

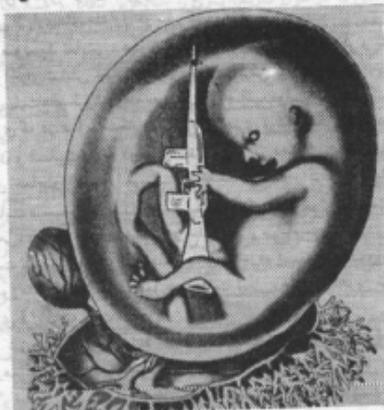
کودک، پشاهنگ خیر

نگاهی به نقش و خویشکاری آیینی کودک

در چند یک از رسم‌های مردم گیلان

به بزرگ دانش مردم‌شناسی ایران دکتر اصغر عسکری حافظه

علیرضا حسن‌زاده



«آنگاه چند بچهٔ کوچک را نزد او آوردند تا دستهای خود را بر ایشان نهاده دهان کنند، اما شاگردان ایشان را تهیب دادند. عیسا گفت: بچه‌های کوچک را بگذارید و از آمدن نزد من ایشان را منع کنید، زیرا ملکوت آسمان از مثل ایشان است...»

انجیل متی - باب نوزدهم - آیه ۱۳ و ۱۴

پاکبانی کودک و تهی بودن او از زسنی‌ها و پلبیدی‌هایی که بسزگسالان حسابگر و در زرفنای تاریخ خویش فرو می‌برد، از گذشته‌های دور، در پیش فرازندگان دین، آیین و فرهنگ، اسباب آن بوده است تا هستی و فطرت آهازین کودک را حقیقت جو و حقیقت‌خواه بنگرند و در تبارش‌های خود به قصد همراه ساختن خدا، با خدا یان، او را پشاهنگ نیاز، فدیه، خیر و دعا گردانند. باستان‌ها و گذاری در آیین‌ها و پاورداشتهای اقوام پیدا خواهد بود که این پاور، آموزه و پنداشت، گستره پهنار جهان را درمی‌نوردد و در هر بوم و بره یا سرا و بومگاه، می‌توان نشانی از آن را بر خاک فراخ فرهنگ یافت، دو آیین‌های گشت و درز مردم قریباً، آنگاه که زبان در هر گام بر زمین کنتزار، سوراخی می‌کنند، فرزندان از پس آنان بسز را در دل خاک می‌نشاندند و می‌گویند، استفاده از کودکان نابالغ در کشاورزی آفریقا حکمی است که ریشه در ستمهای دست‌نخوردهٔ این قاره دارد، و اینکه کودک در چنین سنی پیامبر راستی و صداقت است و دست او که به هر کاری باز شود، ره آوردی از خیر و برکت به همراه دارد؛ در قبهٔ آشنای «لباس‌های امپراتوره آیین‌ها که او در برابر دیدگان ستایش‌انگیز تماشاگران، جامهٔ دروغین و خیالی را بر تن می‌کنند، از آن میان این تنها

کودکی ست که ظاهر شده و فریاد بر می‌کشد: «اولی او که اصلاً لباسی بر تن ندارد!»^۲

در ایران و سرخسی از آیین‌ها و پاورداشتهای گیلانیان در رخصت‌هایی نمادین می‌توان به نمودهایی از پاور و پنداشت یاد شده دست یافت. این ارزش و پنداشت که کودک، مهر سلطانان را برمی‌انگیزد و پانگی او، فرود نعمت و برکت را برای ایل، قوم، و مردم یا خانانده به همنمراه دارد، و ایستکه اگسر او تسبکی را از خاستگاه آسمانی آن‌فراجوید، به خاطر پانگی و خلوصش سعادت‌آرزائی خواهد شد. پاره‌ای از آیین‌های یاد شده از «ژرف ساختن» **Deep Structure** کهن برخوردارند و گذر زمان در گریوه‌های دگرگونی و دگروارگی «تیاره» آنها را در رخصت‌ها امروزینش نشان می‌دهد؛ با این حال برخی، از کارکردی آیینی، اسطوره‌ای و گیتی‌یانه به کار کردی اقتصادی و روزی خواهانه دگرگون شده‌اند. اما در ورا و فراوسوی آراهه‌های امروزین - از روبه به ژرفا - درمی‌یابیم که مهم‌ترین سازه آیین‌های یاد شده نیز در گذشته‌هایی که چندان دور، طلب خیر یا ممد و پاری هستی و فطرت خدایو و حقیقت‌خواه کودک بوده است، به دیگر سخن کارکرد آشکار **Manifest Function** رخصت‌ها و کنش آیینی کودک، فرا بستن و فراخوانی «خیر» است. بدینگونه در شکست پیش فرهنگ مهر حاکم از خزده فرهنگ کهنتر محکوم، «کودکی» (کودکی بودن، شُردالی) دیگر به معنای «نابخوردی» و «عیب» نیست، بلکه نماد آگاهی حضوری و کنش‌مندی الهی و آسمانی (کودک) است، که آنگاه می‌توان کودکی را دید که وجوه از لانهٔ نور بر می‌گیرد و نشانهٔ خانهٔ دوست را پیش از همه می‌داند...»^۳

