسد:

«با در زبان حافظت به تکرار به جای به امروز به کار رفته است»،
 در صورتیکه این جا موضوع به مطرح نبود «برسر پیمانه» مطرح بود
 (برنه به). خلاصه ایشان معتقدند که به جای «بر، به، در» در زمان
 حافظت با به کار میرفته است. اما کجا؟ معلوم نیست. «به تکرار»
 که نوشته‌اند خوب این حالت ابهام را نشان میدهد و نمیدانم با این
 ابهام چگونه میتوان ثابت کرد که برسر در مصraع‌های برسر آنم که
 گر ز دست برآید^۳ یا تاسیه مبارکت افتاد بوسم^۴ که مورد
 قبول ایشان واقع شده صحیح است و «برسر پیمانه» صحیح نیست؟
 پنجم کسی که دست به تصحیح انتقادی متن حافظ میزند
 نباید ناگهان همه دوازده نسخه سند خود را نادیله بگیرد و بنویسد
 «این تصحیح قیاسی من است» تا به یک پیشداوری خود جامه عمل
 پوشاند. نمونه‌های آن (صوفی با صفا ص/۱۲) کتاب حاضر و شاخ
 نظر ص/۰۲۳) و جاهای دیگر در متن، و در صفحات بعد بر این
 تصحیح قیاسی تکیه کند. اگر بنا باشد در معرفی دیوان یکشاعر
 از تصحیح متون قدیمه به تصحیح انتقادی بروید و از تصحیح انتقادی

- ۱ - کتاب حاضر، ص ۹.
- ۲ - کتاب حاضر، ص ۰۸۴۲ ح ۲۰.
- ۳ - کتاب حاضر، ص ۵۴۱.
- ۴ - کتاب حاضر، ص ۰۸۷۰.

به تصحیح قیاسی، بیم آن است که به مدد ذوق شاعرانه خود از این پایگاه نیز بگذرید. گرچه محقق محترم خود توجه داشته و نوشته‌اند موارد تصحیح قیاسی از ده تا تجاوز نمی‌کند ولی یک موردش هم رخنه در کار تحقیق است. به علاوه نوشته‌اند در چند مورد به همین تصحیح قیاسی خود استناد کرده‌اند.

ششم مصحح متن انتقادی حافظ نباید با نقطه گذاری‌های بیمورد شکل کار یک نویسنده کلاسیک را عوض کند. من مخالف نقطعه‌گذاری در متون قدیمه نیستم؛ این کاریست که اگر بادقت انجام شود به روشن شدن متن کمک می‌کند؛ ولی جا به جا شدن یک ویرگول در متن دقیق حافظ گاهی میتواند بکلی معنی را عوض کند. در مصراج زیر دقت کنید:

و ان می که در آنهاست حقیقت نه مجاز است اگر ویرگول را بعد از حقیقت بگذاریم یعنی آن می حقیقت است، و اگر بعد از نه بگذاریم یعنی آن می حقیقت نیست، و این اختلاف بزرگی در معنی ایجاد میکند. در اینگونه موارد بهتر است دست به ترکیب کار نزنیم. در کتاب حاضر کار نقطه گذاری ضابطه‌ای ندارد. گاهی انجام شده و گاهی نشده و آنچه انجام شده محل تأمل است. این مصراج را در نظر بگیرید:

هاتف غیب نداداد که «آری؛ بکند».^۱

به کار بردن نقطه ویرگول در عبارت منقول از هاتف غیب صحیح نیست. در زبان فارسی هنوز موارد استعمال این علامت کاملاً روش نشده، در زبان‌های فرنگی بعد از تمام شدن یک جمله وقتی بخواهند مطلب را عطف کنند معمولاً «اما، اگر، ولی می‌اید؛ ولی میان دو کلمه آری بکند مورد نداشته است، بخصوص در کلام منقول از

هاتف غیب ! بعد این سؤال مطرح است که آیا در سراسر متن محل گیوه ها و نقطه ویرگول ها رعایت شده یا فقط همینجا، برای نقل عین گفتار هاتف غیب آن را آورده‌اند ؟

در آخر بیت :

عقلم از خانه به در رفت واگر می‌ایست
دیدم از پیش که در خانه عقلم چه شود^۱
علامت استفهم گذاشته‌اند (چه شود؟). ولی اینجا سوال
نمی‌کند، و در آخر مصراع :

« زهره سازی خوش نمی‌سازد مگر عودش بسوخت »^۲ علامت استفهم گذاشته‌اند در صورتیکه مگر این جایبیتر اثباتی است یا احتمالی، یعنی هماناً یا شاید عودش بسوخت، شاید بتوان استفهمامی هم خواند ولی علامت استفهمام دو وجه قبلي را از میان می‌برد.

اصولاً در شعر، گذاشتن نقطه پایان در آخر بیت‌ها معمول نیست، محقق محترم گاهی گذشته‌اند، گاهی نگذاشته‌اند و از این جهت کار یکدست نیست. حتی در یک غزل برای بعضی از ایات نقطه پایان گذاشته‌اند و برای بعضی نگذاشته‌اند، در صورتیکه از لحاظ سجاوندی تفاوتی میان آنها نبوده است. سهود در نقطه‌گذاری اگر یکی دو مورد بود قابل گذشت بود ولی بنده بیش از صدمورد روی متن یادداشت کرده‌ام که کم و بیش در معنی موثرند. همه را نمی‌شود نقل کرد.

هفتم مصحح متن انتقادی حافظ تاحدودی می‌تواند از خود نظر بدهد نه اینکه در جزئیات مطلب احکام قطعی صادر کند. ایشان مواردی را نظر داده‌اند که شاید اگر از خود خواجه می‌پرسیدند بدان قطعیت

۱ - ص ۵۳۲ .

۲ - کتاب حاضر ص ۳۶۴ .

نظر نمیداد؛ چه مواردی هست که انسان در باب سلیقه شخص خویش تردید دارد. مینویسند:

«نسیم سحر حافظ وارتر از نسیم صbast»^۱، «عدد سی حافظ وارنیست و عدد چهل حافظ واراست»^۲، «بسا از بسی قوی تر است»، «بدین شعرتر شیرین حافظ وارتر از بدین شعرتر و شیرین»^۳ است، «در حافظ گل با چمن مناسب تر است تا با باغ»^۴، بر شاهین این ترازوی «حافظ وار» بیش از حد تکیه کرده‌اند. در مورد عدد سی مینویسند: «درهیچ جا به خاطر ندارم حافظ عدد سی را به کار برده باشد»^۵، و این بیت را در صفحه ۸۷۷ همین کتاب میتوان یافت:

روز عید است و من امروز دراین تدبیر

که دهم حاصل سی روزه و ساغر گیرم

هشتم مصحح متن انتقادی وقتی میزان‌هائی برای خود انتخاب می‌کند همه جا باید آن‌ها را رعایت کند تا کار او مبنائی داشته باشد و مبانی نظر او بر خواننده نیز روش باشد، ولی محقق محترم گاهی یک کیفیت را مطلوب می‌شمرد و آن را تکیه گاه قضاوت قرار میدهد و گاه همان را نا مطلوب. برای اینکه ثابت کنند در مصراج اول این بیت:

بخت حافظ گر از اینگونه مدد خواهد کرد
زلف معشوقه به دست دگران خواهد بود
به جای «از اینگونه»، «از این دست» صحیح است مینویسند:

- ۱ - ص ۶۲
- ۲ - ص ۴۸۸
- ۳ - ص ۳۱۸
- ۴ - ص ۴۲
- ۵ - ص ۴۸۸

از این دست را ترجیح میدهم زیرا با «دست دگران» که در مصراج دوم داریم لفظاً مناسب‌تر است کاش نوشته بودند معنای مناسب‌تر است زیرا در سراسر کتاب یک تکیه‌گاه استدلال ایشان اینست که « تکرار شده ، مردود است » حتی تکرار را با یکی دویست گذشته هم مکروه و مردود میدانند (جای ، جای در سراسر متن) .

