

ماهیت، خاستگاه و کارکرد شعر و شاعری

عبدالعلی دست‌غیب



«شعر چیست»، ماهیت، خاستگاه و کارکرد شعر و حضور شاعر در این عرصه‌ها، موضوع بحث نویسنده است که با استناد به دیدگاه‌های مختلف بررسی می‌شود.

به تعبیر نیما «مایه شعر رنج‌ها و شادی‌های آدمی است». اگر این تعریف را بپذیریم، می‌توان گفت که: شعر بیان کلامی این رنج‌ها و شادی‌هاست. گرایش رازورانه و رمزآمیزی درباره شعر بوده و هست که در قرن‌های اخیر بازار گرمی یافته است. این گرایش سخن از خود بی‌خودشدگی شاعر می‌کند، و پرتاب شدن او در عرصه هستی و این که او عارفی است سر به سجده نهاده در معبد اشیاء و انسان‌ها. در این ایستار، شاعر، انسانی نیست که بر زمین واقعیت ایستاده باشد و مواد خام هنر خود را از آن بگیرد و ترجمان اندیشه و احساس‌های انسان‌ها و رویکرد آنها در برابر واقعیت باشد، بلکه او در حوزه حقیقت است و مایه‌های هنر خود را از ژرفای تاریخ روح «ناخودآگاهی همگانی»... به دست می‌آورد. شاعر در این نظریه فرزند راستین ملت خود نیست که در آثار خود روحیه، اندیشه، جهان‌نگری او را بازتابانند بلکه موجودی است که غوطه‌ور شدن در اشیاء و تبدیل شدن به شینی، آماج غایی اوست. شاعر «ترجمان اسرار» این بی‌خودی و پرتاب‌شدگی و حلول در اشیاء است، نه ترجمان کار و شادی و رنج‌های ملت خود در دوره معین تاریخی. هایدگر گفته است که «زبان خانه بودن است و

کلمات در زنجیرند اما اصوات آزادند.

«بتهوون»

شعر چیست؟
شعر به نزد منطقیان، کلام مخیل موزون باشد و

در عرف جمهور، کلام موزون و مقفی.

(حواجه بصیر)

خاستگاه شعر، «ژنی»، (نبوغ) است و در هنرها مقام نخست را دارد زیرا هوش را گسترش می‌دهد، به نحوی که نیروی خیال را آزاد سازد.

(کانت)

شعر یعنی ملغیان احساسات نیرومند.

(وردزورث)

شعر یعنی سفر به کشوری سراسر ناشناس.

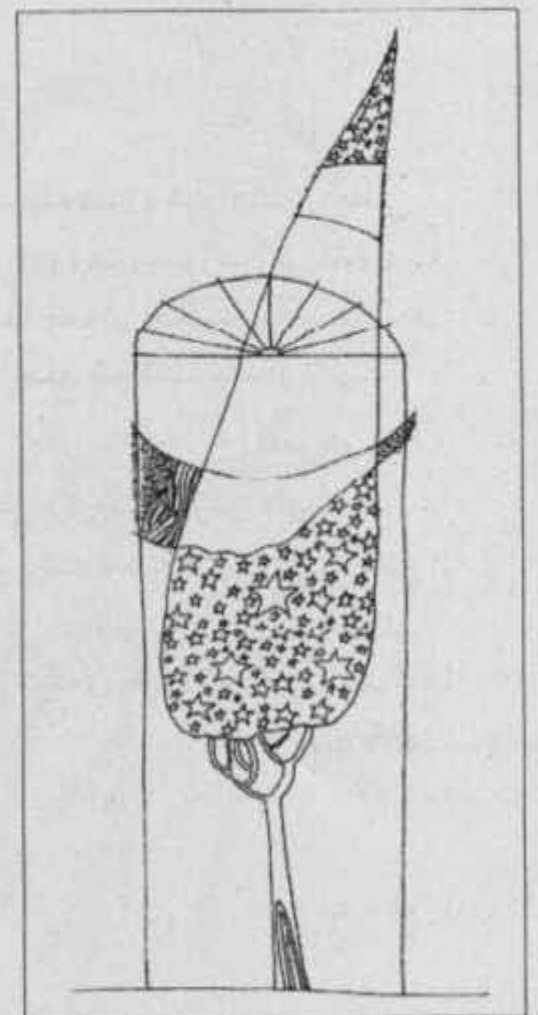
(مایاکوفسکی)

شعر همانا هنر بکار انداختن نیروی خیال به وسیله کلمات است

(شوپنهاور)

شعر یعنی...؟

به راستی «تعریف، جامع و مانع شعر دشوار است. آیا «تعریف» شعر توانسته است مشکل این هنر را بگشاید؟ گمان نمی‌کنم. آیا بهتر نیست تعریف (یا توضیح) ساده‌تری از شعر به دست دهیم؟



انسان چوپان بودن» و بر بنیاد این نظریه خود که کاملاً رازورانه است رساله‌هایی نیز نوشته. این نظریه را گروهی با افزوده‌هایی از یونگ و فروید و... بسط داده به ایستارهای غیر واقعی رسیده‌اند و عجیب است که همین مسایل را بی توجه به رمان و مکان و تحولات اجتماعی-تاریخی کشور ما، قطعی گرفته و درباره شعر ایران نیز به کار برده‌اند. ایستار هایدگر درباره شعر، اندیشیدن و زبان که ریشه در کتاب مشهور او «بودن و زمان» دارد، در رساله‌های «خاستگاه کار هنر»، «هولدرلین و ذات شعر» (۱۹۳۶)، و «راهی به سوی زبان»... بسط یافته است.

هایدگر کاری به کار آزمون‌های زبانی ندارد، بلکه بر رابطه انسان به زبان می‌اندیشد. نزد او ما به یاد می‌آوریم که زبان خانه ماست پس باید پیش از هر چیز به مشکل بودن [وجود] پردازیم. افزونی شناخت درباره زبان- که کار پژوهش‌های زبان‌شناسی است- در این حوزه به کار نمی‌آید. هدف ما باید این باشد که زبان خود به سوی زبان حرکت کند و مبین خود باشد. ویژگی زبان در این است که انسان در آن می‌زید، در زبان در خانه خویش است، ولی انسان از این نکته غالباً غفلت دارد. این غفلت را باید از بین برد و برای یافتن جای حقیقی خود در زبان و جهان باید به سوی شاعر بازگشت زیرا شاعر نه فقط دارنده ارتباط و پیوند ویژه با زبان است، بلکه مبین این ارتباط نیز هست. همانطور که هولدرلین به طوری آشکار در شعر خود در پی درک ماهیت شعر بود و همچنان که اشتفان گئورگه (۱)، به جست‌وجو برخاست تا رابطه شاعر را با زبان دریابد... گئورگه در شعر «کلمات» (۱۹۱۹) سخن از قدرت شاعر می‌کند. او قادر است اشیاء و گنجینه‌های شگفت‌انگیزی را که در رؤیا دیده است به خانه و سرزمین خود باز آورد. ایزد بانوی سرنوشت [NOVN در اساطیر اسکاندیناویای کهن]، نام‌هایی را که شاعر می‌جوید به او هدیه می‌دهد. آنچه هست برای آن ساخته شده که وسیله کلمات به درخشیدن آید. نه فقط برای شاعر بلکه برای همه انسان‌ها. به واسطه «نام» است که شاعر «بینش» خود را نگاه می‌دارد و آن‌گاه این «بینش» می‌تواند به مدد آن «نگاه داشته‌شدگی» خود را آشکار سازد. این، نقطه اوج عمل شاعرانه است. هدیه «ایزدبانو» اکنون به بار می‌نشیند و راهی را که در برابر شاعر است در حستان می‌سازد. در نگاه داشتن و عرضه هدیه ایزدبانو این رمز هست که نام‌ها فرمانروای اشیاء‌اند.