راست آن است که با سهمةٔ سرکناری‌ها، مطلق انگاری‌ها و فرازجویی‌های فرهنگ مهر که بر دو پایهٔ برتری جنسی (**Sexism**) (جنسی‌گرایی یا جنس‌سالاری - برتری مرد بر زن) و برتری سنی (**Ageism**) (سن‌گرایی یا سن‌سالاری - برتری مهمتر برکهنتر) قرار دارد، به دلیل پلانیهای آیینی و اسطوره‌های رخصت‌های انسانی - با ریشه‌های ژرف و پرتو تابانکش - فرازندگان فرهنگ حاکم نمی‌توانستند چشم بر ویژگی‌ها و بایستگی‌های آسمانی و دوروزاد فرودینگان فرهنگی برینندند، و از این روی با سیمای پسر شمار و آشکار وزن و «کودک» در برخی از آیین‌های کهن، مدین سال و سپیده که تا آیین زمان نیز با بر جا ماندند، روبه‌رو می‌شویم. شاید در سرسختی و پژوهش آیین‌هایی از اینگونه، چنانچه در خزده فرهنگ **Sub Culture** جنسی و سنی محکوم، با فرهنگ مردسالار و سن مدار حاکم روزگار کهن را بتوان هم‌اکنون مایل و آماز، پنداشت، در جستاری که از پس خواهد آمد، بخش، کش، جایگاه و کارکرد هستی آیینی کودک را در چند یک از پاورداشتهای و آداب گیلانیان بر رسیده و می‌پژوهیم.

۱- نوآوردن لاجبیکینی آو

در گذشته‌ها نه پندان مور، آنگاه که گرمای کورهٔ تیب، جانی را سه روز از پی هم می‌آورد، بپماز کودکی را از میان نزدیکیان، بستگان یا آشتایان برمی‌گزید، به او ظرفی می‌داد تا آن را از جای بقعه‌ای نزدیک بیاکند و برای نشانی او باز آورد. کودک در راه آوردن آب شفا بخش، حق سخن گفتن داشت؛ زیرا در آن رخصت‌ها، آب توان جادویی خویش را از دست می‌داد. در آیین آراهه پندگی نیز بر زبان مردم جاری است، آنگاه که کسی از پاسخ دادن و توجه به آنان که او را صدا کرده و می‌خوانند، خودداری کرده و بیرهیزد، پندوار می‌گویند:

خواهد آمد. به باور توده خواست کودکان از سوی خداوند فراهم می‌گشت و سرمای پاییزی را زمستانی رخت برمی‌بست.

۴- پیش خوانی جنبیت نوزاد

در نزد گیلانیان، آیین‌ها و باورداشتهای چندی را می‌توان در زمینهٔ پیش‌خوانی جنبیت نوزاد فراگشت. ^{۱۲} در یکی از آنها دیگسواره با کازکرد، کشش، و رخسارهٔ آیینی کودک رویه‌رو می‌گردید. بر این اساس مادامه از کودک خردسال خویش جنبیت فرزند آینده را می‌پرسید و کودک آنچه را در دل داشت، بر زبان می‌آورد. همگان سخن کودک را راست می‌انگاشتند و آن را سخن قضا یا خواست خدا می‌پنداشتند...

