

مجلس و محو با سردار زارع (سازمان آموزش عالی دافوس)



# دفت و ادوب با سردار زارع

معاونت آموزشی دافوس

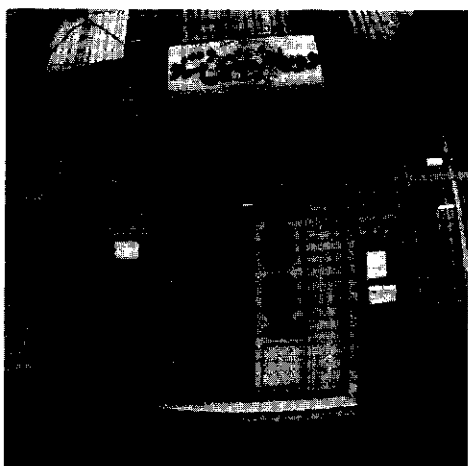
انچه در این شماره مشاهده می کنید  
بر مبنای گفت و گویی نظریه پردازی است  
با سردار زارع مسئول معاونت آموزش  
دانشگاه فرهنگیان و استاد دانشگاه که  
به حضور کارکنان می شود.

مریبیان. سردار زارع، ضمن تشکر از این که فرصتی در اختیار نشریهٔ مریبان گذاشتید، لطف فرموده، سوابق علمی و سازمانی خود را در سپاه برای مریبان محترم بیان نمایید. ضمن خوش آمد گویی، من هم از شما تشکر می‌کنم. از آنجا که لطف خداوند همیشه شامل حال بندگانش می‌گردد، بنده هم لیاقت و توفیق داشتم تا از همان ماه اوّل حملهٔ دشمن یعنی به کشور عزیز اسلامیان، همراه با تیپ ۵۵ هوآبرد به مدت پانزده ماه در جبهه‌های جنوب خصوصاً سوسنگرد حضور داشته باشم و با برویچه‌های سیاسی - ایدئولوژی تیپ هم همکاری بسیار خوبی داشتم. قبل از شروع حملهٔ بعثی‌ها، تمام ۱۵۰ خودرو و سایر امکانات ترابری گردان را که در درگیری عناصر طاغوت با مردم مستهلک شده بود، بازسازی کردم. در این مدّت خاطرات بسیار سازنده و آموزنده از شهید بزرگوار دکتر مصطفی چمران در جبهه‌ها داشتم. بلافاصله بعد از پایان خدمت، وارد سپاه شدم که در پذیرش سپاه تهران ماندگارم کردند؛ که الحمدلله، دوباره توفیق حاصل گشت و هنگامی که راه‌اندازی تیپ زرهی بیست رمضان را به سپاه تهران سپرند، به عنوان رئیس ستاد در خدمت سردار یزدان (فرمانده محترم تیپ) و سایر رزمندگان عزیز بودم. بعد از ادغام تیپ در لشکر ۲۷ محمد رسول‌الله(ص) به عنوان جانشین ستاد لشکر تا آخر دفاع مقدّس حضور داشتم.

بعد از پایان جنگ هم در دانشکده فرماندهی و ستاد، توفیق خدمتگزاری داشته‌ام. در رابطه با سوابق علمی هم بعد از ورود به دانشکده، علاوه بر طئی آموزش‌های طولی سپاه، مدرک کارشناسی را هم در رشتهٔ مدیریت از دانشکدهٔ مدیریت دانشگاه تهران اخذ کردم. اکنون در خدمت دانشجویان و همکاران گرامی در دانشکده فرماندهی و ستاد هستم.

مریبیان. لطفاً مفهوم و معنای دافوس و تاریخچه و مأموریت‌های اصلی و سازمانی آن را توضیح دهید.

دافوس مخفّف کلیات دانشکده فرماندهی و ستاد است که به موجب مادهٔ ۴۷ و ۴۸ قانون و مقرّرات استخدامی سپاه پاسداران مصوب ۷۰/۷/۲۱ مجلس شورای اسلامی، مأموریت ارتقای سطح دانش و بینش نظامی و اعتقادی فرماندهان و مدیران سطوح میانی و عالی سپاه پاسداران در ابعاد تاکتیک و استراتژی نظامی به منظور تصدّی مشاغل فرماندهی تیپ به بالا و سایر مسئولیت‌های ستادی هم‌تراز آن در سپاه پاسداران و سایر نیروهای مسلّح جمهوری اسلامی در دورهٔ مذکور را عهده‌دار است.