در بند دوم شعر، سخن از تجربه‌ای است که در آن شاعر بایست نامی به آن بدهد نه چیزی بس دور، بلکه چیزی آشکار. شاعر آن را «گوهر»، «گنجینه» می‌نامد. می‌توان گمان برد که این «گوهر» است که

□ تجربه شاعر به او می‌گوید که
بار امانت واژه را به او داده‌اند و او
امانت‌دار واژه است. این تجربه،
مرزی دارد زیرا هیچ واژه بسنده
نیست و ایزد بانو نمی‌تواند به آن
نامی بدهد. اما این جهت منفی
تجربه یاد شده است زیرا با
دریافتن «واگذاری»، توان واژه نیز
آشکار می‌شود. هایدگر در اندوه
شعر، وجهی از رهایی به نزدیک
شدن آنچه خود را بازپس می‌کشد
می‌بیند و همزمان با آن وجهی از
ماندن برای حضور و ورود [آمدن]
اصیل... این همان چیزی است که
هایدگر آن را «زمان نیاز»
نامیده است.

بودن حامل خود را نمایان می‌کند و خود این بودن را قادر می‌سازد تا خود را آشکار سازد. ولی دقیقاً به همین دلیل است که ایزدبانوی سرنوشت نمی‌تواند نامی بیابد. از آن جا که او تاکنون برای هر وجودی نامی بنیاد کرده است فرض کرد آنچه اکنون هدیه داده شده، چیزی ناموجود است. اما از سوی دیگر آن وجود [هستی]، «گوهر» بویژه گوهری گرانبها نامیده شده، وجودی از گونه برترین.

در غیاب نام، گنجینه پنهان می‌شود و شاعر به نگاه داشتن آن توانا نیست. در این جا، وجهی از وجوه هستی واژه پدیدار می‌گردد. واژه می‌تواند هم برای آنچه هست نامی تعهد کند و هم برای آن که هدیه می‌دهد. در پایان شاعر، آن جایگاه را ترک می‌کند و با اندوه می‌بیند، جایی که واژه موقوف شود، چیزی موجود نمی‌تواند باشد. نزد هایدگر این سخن نه به آنچه باید ترک شود بلکه به عرصه‌ای که ترک «واگذاری» در آن وارد می‌شود، اشارت دارد. آنچه شاعر می‌آموزد ترک کند، نظر ساخته و پرداخته شده پیشین اوست. درباره رابطه شئی و واژه. واژه خود را در برابر شاعر چنین آشکار می‌سازد که اشیاء را در بردن آنها نگاه می‌دارد. تجربه شاعر به او می‌گوید که بار امانت واژه را به او

داده‌اند و او امانت‌دار واژه است. این تجربه، مرزی دارد زیرا هیچ واژه بسنده نیست و ایزد بانو نمی‌تواند به آن نامی بدهد. اما این جهت منفی تجربه یاد شده است زیرا با دریافتن «واگذاری»، توان واژه نیز آشکار می‌شود. هایدگر در اندوه شعر، وجهی از رهایی به نزدیک شدن آنچه خود را بازپس می‌کشد می‌بیند و همزمان با آن وجهی از ماندن برای حضور و ورود [آمدن] اصیل... این همان چیزی است که هایدگر آن را «زمان نیاز» نامیده است. در پنهان‌شدگی بودن و در اندیشیدن به این پنهان‌شدگی، اعلامی هست از آمدنی تازه در زمانی که پنهان‌شدگی ای از آن دست تجربه شده باشد. در ایستار هایدگر به متافیزیک این نکته آشکارتر می‌شود. او تاریخ متافیزیک را همچون دوران فراموشی و غفلت «وجود» می‌داند. (۲)

شاعر، این عهد از یاد رفته را با وجود «بودن» تجدید می‌کند، همخانه مرگ می‌شود تا انسان را به قرب حقیقت برگرداند. البته باید دانست که سخن گئورگه نیز چندان تازه نیست. پارمیندس قرن‌ها پیش از او، شعری فلسفی سروده است که در آن اسبانی او را به فراز و به درگاه ایزدی می‌کشند و دوشیزگانی راهنمای او هستند. دوشیزگان خورشید، خانه شب را ترک می‌گویند و به سوی روشنایی می‌رانند و شاعر را به نزد ایزد بانوی دادگری می‌برند. ایزد بانو دست او را می‌گیرد و بر او درود می‌گوید: «لازم است که تو همه چیز را پژوهش کنی، هم دل‌لرزش ناپذیر حقیقت به زیبایی کرد شده را و هم پندارهای آدمیان فناپذیر را... فقط به این راه می‌توان اندیشید؛ هست، و ناهستی (عدم) نیست. این راه یقین است و پیرو حقیقت است. (۳) نظریه پارمیندس متضاد نظر، هراکلیتوس است و می‌گوید اندیشه به هستن و هستن یک چیز است. موحی را در دریایی می‌بینیم، هر لحظه در حرکت و تغییر است. شدن است ولی ژرف‌تر که بیندیشیم می‌بینیم که هر ذره موج آن در کوتاهترین لحظه «زمان» هست. تصویری که از هستی پاینده داریم در زمان بی‌پایان هست. بستر وجود متغیر، بی‌تغییر است. امروز همان بوده که در آغاز جهان بوده و در پایان جهان خواهد بود. این ایستار متضاد است با ایستاری که «شدن» را اصل می‌داند و از نخستین کوشش‌های فیلسوفان غربی است در برابر دگرگونی که تا زمان مادر فلسفه «هایدگر» نیز بسط یافته است. هستن منجمد و متبلور جاوید... دریایی آرام و همیشه ساکن که موج‌های بی‌درپی آن نیز در هر لحظه ساکن‌اند. حتی والری نیز در بندهایی از «گورستان دریایی» خود این سکوت و سکون یخین ابدی را برنمی‌تابد:

ای روانی که در برابر مشعل همه خورشیدها عرضه شده‌ای

که از نوری با سلاح های بی ترحم ترکیب یافته ای
من از تو پشتیبانی می کنم
و ترا ای روح، ناآلوده به جای نخستینت
باز می گردانم.
به خود بنگر،

