



هدایت در قرآن



آیت الله جوادی آملی

کوشندارند، سمع و بصر نیستند، کرو و لالند:

"صم بكم عي فهم لا يعقلون"

آیا ای این مضمون هست که ناظر به سمع و بصر و بیان درونی است. اینکه من فرماید:

"ختم الله على قلوبهم و علىي"

"سمعهم و على ابصارهم غشاوة"

علوم می شود که سمع و بصر درونی مراد است نه سمع و بصر بیرونی.

محاری ادراک

در قبال این آیات، آیات دیگری است که همین سمع و بصر را محاری درک میداند اگر انسان از این سمع و بصر که محاری درکند بهرهٔ صحیح برد سمع و بصر می شود و اگر از این محاری ادراک، بهرهٔ صحیح

محاری ادراک

غلبه‌ای که از راه سمع و بصر و مفکر و اندیشه تنصیب انسان می شود آن را دعوت کرده و نایبید کرد، می فرماید: ما بیان انسان سمع و بصر دادیم تا بیندیست. آیا که در قرآن راجع به سمع و بصر انسان نظر دارد دو دسته است:

یک دسته آیاتی است که سمع و بصر درونی و باطنی را مطرح می کند، می فرماید: اینها که شما می بینید تپهکار و محربند، اینها شنوای نیستند، با اینکه اینها حرف می زندند، ولی حرف صحیح نمی زندند. اینکه قرآن می کوید: ما انسان را بیان آموختیم، آئین حرف زدن آموختیم، انسان را کویا کردیم "الم نجعل له عینین ولسانه و شفتین" یا بیان را به انسان آموخت:

"الرحمن علم القرآن حلق الالسان"

"علمه البیان"

معدلک بدکار و منافقین می کوید: اینها

اسان موجود متغیری است که عقلش بر اساس فکر و علم است، او متحرك بالعلم و متحرك بالاراده است و هدایت او جز از راه علم و ادراک نخواهد بود. ولی باید دید که این علم را چگونه و از چه راهی باید فراهم کند؟ و تشخیص حق و باطل و صواب و خطایش از کجا است؟ آیا راهی هست با نیست؟ اگر راهی نیست چگونه قرآن انسان را به تفکر دعوت کرده است و اگر راهی هست آن راه را قرآن بیان کرده با راهی را که عقلابه فطرت خودشان طی می کنند؟ قرآن کریم که با انسان سخن می کوید و احتجاج می کند بر جهاد اساسی احتجاج می کند؟ ما چه روشی سخن می کوید؟

سمع و بصر درونی

آیاتی که در قرآن کریم هست راجع به

با آن سرمایه‌های اولیه درگمان چیست؟

آیا بشر سرمایه اولیه‌دار ایکی دارد یا ندارد؟
اگر بخواهد تفکر کند با چه تفکر کند و
بیندیشد؟ آیا چیزهایی را بعنوان زیرینا
دارد که از آنها استفاده، روشنائی مکنده با
نه؟ اگر بشر هیچ چیزی را نمی‌داند و درکش
محال است چگونه بیندیشد؟ اگر چیزهایی
را به عنوان سرمایه اولیه می‌داند چگونه از
آن سرمایه‌ها بهره برداری کند و آنها را
ترتیب بدهد و نتیجه پنجه‌رد؟ این راه چه
راهی است؟ آیا راه عرفان است؟ راه
حکمت است؟ چراهی است در جهان بیتی؟
ما آن می‌خواهیم بینیم که در جهان کی
هست و کی نیست؟ چه هست و چه نیست؟
قرآن ما را به این دعوت می‌کند، ما با چه
امرا ری بفهمیم که در جهان کی هست و کی
نیست و چه هست و چه نیست؟ و بالاخره
بینیم که قرآن ما را چگونه هدایت می‌کند؟
بنکه فرمود: انسان را هدایت می‌کنیم،
انسان هم بک موجود متذکری است و بدراه
اندیشه و علم و آکاهی کار می‌کند، چگونه
سان را شناخت می‌دهد؟ از طرفی متكلم
می‌کوید، تنها راه، کلام است، از طرفی
دیگر حکم می‌کوید راه کلام کافی نیست!
عارف می‌کوید راه حکم کافی نیست!
راهن را که انسان با بیمودن آن به مقدار
امکان می‌تواند جهان را ببیند و بشناسد
و به این واقعیتها مکرود چیست؟ آیا
قرآن بیان کرده باشد و اگر بیان کرده آن
راه چیست؟ در سوره «بارکات‌سر» فرمود:
«آن هذا القرآن یهدی للنى هى»