به موجب ماده ۴۷ دوره آموزش دافوس، فارغ‌التحصیلان دوره‌های دوم دانشکده‌های علوم و فنون نیروها و یاسایر دانشگاه‌های کشور که دوره‌های عالی رسته‌ای رانیز طی کرده‌اند و در سطح کارشناسی شناخته می‌شوند، حداقل از درجات سرگردی و بالاتر را از طریق آزمون ورودی می‌پذیرد. طرح تفضیلی

آموزش دانشکده طوری تهیه و تنظیم شده است که دانش‌آموختگان آن توانایی طراحی، فرماندهی و مدیریت رده‌های بالای سپاه و سایر نیروهای مسلح را داشته باشند؛ که البته بایستی‌گیری‌های صورت‌گرفته، این دوره بامقطع کارشناسی ارشد امور دفاعی (کد ۱۱۵۰) هم از سوی شورای گسترش آموزش عالی تصویب شده است.


بر اساس ماده ۴۸ قانون، مدیران و فرماندهان عالی رتبه که دارای مدرک کارشناسی ارشد هستند و دوره فرماندهی و ستاد را طی کرده‌اند و حداقل دو سال از آموزش قبلی آنها گذشته و دارای درجات سرهنگی و بالاتر می‌باشند، از طریق آزمون گزینش شده و ادامه تحصیل می‌دهند. دانش‌آموختگان این دوره آشنایی کافی با طرح‌های دفاعی کشور را پیدا می‌کنند و نیل به درجه سپهبدی و ارتشبدی مشروط به گذراندن این دوره می‌باشد.

بر مبنای قانون و مقررات استخدامی سپاه اساسنامه دانشکده فرماندهی و ستاد طی گردش کاری در تاریخ ۷۲/۱۲/۲۶ به محضر مقام معظم رهبری فرماندهی کل قوا ارسال گردید که معظم له در تاریخ ۷۳/۵/۱۹ اساسنامه دانشکده را تصویب فرمودند که در تاریخ ۷۳/۶/۶ توسط رئیس محترم ستاد کل نیروهای مسلح جهت اجرا به سپاه ابلاغ گردید. دانشکده فرماندهی و ستاد در تابعیت فرماندهی محترم کل سپاه است و سازمان آن متشکل از فرماندهی، دوره عالی جنگ، دوره فرماندهی و ستاد، معاونت‌های آموزش، تحقیق و پژوهش، اداری پشتیبانی و فرهنگی می‌باشد که تعاملات لازم را برای اجرای دو دوره به عمل می‌آورند. حوزه محترم نمایندگی دافوس هم که شامل نماینده محترم ولی فقیه در دانشکده و معاونت‌های هماهنگ کننده، عقیدتی و سیاسی، نظارت و تأیید صلاحیت می‌باشند و اجرای دروس عقیدتی و سیاسی (تهیه فرم) را به عهده دارند.



مربیان. با توجه به دایر شدن کارشناسی ارشد امور دفاعی و دکتری علوم دفاعی و امنیت ملی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ضمن تشریح شرایط جدید تا کنون چند دوره برگزار نموده‌اید؟