نهم در تصحیح انتقادی یک متن چه لزومی دارد این همه غلط‌های املائی نقل شود ، نتیجه این کار این است که کتابی که باید یک اثر تحلیلی باشد مشحون از اظهار نظرهای ساده و بدیهی و بدون جاذبه میشود . نسخه‌های غلط حافظ در سراسر دنیا کم نیست ما که ملزم نیستیم جواب‌هر بیسادی را که کرام را کدام ، تزویر را تزویر^۱ و صراف را زراف^۲ نوشته بهیم و برای توجیه آن از مکتب فروید کمک بگیریم که : « زردوز و بوریا باف را با صراف ترکیب کرده و زراف نوشته ». نمیدانم چند بار به این جمله بر میخوریم « غلط املائی آشکار » میتوان گفت ایشان خواسته‌اند همه دوازده نسخه را سراسر مقایسه کنند ، و جواب اینست که چرا چنین نسخه‌های پر غلطی انتخاب کنند که حداقل هزار بار تکرار کنند « غلط آشکار » است . اضافات یا افتادگی‌هایی که از وزن شعر معلوم میشود چه حاجت به مقایسه دارد مثل : « مامریدان روی به سوی کعبه چون آریم چون »^۳ به جای روی سوی یا « تو در طریق کوش و گوگناه من است » به جای « تو در طریق ادب کوش و گوگناه من است » ، یا « گرفلکشان بگذارد که قرار گیرند »^۴ به جای « قراری گیرند » و بسیاری از این قبیل ،

۱ - ص ۴۶۶

۲ - ص ۲۴

۳ - ص ۸۵

۴ - کتاب حاضر ص ۳۰

۵ - ص ۹۸

۶ - ص ۴۱۱

افشان در سراسر متن، مرقوم داشته‌اند که بیش از ۵ هزار یادداشت تحقیقی نوشته‌اند (ص. ۱۰۰-۱۱)، طبعاً با این روش هرچه نسخه پر غلط تراویت خاب شود نیاز به نوشتگر بیشتر می‌شود، و اگر هر بار که بنویسنده «این نسخه بدل غلط آشکار است» آن را یک یادداشت «تحقیقی» به حساب آورند، حجم کار به همین میزان‌ها سرمیزند. درست نشمردم که از این تعداد یادداشت تحقیقی چه مقدار تکرار فرمول بالا و چه مقدارت تکرار این فرمول است: «حافظ دقت داشته است هر جا حرف (ی) برای ملايم کردن تلفظ میان دو و ویل مختلف لازم باشد آن را به کاربرد»، پس مثلاً «گیسوی چنگ» درست است نه گیسو چنگ؟؛ اما این یک قاعدة طبیعی در زبان فارسی است، به کار بردن آن نه احتیاج به دقت و سلیمانه حافظدارد نه احتیاج به اطلاع از دستور زبان. امروز هم مثل گذشته هر فارسی زبان فقط به هدایت روش بیان این قاعدة را به کار می‌برد: دلبر ما هردو می‌گوید و در مقام اضافه دلبر ما هردو من، سیاه- گیسو و در مقام اضافه گیسوی سیاه با گیسوی چنگ. این گفته‌ها مجموعاً چیزی برداش خواننده نمی‌افزاید و این تعریف‌ها مقامی به شاعر نمیدهد.

دهم چون در تصحیح انتقادی اصولاً بحث مفردات مطرح است، چنان‌که عنوان کار (اصالت کلمات) است نمی‌باشد. در چاپ کتاب این همه کلمات غلط به جای کلمات صحیح نشسته باشند. ابتدا وقتی به غلط‌نامه آخر کتاب نگاه کردم خوشحال شدم از اینکه در یک کتاب ۶۷ صفحه‌ای فارسی (چاپ کیهان) فقط یازده مورد غلط اتفاق افتاده است؛ اما ضمن مرور متن که غلط‌های چاپی را یادداشت کردم تعدادشان بیش از اغلب معمول در کتب فارسی

گردید، هم فزونتر باشد ارچونانکه باید بشمری. بسیاری از این غلطها مؤثر در متن اند و شعر را بکلی از وزن و معنی می‌اندازند مثل « خلاص از آن زلف تابدار مباد » به جای! « خلاص حافظاً آن زلف تابدار مباد ». بعضی موارد یک غلط از لایه‌لای سطور خواننده را همراهی می‌کند نمونه: صفحه ۴۴۲ (در بیت ۱۰ و ۱۱) دو بار به جای صحبت، صحبت آمده و در صفحه ۴۷ چنانی که میخواهد بگوید تاچو صحبت غلط و « تاچو صحبت » صحیح است باز صحبت آمده است؛ سرانجام کلمه صحیح را باید به قرینه فهمید؛ گرچه اغلب چاپی آنها هستند که مؤلف در غلط‌نامه ذکر می‌کند ویقیه را، هرچه هست، باید به حساب غلط موضوعی گذاشت ولی با اندکی حسن نیت میتوان گفت یا متن غلط‌گیری درست نشده یا مصلاحت نزدیکه اندک که این همه غلط چاپی را منعکس سازند. به هر حال این غلظها را روی متن یادداشت کرده‌ام و اینجا برای اینکه مقاله طولانی‌تر از اینکه هست نشود از ذکر آنها میگذرم.

یازدهم مصحح انتقادی متن حافظ کسی است که میخواهد حافظ شاعری را به کمک ذوق خویش مستجد، از چنین کسی به کار بردن کلمات و اصطلاحات خوش آهنگ تری انتظار میرفت. محقق محترم برای طرد بسیاری از کلمات و ترکیبات می‌نویسد « نا حافظ وار است » و در بسیاری موارد مینویسد: « نافصیح » است. این دو اصطلاح در سراسر متن مشکلات را حل و فصل می‌کنند. قضایوت در این امر را که آیا این دو سنجه که باید فصیح بودن و حافظ وار بودن بسیاری از ترکیبات و عبارات را معلوم کنند خود چه اندازه فصیح و حافظ وارند بر عهده خوانندگان میگذارم.

دوازدهم حداقل انتظار از یک محقق اینست که وقتی شاهدی برای ادعای خود می‌آورد شاهد برمورد ادعا واقف باشد. ولی شاهدهای محقق محترم در بیشتر موارد از موضوع ادعا اطلاعی ندارند. در صفحه ۱۲ مینویسند: «دلق را از سر بر می‌کشند نه از برقانکه حافظ در جای دیگر گفته

ماجرا کم کن و بازآکه مرا مردم چشم

خرقه از سر به در آورد و به بشکرانه بسوخت»

اما در بیت شاهد کلمه دلق وجود ندارد. یا جای دیگر ص/ ۱۳ مینویسند: «متن یک جا چشم یار را مست نواز میخواند و یک جا «کش» که همان خوش باشد. حافظ در جای دیگر نیز دارد: «لفظ فصیح شیرین، قد بلند چابک روی لطف زیبا، چشم خوش کشیده». در این بیت هم که برای «کش» شاهد آورده شده کلمه کشن وجود ندارد. محقق محترم در ذهن خود معادلاتی ساخته‌اند، کلمات را به جای یکدیگر گذشته و تفاوتی میان آنها قائل نشده‌اند، پس از یکی برای دیگری شاهد آورده‌اند؛ ولی تو خه نفرموده‌اند که ممکن است چند صفت معنای واحد یامرا داده باشند ولی به جای هم نشینند، حتی به کار بردن یکی در جای دیگری ناپسند باشد، که اهل زبان هر صفتی را جائی به کاربرند. قد بلند و قد دراز هر دو یک مقام و تأثیر ندارند. چشم خوش گفته می‌شود ولی تاکنون چه کسی در فارسی چشم کشنیده است که از این یکی برای آن یکی شاهد آورده‌ند. در این گونه استدلال میان مقدمه و نتیجه فضای خالی وجود دارد، حال آنکه در تصحیح انتقادی، که از اقدم نسخ چشم می‌پوشیم و عقل و منطق را راهنمای رسیدن به مقصود قرار میدهیم، استدلال باید جزم باشد و گیرا. در این تحقیق علاوه بر اینکه به نوع استدلالی که دو نمونه آن را نشان دادم بسیار بر می‌خوریم، بعضی موارد به قضاوتهای

شیرین و شنیدنی میرسیم، مثلاً چون در این مصراج: «صد هزاران گل شکفت و بانگ سرخی برخاست» برخاست را کاتب نسخه «برخواست» نوشته بنویسند؛ «عجب است که این اشتباه املائی ساده در دو نسخه خطی مختلف ضبط شده است. این گونه موارد شباهت میان نسخه و نسخه ب به نظر من مؤید آن است که این دو نسخه همزمان یا تقریباً همزمان هستند.»^۱ گوئی در حیات ادبی ایران زمانی مقرر شده بود برخاستن بانک مرغ را «برخواستن» بنویسند، و این دو نسخه درست در همان زمان (یا تقریباً در همان زمان) نوشته شده‌اند. بهترنبوذ بنویسند شباهت میان این دو نسخه مؤید آن است که این هر دو کاتب در بیسواندی خواجه تاشان بوده‌اند. مگر در زمان ما کودکان دبستانی همین اشتباه املائی را سرتکب نمی‌شوند؟ آیا میتوان گفت این ها هم با کاتب نسخه (۵) و (۶) تقریباً همزمان بوده‌اند؟ یا در صفحه ۳۰۳ برای اثبات اینکه «دیامش خرم و خندان قلح باده به دست» صحیح است و خرم و خوشدل غلط است می‌نویسند؛ «در مورد دیگری حافظ صفت خندان را برای بیان حالت پیر مغان به کار برد: «سلام کردم و با من به روی خندان گفت». اولاً مگر پیر مغان متعهد است که در سراسر متن حافظ به یک حالت (خندان) بماند. ثانیاً مگر این جا حافظ میتوانست بگوید، سلام کردم و با من به روی خوشدل گفت، ثالثاً همان خرم و عوض کنم که طرز خندان که گفته‌اند، (و در همه نسخه‌ها آمده) است، فقط خواستم عرض کنم استدلال درست نیست.

