

## کنفرانسى بين المللى زنان در تهران

کميته کرسپاندينس در سال ۱۹۵۳ به همت ۱۸ نفر از زنان فعال آمريکائى در نيويورک تشکيل گرديد . علت اساسى برقرارى اين کميته بسبب آشنائى افراد آن با زنان ممالک ديگر در نتيجه تماس مستقيم يا عمکارى در سازمانهاى بين المللى زنان و يامسافرتهاى خصوصى بود . بهمين مناسبت افراد مزبور ب فکر افتادند که بايجاد ارتباط بين کليه زنانىکه در نقاط مختلف دنيا ميشناسند از تجربيات ومعلومات وعقايد وآمال يکديگر استفاده نمايند . بنيراز ۱۸ نفر فوق که بطور داوطلب مسئول اداره کميته ميشانند ۱۱ نفر عضو وابسته نيز از تجربيات و رهنمونيتهاى خود کميته را در موارد لازم کمک مى نمايند .

در عرض مدت يازده سالىکه از عمر اين کميته ميگذرد برنامه ها زياد شده ودائره فعاليت آن گسترش يافته است ولى درماهيت آن هيچگونه تغييرى داده نشده وبهمان صورت اوليه که بوسيله اعضاء داوطلب و با کمک مادى مؤسسات خيريّه وخصوصى اداره ميشد باقى مانده است براى اينکه بطرز کار کميته آشنا شويم وبدانيم چگونه يك گروه ۱۸ نفرى با زنان ساير نقاط کيتمى ارتباط دارند لازم است متذکر گرديم که هرامه اخبارنامه اى حاوى کليه اخبار مربوط بزنان و فعاليتهاى آنان ، مقالات وموضوعات سودمندو جالب، کمکهاى خوانندگان جهت علاقمندان که تعداد آنها فعلا در حدود ۵۵۰۰ نفر ودر بيش از صد مملکت مختلف پراکنده ميشانند فرستاده ميشود .

درسال ۱۹۵۶ کميته درصدد تشکيل کنفرانسهائى بين المللى برآمد و از زنان ممالک مختلف براى شرکت در کنفرانسهائى مزبور که همساله در نيويورک تشکيل ميگرديد دعوت بعمل ميآمد امسال براى اولين بار کميته مکاتبه تصميم گرفت کنفرانس بين المللى خود را در تهران و در هتل هيلتن برگزار نمايد تا تعداد بيشترى از زنان ايران بتوانند در آن شرکت جويند واز آن استفاده نمايند . زنان شرکت کننده در کنفرانس مزبور همه از اعضاء فعال وتحصيل کرده وباتجربه جمعيتهاى زنان طهران وابسته بشورايمالى جمعيتهاى زنان ونمايندگان سازمانهاى شهرستانها بودند که اذهر جمعيت دونماينده در کنفرانس شرکت داشتند . تعداد شرکت کنندگان رويهمرفته

صد نفر و بغیر از ایران از امریکا ، افغانستان ، هندوستان ، ترکیه و یونان و قبرس نیز در آن شرکت نموده بودند .

موضوع مورد بحث درباره «وظیفه زن در جامعه» بود که در سه بحث کلی تحت عنوان وظیفه زن : در مورد تعلیم و تربیت ، و در خدمات اجتماعی ، و در سازمانهای داوطلبانه ، تنظیم گردیده بود . هر یک از سه مبحث بالا توسط یک نفر از متخصصین مربوطه تشریح میگردد و بعداً کلیه اعضاء که به پنج دسته و هر دسته از ۲۰ نفر تشکیل میگردد تحت نظر یک نفر رهبر و یک نفر منشی بیعت و اظهار نظر در باره موضوع میپردازند . بعد از اینکه مطلب مورد بحث با اندازه کافی مورد تجزیه و تحلیل قرار میگرفت و نظرات و عقاید مختلف در باره قبول یا رد نظریه ای ابراز میگردد نتیجه کلی و اصولی که باید مورد توجه و دقت قرار گیرد با موافقت اکثریت و توسط منشی ضبط میگردد تا بموقع خود در جلسات همگانی بمعرض افکار عمومی گذاشته شود .