دوره فرماندهی و ستاد در گرایش‌های زمینی، هوایی، دریایی، پشتیبانی خدمات رزم، مقاومت و قدس قبلاً در طول ۹ ماه برگزار می‌گردید؛ لیکن با توجه به مصوب شدن کارشناسی ارشد مدیریت امور دفاعی در چهار گرایش زمینی، هوایی، دریایی و پشتیبانی خدمات رزم از سال ۷۶ - ۷۵ (هر ساله) اولین آزمون و کلاس کارشناسی ارشد امور دفاعی برگزار گردیده و تعداد ۶۰ نفر دانشجو پذیرفته شده‌اند و با پی‌گیری‌های مستمری که صورت گرفت، گرایش مقاومت و ویژه (قدس) نیز تصویب و ابلاغ گردید؛ که در مهر ماه سال جاری همین دوره آن برگزار خواهد گردید. این دوره‌ها اکنون در چهار ترم تحصیلی برگزار می‌گردد که دانشجویان در انتهای آموزش، موضوعات پایان نامه‌های خود را انتخاب می‌کنند و در مقابل گروه‌های آموزشی دانشکده و نیروهای مشخص شده که عمدتاً به اصول جنگ نامتقارن و سایر مسایل و مشکلات و نیازمندی‌های نیروها برمی‌گردد، از آن دفاع می‌نمایند. برای کسانی که با لیسانس داخلی و معادل وارد این دوره‌ها می‌شوند، طی بخشنامه شماره ۶۹۲ که در شهریور ماه سال ۸۰ از سوی رئیس ستاد مشترک سپاه به سپاه ابلاغ گردید، عمل می‌گردد و هر دو سال یکبار آزمون ورودی کارشناسی ارشد امور دفاعی داخلی برگزار شده و در چهار ترم تحصیلی دانش‌آموختگان در شش گرایش دوره را می‌گذرانند. دوره عالی جنگ که مقطع دکتری داخلی علوم دفاعی و امنیت ملی در پنج گرایش می‌باشد، طبق درخواست سپاه و طی گردش کار شماره ۶۶۲۶۶ به تاریخ ۷۸/۶/۲ از مقام معظم فرماندهی کل قوا توسط ستاد کل قوا درخواست گردید. و در تاریخ پنجم شهریور ماه سال ۷۹ تصویب و جهت اجرا به سپاه ابلاغ گردید که ده دوره آن تا کنون برگزار گردیده است. البته طرح تفضیلی دوره عالی جنگ برای مقطع تحصیلی دکتری (PHD) در چهار گرایش



سیاست دفاعی، مدیریت استراتژیک نظامی، تهدیدات امنیت ملی و اندیشه‌های نظامی در جلسه ۴۷۹ شورای گسترش آموزش عالی در تاریخ ۱۶ / ۱ / ۸۲ مصوّت و به دانشکده ابلاغ گردید؛ که با تدبیر، همکاری و همیاری فرماندهی و مسئولین محترم کل سپاه در صد راه اندازی اولین دوره آن (PHD) در سال جاری هستیم که راهنمای آزمون آن از سوی معاونت محترم آموزش و نیروی انسانی ستاد مشترک سپاه به همه رده‌ها اعلام خواهد گردید.

مربیان. برای آشنایی بیشتر خوانندگان محترم در رابطه با معاونت‌ها و مدیریت‌های تابعه و وظایف و مأموریت‌های آنان توضیحاتی ارائه بفرمایید.

همانطور که در سؤال ۲ توضیح مختصری دادم، در دانشکده دوره‌های عالی جنگ، فرماندهی و ستاد، معاونت‌های آموزش، تحقیق و پژوهش، اداری و پشتیبانی و فرهنگی زیر نظر فرماندهی محترم دانشکده طبق روش جاری معینی انجام وظیفه می‌کنند. در هر دو دوره گروه‌های آموزشی زیر نظر فرمانده محترم دوره امورات متون، بازنگری آن، ارتباط با اساتید، ارتباط با امورات علمی دانشجو، موضوعات پایان نامه و... را به عهده دارند. مدیریت اجرای آموزش امورات کلامی و آموزشی دانشجویان را رسیدگی و برنامه‌ریزی می‌کنند و مدیریت پژوهش دوره‌ها پی‌گیر امورات پایان‌نامه‌ها تا مرحله دفاع را عهده‌دار است. کمیته‌هایی که در گروه‌ها تشکیل شده با حضور استادان محترم که سابقه‌ای طولانی در جبهه‌ها داشته‌اند، در جلسات مستمر که سالهاست ادامه دارد، در حضور فرمانده محترم دانشکده بازنگری دروس و عملی کردن تجربیات دفاع مقدس را در درس‌های دافوس و عالی جنگ پی‌گیری می‌کنند. معاونت آموزش با داشتن دوایر ثبت نام و آزمون، دفتر هیأت علمی، دایرة دانشجویی، دایرة عملیات و خدمات دانشجویی، امورات ستادی و کنترلی و پشتیبانی، پذیرش، آزمون، خروجی، استادان هیأت علمی و ارتباطات با آموزش عالی و سایر مراکز آموزش و ستاد مشترک سپاه را بر عهده دارد. برادران ما در معاونت تحقیق و پژوهش یافته‌های جدید علمی