در خاتمه این مقدمه که بحث در کلیات است بد نیست روش کنم که آنچه میتواند برای مصحح یک متن انتقادی راهنمای مورد استفاده قرار گیرد سلیقه خاص، روش تفکر، طرز بیان و در مورد حافظ به خصوص زبان ویژه شاعر است، نه تکیه بر این که این اصطلاح معین

جای دیگر در دیوان تکرار شده بانشده است، روشی که متأسفانه در سراسر این کتاب مورد استفاده واقع شده است. یک مورد آن را به عنوان نمونه ذکرمی کنم. در صفحه ۱۷ برای اثبات اینکه در مصراج «بی روی دلارای تو ای شمع شب افروز» شب افروز صحیح و دلفروز غلط است مینویسند «حافظه جای دیگر گفته:
 یا رب این شمع شب افروز ز کاشانه کیست».

اما به نظر بندۀ این دلیل اثبات مدعای نمیشود چه شاعر ملتزم نیست که اگر یکبار شب افروز گفت تا آخر کتاب آن را تکرار کند، به عکس به دنبال تنوع و عدم تکرار میبرود. شاعر عالم ریاضی نیست که فرمول‌های ثابت داشته باشد، فیلسوف نیست که تعاریف قطعی از فکر خود به دست دهد... هنر است و هاله ابهام، شاعر و طبع تازه جوی.

اینک می‌پردازم به اظهار نظر در مواردی که در جلد اول کتاب به نظرم رسیده، با تکرار این توضیح که مجموع نقد من به قلمرو کار محقق محترم محدود می‌شود، بدین معنی که ایشان دوازده نسخه را با هم سنجیده و اظهار نظر کرده‌اند تا با دلیل و منطق از آن میان متنی تهیه کنند. بندۀ هم به دنبال ایشان رفته و اختلاف ذوق و استدلال خود را در محدوده همین ده - دوازده نسخه با ایشان در میان گذاشته‌ام، با نسخه‌های معتبر مقابله نکرده‌ام واز این جهت کامل نیست.^۱

* در غزل اول در مصراج زتاب جعد مشکینش چه خون افتاد

در دل‌ها

زتاب زلف مشکینش را ترجیح داده مینویسند: «تاب جعد به نظر من دارای تکرار معنوی است زیرا جعد خود به معنی تاب است.....»
اولاً جعد تنها به معنی تاب نیست^۲. جعد در این جامیل در سیار

۱ - مواردی را که در این بخش به عنوان شاهد آورده‌ام، در متن تکرار نمی‌کنم.

۲ - رک به Johnson، همان کتاب، جعد - Short hair, Curly, Crisp

جاهای دیگر از اشعار حافظ - صفتی است کنایه از موصوف، یعنی کنایه از زلف مجعد^۱ چنانکه در ایات زیر آمده:

با چنین زلف و رخش بادا نظر بازی حرام

هر که روی یاسمين و جعد سنبل بایدش

نازها زان نرگس مستانه اش باید کشید

این دلشوریده تا آن جعد و کاکل بایدش

که در هر دو مورد بالا جعد زلف مجعد است، پس تاب جزئی است از جعد (— زلف مجعد)، و میتوان به جزئی از یک ترکیب اشاره کرد.

ثانیاً گرچه اصولاً صحیح است که شاعر از تکرار لفظی یا معنوی پرهیز می‌کند، اما برای کارهتری نمیتوان قواعد ریاضی وضع کرد، دربسیاری موارد برای تأکید و جلب نظر به قسمت ویژه‌ای از موضوع لازم است

چنانکه در این بیت به وضوح دیده میشود:

دل و دینم دل و دینم بيردست برو دوشش، برو دوشش، برو دوش

سوم اینکه چگونه محقق محترم در «تاب جعد» تکرار معنوی

دیده‌اند و نپذیرفته‌اند ولی این مصراع را پذیرفته‌اند:

« دختر مست چنین کین همه مستوری کرد »^۲، تکرار لفظ و

معنی هردو در این مصراع دیده میشود: «چنین کین» تکراری صحیح و حشوی قبیح است. این جاست که عرض می‌کنم باید ملاکی ثابت داشت

چهارم اینکه اگر تکرار معنوی عیبی شمرده شود، عیب از حافظ نیست از زبان فارسی است که بیشتر اصطلاحات آن تکرار معنوی دارد، مثل گرمای تابستان و سرمای زمستان^۳ و در هر زبانی کم و

بیش این تکرار معنوی وجود دارد.

۱ - نیز رجوع کنید به فرهنگ معین: جعد — مجعد — frisé ، ^{دزی} ،

Supplément aux dictionnaires arabes.

۲ - کتاب حاضر ، ص ۲۸۶

۳ - تابستان مرکب از تاب به معنی تابش و گرما و پسوند «ستان» و زمستان مرکب از زم به معنی سرما و پسوند «ستان» است .

و این جواب بسیاری از موارد است که در سراسر کتاب محقق محترم به این نوع دلیل تکیه کرده‌اند. در بعضی موارد هم حق با ایشان بوده است.

* در همین غزل مرا در مجلس جانان را بر مراد منزل جانان چه امن و عیش چون هر دم ترجیح داده و توجه نکرده‌اند که جرس فریاد میدارد که بریندید محمول‌ها (در مصراج دوم) مناسبی با مجلس ندارد. در مجلس نه جرس هست و نه محمول. منزل همان منزل بین راه است که با محمول و جرس مناسب تام‌دارد. شاعر در سفر هستی به منزل معشوق رسیده ولی اجل فرصتش نمیدهد. در این بیت هم مناسب منزل را با جرس میتوان دید:

کس ندانست که منزل‌گه مقصود کجاست

اینقدر هست که بانک جرسی می‌آید

* در غزل ۶، ص ۸، در مصراج کشتی شکستگانیم ای باد شرطه برخیز

کشتی شکستگان را بر کشتی نشستگان ترجیح داده است. بحث کهنه بی‌حاصلی است، هر دو وجه را میتوان پذیرفت، ولی استدلالی که میکنند اینست که: «کشتی نشستگان نمیتوان در فارسی گفت همانطور که محمول نشستگان، یا کجاوه نشستگان یا اتوبیل نشستگان یا هواپیما نشستگان نیز نمیتوان گفت». حقیر به عنوان یک فارسی زبان به جرأت میگوییم همه این ترکیبات صحیح است و مخصوصاً در یک متن ادبی فارسی میتوان گفت، چنانکه بر قلم ابوالفضل بیهقی جاری شده:

«ما از شدگانیم»^۱. اما اگر مقصود این است که از این طریق ثابت کنند کشتی شکستگانیم صحیح است، باید عرض کنم اگر کشتی نشستگان و... نمیتوان گفت، پس کجاوه شکستگان، محمول شکستگان، هواپیما.

^۱ - تاریخ بیهقی، یعنی گفت: «ای فرزندان ما از شدگانیم و کار مابه آخر آمده است، و سبب محنت بعد قضاiale شماید...» به تقلیل از فارسی سال پنجم دیرستانی، ص ۱۳۹.

شکستگان . . . و بالنتیجه کشتی شکستگان هم نمیتوان گفت . در صورتیکه هر دو صحیح است و میتوان گفت .

* صفحه ۲۱۶، در مصراج از تواریخ چون زلف تودر زرگیرم، مینویسند: «البته زربه پای کسی میتوان ریخت ولی حتی پای کسی را در زرگرفتن تعبیر فصیح و معمولی نیست»، ولی در این بیت حافظه: بدین شعر تر و شیرین زشاہنشه عجب دارم
که سرتا پای حافظ را چرا در زرنمیگیرد .

ملاحظه میشود که به تعبیر حافظ سراپا را هم میتوان در زر گرفت، به علاوه گذشته از تعبیر مجازی، زلف در زرگرفتن میتواند کنایه از سنjac و براق طلا به زلف زدن بوده باشد .

* در صفحه ۳۷ در مصراج خانه بی تشویش و ساقی بار و مطرب بذله گو، نکته گو را بر بذله گو ترجیح داده مینویسند: «اساساً بذله گوئی کار مطرب نیست»؛ ولی بنده هرچه خوانده ام و دیده ام بذله - گوئی و مسخرگی و دلگکی همیشه کار مطرب بوده است . خدا کند برسد روزی که از مطرب به جای بذله گوئی و مسخرگی انتظار خردمندی و نکته دانی داشت .