مقدمه ای که ذکر گردید برای اطلاع علاقمندان از نظر تشکیل کنفرانس و هدف آن و همچنین طرز کار و فعالیت آن بود . اینک خلاصه ای از مطالب مورد بحث و نتایج حاصله از بحثها و گفتگوها و همچنین وظیفه و مسئولیت زن در برابر هر یک از آنها در جامعه بیان میشود .

### ۱ - تعلیم و تربیت :

عقیده عمومی با اینست که تعلیم و تربیت از بدو تولد و از خانه شروع میشود ولی در این مورد باید قدمی فراتر گذاشته و شروع آن را از شکم مادر و در زمان حاملگی بدانیم زیرا مادر یک در زمان حاملگی جسماً و عقلاً سالم نباشد در تعلیم و تربیت آینده طفل او اثر نامطلوب خواهد داشت .

مرحله دوم تربیت طفل وابسته به تربیت مادر ، محیط خانوادگی ، محیط و دنیای خارج است . برای اینکه طفل بتواند در محیط سالم تربیت گردد در درجه اول باید به تربیت مادر او پرداخت : نه تنها خواندن و نوشتن بلکه بموازات نمودن او و موزخانه داری ، روش تغذیه و بهداشت طفل ، طرز رفتار با اطفال و شوهر خود ، استفاده از موقعیت های مناسب برای پرورش جسمی و اخلاقی کودکان را باید با او آموخت ، نکته مهمی که در تربیت کودکان بسیار مؤثر است طرز رفتار پدر و مادر با یکدیگر و درجه نفوذ ، شخصیت و اهمیت مادر در خانواده است . البته عامل اقتصادی نیز که زیر ساز بنای خانواده هاست نقش مهمی در چگونگی رفتار پدر و مادر و ایجاد موقعیتهای مناسب برای پرورش بهتر و تربیت صحیح تر اطفال دارد .

گذشته از محیط خانوادگی که گرمی و صفای آن ، بکودک نور و حرارت میبخشد و از سردی و تزلزل آن طفل دچار وحشت و عدم حس امنیت میگردد محیط خارج نیز در روحیه و نشاط ، علاقمندی او بزندگی تأثیر بسزائی دارد

برای ایجاد چنین محیطی باید فعالیت‌هایی متناسب با سنین مختلف و احتیاجات جسمانی و عقلانی کودکان و نوجوانان از قبیل مراکز تفریحات سالم، پارکها، کلوبها جهت بازیها و فعالیت‌های جالب و آموزنده، کتاب و کتابخانه، ایجاد نمود تا هر کس بفرآخور استعداد و علاقه خود تحت رهبری صحیح از آن استفاده نماید.

مدرسه و کودکستان و مراکز نگهداری کودکان خردسال از جمله مراکز بسیار مهمی است که کودک بعد از محیط خانوادگی در آنجا تعلیم و تربیت کسب مینماید. بنابراین وجود معلمان علاقمند و باتدبیر که بتوانند در ضمن تدریس آداب پسندیده، رفتار متناسب، احترام بدیگران، احساس مسئولیت و همکاری را به کودکان بیاموزند و نیز همکاری بین خانه و مدرسه و احساس مسئولیت پدر و مادر در شرکت در انجمنهای آنان و اطلاع از سرنوشت و پیشرفت کودکان خود، در ایجاد محیط مناسب و تربیت کودکان کمک‌شایانی مینماید.

مذهب و جنبه‌های مثبت آن که دور از خرافات و متناسب با عقل و فهم کودکان باشد در شناسائی خدا و ایمان و اعتقاد کودکان و تربیت آنها مؤثر است حتی اسباب بازی کودکان وجود حیوانات اهلی در منزل، فیلم و تلویزیون، کتاب‌های قصه و رمانها، وجود کلفت و نوکر در خانواده‌ها، روش تدریس معلم، وسائل سمعی و بصری، وضع سلامت کودک نقش مؤثری در تعلیم و تربیت اطفال بعهده دارد.