۵- خوش گاشته گامی

در بخشی از روستاهای نالشن‌نشین «هنم خواغانه» در آغاز ماه و نخستین روز آن کودکی خوش قدم و خوش روی را به خانه می‌آوردند، و کسوف میهمان آنان بود. کودک را به گوشه‌ی در سرتاسر خانه وامی‌داشتند. آیین برای میهمان کوچک از لطف و میهمان نوازی کودکانی نمی‌گردد. باور آنان بر این بود که اینگونه خیر و خوشی به کاشانه‌شان روی خواهد آورد و آنان تا پایان ماه از بدی و مژگامی در امان خواهند بود. اگر حضور «کودکی» خیر و خوشی را برای خانواده به همراه نمی‌داشت، برای ماه‌های پسین کودک دیگر را بر می‌گزیدند. ^{۱۳}

نیز آنگاه که افزایش محصول، زایش مال و گاو، زیاد شدن تخم و... می‌آوردند، زادمان نوزادی همدم می‌گشتند، آن را نشانهٔ خوش قدمی کودک می‌دانستند. این دانستگی به ارج گذاری افزون‌تر «کودک» در نزد آنان می‌انجامید. آنان کودک را پیشاهنگ «خیر» می‌شردند.

۶- جشن سیزده تیر ماه گاشی

دو کشته‌امری بومی گیلانیان که کنی شبانی و ایرانی مازده تیرما ^{۱۴} **gash** یا آیین ماه خورشیدی برابر است. در شب سیزدهم این ماه فرزند نخست یک خانواده با واپسین فرزند خانواده‌ی دیگر در حالی که خاموشی گزیده‌اند، به پای چشمنه‌ای رفته، یک «قابندونه» **qabandone** (طرف صبی استوانه‌ای و دسته‌دار) آب از آن برمی‌دارند و بر روف خانه‌ای که باید، بر آن گردهم آیند تا جشن سیزده تیر ماه را در آن برگزار کنند، قرار می‌دهند. «غروب روز سیزدهم - شب چهاردهم - همه کسانی که در جشن شرکت می‌کنند، در خانه‌ای که آب قابندونه در آنجاست، جمع می‌شوند و تبت می‌کنند و چیزی از قبیل انگشتر، دکمه، گوزندبند و... را در آن طرف آب می‌اندازند. طرف او وسط اتاق می‌نهد و خود حلقه‌امری می‌نشینند. رباعی خون **rebati xon** رباعی خوان - طبری عشق **tabri xon** طبری خوان حاضر می‌شود. کودک عرسالی که نشدند اشیای داخل ظرف آب از آن چه کنس است. در طرف آب دست می‌کند و یکی از آنها را بیرون می‌آورد و به حاضرین نشان می‌دهد. می‌سپاسد آن را می‌شناسد و در این هنگام رباعی خوان مشغول خواندن سرهای خاص تیر ماه سیزده است. صاحب آن انگشتری یا گوشواره یا... از بافت کلام رباعی می‌فهمد که مراد او برآورده می‌شود یا نه؟ ^{۱۵} بزرگزدن «کودک» در این آیین نیز دستیابی به امکان خواندن در قرائت آوردن «خیر» و «آرزو» است.

۷- شر خوان مزورنه

پیش از جشن عروس، آیین و رسمه که با همبایی و حضور کودکان همراه بود، «مزورنه» نام داشت. کودکان بستگان مادام به همراه یک «ساززده» و «نقاره زده» و یکی دو تن از بزرگان خانواده، تک تک خانه‌های روستا را در درازنای سه یا هفت روز پشت سر می‌نهادند، و به

مادگ بی‌کینتی تو اور دادتری؟ ^{۱۶} Mago jikini to or daddari?

این آب و بی‌کینتی تو می‌نامیدند و باور داشتند که بیمار یا خوردهٔ آن تدرستی خود را باز می‌یابد. آشکار است که کودک از آن روی که پاک‌خو و پاکجان است، برای طلب شفا فرا خواهد می‌شود و بزرگزدن او تنها برای برون‌گینن مهر و شفاگره می‌باشد، زیرا و شفاگره و «ماندگزی» خالص‌تر، پاک‌تر، و ماری از گناه خواهد دید. سکوت و خاموشی کودک نیز نشانهٔ موضع انسان عهد دیر در برابر منبع قهار قدرت و شفاست.