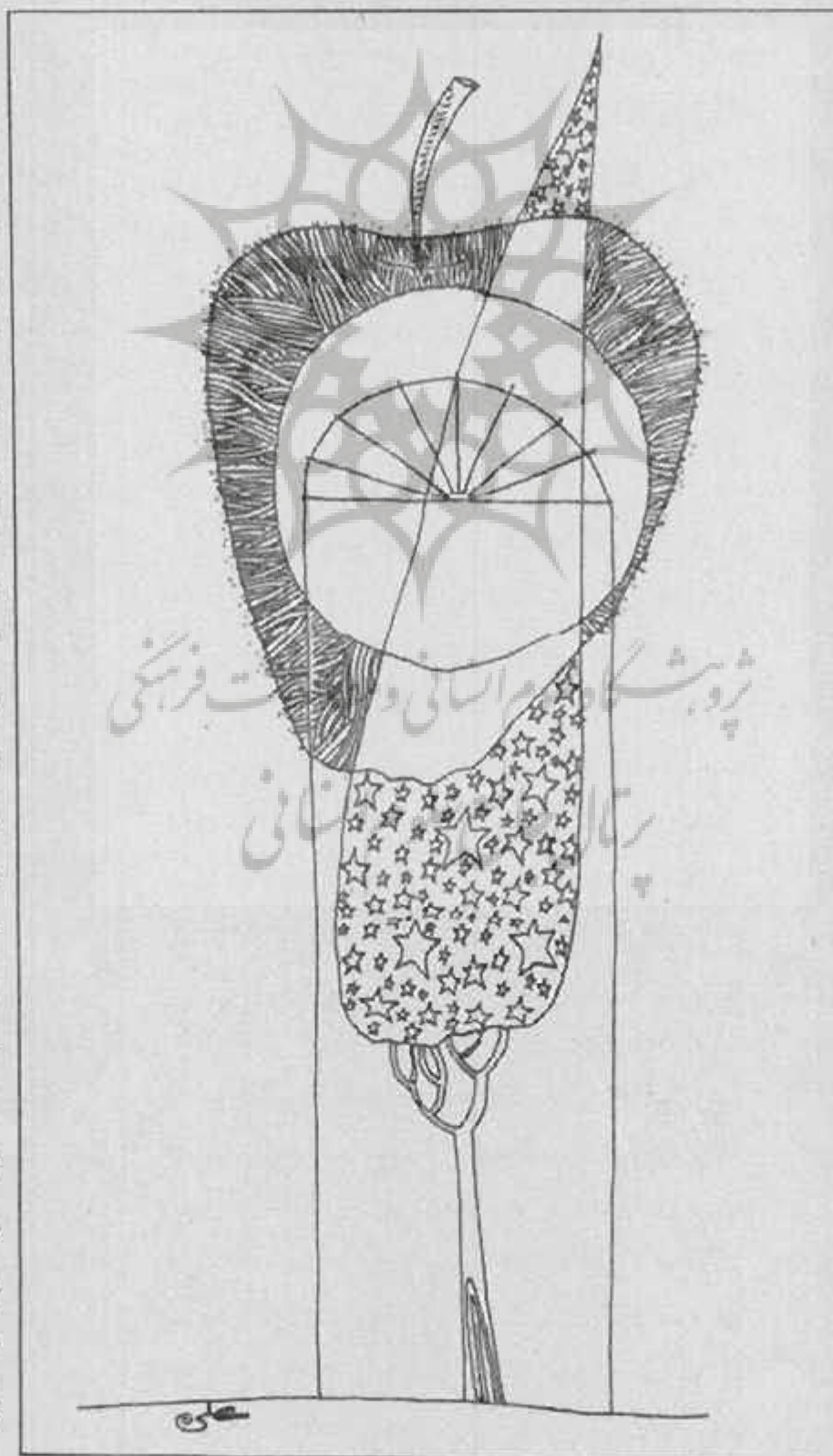
اما روشنی دادن یعنی نیمی از تیرگی در برداشتن.
شاعر از بلندپروازی خود و دستیابی به قدرت
مطلق چشم می پوشد و به شناسایی دگرگونی احوال
آدمی قناعت می ورزد. (۲)

ولی برای کسانی که نمی توانند از واقعیت موجود
دست بشویند و دنبال سیر مکاشفه آمیز گتورگه و
هولدرلین بروند، وفاداری به واقعیت بنیادکار
است. شاعر سرگرم کننده نیست، ترجمان زیر و بم
زندگانی قوم است و درد و رنج مشترک انسان ها را
می سراید. وفاداری به واقعیت به این معنا نیست

شاعر آنچه را که می بیند به همان صورت
منعکس کند. این عکسبرداری است نه هنر. او
ژرف ترین روابط انسانی را با طبیعت، با
جامعه، با دیگران به مدد جادوی واژه بیان و
زنده می کند. پهلوانانی که در شاهنامه حضور
می یابند و بادم مسیحاوش فردوسی زندگی از
سر می گیرند، روح پهلوانی های قوم است که
در برابر سیطره جویان می ایستند. تصاویر
دل انگیزی که او از رودابه، تهمینه و منیژه و
فرنگیس به دست می دهد، تصاویر زنان زیبا و
تندرست و دلیری است که هم مبین عواطف
پاک است و هم نمایانگر پایگاه آنها در
مرحله ای از تاریخ. غزل های حافظ، در همان
زمان که سیر شگرف او را به سوی جانان ازلی
نشان می دهد، نغمه عواطف بشری است و
گواهی بر آنچه بر مردم ما در آن دوره های
تاریخ رفته است، آینه ای راستین برای نمایان
کردن بیدادگری های امیر مبارزالدین ها و
پایداری زنان و عاشقان که «می در ساغر
می ریزند و می خواهند فلک را سقف بشکافند
و طرحی نو در اندازند.» حافظ در رابطه با
فرهنگ و جامعه خود دارای همدردی و
احساس تابناکی است، احساسی که از پرتو
سوزان عشق به زندگانی و شادی برخاسته
است.

بلیسکی می گوید: «ویژگی مهم هنر
رنالیستی، شناساندن زندگانی به نحوی کامل و
نشان دادن وجوه گونه گون آن است. در طبیعت (و
در انسان) چیزی نیست که در خور بازتابانده شدن
در اثری هنری نباشد. مقید ساختن هنر در چهار

□ شاعر سرگرم کننده نیست،
ترجمان زیر و بم زندگانی قوم است
و درد و رنج مشترک انسان ها را
می سراید. وفاداری به واقعیت به
این معنا نیست شاعر آنچه را که
می بیند به همان صورت منعکس
کند. این عکسبرداری است نه هنر.
او ژرف ترین روابط انسانی را با
طبیعت، با جامعه، با دیگران به
مدد جادوی واژه
بیان و زنده می کند.



دیواری «جهان فراسو» و «زیبایی» (ناب) و دور
کردن آن از واقعیت های روزانه، عمیقا خطاست و
نتیجه اش آن است که هنر، زندگانی را نادرست
تصویر کند. هنر باید از زشتی ها، روی برنگرداند و

و که اند؟

نیچه می گفت: «شاعران بسیار دروغ می گویند.
بسیار کم می دانند و آموزندگانی بد هستند. در
شراب خویش تقلب کرده اند. معجون های

به زمین فرود آید و واقعیت را ببیند... او زن اونینگن
پوشکین، نشانه آغاز شعر زمان ماست. ارزش این
شاعر بزرگ در بیان صادقانه واقعیت با همه
زیبایی ها و رشی های آن، با همه «ابتدال های
زندگانی» است. شرط اصلی وفاداری به واقعیت،
تلفیق هنری برگزیدن نمونه ها، دور انداختن
موضوع های فرعی و تصادفی، ژرف نگری در
اشیاء، پی بردن به انگیزه های نهانی است. بدین
شیوه، هنرمند می تواند به راستی به واقعیت وفادار
بماند بی آن که در بند آن باشد که واقعیت را طابق
النعل بالنعل، منعکس سازد. تصویری که نقاش
بزرگ از شخصی می سازد، بیش از پیکره ای که از
دستگاه عکاسی بیرون آمده بدان شبیه است، زیرا
نقاش، نهاد او را به طرز نمایان و حتی آنچه را که از
نظر خود آن مشخص شاید پنهان بوده، مجسم
می سازد. (۵)

در این جا، در این زمین واقعیت است که
شاعر در خانه خویش است و دیگر خود را
منزوی و «پرتاب شده در عرصه هستی»
نمی بیند و در راه سرودن شعر و شکوفاکردن
زندگانی- نه پناه بردن به لانه های
تار عنکبوتی اوهام- با شهامت و عزمی راسخ
گام برمی دارد. و مانند پوشکین می تواند
بگوید با نغمه چنگ خود جان های به خواب
رفته را بیدار کرده و در عصری مظلوم که تفوه به
آزادی خطرناک بوده، درستایش آزادی شعر
سروده است. شاعری از دست بصیرت
مبارزی پرشور، استعدادی سرشار برای درک
پیچ و خم های طبیعت انسانی و سرسختی
پولادینی برای پرورش ظریف ترین عواطف
بشری را داراست و ظرافت و خیال انگیزی
هنر را به عرصه زندگانی اجتماعی وارد
خواهد کرد و از ژرف ترین لایه های جامعه و
غنی ترین گنجینه طبیعت شگفت آور پیرامون
خود الهام خواهد گرفت.

