

هدایت در قرآن



آیت‌الله‌جوادی‌آملی

راه یافتن فلسفه در جهان اسلام

پس از این، همه علمای رشته‌های مختلف دست بدمست هم
دادند تا قرآن را از حوزه‌های علمی پیرون بردن و کار قرآن به
جانی وسید که تنها برای تبرک خوانده می‌شد.

• دخول فلسفه در عالم اسلام

در قرن چهارم هجری و دوران بنی العباس بود که فلسفه از
کشورهای ایران، روم و هند و دیگر زبانها و نژادها و مکتبها به
اسلام راه پیدا کرد، و هنگامی که آمد با خوب و بدش و با غث و
سمیتش آمد و چون تازه و نوبر بود، عده‌ای که تو پسند بودند در
برابر آن خصوص نشان دادند و آن را با غث و سمیش پذیرفتند و از
اینکه احیاناً نتوانستند آن را با ظواهر دین تطبیق دهند، یا بررسی
نکرده (دوسو نادان) و یا از روی عمد (دشمن دانا) علیه ظواهر
دین قیام کردند.

به عنوان مثال، آنچه از هند آمده بود بنام «تناسخ»، سخن در
این بود که کیفر و پاداش را به صورت تناسخ حل کند، و در آن
صورت قهرآمیزه معاد، مخصوصاً معاد جسمانی کنار گذاشده
شد.

در ادامه بحثهای گذشته به اینجا رسیدیم که آیا علوم عقلی
آمده است که مردم را از قرآن بازدارد یا اینکه قرآن بدمست علمای
اسلام خواه ناخواه کنار رفته است؟

همانگونه که قبلاً تبیین شد، متأسفانه می‌بینیم هر
عالیمی در هر رشته‌ای که تخصص داشته، تلاشش بر این بوده
است که قرآن را در آن رشته راهنمایی کند. اگر عارف بود، از راه‌هایی
که پس از این روشن خواهد شد، سعی کرد با قرآن تماس پیدا
نکند؛ اگر فیلسوف بود اصرار داشت که با قرآن راه پیدا نکند؛
اگر محدث بود که صریحاً اعلام کرد: ظواهر قرآن حقیقت ندارد
و اصرار داشت که قرآن در علمش راه پیدا نکند و اگر متخصص
در سایر رشته‌ها بودند، یا مستقیماً با قرآن در ارتباط نبودند یا اگر
هم از قرآن کمک می‌گرفتند، در حد کمک ادبی بود، همانگونه
که از معلمات سمع، شواهد می‌گرفتند.

چگونه قرآن حجت ندارد؟!

آن، سخن و سنت مخصوصین نیز حجت می‌شود. این قرآن است که آیه تطهیر دارد آن بزرگان را مطهر معرفی می‌کند. این قرآن است که «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ...» دارد و ولایت آنان را اعلام می‌دارد. این قرآن است که می‌گوید: «عَلَّمَ أَنَّا كُمُ الرَّسُولُ فَخَدْوَهُ وَمَاهَاهَا كُمُ عَنْهُ فَأَنْتُهُوا». این قرآن است که توسط آن، عصمت مخصوصین «ع» معلوم می‌شود.

اگر آن افکار فلسفی که از کشورهای گوناگون، به بلاد اسلامی راه پیدا کرده بود، بررسی می‌شد و خوب و بد آن از هم جدا می‌شد و درست مورد ارزیابی قرار می‌گرفت، این مسائل پیش نمی‌آمد. شیخ اشراق می‌گوید: در زمانی که کتابهای فلسفی از غیراسلام وارد اسلام شد و در دسترس مسلمانان قرار گرفت، زمانی بود که مردم شیوه مطالب نوین بودند ولذا هر کتابی که اسم یونانی داشت، می‌پندشتند که محتواش فلسفه است! و هر مؤلفی که نام یونانی داشت فکرمنی کردند فیلسوف است. آن وقت سخنان اشعاره و معتزله و فائلین به شیوه معدوم و قابنات از لئه و امثال ذلک را پذیرفتند.

این سخن را شیخ اشراق می‌گوید و صدرالمتألهین در اسفرار از ایشان نقل می‌کند که می‌گوید: باید در برابر این افکار ایستاد تا این افکار به عنوان مطالب عقلی ظهور نکنند. اگر چنانچه همه محققان این مطالب را تحقیق می‌کردند و این مکتب‌ها را دقیقاً بررسی می‌نمودند و در برابر آن باطلهایی که از ایران، روم و هند و سایر لغتها آمده بود می‌ایستادند، اسلام هر گز گرفتار اینگونه مسائل فکری نمی‌شد.