* صفحه ۴۸ در بیت شراب خورده و خوی کرده چون شدی به چمن
که آب روی تو آتش در ارغوان انداخت

بیان کی روی، میروی، میشدم، چون شدی تردید کرده، کی روی را ترجیح میدهند . در صورتیکه فصاحت مقتضی اینست که این فعل یک فعل ماضی باشد، زیرا فعل انداخت که در مصراج دوم میآید و باشد با این فعل ردیف باشد، ماضی است . نمیشود گفت شراب خورده

و چهره برا فروخته کی به باع می آئی که از دیدار تو شادمان شدم. دو فعل می آئی و شدم باید به یک زمان باشند. ناچار از میان وجود م مختلف چون شدی میتواند صحیح باشد، ولا غیر.

* صفحه ۱۰ در صحت بیت هر که زنجیر سر زلف پریشان تو دید تردید کرده و جوه مختلفی ذکر می کنند، از جمله: «هر که زنجیر سر زلف پریرویان دید». این وجه را نسبة می پسندند ولی مینویسند: «منتها این یک عیب کوچک را دارد که سر زلف مفرد است و پریرویان جمع... مگر ممکن بود که سر زلف هم جمع باشد؟

* صفحه ۶۸ اگر به سالی حافظه دری زندگشای را اگر به سائل نوشته و توضیح داده اند که یعنی اگر به رسم سائل. گذشته از آنکه به قول خود محقق محترم: «اینگونه استعمال به در فارسی که محتملا تحت تأثیر زبان عربی است نادر است....» به نظر بنده با سیک حافظه بمناسبت است، با مصراج دوم «که سال هاست که مشتاق روی چون مه ماست» ارتباط چندانی ندارد. یعنی باید به زحمت سائل را با روی ماه معشوق ارتباط داد. پس شعر را از صورت و معنی هر دو می اندازد، حال آنکه اگر به سالی حافظه دری زندگشای، با سال ها که در مصراج دوم آمده تناسب کامل دارد.

* صفحه ۴۷ میان کاخ درمی پرس که ما را چه حاجت است با «باری دمی پرس» تردید کرده مینویسند: «... اما باری اصطلاح چندان حافظه واری نیست و دلیلی برای عوض کردن متن نمی بینم.» حال آنکه باری مکرر در حافظه بکار رفته است از جمله:

چون بر حافظه خویشش نگذاری باری
ای رقیب از بر او یک دو قدم دور ترک!

* همان صفحه ۴ در همین مصراج «کاخ دمی بپرس که ما را چه حاجت است» را بر آخر دمی بپرس ترجیح داده مینویسند: «مانع تکرار لفظ آخر در آغاز مصراج دوم است». مقصود نویسنده اینست که اگر بگوئیم کاخ دمی بپرس کلمه آخر (که در بیت قبل آمده) تکرار نشده است.

پس اگر چیزی بر اول یا آخر یک کلمه اضافه کنیم و آن را به کار ببریم دیگر تکرار نیست؟

* صفحه ۴ در مصراج «عیش مکن که خال رخ هفت کشور است» میان خال رخ و آب رخ تردید کرده و جه او را اختیار می کند. حرفی نیست، هر دو وجه معنی دارد. اما دلیلی که ذکر می کنند اینست که: «آب رخ فقط در صورتی میتواند مناسب باشد که «ما یه آبرو» معنی بدهد ولی در هیچ جای حافظ مورد استعمال شبیه به این ندارد یا من ندیده ام». اما شاعر آب رخ را در معنای آبرو به کار برد است به تکرار:

- ۱- سینه گوشعله آتشکده فارس بکشن دیده گو آب رخ دجله بغداد ببر
- ۲- حافظ آب رخ خود در پرسله مریز حاجت آن به که برقاضی حاجات ببریم

* صفحه ۸۳ در مصراج «صحن بستان ذوق بخش و صحبت یاران خوش است» میان ذوق بخش و روح بخش تردید کرده ذوق بخش را ترجیح میدهد و در باره کلمه روح بخش مینویسند: «گمان نمی کنم در سراسر دیوان حافظ یک جا هم به کار رفته باشد..» بی آنکه بخواهم در اصل مطلب یعنی رجحان یکی از دو وجه نظری اظهار کنم اختلاف مهمی نیست - می پرسم مگر ذوق بخش جای دیگر در حافظ به کار رفته است؟ به فرض که بکار رفته باشد مگر شاعر باید دائماً یک اصطلاح را تکرار کند؟ تازه چگونه مطمئن باشم که روح بخش

در حافظ بکار نرفته است. ادعا کردن اینکه «در حافظ به کار نرفته» آسان است اما هر بار بنده باید برای رد این ادعا سراسر دیوان را ورق بزنم، و این بار نوبت بنده است که ادعا کنم پس ذوق بخش همچای دیگر در حافظ به کار نرفته است^۱

*صفحه ۳۹ در مصraig «به جانت ای بت شیرین من که همچون شمع» میان بت شیرین من و بت شیرین دهن تردید کرده مینویسند: «شیرین دهن حافظ وار نیست و معنی مناسبی ندارد....» بی آنکه بخواهم در رجهان یکی از دو وجه اظهار نظر کنم عرض میکنم «شیرین دهن نه تنها حافظ وار است از اصطلاحات محبوب و پراستعمال حافظ است چند نمونه در اشعار زیر:

۱. گرچه شیرین دهنان پادشاهاند ولی او سلیمان زمان است که خاتم با اوست

۲. به هوای لب شیرین دهنان چند کنی جو هر روح به یاقوت مذاب آلوده

۳. عهد ما با لمب شیرین دهنان بست خدای ما همه بنده و این قوم خداونداند

و همه نمونه ها نقل از کتاب حاضر است.

*صفحه ۱۱۲ در مصraig «سر فرا گوش من آورد و به آواز حزین»

به جای آواز حزین، آواز بلند را پذیرفته اند، که در نتیجه مصraig به صورت سر فرا گوش من آورد و به آواز بلند درآمده است؛ اما نیم شب فرا گوش عاشق شوریده خواب آلود آواز بلند سر دادن مخالف رسم و قاعده و عاری از ظرافت شاعرانه است، و در فضای کلی این غزل که

۱ - به امید روزی که ادیب ارجمند آقای سید ابوالقاسم انجوی شیرازی کار فهرست کلمات حافظ را - چنانکه ولغ در باره شاهنامه کرده - به پایان رساند، تابلاقالله بتوان به این گونه ادعاهای جواب داد.

تماماً آهنگ یک سمعنی ملايم را دارد محسوساً حال یك‌نست خارج را دارد.

* صفحه ۱۲۰ «ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست» رامطابق بعضی نسخه بدل هاتنانی دانست نوشته‌اند و دلیلی که براین رجحان آورده‌اند اینست که: «متن البته مرجح است». اگر با البته بتوان چیزی را ثابت کرد به نظر بنده هم ندانی «البته» مرجح است. و نکات زیر را به عنوان توضیح اضافی و غیر ضروری عرض میکنم:

۱. ندانی مخفف عامیانه‌ای است از نتوانی و نا مناسب با فصاحت حافظ.

۲. ندانی خود بمعنى نتوانی است چنانکه در موارد زیر آمده: بچه او را از او گرفت ندانی تاش نکوبی نخست وزونکشی جان روذگی

ز دینار و از گوهر شاهوار کس آن را ندانست کردن شمار فردوسی

زمانی از او صبر کردن ندانم نمانم گر او را نبینم زمانی فرخی

و به کار بردن آن کاملاً مناسب این مقام است.

سه بیت فوق را از لغت نامه دهخدا نقل کردم، جائی که آنها را برای دانستن به معنای توانستن شاهد آورده‌است. شواهد دیگر هم آورده است.

۳. آوردن ندانی درکنار دانست ظرافت خاصی است که شاعر خواسته خواننده را متوجه دو معنی این فعل بکند

* صفحه ۱۲۶ در مصراج «روی تو کس ندید و هزارت رقیب هست» میان کلمه رقیب و حبیب تردید کرده مینویسند: «متن مسلماً

درست است، میگوید چون تو هزار پاسبان داری کسی روی تو را نتوانسته است ببیند.» عدد هزار در این مصراع برای رقیب آمده و رقیب را پاسبان معنی کردن درست مخالف معنی است.