البته همه با این ایستار و نیز با شعر و
شاعری (۶) موافق نیستند و مقامی از این دست
را به شاعر نمی دهند، بعضی آن را بازی با الفاظ
و بعضی تسلیم به رویاهای شیرین می دانند.
حتی فیلسوف بزرگی مانند نیچه که خود شاعر
بود می پرسید از همه چیز گذشته، شعر در
نناید چیست و به جکار می آید؟ شاعران چه اند

زهر آگین در سرداب های خود ساخته اند! مشتاقانه در پی چیزهایی هستند که پیرزنان شبانگاه برای یکدیگر حکایت می کنند... باری شاعران همه باور دارند که هر گاه کسی بر چمن یا بردامنه ای خلوت دراز بکشد و گوش تیز کند، از آن چیزهایی که میان زمین و آسمان است، چیزی دستگیرش خواهد شد و آن گاه احوال لطیفی به سراغشان می آید... و همیشه می پندارند که طبیعت خود عاشق ایشان شده است و طبیعت فراگوششان می خزد تا در آن رازگویی و شیرین زبانی های عاشقانه کند... از شاعران خسته ام چه کهنه و چه نو... اینان در چشم من چندان پاک نیز نیستند. همه آب هاشان را گل آورد می کنند تا ژرف، بنه ایند... بی گمان در دریای آنان مروارید نیز یافت می شود، از این رو آنان خود از همه بیش به صدف های سخت می مانند و بسا هنگام، در آنان به جای آب روان لباب شور یافته ام. خودستایی را نیز از دریا آموخته اند. مگر دریا طاووس طاووسان نیست؟ او حتی در برابر زشت ترین گاو میش نیز چتر می زند و هرگز از بادزن آراسته سیمین و ابریشمین خود خسته نمی شود.» (۷)

شاعران البته به گونه ای دیگر می اندیشند. نظامی گنجوی گفته است:

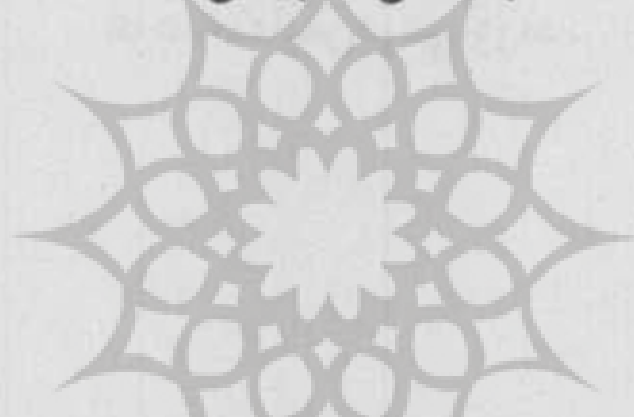
پیش و پس بست صف کبریا
پس شعر آمد و پیش انبیا
بلبل عرشند سخن پروران
باز چه مانند به آن دیگران؟ (۸)

سنایی نیز با او هم باور است و شاعر را «قدسی» آسمانی می داند:

شاعران را از شمار رویان شمر که هست
جای عیسی آسمان و جای طوطی شاخسار

رمبو می گوید: «شاعر به وسیله درهم آشفته گی طولانی و فراوان و منطقی همه حواس، خود را بیجا می تواند ساخت. با انواع عشق ها و رنج ها و دیوانگی، خود را می جوید، هر گونه زهری را در خود می آزماید تا عصاره اش را در خود نگاه دارد. شکنجه ای بیان ناپذیر که با تمام ایمان و نیروی فوق انسانی بدان نیاز دارد تا در میان همگان بیمار بزرگ، تهکار بزرگ، ملعون بزرگ و دانشمندی گرانقدر (!) گردد زیرا به مجهول می رسد... و زمانی که حواسش مختل شد و سرانجام هوش و دید خود را از دست داد، آنها را خواهد دید. گو این که در این جهش ها به واسطه چیزهای نادیده و بی نام و جودش از هم بگسلد... بنابراین، شاعر به راستی درد آتش است... او باید دیگران را وادارد آفریده های ذهن او را احساس کنند، لمس کنند و بشنوند. اگر آنچه از

□ تأثیر شعر در نظر نخست
عاطفی است نه منطقی. شاعر
فریاد شوق یا رنج ما را می سراید.
چنگ جادویی او، تارهای جان ما را
به لرزه می آورد. خنجر کین و
شکوفه دوستی و عشق است. ولی
رنج ها و شادی های آدمی هرگز
چیزی مجرد نیست زیر هستی او
هستی مجرد نیست، هستی
اجتماعی - تاریخی است.



آن جهان می آورد شکلی دارد، بدان شکل می دهد، اگر بی شکل است، بی شکل عرضه می دارد، زبانی باید جست... این زبان، زبان روح است برای روح، همه چیز را در خود خلاصه خواهد کرد. عطرها، صداها، رنگ ها، اندیشه را به اندیشه خواهد پیوست و گسست. شاعر بخشی از مجهول را تعریف خواهد کرد که در زمان او، در روح جهانی بیدار شده است.» (۹)

سخن مولوی و عارفان دیگر در «بیانیه» شعری «رمبو» دوباره راهی یافته است:

دو دهان داریم گویا همچونی

یک دهان پنهانست در لبهای وی

یک دهان نالان شده سوی شما

های و هوئی در فکنده در سما

دمدمه ای این نای از دم های اوست

های و هوئی روح از هی های اوست

گر نبودی ناله ای نی را سمر

«نی» جهان را پر نکردی از شکر (۱۰)

محرم این هوش جز بی هوش نیست

مر زبان را مشتری جز گوش نیست (۱۱)

از این نظر، شاعر در معرض آذرخش های قدسی

است، و پیکره او، پیکره همان کاهن، پیشگوی اقوام آغازین تمدن انسانی است که کلید راز سرنوشت قوم را در دست خود دارد، و زبانش مفتاح رمز حقیقت عامی است که زمان و مکان نمی شناسد. آنچه بر زبان می آید، تجربه ای است فرار و رازناک که در قافیه نمی نشیند و در وزن نمی گنجد:

بدیع و عروض را برگیر و گلوش را بفشار

بهنر که اندکی قوافی مرموزتری بکار ببری

که اگر کسی هم مراقبت نوزد او به جای دوری خواهد رفت. (۱۲)

و مولوی نیز گفته بود:

قافیه و مفعله را گو همه سیلاب بر

پوست بود پوست بود در خور مغز شعرا

رستم از این بیت و غزل، ای شه سلطان ازل

مفتعلن، مفتعلن، مفتعلن، کشت مرا (۱۳)

در کوشش این شاعران، فراتر از محسوس رفتن، به اقیانوس عظیم روح پیوستن... جایی نمایان دارد ولی چنین تجربه ای به تمامی در کلام نمی گنجد.

ولی تجربه تا در وسیله ای محسوس نمایان نشده باشد، خاموش است، پس از توسل به کلام، آهنگ، تصویر... گریزی نیست و این معمایی است که

می بایست شاعران عارف و رازور حل کنند. بتهوون گفته است که «واژه ها در زنجیرند، اصوات آزادند»

و از آن جا که موسیقی احساسات نامحدودی را بیان می کند پس رماتیک ها و سمبولیست ها چاره کار

را در این می بینند که شعر را به نغمه [نت] موسیقی تبدیل کنند. به گفته ورلن:

باز هم موسیقی و همواره

باید که شعر تو همچون پرنده ای باشد

که حس کنند از روح رهگذری،

به سوی آسمان ها و عشق های دیگر می گریزد! (۱۴)

شعر، این آتش، این آذرخش قدسی در خانه ویرانه لفظ نمی گنجد:

ای شاعر گمگشته به بیراهه چه پوئی

با قافیه تا چند نشینی به کمینم

همسایه ای مهتابم و همبستر خورشید

در خانه ای ویرانه ای لفظت ننشینم. (۱۵)

ولی واژه هرگز به آهنگ موسیقی تبدیل نخواهد شد زیرا مدلول های فرهنگی و زبانی خود را حتی

در موسیقایی ترین اشعار حفظ خواهد کرد، و در نتیجه شرایط تاریخی - اجتماعی هنرمندی را که او

در بستر آن می پوید، به نمایش خواهد گذاشت. مفهوم و ایده همانطور که هگل گفته است، در قالب

محسوس نمایش دادنی است.