۲- کترا گاشته katara

چونان دیگر نواحی ایران آنگاه که از باران تاشانی بجزا نبود و خشکالی، دندان زهرآگین خود را بر رگ‌های نرسودهٔ کشتزاران می‌کشید، و تب سوزان گرم، شام شالیکاران را می‌آورد، کودکان با نشوون کهنسالان گردهم می‌آمدند، **katara** یا ملاطهٔ چومی‌ای را به مانند عروم (ز عروسکی) زیبا می‌آرستند ^{۱۷} و نجوا کنان به دستها و پیرامون رودخانه‌ها روان می‌شدند. نجوی آنان اینگونه می‌پسید:

همه بنا برسوخته فلانز ای خود! **hameja busoxta flanz ay xoda!**
عالمای خوشکی بیگینته‌ای خود! **alamay xushki biginta ay xoda!**
کترا گاشته بو کردیم ای خود! **katara gash te bu kerdim ay xoda!**
کترا کاشته باوردهیم ای خود! **katara gash bavardim ay xoda!**
یا کلام الله یا فوران! **ya kalāmollā ya forān!**
ایشب بور وارانا! **ishb bor varāna!**

بر این باور بودند که درخواست کودکان، بارش باران را از سوی خدا در پی می‌دارد. آشکار است که دیگراره نوجبه به فطرت پاک کودک سبب آن بوده است تا او را در این آیین برای طلب «خیر» بزرگزدن تا او با چکامه‌سرای سنگمانه‌اش، از خداوند باران بخواهد. در رخساره‌های پسین‌تر و دگرواره شدهٔ این آیین، کودکان در سرکشی به هنر خانهٔ روستایی، چیزی نیز از خدای خانه ^{۱۸} طلب می‌کردند.

۳- آفتاب خواهی

از دیگر سوی آنگاه که ابر یکسره می‌بارید و دمی از باریدن نمی‌ماند و از بارش نمی‌آسوده، کودکان گردهم آمده، نام هفت یا چهل کپل را در کاغذ نوشته، با پارچه‌ای آن را بر درختی می‌بستند و آنگاه با تزک‌های نازک (راکه **rake**) در آن می‌نواختند و نواکنان دم می‌گرفتند: **aman akhān kordehm.**

جهان سزما می بوموزیم. **jo sormā bumorim**
آفتاب خاتم بتاب ده. **afāb xātam betāb de.**
آفتاب خاتم بتاب ده. **afāb xātam betāb de.**

در رخساره‌ای از این آیین، رهگذری از راه می‌رسید و ضیافت و کجیل‌بعاری می‌نمود و به کودکان توف می‌داد که سرما و باران زمستانی خواهد رفت و فردا آفتاب خواهد شد. ^{۱۹} اگر برگزار این آیین‌واره و رهسپاری کودکان در بازگشت به خانه، به تاریکی می‌افتاد (و به غروب برمی‌خورد) آنان دم می‌گرفتند و می‌خواندند:

یا کلام الله یا مهتاب! **ya kalāmollā ya matāb!**
فردا بپوکون آفتاب. **fordā bukon afāb.**

در شکلی دیگر از فراجستن آفتاب، کودکان در میان یک چهارراه ^{۲۰} کاغذی را که بر آن نام هفت یا چهل کپل نوشته شده بود، در چاله‌ای نهاد، بر آن خاک می‌ریختند، سپس مشت خاک از آن برگرفته، بر هر یک از راه‌های چهارگانه می‌پاشیدند و بدینگونه باور داشتند که آفتاب

یاری از خانه حدایان چیزی می خواستند، مرغ، روغن، چای، برنج و... کودکان تقدیمی های همسایگان را جمع می نمودند و گاه جسورانه بی رغصت صاحب خانه، خود مرغ یا خروسی را از میان ماکیان گرفته و با خود می بردند و گاه جسورانه بی رغصت صاحب خانه، خود مرغ یا خروسی را از میان ماکیان گرفته و با خود می بردند. اما «مروغ خاوری» یا حذف نخستین صدا از دو صدای هم منجر «*er*» و «*eg*» به معنی «مرغ خواهی» است. کارکرد آشکار این آیین همراهی و یابوری اجتماع به اعضای خویش و افزایش همزیستی اجتماعی می باشد. کودکان در این آیین نیز چون آیین های دیگر پیشکام طلب یمن و روزی بودند، چه در نیکی و پاکی خواستشان که بیزارانه از سرگونه بیدی و پیلیدی بود؛ خیرخواهی جلوه ای آفتاب گونه می یافت و همگان، دلسپارانه بروخواستشان گوشه چشمی نهاده و از یابوری دریغ نمی ورزیدند.