* صفحه ۱۵۲ در مصراع «سرگیسوی تودرهیچ سری نیست که نیست» بوی گیسو را بسرگیسو ترجیح داده مینویسد: «اما این جا بو را برس (راز) و همچنین برشور ترجیح میدهم زیرا از هر دو کلمه اخیر با گیسو مناسب‌تر است». اما مناسبت سر را با سر درنظر نگرفته‌اند. بعلاوه سرگیسو حالت تیرگی و ابهام زلف را، که کنایه از ابهام خلقت است، القاء می‌کند، حال آنکه بوی گیسو مطلقاً چنین احساسی نمیدهد.

* صفحه ۱۵۴ در بیت

از حیای لب شیرین تو ای چشم نوش
عرق آب و عرق آکنون شکری نیست که نیست
از خیال لب شیرین تورا ترجیح داده‌اند و دلیلی که براین رجحان می‌آورند
اینست که: «حیای لب نمیتوانیم داشته باشیم». ظاهراً تصور کرده‌اند
که مقصود شاعر حیا کردن لب معشوق است و چون معمولاً حیا در
چشم است نه در لب نوشته‌اند «حیای لب نمیتوانیم داشته باشیم».
اما به گمان بنده اینجا منظور حیا کردن لب معشوقه نیست،
بلکه حیا کردن، به معنی خجل و شرم‌ساز شدن، در برابر زیبائی لب
معشوقه است. حیای لب است که شعر را عرق معنی و لطافت می‌کند
و یکی از شاھکارهای هنر شعری فارسی را می‌آفریند، و خیال نیمی از
این لطافت را نابود می‌کند. اگر به معنای شعر رجوع کنیم - که
چندان همساده نیست - لطف حیای لب روشن‌تر می‌شود. شعر را دوگونه

میتوان معنی کرد که بی‌شک شاعر با مهارتی که - طبق معمول - در بازیهای لفظی به خرج داده به هر دو نظر داشته است :

۱. معشوقه را چشمۀ زندگی و لذت (چشمۀ نوش) خوانده میگوید شکر که خود مظهر شیرینی است از شیرینی لب‌های تو شرم‌ساز است، چنانکه از حیا غرق آب و عرق شده است - و این مضمون اشاره به ریخته شدن شکر در آب یا عرق بیدمشک یا نارنج گلاب و جز آن برای درست کردن شربت است. غرق آب و عرق شدن اصطلاحی است که در زمان ما هم در مقام شرم و حیا گفته میشود. این گونه با چم و خم سخن گفتن و استفاده از تصاویر خیال هنر حافظ است. وقتی میگوید « پرده غنچه میدرد خنده دلگشای تو »، پرده غنچه میدرد گذشته از معنی اول خود که مثل گل از هم باز شدن امهاست، این معنی را هم دارد که غنچه در برابر زیبائی خنده تو خجل و شرم‌ساز است.

یعنی « پرده دریدن » اینجا در معنای مجازی خود، رسوا کردن و بی‌آبرو کردن به کار رفته است. اینجا غنچه است که در برابر خنده دلگشا سرافکنده میشود و در مصراج مورد بحث ما، شکر است که در برابر شیرینی لب معشوق شرم‌ساز میشود. پس حیایی لب یعنی حیا کردن از شیرینی لب. پس به این اعتبار « حیایی لب میتوانیم داشته باشیم ». اما در معنای دوم شعر، شیرین اسم خاص (معشوقه خسرو) است و چشمۀ نوش اشاره به همان چشمۀ ای که شیرین تن در آب بلورین آن شست و خسرو نخستین بار او را دید، در حالیکه سرا پا میان خرم‌نی گیسوان پنهان بود، صحنه‌ای که طراوت آن با قلم نظامی جاودانه شده است^۱؛ شکر هم اسم خاص است یعنی آن دلبر صفا‌هانی است

۱ - چند بیتی از کتاب خسرو شیرین نظامی چاپ این‌سینا ، ۱۳۳۳ ، نقل می‌کنم .
در صفحه ۷۷ ، ذیل عنوان : اندام شستن شیرین در چشمۀ آب اشعار زیر ملاحظه میشود :
شتابان کرد شیرین بارگی را به تلغی داد جان پکارگی را ←

که سرانجام نتوانست در دل خسرو رخنه کند و او را از فکر شیرین باز دارد؛ شکری که در برابر زیبائی شیرین شرم‌سار شد. در این معنی هم حیاست که به شعر لطف و ظرافتی در حد یک مینیاتور میدهد. دو زنی که با هم رقابت عشقی دارند یکی در برابر زیبائی دیگری شکست می‌خورد، حد خود را می‌شناسد و حیا می‌کند. برای خیال هم می‌توان معنائی در نظر گرفت، شاید صد کلمه فارسی دیگر هم بتوان به جای حیا گذاشت، اما هیچ‌کدام لطف لفظی و معنوی حیا را نخواهد داشت.

این معنی دوم، یعنی مقایسه زیبائی و رقابت عشقی شیرین و شکر مضمون شاعرانه متداولی بوده که سعدی پیش از حافظ از آن بهره برداشته است چنان‌که در این بیت:

میلش از شام به شیراز به خسرو من است
که زاندیشه شیرین به شکر باز آمد

به هر حال، چه شیرین را اسم خاص بگیریم (مشوقه خسرو در برابر شکر اصفهانی) و چه صفت بگیریم (در برابر تلغ) کلمه حیا است که شعر را غرق لطف و ظرافت می‌کند، نه خیال مخصوصاً توجه میدهم غرق و آب عرق شدن مصراع دوم در برابر حیای مصراع اول است.

← به گرد چشم جولان زد زمانی
پرندي آسان گون بر میان زد
تن سیمینش می غلطید در آب
در آب چشم سار آن شکر ناب

ده اندر ده ندید از کس نشانی
شد اندر آب و آتش بر جهان زد
چو غلطید قاعی بروی ستعاب
ز بهر میهان می‌ساخت گلاب

و در جاشیه، در معنی گلاب نوشته است: « مغرب گلاب به معنی شربت شیرین خوشبو » - از مقایسه فضای این اشعار، مخصوصاً بیت آخر، بایت حافظ برای بنده شکی نمی‌ماند که خواجه به هنگام سروden بیت مورد نظرما به این اشعار نظر داشته است. و « گاه لطف سبق می‌برد زنظم نظامی »

* صفحه ۱۶۸، ذیل غزل ۱۱۸ نوشته‌اند: «در اینکه این غزل بسیار فصیح و شیرین از حافظ است شکی ندارم». این غزل هفت بیت دارد که چهار بیت آن را در زیر نقل می‌کنم:

هران خجسته نظرکر پی‌سعادت رفت
رموز غیب که در عالم شهادت رفت
به رطن نیمشبی کشف کرد سالک راه
رموز غیب که در عالم شهادت رفت (کذا)
بیا و معرفت از من شنو که در سخن
زفیض روح قدس نکته استفادت رفت
مجو ز طالع موجود من به جز رندی
که این معامله با کوکب و لادت رفت

بعضی معایب واضح غزل:

- ۱ - مصراع دوم و چهارم عیناً تکرار شده است.
- ۲ - بیت اول معنی ندارد چون از لحاظ جمله‌بندی میان دو مصراع آن ارتباطی نیست.
- ۳ - مصراع سوم سیست و نچسبنده است.
- ۴ - میان مصراع سوم و چهارم از نظر معنی ارتباطی وجود ندارد. غزل مجموعاً تقلید ناقصی را از حافظ نشان میدهد. کسی خواسته است با سرهم کردن اصطلاحات حافظ که در ذهن داشته شعری بسازد. محقق محترم مینویسند: «این غزل در هیچیک از نسخه‌های قدیم من ضبط نشده. از این قرار بین صد و پنجاه سال تا دویست سال پس از مرگ حافظ برای نخستین بار به نام او ضبط شده است...». اما نتیجه ایکه از این بی‌مأخذ بودن غزل می‌گیرند اینست که پس به مأخذ نباید اعتماد کرد.

اما در مورد غزلی که با مطلع زیر آغاز میشود

به ملازمان سلطان که رساند این دعا را

که به شکر پادشاهی زنظر مران گدا را

مینویسنده: «... معتقدم که حافظآن را با نهایت سرعت ساخته

و با حال آشتفتگی سختی که در آن هنگام [کدام هنگام] داشته به اندازهای که در پخته ترین غزل های وی مشهود است این غزل را از مراحل عالیه پرداخت انتقادی نگذرانده است و شاید اصلا در مورد این غزل دقت و حوصله چنین کاری را نداشته است... » در حالیکه به نظر من این از استوار ترین و فصیح ترین غزل هاست. غزل اول را « بسیار فصیح و شیرین » و این غزل را به کنایه خام ناپخته معرفی می کنند.