شوپنهاور باور دارد که «شعر ارتباط‌های انتزاعی را به کار می‌برد تا خوانندگان را قادر سازد «ایده» های زندگانی را ادراک کنند. شاعر به وسیله برشی هنرمندانه تصورهاها می‌کوشد توصیفی ادراکی را با تخیل پیوند دهد کوتاه سخن شاعر به وسیله تصورات می‌کوشد آنچه ایده‌های افلاطونی را متجلی خواهد کرد، نمایان سازد. از آن جا که شعر تصورات را به کار می‌برد، عرصه آن بسیار عظیم است. شاعر ناچار نیست خدمتگر ادراک‌های فردی خود - که منحصرآیک به یک در پی هم فرامی‌رسند - باشد. او می‌تواند به وسیله تصورات کلی، ادراکی خیال‌انگیز به وجود آورد. شعر می‌تواند به وسیله توالی تصورات، توصیفی از کرداری موقتی به دست دهد، و به این ترتیب می‌تواند تاریخ اندیشه‌ها، کردارها و عواطف انسانی را بسی بهتر از پیکرتراشی یا نقاشی توصیف کند...» از نظر شوپنهاور: «وزن و قافیه در شعر به منظور جا. ب. ب. ترجه خواننده به کار می‌آید. او تصدیق می‌کند که کاملاً نمی‌داند مفاد تام این دو مفهوم (وزن و قافیه)، چیست...؟ امتیاز شعر عبارت است از آشکار کردن جهات کلی (موجودیت) انسان و شعر آینه جادویی خودشناسی انسان را چنان نگاه می‌دارد که انسان به طور ناب و مشخص گوهر انسانی را دریابد. شاعر در قیاس با تاریخ نویس، باید بکوشد انسان جهان را بشناسد. تاریخ نویس آنچه را که درباره زندگانی فردی درست است به ما می‌دهد، و در پی رویدادهای جزئی انسان در گستره زمان است. شاعر خود را به شیوه‌ای کلی با آنچه تاکنون دل انسان را به هیجان آورده و هر آنچه را که طبیعت انسانی تاکنون آفریده، و آنچه در سینه انسان جای گرفته و پرورش یافته... مشغول می‌سازد. انسان همچون انسان، درونمایه تأمل شاعر و هنر اوست. هیچ کس نمی‌تواند دستورالعمل قطعی به شاعر بدهد. او آینه انسانی است که هر آنچه را که انسان احساس می‌کند و انجام می‌دهد، به عرصه آگاهی می‌آورد.» (۱۶)

شوپنهاور که افلاطونی می‌اندیشد، به ایده‌ها و انسان همچون انسان فکر می‌کند. سخن ما ولی درباره انسان‌های واقعی است. انسانیت بدون در نظر داشتن اقوام و ملت‌ها در حرکت تاریخی شان مفهومی بی‌جان و انتزاعی است. انسان در مسیر حرکت تاریخی خود، از گذرگاه زندگانی اقوام انسان می‌شود: «و هر ملتی به نوبت خود برگنجینه مشترک بشری می‌افزاید. هنر جهانی می‌شود ولی از این لحظه و از این جا، در این یا آن قوم. باید از این باوردست برداشت که ممکن است هنر را مانند زنی بی‌خانمان و ولگرد و گاهی همچون زن کولی

□ رومانس، حماسه و نمایش
منظوم، واقعی‌ترین و ملموس و
مشخص‌ترین نوع شعر است و با
حالات شخصی شاعر کمتر و با
مفهوم‌های تاریخی و ملی بیشتر
پیوند دارد. اشعار حماسی و
نمایشی مانند چشمه جوشانی
است که آب را در صور گوناگون
نمایان می‌کند. آنها نیز انسان را در
عمل و در حرکت فردی‌اش به
عرصه نمایش در می‌آورند.

بی‌علاقه به زرا اما شیفته سود خود نمایش داد. کجا
و چه وقت چنین هنری وجود داشته است؟ (۱۷)
آن کسی که از زادبوم خود ریشه ندارد، هنرمند یا شاعر
یا نباشد، در هیچ جایش نخواهد گرفت «کسی که
سرشت قنبر است و پاکی دارد، میهن خود را از جان
و دل دوست دارد و از علائقی که او را به میهنش
خویشاوند و وابسته می‌سازد، عمیقاً آگاه است.»
به راستی تأثیر شعر دست کم در نظر نخست،
عاطفی است نه منطقی. شاعر فریاد شوق یا رنج ما
رامی سراید. چنگ جادویی او، تارهای جان ما را به
لرزه در می‌آورد. خنجر کین و شکوفه دوستی و
عشق است. پاسبان زیبایی و شادی است. ولی
رنج‌ها و شادی‌های آدمی هرگز چیزی مجرد نیست
زیرا هستی او هستی مجرد نیست و هستی
اجتماعی - تاریخی است. شاعر حتی آن‌گاه که به
فراتر از واقعیت می‌رود - یا می‌پندارد رفته است -
در بستر واقعیت‌های انسان افتاده است. غالباً
می‌اندیشند که شاعران بیکارگانی هستند که در
حجره‌ای، کاخی، کلبه‌ای عزلت‌گزیده و منحصرأ
سرگرم «تأملات» شاعرانه‌اند، یا الهاماتی را صید
می‌کنند و یا ابعاد نامکشوف هستی ناب را می‌یابند.

زندگانی شاعران بزرگ، حافظ، گوته، شکسپیر،
بلیک، پوشکین، والت و تیمن... خلاف این فکر را
نشان می‌دهد. حافظ استاد فلسفه در دارالعلوم شیراز
بود، گوته مدتی وزیر اعظم دوک وایمار شد و
سال‌ها در اداره ایالت وایمار رنج برد تا آن را به
صورت پایتخت فرهنگی آلمان درآورد و افزوده بر
این، در حوزه فیزیک و گیاه‌شناسی و... همچون
دانشمندی سخت کوش پژوهش کرد. پوشکین
انقلابی بزرگی بود و در رشته نثر نیز آثاری ممتاز به
وجود آورد. بلیک، نقاش و حکاک و کارگری کوشا
بود، و از مزد دسترنج خویش می‌زیست. آنچه را که
شاعر، حتی شاعر رازور می‌گوید از طرز کار و
زیست و طبقه اجتماعی او خبر می‌دهد. کسانی که
می‌خواهند شاعر را از بستر واقعیت‌های تاریخی
بیرون بکشند و او را تافته جدا بافته‌ای وانمود کنند،
از تاریخ درک نادرستی دارند. شاعر البته دارنده
ذوق است، وای به هر حال انسانی است. در میان
انسان‌های دیگر. اندیشه و احساس او البته
نیرومندتر از دیگران است ولی موجودی برتر از
تاریخ نیست.

مادر این جا اگر دو هنرمند معروف: سویدن بورگ
و بلیک را در نظر آوریم، مشکل را بهتر درک خواهیم
کرد.

سویدن بورگ از خانواده ثروتمند سوئدی و
صاحب معدن بود و بلیک از خانواده‌ای فقیر. او از
چهارده سالگی ناچار بود به کار حکاکی و قلمکاری
بپردازد تا معاش خود را تأمین کند و تصمیم نگرفته
بود شاعر و نقاش شود زیرا نه توانایی مالی اش اجازه
این کارها را می‌داد و نه خود او، هنر و زندگانی را از
زندگانی عملی جدا می‌دانست.