«اقوم»

نه تنها انسان را هدایت می‌کند بلکه قویم-
ترین و مستقیم ترین راه را به انسان نشان
می‌دهد، طوری هدایت می‌کند که اگر
پیروان این راه، آن را طی کنند هرگز به
خطر نمی‌افتد. پس طرق و روش هدایت
قرآن چگونه است؟ آیا تنها از راه تزکیه و
عمل صالح است یا نه اعم از تزکیه و عمل
صالح و تعلیم و تربیت‌های اصولی است؟ و
اگر کسی معصوم نبود در اثر تزکیه و عمل

«سمع من في القبور»

حدا هر که را بخواهد اساع می‌کند و تو
نمی‌توانی اساع کنی آنان را که در قبرها
دفن شده‌اند،
اینها را مردگان مقبوری می‌داند که مسمع
و بصیر نیستند. معلوم می‌شود که در این
آمال و اوهام و علائق باطلستان دفن شده
اند. آری! این همان کی است که:

«قد خاب من دساها»

خود را در اینجا دفن کرده است و الا
رسول الله (ص) که به قبرستانها نمی‌رفت
که آنها را موقعه کند که خدا می‌فرماید:
تو اساع نمی‌کنی آنها که در قبرند! سه،
بن کسی که مرده است خود برای خود قبری
کنده و خود را در آن دفن کرده‌جوانندگوش
دارد، نه چشم دارد و نه دل بیدار دارد.
بنابراین، مقصود چشم و گوش دروضی است
که هم با اندیشه‌ها سازگار است هم سا
ساهدات و اما آنچه که در سوره «تحل
بيان شده به عنوان نعم الهی، به همین
محاری ادراک اشاره کرده است، در سوره «تحل
حل (آیه ۷۸) و قتنی که نعم الهی را
می‌شاراد: می‌فرماید:

«والله اخر حکم من بطور اخباتكم»

«لا تعلمون شيئاً و جعل لكم السمع و»

«الإحسان والافتداء لعلكم شكركون»

اینها مجازی ادراکند.

بنابراین سمع و بصیری که در قرآن کریم

است دو قسم است:

یکی دروسی، یکی بیرونی، بیرونی به عنوان

محاری درک و نعم الهی ذکر شده و درونی

هم به عنوان پیروه برداری صحیح از این

محاری درک، اگر از این محاری درک پیروی

برناری بخود انسان حیات طیب دارد.

حیات طیب لازماً سمع و بصیر و تکر

جدید است و اگر از این محاری درک،

پیروه صحیح نبزد مرده است و در همان عمق

حالات باطل دفن می‌شود.

اگر کسی مرده است، دیگر سمع و بصیری

و فوادی ندارد. چیزی که قعلاً مورد بحث

است، این است که:

شود "صم بكم عمي" می‌شود. در قرآن
کریم برای اینکه روش شود منظور از نا بینا
آن کی نیست که جسم ندارد بلکه آن کی
است که درگ ندارد، در سوره «حج تمیر»
کرده است.

