



چرامویشی

ملی ما

آسیب پذیر

شک؟

نوشته‌ی: فریدون ناصری

سالهای سال و به تحقیق از دوره^۴ قاجاریه به بعد است که موسیقی ملی یا دقیق تر گفته شود، موسیقی سنتی ما، بدلیل وجود اساتیدی بسیار بزرگ و برجسته، بعد خاصی یافت و باز این ابعاد آنقدر وسیع و بزرگ و والا شد که موسیقی با همهٔ محدودیت‌هاییکه برایش قائل شده بودند، برای جمعی از هنرمندان طراز اول آن روزگار به نوعی نیایش بدل گردید، چیزیکه در جوهر موسیقی از روز نخست بوده به‌همین جهت هرگاه که با موسیقی خالص و موسیقی دانی صاحب رسالت و اعتقاد در طول این سالها برخورد میکنیم، جز این نمی‌بینیم.

مرحوم روح الله خالقی استاد بزرگواری که خدایش بیامزاد، در سرگذشت، موسیقی ایران، خلاصه دیده‌ها و شنیده‌هایش را در بارهٔ استاد بزرگ سنتور حبیب سماع حضور، این چنین پایان میدهد:

"سماع حضور مرد با اعتقاد و با ایمان و در سلسله درویشی از فقرای نعمت اللهی بود. در آخر عمر وی را عادت براین بود که در خلوت، اول وضویگرفت بعد سنتور میزد. از او پرسیدند مقصود از این حرکت چیست؟ گفته بود: من وقتی ساز میزنم با خدای خود را ز و نیاز میکنم، انسان وقتی بطرف خدا میروند

باید پاک و مطهر باشد . خالقی اضافه میکند :

با این وصف باید گفت این هنرمند بجایی رسیده بود که موسیقی را وسیله تزکیه نفس میدانست و شک نیست که چنین راز و نیازی حتماً " در پیشگاه خداوند مقبول خواهد افتاد ".

این گوشه ای از اعتقاد نوازندهان راستین بود ، اما ببینیم وسیله بیان یا طریقه ابراز و خلاصه واسطه این نیاشی ، خواه در موسیقی سازی و خواه در موسیقی آوازی چه بود ؟ اینجا اگر از ساز یا آلت موسیقی که موجودیت یا واقعیت فیزیکی اش غیرقابل تردید است ، بگذریم ، به مسئله دیگری بر میخوریم که جان کلام و تمامی این کنکاشهای روحی و شور و جذبه های عرفانی در آن نهفته است ، دنیا به این مورد دوم موسیقی خالص و موسیقی سنتی مان وجود دارد و در ردیفها یمان میگوئیم که این در ذات و در بطن موسیقی سنتی مان وجود دارد و در ردیفها یمان نهفته است ، اما هم این موسیقی سنتی سالها است بصورت شمشیری دو دم در آمد ، شمشیری که جمعی یک لبه اش را برای دفاع از این موسیقی آمده نگاه داشته اند . و گروهی با لبه دیگر شی دریغ ریشه های حیاتی آنرا قطع میکنند .

برای روش ترشدن موضوع بدنیست کمی درباره موسیقی سنتی یا ردیفمان صحبت کنیم ، در عین حال یکه هرگز نمیخواهیم درباره تاریخ پیدایش ریف گفتگو نماییم ، ولی بطريقی بسیار کوتاه و گذرا یاد آور میشویم که ردیف خلاصه و فشرده آرا و عقاید و نظرات موسیقی دانهای بسیار یست در مورد یک مقام ، که سینه بسینه حفظ شده و همیشه شاگر دار استاد شنیده و آموخته است . حال همانطور که قبل از شده اینجا همیشه شاگر دار استاد شنیده و آموخته است . حال همانطور که قبل از گاهی نیز بوسیله استاد گذشته مطلب یا مطالبی در جهت بسطو گسترش هرچه بیشتر به آن اضافه میشده . با اینهمه مجموع ردیفهای ضبط شده و یا بقول " استاد ارجمند مرتضی خان نی داود " دویست و نود و هفت (۲۹۷) گوشه موسیقی ما ، الگو هایی است برای شناخت چهار چوب مقامات گوناگون . از آنجا که این اقوال سالهای سال تکرار شده و سینه بسینه حفظ شده و در همه حال نیز رعایت تمامی جزئیاتش را واجب میدانستند به سنت بدل گردیده .