سویدن بورگ در کتاب معروفش «بهشت و
دوزخ» کارگران معدن زغال سنگ سوئد را در چهره
ساکنان دوزخ و اشراف و شهزادگان آن کشور را در
سیمای ساکنان بهشت نشان می‌دهد. فرشتگان
بهشتی از خانه‌ها و جامه‌های زیبا بهره‌مندند.
ملائک‌های لذیذ در اختیار دارند. اینها همان طبقه
حاکم سوئدند که در مقام ساکنان بهشت مجسم
گشته‌اند. جامه‌هایی که بر تن دارند، از جامه ساکنان
برزخ (طبقه متوسط جامعه!) کاملتر و آراسته‌تر
است و خوراکشانش لذیذتر. شکوه ظاهری شان با
«فرزانگی» درونی شان پیوند دارد، و در مثل
هماهنگ با درجه هوشی و دانائی شان، جامه‌هایی
متفاوت می‌پوشند. داناترین شان جامه‌هایی برتن
دارند که مانند شعله آتش و روشنی، برق می‌زند.
فروتر از آنها فقط جامه سپید به تن کرده‌اند...
می‌بینیم که سویدن بورگ در تصویر «بهشت»

تعبیری روحی بدست می دهد از ثروت این جهانی، به دیگر سخن می گوید و وضعیت اجتماعی فرشتگان ثروتمند بهشتی، یعنی وضعیت اشراف سوئد را توجیه کند. ساکنان دوزخ، از نظر او نمی توانند خانه ها و باغ های زیبا داشته باشند [صورت ظاهر معرف وضع درونی است!] زیرا «درون» آنها سیاه و بسته است. و به سنویت ما راه ندارند. شوربخان، این ارواح دوزخی، نزد شاعر سوئدی، فاقد حقیقت اند و جامه پاره و سیمای سیاه آنان نمایانگر این معنی است، آلوده و کثیف و زشت اند. دانش و ثروت و زیبایی بهشتیان، عطیه الهی است، فرزندی شان از حد انسانی فراتر می رود، و آنچه را می دانند و می خواهند انجام می دهند که خدا داده را خدا داده است و اینها را به جهت خرد و برتری اخلاقی شان، دارا شده اند. ولی دوزخیان آنچه را که می خواهند باید با عرق جبین به دست آورند و محکومند، زیرا آنچه دارند از عشق دوزخی و خودپرستی و دلبستگی شان به دنیا سرچشمه گرفته است.

نزد بلیک نظر گاهی از این دست حاکی از بی بها شمردن «توان» و «کار» نبوغ و ارزش انسانی است. نبوغ انسان در عشق و اشتیاق به آفرینش است. «زناشویی بهشت و دوزخ» (۱۸) بلیک پاسخی استهزاء آمیز و کوبنده بر اثر سویدن بزرگ است. معنای فلسفه سویدن بزرگ و نظر گاه او به طبقه های اجتماعی از نظر بلیک پوشیده نیست. بلیک کاورزی است که بین انسان های دیگر و کارگران زیست می کند و آنها را از دل و جان دوست دارد و خود را با آنها یکی می داند. «سرودهای بیگناهی» او یکی از آثار این همدلی است:

آیا می توانم محنت دیگران را بینم
و خود اندوهناک نباشم؟ (۱۹)

سویدن بزرگ به کارگران معدن چنان نظر می کند که گوئی آنها از دنیایی دیگرند. بلیک که بادست های خود نان خود را در می آورد و کار می کند کارگران را برادران و همکاران خود می داند. او از کار شرافتمندانه و پاداش طبیعی آن شاد است و با ترفندها و بهره کشی های طبقه اشراف مخالف است و آموخته است انسانی که بر توان بدنی و فکری خود اتکا دارد، شوربخت نیست زیرا انسان رنجبر و کارگر وقتی برای اندوه خوردن ندارند.

بنابراین، تفاوت دارد شاعری درباره کار یا مصائب زندگانی شعر بنویسد یا درباره معنای زندگانی و رازهای هستی. این دورا جمع نباید کرد. اما در نوشته زیر این دو قسم متفاوت شعر یکی و یکسان انگاشته شده است: شاعر کسی است که با

نوعی کار و فعالیت نیز هست و شاعر در جامعه و در بستر تاریخ زیست می کند. در جریان تاریخ است که طبیعت انسانی می شود. آدمی کار می کند، چیزها را می جوید و نامگذاری می کند و به این ترتیب در کنش متقابل با کارها و چیزها قرار می گیرد. او گاهی ابزار می سازد، گاهی روابط عناصر را کشف می کند. گاهی نیز هنر به وجود می آورد البته انسان فرآورده محض شرایط زیست نیست و می تواند آن شرایط را عوض کند. در این کار شعر نیز می تواند کمک دهنده او باشد. دستکم شعر که نوعی فعالیت معنوی است می تواند به او روحیه بدهد و بار سنگین زیست را برای او سبک تر سازد. «نیما» می گوید: «ما زنده ایم، دوست می داریم و می کاویم. می کوشیم که هر چیز را بروفق میل خود بسازیم و این فعالیت که درباره زندگانی انسانی همیشه پابرجا خواهد بود نشان می دهد که انسان در ساحت زندگی... فرمان فرمایی سازگار است. او می تواند «واسطه دقیق» آن روشنی بارور باشد که بی وجود آن زندگانی از جلوه و جلای خود کاسته است و ممکن است فعالیت عقلی و مادی آن جلوه ها را که به کُنه هستی راه می برد، در تاریکی زحمت افزای خود نگه ندارد.»

هنرمندان همه سازنده اند و از این لحاظ در مثل بین فردوسی و حافظ، تولستوی و جویس، داوید (نقاش عصر ناپلئون) و وان گوگ... تفاوتی نیست. همه استعداد هنری داشته اند و سالیانی طولانی را به نوشتن و نقاشی به سر آورده اند. کسی که به مرتبه ادراک هنری رسیده هم از تغزلات فرخی سیستانی احساس شادی می کند هم از تصویرهایی که از زیر قلم موی داوید بیرون آمده. ارزش بیش و کم هنر هنرمندان در این نیست که از چه طبقه ای برخاسته یا به چه درونمایه هایی پرداخته اند. رسم بود که با برچسب زدن «اشرافی» به پروست یا «بورژوا» بودن جویس یا رماتیک بودن ویکتور هوگو... آثار اینان را طرد می کردند غافل از این که هم هنرها انواعی دارد و هم هنرمندان متفاوت اند. دیدیم که بلیک سویدن بزرگ را به دلیل فراافکنی وضعیت طبقاتی خودش به ترسیم منظره ای بهشتی محکوم می کرد اما به هر حال نمی توانست هنر وی را انکار کند. اتفاقاً خودش نیز دیر زمانی زیر نفوذ فلسفه و هنر سویدن بزرگ بود. هوگو، رماتیک هم بود و این جنبش را گام هایی به پیش برد اما به هر حال شاعر و نویسنده ای بزرگ بود. فقط رئالیست ها نیستند که اهمیت دارند. هنرمند رماتیک نیز با غرق شدن در خیال ها و رؤیاهای شگفت انگیز و رسوخ در دریای موج عواطف بشری آثار بدیعی آفریده اند افزوده

□ هنرمندان همه سازنده اند و در
مثل بین فردوسی و حافظ،
تولستوی و جویس، داوید و
وان گوگ تفاوتی نیست. کسی که به
مرتبه ادراک هنری رسیده هم از
تغزلات فرخی سیستانی احساس
شادی می کند هم از تصویرهایی که
از زیر قلم موی داوید بیرون
آمده است.



رسوخ دادن شعور معنوی خود در اشیاء، دست به کشف خود در محیط زیست می زند. در این جا، برهنگی یکپارچه روح در جریان ماده به چشم می خورد و جهان ماده در آئینه روح بشر انعکاس می یابد. اشیاء، روحی مشابه روح آدمی پیدامی کنند و در نتیجه چون او زبان باز می کنند و صاحب اندیشه و احساس می شوند و این اندیشه و احساس را در واژه هایی که از میان تمام موجودات در انحصار مطلق انسان، بویژه شاعر است می ریزند. شاعر به وسیله قدرت تخیل و تصور خود با اشتیاق و انگیزه درونی برای کشف و جست و جو، ناگهان می بیند که اشیاء به شکل او درآمده اند.