### نقش مدارس و برنامه‌ها

مدرسه باید نمونه و آزمایشگاه کوچک اذنیای بزرگی باشد که کودک و نوجوان را برای ورود بدان مهیا و آماده سازد. برنامه‌های مدارس باید متناسب با استعداد دانش آموزان و بر طبق احتیاجات محیط تنظیم گردد. چون نوع احتیاجات هر محیط و اجتماع بستگی تامی بدرجه پیشرفت و توسعه اقتصادی و اجتماعی آن محیط دارد. بنا بر این نمیتوان برنامه مدارس را برای تمام نقاط یکسان و یکجور تنظیم نمود و یا اینکه روش معین و مشخصی که ممکن است متناسب با وضع اجتماعی و جغرافیائی سرزمین دیگری باشد در مملکت مابکار برد.

بنابر این اول باید نوع احتیاجات و هدف معین گردد بعداً برنامه‌های ممالک مترقی مورد مطالعه قرار گیرد و روشهای مناسب و متناسب برای محیط ما از آنها استنتاج و مورد استفاده قرار گیرد. در زمان حاضر کوشش وسیعی ما بر اینست که اول سطح فرهنگ و دانش را در دهات و نواحی دور افتاده توسعه داده و بمیزان تمدن و پیشرفت شهرها و نواحی آباد برسانیم. هدف دوم اصلاح و پیشرفت فرد و بالنتیجه سعادت و رفاه افراد مملکت و جامعه‌ایست که ما در آن زندگی میکنیم. وقتی این دو هدف معین و مشخص گردید آن وقت باید برنامه

کار را با در نظر گرفتن استفاده از امکانات موجود تنظیم نمود. نکته‌ای را که باید در اینجا متذکر گردید تغییر سریع زمان و اثر آن در زندگی مردم و بالتجربه تعلیم و تربیت است که نباید در تنظیم برنامه از نظر دور داشت.

بطور کلی در تعلیم و تربیت باید هدفهای زیر منظور گردد :

- ۱ - وسعت و روانی فکر
- ۲ - بنیان خصوصیات اخلاقی
- ۳ - خلاقیت و ابداع
- ۴ - درک و ستایش هنر و میراث اجتماعی
- ۵ - روح فداکاری نسبت با اجتماع
- ۶ - خواندن و نوشتن و ریاضیات
- ۷ - ارزش و مقام کار
- ۸ - ایجاد حسن اعتماد بنفس و احترام ب دیگران

کلید اصول بالا باید در تنظیم برنامه در نظر گرفته شود و برای اجرای آن در درجه اول باید به تربیت معلمینی پرداخت که خود قبلاً با آن اصول آشنائی حاصل کنند. همچنین برای تمویب و اجرای چنین برنامه‌ای باید از عده‌ای از متخصصین فن مخصوصاً زنان استفاده بعمل آید.

آموختن و یاد دادن نباید منحصرأً مربوط بکودکان و یا زمان کودکی باشد بلکه باید در مورد بزرگسالان نیز نقشه و برنامه‌ای طرح کرد و بموازات آموختن علم آنها را در آموختن روش زندگی، استفاده از موقعیتهای مناسب برای آموختن کارهای حرفه‌ای، خانه‌داری و غیره کمک نمود.