در زمان مخصوصین «ع» بازار زهد گرم بود یعنی زهد به عنوان یک فضیلت شناخته شده بود، کم کم بازار زاهد گرم شد و به تدریج زهد به صورت تصویف درآمد و کم کم از آنجا بصورت قلندری درآمد و از آنجا به تعبیر سیدنا الاستاد (علامه طباطبائی «ره») از آن تصویف جزبنگ و حشیش چیزی نمانده است.

ملا عبدالرزاق لاھیجی صاحب شوارق از بهترین متكلمين اسلامی است که قبل شوارق وی به عنوان بهترین کتابهای کلامی در حوزه‌های علمی تدریس می‌شد. صاحب شوارق در پایان مطلب اول کتاب خود می‌فرماید: «وَهُدَا صَرِيعٌ فِي أَنَّ

آنهاشی که بر اساس هیئت‌های قدیم طرح ریزی شده بود که افلک پوست پیازی! است و قابل خرق و الشیام نیست، نه جسمی از آنجا می‌گذرد و نه جسمی از آنجا می‌آید! قهرآ مسئله معراج کشان رفت. آن وقت آن مسلمانی که شیوه چنان علمی شده بود، نه درباره معراج تحلیل و بررسی کرد و نه تحقیق کرد که این مطلبی که از هیئت به عنوان اصل موضوعی آمده و تاکنون ریشه علمی عمیق ندارد، آیا قابل پذیرش هست یا نه؟

فلسفه زود آمد و خیلی زود و شتابزده مورد پذیرش قرار گرفت و در نتیجه ظواهر دین کشان رفت. آنگاه جنگ فقهه و فیلسوف شروع شد. و متكلمين (اشاعره، معتزله و امامیه) هم با تمسک به آیات گوناگون قرآنی، بحث‌های گرم خود را آغاز کردند. در این میان، آنهاشی که مقداری آزادتر فکر می‌کردند مانند معتزله، مورد خشم حکومتها قرار گرفته و آنان را از بین برداشتند. در نتیجه جو برای اشعاره صاف شد؛ زیرا اشعاره دارای مکتب چیزی بودند و مکتب جبر برای توجیه حکومتهای طغیانگر، پس از مناسب بود.

مرحوم حاج آقارضا همدانی «ره» در کتاب «طهارت» خود در این زمینه می‌فرمایند که چون این مکتب، مکتبی بود سلطنت پسند، از این روی مورد ترویج سلاطین آن زمان قرار گرفت.

در هر صورت، مسلمانان گرفتار افراط و تفریط شده بودند؛ خامی و ندادانی افراد نیز در این میان بسیار مؤثر بود. بنابراین آنان که گرفتار فلسفه هند بودند یا گرفتار سایر مکتبها و نمی توانستند معارف دین را خوب هضم کنند، بنارا براین گذاشتند که این مسائل را بر دین تحمل کنند و از آن طرف اهل تعبد میانع می‌کردند؛ و همینجا بود که شکاف پیدا شد.

برخی از مسلمین حبشا کتاب الله گفتند و قرآن را طبق پندار ناقص خود، کافی می‌دانستند ولذا اعترت را کشان گذاشتند و برخی دیگر قرآن را کشان گذاشت و قائل به این شدند که جز روایت چیز دیگری حجت ندارد. و همه از مست پیامبر «ص» کشانه گیری کردند که فرمود:

«أَنْ يَقْتَرِفَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيْهِ الْحَوْضَنَ».

آنان که با پنج دلیل استدلال می‌کنند که قرآن حجت نیست، از آنها می‌پرسیم: اگر قرآن حجت نیست، حجت سخن مخصوص به چیست؟ ما یک اصل قطعی داریم به نام «کتاب الله» که به برگت

مسئله را خوب درک نمی کیم، چون شب قبل در جلسه باطنی به گفتگو و خنده گذرانده بودیم! ابن سينا در آن جلسه، وضع ما را که دید گفت: آنها که در رشته های بازی سرگرمند، سعی می کنند در کارشنان متخصص بشوند، طناب بازها اگر آن رشته را انتخاب کردند، لااقل سعیان بر آن بود که در رشته خودشان کامل شوند! و شما که علوم و معارف الهی را می خواهید بیاموزید، به فکر آن نیستید که در این رشته الهی کامل شوید. بهمنیار می گوید: ابن سينا خیلی متأثر شد و اشک از چشمهاش سرازیر گشت. آن روز درس تمام شد و نماز جماعت را همانجا با ابن سينا اقتما کردیم و بنابراین گذاشتم که پس از آن هیجگاه درسی را بدون مطالعه نگذارم.

چرا عرفان به صورت بنگ و حشیش درآمد؟!