«لاتعني الابصار ولكن تعنى القلوب»

«التي في المدور»

اینها جسم ظاهریت نایابیا نیست اما
آن دلی که در سینه آنها است، آن دل که
باید بینا باشد، نمی‌بیند.
اینکوئه آیات نشان می‌دهد که منظور از
سع و بصر همان بینش درونی است. قرآن،
اندیشه صحیح را بینش می‌داند. آنهاشی
که از این محاری ادراک استفاده کردهند، به
حیات نازه‌تری رسیدند، آنها که از این
سع و بصر و قلمی دارند، آنها که از این
محاری ادراک استفاده نکردند، به حیات
نازه و جدید نرسیدند و جون آن حیات را
بینا نکردند، فهرآ سمع و بصیر و عاقل
هم نیستند. در سوره «تحل (آیه ۹۷)» این
وعده را داده است:

«من عمل حالحا من ذکرا و انشی»

«وهو مو من فلتحبته حياة طيبة»

کسی کددارای این دورگن بود بمعنی هم موس
و منقادیود (حسن فاعلی) و هم عمل صالح
داشت (حسن فعلی) اور این حیات طیب می‌رسانیم.
اگر این حیات طیب حاصل شد این شخصیت ندا
ست و مصدق:

«فمن كان مينا فاحببناه و جعلنا له»

«نورا يحيى به في الناس»

خواهد شد و اگر به این حد از حیات طیب
رسید، جون این حیات را ندارد فهرآ مرده
است وقتی که مرده شد سمع و بصیر و عاقل

نیست. لذا در سوره «فاطر (آیه ۲۲۴)» فرمود:

«إن الله يسمع من يشا و ما انت

صالح به جانی رسید که مشاهداتی داشت از
کجا اطمینان پیدا کند که مشاهداش حق
است، حالا خواه در عالم رو با چیزی را
مشاهده کرده با در بسیاری؟ آن معمار
ستقیمی که بتواند معبار صحیح شناخت او
باشد که از آن، حق را از باطل تشخیص
بدهد چیست؟ که با همان معبار مابتوانیم
اصل وجود مبدأ را وجود معاد و ضرورت
و حق را و فرق وحی و دیگر علوم را و فرق
معجزه و دیگر علوم غریبیه را و روابطه اعجاز
با رسالت وحی را تشخیص بدھیم؟ انسان
اکر بگوید مطابق با کتاب و سنت عمل
می کنیم، این از بین راه سخن گفتن است،
اما از اول راه انسان بخواهد سخن بگوید
که این راه است و لاغیر، این راه را مَا
اینچنین شناختیم، او را با چه بیانی باید
نمیں کند؟ بالاخره ما یک ترازوی مستقیم
و قسطان مستقیم باید داشته باشیم کمیمه
افکار را با آن نطبق کنیم و همه مشاهدات
را هم با آن مابتوانیم بسنجیم یا نه؟

ما به عنوان یک پسر می‌توانیم در خودمان
جستجو کنیم. بینیم که ما چگونه حرکت
می‌کنیم؟ آیا ما که بتریم بدینه امرآکاهی
داریم یا چیزهایی را می‌دانیم و چگونه
می‌رسیم به آن چیزهایی که نیاز داریم؟ آن
کسی که خود صراط مستقیم است و خود عین
طریقت است که همان معصوم می‌باشد.
”نحن الموازين للقطط، نحن ميزان“
”الاحوال، نحن الصراط المستقيم“
که اهل بیت عصمت و طهارت هستند، آنها
احتمال خلاف نمی‌دهند چون به جائی
رسیده‌اند که باطل در آنجا نیست. اما اگر
کسی معصوم نبود، آیا باید یک قسطاس
مستقیم از شناخت جهان داشته باشد تا هر
چه به آن رسید یا هرچه را مطالعه کرد با
آن میزان سنجید یا نه؟ آیا برای پسر
جنین حقیقت است که برای خود میزان
نتخاب کند و حسن انتخاب داشته باشد
ا یا نه؟

اگر بخواهیم یک جهان بینی کافی و
قابل داشته باشیم، یک راه شاخت اساسی

داشته باشیم، قرآن بنا نشان داده است یا
نه؟ قرآن جگونه استدلال می‌کند در سوره
آل‌یهٔ می‌فرماید:

لوقان فیبما الیه الا اللهم قدسنا
این روش قیاس استثنائی است اگر در
آسان و زمین بجز خدای یکتا ، پروردگاری
بودجهان تباء می شد ولی در جهان فساد
نمیست ، بدلیل آیات :