۸- پیش گهواره: «علی اصغر»

پیش از آنکه تعزیه عاشورا با نمایش و بداهه گری سرخ پوستان سوره اهریمن (یزدیان) و سپید جامگان حقیقت خواه (حسینیان)، دیگر یار حکایت جانگداز و سگرشکاف جان باختگان دین را سر کنند، دخترکان زیبای هفت، هشت، ده ساله در راهی که به «بقعه» و جایگاه نمایش می انجامد، کنار گهواره علی اصغر گرد آمده، با رخشارهای گلگون ۱۶ از خود مثالی نوایه جان باخته، درحالی که گاه برنمی را که یکسرش گره خورده است، نشان می دهند، فریاد برمی دارند: عمو جان تشنه ایم، العطش! عمو جان تشنه ایم، العطش!... گروه بسیار مردم که با گامهایی شتابان راه را به سوی «بقعه» درمی پویند، با فریاد کودکان درنگ نموده، تریشه های سبز را از آنان به بهایی که به کار خیر (وامور مسجد) خواهد آمد، می خورند. در رخشاره های دیگر از این آیین گونه، کودکان فریاد خود را با رقص شاخه های سبز شمشاد که بر دست گرفته اند، هموار می سازند. حضور کودکان در ابتدا و آغاز روز عاشورا، در مسیری که به حضور همه گیر تماشاگران تعزیه می انجامد. از همان آغاز نه تنها به ناطقین و پالایش روح و عاطفه توده دست می یازد، بلکه با دستیاری به این یکبه، حسن خیرخواهی و یابوری آنان را به نیکی می آزماید. تریشه های سبزی که سبندینه (مقدس) انگاشته می گردد و از پیش آماده است، از سوی توده به قیمتی که خواهند و نیازگر به واقع پاک، رحمت و خیرداری می شود، و در این خرید، نیازگر به باز دادن خیر به را فریاد است داده و فریاد است می گیرد، سنانند و باز دادن خیر به پیشکامی کودک در کنار گاهوارهای سبندینه و جان باخته سترگ دین که اسطوره سان حیات و شهادت دویاره می یابد، زادمردی معنوی و سیخ در باور باورمندان. ۱۸

۹- همسایان «عروس گوله» *arus guley*

پیش از آنکه نووز با بهاری دیگر رسد، آیین نمادین، و منظوم «عروس گوله» زمان ازلی را فریاد می ساخت و جان های بی قراری که زن زادن را از هراس زمان درگذر و تاریخی که فرسایند و فرسودند، می نمود، آرامی می داد و باورمندان زمانها را تا یکی دو دهه پیش به خوبی و نیکی سال از راه در آمده امیدوار می کرد. بدینگونه بهار با حضور شتاب آنگه و برطنین بداهه گران و با غریبه های شادمانه آنان که چونان «گوسان» های زمانهای دور خروش شادی بر می داشتند، فرا می رسید. «عروس گوله» یازی و نمایش نمادین بود که در آن غزل *qul* عاشقانه ۱۹ پیرمرد بر سر دستپایی به دو عروس زیبا «دازخانام» *nax xanem* و «گرد خانام» *gord xanem* (و در پارهای

واگوییها (لهجه ها و روایات) کاس خانم *kas xanem* که نمادهای برکشنده بهار، نیکی و سعادت بودند، با هم به کشش و پنجه در افکندن سرگرم می شدند، سه خوان *sox xan* آواز بازی را سر می داد و کوله بارچی خوشه محبت روستائیان را خانه به خانه برمی چید. اما همراهان و همپایان همیشگی بازیگران بداهه خوان و دست افشان، کودکان هر یک با دو چوب برهم می گرفتند و بندهای اصلی ترانه های این نمایش و آیین نمادین را نثرگرم می کردند. بازی «عروس گوله» با هلهله کودکان می آمد و با غریب شادی آنان به هر گوشه روستا سر می کشید، و کودکان باوران بازیگران و بداهه خوانان بودند.