### خدمات اجتماعی

تغییراتی که در بنای عصر ما با آن روبروست در زندگی مردم اختلافاتی بوجود آورده و باعث گردیده است که آداب و سنن باستانی، ارزشها، فرهنگ و تمدن، و عقاید قدیمی نیز دستخوش تغییر و تبدیل گردد. بدلت صنعتی شدن دنیای جدید و افکار علمی ارزشهای نو جایگزین ارزشها و عقاید کهنه گردیده است. تمایل نسل جوان به پیروی از ارزشهای جدید و مقاومت نسل پیر برای نگهداری آنها، استفاده از وسایل مدرن امروزی و هم آهنگ شدن با زندگی صنعتی بین خانواده و طبقات مردم از هر شغل و حرفه‌ای مشکلاتی بوجود آورده و باعث تولید اختلافاتی گردیده است. مهمترین مسائلی که بشر امروزی با آن مواجه است و لزوم خدمات اجتماعی و داوطلبانه را غیر قابل انکار میدانند عبارتند از: فقر، جهل و بیسوادی، عدم بهداشت و تندرستی، نداشتن حسن مسئولیت، بی‌ایمانی، کمبود رهبران لایق و خرافات، نبودن وسائل تفریح و سرگرمی برای جوانان، عدم حسن همکاری.

بسیاری از مشکلات و احتیاجات فوق بدون کمک دولت نمیتواند بوسیله

جمعیت‌های زنان داوطلب حل و فصل گردد . زیرا در هر اجتماع و محلی اشخاص ثروتمند و متنفذ که باصلاح جامعه خود علاقمند باشند میتوان یافت تنها وسیله جلب نظر و توجه آنها ایجاد اعتماد و اطمینان در آنهاست و اینکار میسر نیست مگر اینکه عمل ثابت شود که کار نیکی برای بهبود و پیشرفت جامعه آنها صورت گرفته و می‌گیرد . برای اجرای چنین منظوری اول باید جمعیت‌های زنان خود اصلاح گردند -

هدف و منظور آنها مشخص گردد . اشخاص فعال و کاردان را جلب نمایند ، آنها را در بین خود نگهدارند ، وسائل رغبت آنها را فراهم سازند ، رهبران لایق و مناسب تعلیم دهند ، پیروان خوبی تربیت کنند ، حس مسئولیت و همکاری را در آنها بوجود آورند ، از خود خواهی و خود ستائی آنان بکاهند .

در امور خدمات اجتماعی جمعیت‌های زنان باید از وجود مددکاران اجتماعی که وظیفه آنان کمک به حل مشکلات افراد و خانواده‌ها ، جلوگیری از تولید اشکالات و فداکاری در راه بهبود جامعه و بسیاری خدمات فردی و اجتماعی دیگر است استفاده نمایند و با افرادی نظیر آنها برای جمعیت‌های خود تربیت کنند .

هر جمعیت و یا گروه مشکلی برای بقای خود باید اصول زیر را رعایت نماید :

- ۱ - استفاده از رغبت هر يك از اعضاء با اندازه تعادل و توانائی او
- ۲ - پذیرفتن اشخاص بصورتی که هستند و اهمیت به شخصیت آنها
- ۳ - احترام بمقایید دیگران و استفاده از هنر و استعداد آنها
- ۴ - سپردن مسئولیتها با اشخاص لایق و تمیز مناصب برای آشنائی اعضاء

یا فن رهبری

- ۵ - جلب رضامندی و خوشنودی اعضاء
- ۶ - تعلیم مسئولین امور
- ۷ - تجدید اعضاء
- ۸ - واگذار کردن کار با اندازه توانائی اشخاص و جلوگیری از ناراحتی آنها در برابر عدم توانائی
- ۹ - راهنمائی و کمک بمسئولین کارها
- ۱۰ - تعلیم افراد جدید و ساختن رهبران جدید
- ۱۱ - خودداری از دسته‌بندی و دورویی
- ۱۲ - تعلیم وظائف مخصوص تحت نظر مربی حرفه‌ای یا با تجربه

