



# کتاب‌شناسی دکتر سید حسین ابطحی

طیبه صالحی

## و شکوه علوم انسانی و مطالعات فرنگی الف: تالیفات

\* مهندسی روش‌ها

دکتر سید‌حسین ابطحی- آرمن مهرورزان. تهران،  
نشر قومس، ۱۳۷۲.

نگارش این کتاب با دو هدف دنبال شده است:  
۱- تدریس دروس «تجزیه و تحلیل سیستم‌ها و  
روش‌ها»، «روش‌سنجدی و کارسنجدی» در رشته‌های  
مدیریت صنعتی و درس «مهندسی روش‌ها» در  
رشته مهندسی صنایع ۲- ارائه راهنمایی‌های  
کاربردی تکنیک‌های مهندسی روش‌ها برای  
دست‌اندرکاران امور صنایع و مدیریت صنعتی در  
מוסسات تولیدی جهت افزایش کارایی.

نگارنده‌گان در دیباچه کتاب آورده‌اند: به منظور  
حفظ اصالت مطالب و تبعیت از زبان و نمادهای  
تکنولوژیکی، به ارائه عین دیاگرام‌ها و نمودارهای  
مورد استفاده در کتب و مأخذ مهندسین روش‌ها

دکتر سید‌حسین ابطحی از محدود استاد  
کشورمان است که در حوزه مدیریت منابع  
انسانی به طور تخصصی به تحقیق و پژوهش  
پرداخته و به تألیف کتاب‌هایی اقدام کرده  
است. این مقوله بدان جهت کانون توجه استاد  
است که فرهنگ غنی و پر محنت اسلامی  
محوریت را در مدیریت به انسان و مقام والای  
او می‌دهد و از مدیریت صرف‌آسود محور غرب  
فاصله‌می‌گیرد؛ از این رو بیشتر آثار استاد در  
حوزه تألیف است تا ترجمه و حتی نظریه‌های  
مطرح چون نظریه مازلو در بوته نقد وی  
صورت دیگری می‌یابند و سلسله نیازهای  
انسان به شکل دایره‌ای- و نه پلکانی- ترسیم  
می‌شوند، همچنین بحث اخلاقیات در  
مدیریت، استراتژی‌های مدیریت منابع انسانی  
راشکلی نوین می‌بخشد. آن‌چه پیش‌روی  
دارید کتاب‌شناسی ۱۰ عنوان تألیف، ۳ عنوان  
ترجمه به همراه عنوان ۲۰ مقاله و ۱۳  
سخنرانی استاد دکتر ابطحی طی ۳۰ سال  
فعالیت‌وی (۱۳۵۸-۱۳۸۸) است که از  
نظر می‌گذرد.

مبادرت شده و در متن به تشریح اصطلاحات و  
کاربردهای آن به طور مبسوط پرداخته شده است.  
مطلوبی که درباره آنها بحث شده در دو گروه کلی  
روش‌سنجدی و کارسنجدی جای گرفته‌اند و  
سرفصل‌ها عبارتند از: ۱- تاریخچه مهندسی  
روش‌ها ۲- کلیاتی در زمینه مهندسی روش‌ها ۳-  
زبان و نمادهای خاص مورد استفاده ۴- کلیات  
روش‌سنجدی ۵- طراحی روش‌ها ۶- روش تحقیق در  
مدیریت ۷- تجزیه و تحلیل مراحل کار ۸- روش‌های  
جاری عملیاتی ۹- کارسنجدی و برخی روش‌های  
کیفی آن ۱۰- زمان‌ستجدی ۱۱- تعیین زمان مبنای  
۱۲- فرجه استراحت و اضافات مجاز ۱۳- روش  
نمونه‌گیری ۱۴- روش استانداردهای زمانی از پیش  
تعیین شده ۱۵- حرکت‌سنجدی ۱۶- اصول و  
تکنیک‌های سازمانی ۱۷- تکنیک‌های تجزیه و  
تحلیل سازمان ۱۸- مینیمایز کردن مقاومت در برابر  
تفاوت و تحول.