مطالبی از این دست، شبه شعر است نه بیان منطقی. نخست باید دید «آگاهی معنوی» چیست؟ کشف خود در محیط زیست چه معنایی دارد؟ روح یافتن اشیاء، مجازی است یا حقیقی؟ برهنگی یکپارچه روح در جریان ماده کدام است؟ ماده، خود چیست؟ تخیل و تصور چه تفاوتی با هم دارند؟... آنچه در این جا آمده، بیان دست و پا شکسته ای است، از آنچه رازورانی مانند «رمبو» نوشته بودند و می نویسند. فراموش نکنیم که شعر

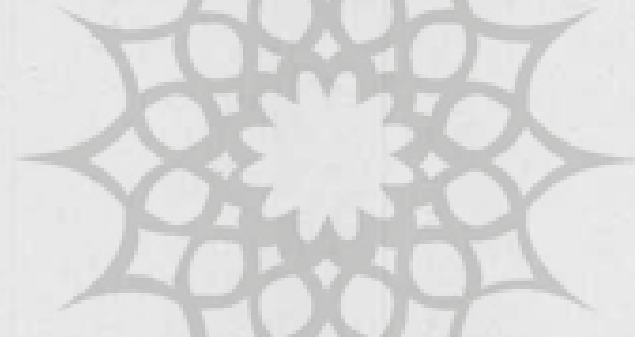
براین که بسیاری از آنها از جمله بلیک پوشکین، لرمانتف، هاینه... از واقعیت های تاریخی-اجتماعی نیز غافل نبوده، بلکه افکار انقلابی نیز داشته اند. عظمت و ارزش کار هنری فقط وابسته درونمایه ویژه ای که در مثل امروز مهم شمرده می شود، نیست. بلکه این بزرگی به وسیله عظمت تصویری که هنرمند به دست می دهد و مرتبه کمالی که به آن می رسد نیز تعیین می شود. از برخی از درونمایه های «هلوتیز جدید» روسو انتقاد می توان کرد، اما ماجرای شورانگیز و طرح سازمان یافته این رمان را انکار نباید کرد. در این زمینه، نوع کار هنرمند را باید در نظر آورد. ایلیاد «هومر» حماسه ای است درباره رزم یونانی ها با مردم «تروی» و ابزار پهلوانان هر دو قوم نیزه است و تیروکمان و زوبین و خنجر (که در قیاس با رزم افزارهای امروز کودکانه به نظر می آید) اما همین ماجراها و ابزار نبرد و گلاویز شدن پهلوانان به توصیف هومر، از چنان مزیت هنری بهره ور است که نمونه های امروزی آن را کمرنگ نمایان می سازد.

شعر به هر حال همچون هنرهای دیگر انواعی دارد و این انواع اصواتی را بازتاب می دهد که از دل اقسام عواطف بشری، ماهیت رویدادها و ساخت و بافت متن شعر برمی خیزد:

۱- شعر غنایی (لیریک): این نوع شعر درونی ترین و پراحساس ترین نوع شعر است و با دنیای درون شاعر بیشتر و با جهان مفهوم ها و ایده ها کمتر سرو کار دارد. در شعر غنایی - که با موسیقی بیشترین پیوند را داراست - اشتیاق و تمنای شناسنده (شاعر) با ادراک ناب پیرامون اش آمیخته می شود. شعر غنایی که همیشه عاطفه یا شورمندی سراینده را بیان می کند، در سرود، تصنیف، قول و غزل، ترانه، وصف طبیعت یا معشوق و رابطه آنها سامان می گیرد. واژه لیریک از واژه یونانی (lyre)، بربط، چنگ، آمده. در دوره باستان کسانی بوده اند که چنگ، عود یا بربط می نواخته اند و همراه با آن اشعاری از خود و دیگران می خوانده اند. در تمدن های گوناگون این هنرمندان به نام های رامشگر، تروبادور، گوسان... مشهور بوده اند (مانند هومر، رودکی، فرخی سیستانی). سرودی که این رامشگران می خوانده و سازی که می نواخته اند گاه حالات شخص و گاه روایت های عاشقانه یا پهلوانی ایام گذشته قوم را بازگو می کرد.

۲- رومانس، حماسه و نمایش منظوم: این گونه ها واقعی ترین و ملموس و مشخص ترین نوع شعر است و با حالات شخصی شاعر کمتر و با مفهوم های تاریخی و ملی بیشتر پیوند دارد. اشعار

□ شعر غنایی: شعر درونی ترین و پراحساس ترین نوع شعر است و با دنیای درون شاعر بیشتر و با جهان مفهوم ها و ایده ها کمتر سرو کار دارد. در شعر غنایی - اشتیاق و تمنای شناسنده (شاعر) با ادراک ناب پیرامون اش آمیخته می شود. همیشه عاطفه یا شورمندی سراینده را بیان می کند، در سرود، تصنیف، قول و غزل، ترانه، وصف طبیعت یا معشوق و رابطه آنها سامان می گیرد.



حماسی و نمایش مانند چشمه جوشانی است که آب را در صور گونه گون نمایان می کند. آنها نیز انسان را در عمل و در حرکت فردی اش به عرصه نمایش درمی آورند. شاعر نمایش نامه منحصر آن معنای انسان آرمانی مجسم نمی کند، بلکه موقعیت های پر معنایی می سازد که انسان در آن خود به نمایش می گذارد.

وضعیت تراژیک یکی از این موقعیت هاست و در اوج مراتب شعر جای دارد. در تراژدی، ستیزه «اراده» با خودش در جهان محسوس، مشاهده پذیر می شود و رنج های بشری که به واسطه خطا یا تصادف پدید آمده به نمایش درمی آید. به گفته شوپنهاور (تجسم شوربختی عظیم، بنیاد کار تراژدی است و می توان آن را به وسیله شخصی بی نهایت شریر یا از راه تب و تاب تصادف کور یا در نهایت به وسیله روابط صرف «نمایشگران» با یکدیگر... به دست آورد. این آخرین روش تجسم شوربختی عظیم، بهترین روش هاست چرا که خاستگاه ژرف تراژدی را در ساده ترین رویداد زندگانی نمایان می کند.

معنای حقیقی تراژدی به وسیله این واقعیت نشان

داده می شود که پهلوان نمایش فقط کفاره گناهان خود را نمی پردازد بلکه کیفر آغازین خود «هستی» را نیز به دوش می گیرد.

ارسطو تراژدی را بازنمایش (تقلید) علمی جدی و کامل می داند که دارای طول زمانی سمبلی باشد. گفت و گوها به وسیله ای ویژه دلپذیر گردد، به صورت روایت ساده نباشد و بتواند روی صحنه نمایش بیاید. تماشای آن احساس همدردی و ترس تماشاگر را برانگیزد تا پاک شدگی عواطف او را فراهم بیاورد. در تراژدی، تجسم رویدادهای عظیم و فاجعه آمیز مدار کار است. بین ایده تراژدی و ایده تقدیر (سرنوشت) بستگی بنیادی وجود دارد که نشانه های آن را در آثار آیسخولوس، سوفوکلس، فردوسی، شکسپیر و در برخی از آثار راسین می بینیم اما در نمایشنامه هایی مانند «رد گونه»، «پلیوکت»... نوشته «کرنی» یا نیست یا بسیار کمرنگ است. بر هستی و کردار او دیپوس، اورستس، فدر، مکبث و سهراب آنچه حکم می راند «تقدیر» است. در این عرصه ها ایده «سرنوشت» و ایده «بازی جدی» همدوش اند. البته تراژدی نوعی «بازی» است که ستیزه و کشمکش موجود در آن به ضرورت حل ناشدنی باقی می ماند در حالی که درام، نمایش نامه ای است که در آن ستیزه ها، دستکم در تراز اخلاقی حل و رفع می شود یا به سبب مداخله تصادفی عاملی از حرکت باز داشته شده به شکست می انجامد. بنابراین «سید» (le cid)، «هراس» (Horace) و «پلیوکت» (Polyeucte) راسین درام است و لیرشاه، هملت، مکبث (شکسپیر) و بریتانیکوس، برنیس و فدر (راسین)، رستم و سهراب فردوسی تراژدی.