نظامی، ترجمه اطلاعات جدید نظامی و همچنین پی‌گیری پروژه‌های مورد نیاز دوره‌ها و تهیه فصلنامه مطالعات دفاعی امنیتی را به عهده دارند، دروس عقیدتی و سیاسی دوره‌ها توسط گروه عقیدتی که در معاونت عقیدتی و سیاسی حوزه محترم نمایندگی هستند، برای دانشجویان برنامه ریزی می‌گردد.

پشتیبانی آمادی و فرهنگی دانشکده نیز توسط برادران زحمتکش در معاونت‌های اداری، پشتیبانی و فرهنگی پی‌گیری می‌شوند.

مربیان. سردار زارع، ارزیابی شما از عملکرد این دانشکده، بر اساس مأموریت‌های تعریف شده چگونه است؟

در یک ارزیابی کلی می‌توان گفت که این دانشکده در راستای دستیابی به اهداف مورد نظر و انجام بهینه مأموریت‌های تعریف شده خود، گام‌های مؤثری برداشته و اگر از زمان تشکیل آن تا امروز از زوایای مختلف کمی و کیفی مورد بررسی قرار گیرد، به نظر می‌رسد عملکرد خوبی داشته است و روز به روز مراحل تکاملی خود را طی می‌کند.



مربیان: آیا برای ایجاد دانشگاه جنگ نیز طرحی در نظر دارید؟

به نظر می‌رسد دانشگاهی که در حال حاضر بتواند به صورت جامع و مانع و در سطوح بالای نیروهای مسلح کشور در خصوص شناسایی، نقد و مقابله با تهدیدات (سخت، نیمه سخت و نرم) عمل نماید، افزودن دو پژوهشکده تاکتیک و استراتژی و با داشتن دو دانشکده فعلی، در قالب دانشگاه دفاع و امنیت ملی با محتوای آموزشی دوره عالی جنگ، که در حال حاضر در مقطع دکتری داخلی با پنج‌گرایش سیاست دفاعی، مدیریت استراتژیک نظامی، امنیت ملی و تهدیدات داخلی، امنیت ملی و تهدیدات خارجی و اندیشه نظامی در حال اجرایی شدن، مناسب‌تر است. هرچند تلاش‌ها، تعاملات و رایزنی‌هایی توسط فرمانده محترم دافوس، معاونت‌های مربوطه و فرمانده محترم دوره عالی جنگ با فرماندهی محترم کل سپاه، ستاد کل نیروهای مسلح، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جهت ارتقای دانشکده به دانشگاه صورت گرفته و در حال پیگیری می‌باشیم و امیدواریم که در آینده نزدیک شاهد تحقق اهداف مذکور باشیم.

مربیان. برای تجزیه و تحلیل عملیات‌های دفاع مقدّس و استفاده از آن در واحدهای آموزشی، تا کنون چه کارهایی صورت گرفته و احیاناً چه طرح‌هایی دارید؟

در دوره فرماندهی و ستاد نسبت به نیازمندی‌های نیروهای پنج‌گانه سپاه از طریق فرماندهان و استادان و مسئولین این دانشکده، روی بسیاری از عملیات‌های دفاع مقدّس، تجزیه و تحلیل‌هایی داشته‌ایم. به طور مقطعی بنا به نیاز به صورت تشریحی از عملیات‌ها توسط فرماندهان جنگ و بعضی استادان برای دانشجویان انجام شده است.