## \* برنامه‌ریزی و کنترل پروژه

دکتر سیدحسین ابطحی- آرم مهروزان، تهران، انتشارات قومس، ۱۳۷۲، (چاپ اول).

این کتاب برای استفاده دانشجویان، کارشناسی رشته مدیریت صنعتی، مهندسی صنایع و مهندسی عمران تدوین شده است، ولی نگارنده‌گان ابراز امیدواری کرده‌اند که این مجموعه به مدیران، مسئولان و دست‌اندرکاران برنامه‌ریزی و اجرای پروژه‌های تولیدی، صنعتی و عمرانی در رده‌های مختلف اجرایی و سازمانی نیز کمک مؤثری بنماید. هدف از نگارش این کتاب ارائه تکنیک‌ها و فنون نسبتاً جدید و کاملاً مرتبط با روش‌های کمی تصمیم‌گیری عنوان شده است که به منظور تسهیل و ظایف برنامه‌ریزی و کنترل در مدیریت عمومی، به ویژه مدیریت پروژه، از آن استفاده می‌گردد.



## \* فرهنگ لغات و اصطلاحات مدیریت (فارسی- انگلیسی و انگلیسی- فارسی)

دکتر سیدحسین ابطحی- شادروان آرم مهروزان- محسن لاله‌ای. تهران، نشر قومس، ۱۳۷۴.

فرهنگ لغات و اصطلاحات مدیریت بدون شک مانندگارترین کتاب طی سال‌ها در زمینه مدیریت دولتی، صنعتی و بازرگانی، بانکداری، بیمه، حسابداری و کامپیوتر برای دانشجویان و علاقه‌مندان مطالعه در این رشته‌هاست.

تدوین کننده‌گان هدف از تدوین این فرهنگ و گردآوری لغات و اصطلاحات رشته‌های فوق را در یک مجموعه، ارتباط ووابستگی این رشته‌ها با یکدیگر و تسهیل کار دانشجویان و دیگر علاقه‌مندان (مراحل به یک فرهنگ واحد به جای چند فرهنگ) عنوان کرده‌اند.



## \* طبقه‌بندی و ارزشیابی مشاغل مدیریت حقوق و دستمزد

دکتر سیدحسین ابطحی- آرم مهروزان. تهران، انتشارات صبا، ۱۳۷۷ (چاپ دوم).

این کتاب در ۶ فصل، مسایل مربوط به مدیریت حقوق و دستمزد و بویژه سیستم‌های طبقه‌بندی و ارزشیابی مشاغل را با زبانی ساده شرح داده و به چگونگی محاسبه اهمیت نسبی عوامل اصلی و فرعی در برابر یکدیگر پرداخته است. همچنین مسایل و عوامل موثر در حقوق و دستمزد، سیستم‌های گوناگون ارزشیابی مشاغل اعم از سیستم‌های کیفی، کمی و سیستم‌های ارزشیابی

مشاغل مدیریت و سرپرستی به طور کامل، جامع و ساده بیان گردیده است.

نگارنده‌گان اهمیت پرداختن به این موضوع را چنین عنوان کرده‌اند:

«حقوق و دستمزد بلاشک یکی از مهمترین تدبیری است که ممکن است برای انگیزش افراد در سازمان به کار گرفته شود.» این کتاب ۶ فصل به شرح زیر دارد:

حقوق و دستمزد، تجزیه شغل، طبقه‌بندی مشاغل، فنون کیفی ارزشیابی مشاغل، روش‌های

## \* بهره‌وری

دکتر سیدحسین ابطحی- بابک کاظمی. ویرایش دوم، تهران، مؤسسه مطالعات و پژوهش‌های بازرگانی، ۱۳۷۸.