"تبارک الذى بيدها ملک . . ."
 که در آنجا فرمود: فادی در عالم
 نیست، شما هرچه بیشتر در جهان فحص
 کنید هیچ نشانه‌ای از بی نظمی و فطور و شکاف
 نمی‌بینید، آیه ۳ و ۴ سوره ملک:
 "الذى خلق سبع سماوات طبقات"
 "ما ترى فى خلق الرحمن من تفاوت"
 در آفرینش ناهماهنگی نیست، اگر بسک
 سلسلای حلقاتش موزون و در جای خود بود
 هماهنگ است ولی اگر بعضی از حلقات نبود
 "فإذ بعض عن بعض"

تفاوت یعنی در میان حلقات حلقه‌ای
فوت شده و از بین رفته است اگر بک امر
مرتبط بکسان و هماهنگ نبود می‌گویند
این رشته دارای تفاوت هست ولی ما ترى
فی خلق الرحمن من تفاوت ، آنکه ارجاع
می‌دهد که سما از راه بصر و احساس و کم کم
از راه اندیشه ببینید آیا شکافی در این
حلقه و حلقه هست یا نه ؟

”قارج البحر هل ترى من قطور
”ثم ارجع البحر كرتين ينقلب ”
”الملك المصر حاتا وهو حسبر ”
آنجه در سوره“ ملک آمده بمنزله ” استئناء
تالي است از آنجه در سوره“ انبیا آمده و
آن قضیه شرطیه است :

لی فادنیست بین آلههای غیر از الله
میست . این جعروشی است که قرآن با ما
محن می گوید و احتجاج می کند حزروش مسطقی .
بن طرز استدلال برای اثبات مبدأ و توحید
مبدأ همان روشنی است که عقل دارند که بدین بهی
اول و نظری را باستاند این بدین بهی حل
کنند و آن را مسطق می نامند . در جای

دیگر می فرماید :
”ولو کان من عنده غیر الله لوجوددا“
”فیه اختلافاً كثیراً“
این بک قصیه شرطیه است برای اثبات
اینکه قرآن وحی است می فرماید اگر این
قرآن افتراضی بود که — معاذ الله — رسول
الله (ص) بسته بود و من عنده غیر الله بود
حتماً اختلاف می شدچون بکبشن عادی در
طی این بیست و چند سال حالات کوئیاگون
و حوادث مختلف، جنگ و صلح، فقر و غما
و صدها حالات دیگر بخواهد درباره احکام
سخن بگوید استباهاي ، جهلي ، و مانند آن
راه پیدا می کند :
”لو کان من عنده غیر الله“ (مقدم)
”لوجودها فیه اختلافاً كثیراً“ (ثالثی)
ولی این تالی محال است برای اینکه الله
نزل احسن الحديث کتاباً متنابهاً مثاني
سراسر قرآن همان و شیوه‌هم است همچ
اختلافی میان اینها نیست ”یصدق بعضه
بعضاً“ و بینطق بعضه بعض ”سراسر قرآن
متنابه است ، نه متنابه ادر مقابله محکم
بلکه متنابه معنای نظری هم یعنی این ۴
هزار و اندی آیه نظیر ۶ هزار سنتون نیست
که عمودی جبده شده باشد بلکه نظری ۶
هزارهلالی است که بهم بسته‌اند که اگر
بکی را آدم از میان ببرد همه فرو می‌رسزد
باید به همه معتقد باشد همه این آیات
انعطاف دارند و مثاني هستند مثلثی مشنی
هستند ، بهم بسته و مرتبطند پس تالی
باطل است فالحق‌قدم مثلثه‌پس من غیر‌عنه‌الله
نیست آیا این جز استفاده از یک روش
عقلائی است که بدیهی و انتزاعی دهند
واز او نتیجه نظری می‌کبرند یک اسلوب
منظقه که با شکل قیاس اقتراضی است یا
نمایش استثنای .