۱۰- در سری *doro sori*

روزی که پس از «حجابندان» عروس شیرین کام می بایست بر اسب زیبای عروس پله داده و با همراهی بزمیان، به سوی خانه داماد می شتافت، پیش از آنکه عروس پا از خانه بیرون بگذارد، برادر کوچک و کهنتر او که سشن از سیزده سال در نمی گذشت، بر آستان اتاق آمده، درحالی که یک پا را تکیه گاه می ساخت با پای دیگر به شکل نمادین مانع از رفتن خواهر می شد. آنگاه بزرگی از بزرگان قاصیل داماد نطقه ای به برادر کوچک عروس می داد و برادر کهنتر در حالی که برای خواهر و شوهر وی آرزوی خیر و سعادت می نمود، راه را بر او می گشود.

۱۱- نجوا خوانان تمشک

در اردیبهشت و گاه خرداد، پیش از آنکه بوته های وحشی و پرخار تمشک در گمارها و خازران جنگل های گیلان به میوه بنشیند و کودکان با سیدهای خویش به سراغ آن روند، پسران و دختران بازیگوش گیلانی شاخه خوش طعم و تر تمشک را در جنگل فرامی گشند. آنها شاخه تر بوته تمشک را چیده، پوست آن را می کشند، و در چانه کوچکی که حفر کرده بودند، شاخه های چیده را نهاده، بر آن نمک زنجبه و سیس دست های خود را روی چانه کدرده و ترنمی شادمانه را سر می دادند:

پوخوم، پوخوم آقازنا
 نمک کولا شانان
 شال پلا برسی
 امی پلا نورسی ۲۱
 و یاد، دول، دول، شیخ بوگون
 هفتا خوما پورا کون ۲۲
 و یاد، دول، دول، اماما دول، شفا کون، هفتا خوما پورا کون. ۲۳
puxom, puxom aqaz na
namak-ko gula saqaz na
ami palâ borasi
ami palâ norasi
dol, dol, šeq bugon
hefta xuma pura kon
dol dol, mamâdol šeqakon araqakon heftâ xuma pura kon.

از پس خوانند، شعر، کودکان با لذت، شادمانه می ترش مزه و خوش طعم تمشک را در نطفان می کشیدند. با رسیدن میوه های تمشک اینجا و آنجا چشم تماشاگران و دیدوران به کودکان ریز و درشتی می افتاد که به سراغ تمشکها آمده اند. آنان طلا به داران بهار و شکوفایی طبیعت بودند و نجواخوانان سبز تمشک!

۱۲- روزی خواهان

کودکان که به همراه پسران و مادران خود به گیلان می آمدند، کودکانی روزی خواه نیز بودند. از پاییز تا بهار که ایام تنگدستی ۲۴ بر چیزهای کوچکشان بود، کودکان آنان در حالی که «پشتان کینه» ۲۵ *puštan kina* پسر دوش و دو جنوب بلند چنق مانند را بر دست می گرفتند، به خانه یکمده و روستائیان را به چوبهای خویش را به شکلی آنگبین بر زمین یا بر هم کوفته، دم گرفته و می خواندند: «به

برای دیدن (همه‌جا و رویانها) گاش مگم سمشه جاشه که نامدا می
 ۲۱- برگردن از پاینده لنگره‌ی محمود - اینها و باره‌های گیل و دیلم - چاپ
 یکم - انتشارات بنیاد فرهنگ ایران - تهران، ۱۳۵۵ خورشیدی.
 ۱۰- همان کتاب - روزه ۱۳۹ ب ۱۳۱