چندسالی است که بحث پیرامون «بهره‌وری» جای خود را در میدان مباحث علمی و اجتماعی کشور باز کرده است و در صحنه پرتش رقابت جهانی و سیر پر شتاب فناوری، اینکه سیاست‌گذاران و مدیران، «افزایش بهره‌وری» را گاه به عنوان ابزار

روش رایکی از روش‌های سنتی و قدیمی عنوان کرده که در فرهنگ اسلامی ما مورد استفاده قرار می‌گرفته است و دارای محسن و مزایای بی‌شماری است. نویسنده عنوان کرده است: «امروزه در خیلی از مراکز علمی، آموزشی و تحقیقی دنیا از این روش استفاده‌های بی‌شماری می‌نمایند و متساقنه ما که خود شاید مبتکر این روش بوده‌ایم و به علت کمبود نیروهای آموزشی نیازمند استفاده از این روش هستیم، از آن استفاده نمی‌کنیم.»

#### \* مدیریت دانش در سازمان

استاد دکتر سید حسین ابطحی - دکتر عادل صلواتی. چاپ اول، تهران، انتشارات پویند نو، ۱۳۸۵.

چگونه می‌توان دانش را به گونه‌ای اثربخش در سازمان‌های دولتی ایران مدیریت کرد و مدل مناسب برای مدیریت دانش در سازمان‌های دولتی ایران کدام است؟ این کتاب در پاسخ به این در پرسش به رشتۀ تحریر درآمده است. بررسی هانشان می‌دهد که مدیریت دانش در سازمان‌های دولتی مخصوصاً با توجه به رویکردهای جدید در تئوری‌های نوین مدیریت دولتی از قبیل شهر و ندی‌موری، مشارکت، توجه به ذهنیت و... از اهمیت فزاینده‌ای برخوردار شده است.

رویکرد کتاب حاضر بر این است که مدیریت دانش، موضوعی اجتماعی است و موضوع مدیریت دانش، پدیده‌های اجتماعی مستند؛ لذا رایانه، فناوری اطلاعات و نظایر اینها تضمین کننده موفقیت مدیریت دانش نیستند. مدیریت دانش، پایان‌نایابی است، زیرا حرکت از داده به اطلاعات

و اطلاعات به دانش هیچ گاه به پایان نمی‌رسد. این کتاب در ۱۳ فصل تحت عنوانی زیر تدوین گردیده است: مفاهیم پایه در مدیریت، طبقه‌بندی انواع دانش، عناصر دانش، مفهوم مدیریت دانش، مدل‌های مدیریت دانش، پژوهش‌های انجام شده در زمینه مدیریت دانش، تکامل مدیریت دانش، دانش آفرینی در سازمان، رویکردها، هدف‌ها و راهبردهای مدیریت دانش، موانع مدیریت دانش، مدیریت دانش در سازمان‌های دولتی، پژوهشی در زمینه مدیریت دانش در ایران و مدل کاربرست مدیریت دانش در کشورمان، که در این فصل پایانی، مدل پژوهشی مؤلفان (ابطحی- صلوانی مدل) ارائه شده است. قابل توجه آن که در پایان موضوعات هر فصل کتاب، خلاصه آن فصل آمده است.

#### \* توانمندسازی کارکنان

استاد دکتر سید حسین ابطحی - دکتر سعید عابسی. کرج، مؤسسه تحقیقات و آموزش



و گاه به عنوان هدف مورد توجه قرار می‌دهند. اهمیت این مقوله از چه روز است؟ پاسخ این پرسش در پیشگفتار کتاب «بهره‌وری» آمده است. مولفان نیز درباره بهره‌وری عنوان کرده‌اند: تعاریف بسیاری از بهره‌وری شده است که گرچه هر کدام از این تعریف‌ها به جای خود می‌تواند صحیح و کارآمد باشد، اما اکثر نتواند مفاهیم اساسی و اصلی بهره‌وری را براساس شعور، آگاهی، فرهنگ و حتی آداب و رسوم و اعتقادات مخاطبان مختلف خود بیان کند تعریف ناقصی می‌باشد.