گفت و شنودهای اشخاص نمایش، لحن سخن، تغییر دادن حالات چهره و بدن که برحسب اصل روایت ها بازی می شود تأثیر حسی شدیدی بر حواس دارد. لحن سخن بویژه بنا بر ویژگی خود و طریقی که در آن کلمه ها بیان می شوند، موسیقی خاصی به وجود می آورد چنان که گویی از معانی مشخص خود مستقل می شود و حتی در برابر این معنی قرار می گیرد و در پس پشت، زبان اصلی، جریانی زیرزمینی به وجود می آورد از تأثیرات حسی، ارتباطها و همانندی ها. اما این ملاحظات نمایشی زبان هم اکنون برای نمایش نامه نویس سویه ای فرعی و تابع دارد، ملاحظه ای فرعی که بویژه در زمان ما برای ساختن اثر چندان مهم بشمار نمی آید.

زبان که نمایش نامه نویس برای حواس می آفریند هم از آغاز بایستی حواس را خشنود سازد ولی این

واقعیت مانع از گسترش یافتن بعدی تأثیر کاملاً عقلانی زبان بر همه سطوح ممکن دانستگی و در همه سوره های آن نیست. به هر حال این زبان برای شعر زبان، جانشینی را مجاز می دارد، شعری که در مکان دقیقاً دامنه ای حل و رفع خواهد کرد که به طور مستقیم به کلمه ها تعلق ندارد.

قواعد نمایشی تراژدی و کمدی با یکدیگر مشابهت هایی دارد و تفاوت هایی. تفاوت عمده در این جاست که تراژدی به گفته ارسطو پهلوانان نمایش را در مرتبه والاتر از انسان عادی نمایان می کند، در حالی که به گفته هم او اشخاص بازی کمیک پایین از مرتبه انسانی ظاهر می شوند. پهلوان تراژدی مسایل دشمنی و ستیز دارد به همین دلیل زمانی که در هم می شکنند، فاجعه ای عظیم پدید می آید.

جهان تراژدی، جهانی است که در آن، ارزش ها و نیازهای مطلق ملازم با آن مطلق است و زیر حکم کاتر گوری «همه یا هیچ چیز»، بدون کوچکترین تصور و مفهوم مراتب و مصالحه، تراژدی زیر و بم و درجه تفاوت نمی شناسد. در آن درست در برابر نادرست، حق در برابر ناحق، واقعی در برابر غیر واقعی است. (۲۰) آثار نمایشی (دراماتیک) می تواند منظوم یا منثور باشد. شوربختی عظیم بازتابانده شده در اثر تراژیک، به زبانی والا و شکوهمند نیاز دارد. اثر باید انسان ها را در عمل نشان بدهد و طرح و گفت گوها و ماجراهای فرعی (Episode) همه باید «عمل» قهرمان را بسط دهند. عمل زمانی آغاز می شود که رویدادی وضع موجود را درهم بریزد. در مثل، در آغاز «شاه لیر» می بینیم که او سال هاست بر کشور خود فرمانروایی دارد. همین که بر آن می شود که از شاهی کناره گیرد و حوزه حکومت خود را بین دخترانش تقسیم کند، دشواری واقعی، آغاز می شود و پس از زمانی کشمکش و ستیزه، نمایشنامه به اوج می رسد، و در این جا، نقطه غایی عاطفی و شورانگیز اثر که حاوی همه نتایج کردارهاست به صورت حادی درمی آید و راه حلی به کمال جدی را خواهان است. در شاه لیر، اوج اثر در صحنه طوفان (king lear, Act,3) در هم کوبنده ای که همه عناصر طبیعی و انسانی را درهم می ریزد، نمایان می شود. باد و باران، نیشخندهای دلفک و دیوانگی ساختگی ادگار، شاه لیر را به هوش می آورد تا واقعیت را دریابد. این صحنه را می توان دراماتیک ترین صحنه نمایش همه اعصار دانست. (۲۱)

در شعر کهن پارسی، سیاوش، رستم و سهراب، رستم و اسفندیار منظومه های تراژیک اند. فردوسی

۳- شعر هجایی: استهزاآمیز (کمیک). اشعار و نمایش نامه های منظوم کمیک خنده زدن بر نادانی و بدکاری آدمیان را در آماج خود دارد. شاعر هجاگو خنده را در مقام وسیله نقد و نیش زدن بر بدکاری ها به کار می گیرد. طنز (satire) و مطایبه منظوم و منثور اشخاص نادان، پول پرست، قدرت طلب و مسخره را به صحنه می آورد. ابزار کار در این جا نیشخند، طعن، هجو، مطایبه، کنایه و شوخی است. این قسم شعر در آثار عطار، سنایی، سعدی، مولوی، سوزنی سمرقندی، انوری و عبیدزاکانی به مرتبه والای هنری رسیده است.

□ شعر هجایی: استهزاآمیز (کمیک). اشعار و نمایش نامه های منظوم کمیک خنده زدن بر نادانی و بدکاری آدمیان را در آماج خود دارد. شاعر هجاگو خنده را در مقام وسیله نقد و نیش زدن بر بدکاری ها به کار می گیرد. طنز و مطایبه منظوم و منثور اشخاص نادان، پول پرست، قدرت طلب و مسخره را به صحنه می آورد.



هم استاد حماسه است و هم استاد تراژدی. در رستم و اسفندیار آگاهی رستم از وضع کارها در سیمای دو الزام متضاد پدیدار می شود. اگر تن به بند بدهد، بر روح پهلوانی خود و قوم خط بطلان کشیده است. اگر اسفندیار را بکشد همانطور که سیمرغ فرموده بود- خود و دودمانش تباه می شود. هر لحظه آگاهی قهرمان به وی نهیب می زند که بر سر این دو راه و حشتناک، درنگ کند ولی زمان زودگذر است و اسفندیار می گوید: جز از جنگ یا بند، چیزی مگویی! برای رستم هر یک از این گزینش ها، نتیجه ای نابودکننده دارد. او در می یابد که با نیرویی مساوی به سوی دو حد متضاد کشیده می شود و هرگامی را که به سوی یکی از این مرزها و حدها... برمی دارد و هر اشاره ای که به سوی یکی از آنها می کند، احساس شکست و خطر را افزایش می دهد. اگر رستم، اودیپوس و مکبث در برابر خود راه حل مصالحه آمیزی می داشتند، کارشان به پایانی فاجعه آمیز نمی رسید اما به راستی تراژدی راه حل مصالحه آمیزی ندارد.

شعر هجایی (بی نوشت):

- 1- stefan George (1868- 1933)
- 2- Martin Heidegger, W. Biemel, P: 153,154, 1976
- ۳- نخستین فیلسوفان یونان، صص ۲۷۶ و ۲۷۷، دکتر شرف الدین خراسانی.
- ۴- بنیاد شعر نو در فرانسه، صص ۴۸۶.
- ۵- مجله شیوه، شماره نخست، اردیبهشت ۱۳۳۲، صص ۴۳ و ۴۴.
- ۶- بدعت ها، بدایع، صص ۱۹۶، اخوان ثالث، تهران، ۱۳۵۷.
- ۷- چنین گفت زرتشت، صص ۱۸۶ تا ۱۹۰.
- ۸- مخزن الاسرار، صص ۴۱.
- ۹- بنیاد شعر نو، صص ۳۴۹ و ۳۵۰.
- ۱۰ و ۱۱- مثنوی، ۶/۲۰۰۶ تا ۶/۲۰۰۶ و ۱/۱۴.
- ۱۲- بنیاد شعر نو در فرانسه، صص ۳۰۷.
- ۱۳- دیوان کبیر، ۱/۳۱، تصحیح فروزانفر.
- ۱۴- بنیاد شعر نو، صص ۳۷۴.
- ۱۵- هراس، صص ۴۱، دکتر حسن هنرمندی.
- 16- The philosophy of schopenhaver, thomas Taffe, p: 62,1905
- ۱۷- مجله شیوه- همان، صص ۳۹
- 18- The Marriage of Heaven And Hell.
- ۱۹- یادآور سخن سعدی است: تو کز محنت دیگران بی غمی نشاید که نامت نهند آدمی
- 20 - L.Goldmann, Racine, P:3-10, 1981
- ۲۱- مقدمه بر فرهنگ و ادب انسانی، صص ۱۸.