۱۶- نوانان مسجد و هدایتگران نمویه روضه‌ی دخترکان را با «سورج دواه (گیلکی) *suba daw* (معانی دوراگلی و نوانان) مرکوزیم گلگون می‌کردند.
 ۱۷- شاعره‌ی شمشاد از رسم - انوارهای دیگری می‌باشد، این شاعره را برای بی بارشدن
 و هم بجای *lim bejar* (خرانه‌ی برنج) در آن فرار می‌داده، شاعره‌ی شمشاد را برای
 ترین در خوانجی‌های عروس می‌می‌نهادند. کاه برنج (کلیش *kulsh*) نیز در این‌های
 مختلفی چون آیین چهارشنبه‌سوری، ساختن کلاه و موی و فوله‌ی در نمایش و عروس
 گزله‌ی *arus guley* و... مورد استفاده است. شمشاد درختی سینه‌بند می‌باشد.
 (برای آگاهی ن.ک.د. باغلی، محمد جعفر - فرهنگ اساطیر و افسانه‌های داستانی در
 ادبیات پارسی - چاپ یکم - انتشارات سروش، زیر عنوان «شمشاده») و شاید کاه برنج
 نمادی ملموس از برکت.

۱۸- میدان و زمان پژوهش: روستای تکرم *takram* در شهرستان و شفته *Shaf*
 برابر با دهم محرم (مأشورا) ۱۳۷۵/۳/۸

۱۹- «دانش» جوانی که یکی از سه خاطرخواه دزد عروس نمایش و عروس گزله‌ی
 بود، او چو پندش نزدست داشت (دس چو دس) و نوارها و طاب‌هایی رنگی به
 دور کمر خرم می‌بست.

۲۰- «سوزخانه خواننده متن نمایش و عروس گزله‌ی و کارگردان این نمایش آیینی و
 پررنگش بود

۲۱- «پروموم، پروموم» (شاعره‌ی نم‌نمشک) زن آقا - شاعره‌ی نرنگه‌ی، عرق کن -
 پاری شنگار رسیده - پاری ما آقا هنوز رسیده

۲۲- «دوله، دوله» «اما دوله شاعره‌ی نم‌نمشک خوشناله» عرق کن - شع کن -
 هفت خم را پر کن، (شع *shay* عرقه، طوطی)

۲۳- کوله پشلی

۲۵- «وا، هراها حوما (معنای ویژه‌ی ندارد) - پلو گندم می‌کارم - گندم مال قوم
 است - آقا (صاحب کار) سه تون دارد - یکی پشت آلاان است - یکی شومین زبان
 است - یکی آفت جان است - برادرگدا برادرگدا - از درخت بزرگ بالا بود... چسک
 را بریز فراوان - گاو من برای خودش بخورد - از داغ گوساله‌ش نمیرد - هرا حوما!
 حوما - آقا رفته هوانی (بی هوس و خیال رفت) - گوشوار خیزده طلایی - فردا از بازار
 می‌آید - پدوت زد مامرت را کشت - چسک (معنای ویژه‌ی ندارد).

۲۶- «بشلی *baqliq* در زبان بومی گیلانیان به اقوام ذاتی زبان گفته می‌شد برای
 و شقایق معنایی آورده‌اند: دشمنی، خصومت، ناسازگاری، دشمنی کردن و زبان
 رساندن، در مشتق و دشواری انداختن، پکسو شدن برصلاف مرعاض، مردی که
 گفتار پرکردار دارد و خود را بیش از آنچه هست می‌نماید و به محبتش با
 پادشاه و مستالی از این قبیل احتضار می‌کند، می‌نارد.ک. لغتنامه معجمه، حرف
 بشره واژه و شقایق.

۲۷- گلبر

۲۸- گیاه اسپند - دانه گیاه اسپند.

۲۹- دانه‌های گیاه جعفری.
 ۳۰- برای عوم بعضی از کودکان سنبلویه به صورت بیچه کشی، *Infantile ide* در
 پارسی از جوامع بشری چغورگر می‌شود. (برای آگاهی ن.ک.د. میشل پاریوف و فیصل برون
 فرهنگ مردمپشنی - ترجمه دکتر اصغر مسکری خاغانه - چاپ یکم - قشیر
 رس - روزه ۱۹۸ و ۱۹۹) واداشتن کودکان به دستپوشش و گذاشتن در محیط شهرهای
 بزرگ و کوچک نیز صورتی دیگر از ریشانه‌های کودک آزادی و کودک ستیزی است.
 برای آگاهی دربار این به طور نمونه ر.ک. ماهنامه زبان - شماره ۳۷ - شهریور و مهر
 ۱۳۷۶ - «آزمین کودک بی پناه چرا همه این روز استفاده - رویا کریمی مجد - روزه ۱۰
 ۱۵ تا ۱۸» ماهنامه - شماره ۳۹ - آذرماه، ۱۳۷۶ - «حکم قاضی استاد رویا کریمی
 مجد - روزه ۲۶ ب ۲۱» همان ماهنامه - شماره ۲۰ دی و بهمن ۱۳۷۶ - «واجبه بعد
 از فاجعه» روزه ۲ و ۵ همان ماهنامه - همان شماره - «آزاد، شدم برای دفاع از
 خون لیدار و زانی کرسی مجد - روزه ۲ و ۳ تا ۲ ن.ک.د. سینون حوادث روزنامه‌ها و
 مجلات دیگر کشوی.