* صفحه ۱۱۸ در بیت

گره به باد مزن گرچه برمداد رود که این سخن به مثل موریاسیمان گفت پاد با سلیمان گفت را ترجیح میدهند و مینویسنده: « مسلماً بهتر است این عقیله را برضد پاد خود پاد بیان کنند تا آنکه برزیان مور جاری شود ». چرا هم پاد اسب سلیمان باشد هم به او پند دهد که به من اعتماد مکن ؟ در قصه سلیمان ، سلیمان نماد عظمت و مور نماد خردی است، که همیشه میخواهد سلیمان را متوجه سازد تا دستخوش غرور و مساعدت بخت نشود و از زیرستان غافل نماند. گره به باد مزن یعنی به بخت خود اعتماد مکن ، این سخن را ضعیفان به قدرتمندان میگویند نه خود بخت (که در اینجا پاد باشد). تضاد عظمت سلیمان و خردی مور را حافظ بسیار آورده است:

سلیمان با همه حشمت نظرها بود با مورش

و آنچه از سوره نحل، آیه نوزدهم، نیز متصاد میشود همین است که

مور سلیمان را ندا داد که به پاد اعتماد مکن^۱.

۱ - رجوع شود به یانگک جس ، پرتوعلوی ، ص ۴۰ .

*صفحه ۴۲۴ در آخر غزلی که با این مصراع «درخت دوستی بنشان که کام دل به بار آرد» شروع میشود بعد از بیت تخلص این بیت را میآورند: زکار افتاده‌ای ایدل که صدمن بارغم‌داری بروخوش یک منی درکش که درحالت بکارآید اگر بنده را مجبور کنند که یک بار اصطلاح «ناحافظوار» را به کار برم، قطعاً آن را در مورد همین بیت به کار میبرم.

*ص ۲۳۶. در بیت «کسی که حسن خط دوست در نظر دارد» مینویسد: «تصور من اینست که نامه‌ای از دوست به حافظ رسیده...». اما خط در اصطلاح حافظ بیشتر همان موی نرم عارض معشوق است، مثل زخط یار بیاموز مهر با رخ خوب که گرد عارض خوبان خوش است گردیدن و بسیاری موارد دیگر. اشاره به خط نوشتنی را شاید در مرحله دوم به کنایه در این شعر بتوان یافت. ولی در مرحله اول معنی شعر اینست که هر که زیبایی چهره دوست را در نظر دارد. در بیت بعد میگوید: چو خامه بر خط فرمان او سر خدمت نهاده ایم مگر او به تیغ بردارد خط در این بیت مطلق خط نوشتنی است نه در بیت اول. در بیت زیر نیز نظیر همین بازی لفظی با خط عارض و خط نوشتنی دیده میشود:

دوران چومی نویسد بر عارضش خطی خوش
یارب نوشته بد از یار ما بگردان^۱

* ص ۲۶۳ در بیت «علم و فضلی که به چل سال به دست آوردم ترسم آن نرگس مستانه به یغما بپرد، به جای نرگس مستانه، نرگس ترکانه ضبط کرده و استدلال کرده‌اند: «نرگس مست داریم ولی نرگس مستانه نداریم».

اما ترکانه را حافظ در صفت کاکل به کار برده است نه چشم؛ «برشکن کاکل ترکانه که در طالع تست بخشش و کوشش خاقانی و چنگزخانی» و نرگس مستانه که بدون اندک تردیدی گفته‌اند نداریم، در بیت‌های زیر آمده است:

به جز آن نرگس مستانه که چشمش مرساد

زیر این طارم فیروزه‌کسی خوش نشست^۱

نازها زان نرگس مستانه‌اش باید کشید

این دلشوریده تا زان جعد و کاکل بایدش^۲

* در صفحه ۳۸۶ بیت زیرا را اینطور ضبط کرده است:

جای آنست که در عقدنکاحش گیرند

دخترم است چنین کاین همه مستوری کرد

صراع دوم ممکن نیست از حافظ باشد؛ زیرا اولاتر کیب دختر مست در تمام دیوان حافظ بیگانه‌ای انگشت نماست، ثانیاً «چنین کاین همه»، یعنی آوردن دوبار این برای اشاره به یک معنی چنان ضرورت شعری است که شاعران درجه دوم و سوم هم از آن میگریزند. این جاست که آشنایان با زبان شاعری گویند این زبان حافظ نیست.

* صفحه ۱۴ در بیت

ساقی به جام عدل بده باده تا گدا غیرت نیاورد که جهان پر بلا کند حریف را برگدا ترجیح داده و صراع را به این صورت ضبط کرده‌اند ساقی به جام عدل بده باده تا حریف و مینویستند: «... اصلاً در این مقام گدائی در کار نیست که غیرت نیاورد یا نیاورد در هیچ جای ادبیات شعری ایران ندیده‌ام که گفته شده باشد ساقی به گدا شراب میدهد. از آن گذشته گدا علامت ضعف و بیچارگی است...» اما گدای حافظ

که غالباً با می و ساقی می‌اید نمودار قدرت است نه ضعف و غالباً مراد از آن نیز خود شاعر است.

گدای میکدهام لیک وقت مستی بین
که ناز بر فلک و حکم بر ستاره کنم

یا

گدائی در میخانه طرفه اکسیری است
بدین شرف که رسی خاک زر توانی کرد
و اینکه مینویستند «در هیچ جای ادبیات شعری ایران ندیده‌ام که ساقی به گدا شراب بددهد»، گرچه به شرابخواری گدادر هر دو مصراع بالا اشاره شده ولی در این بیت با صراحة بیشتری ملاحظه نمی‌شود:

ای گدای خانقه بازا که در دیر مغان

میدهند آبی و دل‌ها را توانگر می‌کنند

اکنون که معلوم شد گدا نمودار ضعف نیست، ساقی می‌تواند به گدا شراب بددهد، عرض می‌کنم در کلمه گدا اشاره‌ای به اختلاف طبقاتی، عدالت و اوضاع اجتماعی زمان هست که کلمه حریف نمی‌تواند آن را القا کند. این اشاره با همه اجزای شعر مخصوصاً کلمات عدل و بلا مناسبت دارد. اینگونه اشاره‌ها به مسائل اجتماعی در حافظ کم نیست. در بیت زیر نیز همین مضمون اجتماعی آمده است:

از کران تا به کران لشکر ظلم است ولی

از ازل تابه ابد فرصت درویشان است

این درویش هم که برای لشکر ظلم خط و نشان می‌کشد همان گداست که با طرح مسئله عدل و کنایه جام در پی فرصتی است که جهان را پر بلا کند. اینگونه اشارات است که به حافظ، علاوه بر جنبه آسمانی و عرفان ماوراء الطبيعته‌ای، مقام اجتماعی و انساندوستی میدهد.

هر قدر که گدا شعر را از چهت معنی غنی می‌کند حریف آن را سطحی می‌سازد. باز در این ایات نیز درویشم و گدا و برابر نمی‌کنم پشمین کلاه خویش به صد تاج خسروی

که برد بنزد شاهان زمّن گدا پیامی
که به کوی میفروشان دو هزار جم به جامی
بطوریکه ملاحظه می‌شود گدا صریحاً شخص شاعر است. و در همه
این ایات میتوان به آسانی حالت طغيان و مرکشی این گدا (روشن‌فکر محروم)
را در برابر نظام جابر اجتماع مشاهده کرد. معنائی که محقق محترم از
گدا در یافته‌اند نه گدای حافظ که گدای کوچه است.
صفحه ۴۸ در مصراع «نقش می‌بستم که گیرم گوش‌های زان
چشم می‌ست»، میان گوش‌های و بوشهای تردید کرده می‌نویسد:
«بوشهای غلط است زیرا بوشه از چشم گرفتن مضمون نا حافظواری
است..» اما این مضمون را در بیت زیر می‌توان دید:
هر کس که دید روی تو بوسید چشم من
کاری که کرد دیده من بی‌بصر نکرد.
گرچه این جا همان گوش‌گرفتن بهتر است.