چون اول زهد بود، کم کم رنگ پرهان به خود گرفت و عمیق تر شد. اقبال مردم به این گروه زیادتر شد. و همین که این امر در دسترس همگان قرار گرفت و نادانان وارد آن شدند، آفت پذیر شد. و اینچنین مسئله ای که ضد حب دنیا است با زرق و برق دنیا درهم آمیخته و یک مکتب بدی و ساختگی که شباختی با آن مکتب داشت از آب درآمد! اینجا بود که عارف نمایان پیدا شدند و زیاد هم شدند، کم کم وضع اصلاح درون و وضع تهذیب نفس و عرفان ابزار کاری برای عارفان ساختگی شد و مردم که پی به خلاف آنها بردند، آنان را کنار گذاشتند تا آنجا که به تعبیر میدنا الاستاد، اخیراً چیزی جز بنگ و حشیش از تصوف بجا نمانده است.

البته لازم به تذکر است که در بین آن حکما، محدثین و عرفا کسانی بودند که در هر عصری توانستند قرآن و سنت را حفظ کنند و آیات الهی را در کثار احادیث چون کنند و احادیث معمصوین «ع» را در دامن قرآن کریم بپرورانند، و آنچه بما رسیده، از آنها رسیده است.

طريقت جدای از شريعت نیست

عده ای که باعث شدن مسئله تصوف و عرفان از دین جدا شود گفتند: راه تهذیب نفس و طريقت جدای از شريعت است یعنی انسان باید نفس خود را بشناسد و برای تهذیب و ترکیه و تربیت آن، راه هائی را با تجاربی که آموخته و اندوخته می کند و فراهم سازد.

عداوة الفلسفه المعاشرة في أهل الاسلام من الأشاعرة لامن المعتزلة فضلاً عن الإمامية.. كيف وأكثر الأصول الثابتة عند الإمامية عن أنهم الموصون صلوات الله عليهم أجمعين، مطابق ل Maheranabat من أساطير الفلسفه ومقدمتهم ومنته على قواعد الفلسفه الحقة كما لا يخفى على المحققين».

و اگر این کتاب کلام، در حوزه های علمی رایج می شد دیگر مسئله ای نبود، زیرا همه اینها نقش علم کلام را از راه طرز تفکر مرحوم خواجه طوسی آموختند که مرحوم خواجه برای ثبت ولایت، کلام را رواج داد. او برای اینکه بتواند مسئله ولایت را به اثبات برساند، وارد علم کلام شد و شاگردانی چون علامه حلی «قد» و دیگران پروراند.

این شخص که یکی از مهمترین محققین علمای کلام است می گوید: آنچه را متكلمين امامیه دارند مطابق با قواعد اساسی فلسفه است.

در هر صورت، آنچه که تا قرن چهارم بر این علوم گذشت، همان تندرویهای بیجای فلسفه دوستها و متفلسفین بود - نه خود فلسفه. که خشم فقهای را برانگیخت. مرحوم ابن سينا در «شفا» می گوید: «دع هولاء المتفلسفة» آنها که نتوانند مستهای اسلامی را برهانی کنند، اینها مختلف هستند و شما اینها را دوها کنید.

آن کسی که نتواند مسئله نماز استیقا را حل کند که چگونه نماز باعث باریان باران است، او را رها کنید. قرآن این مسئله را تثبیت کرده و پیران صبحه گذاشته است آنچه که می فرماید: «وَإِنَّ لِوَاسْتَقَامَوْا عَلَى الظَّرِيقَةِ لَا يُكَبِّرُونَهُمْ مَاءَ غَدَقَةً» (سورة جن، آیه ۱۶) و اگر آنها بر طریقه اسلام پابرجا بودند، هماناً به آنان آب فراوان می دادیم. در اینجا قرآن تثبیت می کند که بین عمل صالح مردم با اسرار نظام عالم، یک پیوند علی وجود دارد که نمازو روزه انسان درآمدن باران، نقش خواهد داشت.

و از این روی بود که ابونصر فارابی و ابن سينا در برایر باطلهای آن اندیشه ها ایستادند و هر وقت مسئله ای برای آنها مشکل می شد، به جامع شهر می رفتند و دور کم نماز بجای می آوردند و مشکل خود را با استعداد از نماز حل می کردند.

بهمنیار گوید: روزی در جلسه درس ابن سينا نشسته بودیم، وقتی که او مسئله ای را طرح کرد، دید عاضر ذهن نداریم و

اینجا است که لفظ تمام می شود و نمی تواند آن مقام را تبیین و تفہیم نماید.

اینجا است که می بینیم درباره حضرت رسول «صل» می فرماید. «دتا فندلی فکان قاب قوسین اوادنی». مقام «اوادنی» چه منزله‌ای است؟ این را دیگر بشر نمی تواند درک کند. این مقامی است که چبریل امین به آنجا راه ندارد و می فرماید: «الوافترت ائمه لا حرقت» اگر به اندازه یک بند انگشت تزدیکتر شوم، می سویم.