گفتم مجموع ردیفهای ثبت شده فقط فقط الگوها و نمونه های بسیار کوچک و خلاصه و فشرده ایست برای شناخت چهار چوب و حدود و صفور هر مقام ، جرا

که ثبت کلیه محفوظات استاد گذشته امکان نداشت و اصولاً " عملی نبوده . این درست است که در حال حاضر با انواع وسائل ضبط و صدا برداری میتوان ساعتهاي متالی موسیقی را ضبط کرد ، ولی در گذشته نه چندان دور ، ثبت ردیف مدون احتیاج به صدها و شاید هزاران ورق کاغذ داشته که این خود عملی نبود ، گذشته از اینکه ردیف به معنی اخص غیر قابل ثبت است .

شاید مساله پیچیده و حتی بی معنی بنظر آید ولی با توضیح بعدی موضوع روشن میگردد و آن اینست که : اصولاً " موسیقی سنتی ما بر مبنای بداهه سرائی یا " امپرو ویزا سیون " استوار است ، باز میدانیم که در بداهه سرائی اجرا کننده بر مبنای قالب یا قالبهای بسیار کوچک مدت‌ها به بسطو گسترش و شرح و تفصیل می- پردازد ، بزبان دیگر تفکر و ذات خلاق او این قالبهای کوچک را به پنهنه های غیر قابل تصور بدل میکند ، به همین جهت و بدلیل اینکه این بسطو گسترش در یک آن و یا یک لحظه از قوه به فعل در می‌آید و خلاصه با روحیه و حالت اجرا کننده در هر دقیقه و ثانیه بستگی مستقیم دارد ، و باز بدلیل اینکه هیچ ساعت و ثانیه و دقیقه ای از زندگی انسان ولو در شرایط یکسان و کاملاً " مساوی به صورت ظاهر ، معنا و باطن " یکسان نیست ، پس یک هنرمند در هر بداهه سرائی با اینکه قالب اولیه را حفظ و رعایت میکند ، اما هر بار جیزی تازه و تازه تری عرضه مینماید . حال ملاحظه کردید که چرا میگوییم ردیف ها فقط چهار چوب مقام هارا میدهند و باز دریافتید که چرا ردیف به معنی اخص غیر قابل ثبت است .

اینچاست که ای بازار معنوی راز و نیاز سمع حضورها با خالق و کائنات شناخته میشود ، ضمناً " برق شمشیر دودمی که ذکرش رفت از هم اینجا " بچشم میخورد . اما چگونه ؟ توضیح دادیم که ردیفهای ثبت شده خلاصه اقوال استاد گذشته است ، اساتیدی که بجهت ذهنی خلاق و شناسائی کامل خصوصیات فکری و فلسفی سرزمنیشان به آسانی و بطريقی بی نهایت منطقی ابعاد چهار چوبی را که از پیشینیان خود به ارت برده بودند گسترش میدادند ، آخرین هنرمندانیکه در جهت این گستردگی گام برداشتند و ردیفهای اصلی و اساسی تدوین شده ما مجموع آرا عقاید ایشان و اسلام‌فشار است عبارت بودند از :

میرزا عبدالله ، آقا حسین قلی و درویش خان .

بازیهای اصلی از Sol به La و از Mi به Fa است. بعد می‌بینیم در قسمت کوتاهی، ایست، نت Do است و نتهای Si و Re، نقش درست و صحیح دو "آپوجیاتور" پائین و بالا را پیدا میکند، با تمامی این توضیحات که از جهت تئوری هم صد درصد درست است، معاذالک تصدیق میکنیم که اگر قرار باشد کسی هفت دستگاه موسیقی ایرانی و تمامی گوشه‌هایش را به این طریق بیاموزد و یادگیرد سالهای سال وقت کم خواهد بود، به این جهت نه فقط ما، بلکه موسیقی دانان بلند مرتبه امروز هم که خوشبختانه بعضی از آنها مثل "تران وان که" و "يهودی منوهین" هم که به ایران آمدند، طی جلسات بحث و گفتگوی تصدیق و تأیید کردند که بهترین و صحیح ترین راه آموزش موسیقی سنتی طریقه "سینه بسینه" و از استاد بشاگرد است با همه خصوصیاتی که دارد و با تمامی اسمی گوناگون که در موسیقی هند در موسیقی ویتنام و در موسیقی ما وجود دارد، چرا که شاگرد واقعیت را از طریق حافظه و گوش برای همیشه ضبط میکند و از طریق نامها یا نام گذاری‌ها آنها را مشخص مینماید.