سپس به منظور آشنایی مخاطبان با «بهره‌وری» اطلاعاتی درباره مفاهیم، ارزش و اهمیت بهره‌وری، شیوه‌های سنجش و افزایش آن در شش فصل و سه پیوست به خوانندگان ارائه شده است. تاریخچه و مفاهیم کلی بهره‌وری، بهره‌وری؛ اندیشه نوین، مدیریت، افکار و نظریات جدید در ارتباط با مفهوم بهره‌وری، روش‌های اندازه‌گیری بهره‌وری، عوامل موثر در افزایش سطح بهره‌وری و مدیریت بهره‌وری از طریق اجرای برنامه‌های کیفیت زندگی شغلی عنوان فصل‌های کتاب است و سه «پیوست» به «تحقیقی پیرامون فرهنگ بهره‌وری و رابطه آن با پیشبرد اهداف اقتصادی در ایران»، «سؤالات تستی برای خودآزمایی» و «سؤالات تشریحی برای خودآزمایی» اختصاص دارد.

#### \* آموزش و بهسازی سرمایه‌های انسانی

دکتر سید حسین ابطحی. تهران، انتشارات پویند، ۱۳۸۳.

پیشینه آموزش شغلی کارکنان دولت در ایران به بیش از ۶۰ سال می‌رسد و طی این سالهای تلاش‌هایی برای ایجاد نظم و هماهنگی دوره‌های آموزشی و ارتقای جایگاه آموزشی در قالب تصویب قوانین و برنامه‌ریزی از سوی وزارت‌خانه‌های مختلف و به طور کلی دولت صورت پذیرفته است که قانون استخدام کشوری و ایجاد صنلوق کارآموزی برای آموزش کارگران در بخش صنعت از آن جمله‌اند، اما پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران به لحاظ تحولات عظیم در نظام سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، آموزش کارکنان چه در بخش اداری و چه سنتی، در جمیع اینماد بیش از پیش سوره توجه قرار گرفت؛ اما در نحوه برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های آموزش کارکنان ممکن است سوالاتی برای مدیران، مسوولان، کارشناسان و سایر دست‌اندرکاران آموزش مطرح باشد. مثلاً آموزش کارکنان به چه معنی است؟ آموزش کارکنان دارای چه اهمیت، خواص و ضرورتی است؟ مسائل و

مشکلات آموزش کارکنان کدامند؟ چگونه می‌توان نیازهای آموزشی کارکنان را تعیین کرد؟ روش‌های عمومی آموزش کارکنان کدام است؟ و از قبیل، این کتاب به این سوالات پاسخ می‌دهد و با درک صحیح از نیازهای آموزشی و علمی کشور (در زمان تالیف) تهیه و تنظیم گردیده است. لازم به یادآوری است که تجربه‌های چندین ساله مؤلف در آموزش کارکنان در سازمان‌های دولتی، صنعتی و بازرگانی مباحث کتاب را کاربردی کرده است.

فصل سوم کتاب در بخش «تعلیم و تعلم» این

مدیریت، ۱۳۸۶.

«توانمندسازی کارکنان» یک اصل بنیادین در مدیریت سازمان‌های امروزی است و اهمیت آن را جامعه علمی کشور طی مقالات بسیاری مورد تأکید قرار داده‌اند.

نگارندگان این کتاب، به لحاظ این اهمیت و تعداد ابهام‌ها و پیچیدگی‌های فراروی سازمان‌ها، مباحث نوین توانمندسازی کارکنان را در این مجموعه پژوهشی مدنظر قرار داده‌اند تا مجموعه‌ای در خود به علاقه‌مندان، به ویژه مدیران و صاحب‌نظران ارائه گردد.