۱۶- نوانان مسجد و هدایتگران نمویه روضه‌ی دخترکان را با «سورج دواه (گیلکی) *suba daw* (معانی دوراگلی و نوانان) مرکوزیم گلگون می‌کردند.
 ۱۷- شاعره‌ی شمشاد از رسم - انوارهای دیگری می‌باشد، این شاعره را برای بی بارشدن
 و هم بجای *lim bejar* (خرانه‌ی برنج) در آن فرار می‌داده، شاعره‌ی شمشاد را برای
 ترین در خوانجی‌های عروس می‌می‌نهادند. کاه برنج (کلیش *kulsh*) نیز در این‌های
 مختلفی چون آیین چهارشنبه‌سوری، ساختن کلاه و موی و فوله‌ی در نمایش و عروس
 گزله‌ی *arus guley* و... مورد استفاده است. شمشاد درختی سینه‌بند می‌باشد.
 (برای آگاهی ن.ک.د. باغلی، محمد جعفر - فرهنگ اساطیر و افسانه‌های داستانی در
 ادبیات پارسی - چاپ یکم - انتشارات سروش، زیر عنوان «شمشاده») و شاید کاه برنج
 نمادی ملموس از برکت.



عکس شماره ۱: روستای تکرم *takram* در شهرستان شفت *shaf*
 ۱۳۷۵/۳/۸ برابر با دهم محرم عاشورا
 دختران کوچک پیش کهوره‌ی «علی اصغر» رهگذاران را به گرفتن تریسه‌های سبز
 فرا می‌خوانند. رهگذاران (زبان و مراد) تریسه‌ی سبز را به پاهای که خود می‌سجند از
 آنان خیزده آن را سینه‌بند می‌کنند. گروهی تریسه‌ها را بر بازی خود می‌بندند و
 گروهی آن را بر میزبان کرده‌هاش خرم سلفه‌هاش دخترکان در شفت گرفته‌هاش همه کام‌قام
 حسین (ع) فریاد «المش» بر می‌کنند.



عکس شماره ۲: عشته سوزان *xama suzan* روستای تکرم *takram*
 ۱۳۷۵/۳/۸ برابر با دهم محرم - عاشورا
 پس از پایان نوزده شهادت امام حسین (ع) یزدبان خیمه‌های اهل بیت را به آتش
 می‌کشند. مردم کاه سوزده خیمه را سینه‌بند می‌کنند و مقداری از آن را برای شفا و
 نیاز بر می‌گیرند. در تصویر زن و دختری در حال گرد آوردن کاه سوزده دیده
 می‌شوند. کاه برنج در گیلان را می‌توان گزله‌ای رسم سفزار دانست. کاه سوزده‌ی شفت
 چهارشنبه‌سوری سینه‌بند می‌گذاشته می‌گردد (سوج *soj*) و آن را بر روی نیم بجای *lim*
bejar (خرانه‌ی برنج) می‌بندند از دسته‌های کاه برنج، کلاه و موی فول *qol* را در
 نمایشانه‌ی عروس گزله‌ی می‌ساختند و این موشه *vavin mushe* واپسین مشتق
 شایع مرد شده که آن را روستاییان بر میوار کنند. *mushe* (مبار برنج) و با ساه
 می‌آورند گذشته از فوه درمان بخشش را در طب گیاهی و سنتی خود نماد برکتند
 ماندگاری «برکت» پنداشته می‌شد.
 • آیین‌های مطرح در این گفتار در روستاهای مختلف منطقه‌ی شفت *shaf* پژوهید
 شده‌اند.