### وظیفه جمعیت‌های زنان در خدمات اجتماعی

در بسیاری از موارد دولت در اجرای برنامه و نقشه‌ای به تنهایی قادر بانجام کار نیست. در این صورت زنان داوطلب وظیفه دارند که بکمک دولت شتافته و تا حد امکان و تا آنجائی که مقدرات بآنها اجازه میدهد با دولت همکاری کنند. مثلاً در مورد سپاه‌دانش زنان داوطلب می‌توانند با جمع‌آوری پول و تهیه کتاب و کتابخانه، و وسائل لازم برای تحصیل، لابراتوارها، خرید اسباب‌بازیهای علمی، نقشه و سایر لوازم بدولت کمک نمایند. از طرفی با تشکیل انجمنها و دعوت از مردان متنفذ و غنی مشکلات جوامع مختلف و بر طرف نمودن آنها را مورد بحث قرار داده و با استفاده از همکاری آنان و تشکیلات منظم خود مشکلات را حل و فصل نمایند.

انجمنهای خانه و مدرسه که بایستی معمولاً برای بر طرف نمودن اشکالات و نواقص برنامه و روش تدریس و پیشرفت عمومی دانش‌آموزان فعالیت نماید، در مملکت ما بصورت مراکز خیریه جهت جمع‌آوری امانه برای کمک بشاگردان بی‌بضاعت درآمده است. علت این رکود تدریجی بمناسبت آنست که والدین یا اغلب بی‌سوادند و با اینکه اصولاً نقشه و هدفی را پیروی نمیکنند و از نواقص کار و برنامه نیز بی‌اطلاع‌اند. در این مورد زنان داوطلب باید بجای مادران بی‌سواد یا بی‌اطلاع انجام وظیفه نمایند. در عین حال کلاسهای مناسب برای آشنائی مادران بوظایف خود، در خانواده و خارج از محیط خانواده، ترتیب دهند و هر یک هفته‌ای چند ساعت از وقت خود را برای این منظور صرف نمایند.

خدمت دیگری که زنان داوطلب میتوانند برای بهبود جامعه خود انجام دهند سرکشی بخانواده‌های اشخاص بی‌بضاعت و بی‌سوادی است که روش زندگی و رفتار با اطفال و شوهران خود را نمیدانند، زنان داوطلب از هر جمعیتی میتوانند محلی را تحت اختیار خود گرفته بخانه‌های آنان سرکشی و روش زندگی، طرز رفتار با اطرافیان و وظیفه و مسئولیت فردی را بآنها بیاموزند. در تأسیس مراکز بازی و تفریح جهت نوجوانان و سرگرم نمودن آنان با وسائل هنری و تفریحی، همچنین تشکیل کنفرانسها و سخنرانیها و نیز کلاسهای حرفه‌ای برای مادران و دختران جوان بیکار در چنین مراکز می‌تواند مهمترین خدمت جمعیت‌های زنان محسوب میشود.

گذشته از خدمات اجتماعی بالا هر زن باید وظیفه فردی خود را در پرورش اطفال لایق، ایجاد حس مسئولیت و همکاری در خانواده، سمیمیت و فداکاری، کمک بجای مطالب‌سودمند جهت اطفال در جراید و مجلات، تحت نظر گرفتن اطفالیکه مادران نشان مجبور به غیبت از منزل میباشدند. و بسیاری از کمکهای فردی دیگر که غیر مستقیم کمک بجوامع محسوب می‌گردد،

انجام دهد .

## ارزش‌سنجی کنفرانس بین‌المللی زنان در تهران

گذشته از اطلاعات مهم وارزنده‌ایکه از کلیه بحث‌های کنفرانس بین‌المللی زنان درباره طرزکار جمعیت‌های زنان و روش کار داوطلبان در خدمات اجتماعی و فرهنگی نصیب شرکت‌کنندگان گردید اصول اجتماعی و اخلاقی زیر نیز که از مهمترین هدف‌های تشکیل کنفرانس بود بطور عملی مورد توجه قرار گرفت روش کار دسته‌جمعی ، رهبری صحیح ، آزادی عقیده و بیان ، احترام بقایید دیگران ، تفکر قبل از بیان عقیده ، همکاری ، حسن نیت ، تسلیم در برابر عقیده درست ، اصلاح نفس .

پایان



پروپشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتال جامع علوم انسانی