لازم به یادآوری است که فصل دهم کتاب زیر عنوان «توانمندسازی در آینده» پنجه‌ای به روی آینده باز می‌کند و «خود- توانمندسازی» به عنوان سطح بالاتر توانمندسازی شناسایی و پیش‌نیازها، نشانه‌های پیامدهای آن به طور کامل شرح داده‌می‌شود. عنوان‌سرفصل‌های این کتاب به شرح زیر است: تعاریف و مفاهیم، مفروضات و دلایل توانمندسازی، رویکردهای توانمندسازی، مزایا و پیامدهای توانمندسازی، ابعاد توانمندسازی، عوامل توانمندسازی، برنامه‌های توانمندسازی، مدل‌های توانمندسازی، انتقادات و دام‌های توانمندسازی، توانمندسازی در آینده.

#### \* استراتژی‌های مدیریت منابع انسانی

استاد دکتر سید حسین ابطحی - استاد دکتر سید محمد اعرابی - شمس‌الله جعفری نیا - رضانجاری، تهران، انتشارات پویند، ۱۳۸۷ (چاپ اول)

تغییرات شتابان محیطی و الزامات کاری جدید در سازمان‌های کنون، شرایط ویژه و متفاوت را برای مدیریت منابع انسانی، به دنبال داشته‌اند؛ از این رو منابع انسانی به کانون توجه و تمرکز سازمان‌ها و مدیران پیشگام تبدیل شده‌اند و به عنوان اصلی ترین و مهم‌ترین سرمایه سازمانی تلقی می‌گردند.

این کتاب در ۶ فصل با رویکردی کاملاً علمی و کاربردی در پی ارائه یکی از روش‌های تدوین استراتژی‌های منابع انسانی در قالب یک مطالعه موردي است.

پژوهش‌ها و مطالعات انجام شده در مدیریت استراتژیک، به ویژه در حوزه استراتژیک منابع انسانی حاکی از آن است که مدیریت اثربخش منابع انسانی نضمین کنده افزایش بهره‌وری، سودآوری و شان و منزلت اجتماعی سازمان است.

معرفی طرح پژوهش، مبانی نظری تحقیق، روش‌شناسی تحقیق، استراتژی‌های ورودی منابع انسانی در سازمان الف، استراتژی‌های کاربرد و تکنیک‌های مدیریت منابع انسانی و استراتژی‌های خروجی



## ستاد جامع علوم انسانی

منابع انسانی در سازمان الف موضوعاتی اند که نگارندگان کتاب به آنها پرداخته‌اند.

ب: ترجمه‌ها

#### \* مدیریت استراتژیک منابع انسانی

اولیولاندی، آلن کاولینگ، ترجمه استاد دکتر سید حسین ابطحی، شمس‌الله جعفری نیا، رضانجاری، مهریان هادی پیکانی، کرج، مؤسسه تحقیقات و آموزش مدیریت، ۱۳۸۶.

تغییرات فزاینده محیطی و الزامات کاری جدید، شرایط خاص و متفاوت را در سازمان‌های نوین، برای مدیریت منابع انسانی به دنبال داشته‌اند؛ به گونه‌ای که کلیه اقدامات مدیریت منابع انسانی دارای جنبه استراتژیک شده است. نویسنده‌گان کتاب حاضر با توانمندی و مهارت و ویژه کم نظری کوشیده‌اند تا مباحث مربوط به رویکرد

#### \* برنامه‌ریزی نیروی انسانی

استراتژیک و منابع علمی مرتبط با آن را با حوزه منابع انسانی تلفیق نمایند و به نوعی یک زبان مشترک، بین دو حوزه مذکور ایجاد کنند. این کتاب مشتمل بر چهار بخش و ده فصل است.