در دوره عالی جنگ، از فرماندهان عالی جنگ نسبت به تشریح عملیات‌های دفاع مقدّس برای کلاس‌ها استفاده گردیده است که در تدوین کتاب‌ها هم از آن بهره گرفته شده است. استادان این دانشکده در تدوین بعضی از مقاطع جنگ تحمیلی از جمله عملیات‌های والفجر ۸، والفجر ۴، فتح المبین و... تلاش‌هایی نموده‌اند. اما به صورت سازمان یافته و منسجم و مستمر تا کنون کمیته‌ای که کلیه عملیات‌ها را مورد نقد و بررسی قرار دهد، وجود نداشته است. شایان توجه است دیگر مراکز علمی و پژوهشی سپاه در امر تهیه متون و محتوی عملیات‌های دفاع مقدّس نقش به‌سزایی ایفا کرده‌اند.

مربیان. ارتباط این دانشکده با مراکز علمی و آموزشی مشابه در نیروهای مسلح و یا دانشگاه‌های داخل و خارج کشور چگونه است؟

ارتباط عمده دافوس سپاه با مراکز مشابه نظیر دافوس ارتش، دافوس ناجا و دانشگاه عالی دفاع ملی از طریق تبادل دانشجویان به آنجا و بالعکس تا کنون صورت گرفته است و در این امر دانشکده بسیار موفق عمل کرده است؛ و نمونه آن رضایت دانشجویان است. در امر انتقال محتوای آموزشی نیز مراداتی صورت گرفته است اما کفایت نمی‌کند؛ انشاءالله برنامه‌هایی در دست است که با هماهنگی ستاد کل نیروهای مسلح، این ارتباط نزدیک‌تر از گذشته صورت پذیرد و مراکز تعاملات جدی را در امر محتوی، ساختار، کیفیت و بویایی آموزش داشته باشند. در خصوص ارتباط با دانشگاه‌های داخل کشور و یا دانشگاه‌های نظامی خارج از کشور، با توجه به شرایط خاص دافوس سپاه و کشور این ارتباط بر مبنای شرایط خاص حسب دستور و بر اساس نیاز شکل خواهد گرفت.

ارتش آمریکا در افغانستان و عراق که نمود عینی آن در هجوم به مرکز نجف اشرف می‌باشد و محاصره کشور جمهوری اسلامی ایران به صورت زنجیره‌ای، این سؤال مطرح گردید که در

مقابل تهدیدات جدید با توجه به منابع و پتانسیل‌های ج.ا.ا چگونه باید در مقابل تهدیدات قدرت‌های متخاصم از کشور دفاع کرد. در این راستا و پس از تلاش‌های مستمر فرماندهان و مسئولین سپاه، ایده جنگ نامتقارن مطرح گردید. طبیعی است که این ایده در راستای طرح تحول سپاه به نیروها و مراکز آموزش از جمله دافوس ابلاغ گردیده است. دافوس پس از ابلاغ فوق به طور مستمر در تهیه محتوای آموزشی خود فعال بوده است و به طور عینی و عملی از فرماندهان و مسئولین دعوت و در خصوص آشنایی بیشتر کلاس‌هایی برای استادان و دانشجویان برگزار شده است. همراه با این تغییر و تحول قاعدتاً متد جدیدی از محتوای آموزشی به دانشجویان آموزش داده خواهد شد؛ که در صورت عینیت یافتن و به فعلیت رسیدن تهدیدات، این محتوای جواب‌گویی نیازمندی‌های دفع تهدید خواهد بود؛ انشاءالله.

مربی‌ان. برای تداوم آموزش و به روز نگه‌داشتن دانش فارغ‌التحصیلان دانشکده چه برنامه و تدابیری اندیشیده‌اید؟

در معاونت تحقیق و پژوهش دانشکده، فصلنامه مطالعات دفاعی - امنیتی تهیه می‌گردد؛ که سقف ۲۰۰۰ جلد برای مسئولین کلیه نیروها و رده‌های ستاد مشترک ارسال می‌گردد. با توجه به این که اکثر مسئولین، دوره دافوس را گذرانیده‌اند، از آخرین مسائل و مطالب نظامی که در این فصلنامه موجود است بهره خواهند برد؛ البته بسیاری از دانش‌آموختگان دوره فرماندهی و ستاد و عالی‌جنگ در تعامل با دانشکده از طریق استفاده از کتابخانه‌های دو دوره از پایان‌نامه‌های تهیه شده و منابع موجود استفاده می‌برند.