مگرنه این است که بشر الفاظ را با مفاهیمش می فهمد، اما آنجا که مفهوم لفظ کشش ندارد، «اوادنی» گفته می شود، که هرگز درک انسان به آنجا راه نمی پاید.

بنابراین، طریقت چیزی جدای از شریعت نیست و گرنه انسان را به مقصد نمی رساند. این همان صراط مستقیم است ولی هر کس به گونه‌ای این صراط را می پسندید. مگرنه این است که قرآن بعنهای دارد، نمازو روزه و جهاد و... هم جزء قرآن است، پس اینها هم دارای بعنهای هستند و هر کس با یک قصد و نتیجت مخصوص آنها را بجای می آورد. نماز همان نماز است ولی یک نفر آن را برای رسیدن به بهشت بجا می آورد، دیگری برای رسیدن به «جنتان» ولی یک نفر هم مانند علی «علی» است که می فرماید: «اعبدتک خوفاً من تارک ولاطعاً في جنتك ولكن وجدتك أهلاً للعبادة فعبدتك».

او نه از ترس جهنم و نه از طمع بهشت خدای را می خواند بلکه چون اورا «أهلاً للعبادة» و شایسته پرستش می داند، غایدت و پرستش می کند.

بنابراین، راه عرفان همین است که کسی بتواند نماز را درست درک کند و حقیقت آن را بداند و خود را چنان با آن سرگرم کنند که چیزی جز خدا نبیند، نه اینکه راهی را به نام عرفان از تزد خود بسازد و بآفاد و به خورد مردم بدده!

از این روی، مرحوم سید حبیر آملی در کتاب شریف جامع الاسرار تصویر می کند که راهی جز راه شریعت و طریقی جز طریقت اهل بیت عصمت و طهارت «ع» نیست. ممکن نیست کسی بتواند بجایی پرسد مگر اینکه از راه این امامان مصصوم «ع» وارد شود برای اینکه اینها صراط مستقیم آند.

در هر صورت، این مطلب را به خواست خداوند در قسمت دوم بحث، که مقام تزکیه است، پس از فرات از مقام تعلیم بررسی می کیم.

ادامه دارد.

و در هر صورت قرآن کریم راه تهذیب نفس را بیان کرده زیرا آن مبین همه چیز است «تیاناً لکل شی» و باید همان راهی را رفت که قرآن گفته است.

قرآن همانگونه که گفته شد دارای بطنی است و برای بطنش بطنی است و همچنین هر درجه‌ای را که انسان می فهمد و عمل می کند، برای مرحله بالاتر آماده می شود. یک نفر بدنبال این است که به آخرت فناپذیر برسد «والآخرة خير و ابقى». ولی یک نفر هم بدنبال آن است که به آنچه نزد خدا است برسد که آن مقام والا تری است «وَمَا عند الله خير و ابقى» و در این بین شاهد آن گروه از اولیای عظام هبیم که انجیزه آنها تنها خدا است نه آنچه نزد خدا است «والله خير و ابقى».

درجات گوناگون

بنابراین، درجات مختلف و گوناگون است: یکی می خواهد به بهشت برسد و دیگری دو بهشت را خواهان است «ولمن خاف مقام ریه جتنا» این شخص به یک جنتی که جویهای روان زیر آن جاری است اکتفا نکرده و دو جنت را از خدا می خواهد. آنکه مقام والا تری حائز است به «ما عند الله خير و ابقى» بسته می کند، آنچه نزد خدا هست می خواهد و کاریکی هم بجایی می رسد که خودی را نمی بیند تا لذت ببرد؛ او هر چه می بیند خدا است؛ او خواهان خدا و رضای او است «والله خير و ابقى».

از این روی، مسلم است که آخرت دارای درجات مختلف است و هر کس معنی می کند به درجه ای از درجات بهشت برسد و در عین حال کسانی را می بینیم که خودشان درجات آند «هم درجات» این اولیای خدا اینقدر تکامل یافته آند که خود درجه شده‌اند. «واما من كان من المقربين فرج وريحان وجنة نعيم» درباره اینها قرآن نفرموده است که «لهم روح وريحان...» بلکه خودشان را روح وريحان و جنت نعيم می نامد.

آری! علی بن ابی طالب «ع» در این دنیا روزه متحبی نمی گیرد و از آب صرف نظر نمی کند که در آنجا آب بهتر بیشامد. آب اصلًا در اختیار او است «يفجرونها فجررأ»، آنچه که اورا جذب می کند «ادخلن جئش» هم نیست بلکه «والله خير و ابقى» اورا جذب می کند.