آکاروالا، دی سنزو، راینر، ترجمه استاد دکتر سید حسین ابطحی و حشمت خلیفه سلطانی، کرج، مؤسسه تحقیقات و آموزش مدیریت، ۱۳۸۶.

کتاب، شیوه‌های برنامه‌ریزی مزایا و منافع برنامه‌ریزی نیروی انسانی را مورد لحاظ قرارداده و بخش اول، ترجمه ۸ فصل از کتاب آکاروالا به شرح زیر است:

تعاریف برنامه‌ریزی و ویژگی‌های آن، علت و هدف برنامه‌ریزی، مزایا و معایب و محلودیت‌ها، اجزای تشکیل دهنده برنامه‌ریزی، عوامل مؤثر بر آن، تکنیک‌ها و ابزار و شیوه‌های مختلف برنامه‌ریزی نیروی انسانی، پیش‌بینی و مدل‌های مربوطه، فرآیند و اهمیت برنامه‌ریزی، بررسی برنامه‌ریزی در هند

بخش دوم کتاب هم ترجمه فصولی از کتاب دی سنزو و راینر تحت عنوان زیر است:

برنامه‌ریزی شعلی و تجزیه و تحلیل مشاغل (مهارت‌ها و دانش و توانایی‌ها، دوران شغلی شامل مراحل شغل، ترجیحات و انتخابات دوران شغلی شما، برنامه‌ریزی توسعه و نیازهای کارکنان در دوران شغلی (نیازهای فرد- توسعه سازمانی مشاغل).

#### \* مدیریت منابع انسانی (چاپ پنجم)

ترجم: استاد دکتر سید حسین ابطحی، تهران، مؤسسه تحقیقات و آموزش مدیریت، ۱۳۸۶.

ترجم در پیشگفتار با تأکید بر ضرورت توجه به نیروی انسانی و ذکر علل آن، نیود جایگاه سازمانی‌ای تحت عنوان «مدیریت منابع انسانی» در ساری، از سازمان‌های کشور، بسیار توسعه را عامل مسائل و مشکلات عدیده‌ای در این راستا عنوان کرده است.

وی هدف از ارائه این کتاب را به علاقه‌مندان و مدیران متخصص و متعدد کشور، بستر سازی در مسیر تحول بزرگ و شتابانده در نگرش به انسان، توجه به نیازهای اساسی او، نگهدارشتن حرمت و احترام به مقام والای انسانی و برنامه‌ریزی برای توسعه و تکامل وی در ابعاد زندگی خصوصی، اجتماعی، شغلی و حرفه‌ای خوانده و لازمه آن را رتقا بخشی، جایگاه مدیریت منابع انسانی در سازمان‌ها از طریق سپردن مسؤولیت به مدیران هوشمند، توانا، با تجربه، آموزش دیده، انسان‌دوست، متعدد به رعایت اخلاق و فانون، همچنین تقویت نظام

شاپرک سالاری در کلیه سطوح سازمانی عنوان کرده است.

ماهیت مدیریت منابع انسانی، تجزیه، طراحی و طبقه بندی مشاغل، نیروی ابی، جذب و گزینش، آموزش و توسعه منابع انسانی، حقوق و دستمزد، ارزشیابی مشاغل، انطباط و رسیدگی به شکایات، ارزشیابی عملکرد کارکنان، برنامه ریزی نیروی انسانی، سلامت، ایمنی و رفاه کارکنان و رویکرد اخلاقی در مدیریت منابع انسانی، عنوانین ۱۱ فصل کتاب به شماره می‌دوند.

#### ج-مقالات:

۱- ارزشیابی برنامه‌های آموزشی، مجله مدیریت امروز، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی ۱۳۵۸.

۲- مفهوم، خواص و مشکلات آموزش کارکنان، مجله مدیریت امروز، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی ۱۳۶۶.

۳- مدیریت، فشارهای روانی، مجله دانش مدیریت، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۰.