مربی‌ان. آیا برای به کارگیری فارغ‌التحصیلان در جایگاه‌های شغلی متناسب با تحصیل و تخصص آنان تدابیری اندیشیده شده است؟

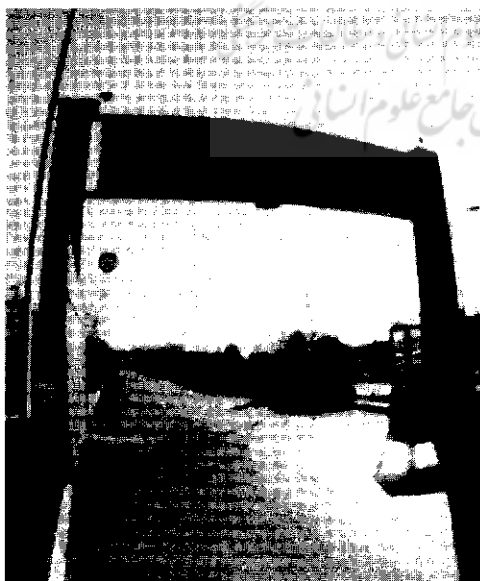
بله، کمیسیونی برای تقسیم دانش‌آموختگان در معاونت محترم بازرسی ستاد مشترک وجود دارد که دانش‌آموختگان را برای مسئولیت‌های جدید و یا ادامه همان مسئولیت‌های گذشته معین می‌کنند. به طوری که در طول دوره توسط دایره دانشجویی و بازرسی دانشکده، دانشجویان تحت مراقبت قرار می‌گیرند و نظرخواهی‌هایی راجع به آنها از استادان و... تهیه می‌گردد که یکی از ملاک‌های به کارگیری هر دانش‌آموخته می‌باشد.



مربیان: برای نیروهای فرهنگی به ویژه مربیان عقیدتی - سیاسی که جذب دانشکده می‌شوند - در حالی که تخصصشان کار فرهنگی است - چه دوره‌های آموزشی متناسب با تخصصشان ارائه می‌دهید؟

با توجه به این که دوره دافوس ویژه مدیران و فرماندهان میانی و عالی سپاه می‌باشد و کسانی که به این دوره معرفی می‌گردند، به تناسب نوع نیاز سازمانی مربوطه و نیز سنخیت میان رشته داوطلبان با رشته آنها، در یکی از گرایش‌های ششگانه زمینی، هوایی، دریایی، مقاومت، ویژه و پشتیبانی خدمات رزم شرکت می‌نمایند؛ به طوری که پس از اتمام دوره، دانش‌آموختگان با کسب تخصص لازم، در پویایی سیستم نقش به‌سزایی را ایفا می‌نمایند. همچنین به منظور ارتقای دانش و بینش عقیدتی و سیاسی و کارآمدی دانشجویان، دروس مذکور را استادان مجرب و برجسته تدریس می‌نمایند تا در صورت به‌کارگیری آنها در جایگاه‌های مختلف از جمله کارهای فرهنگی، در اداره امور به نحو مطلوب نیز از توانایی‌های لازم بهره‌مند باشند.

دوره دکتری علوم دفاعی و امنیت ملی این دانشکده هم شامل کسانی می‌شود که از فرماندهان و مدیران عالی سپاه باشند؛ به طوری که پس از طی دوره مذکور، دانش‌آموختگان می‌توانند مسئولیت‌های سطوح بالای سپاه را به عهده بگیرند؛ که شامل مدیران سطوح بالای فرهنگی سپاه نیز می‌گردد.



مربیان: در پایان، ضمن تشکر مجدد از فرصتی که در اختیار ما قرار دادید، چنانچه مطلبی را برای مربیان محترم لازم به ذکر می‌دانید، بفرمایید.

من هم از فرصتی که برای معرفی اجمالی دانشکده فرماندهی و ستاد در فصلنامه مربیان در اختیار بنده قرار دادید، تشکر و سپاسگزاری می‌کنم و امیدوارم همه مدرّسان و مربیان عزیز در انجام مسئولیت‌های خطیر خود موفق باشند.