* صفحه ۶۳ در مصراع «یاد باد آنکه مه من چو کمر بر بستی»
میان کمر بر بستی و کله بشکستی تردید کرده می‌نویسد:
«نسخه بدل، نیر غلط است زیرا کلاه را در شعر فارسی نمی‌شکنند». نسخه‌های معتبرهم همین‌طور ضبط کرده‌اند، و همان که ایشان آورده‌اند صحیح است؛ اما گاهی هم کلاه را در شعر فارسی می‌شکنند:
مرغول را برافشان یعنی به رغم سنبل
در سر کلاه بشکن در بر قبا بگردان ۱

* صفحه ۴۸۶ در بیت

قياس کردم و آن چشم جادوانه مست

هزار ساحر چون سامریش در گله بود

به جای گله محقق کله را پذیرفته اند و مینویسند: «کله به معنی پرده و خیمه و چادر است و مخصوصاً پرده با چشم مناسب دارد. گله بی معنی است و ممکن است غلط نوشته خود کله باشد»؛ ولی به نظر بنده کله نمیتواند صحیح باشد زیرا مشدد است و در شعر نمیگنجد و برداشتن تشید آن از شاعر بسیار بعيد به نظرمیآید، جای دیگر میگوید: «میدمید صحیح و کله بست سهاب» یا ناصرخسرو «حکایت کند کله قیصری را» و گله صحیح است به مناسب سامری: سامری ساحری بود که گوساله‌ای از طلا ساخت، بقدرت سحر آن را به سخن آورد، و در برایر معجزه موسی علم کرد. آوردن گله بازی لفظی زیر کانه ایست برای اینکه گوساله کذاشی را به خاطر بیاورد و به خود سامری نسبت گوساله بودن بدهد. میگوید آن چشم چنان جادوگری بود که هزاران ساحر زیر دست (امثال سامری گوساله زرین ساز) در میان گله مریدانش بودند و به همین اشاره استادانه تلویحًا به سامری نسبت گوساله بودن میگذرد؛ زیرا بی خرد بود که کار خداشی را نشناخت. در بیت زیر نسبت خر بودن به او داده است:

چون سامری مباش که زردید و از خری

موسی بهشت و از پی گوساله میرود^۱

یا در بیت زیر:

بانک گاوی که صدا بازده عشهه مخر

سامری کیست که دست از ید بیضا ببرد^۲

۱ - کتاب حاضر، ص ۵۲۱.

۲ - ص ۰۲۶۳.

ملحظه میشود که در هر مورد خروگاو و گویانه به دنبال سامری آمده است. پس نمیتوان گفت گله مناسبت ندارد.

* صفحه ۹۲ ۴ در بیت :

تنها نه زراز دل ما پرده برافکند تابود فلک شیوه او پرده دری بود میان شیوه او و پیشه او تردید کرده می نویسنند: «پرده دری پیشتر پیشه است تا شیوه»؛ اما بنده در میان پیشه ها پیشه ای با عنوان پرده دری نیافتم. این ترکیب در معنای حقیقی خود (که پاره کردن پرده باشد) به کار نرفته است و معمولاً در معنای مجازی خود (رسوا کردن) به کار رفته است، و در این معنی چگونه میتواند شغلی باشد. پیشه معمولاً کاری است که به ازای آن مزدی بگیرند و زندگی کنند و پرده دری، نه در معنای حقیقی و نه در معنای مجازی خود، هرگز کار و پیشه نبوده است. اما شیوه یعنی روش و راه و رسم و گاهی هم توأم با حیله گری با معنا و مفهوم شعر انطباق کامل دارد.

* صفحه ۹۵ ۴ در بیت سرشکم در طلب درها فشانید ولی ازوصل او بیحاصلی بود میان درها فشانید و درها چکانید تردید کرده، چکانید را ترجیح داده است. اما در چکانیدن اصولاً صحیح نیست، زیرا گرچه در اینجا اشاره به اشک است اما فعلی که برای آن می آید باید با خود در مناسب باشد نه با مشارالیه آن. اگر در فشانیدن میتوان گفت به اعتبار اینست که در را هم (هنگام نثار) مثل اشک می فشانند. ولی در را هرگز نمی چکانند.

* صفحه ۹۸ ۴ این بیت را هم در دنبال غزل شماره ۳۱۴ آورده اند:

خوش بود خلوت هم ای صوفی و لیکن گردو
باده ریحانی و ساقی روحانی بود

این زبان حافظ نیست. مصraig اول نمودا رکار تازه شاعر کم ذوق و سوادی است که به وصله پنه خواسته چیزی بسازد ، و مصraig دوم سرهمندی از اصطلاحات حافظ.

* در صفحه ۱۰ « مصraig چو دست برسرزلفش زنم به تاب رود » را چو دست درسرزلفش ضبط کرده به این دلیل که: « اصطلاح حافظ در این مورد در است نه بر بیت ذیل ملاحظه شود: دست در حلقة آن زلف دو تانتوان کرد... » اولاً « در این مورد » مبهم است کدام مورد؟ ثانیاً اینکه دست در حلقة زلف کردن را برای صحبت دست درسرزلف زدن شاهد آورده‌اند یا بد عرض کنم شاهد ارتباطی با مدعای ندارد. البته دست در حلقة زلف کردن درست است همانطور که دست بر سرزلف زدن. در حلقة زلف را نمیتوان برای برسر زلف شاهد آورد. در با حلته مناسبت دارد و بر با سر زلف.

* در صفحه ۱۱ و در چند مورد دیگر محقق محترم عنوان کار را فراموش کرده به معنی کردن و تفسیر و مقایسه اشعار با شاعران فارسی و گاهی فرنگی پرداخته‌اند. حال آنکه نیازی به این خروج موضوعی نبوده است . در صفحه ۱۵ به مناسبت بیت

ماجرای کن کی ویاز آکه مرا مردم چشم
خرقه از سریه درآوردویه شکرانه بسوخت

شرح و تفسیری از « قدسی غفرله » آورده ، ناقص و نامفهوم . در صفحه ۶۵۷ به مناسبت شعر « به نیم شب اگرت آفتاب می‌باید زری دختر گلجه رزنقاب‌اند از » مضمون بیت را با قصيدة مادرمی رود کی ورز راخدای از قبل شادی آفرید بشارم‌غزی و دو مسمط از منوجهری مقایسه کرده‌اند . عنوان کار (صحبت کلمات ، اصالت غزلها) است و هیچ عاملی این مقایسه‌ها را ایجاب نمیکرد . میتوان پرسید اگر

مقایسه و معنی مطرح است چگونه در همین دو سه مورد انجام شده است، بقیه اشعار ارزش این کار را نداشته‌اند.

جالب‌ترین قسمت این مقایسه‌ها مقایسه این بیت

طريق عشق پرآشوب و فتنه است ايدل
ييفتد آنكه در اين راه باشتاب رود

با «یکی از سطور زیبای شکسپیر» : The Course of true Love never did run smouth در کتاب (رؤیا در شب نیمه تابستان) است.

به گمان بنده اگر در سراسر حافظ مراد از عشق، عشق انسانی، نفسانی و شهوانی باشد در این بیت به خصوص مراد عشق عرفانی است. شکوه بیت این معنی را میرساند. حال آنکه Love شاعرانگلیسی تنها یک عشق انسانی است و اگر این سطر زیبای شکسپیر در زبان انگلیسی شهرتی یافته به خاطر کلمه True است.

مفهوم مخالف این سخن شکسپیر این است که راه عشق دشوار نیست بلکه راه عشق حقیقی هرگز آسان نبوده است، و در نظر او عشق حقیقی یعنی محبت کامل و ادامه وفاداری میان دو انسان نه عشق عرفانی حافظ. پس در این جمله نکته بر سر کلمه حقیقی (True) است. حال آنکه در بیت حافظ کلمه حقیقی وجود ندارد، اگر مراد حافظ هم در اینجا عشق انسانی بود مثل بسیاری جاهای دیگر دیوان صفتی برای آن می‌آورد، اما برای مطلق عشق عرفانی صفتی نمی‌آورد پس عشق حافظ در این بیت - با Love شکسپیر در این «سطر زیبا» از یک قماش نیستند که بتوان آنها را با هم مقایسه نمود. وانگهی، مگر شعرای خیلی پیش از شکسپیر مثل همرو ویرژیل در باب دشواری عشق سخن نگفته‌اند؟ مگر شعرای فارسی زبان پیش از حافظ، در دشواری طریق عشق سخن نگفته‌اند؟ مگر همه مردم این مضمون ساده را به زبان نمی‌آورند.

تم عشق کلیتی است مشترک میان همه شاعران. کاش حداقل نکته خاصی، تشبيهی، اشاره‌ای، کنایه‌ای، چیزکی که تشابه فکری دو شاعر را نشان دهد در این دو طرف مقایسه دیده میشتد تا به مناسب آن ذکر خیری از شکسپیر به عمل میآمد. اما در اصلاح انتقادی این مصraig : طریق عشق پرآشوب و فتنه است ایدل ... میان طریق عشق و طریق دهر تردید کرده طریق عشق را ترجیح میدهنند به این دلیل که «دهر طریق ندارد و عشق دارد». در اصل مطلب حرفی نیست که طریق عشق بهتر است ولی این چگونه استدلالی است؟ اگر معنای حقیقی طریق را بگیریم باید بگوئیم هیچ کدام طریق ندارند زیرا هردو مفهوم مجردند، پس مسلماً طریق هم اینجا در معنی مجازی خود آمده است، که اگر عشق طریق داشته باشد دهر هم دارد چنانکه راه زندگی، راه دنیا، راه معاش و معيشت همه در عین معنی هستند.