بدلیل شناخت وسیع و همه جانبه ایکه گفتم اساتید نسبت به موسیقی ملی و عوامل جنبی و عوامل تهدید کننده و بنیاد براندازش داشتند و باز بدلیل آنکه دانش را در کسرت مردم آگاه میدیدند، استاد بزرگ و بلند مرتبه و بلند همتی چون میرزا عبدالله برای فراگرفتن هر چه بیشتر و بهتر و زودتر دستگاه‌های موسیقی ملی دوازده دستگاهی را که از گذشتگانش ارث برده بود در نهایت شجاعت و دلیری و با کمال هوش و ذکاوت و حفظ امانت به هفت دستگاه تبدیل کرد. یعنی آنچه را که امکان داشت از ۱۲ دستگاه گذشته درهم ادغام کند، کرد و پایه و اساس ردیف موجود را گذاشت.

بیایم کمی روشن بین باشیم بینیم اینهمه از چه مایه میگرفته، این اعتقاد و ایمان و پایداری چون کوه چرا و چگونه بوجود آمده بود و چه شد که بعد و بعدها حتی یک خشت سالم از این بنای رفیع باقی نمانده و آنجا هم که با کمال تاسف به نمونه‌ها و بازمانده‌های معبدودی از این بزرگان و طرز فکر و برداشت‌شان روپرتو میشویم بلا فاصله و بفرموده ملای روم در می‌یابیم که:

"بوی گل را از گلاب داریم".

نکته‌اصلی و اساسی همین جاست و شمشیر دود میکه باز آن صحبت رفت در اصل اینجا آبدیده شده، توضیح روش تراست که بشهادت صفحات ضبط شده گذشته و بازتاب اینجا همه روشن ضمیر اینیکه ساز سه استاد نام برده بالا را شنیده اند نه فقط تکنیک بلکه خلاقیت این سه استاد به ترتیبی که ذکر شده هر یک بالاتر از دیگری بوده و باز همانطور که قبل "گفته شد بدلیل شناخت عمیق موسیقی ملی هم اینطور به جهت لمس تمامی خصوصیات فکری و فلسفی زمان و بطور کلی بدلیل شناخت راستین حرکت اجتماعی خود است که علاوه بر وسعت بخشیدن به چهار چوب یا قالب ردیف، خلاق بزرگی چون درویش خان پیش درآمد را که قبل از او آهنگ کوچکی بود که از حدود درآمد آوار تجاوز نمیکرد، چنان وسعت و گسترشی داد که موفق گردید آنرا در تمامی گوشه‌های آوار بپروراند و از آن قطعه مستقلی بسازد، چیزی که قبل از او حتی تصورش محال بود.

"برای درک بهتر این مطلب کافیست که پیش درآمد های درویش خان را بشنویم و با آنچه قبل از او بیادگار مانده قیاس کنیم" حال در وجه تسمیه پیش درآمد سخن بسیار گفته شده و مرحوم خالقی هم اقوال مختلفی را از رکن الدین خان مختار، مشیر‌همايون شهردار و بالاخره از استاد مسلم "ابوالحسن خان صبا" بازگردید.

از سوی دیگر ردیف مورد قبول و اعتماد همه مردمان صاحب نظر و بی‌غرض ردیف بروایت میرزا عبدالله است.

پس ردیف در دست افرادی چون میرزا عبدالله، آقا حسینقلی و درویش خان و تمامی شاگردان راستین این اساتید اسلحه‌ای بوده است و خواهد بود برای مبارزه و نابودی هر مسئله ناحقی در این امر، چه شرف و انسانیت و واقع بینی هم جز این نمیگوید و نمیبذرد.

حال از این مسئله بگذریم که بدلیل بیاده نشدن تئوری موسیقی بمعنی وسیع گذشته در میهن خودمان و باز به جهت در دسترس نبودن تئوری موسیقی غربی درگذشته آنچه را که می‌بایست تئوریک توضیح بدنهند سالها و سالها با نام‌گذاریهای مثل.

کرشمه، زنگ شتر، موالیان و چکاوک و بیداد مشخص میکردند. حال آنکه "تئوریکمان" مشاهده میکنیم که در گوشه کرشمه، حرکت از Mi کرن است تا Re،