۴- پژوهشی پیرامون فشارهای عصبی مدیران صنعتی، مجله مطالعات مدیریت، انتشارات دانشکده حسابداری و مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۱.

۵- شیوه‌های توسعه مدیریت و سرپرستی، مجله مدیریت دولتی، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۲.

۶- حسابداری و ممیزی منابع انسانی، مجله دانش مدیریت، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۵.

۷- الگوی تصمیم‌گیری بر مبنای اخلاقیات، مجله مدیریت دولتی، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۶.

۸- دیدگاههای ارزشی اعتقادی گزینش، مجله مطالعات مدیریت، انتشارات دانشکده حسابداری و مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۷.

۹- رویکردهای اخلاقی در مدیریت منابع انسانی، مجله توسعه مدیریت، انتشارات موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت وزارت نیرو، ۱۳۸۱.

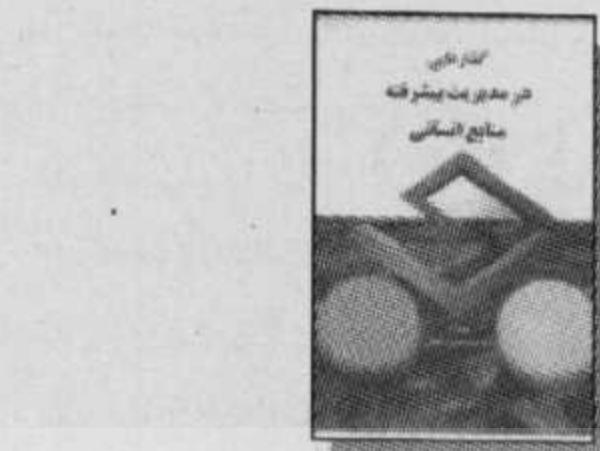
۱۰- توسعه اخلاقیات و آموزش منابع انسانی، مطالعات مدیریت، انتشارات دانشکده حسابداری و مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۸۱.

۱۱- برنامه ریزی جانشینی مدیریت در بخش دولتی، مجله مدیریت و توسعه، انتشارات موسسه مطالعات و آموزش مدیریت وزارت نیرو، ۱۳۸۲.

۱۲- شیوه‌های نوین ارزشیابی اثربخشی آموزشی در سازمانها، مجله مدیریت و توسعه، انتشارات موسسه مطالعات و آموزش مدیریت وزارت نیرو، ۱۳۸۲.

۱۳- مدیریت دانش، مجله مدیریت و توسعه، شماره ۲۵، انتشارات موسسه مطالعات و آموزش مدیریت وزارت نیرو، ۱۳۸۴.

۱۴- مدیریت دانش در سازمان‌های دولتی،



## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات ارشادی

۱- شیوه‌های توسعه مدیریت، ارائه سخنرانی در موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت وزارت نیرو، مهر شهر کرج، ۱۳۸۱.

۲- ارزشیابی عملکرد کارکنان، ارائه سخنرانی و چاپ مقاله، سمینارهای مدیریت منابع انسانی دانشگاه صنعتی شریف، ۱۳۸۱.

۳- شیوه‌های توسعه مدیریت، ارائه سخنرانی در سمینار آموزش شیوه‌های توسعه مدیریت موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت وزارت نیرو، مهر شهر کرج، ۱۳۸۱.

۴- مدیریت، منابع انسانی، ارائه سخنرانی و مقاله در آموزش‌های ضمن خدمت کارکنان دانشگاه صنعتی شریف، ۱۳۸۱.

۵- آسیب‌شناسی مدیریت دانش، ارائه سخنرانی و چاپ مقاله، کنفرانس ملی مدیریت دانش، ۱۳۸۶.

۶- پنجین کنفرانس ملی توسعه منابع انسانی، ارائه سخنرانی و چاپ مقاله در مجموعه مقالات کنفرانس، سالن همایش‌های صدا و سیما، ۱۳۸۸.