صفحه ۱۷۵ در بیت

به تاج هدهدم ازره مبرکه باز سفید

چو باشه در پی هر صید مختصر نزود

میان چو باشه و زکبر تردید کرده، مصraig را به این صورت ضبط کرده‌اند: «زکبر در پی هر صید مختصر نزود»، و نسخه بدل دیگر ایشان «چو پادشه پی هر صید مختصر نزود» است.

با اینکه در سراسر این مقاله برای گریز از تورم نقل قول بسیار نکرده‌ام و هرچا لازم بوده به اختصار چیزی آورده‌ام در اینجا ناگزیرم از توضیحات طولانی محقق محترم، که طبق معمول کتاب را پر و متورم کرده، چندسطری برای زمینه بحث نقل کنم. مینویسند: «گویا مصحح این چاپ متوجه شده است که ذکر «پادشاه» در این مصraig مناسبت چندانی ندارد و در نتیجه «پادشاه» را خذف کرده به جای آن کلمه ظاهرآ

شبیه به آن را که با باز نیز قریب المعنی است یعنی باشه اینجا نوشته است ، و شاید به گمان خودش راه حل خوبی هم پیدا کرده است « به اتكاء همین تصور که باشه تحریف پادشه است » و کاتب نسخه راه حل خوبی هم پیدا کرده « باشه را بکلی مردود میدانند . در آخر این بحث میگویند : « اگر بگوئیم باز مانند باشه در پی هر صید مختصر نمی‌رود ، عبارت بکلی سست و نا حافظ واراست و تشبيه باز به باشه سخت نامناسب است ». و اشتباه ایشان همین است که تصور کرده‌اند اینجا باز سفید به باشه تشبيه شده است ؛ ولی چنین تشبيهی در کار نیست . اگر بگوئیم عقاب گنجشک نیست که بازیچه دست کودکان شود تشبيهی در کار نیست ؛ بلکه عکس خواسته‌ایم با این مقایسه تضاد و عدم شباهت آن‌ها را نشان دهیم . این‌جا میگوید باز سفید باشه نیست که در پی هر صید مختصر برود . چیزی که محقق محترم را به اشتباه انداخته معنای همین مصراج « چوباشه در پی هر صید مختصر نرود » است . ایشان تصور کرده‌اند معنی مصراج ایست که « مثل باشه که در پی هر صید مختصر نمی‌رود باز سفید هم نمی‌رود » و به این جهت است که لغته‌اند « تشبيه باز به باشه نامناسب است » ولی معنی بکلی عکس اینست ، یعنی به عکس باشه که در پی هر صید مختصر میرود ، بازسفید نمیرود . اما مناسب باشه با بازسفید اینکه هر دوپرنده وصیادند ، جزاً‌ینکه مقیاس کارشان متفاوت است . ولی اگر بگوئیم چو پادشه بی هر صید « مختصر نرود » بازسفید به پادشه تشبيه شده است . این جا یک اندازه گناه از اختیان زبان فارسی است که این هر دو وجه را به یک صورت بیان می‌کند . و سرانجام وجود هدده در مصراج اول مناسب باشه را صد چندان می‌کند ، زیرا هدده صید باشه است و شاعر میگوید بازسفید نیستم که هدده صید کنم . اما وجهی را که محقق محترم اختیار کرده : زکبر در پی هر صید مخضر برود اشاره

هنرمندانه شعر ، یعنی مقایسه میان دو پرندۀ صیاد را از میان برده ،
شعر را از زینت خود عربیان کرده و هیچ چیز بر معنی نیفزوده است .

* صفحه ۱۸ ه در بیت

بیار باده و اول به دست حافظ ده

به شرط آنکه زمجلس سخن پدر نرود

میان زمجلس و زمسجد تردید کرده مینویسند : « زمجلس قوی تر
و مناسب‌تر است ». مفهوم مخالف آن اینست که مسجد هم مناسب
است . توضیحات بعدی ایشان اثر این کلام را زائل نمی‌کند . باید
مینویشند « مسجد بکلی نامناسب است » .

* صفحه ۵۳ ه در بیت

روزی اگر غمی رسdt تنگدل مباش

روشکر کن مباد که از بدبر شود

صراع دوم را اینطور ضبط کرده‌اند : « روشکر کن مباد کز آن هم
بترشود ». و مینویسند : « وقتی که بترشود داریم از بد مستلزم تکرار
معنوی در متن می‌شود » ، اما به نظر بنده این صراع « بدعت و زیبائی
خود را از همین تکرار حاصل کرده است چنانکه امروز از مصطلحات
زبان فارسی است . مگر « تازه‌تر از تازه‌تری میرسد » بدعت و زیبائی
خود را از همین تکرار لفظی و معنوی بدست نیاورده است ؟

* صفحه ۵۸۹ ه در بیت

هرآن کسی که در این حلقه نیست زنده به عشق

بر او نمرده به فتوای من نماز کنید

به جای نمرده ، بمrede ضبط کرده‌اند و در توجیه نظر خود
مینویسند : « متن مسلماً صحیح و حافظ واراست و هر دو نسخه بدل

[چومرده و نمرده] خلط هستند. به که قبل از مرده آمده است به عنوان یا به مشابه معنی میدهد». شاید هم چنین استعمال مهجوی در زمان حافظ بوده است اما بسیار دور است جائی که عرصه سخن در برابر شاعر گشاده است به آن تشبیت جوید، به خصوص که در (براویه مرده) به علت تکرار حرف ب کلام ثقیل میشود. تازه چرا مینویسند هردو نسخه بدل [چو مرده، نمرده] خلط هستند، چه اگر هم قبول کنیم که بمرده صحیح است باز - به تعبیر خودشان - معنی همان (چومرده) است پس اگر کسی بخواهد حدود الفاظ را رعایت کند نمیتواند بگوید این وجه غلط است. وانگهی، به فرض که ثابت شد بمرده هم معنی چو بمرده میدهد چطور ثابت می کنند که حافظ حتماً این یکی را به کار برد و چومرده یا نمرده به کار نبرده است، چون نسخه بدل های ایشان هرسه وجه را ثبت کرده اند. لابد برای اینکه کار تازه ای ارائه شود باید نامانوس ترین وجه را انتخاب کرد.

به نظر بنده اگر محصول این همه رحمت این باشد که به جای بر او چو مرده به فتوای من نماز کنید، بر او بمرده بگذاریم و به جای اگر به سالی حافظ دری زند بگشایی اگر به سایل بگذاریم باید گفت نه لفظ بهتر و نه معنای بهتر و نه حافظ اصلی تر کشف شده است.

به جای شنیده ام سخنی خوش که پیر کنعان گفت آورده اند شنیده ام سخن خوش که پیر کنunan گفت این عبارت فارسی ناقصی است. سیاق زبان افتضاد ارد که سخن مجھول با یاء وحدت یا نکره آورده شود. مگر صورت اول بیت چه عیبی داشت؟ برای چه به دنبال تغییر چنین عبارت زیبائی باشیم. مگر این جمله را بهتر از این میتوان ادا کرد؟ اگر بخواهم در خاتمه نقد جلد اول نتیجه گیری کلی کنم باید

عرض کنم:

۱ . مجموعاً سخنه‌های رایج و معتبر مورد قبول واقع شده است .

۲ . در مواردی اختلاف نظرهای جزئی هست ، که شاید نظر ایشان بهتر باشد ؛ ولی نه آنکه تأثیری در معنی داشته باشد .

۳ . در بسیاری موارد نوآوری‌های ایشان نه با منطق منطبق است و نه با ذوق . در خاتمه به دونکته زیر اشاره می‌کنم :

۱ - همین سلسله انتشارات دانشگاه شیراز در باره حافظه در روزنامه کیهان از طرف آقای احمد شاملو نیز مورد انتقاد قرار گرفته است . بنده برای پرهیز از تکرار و هم به جهت آنکه نویسنده محترم حق مطلب را به خوبی ادا کرده است از نقد موارد انتقادی ایشان خودداری کرده‌ام . رجوع شود به روزنامه کیهان ، پنجشنبه ۴ خرداد ۱۳۵۲ و بعد

۲ - در تصحیح اقدم یا اصح نسخ ، از نوع آنچه علامه قزوینی کرده مسئولیت مصحح کمتر است زیرا عین نسخه را نقل می‌کند . گرچه بنده هم معتقدم نبایستی از چند مورد غلط بدون توضیح می‌گذشت - ولی در تصحیح انتقادی مصحح مسئولیت بیشتری دارد ، وقی تنها مورد غلط را از میان ۱۲ نسخه انتخاب می‌کند .

آنچه در کار ایشان شایسته تقدیر است داشتن متد ، نظم حوصله و پشتکار است .

پایان نقد جلد اول